

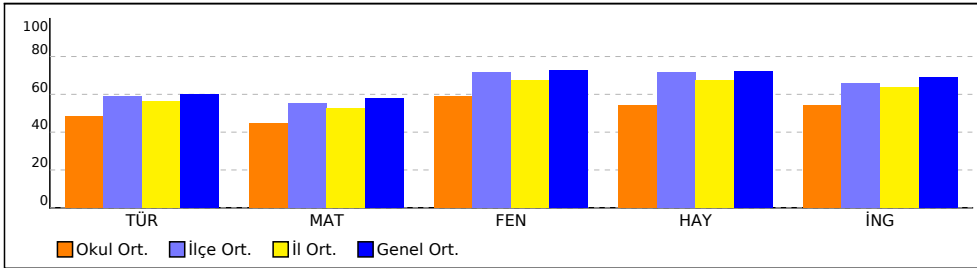
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
VAN			İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 3. DENEME						49	370	685	11317							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı						
Genel Ortalama				9	6	8,97	9	6	8,71	11	4	10,88	11	4	10,85	7	3	6,90	46	22	46,31	362,360						
Okul Ortalaması				7	7	7,24	7	7	6,73	9	5	8,84	8	6	8,17	5	4	5,44	36	29	36,42	303,540						
1	392	TAHA GÜNEŞ	3A	12	3	12,00	12	3	12,00	12	3	12,00	12	3	12,00	10	0	10,00	58	12	58,00	431,360	1	1	56	85	2324	% 21
2	348	MUSTAFA GÜLÇİÇEK	3C	12	3	12,00	10	3	10,00	12	2	12,00	13	2	13,00	10	0	10,00	57	10	57,00	425,640	1	2	62	97	2640	% 23
3	231	BERAT BEYDÜZ	3C	12	3	12,00	9	6	9,00	14	1	14,00	14	1	14,00	7	3	7,00	56	14	56,00	419,920	2	3	71	109	2967	% 26
4	325	MİRAÇ BİLİCİ	3B	9	6	9,00	9	6	9,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	2	8,00	51	19	51,00	391,320	1	4	131	200	4604	% 41
5	193	ECRİN KOLUMAN	3B	9	6	9,00	11	4	11,00	10	5	10,00	12	3	12,00	8	2	8,00	50	20	50,00	385,600	2	5	141	215	4906	% 43
6	51	YUSUF TÜBEK	3B	8	5	8,00	9	5	9,00	13	2	13,00	12	3	12,00	8	2	8,00	50	17	50,00	385,600	2	5	141	215	4906	% 43
7	233	BERAT DEMİR BAŞ	3A	9	6	9,00	11	4	11,00	11	4	11,00	12	3	12,00	6	4	6,00	49	21	49,00	379,880	2	7	152	233	5242	% 46
8	40	EYYÜP TEMİZEL	3B	7	8	7,00	11	4	11,00	12	3	12,00	11	4	11,00	8	2	8,00	49	21	49,00	379,880	4	7	152	233	5242	% 46
9	253	DENİZ AKSOY	3C	11	2	11,00	7	4	7,00	14	1	14,00	11	3	11,00	5	0	5,00	48	10	48,00	374,160	3	9	160	248	5554	% 49
10	272	ECRİN GÜNDÜZ	3A	10	5	10,00	9	6	9,00	11	4	11,00	13	2	13,00	4	6	4,00	47	23	47,00	368,440	3	10	167	263	5871	% 52
11	352	HAMZA AYDIN	3C	8	7	8,00	9	5	9,00	13	2	13,00	11	4	11,00	6	4	6,00	47	22	47,00	368,440	4	10	167	263	5871	% 52
12	0	MELİSA YAVUZ	3B	10	5	10,00	8	7	8,00	10	5	10,00	12	3	12,00	7	3	7,00	47	23	47,00	368,440	5	10	167	263	5871	% 52
13	375	SUDENUR HARHAR	3C	9	4	9,00	8	5	8,00	9	4	9,00	12	2	12,00	8	0	8,00	46	15	46,00	362,720	5	13	185	287	6160	% 54
14	0	ABDULLAH YAVUZ	3C	8	7	8,00	5	10	5,00	14	1	14,00	11	4	11,00	6	4	6,00	44	26	44,00	351,280	6	14	200	314	6691	% 59
15	309	EBRU ÖZHAN	3B	10	5	10,00	6	4	6,00	11	3	11,00	10	3	10,00	5	1	5,00	42	16	42,00	339,840	6	15	213	337	7208	% 64
16	384	ŞERVAN SADAK	3A	8	7	8,00	6	9	6,00	10	5	10,00	9	6	9,00	8	2	8,00	41	29	41,00	334,120	4	16	223	358	7450	% 66
17	24	AYAZ KAHRAMAN	3B	9	6	9,00	5	9	5,00	11	4	11,00	9	6	9,00	7	2	7,00	41	27	41,00	334,120	7	16	223	358	7450	% 66
18	43	EMİN KAHRAMAN	3A	10	5	10,00	6	9	6,00	8	7	8,00	9	6	9,00	6	4	6,00	39	31	39,00	322,680	5	18	244	399	7871	% 70
19	310	EREN DAĞTEKİN	3C	5	9	5,00	7	5	7,00	14	1	14,00	7	7	7,00	6	4	6,00	39	26	39,00	322,680	7	18	244	399	7871	% 70
20	320	HIRANUR ÖLMEZ	3C	7	7	7,00	6	6	6,00	10	5	10,00	11	4	11,00	4	1	4,00	38	23	38,00	316,960	8	20	255	415	8096	% 72
21	6	MERVE MUSLU	3C	4	10	4,00	6	6	6,00	13	2	13,00	10	5	10,00	5	5	5,00	38	28	38,00	316,960	8	20	255	415	8096	% 72
22	853	AYSİMA KARAASLAN	3A	6	9	6,00	5	9	5,00	9	6	9,00	9	5	9,00	8	2	8,00	37	31	37,00	311,240	6	22	264	433	8283	% 73
23	494	YUSUF HULAKU	3B	7	8	7,00	6	9	6,00	9	6	9,00	9	6	9,00	5	5	5,00	36	34	36,00	305,520	8	23	272	450	8472	% 75
24	317	HAVVANUR BAL	3A	9	6	9,00	5	10	5,00	10	5	10,00	4	11	4,00	7	3	7,00	35	35	35,00	299,800	7	24	275	460	8674	% 77
25	372	SEMRA ERBEK	3B	9	6	9,00	6	9	6,00	10	5	10,00	4	11	4,00	5	5	5,00	34	36	34,00	294,080	9	25	281	473	8847	% 78
26	373	SONGÜL GÜL	3C	6	9	6,00	6	9	6,00	9	6	9,00	8	5	8,00	4	5	4,00	33	34	33,00	288,360	10	26	284	487	9034	% 80
27	205	AHMETCAN ÇOBAN	3C	6	8	6,00	2	5	2,00	10	5	10,00	10	4	10,00	5	3	5,00	33	25	33,00	288,360	10	26	284	487	9034	% 80
28	117	SAMET TEK AŞ	3A	10	5	10,00	6	9	6,00	10	5	10,00	3	12	3,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640	8	28	296	511	9204	% 81
29	206	ALİ SEVGEN	3C	5	10	5,00	6	9	6,00	10	5	10,00	8	7	8,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640	12	28	296	511	9204	% 81
30	0	BEYZANUR ERTEEN	3B	1	14	1,00	10	5	10,00	7	8	7,00	9	6	9,00	4	6	4,00	31	39	31,00	276,920	10	30	304	525	9391	% 83
31	7	RABİANUR MARAL	3A	8	7	8,00	4	11	4,00	8	7	8,00	3	12	3,00	7	3	7,00	30	40	30,00	271,200	9	31	311	539	9552	% 84
32	0	BEDİRHAN AKDAĞ	3B	7	8	7,00	6	9	6,00	3	12	3,00	9	6	9,00	5	5	5,00	30	40	30,00	271,200	11	31	311	539	9552	% 84
33	0	ESMA CİNGÖZ	3B	5	8	5,00	9	5	9,00	10	5	10,00	2	12	2,00	4	6	4,00	30	36	30,00	271,200	11	31	311	539	9552	% 84

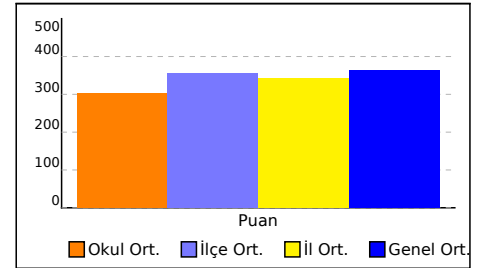
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu				3. SINIF 3. DENEME				49	370	685	11317												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	6	8,97	9	6	8,71	11	4	10,88	11	4	10,85	7	3	6,90	46	22	46,31	362,360					
Okul Ortalaması				7	7	7,24	7	7	6,73	9	5	8,84	8	6	8,17	5	4	5,44	36	29	36,42	303,540					
34	47	EREN ÖZKOL	3B	5	10	5,00	7	8	7,00	8	7	8,00	5	10	5,00	4	6	4,00	29	41	29,00	265,480	13	34	320	559	9691 % 86
35	0	TAHA AYDOĞDU	3B	6	7	6,00	7	3	7,00	11	3	11,00	5	7	5,00				29	20	29,00	265,480	13	34	320	559	9691 % 86
36	222	BARAN KUŞ	3B	5	10	5,00	8	7	8,00	4	11	4,00	6	9	6,00	6	4	6,00	29	41	29,00	265,480	13	34	320	559	9691 % 86
37	119	YUSUF CAN İLBİLGİ	3A	6	9	6,00	8	7	8,00	3	12	3,00	6	9	6,00	5	5	5,00	28	42	28,00	259,760	10	37	335	581	9841 % 87
38	354	NİSAN R BAL	3A	7	8	7,00	5	10	5,00	5	10	5,00	2	13	2,00	7	3	7,00	26	44	26,00	248,320	11	38	343	600	10123 % 89
39	387	ŞEYMA ELİŞ	3B	3	12	3,00	5	10	5,00	5	10	5,00	5	10	5,00	8	2	8,00	26	44	26,00	248,320	16	38	343	600	10123 % 89
40	72	ESMA UR ÇOK	3C	5	5	5,00	5	3	5,00	9	3	9,00	6	1	6,00				25	12	25,00	242,600	13	40	347	612	10253 % 91
41	0	YAĞMUR BAYDAR	3B	3	12	3,00	6	9	6,00	6	9	6,00	9	6	9,00	1	9	1,00	25	45	25,00	242,600	17	40	347	612	10253 % 91
42	282	EFRAIM BELLİ	3C	6	9	6,00	3	8	3,00	5	6	5,00	8	7	8,00	2	8	2,00	24	38	24,00	236,880	14	42	351	623	10370 % 92
43	62	YUNUS SUCİ	3A	5	10	5,00	6	9	6,00	5	10	5,00	4	11	4,00	3	7	3,00	23	47	23,00	231,160	12	43	354	637	10463 % 92
44	0	F*TIH BAŞBAĞA	3B	6	9	6,00	6	9	6,00	5	10	5,00	6	9	6,00	0	8	0,00	23	45	23,00	231,160	18	43	354	637	10463 % 92
45	0	HÜSEYİN DURMIŞ	3B	6	6	6,00	4	9	4,00	5	8	5,00	4	4	4,00	4	5	4,00	23	32	23,00	231,160	18	43	354	637	10463 % 92
46	0	ÖZGE SEİLCİ	3A	5	10	5,00	7	8	7,00	2	13	2,00	6	8	6,00	2	5	2,00	22	44	22,00	225,440	13	46	358	647	10546 % 93
47	0	NAZ LIAN PK	3C	9	6	9,00	5	10	5,00	4	5	4,00							18	21	18,00	202,560	15	47	363	660	10780 % 95
48	2	SERCAN ACAR	3C	8	4	8,00	4	5	4,00	5	4	5,00							17	13	17,00	196,840	16	48	364	664	10833 % 96
49	88	ZÜBEYİR SAY	3C	4	5	4,00	3	2	3,00	2	6	2,00	0	1	0,00	1	1	1,00	10	15	10,00	156,800	17	49	370	682	11196 % 99

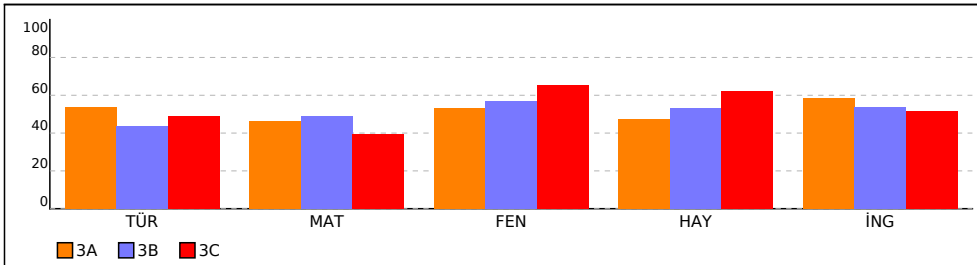
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



