

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																																	
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN			İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						4. SINIF 3.DENEME						72	248	529	10103												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				7	8	7,12	8	6	7,95	9	5	9,33	5	4	5,25	4	1	3,50	6	4	6,05	39	29	39,20	319,110								
Okul Ortalaması				6	9	5,68	5	9	5,33	7	8	6,50	3	6	3,26	2	2	2,49	4	5	3,83	27	40	27,09	253,540								
1	103	YASİR AKIN	4B	14	1	14,00	14	1	14,00	15	0	15,00	7	3	7,00	5	0	5,00	8	2	8,00	63	7	63,00	474,900			1	1	2	2	71	% 0,70
2	115	BERAT YARGI	4B	9	6	9,00	10	5	10,00	11	4	11,00	8	2	8,00	5	0	5,00	8	2	8,00	51	19	51,00	378,370			2	2	42	73	2443	% 24
3	337	TUANNA ÇITAK	4C	12	3	12,00	10	5	10,00	13	2	13,00	5	5	5,00							40	15	40,00	373,840			1	3	44	77	2626	% 26
4	223	BERAT İTAH	4A	9	6	9,00	11	4	11,00	10	5	10,00	5	5	5,00	4	1	4,00	8	2	8,00	47	23	47,00	370,880			1	4	47	80	2748	% 27
5	164	YUNUS EMRE UYA	4C	10	5	10,00	9	6	9,00	10	5	10,00	6	4	6,00	3	0	3,00	4	6	4,00	42	26	42,00	349,830			2	5	59	106	3685	% 36
6	284	SİMAY KAYA	4B	9	6	9,00	7	7	7,00	11	4	11,00	4	6	4,00	3	2	3,00	7	3	7,00	41	28	41,00	335,870			3	6	75	133	4298	% 43
7	207	HIRANUR MERAL	4C	9	6	9,00	8	7	8,00	11	4	11,00	7	3	7,00				3	3	3,00	38	23	38,00	331,340			3	7	83	149	4533	% 45
8	400	JEHAT ACAR	4B	9	6	9,00	8	4	8,00	9	6	9,00	7	2	7,00				9	1	9,00	42	19	42,00	329,160			4	8	85	155	4630	% 46
9	142	HARUN GEZGEN	4C	10	5	10,00	5	10	5,00	9	6	9,00	5	5	5,00	5	0	5,00	5	5	5,00	39	31	39,00	314,320			4	9	104	187	5280	% 52
10	329	ROJHILAT NURLU	4B	7	4	7,00	9	2	9,00	7	2	7,00	6	4	6,00	3	2	3,00	6	4	6,00	38	18	38,00	311,700			5	10	108	193	5390	% 53
11	385	BERKE İPEK	4B	6	9	6,00	6	9	6,00	11	4	11,00	6	4	6,00	4	1	4,00	4	6	4,00	37	33	37,00	307,740			6	11	110	199	5571	% 55
12	339	YAĞMUR TAŞOĞLU	4C	8	7	8,00	7	8	7,00	7	8	7,00	4	6	4,00	5	0	5,00	7	3	7,00	38	32	38,00	306,100			5	12	112	201	5632	% 56
13	286	BERAT POLAT	4B	4	11	4,00	8	7	8,00	10	5	10,00	6	4	6,00	3	2	3,00	4	6	4,00	35	35	35,00	301,140			7	13	118	215	5875	% 58
14	121	EMİN ABI	4B	8	7	8,00	8	7	8,00	7	8	7,00	5	5	5,00	0	5	0,00	4	6	4,00	32	38	32,00	293,300			8	14	127	234	6231	% 62
15	346	BERAT KILIÇ	4C	7	8	7,00	6	8	6,00	9	6	9,00	1	8	1,00	5	0	5,00	3	7	3,00	31	37	31,00	291,700			6	15	130	239	6293	% 62
16	291	SADIK TANER SARAÇ	4B	9	6	9,00	6	9	6,00	8	7	8,00	1	6	1,00	4	1	4,00	1	3	1,00	29	32	29,00	289,860			9	16	132	243	6360	% 63
17	295	BEYZA ERÇETİN	4B	7	6	7,00	5	4	5,00	12	3	12,00	4	3	4,00							28	16	28,00	287,360			10	17	135	248	6474	% 64
18	111	BARIŞ KAPAĞAN	4C	5	10	5,00	5	6	5,00	11	4	11,00	2	8	2,00	4	1	4,00	4	4	4,00	31	33	31,00	285,100			7	18	137	253	6562	% 65
19	331	SUDEN KARAKAYA	4B	6	9	6,00	6	9	6,00	9	6	9,00	2	8	2,00	4	1	4,00	2	8	2,00	29	41	29,00	281,320			11	19	139	269	6734	% 67
20	279	SEVDE BİLİCİER	4B	9	6	9,00	4	11	4,00	8	7	8,00	4	6	4,00	4	1	4,00	2	8	2,00	31	39	31,00	279,810			12	20	141	276	6810	% 67
21	342	MİRAN BEYAZALMA	4C	7	8	7,00	6	9	6,00	8	7	8,00	1	9	1,00	2	3	2,00	4	5	4,00	28	41	28,00	276,150			8	21	146	289	6977	% 69
22	396	ELİF ÇEVİK	4B	7	8	7,00	7	8	7,00	9	3	9,00										23	19	23,00	275,300			13	22	148	294	7025	% 70
23	133	YASİRKILINÇ L	4C	7	8	7,00	4	11	4,00	8	7	8,00	2	7	2,00	5	0	5,00	3	7	3,00	29	40	29,00	268,440			9	23	152	313	7321	% 72
24	0	AYŞE AYDIN	4C	6	9	6,00	6	9	6,00	7	8	7,00	1	9	1,00	3	2	3,00	5	5	5,00	28	42	28,00	267,550			10	24	153	316	7351	% 73
25	374	YUNUSEÇİLGINÖZÜ Ö	4C	3	12	3,00	8	7	8,00	8	7	8,00	2	8	2,00	2	3	2,00	3	7	3,00	26	44	26,00	266,800			11	25	154	320	7377	% 73
26	334	CEYLİN KARAKAYA	4C	6	7	6,00	6	7	6,00	7	3	7,00	4	6	4,00	3	1	3,00	2	3	2,00	28	27	28,00	266,560			12	26	156	322	7389	% 73
27	283	KADİR KORKAÇ	4B	4	11	4,00	7	7	7,00	8	6	8,00	3	7	3,00	2	3	2,00	3	5	3,00	27	39	27,00	266,460			14	27	157	323	7392	% 73
28	0	EYÜP SEMO	4C	7	8	7,00	6	9	6,00	6	9	6,00	2	8	2,00	2	3	2,00	5	5	5,00	28	42	28,00	265,120			13	28	159	326	7456	% 74
29	386	BETÜL ERTAŞ	4B	7	8	7,00	5	10	5,00	7	8	7,00	4	6	4,00	1	4	1,00	5	5	5,00	29	41	29,00	264,010			15	29	160	329	7506	% 74
30	107	A KAZRA SÜMER	4C	4	11	4,00	6	9	6,00	7	8	7,00	4	6	4,00	3	2	3,00	7	3	7,00	31	39	31,00	263,910			14	30	161	330	7512	% 74
31	232	ENES BEYDÜZ	4A	5	10	5,00	5	10	5,00	6	9	6,00	5	5	5,00	5	0	5,00	7	3	7,00	33	37	33,00	262,890			2	31	162	335	7550	% 75
32	313	FİDAN İTAH	4B	6	9	6,00	6	9	6,00	6	8	6,00	2	8	2,00	3	2	3,00	3	7	3,00	26	43	26,00	257,610			16	32	166	343	7753	% 77
33	121	NURSENA AKT*	4B	5	10	5,00	4	11	4,00	8	7	8,00	4	6	4,00	3	2	3,00	4	6	4,00	28	42	28,00	254,070			17	33	172	354	7891	% 78

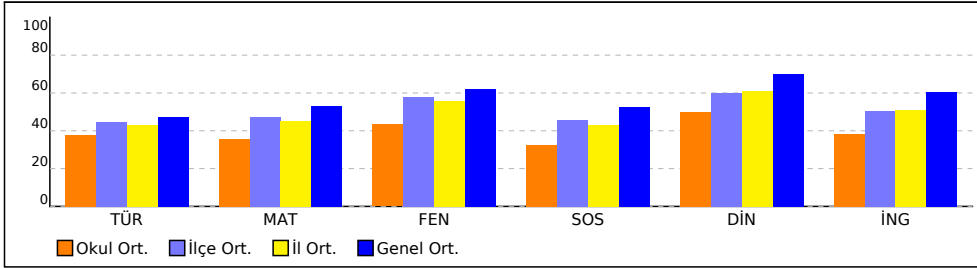
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																																
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
VAN			İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						4. SINIF 3.DENEME						72	248	529	10103											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı				
Genel Ortalama				7	8	7,12	8	6	7,95	9	5	9,33	5	4	5,25	4	1	3,50	6	4	6,05	39	29	39,20	319,110							
Okul Ortalaması				6	9	5,68	5	9	5,33	7	8	6,50	3	6	3,26	2	2	2,49	4	5	3,83	27	40	27,09	253,540							
34	0	ELEYSA İŞİK	4A	2	13	2,00	6	9	6,00	6	9	6,00	6	4	6,00	5	0	5,00	6	4	6,00	31	39	31,00	251,400	3	34	173	361	8008	% 79	
35	292	AYCAN AŞAN	4B	7	8	7,00	4	11	4,00	6	8	6,00	4	6	4,00	2	3	2,00	5	5	5,00	28	41	28,00	251,140	18	35	174	362	8017	% 79	
36	268	FURKAN SEVER	4A	6	9	6,00	4	9	4,00	5	10	5,00	2	8	2,00	5	0	5,00	6	4	6,00	28	40	28,00	245,740	4	36	177	373	8218	% 81	
37	359	MY ASER ÖZDEMİR	4C	4	11	4,00	3	12	3,00	8	7	8,00	5	5	5,00	3	2	3,00	6	4	6,00	29	41	29,00	244,690	15	37	179	376	8253	% 82	
38	0	HAYAL ÖZAKÇ	4A	6	9	6,00	5	10	5,00	7	8	7,00	1	9	1,00	0	5	0,00	1	4	1,00	20	45	20,00	240,040	5	38	183	388	8408	% 83	
39	57	ŞERVAN ŞAHBAZ	4A	7	8	7,00	5	10	5,00	6	9	6,00	1	9	1,00	0	5	0,00	1	9	1,00	20	50	20,00	239,210	6	39	185	391	8449	% 84	
40	114	CEVAT TAM	4B	3	12	3,00	5	10	5,00	7	8	7,00	2	8	2,00	3	2	3,00	4	6	4,00	24	46	24,00	238,480	19	40	188	395	8476	% 84	
41	276	TOPRAK ŞAYAK	4C	6	9	6,00	5	10	5,00	4	11	4,00	5	5	5,00				4	2	4,00	24	37	24,00	231,190	16	41	195	414	8702	% 86	
42	0	SAMET GÖREN	E 4C	4	11	4,00	5	10	5,00	6	9	6,00	3	7	3,00	1	4	1,00	3	7	3,00	22	48	22,00	230,520	17	42	196	416	8722	% 86	
43	0	MERAL ÖNKA A	4A	3	8	3,00	5	7	5,00	6	7	6,00	2	6	2,00	3	2	3,00	2	8	2,00	21	38	21,00	226,740	7	43	199	425	8852	% 88	
44	399	İBRAHİM OLGUN	4A	6	9	6,00	3	12	3,00	6	9	6,00	2	8	2,00	1	3	1,00	4	6	4,00	22	47	22,00	226,570	8	44	200	426	8857	% 88	
45	293	AYET ÇILGINÖZÜ	4B	3	12	3,00	6	9	6,00	5	10	5,00	3	7	3,00	2	3	2,00	2	8	2,00	21	49	21,00	226,450	20	45	201	427	8864	% 88	
46	255	EMİN KAPLAN	4B	6	9	6,00	3	12	3,00	6	9	6,00	4	6	4,00	0	5	0,00	3	7	3,00	22	48	22,00	224,640	21	46	204	432	8926	% 88	
47	0	DEVRAN EREK	4A	5	10	5,00	3	12	3,00	5	10	5,00	5	5	5,00	3	2	3,00	3	7	3,00	24	46	24,00	222,510	9	47	206	437	9000	% 89	
48	21	NİSANUR YUR	4A	5	10	5,00	4	11	4,00	5	10	5,00	3	7	3,00	0	5	0,00	5	5	5,00	22	48	22,00	221,760	10	48	207	439	9023	% 89	