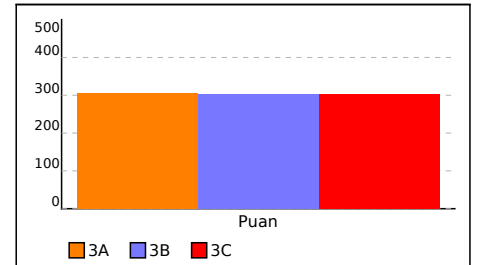
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

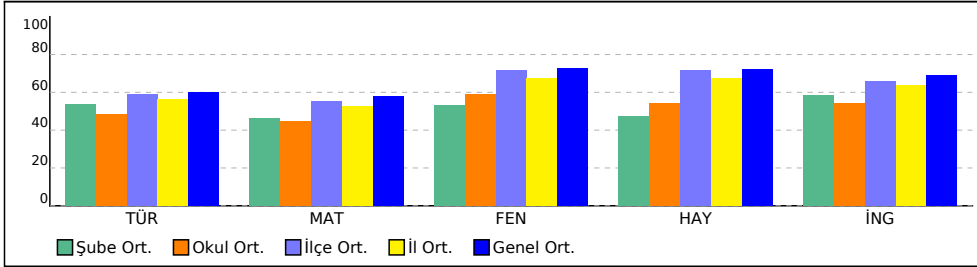


3A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

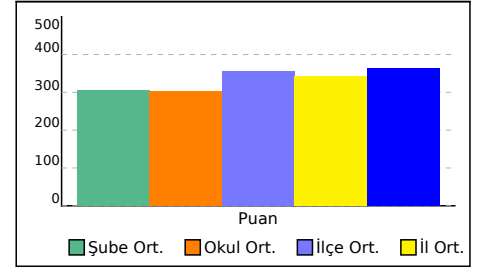
3A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)													KATILIMLAR														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 3. DENEME				49	370	685	11317									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan		Dereceler			
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı		Snf Okul İlçe İl Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel

SINIF: 3A																												
1	392	TAHA GÜNEŞ	3A	12	3	12,00	12	3	12,00	12	3	12,00	12	3	12,00	10	0	10,00	58	12	58,00	431,360	1	1	56	85	2324	% 21
2	233	BERAT DEMİR BAŞ	3A	9	6	9,00	11	4	11,00	11	4	11,00	12	3	12,00	6	4	6,00	49	21	49,00	379,880	2	7	152	233	5242	% 46
3	272	ECRİN GÜNDÜZ	3A	10	5	10,00	9	6	9,00	11	4	11,00	13	2	13,00	4	6	4,00	47	23	47,00	368,440	3	10	167	263	5871	% 52
4	384	ŞERVAN SADAK	3A	8	7	8,00	6	9	6,00	10	5	10,00	9	6	9,00	8	2	8,00	41	29	41,00	334,120	4	16	223	358	7450	% 66
5	43	EMİN KAHRAMAN	3A	10	5	10,00	6	9	6,00	8	7	8,00	9	6	9,00	6	4	6,00	39	31	39,00	322,680	5	18	244	399	7871	% 70
6	853	AYSİMA KARAASLAN	3A	6	9	6,00	5	9	5,00	9	6	9,00	9	5	9,00	8	2	8,00	37	31	37,00	311,240	6	22	264	433	8283	% 73
7	317	HAVVANUR BAL	3A	9	6	9,00	5	10	5,00	10	5	10,00	4	11	4,00	7	3	7,00	35	35	35,00	299,800	7	24	275	460	8674	% 77
8	117	SAMET TEK AŞ	3A	10	5	10,00	6	9	6,00	10	5	10,00	3	12	3,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640	8	28	296	511	9204	% 81
9	7	RABİANUR MARAL	3A	8	7	8,00	4	11	4,00	8	7	8,00	3	12	3,00	7	3	7,00	30	40	30,00	271,200	9	31	311	539	9552	% 84
10	119	YUSUF CAN İLBİLGİ	3A	6	9	6,00	8	7	8,00	3	12	3,00	6	9	6,00	5	5	5,00	28	42	28,00	259,760	10	37	335	581	9841	% 87
11	354	NİSAN R BAL	3A	7	8	7,00	5	10	5,00	5	10	5,00	2	13	2,00	7	3	7,00	26	44	26,00	248,320	11	38	343	600	10123	% 89
12	62	YUNUS SUCİ	3A	5	10	5,00	6	9	6,00	5	10	5,00	4	11	4,00	3	7	3,00	23	47	23,00	231,160	12	43	354	637	10463	% 92
13	0	ÖZGE SEİLCİ	3A	5	10	5,00	7	8	7,00	2	13	2,00	6	8	6,00	2	5	2,00	22	44	22,00	225,440	13	46	358	647	10546	% 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



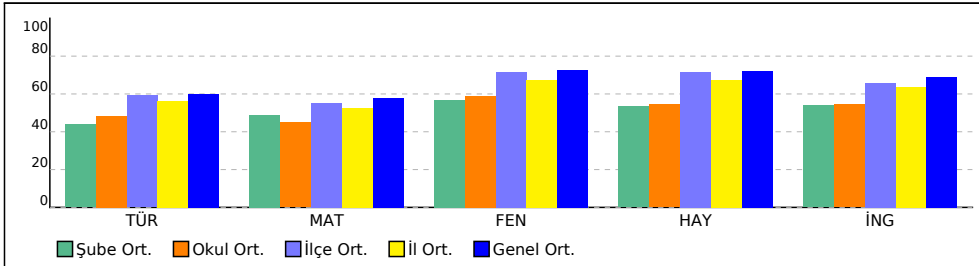
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



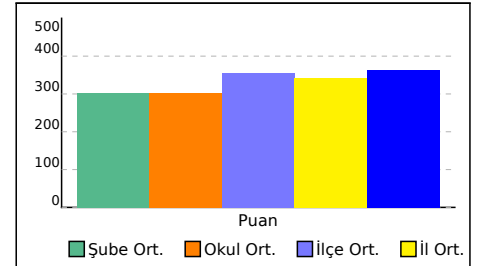
3B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 3. DENEME			49	370	685	11317												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan		Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı		Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				9	6	8,97	9	6	8,71	11	4	10,88	11	4	10,85	7	3	6,90	46	22	46,31	362,360							
Okul Ortalaması				7	7	7,24	7	7	6,73	9	5	8,84	8	6	8,17	5	4	5,44	36	29	36,42	303,540							
SINIF: 3B																													
1	325	MİRAÇ BİLİCİ	3B	9	6	9,00	9	6	9,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	2	8,00	51	19	51,00	391,320		1	4	131	200	4604	% 41
2	193	ECRİN KOLUMAN	3B	9	6	9,00	11	4	11,00	10	5	10,00	12	3	12,00	8	2	8,00	50	20	50,00	385,600		2	5	141	215	4906	% 43
3	51	YUSUF TÜBEK	3B	8	5	8,00	9	5	9,00	13	2	13,00	12	3	12,00	8	2	8,00	50	17	50,00	385,600		2	5	141	215	4906	% 43
4	40	EYYÜP TEMİZEL	3B	7	8	7,00	11	4	11,00	12	3	12,00	11	4	11,00	8	2	8,00	49	21	49,00	379,880		4	7	152	233	5242	% 46
5	0	MELİSA YAVUZ	3B	10	5	10,00	8	7	8,00	10	5	10,00	12	3	12,00	7	3	7,00	47	23	47,00	368,440		5	10	167	263	5871	% 52
6	309	EBRU ÖZHAN	3B	10	5	10,00	6	4	6,00	11	3	11,00	10	3	10,00	5	1	5,00	42	16	42,00	339,840		6	15	213	337	7208	% 64
7	24	AYAZ KAHRAMAN	3B	9	6	9,00	5	9	5,00	11	4	11,00	9	6	9,00	7	2	7,00	41	27	41,00	334,120		7	16	223	358	7450	% 66
8	494	YUSUF HULAKU	3B	7	8	7,00	6	9	6,00	9	6	9,00	9	6	9,00	5	5	5,00	36	34	36,00	305,520		8	23	272	450	8472	% 75
9	372	SEMRA ERBEK	3B	9	6	9,00	6	9	6,00	10	5	10,00	4	11	4,00	5	5	5,00	34	36	34,00	294,080		9	25	281	473	8847	% 78
10	0	BEYZANUR ERTEN	3B	1	14	1,00	10	5	10,00	7	8	7,00	9	6	9,00	4	6	4,00	31	39	31,00	276,920		10	30	304	525	9391	% 83
11	0	BEDİRHAN AKDAĞ	3B	7	8	7,00	6	9	6,00	3	12	3,00	9	6	9,00	5	5	5,00	30	40	30,00	271,200		11	31	311	539	9552	% 84
12	0	ESMA CİNGÖZ	3B	5	8	5,00	9	5	9,00	10	5	10,00	2	12	2,00	4	6	4,00	30	36	30,00	271,200		11	31	311	539	9552	% 84
13	47	EREN ÖZKOL	3B	5	10	5,00	7	8	7,00	8	7	8,00	5	10	5,00	4	6	4,00	29	41	29,00	265,480		13	34	320	559	9691	% 86
14	0	TAHA AYDOĞDU	3B	6	7	6,00	7	3	7,00	11	3	11,00	5	7	5,00				29	20	29,00	265,480		13	34	320	559	9691	% 86
15	222	BARAN KUŞ	3B	5	10	5,00	8	7	8,00	4	11	4,00	6	9	6,00	6	4	6,00	29	41	29,00	265,480		13	34	320	559	9691	% 86
16	387	ŞEYMA ELİŞ	3B	3	12	3,00	5	10	5,00	5	10	5,00	5	10	5,00	8	2	8,00	26	44	26,00	248,320		16	38	343	600	10123	% 89
17	0	YAĞMUR BAYDAR	3B	3	12	3,00	6	9	6,00	6	9	6,00	9	6	9,00	1	9	1,00	25	45	25,00	242,600		17	40	347	612	10253	% 91
18	0	F*TİH BAŞBAĞA	3B	6	9	6,00	6	9	6,00	5	10	5,00	6	9	6,00	0	8	0,00	23	45	23,00	231,160		18	43	354	637	10463	% 92
19	0	HÜSEYİN DURMIŞ	3B	6	6	6,00	4	9	4,00	5	8	5,00	4	4	4,00	4	5	4,00	23	32	23,00	231,160		18	43	354	637	10463	% 92

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



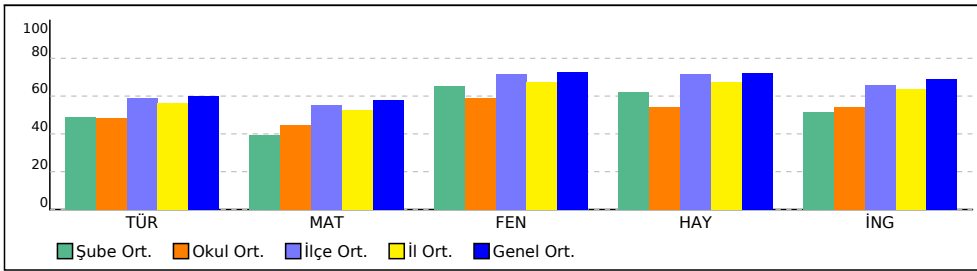
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



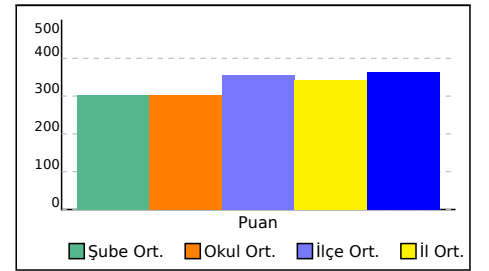
3C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

														KATILIMLAR													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI					OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 3. DENEME					49	370	685	11317								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	6	8,97	9	6	8,71	11	4	10,88	11	4	10,85	7	3	6,90	46	22	46,31	362,360					
Okul Ortalaması				7	7	7,24	7	7	6,73	9	5	8,84	8	6	8,17	5	4	5,44	36	29	36,42	303,540					
SINIF: 3C																											
1	348	MUSTAFA GÜLÇİÇEK	3C	12	3	12,00	10	3	10,00	12	2	12,00	13	2	13,00	10	0	10,00	57	10	57,00	425,640	1	2	62	97	2640
2	231	BERAT BEYDÜZ	3C	12	3	12,00	9	6	9,00	14	1	14,00	14	1	14,00	7	3	7,00	56	14	56,00	419,920	2	3	71	109	2967
3	253	DENİZ AKSOY	3C	11	2	11,00	7	4	7,00	14	1	14,00	11	3	11,00	5	0	5,00	48	10	48,00	374,160	3	9	160	248	5554
4	352	HAMZA AYDIN	3C	8	7	8,00	9	5	9,00	13	2	13,00	11	4	11,00	6	4	6,00	47	22	47,00	368,440	4	10	167	263	5871
5	375	SUDENUR HARHAR	3C	9	4	9,00	8	5	8,00	9	4	9,00	12	2	12,00	8	0	8,00	46	15	46,00	362,720	5	13	185	287	6160
6	0	ABDULLAH YAVUZ	3C	8	7	8,00	5	10	5,00	14	1	14,00	11	4	11,00	6	4	6,00	44	26	44,00	351,280	6	14	200	314	6691
7	310	EREN DAĞTEKİN	3C	5	9	5,00	7	5	7,00	14	1	14,00	7	7	7,00	6	4	6,00	39	26	39,00	322,680	7	18	244	399	7871
8	320	HİRANUR ÖLMEZ	3C	7	7	7,00	6	6	6,00	10	5	10,00	11	4	11,00	4	1	4,00	38	23	38,00	316,960	8	20	255	415	8096
9	6	MERVE MUSLU	3C	4	10	4,00	6	6	6,00	13	2	13,00	10	5	10,00	5	5	5,00	38	28	38,00	316,960	8	20	255	415	8096
10	373	SONGÜL GÜL	3C	6	9	6,00	6	9	6,00	9	6	9,00	8	5	8,00	4	5	4,00	33	34	33,00	288,360	10	26	284	487	9034
11	205	AHMETCAN ÇOBAN	3C	6	8	6,00	2	5	2,00	10	5	10,00	10	4	10,00	5	3	5,00	33	25	33,00	288,360	10	26	284	487	9034
12	206	ALİ SEVGEN	3C	5	10	5,00	6	9	6,00	10	5	10,00	8	7	8,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640	12	28	296	511	9204
13	72	ESMA UR ÇOK	3C	5	5	5,00	5	3	5,00	9	3	9,00	6	1	6,00				25	12	25,00	242,600	13	40	347	612	10253
14	282	EFRAIM BELLİ	3C	6	9	6,00	3	8	3,00	5	6	5,00	8	7	8,00	2	8	2,00	24	38	24,00	236,880	14	42	351	623	10370
15	0	NAZ LIAN PK	3C	9	6	9,00	5	10	5,00	4	5	4,00							18	21	18,00	202,560	15	47	363	660	10780
16	2	SERCAN ACAR	3C	8	4	8,00	4	5	4,00	5	4	5,00							17	13	17,00	196,840	16	48	364	664	10833
17	88	ZÜBEYİR SAY	3C	4	5	4,00	3	2	3,00	2	6	2,00	0	1	0,00	1	1	1,00	10	15	10,00	156,800	17	49	370	682	11196

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 3. DENEME

	Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri	Hayatbilgisi	İngilizce		
	Türkçe	Matematik	Fen	Hay.Bil.	İngilizce	Toplam	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (49)	7,24	6,73	8,84	8,17	5,44	36,42	303,540
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (370)	8,87 (6)	8,26 (6)	10,75 (6)	10,74 (6)	6,58 (6)	45,20 (6)	355,210
İl (685)	8,45 (8)	7,89 (7)	10,13 (8)	10,11 (8)	6,36 (7)	42,94 (8)	341,740
Genel (11317)	8,97 (145)	8,71 (141)	10,88 (146)	10,85 (163)	6,90 (138)	46,31 (181)	362,360

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri	Hayatbilgisi	İngilizce		
	Türkçe	Matematik	Fen	Hay.Bil.	İngilizce	Toplam	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
3A (13)	8,08	6,92	8,00	7,08	5,85	35,93	305,080
3B (19)	6,58	7,32	8,53	8,00	5,39	35,82	302,810
3C (17)	7,35	5,94	9,82	9,33	5,14	37,58	303,160

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

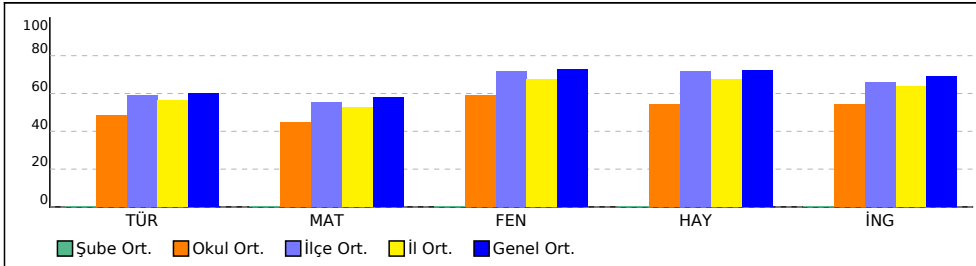
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Erek TOKİ İlkokulu okulunda	49	3			
İPEKYOLU ilçesinde	370	17	6		
VAN ilinde	685	38	10	3	
Genelde	11317	621	229	96	45

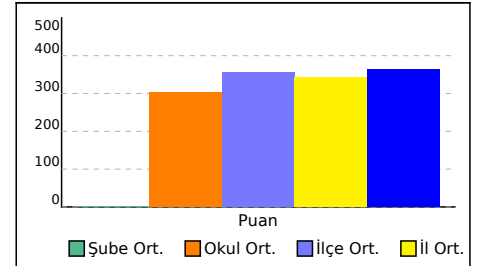
DERECELER

Genelde sınava 229 okul katıldı, okulunuz [Puan] puanında 192. oldu
VAN ilinde sınava 10 okul katıldı, okulunuz [Puan] puanında 8. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 6 okul katıldı, okulunuz [Puan] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 3. DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (49 Öğrenci)	15	7,24	7,12	48
Türkçe	15	7,24	7,12	48
[+] T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0,84	0,16	84
[-] T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0,76	1,18	38
[-] T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0,33	0,65	33
[+] T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0,63	0,35	63
[+] T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0,55	0,35	55
[-] T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0,90	1,08	45
[-] T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0,94	1,86	31
[+] T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	0,88	0,12	88
[+] T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0,69	0,31	69
[-] T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0,73	1,06	37

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (49 Öğrenci)	15	8,84	5,49	59
Fen	15	8,84	5,49	59
[+] F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1,35	0,59	67
[-] F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0,18	0,73	18
[+] F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	6	3,67	1,98	61
[+] F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0,69	0,29	69
[+] F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0,57	0,39	57
[-] F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0,45	0,53	45
[+] F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0,76	0,20	76
[-] F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0,47	0,49	47
[+] F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0,69	0,29	69

	Soru	D	Y	%
İngilizce (45 Öğrenci)	10	5,44	3,80	54
İngilizce	10	5,44	3,80	54
[+] Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0,78	0,20	78
[+] Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1,40	0,47	70
[-] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0,44	0,47	44
[-] Students will be able to talk about abilities.	2	0,98	0,87	49
[-] Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0,44	0,44	44
[-] Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0,80	1,02	40
[+] Students will be able to make simple suggestions.	1	0,60	0,33	60

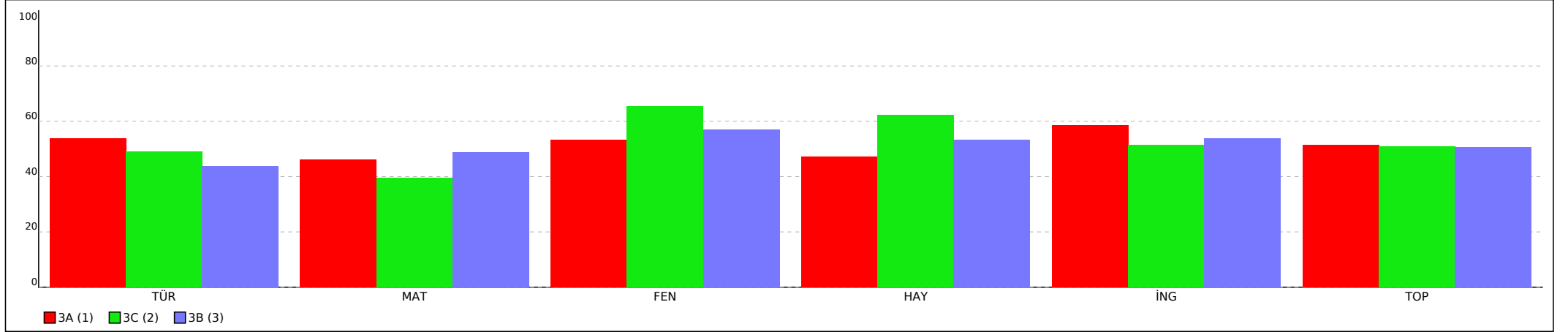
	Soru	D	Y	%
Matematik (49 Öğrenci)	15	6,73	6,86	45
Matematik	15	6,73	6,86	45
[-] M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0,43	0,43	43
[-] M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1,12	1,41	37
[-] M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0,61	1,22	31
[+] M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1,02	0,88	51
[+] M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1,02	0,82	51
[-] M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0,31	0,67	31
[+] M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1,12	0,73	56
[+] M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0,67	0,29	67
[-] M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0,43	0,41	43

	Soru	D	Y	%
Hayatbilgisi (47 Öğrenci)	15	8,17	5,91	54
Hay.Bil.	15	8,17	5,91	54
[+] HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1,04	0,89	52
[+] HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0,57	0,38	57
[+] HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0,66	0,30	66
[+] HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0,60	0,38	60
[+] HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1,09	0,74	54
[+] HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0,53	0,43	53
[-] HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,26	0,68	26
[+] HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0,77	0,21	77
[-] HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0,28	0,60	28
[+] HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0,66	0,30	66
[+] HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0,55	0,36	55
[+] HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0,64	0,28	64
[+] HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0,53	0,36	53

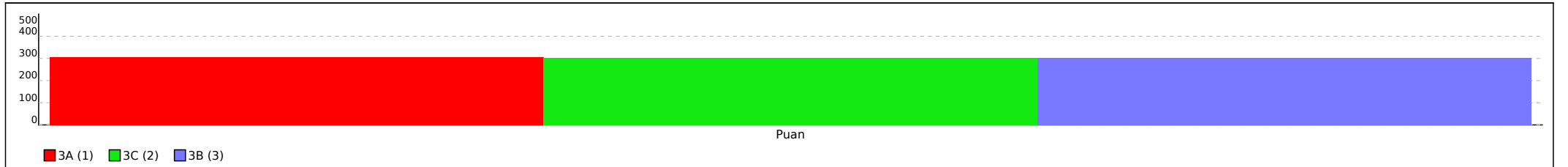
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu									3. SINIF 3. DENEME									49	370	685	11317
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan			
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
Genel Ortalama				8,97	5,77	8,97	8,71	5,69	8,71	10,88	3,88	10,88	10,85	3,65	10,85	6,90	2,72	6,90	46,31	21,71	46,31	362,360			
İl Ortalaması				8,45	6,31	8,45	7,89	6,62	7,89	10,13	4,61	10,13	10,11	4,50	10,11	6,36	3,22	6,36	42,94	25,26	42,94	341,740			
İlçe Ortalaması				8,87	5,94	8,87	8,26	6,25	8,26	10,75	4,02	10,75	10,74	3,90	10,74	6,58	3,01	6,58	45,20	23,12	45,20	355,210			
Okul Ortalaması				7,24	7,12	7,24	6,73	6,86	6,73	8,84	5,49	8,84	8,17	5,91	8,17	5,44	3,80	5,44	36,42	29,18	36,42	303,540			
1	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	3A	13	8,08	6,92	8,08	6,92	8,00	6,92	8,00	7,00	8,00	7,08	7,77	7,08	5,85	3,92	5,85	35,93	33,61	35,93	305,080			
2	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	3C	17	7,35	6,35	7,35	5,94	5,94	5,94	9,82	3,47	9,82	9,33	3,80	9,33	5,14	3,21	5,14	37,58	22,77	37,58	303,160			
3	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	3B	19	6,58	7,95	6,58	7,32	6,89	7,32	8,53	6,26	8,53	8,00	6,32	8,00	5,39	4,17	5,39	35,82	31,59	35,82	302,810			

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

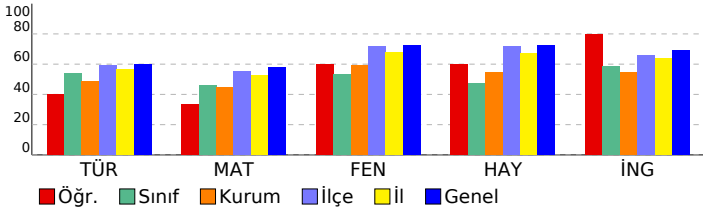


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSİMA KARAASLAN				853		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 311,240	362,360	6	22	264	433	8283
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 8,08	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼ 6,92	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,00	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	9	5	9,00	60	▲ 7,08	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 5,85	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	37	31	37,00	53	▲ 35,92	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BaabcAbAbCCcABb
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABBC
Matematik	aBCbBbcaacAcaC
Cevap Anh.	B CBCABAABCAABCA
Fen Bilimleri	CcBcAaCcCCbACBc
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	cCAaaAbBAAbBBA
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA
İngilizce	aABABBCCBc
Cevap Anh.	B CABABBCCBA

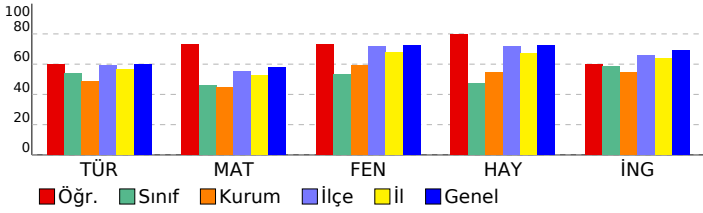


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	5	9 33
Matematik	15	5	9 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	1 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	5	1 83
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan oluşan kıvrımları açıklar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar halinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	9	5 60
Hay.Bil.	15	9	5 60
HB.3.3.2. Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilginin tüketici davranışlarını gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	0 0
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERAT DEMİR BAŞ				233	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 379,880	362,360	2	7	152	233	5242
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 8,08	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 6,92	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,00	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	▲ 7,08	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,85	▲ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	49	21	49,00	70	▲ 35,92	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	aCaACBAcCCBaCbb
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CAbBBbBCABCcaAA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	CcaBACCAaACcCBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AbCBAcAbBCABAAC
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBABabBaAa
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