49	351	EMİRHAN İTAH	4C	3	10	3,00	5	10	5,00	5	10	5,00	4	4	4,00	2	3	2,00	3	7	3,00	22	44	22,00	221,590	18	49	208	440	9026	% 89	
50	328	MEDİNE İŞYAR	4C	5	10	5,00	2	12	2,00	6	9	6,00	1	9	1,00	2	3	2,00	7	3	7,00	23	46	23,00	219,120	19	50	209	448	9092	% 90	
51	128	SEMANUR MUSLU	4A	8	7	8,00	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	0	5	0,00	1	9	1,00	19	51	19,00	218,230	11	51	210	450	9113	% 90	
52	203	EFE PAÇAL	4A	4	11	4,00	4	11	4,00	5	10	5,00	1	9	1,00	3	2	3,00	3	7	3,00	20	50	20,00	217,450	12	52	211	453	9135	% 90	
53	217	ASMİN ABİ	4B	5	10	5,00	5	10	5,00	3	12	3,00	7	3	7,00	0	5	0,00	2	3	2,00	22	43	22,00	216,400	22	53	213	457	9166	% 91	
54	202	DİLUBA SÜRMEİ	4C	5	9	5,00	5	8	5,00	5	5	5,00							15	22	15,00	214,500	20	54	214	460	9225	% 91				
55	68	ALİ AKYOL	4A	1	14	1,00	7	8	7,00	5	10	5,00	3	7	3,00	0	5	0,00	1	9	1,00	17	53	17,00	213,010	13	55	216	466	9275	% 92	
56	52	DIÇLE ÇITAK	4C	3	12	3,00	5	10	5,00	6	9	6,00	2	5	2,00				16	36	16,00	212,280	21	56	217	468	9298	% 92				
57	1386	ALİFAZ ACAR GÜL	4B	7	8	7,00	2	12	2,00	4	11	4,00	2	8	2,00	2	3	2,00	2	3	2,00	19	45	19,00	208,610	23	57	220	474	9399	% 93	
58	378	AVŞİN BENK	4A	7	7	7,00	4	0	4,00	1	1	1,00	1	1	1,00	5	0	5,00	0	2	0,00	18	11	18,00	207,890	14	58	221	476	9412	% 93	
59	175	ÖMÜR DURUR	4A	5	10	5,00	2	13	2,00	5	10	5,00	0	10	0,00	2	3	2,00	5	5	5,00	19	51	19,00	205,580	15	59	222	480	9467	% 94	
60	130	ERAY ER N ER	4A	3	12	3,00	2	13	2,00	6	9	6,00	2	6	2,00	3	2	3,00	4	6	4,00	20	48	20,00	204,630	16	60	223	481	9491	% 94	
61	2070	SEFA SARLBULAK	4A	3	12	3,00	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	2	3	2,00	5	5	5,00	20	50	20,00	200,300	17	61	228	490	9586	% 95	
62	116	İMRA HALBURCU	4A	5	10	5,00	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	0	5	0,00	1	9	1,00	16	54	16,00	198,280	18	62	229	494	9619	% 95	
63	0	BURAK AYHAN	4C	4	11	4,00	4	11	4,00	2	12	2,00	3	7	3,00	3	2	3,00	1	8	1,00	17	51	17,00	194,350	22	63	230	498	9693	% 96	
64	336	MUHAMET DİNCER	4C	2	13	2,00	6	9	6,00	2	13	2,00	1	9	1,00	0	5	0,00	5	5	5,00	16	54	16,00	193,350	23	64	233	503	9716	% 96	
65	120	AHMET OYTAR	4B	4	11	4,00	2	13	2,00	5	10	5,00	3	7	3,00	0	5	0,00	3	7	3,00	17	53	17,00	193,270	24	65	234	504	9719	% 96	
66	118	AYKANNIYLBUR R U	4B	6	9	6,00	3	4	3,00	1	14	1,00	1	9	1,00	2	3	2,00	2	8	2,00	15	47	15,00	186,510	25	66	236	511	9829	% 97	