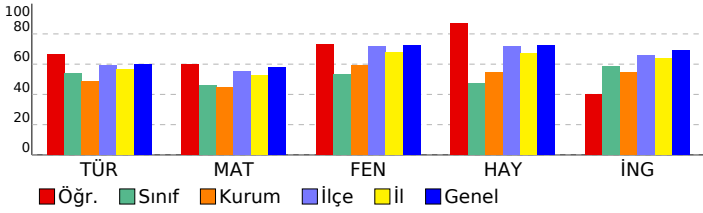


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	9	60
Türkçe	15	9	60
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	2	1
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2
Matematik	15	11	73
Matematik	15	11	73
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2	0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
Fen Bilimleri	15	11	73
Fen	15	11	73
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	5	1
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0
F.3.3.1.1. Bireysel eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0
Hayatbilgisi	15	12	80
Hay.Bil.	15	12	80
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	1	0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	2	0	1
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0
İngilizce	10	6	60
İngilizce	10	6	60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN GÜNDÜZ				272	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 368,440	362,360	3	10	167	263	5871
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 8,08	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 6,92	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,00	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 7,08	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 5,85	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	47	23	47,00	67	▲ 35,92	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	aCaACBAcCCBaCbA
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CAbCcABaABbBbAA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	CcBaACCAaACACBb
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACBABCBCcBAAC
Cevap Anh.	A AACBABCBCBAAC
İngilizce	aBcBabBaAa
Cevap Anh.	A CBABCBCAB

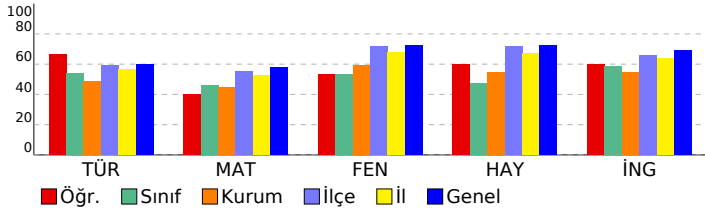


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	10	67
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	0
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	100
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	2	67
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	50
Matematik	15	9	60
Matematik	15	9	60
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	100
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Fen Bilimleri	15	11	73
Fen	15	11	73
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	67
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	100
F.3.3.1.1. Bireysel eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	100
Hayatbilgisi	15	13	87
Hay.Bil.	15	13	87
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	50
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	1	100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	1	100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	100
İngilizce	10	4	40
İngilizce	10	4	40
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	0
Students will be able to talk about abilities.	2	1	50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİN KAHRAMAN				43	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 322,680	362,360	5	18	244	399	7871
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 8,08	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 6,92	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	8	7	8,00	53	◆ 8,00	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 7,08	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,85	▲ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	39	31	39,00	56	▲ 35,92	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BaBbBacCACaABC
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABCB
Matematik	bBaAcBABCbcaac
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAAABCA
Fen Bilimleri	CcccAaCBCCbcaBB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	abACCACBbAccBAb
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	CcBcBaaCBA
Cevap Anh.	B CABABCCBA

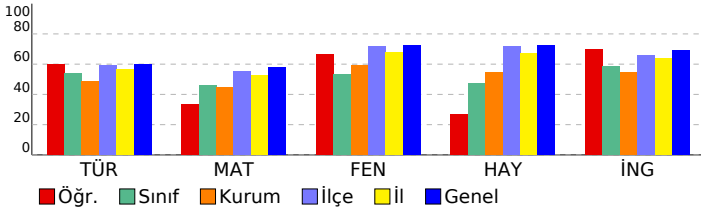


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	3	0 100
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	6 9 40	
Matematik	15	6 9 40	
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	3 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	2 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8 7 53	
Fen	15	8 7 53	
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	2 67
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	6 4 60	
Hay.Bil.	15	6 4 60	
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	6 4 60	
İngilizce	10	6 4 60	
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAVVANUR BAL				317	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 299,800	362,360	7	24	275	460	8674
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 8,08	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 6,92	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,00	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 7,08	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 5,85	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	35	35	35,00	50	▼ 35,92	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbBCabbCABbBABC
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABBC
Matematik	bcacBAbaaaAcBCb
Cevap Anh.	B CBCABAABCAABCA
Fen Bilimleri	CABcAcCBCCAbCca
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	cCbbCbbacAAcabc
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	aABcBBaCBA
Cevap Anh.	B CABABCCBA

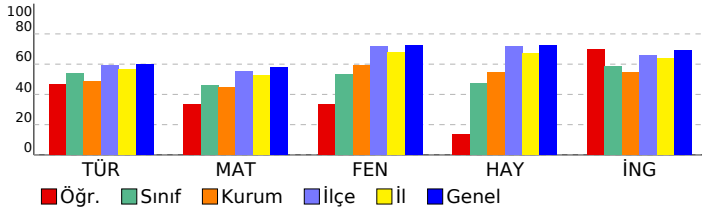


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	9	60
Türkçe	15	9	60
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	5	33
Matematik	15	5	33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	3 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	67
Fen	15	10	67
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	3	3 50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	4	27
Hay.Bil.	15	4	27
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinci tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2 0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	2 0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	7	70
İngilizce	10	7	70
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSAN R BAL				354	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 248,320	362,360	11	38	343	600	10123
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 8,08	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 6,92	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,00	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	2	13	2,00	13	▼ 7,08	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 5,85	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	26	44	26,00	37	▼ 35,92	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCaCaAbCbCcAbcb
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABCB
Matematik	baCcBACbAcccab
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAAABCA
Fen Bilimleri	bABCacbaCbAcaca
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	cabaCAbcbccaabb
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	CAcAcBCCcA
Cevap Anh.	B CABABCCBA

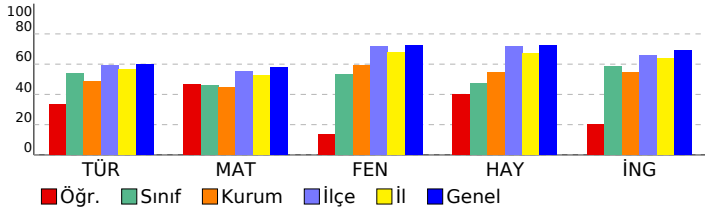


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti t	1	1	0 100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	2	4 33
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	2	13 13
Hay.Bil.	15	2	13 13
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinci tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2 0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	2 0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to talk about abilities.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZGE SEİİCİ				0	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 225,440	362,360	13	46	358	647	10546
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 8,08	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 6,92	▲ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 8,00	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	6	8	6,00	40	▼ 7,08	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	2	5	2,00	20	▼ 5,85	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	22	44	22,00	31	▼ 35,92	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbabCAbbAacBacC
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABBC
Matematik	CcCbBAbBcbAbaCb
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAAABCA
Fen Bilimleri	acacAcaBabcbacc
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	cCcaCAaBbcABcc
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	CAcbcca
Cevap Anh.	B CABABCCBA

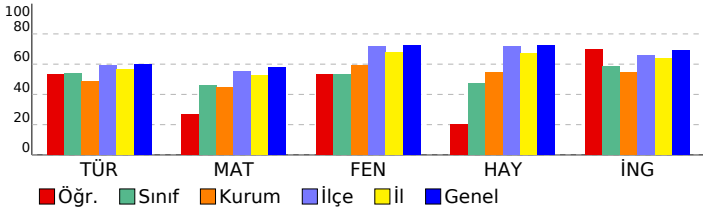


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0 1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0 0 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	2	1 67
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	0	1 0 1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0 1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0 1 0
Matematik	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayılan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0 1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	7	13 13
Fen	15	7	13 13
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0 1 0
F.3.1.2.1. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0 1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0 0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0 1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	1	5 17
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	0	1 0 1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0 1 0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0 1 0
Hayatbilgisi	15	6	8 40
Hay.Bil.	15	6	8 40
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0 1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2 0 0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0 1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0 1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0 1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	2 0 0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0 0 0
İngilizce	10	2	5 20
İngilizce	10	2	5 20
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	0 50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2 0 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0 1 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0 1 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	0 0 0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİANUR MARAL				7		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 271,200	362,360	9	31	311	539	9552
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,08	▲ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 6,92	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	8	7	8,00	53	◆ 8,00	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	3	12	3,00	20	▼ 7,08	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 5,85	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	30	40	30,00	43	▼ 35,92	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BacbaAcCABaABC
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABCB
Matematik	bBabcbABCabcaac
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	CcccAaCBCCbbCcB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	aCAbbcbbabcAccbb
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA
İngilizce	CABABaaCBb
Cevap Anh.	B CABABCCBA

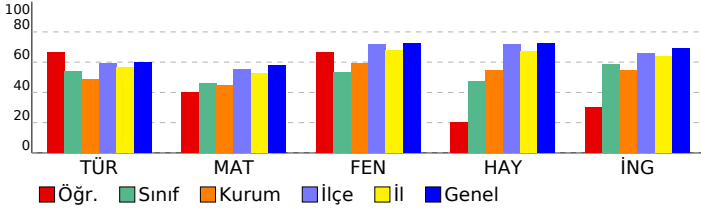


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	2	1 67
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	3 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	2 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	4	2 67
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	3	12 20
Hay.Bil.	15	3	12 20
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	2 0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAMET TEK AŞ				117	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 282,640	362,360	8	28	296	511	9204
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 8,08	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 6,92	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,00	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	3	12	3,00	20	▼ 7,08	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 5,85	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	32	38	32,00	46	▼ 35,92	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBAaaAbCCBBabA
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CACBacACacbcabA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBACAA
Fen Bilimleri	CaBccCCABcCcCBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	bbCccAaAbabaccb
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CaccabcbAB
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

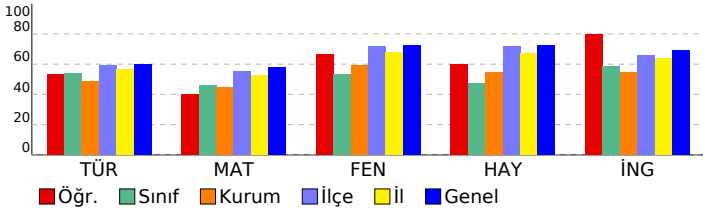


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	10	5 67
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	3	0 100
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	2 67
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Bireysel eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	3	12 20
Hay.Bil.	15	3	12 20
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	2 0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	1	0 100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0
Students will be able to talk about abilities.	2	0	2 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ŞERVAN SADAK				384	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 334,120	362,360	4	16	223	358	7450
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,08	▲ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 6,92	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,00	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 7,08	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 5,85	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	41	29	41,00	59	▲ 35,92	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbcaBAbCabcAcBC
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABAC
Matematik	aBCAaAbcCaAccab
Cevap Anh.	B CBCABAABCAABCA
Fen Bilimleri	CABcAaCBCCcAacB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	cCcCbAcBcAbBBaC
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	aABbBCCBA
Cevap Anh.	B CABABCCBA

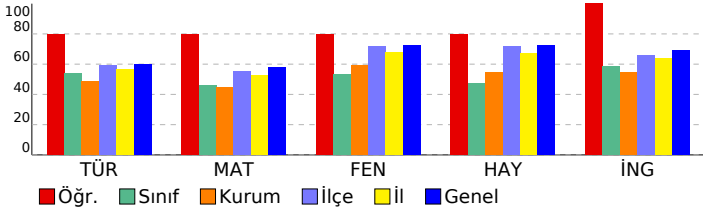


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	3	0 100
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	2	0 100
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti	1	1	0 100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	2 67
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	9	6 60
Hay.Bil.	15	9	6 60
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2 0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TAHA GÜNEŞ				392	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 431,360	362,360	1	1	56	85	2324
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,08	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 6,92	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,00	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	▲ 7,08	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,85	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	58	12	58,00	83	▲ 35,92	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBACBcACCBcbAA
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CAAAaBbBCABbBCAA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	CaccACCABACACBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACBAaCaCABAAb
Cevap Anh.	A AACBABACBCABAAC
İngilizce	CBABCABCAB
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

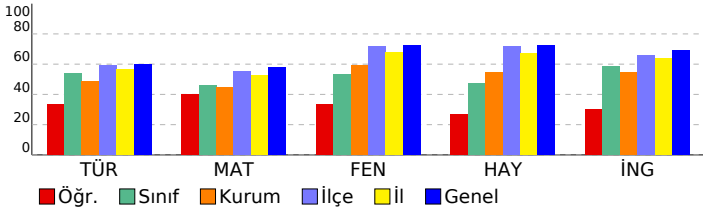


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	2	0 100
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Matematik	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	3	0 100
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	2 67
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Bireysel eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	12	3 80
Hay.Bil.	15	12	3 80
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100
Students will be able to talk about abilities.	2	2	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUNUS SUCİ				62	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 231,160	362,360	12	43	354	637	10463
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 8,08	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 6,92	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,00	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 7,08	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 5,85	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	23	47	23,00	33	▼ 35,92	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	caBbCBAbaaacCbb
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CcccBbaCAcCaCbb
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	bBcBcbaccAaAbcA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	ccCaAabbcaAabAa
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBcBabcbbba
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

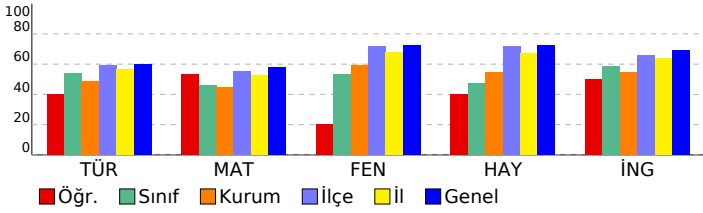


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	0	1 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	2	4 33
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar halinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0
F.3.3.1.1. Bireysel eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	4	11 27
Hay.Bil.	15	4	11 27
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketiciler davranışlarını gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF CAN İLBİLGİ				119		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 259,760	362,360	10	37	335	581	9841
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			13	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 8,08	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 6,92	▲ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,00	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	6	9	6,00	40	▼ 7,08	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 5,85	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	28	42	28,00	40	▼ 35,92	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BacbaBbcCCBcabA
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CAcaaAcCbBbBCAc
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	bBacbabbcCabCaA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	bACcAccbaCbcAbC
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBccbABCca
Cevap Anh.	A CBABCBCAB

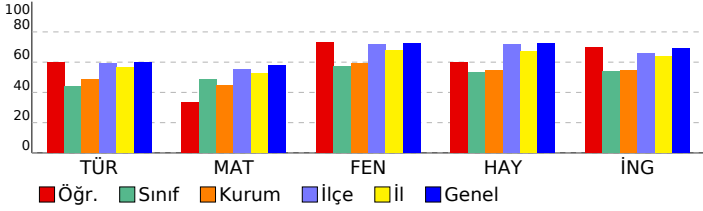


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Matematik	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	2	1 67
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	2	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	12 20
Fen	15	8	12 20
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	2	4 33
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0
F.3.3.1.1. Bireysel eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	6	9 40
Hay.Bil.	15	6	9 40
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgı duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYAZ KAHRAMAN				24	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 334,120	362,360	7	16	223	358	7450
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,58	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼ 7,32	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,53	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 8,00	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	7	2	7,00	70	▲ 5,39	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	41	27	41,00	59	▲ 35,53	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBCabcCABbAcBb
Cevap Anh.	B BCBCBAACBAABC
Matematik	CBbcBbccCab cbA
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAAABCA
Fen Bilimleri	CcBAAaCBCCbACcB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	caACCAbabAABBAb
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	CABcBB CBc
Cevap Anh.	B CABABCCBA

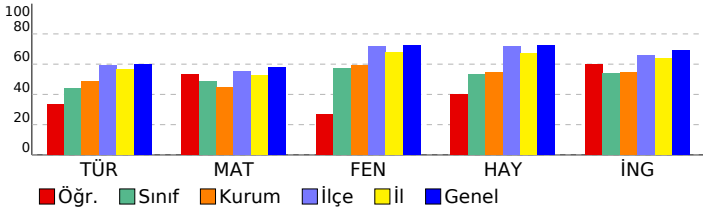


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	5	9 33
Matematik	15	5	9 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	1 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	5	1 83
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	9	6 60
Hay.Bil.	15	9	6 60
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginci tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	7	2 70
İngilizce	10	7	2 70
Students will be able to talk about abilities.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BARAN KUŞ				222	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 265,480	362,360	13	34	320	559	9691
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,32	▲ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,53	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	6	9	6,00	40	▼ 8,00	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,39	▲ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbabCBbcCaacabbA
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CbbccAaCbcCBCAA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBAA
Fen Bilimleri	CaaBcCabcbbcCcb
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	cACcbBcaBCccAcb
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBbaCbaCAB
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

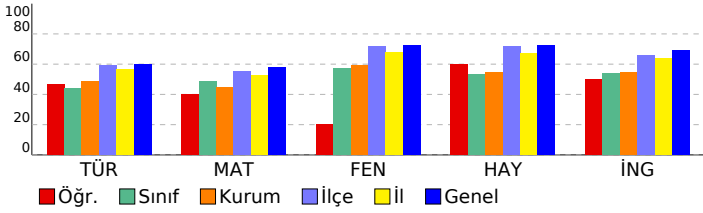


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Matematik	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	2	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 00
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	11 27
Fen	15	8	11 27
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	3	3 50
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0
F.3.3.1.1. Bireysel eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	6	9 40
Hay.Bil.	15	6	9 40
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	2	1	1 0
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	1	0 100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEDİRHAN AKDAĞ				0	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 271,200	362,360	11	31	311	539	9552
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,32	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,53	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 8,00	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	30	40	30,00	43	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	abBACBccCbBaaC
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	bbcaabBCbcCBCAb
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBAA
Fen Bilimleri	baaaAbacabCAaab
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AcaBaaAbBbABAAa
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CcbaCABbAa
Cevap Anh.	A CBABCBCAB

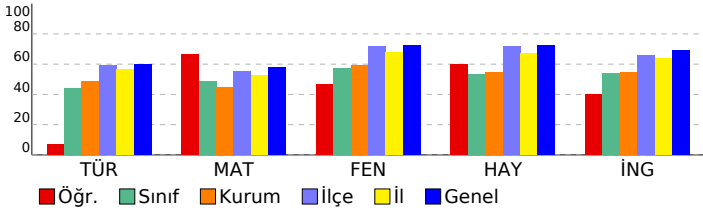


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 00
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	9 20
Fen	15	6	9 20
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2 0
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	1	5 17
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	5	6 60
Hay.Bil.	15	5	6 60
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	2	0	1 0
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
HB.3.1.10. İlgı duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0
Students will be able to talk about abilities.	2	0	2 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYZANUR ERTEN				0	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 276,920	362,360	10	30	304	525	9391
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	1,00	7	▼ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 7,32	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,53	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 8,00	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	31	39	31,00	44	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	cbabccbacacbbBa
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABBC
Matematik	CaCABAccaBbABCA
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAAABCA
Fen Bilimleri	ababbccBaCaCCBB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	caACbACBAbcBBbA
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	bABcaccbbBA
Cevap Anh.	B CABABCCBA

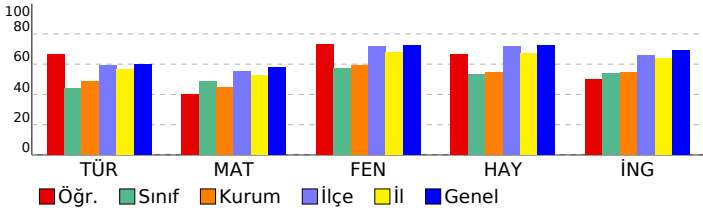


3. SINIF 3. DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
Türkçe	15	1	14	7
Türkçe	15	1	14	7
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2	0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1	0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3	0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	0	1	0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1	0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1	0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Matematik	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2	0	100
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0	100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0	100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	2	0
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1	0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	3	3	50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	0	1	0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0	100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayatbilgisi	15	9	6	60
Hay.Bil.	15	9	6	60
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0	100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1	0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0	100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1	0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1	50
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to talk about abilities.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EBRU ÖZHAN				309	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 339,840	362,360	6	15	213	337	7208
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 6,58	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	6	4	6,00	40	▼ 7,32	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	11	3	11,00	73	▲ 8,53	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	10	3	10,00	67	▲ 8,00	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	5	1	5,00	50	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	42	16	42,00	60	▲ 35,53	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BcCaCabcCACbABC
Cevap Anh.	B BCBCBAACBAABC
Matematik	bBCA bcBCbc
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	CABAAaCBCCAac
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	cCACACBAAbBa
Cevap Anh.	B CACACBAABBA
İngilizce	AB Ba CB
Cevap Anh.	B CABABCCBA

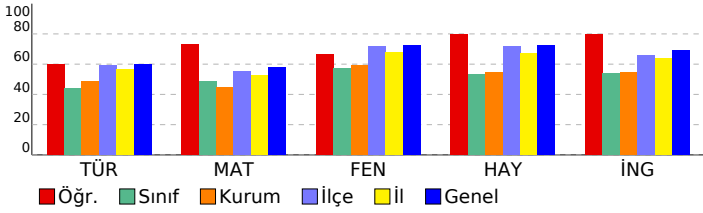


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	6	4 40
Matematik	15	6	4 40
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	1 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	0 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	1 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	11	3 73
Fen	15	11	3 73
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.1.2.1. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	3	2 50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	10	3 67
Hay.Bil.	15	10	3 67
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinci tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	1 0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	0 0
İngilizce	10	5	1 50
İngilizce	10	5	1 50
Students will be able to talk about abilities.	2	0	1 0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	0 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN KOLUMAN				193	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 385,600	362,360	2	5	141	215	4906
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,58	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 7,32	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,53	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	▲ 8,00	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 5,39	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	50	20	50,00	71	▲ 35,53	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBbcbCACCbC
Cevap Anh.	B BCBCBAACBAABC
Matematik	aBaABAaCBAABbA
Cevap Anh.	B CBCABAABCAABCA
Fen Bilimleri	CABcAaCcCCcAcC
Cevap Anh.	B CABAABCBCAACBB
Hayatbilgisi	aCcCCACBAAAaBAA
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAaBAA
İngilizce	CABABBbCb
Cevap Anh.	B CABABCCBA

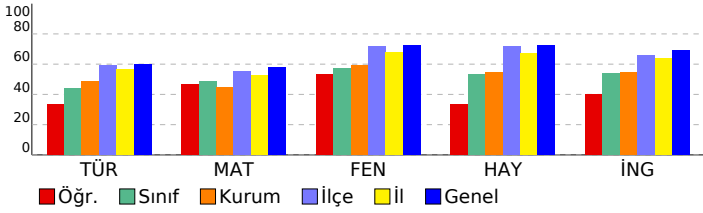


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	2	1 67
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	2	0 100
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti	1	1	0 100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	5	1 83
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	12	3 80
Hay.Bil.	15	12	3 80
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to talk about abilities.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN ÖZKOL				47		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 265,480	362,360	13	34	320	559	9691
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,32	▲ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,53	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▼ 8,00	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:		70	29	41	29,00	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbBbccbCAaBbbab
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABBC
Matematik	bBbAabAcCbcbBCC
Cevap Anh.	B CBCABAABCAABCA
Fen Bilimleri	CAcbAaCaCbAbCBa
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	aCcbaACaAcbaabA
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA
İngilizce	bABbaBbCcb
Cevap Anh.	B CABABCCBA

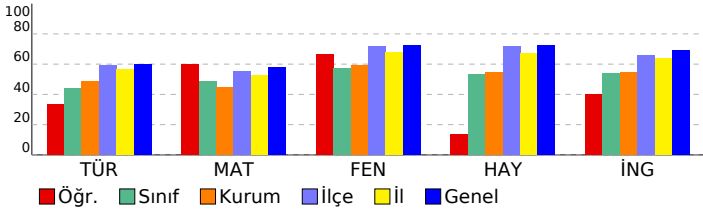


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Matematik	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	3 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	2 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	7	8 53
Fen	15	7	8 53
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	4	2 67
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	5	10 33
Hay.Bil.	15	5	10 33
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	2 0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA CİNGÖZ				0		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 271,200	362,360	11	31	311	539	9552
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	5,00	33	▼ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	9	5	9,00	60	▲ 7,32	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,53	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	2	12	2,00	13	▼ 8,00	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:		70	30	36	30,00	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbBa cbCABab cC
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABBC
Matematik	baCABAcc BcABCA
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAAABCA
Fen Bilimleri	CbaAABCcCCbACcB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	cbAb cbcbbbaBcc
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	acBbacCCBb
Cevap Anh.	B CABABCCBA

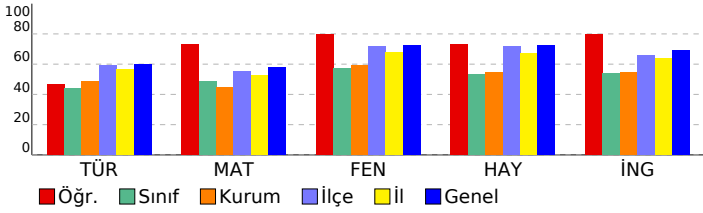


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	5	8 33
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	1 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Matematik	15	9	5 60
Matematik	15	9	5 60
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	3	3	0 100
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	1 0
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	5	1 83
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	2	12 13
Hay.Bil.	15	2	12 13
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinci tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1 0
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.6. Okulun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to talk about abilities.	2	0	2 0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYYÜP TEMİZEL				40	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 379,880	362,360	4	7	152	233	5242
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 7,32	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,53	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 8,00	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 5,39	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	49	21	49,00	70	▲ 35,53	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbaAaBccCbBcCbA
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CAbBcAcCABbBCAA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	CcBccCCABACACBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACBABAaCcBAAb
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBABbbBCAB
Cevap Anh.	A CBABCBCAB