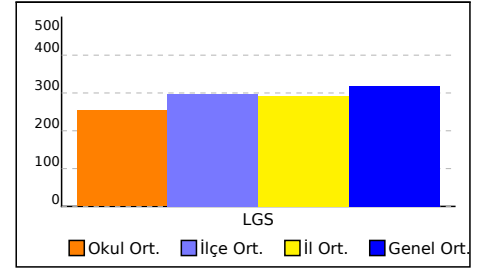
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

													KATILIMLAR																			
İL			İLÇE		OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN			İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu						4. SINIF 3.DENEME				72	248	529	10103														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce													
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	8	7,12	8	6	7,95	9	5	9,33	5	4	5,25	4	1	3,50	6	4	6,05	39	29	39,20	319,110							
Okul Ortalaması				6	9	5,68	5	9	5,33	7	8	6,50	3	6	3,26	2	2	2,49	4	5	3,83	27	40	27,09	253,540							
67	0	YASİN SARIBULAK	4A	4	11	4,00	2	13	2,00	3	12	3,00	3	7	3,00	2	3	2,00	3	7	3,00	17	53	17,00	185,110			19	67	237	512	9840 % 97
68	275	SEMANUR KELEŞ	4A	1	14	1,00	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	1	4	1,00	5	5	5,00	17	53	17,00	183,600			20	68	238	513	9862 % 98
69	444	ELİFROZİN ŞAHİN	4C	5	10	5,00	4	11	4,00	2	13	2,00	0	10	0,00				0	4	0,00	11	48	11,00	183,270			24	69	239	514	9864 % 98
70	0	ALPEREN BERGE	4C	0	15	0,00	5	10	5,00	3	12	3,00	3	6	3,00	0	3	0,00	4	6	4,00	15	52	15,00	180,210			25	70	241	516	9895 % 98
71	0	SUDENAZ DEMİR	4C	2	13	2,00	3	11	3,00	3	11	3,00	0	10	0,00				1	3	1,00	9	48	9,00	164,140			26	71	246	526	9997 % 99
72	190	HADİ AKSİN	4A	3	10	3,00	2	12	2,00	3	10	3,00	2	3	2,00							10	35	10,00	163,470			21	72	247	527	10002 % 99

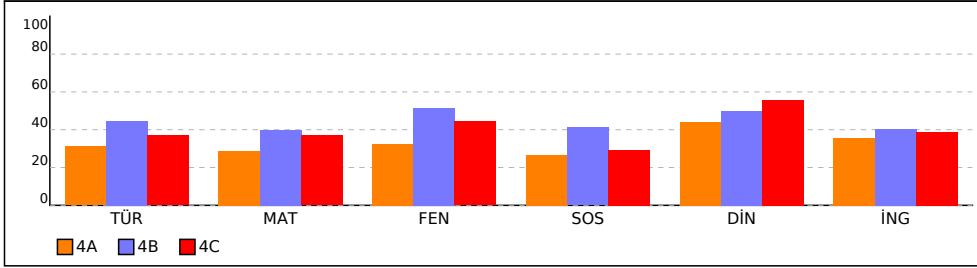
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



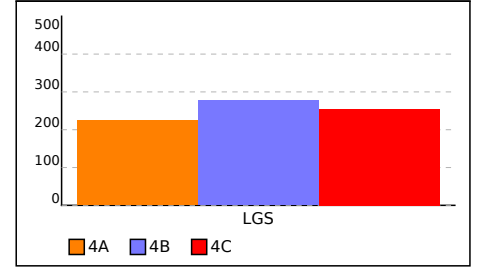
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



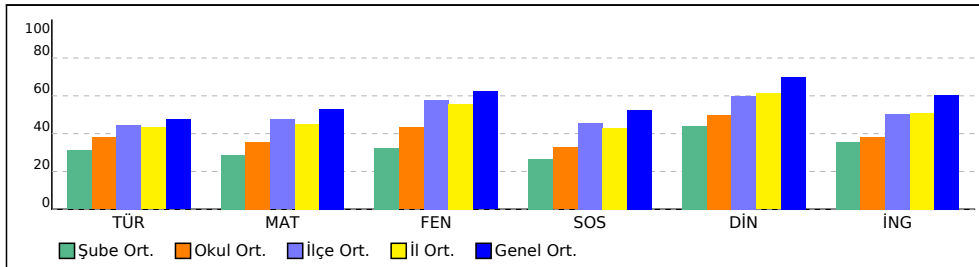
4A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

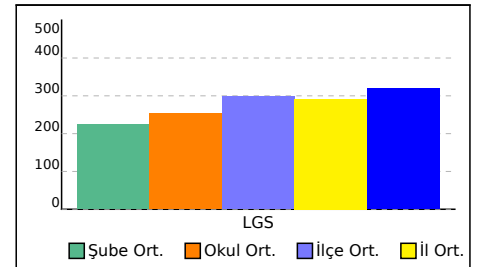
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu				4. SINIF 3.DENEME				72	248	529	10103																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl

Genel Ortalama				7	8	7,12	8	6	7,95	9	5	9,33	5	4	5,25	4	1	3,50	6	4	6,05	39	29	39,20	319,110						
Okul Ortalaması				6	9	5,68	5	9	5,33	7	8	6,50	3	6	3,26	2	2	2,49	4	5	3,83	27	40	27,09	253,540						
SINIF: 4A																															
1	223	BERAT İTAH	4A	9	6	9,00	11	4	11,00	10	5	10,00	5	5	5,00	4	1	4,00	8	2	8,00	47	23	47,00	370,880	1	4	47	80	2748	% 27
2	232	ENES BEYDÜZ	4A	5	10	5,00	5	10	5,00	6	9	6,00	5	5	5,00	5	0	5,00	7	3	7,00	33	37	33,00	262,890	2	31	162	335	7550	% 75
3	0	ELEYSYA İŞİK	4A	2	13	2,00	6	9	6,00	6	9	6,00	6	4	6,00	5	0	5,00	6	4	6,00	31	39	31,00	251,400	3	34	173	361	8008	% 79
4	268	FURKAN SEVER	4A	6	9	6,00	4	9	4,00	5	10	5,00	2	8	2,00	5	0	5,00	6	4	6,00	28	40	28,00	245,740	4	36	177	373	8218	% 81
5	0	HAYAL ÖZAKÇ	4A	6	9	6,00	5	10	5,00	7	8	7,00	1	9	1,00	0	5	0,00	1	4	1,00	20	45	20,00	240,040	5	38	183	388	8408	% 83
6	57	ŞERVAN ŞAHBAZ	4A	7	8	7,00	5	10	5,00	6	9	6,00	1	9	1,00	0	5	0,00	1	9	1,00	20	50	20,00	239,210	6	39	185	391	8449	% 84
7	0	MERAL ÖNKA A	4A	3	8	3,00	5	7	5,00	6	7	6,00	2	6	2,00	3	2	3,00	2	8	2,00	21	38	21,00	226,740	7	43	199	425	8852	% 88
8	399	İBRAHİM OLGUN	4A	6	9	6,00	3	12	3,00	6	9	6,00	2	8	2,00	1	3	1,00	4	6	4,00	22	47	22,00	226,570	8	44	200	426	8857	% 88
9	0	DEVVRAN EREK	4A	5	10	5,00	3	12	3,00	5	10	5,00	5	5	5,00	3	2	3,00	3	7	3,00	24	46	24,00	222,510	9	47	206	437	9000	% 89
10	21	NİSANUR YUR	4A	5	10	5,00	4	11	4,00	5	10	5,00	3	7	3,00	0	5	0,00	5	5	5,00	22	48	22,00	221,760	10	48	207	439	9023	% 89
11	128	SEMANUR MUSLU	4A	8	7	8,00	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	0	5	0,00	1	9	1,00	19	51	19,00	218,230	11	51	210	450	9113	% 90
12	203	EFE PAÇAL	4A	4	11	4,00	4	11	4,00	5	10	5,00	1	9	1,00	3	2	3,00	3	7	3,00	20	50	20,00	217,450	12	52	211	453	9135	% 90
13	68	ALİ AKYOL	4A	1	14	1,00	7	8	7,00	5	10	5,00	3	7	3,00	0	5	0,00	1	9	1,00	17	53	17,00	213,010	13	55	216	466	9275	% 92
14	378	AVŞİN BENK	4A	7	7	7,00	4	0	4,00	1	1	1,00	1	1	1,00	5	0	5,00	0	2	0,00	18	11	18,00	207,890	14	58	221	476	9412	% 93
15	175	ÖMÜR DURUR	4A	5	10	5,00	2	13	2,00	5	10	5,00	0	10	0,00	2	3	2,00	5	5	5,00	19	51	19,00	205,580	15	59	222	480	9467	% 94
16	130	ERAY ER N ER	4A	3	12	3,00	2	13	2,00	6	9	6,00	2	6	2,00	3	2	3,00	4	6	4,00	20	48	20,00	204,630	16	60	223	481	9491	% 94
17	2070	SEFA SARLBULAK	4A	3	12	3,00	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	2	3	2,00	5	5	5,00	20	50	20,00	200,300	17	61	228	490	9586	% 95
18	116	İMRA HALBURCU	4A	5	10	5,00	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	0	5	0,00	1	9	1,00	16	54	16,00	198,280	18	62	229	494	9619	% 95
19	0	YASİN SARIBULAK	4A	4	11	4,00	2	13	2,00	3	12	3,00	3	7	3,00	2	3	2,00	3	7	3,00	17	53	17,00	185,110	19	67	237	512	9840	% 97
20	275	SEMANUR KELEŞ	4A	1	14	1,00	4	11	4,00	3	12	3,00	3	7	3,00	1	4	1,00	5	5	5,00	17	53	17,00	183,600	20	68	238	513	9862	% 98
21	190	HADİ AKSİN	4A	3	10	3,00	2	12	2,00	3	10	3,00	2	3	2,00							10	35	10,00	163,470	21	72	247	527	10002	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



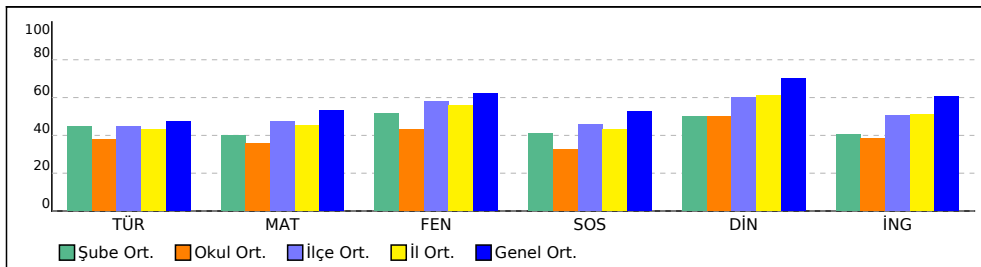
4B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