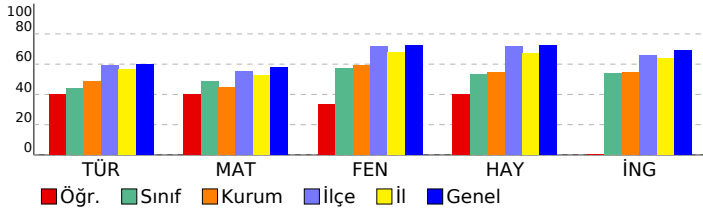


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	7	47
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	100
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	50
Matematik	15	11	73
Matematik	15	11	73
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	2	67
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	2	100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	100
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
Fen Bilimleri	15	12	80
Fen	15	12	80
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	67
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	100
Hayatbilgisi	15	11	73
Hay.Bil.	15	11	73
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	1	100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	0	100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	100
İngilizce	10	8	80
İngilizce	10	8	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	100
Students will be able to talk about abilities.	2	2	100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
F*TİH BAŞBAĞA				0		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 231,160	362,360	18	43	354	637	10463
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,32	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,53	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	6	9	6,00	40	▼ 8,00	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	0	8	0,00	0	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	23	45	23,00	33	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBcaBbcCbacaAc
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBCAA
Matematik	CbbBabcCbBaaCAb
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBAA
Fen Bilimleri	CaBcAaaAabaAbac
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AbCacBbbaCABbba
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	baccbcab
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

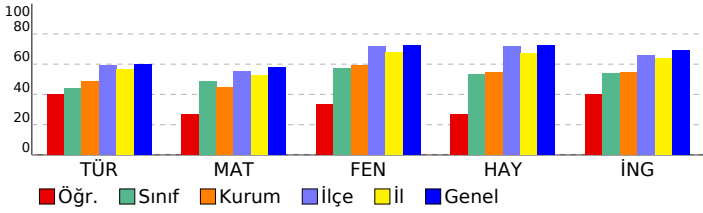


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	2	4 33
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	6	9 40
Hay.Bil.	15	6	9 40
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	2	1	1 0
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İngilizce	10	0	8 0
İngilizce	10	0	8 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1 0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	0	1 0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0
Students will be able to talk about abilities.	2	0	2 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	1 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HÜSEYİN DURMIŞ				0	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 231,160	362,360	18	43	354	637	10463
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	6,00	40	▼ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	4	9	4,00	27	▼ 7,32	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	5	8	5,00	33	▼ 8,53	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	4	4	4,00	27	▼ 8,00	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	4	5	4,00	40	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	23	32	23,00	33	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BaBCabACbc B
Cevap Anh.	B BCBCBAACBAABC
Matematik	bBbAabAcbabB
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAAABC
Fen Bilimleri	CbBbc bcCac CcB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	aCAb aB B c
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA
İngilizce	CAacBcba A
Cevap Anh.	B CABABCCBA

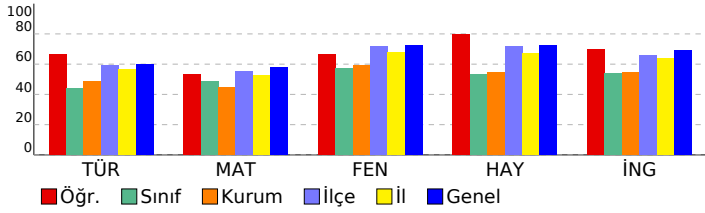


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	6 40
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	2 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	0 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	4	9 27
Matematik	15	4	9 27
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	2 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	2 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	2 0
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	5	8 33
Fen	15	5	8 33
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	3	2 50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	0	0 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	4	4 27
Hay.Bil.	15	4	4 27
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	0 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	0 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	0 0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	0 50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1 0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİSA YAVUZ				0	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 368,440	362,360	5	10	167	263	5871
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 6,58	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,32	▲ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,53	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	▲ 8,00	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 5,39	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	47	23	47,00	67	▲ 35,53	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbCACbACCbACAc
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CAABaccaABCbAc
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	CaacACCcaACACBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACBABCcCABAAb
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBAAcAaaAB
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

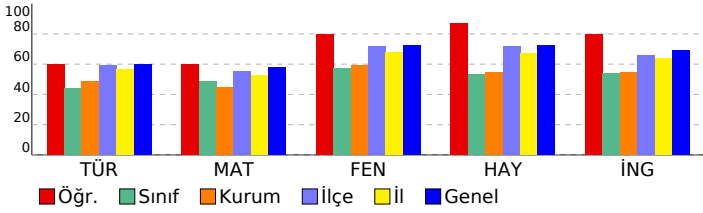


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	10	67
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	100
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	50
Matematik	15	8	53
Matematik	15	8	53
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	2	67
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2	100
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
Fen Bilimleri	15	10	67
Fen	15	10	67
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	67
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	100
Hayatbilgisi	15	12	80
Hay.Bil.	15	12	80
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	50
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	0	0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0
İngilizce	10	7	70
İngilizce	10	7	70
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	100
Students will be able to talk about abilities.	2	2	100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİRAÇ BİLİCİ				325	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 391,320	362,360	1	4	131	200	4604
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,58	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 7,32	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,53	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 8,00	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 5,39	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	51	19	51,00	73	▲ 35,53	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCaaabcCACBAbBC
Cevap Anh.	B BCBCBAACBAABC
Matematik	bBacBAABCbcbBaA
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	CcBAAaCBCCAACcB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	BCACCACBAAAbBBAb
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA
İngilizce	CAabBBCCBA
Cevap Anh.	B CABABCCBA

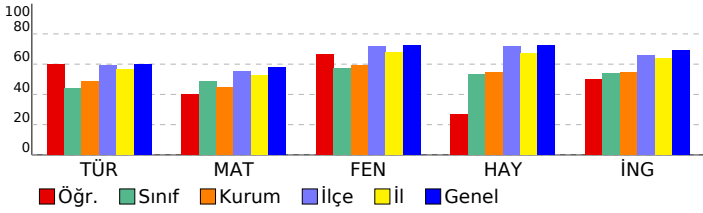


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	5	1 83
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	13	2 87
Hay.Bil.	15	13	2 87
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to talk about abilities.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEMRA ERBEK				372	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 294,080	362,360	9	25	281	473	8847
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,58	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,32	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 8,53	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 8,00	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:		70	34	36	34,00	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCcACcAcCbBBbAb
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	bAcaBbBabBbBbAc
Cevap Anh.	A CAABBABCABCBCAA
Fen Bilimleri	CcBBACCbBbbCBBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	bbCabcbccCbaAbC
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBcaacBCbB
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

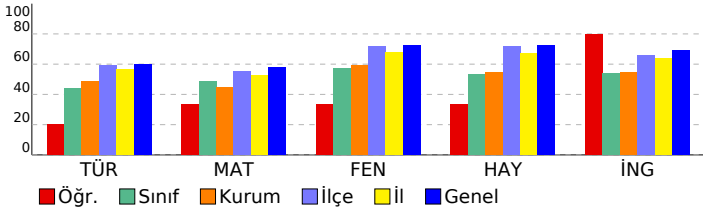


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	3	0 100
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	0	1 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	2 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	0	6 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar halinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	4	11 27
Hay.Bil.	15	4	11 27
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	2 0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ŞEYMA ELİŞ				387	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 248,320	362,360	16	38	343	600	10123
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 7,32	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,53	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▼ 8,00	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 5,39	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	26	44	26,00	37	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	aaaAbBccBcobaabb
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	acbaacBCAcbaCbA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	bcaBcCabcbacBb
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	cAbaABbCaCcacba
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBABAABCac
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

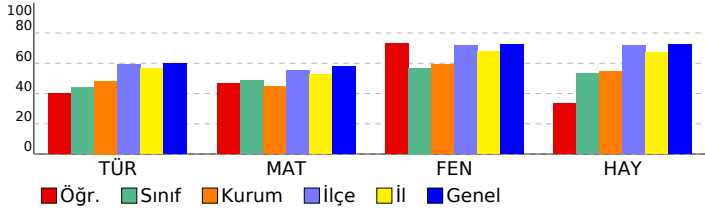


3. SINIF 3. DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
Türkçe	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2	0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1	0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0	100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1	0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3	0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Matematik	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2	33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2	0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1	50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1	50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1	50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	3	3	50
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar halinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0	100
Hayatbilgisi	15	5	10	33
Hay.Bil.	15	5	10	33
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2	0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0	100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1	0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0	100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	0	1	0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1	0
İngilizce	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	2	2	0	100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA AYDOĞDU				0		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 265,480	362,360	13	34	320	559	9691
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	6,00	40	▼ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	7	3	7,00	47	▼ 7,32	▲ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	11	3	11,00	73	▲ 8,53	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	5	7	5,00	33	▼ 8,00	▼ 8,17	▼ 10,85
Toplam:	70	29	20	29,00	41	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	Bbab AACcCBb aa
Cevap Anh.	B BCBCBAACACBAABC
Matematik	BbABA cCaA B
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	CABAACCBcAbCB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	cCb CbCabAAca
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA

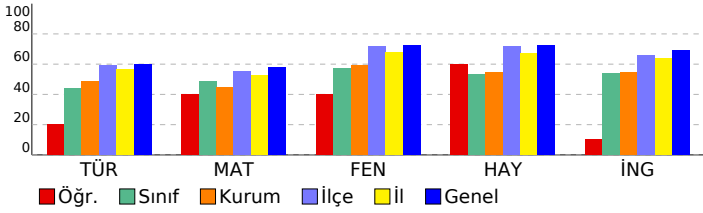


3. SINIF 3. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe		15 6 7 40			
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		2	1	1	50
T.3.4.1. Şiir yazar.		1	0	1	0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		3	1	1	33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur		1	1	0	100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler		1	0	1	0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.		1	1	0	100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Matematik		15 7 3 47			
Matematik		15 7 3 47			
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		2	1	0	50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1	1	0	100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		3	0	1	0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		2	1	1	50
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.		2	2	0	100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.		2	2	0	100
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Fen Bilimleri		15 11 3 73			
Fen		15 11 3 73			
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.		1	1	0	100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		2	2	0	100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		6	4	1	67
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	0	1	0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.		1	1	0	100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.		1	0	1	0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Hayatbilgisi		15 5 7 33			
Hay.Bil.		15 5 7 33			
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.		1	1	0	100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		2	0	2	0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	0	0	0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.		1	0	1	0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.		1	1	0	100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.		1	0	1	0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		1	1	0	100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örneklerle verir.		1	1	0	100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		2	0	1	0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR BAYDAR				0		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 242,600	362,360	17	40	347	612	10253
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97	
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,32	▼ 6,73	▼ 8,71	
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,53	▼ 8,84	▼ 10,88	
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 8,00	▲ 8,17	▼ 10,85	
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90	
Toplam:		70	25	45	25,00	36	▼ 35,53	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	cbabCabACacaabc
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	abAcBbcbaBaBbbA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	CcAcAabcBcbAbBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	ccCBbaACBacBAAC
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	bcbcabaCba
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

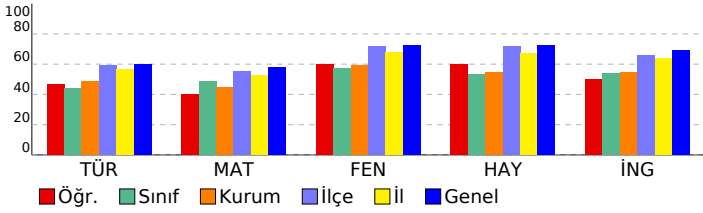


3. SINIF 3. DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
Türkçe	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1	50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1	0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1	0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3	0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Matematik	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2	33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2	0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0	100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	2	0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0	100
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	2	4	33
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar halinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0	100
Hayatbilgisi	15	9	6	60
Hay.Bil.	15	9	6	60
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1	50
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1	0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0	100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	2	0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketiciler davranışları gösterir.	1	1	0	100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0	100
İngilizce	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	0	2	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1	50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF HULAKU				494		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 305,520	362,360	8	23	272	450	8472
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,58	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,32	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,53	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 8,00	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 5,39	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	36	34	36,00	51	▲ 35,53	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCaacbACcAcAbBC
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABBC
Matematik	bBbAbbAcCBccaac
Cevap Anh.	B CBCABAABCAABCA
Fen Bilimleri	CbacAcCBCCAACcc
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	BCbCCAbcAaBBBbc
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	CcBcacCaBA
Cevap Anh.	B CABABCCBA

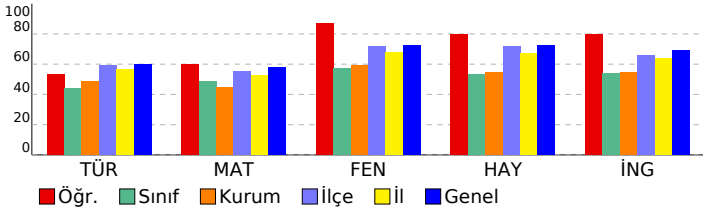


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	7	47
Türkçe	15	7	47
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	2	0 100
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	6	40
Matematik	15	6	40
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	3 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	60
Fen	15	9	60
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	4	2 67
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	9	60
Hay.Bil.	15	9	60
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	5	50
İngilizce	10	5	50
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1 0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF TÜBEK				51	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 385,600	362,360	2	5	141	215	4906
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			19	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	8,00	53	▲ 6,58	▲ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	9	5	9,00	60	▲ 7,32	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,53	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	▲ 8,00	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 5,39	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	50	17	50,00	71	▲ 35,53	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	aaaACB ACCB aAb
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	b bBacBCABCBCcA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	CaBcACCABACACBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACBABCcCABbAb
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBAAcBBCAB
Cevap Anh.	A CBABCBCAB

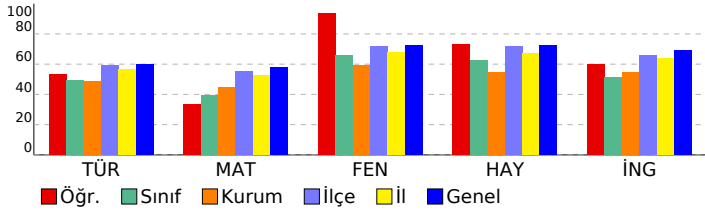


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	53
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	0 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Matematik	15	9	60
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	1 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	2	0 100
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	13	87
Fen	15	13	87
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	5	1 83
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar halinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	12	80
Hay.Bil.	15	12	80
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketiciler davranışlarını gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İngilizce	10	8	80
İngilizce	10	8	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABDULLAH YAVUZ				0	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 351,280	362,360	6	14	200	314	6691
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 7,35	▲ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 9,82	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 9,33	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	44	26	44,00	63	▲ 35,59	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBbCcbACCBabb
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CbAaBbaCbcbcCcc
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	CaBBACCABACACBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACBbBcCaCbBAAC
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBAAcBbCbC
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

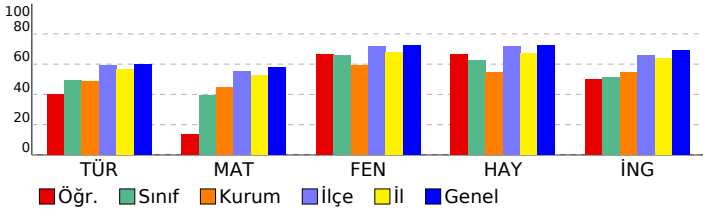


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	8	7 53
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	2	0 100
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	2	1 67
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	6	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Bireysel eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	11	4 73
Hay.Bil.	15	11	4 73
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun kroskisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMETCAN ÇOBAN				205	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 288,360	362,360	10	26	284	487	9034
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▼ 7,35	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	2	5	2,00	13	▼ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 9,82	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	10	4	10,00	67	▲ 9,33	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	5	3	5,00	50	▼ 5,14	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	33	25	33,00	47	▼ 35,59	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	Bbcb BAACaCbcb
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBCAA
Matematik	Ba aCc c b
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBAA
Fen Bilimleri	CaccACCACbCBBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACcABAbcCcBAA
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CaA bcCAB
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

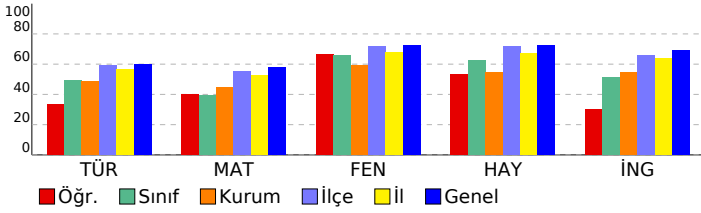


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	6	8 40
Türkçe	15	6	8 40
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	0 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Matematik	15	2	5 13
Matematik	15	2	5 13
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	0 0
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	0 50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	0 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	0 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	2 67
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	10	4 67
Hay.Bil.	15	10	4 67
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
İngilizce	10	5	3 50
İngilizce	10	5	3 50
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100
Students will be able to talk about abilities.	2	1	0 50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ SEVGEN				206	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 282,640	362,360	12	28	296	511	9204
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 7,35	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 9,82	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	8	7	8,00	53	▼ 9,33	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 5,14	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	32	38	32,00	46	▼ 35,59	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbcaabAcCBbbaa
Cevap Anh.	B BCBCBAACBAABC
Matematik	CBcbBbbababAaaA
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	CbBAAabBCCAACca
Cevap Anh.	B CABAABCBCAACBB
Hayatbilgisi	cCcaaAaBAbBBbA
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA
İngilizce	aABcaaaCac
Cevap Anh.	B CABABCCBA

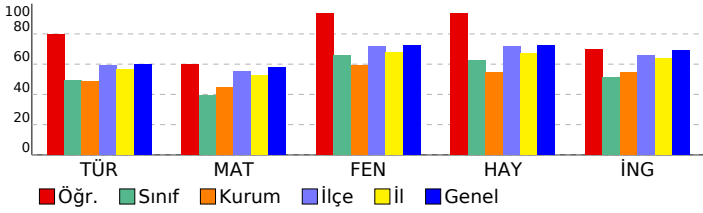


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	3	0 100
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	0	2 0
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	4	2 67
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	8	7 53
Hay.Bil.	15	8	7 53
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to talk about abilities.	2	0	2 0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERAT BEYDÜZ				231	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 419,920	362,360	2	3	71	109	2967
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 7,35	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,94	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 9,82	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	14	1	14,00	93	▲ 9,33	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 5,14	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	56	14	56,00	80	▲ 35,59	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBCBbcCACBAbBC
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABBC
Matematik	CBaABbABCbcccCb
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	CABAABCcCCAACBB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	BCACCACBAAABcAA
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA
İngilizce	CAabBCCCb
Cevap Anh.	B CABABCCBA

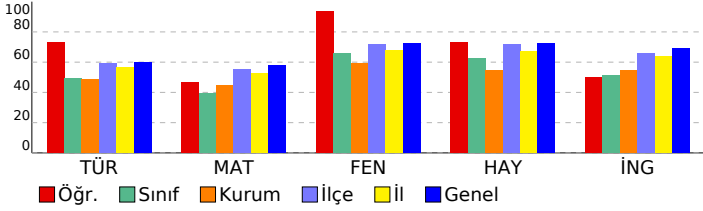


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	2	1 67
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	3 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	6	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	14	1 93
Hay.Bil.	15	14	1 93
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to talk about abilities.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DENİZ AKSOY				253	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 374,160	362,360	3	9	160	248	5554
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	11,00	73	▲ 7,35	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	7	4	7,00	47	▲ 5,94	▲ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 9,82	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	11	3	11,00	73	▲ 9,33	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 5,14	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	48	10	48,00	69	▲ 35,59	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BC ACBb CCBBbAA
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	abABa cCAB B A
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	CBBBaCABACACBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACa BACcCcBAAC
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBABC
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

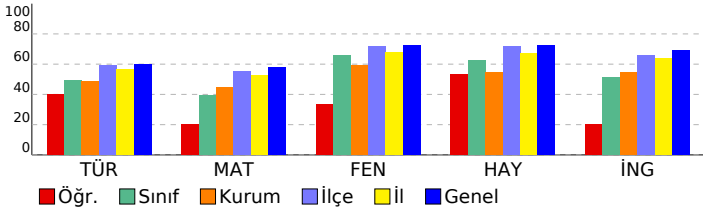


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	2 73
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	0 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	0 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	2	1 67
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Matematik	15	7	4 47
Matematik	15	7	4 47
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	1 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	0 50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	0 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	5	1 83
F.3.1.1.5. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	11	3 73
Hay.Bil.	15	11	3 73
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	0 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgı duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
İngilizce	10	5	0 50
İngilizce	10	5	0 50
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	0 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100
Students will be able to talk about abilities.	2	1	0 50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	0 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFRAİM BELLİ				282	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 236,880	362,360	14	42	351	623	10370
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 7,35	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	3	8	3,00	20	▼ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	5	6	5,00	33	▼ 9,82	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	8	7	8,00	53	▼ 9,33	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 5,14	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	24	38	24,00	34	▼ 35,59	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCaaccCcCbABa
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABC
Matematik	bB *abcaCccA
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	Cbacb CBa Acc
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	aCAbCAbcAbAbcAc
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABAA
İngilizce	CbacBcbacb
Cevap Anh.	B CABABCCBA

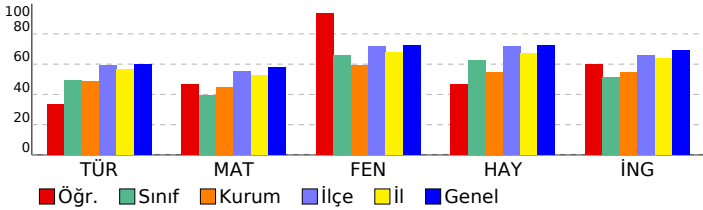


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	3	8 20
Matematik	15	3	8 20
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	1 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	0 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	2 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	5	6 33
Fen	15	5	6 33
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	2	3 33
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	0	0 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	0 0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0 0
Hayatbilgisi	15	8	7 53
Hay.Bil.	15	8	7 53
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	0	2 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1 0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EREN DAĞTEKİN				310	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 322,680	362,360	7	18	244	399	7871
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼ 7,35	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	7	5	7,00	47	▲ 5,94	▲ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	14	1	14,00	93	▲ 9,82	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	7	7	7,00	47	▼ 9,33	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	39	26	39,00	56	▲ 35,59	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCcbBcbCbaBb cb
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABBC
Matematik	bBCAB aCBAbab
Cevap Anh.	B CBCABAABCAABCA
Fen Bilimleri	CABcABCBCCAACBB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	cCcCC CBbbbBBbc
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	CbaABCCab
Cevap Anh.	B CABABCCBA

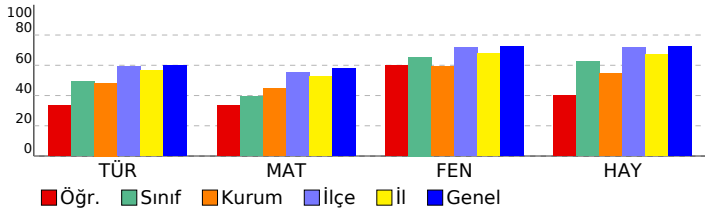


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	5	9 33
Türkçe	15	5	9 33
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Matematik	15	7	5 47
Matematik	15	7	5 47
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	1 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	0 50
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	2	0 100
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen	15	14	1 93
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti t	1	1	0 100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	6	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulanın yer aldığı kavrar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	7	7 47
Hay.Bil.	15	7	7 47
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	2 0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to talk about abilities.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	0	2 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESMA UR ÇOK				72	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 242,600	362,360	13	40	347	612	10253
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	5,00	33	▼ 7,35	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	5	3	5,00	33	▼ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	9	3	9,00	60	▼ 9,82	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	6	1	6,00	40	▼ 9,33	▼ 8,17	▼ 10,85
Toplam:	70	25	12	25,00	36	▼ 35,59	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	B a BcbCCB b b
Cevap Anh.	A BCBACBAACBBCAA
Matematik	A aB aC Ba A
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBAA
Fen Bilimleri	Cc c CCA ACbCBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACBBA
Hayatbilgisi	AA BA cC C
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC

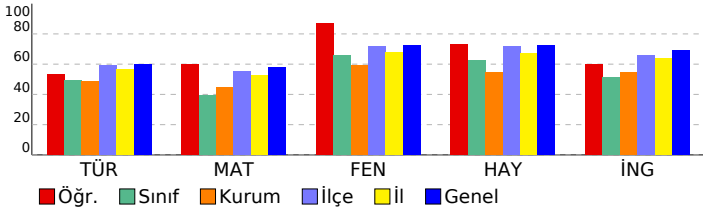


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	5 33
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	1 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	0 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	0 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	1 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1 0
Matematik	15	5	3 33
Matematik	15	5	3 33
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	0 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	0 50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	0 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	9	3 60
Fen	15	9	3 60
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	0 50
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	6	3	1 50
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar halinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	6	1 40
Hay.Bil.	15	6	1 40
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	0 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	0 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	0 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	0 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	0 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	0 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAMZA AYDIN				352	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 368,440	362,360	4	10	167	263	5871
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 7,35	▲ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	9	5	9,00	60	▲ 5,94	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 9,82	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 9,33	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	47	22	47,00	67	▲ 35,59	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BacbcAACaBAbBb
Cevap Anh.	B BCBCBAACBAABC
Matematik	bBCABbAcaB bBCA
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	CABAAaCBCCAACcB
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	BCcCCcaBAAABBAc
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA
İngilizce	CABcBaCaBc
Cevap Anh.	B CABABCCBA

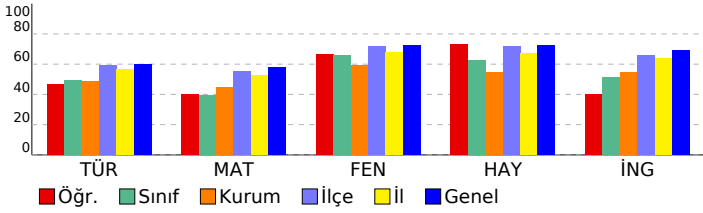


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	9	5 60
Matematik	15	9	5 60
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	2	1 67
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	0	1 0
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özelliklerini açıklar.	6	5	1 83
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	11	4 73
Hay.Bil.	15	11	4 73
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	1 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to talk about abilities.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1 0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HİRANUR ÖLMEZ				320	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 316,960	362,360	8	20	255	415	8096
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▼ 7,35	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	6	6	6,00	40	▲ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 9,82	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 9,33	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	4	1	4,00	40	▼ 5,14	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	38	23	38,00	54	▲ 35,59	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BaaACBcACaBcb b
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	bAccB BCAa Bab
Cevap Anh.	A CAABBABCABCBCAA
Fen Bilimleri	CcBcACCABcCbCBb
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACBcBACBcBbAb
Cevap Anh.	A AACBABACBCABAAC
İngilizce	CBbB A
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