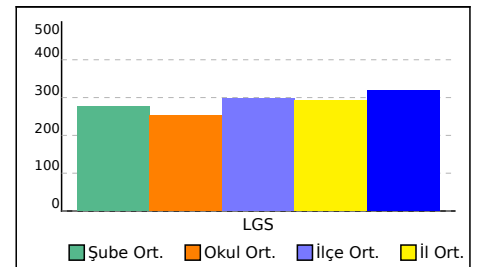
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 3.DENEME			72	248	529	10103																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf

Genel Ortalama				7	8	7,12	8	6	7,95	9	5	9,33	5	4	5,25	4	1	3,50	6	4	6,05	39	29	39,20	319,110					
Okul Ortalaması				6	9	5,68	5	9	5,33	7	8	6,50	3	6	3,26	2	2	2,49	4	5	3,83	27	40	27,09	253,540					
SINIF: 4B																														
1	103	YASİR AKIN	4B	14	1	14,00	14	1	14,00	15	0	15,00	7	3	7,00	5	0	5,00	8	2	8,00	63	7	63,00	474,900	1	1	2	2	71
2	115	BERAT YARGI	4B	9	6	9,00	10	5	10,00	11	4	11,00	8	2	8,00	5	0	5,00	8	2	8,00	51	19	51,00	378,370	2	2	42	73	2443
3	284	SIMAY KAYA	4B	9	6	9,00	7	7	7,00	11	4	11,00	4	6	4,00	3	2	3,00	7	3	7,00	41	28	41,00	335,870	3	6	75	133	4298
4	400	JEHAT ACAR	4B	9	6	9,00	8	4	8,00	9	6	9,00	7	2	7,00				9	1	9,00	42	19	42,00	329,160	4	8	85	155	4630
5	329	ROJHILAT NURLU	4B	7	4	7,00	9	2	9,00	7	2	7,00	6	4	6,00	3	2	3,00	6	4	6,00	38	18	38,00	311,700	5	10	108	193	5390
6	385	BERKE İPEK	4B	6	9	6,00	6	9	6,00	11	4	11,00	6	4	6,00	4	1	4,00	4	6	4,00	37	33	37,00	307,740	6	11	110	199	5571
7	286	BERAT POLAT	4B	4	11	4,00	8	7	8,00	10	5	10,00	6	4	6,00	3	2	3,00	4	6	4,00	35	35	35,00	301,140	7	13	118	215	5875
8	121	EMİN ABİ	4B	8	7	8,00	8	7	8,00	7	8	7,00	5	5	5,00	0	5	0,00	4	6	4,00	32	38	32,00	293,300	8	14	127	234	6231
9	291	SADIK TANER SARAÇ	4B	9	6	9,00	6	9	6,00	8	7	8,00	1	6	1,00	4	1	4,00	1	3	1,00	29	32	29,00	289,860	9	16	132	243	6360
10	295	BEYZA ERÇETİN	4B	7	6	7,00	5	4	5,00	12	3	12,00	4	3	4,00							28	16	28,00	287,360	10	17	135	248	6474
11	331	SUDEN KARAKAYA	4B	6	9	6,00	6	9	6,00	9	6	9,00	2	8	2,00	4	1	4,00	2	8	2,00	29	41	29,00	281,320	11	19	139	269	6734
12	279	SEVDE BİLİCİER	4B	9	6	9,00	4	11	4,00	8	7	8,00	4	6	4,00	4	1	4,00	2	8	2,00	31	39	31,00	279,810	12	20	141	276	6810
13	396	ELİF ÇEVİK	4B	7	8	7,00	7	8	7,00	9	3	9,00										23	19	23,00	275,300	13	22	148	294	7025
14	283	KADİR KORKAÇ	4B	4	11	4,00	7	7	7,00	8	6	8,00	3	7	3,00	2	3	2,00	3	5	3,00	27	39	27,00	266,460	14	27	157	323	7392
15	386	BETÜL ERTAŞ	4B	7	8	7,00	5	10	5,00	7	8	7,00	4	6	4,00	1	4	1,00	5	5	5,00	29	41	29,00	264,010	15	29	160	329	7506
16	313	FIDAN İTAH	4B	6	9	6,00	6	9	6,00	6	8	6,00	2	8	2,00	3	2	3,00	3	7	3,00	26	43	26,00	257,610	16	32	166	343	7753
17	121	NURSENA AKT*	4B	5	10	5,00	4	11	4,00	8	7	8,00	4	6	4,00	3	2	3,00	4	6	4,00	28	42	28,00	254,070	17	33	172	354	7891
18	292	AYCAN AŞAN	4B	7	8	7,00	4	11	4,00	6	8	6,00	4	6	4,00	2	3	2,00	5	5	5,00	28	41	28,00	251,140	18	35	174	362	8017
19	114	CEVAT TAM	4B	3	12	3,00	5	10	5,00	7	8	7,00	2	8	2,00	3	2	3,00	4	6	4,00	24	46	24,00	238,480	19	40	188	395	8476
20	293	AYET ÇILGINÖZÜ	4B	3	12	3,00	6	9	6,00	5	10	5,00	3	7	3,00	2	3	2,00	2	8	2,00	21	49	21,00	226,450	20	45	201	427	8864
21	255	EMİN KAPLAN	4B	6	9	6,00	3	12	3,00	6	9	6,00	4	6	4,00	0	5	0,00	3	7	3,00	22	48	22,00	224,640	21	46	204	432	8926
22	217	ASMİN ABİ	4B	5	10	5,00	5	10	5,00	3	12	3,00	7	3	7,00	0	5	0,00	2	3	2,00	22	43	22,00	216,400	22	53	213	457	9166
23	1386	ALIFNAZ ACAR GÜL	4B	7	8	7,00	2	12	2,00	4	11	4,00	2	8	2,00	2	3	2,00	2	3	2,00	19	45	19,00	208,610	23	57	220	474	9399
24	120	AHMET OYTAR	4B	4	11	4,00	2	13	2,00	5	10	5,00	3	7	3,00	0	5	0,00	3	7	3,00	17	53	17,00	193,270	24	65	234	504	9719
25	118	AYKANNIYILBUR R U	4B	6	9	6,00	3	4	3,00	1	14	1,00	1	9	1,00	2	3	2,00	2	8	2,00	15	47	15,00	186,510	25	66	236	511	9829

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

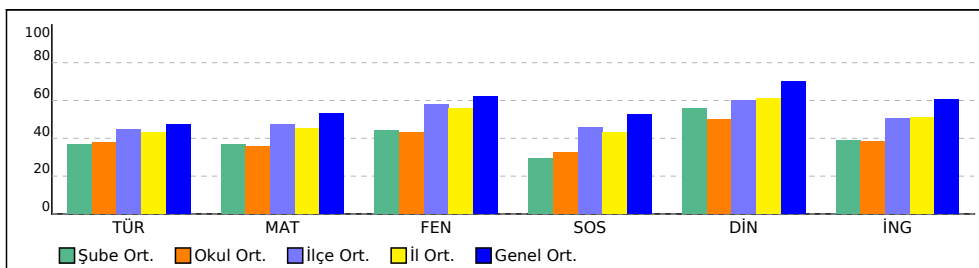


4C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

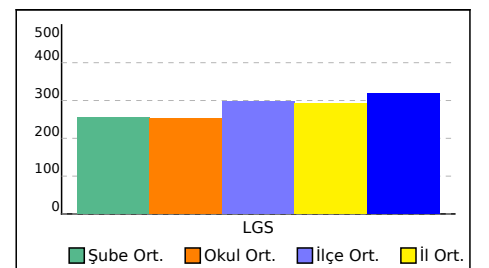
										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu				4. SINIF 3.DENEME				72	248	529	10103																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf

SINIF: 4C				Genel Ortalama			Okul Ortalaması																											
1	337	TUANNA ÇITAK	4C	12	3	12,00	10	5	10,00	13	2	13,00	5	5	5,00										40	15	40,00	373,840	1	3	44	77	2626	% 26
2	164	YUNUS EMRE UYA	4C	10	5	10,00	9	6	9,00	10	5	10,00	6	4	6,00	3	0	3,00	4	6	4,00				42	26	42,00	349,830	2	5	59	106	3685	% 36
3	207	HIRANUR MERAL	4C	9	6	9,00	8	7	8,00	11	4	11,00	7	3	7,00				3	3	3,00				38	23	38,00	331,340	3	7	83	149	4533	% 45
4	142	HARUN GEZGEN	4C	10	5	10,00	5	10	5,00	9	6	9,00	5	5	5,00	5	0	5,00	5	5	5,00				39	31	39,00	314,320	4	9	104	187	5280	% 52
5	339	YAĞMUR TAŞOĞLU	4C	8	7	8,00	7	8	7,00	7	8	7,00	4	6	4,00	5	0	5,00	7	3	7,00				38	32	38,00	306,100	5	12	112	201	5632	% 56
6	346	BERAT KILIÇ	4C	7	8	7,00	6	8	6,00	9	6	9,00	1	8	1,00	5	0	5,00	3	7	3,00				31	37	31,00	291,700	6	15	130	239	6293	% 62
7	111	BARIŞ KAPAĞAN	4C	5	10	5,00	5	6	5,00	11	4	11,00	2	8	2,00	4	1	4,00	4	4	4,00				31	33	31,00	285,100	7	18	137	253	6562	% 65
8	342	MİRAN BEYZALMA	4C	7	8	7,00	6	9	6,00	8	7	8,00	1	9	1,00	2	3	2,00	4	5	4,00				28	41	28,00	276,150	8	21	146	289	6977	% 69
9	133	YASİRKILINÇ L	4C	7	8	7,00	4	11	4,00	8	7	8,00	2	7	2,00	5	0	5,00	3	7	3,00				29	40	29,00	268,440	9	23	152	313	7321	% 72
10	0	AYŞE AYDIN	4C	6	9	6,00	6	9	6,00	7	8	7,00	1	9	1,00	3	2	3,00	5	5	5,00				28	42	28,00	267,550	10	24	153	316	7351	% 73
11	374	YUNUSEÇİLGINÖZÜ Ö	4C	3	12	3,00	8	7	8,00	8	7	8,00	2	8	2,00	2	3	2,00	3	7	3,00				26	44	26,00	266,800	11	25	154	320	7377	% 73
12	334	CEYLİN KARAKAYA	4C	6	7	6,00	6	7	6,00	7	3	7,00	4	6	4,00	3	1	3,00	2	3	2,00				28	27	28,00	266,560	12	26	156	322	7389	% 73
13	0	EYÜP SEMO	4C	7	8	7,00	6	9	6,00	6	9	6,00	2	8	2,00	2	3	2,00	5	5	5,00				28	42	28,00	265,120	13	28	159	326	7456	% 74
14	107	A KAZRA SÜMER	4C	4	11	4,00	6	9	6,00	7	8	7,00	4	6	4,00	3	2	3,00	7	3	7,00				31	39	31,00	263,910	14	30	161	330	7512	% 74
15	359	MY ASER ÖZDEMİR	4C	4	11	4,00	3	12	3,00	8	7	8,00	5	5	5,00	3	2	3,00	6	4	6,00				29	41	29,00	244,690	15	37	179	376	8253	% 82
16	276	TOPRAK ŞAYAK	4C	6	9	6,00	5	10	5,00	4	11	4,00	5	5	5,00				4	2	4,00				24	37	24,00	231,190	16	41	195	414	8702	% 86
17	0	SAMET GÖREN E	4C	4	11	4,00	5	10	5,00	6	9	6,00	3	7	3,00	1	4	1,00	3	7	3,00				22	48	22,00	230,520	17	42	196	416	8722	% 86
18	351	EMİRHAN İTAH	4C	3	10	3,00	5	10	5,00	5	10	5,00	4	4	4,00	2	3	2,00	3	7	3,00				22	44	22,00	221,590	18	49	208	440	9026	% 89
19	328	MEDİNE İŞYAR	4C	5	10	5,00	2	12	2,00	6	9	6,00	1	9	1,00	2	3	2,00	7	3	7,00				23	46	23,00	219,120	19	50	209	448	9092	% 90
20	202	DILRUBA SÜRMELE	4C	5	9	5,00	5	8	5,00	5	5	5,00													15	22	15,00	214,500	20	54	214	460	9225	% 91
21	52	DIÇLE ÇITAK	4C	3	12	3,00	5	10	5,00	6	9	6,00	2	5	2,00										16	36	16,00	212,280	21	56	217	468	9298	% 92
22	0	BURAK AYHAN	4C	4	11	4,00	4	11	4,00	2	12	2,00	3	7	3,00	3	2	3,00	1	8	1,00				17	51	17,00	194,350	22	63	230	498	9693	% 96
23	336	MUHAMET DİNCER	4C	2	13	2,00	6	9	6,00	2	13	2,00	1	9	1,00	0	5	0,00	5	5	5,00				16	54	16,00	193,350	23	64	233	503	9716	% 96
24	444	ELİFROZİN ŞAHİN	4C	5	10	5,00	4	11	4,00	2	13	2,00	0	10	0,00				0	4	0,00				11	48	11,00	183,270	24	69	239	514	9864	% 98
25	0	ALPEREN BERGE	4C	0	15	0,00	5	10	5,00	3	12	3,00	3	6	3,00	0	3	0,00	4	6	4,00				15	52	15,00	180,210	25	70	241	516	9895	% 98
26	0	SUDENAZ DEMİR	4C	2	13	2,00	3	11	3,00	3	11	3,00	0	10	0,00				1	3	1,00				9	48	9,00	164,140	26	71	246	526	9997	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu				4. SINIF 3.DENEME		