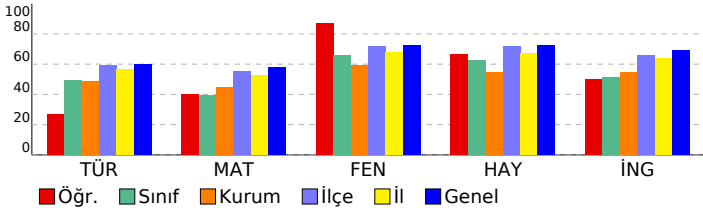


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1 0
Matematik	15	6	6 40
Matematik	15	6	6 40
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	1 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	0 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	1 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	2 67
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	11	4 73
Hay.Bil.	15	11	4 73
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	2	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarına katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	1	0 100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
İngilizce	10	4	1 40
İngilizce	10	4	1 40
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	0 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1 0
Students will be able to talk about abilities.	2	1	0 50
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	0 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERVE MUSLU				6	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 316,960	362,360	8	20	255	415	8096
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	4,00	27	▼ 7,35	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	6	6	6,00	40	▲ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 9,82	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	10	5	10,00	67	▲ 9,33	▲ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 5,14	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	38	28	38,00	54	▲ 35,59	▲ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	Bbcb cbcCaBabAb
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBCAA
Matematik	bAccBAaC B Bb c
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBAA
Fen Bilimleri	CBbCACCABAcCBA
Cevap Anh.	A CBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AbCBABcCcaABAaC
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	CBAAcCcaAa
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

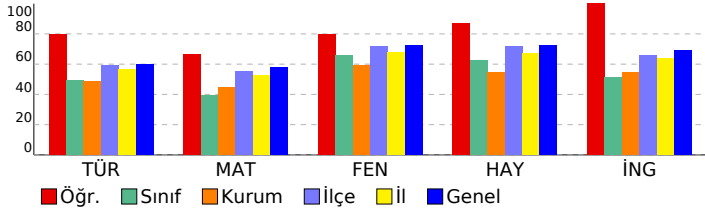


3. SINIF 3. DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	B%	
Türkçe	15	4	10	27
Türkçe	15	4	10	27
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2	0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1	0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1	0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	0	0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3	0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Matematik	15	6	6	40
Matematik	15	6	6	40
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2	33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	1	0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	0	50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	2	0	100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1	50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	15	13	2	87
Fen	15	13	2	87
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	5	1	83
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0	100
Hayatbilgisi	15	10	5	67
Hay.Bil.	15	10	5	67
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1	50
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1	0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0	100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0	100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0	100
İngilizce	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	2	0	2	0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA GÜLÇİÇEK				348	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 425,640	362,360	1	2	62	97	2640
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 7,35	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	10	3	10,00	67	▲ 5,94	▲ 6,73	▲ 8,71
Fen	15	12	2	12,00	80	▲ 9,82	▲ 8,84	▲ 10,88
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 9,33	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,14	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	57	10	57,00	81	▲ 35,59	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCaACBcACCBBcBa
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CAABa aCA bBCAA
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	Ca cACCABACACBA
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	AACBABCBCcBAAC
Cevap Anh.	A AACBABCBCcBAAC
İngilizce	CBABCABCAB
Cevap Anh.	A CBABCABCAB

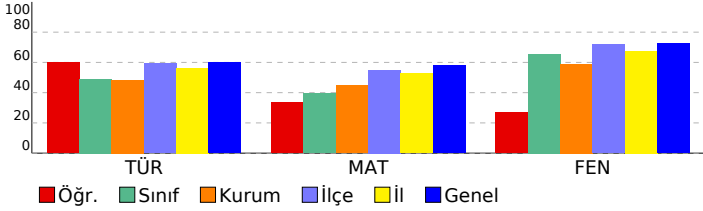


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	12	80
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	2	0 100
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	2	1 67
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Matematik	15	10	67
Matematik	15	10	67
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	3	0 100
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	1 50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	0 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	0 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	80
Fen	15	12	80
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	1 67
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0 100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	13	87
Hay.Bil.	15	13	87
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	1	0 100
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	100
İngilizce	10	10	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100
Students will be able to talk about abilities.	2	2	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZ LIAN PK				0		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 202,560	362,360	15	47	363	660	10780
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 7,35	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	4	5	4,00	27	▼ 9,82	▼ 8,84	▼ 10,88
Toplam:	70	18	21	18,00	26	▼ 35,59	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBACabcCaccCAA
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	CAcAcAaAbBbcaAb
Cevap Anh.	A CAABBABCABCBCAA
Fen Bilimleri	CaaBbabAB
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA



3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	3 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	2 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	4	5 27
Fen	15	4	5 27
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	2	0 100
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	6	1	3 17
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1 0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	0 0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	0 0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti t	1	0	0 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

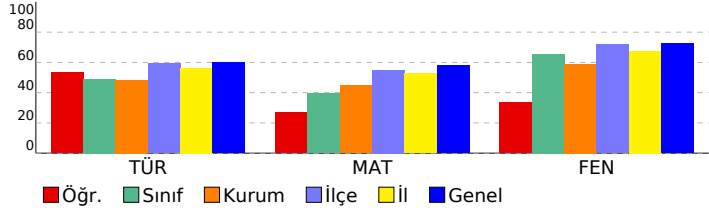
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERCAN ACAR	2	3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 196,840	362,360	16	48	364	664	10833
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	8,00	53	▲ 7,35	▲ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	4	5	4,00	27	▼ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	5	4	5,00	33	▼ 9,82	▼ 8,84	▼ 10,88
Toplam:	70	17	13	17,00	24	▼ 35,59	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBacc CA BbAB
Cevap Anh.	B BCBCBAACACBAABC
Matematik	aB BA cC cca
Cevap Anh.	B CBABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	CcBcABb b
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB



3. SINIF 3. DENEME

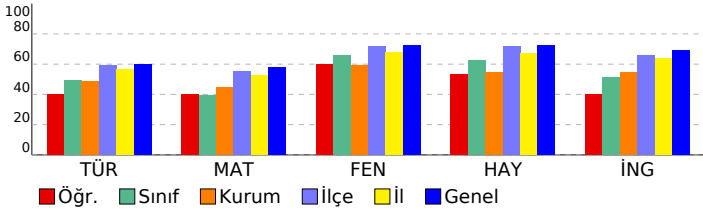
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	4	53
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	0	50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	2	0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0	100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0	100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	0	0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Matematik	15	4	5	27
Matematik	15	4	5	27
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	0	2	0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	1	0
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	0	0	0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0	100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	1	50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	15	5	4	33
Fen	15	5	4	33
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti	1	0	1	0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	6	1	0	17
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0	100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SONGÜL GÜL				373	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 288,360	362,360	10	26	284	487	9034
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 7,35	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	9	6	9,00	60	▼ 9,82	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	8	5	8,00	53	▼ 9,33	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	4	5	4,00	40	▼ 5,14	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:	70	33	34	33,00	47	▼ 35,59	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbcCaAcCbacAAab
Cevap Anh.	B BCBCBAACBAABC
Matematik	bBacBbAabBAbcbA
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	CbabbBCabCAACBB
Cevap Anh.	B CABAABCBCAACBB
Hayatbilgisi	cCcCC CBAb BaAb
Cevap Anh.	B BCACCACBAAABBA
İngilizce	aAacBaCCa
Cevap Anh.	B CABABCCBA

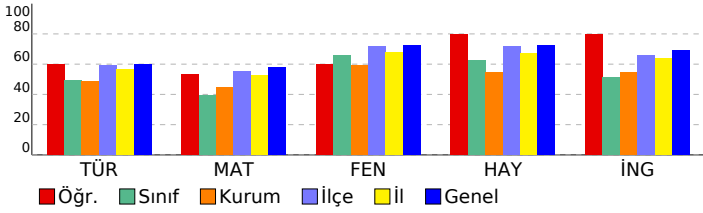


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	0	2 0
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	2 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	0	1 0
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0 100
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	1	2 33
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	1 50
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	1	1 50
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanılarak sıralar.	2	1	1 50
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	2 67
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	0	1 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar halinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	8	5 53
Hay.Bil.	15	8	5 53
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	1 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	0 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	1	1 50
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
Students will be able to talk about abilities.	2	0	2 0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	1 50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SUDENUR HARHAR				375	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 362,720	362,360	5	13	185	287	6160
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	9,00	60	▲ 7,35	▲ 7,24	▲ 8,97
Matematik	15	8	5	8,00	53	▲ 5,94	▲ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	9	4	9,00	60	▼ 9,82	▲ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	12	2	12,00	80	▲ 9,33	▲ 8,17	▲ 10,85
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 5,14	▲ 5,44	▲ 6,90
Toplam:	70	46	15	46,00	66	▲ 35,59	▲ 35,65	▲ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCab bAaACBA BC
Cevap Anh.	B BCBCBAACCAABC
Matematik	a c ABA aCBAaCaA
Cevap Anh.	B CBCABAABCBAABCA
Fen Bilimleri	Cb AA CBCCcACcc
Cevap Anh.	B CABAABCBCCAACBB
Hayatbilgisi	CcCCACBAAAABBAb
Cevap Anh.	B BCACCACBAAAABBA
İngilizce	CAB B CCBA
Cevap Anh.	B CABABCCBA

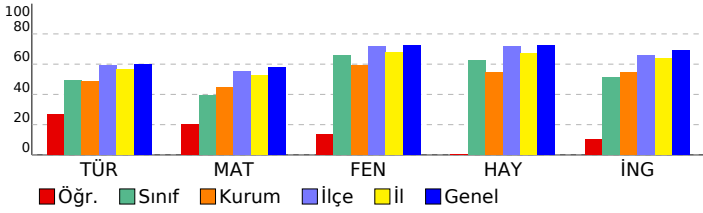


3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	4 60
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	2	0 100
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	1	1 33
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	1	0 100
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	1	0 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0 100
Matematik	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıdan en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.	2	0	2 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	2	0 67
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	2	0 100
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	2	0 100
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	2	0 100
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	4 60
Fen	15	9	4 60
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1 0
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	1	0 50
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	4	2 67
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve sulardan yer aldığı kavrar.	1	0	0 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	1	0 100
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	12	2 80
Hay.Bil.	15	12	2 80
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilginli tüketici davranışları gösterir.	1	0	0 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0 100
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	1	1 50
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0 100
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	1	0 100
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0 100
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	1	0 100
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	2	0 100
HB.3.1.10. İlgilendiği meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1 0
İngilizce	10	8	0 80
İngilizce	10	8	0 80
Students will be able to talk about abilities.	2	1	0 50
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	2	0 100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	0 50
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0 100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜBEYİR SAY				88		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 156,800	362,360	17	49	370	682	11196
Puanı Hesaplanan:			49	370	685	11287	
Katılımlar:			17	49	370	685	11317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	5	4,00	27	▼ 7,35	▼ 7,24	▼ 8,97
Matematik	15	3	2	3,00	20	▼ 5,94	▼ 6,73	▼ 8,71
Fen	15	2	6	2,00	13	▼ 9,82	▼ 8,84	▼ 10,88
Hay.Bil.	15	0	1	0,00	0	▼ 9,33	▼ 8,17	▼ 10,85
İngilizce	10	1	1	1,00	10	▼ 5,14	▼ 5,44	▼ 6,90
Toplam:		70	10	15	10,00	▼ 35,59	▼ 35,65	▼ 45,81

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCcA a bCac
Cevap Anh.	A BCBACBAACCBBCAA
Matematik	a B CAa
Cevap Anh.	A CAABBABCBCBCAA
Fen Bilimleri	b c CCc b ac
Cevap Anh.	A CBBBACCABACACBA
Hayatbilgisi	b
Cevap Anh.	A AACBABCBCABAAC
İngilizce	bB
Cevap Anh.	A CBABCBCAB



3. SINIF 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	5 27
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	2	1	1 50
T.3.4.1. Şiir yazar.	1	0	1 0
T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler	1	1	0 100
T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.	1	0	0 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1 0
T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	3	0	1 0
T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur	1	1	0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.	2	0	0 0
Matematik	15	3	2 20
Matematik	15	3	2 20
M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	3	0	0 0
M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	2	1	0 50
M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	2	1	0 50
M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	2	1	0 50
M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	2	0	1 0
M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0 0
M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	2	6 13
Fen	15	2	6 13
F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2	0	1 0
F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	0 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	6	1	2 17
F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1	1	0 100
F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	0 0
F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	0 0
F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	0	1 0
Hay.Bil.	15	0	1 0
HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	2	0	0 0
HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	1	0	0 0
HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	0 0
HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	2	0	0 0
HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	0 0
HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicî davranışları gösterir.	1	0	0 0
HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	0 0
HB.3.1.10. İlgî duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	0 0
HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	0 0
HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	0 0
HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1 0
HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	1	0	0 0
İngilizce	10	1	1 10
İngilizce	10	1	1 10
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1 0
Students will be able to recognize the names of emotions / feelings.	2	1	0 50
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	0 0
Students will be able to talk about abilities.	2	0	0 0
Students will be able to introduce their family members in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	0 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0 0