Okul (72)	Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler	Din Kültürü	İngilizce		
	Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	5,68	5,33	6,50	3,26	2,49	3,83	27,09	253,540
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (248)	6,70 (2)	7,11 (2)	8,68 (2)	4,55 (2)	3,00 (2)	5,03 (2)	35,07 (2)	297,770
İl (529)	6,47 (4)	6,78 (4)	8,36 (5)	4,30 (5)	3,06 (5)	5,10 (5)	34,07 (5)	291,360
Genel (10103)	7,12 (145)	7,95 (161)	9,33 (163)	5,25 (148)	3,50 (122)	6,05 (159)	39,20 (191)	319,110

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

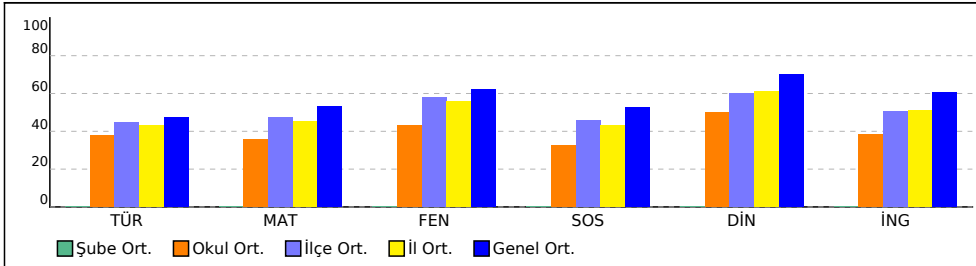
Okul (72)	Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler	Din Kültürü	İngilizce		
	Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
4A (21)	4,67	4,29	4,86	2,67	2,20	3,55	22,24	224,060
4B (25)	6,68	6,00	7,72	4,12	2,50	4,04	31,06	277,340
4C (26)	5,54	5,54	6,65	2,92	2,79	3,87	27,31	254,460

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

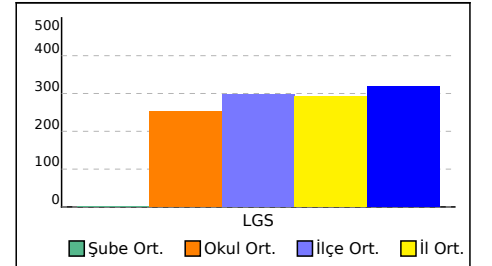
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
Erek TOKİ İlkokulu okulunda	72	3				
İPEKYOLU ilçesinde	248	14	2			
VAN ilinde	529	30	5	3		
Genelde	10103	584	218	93	44	

DERECELER	
Genelde	sınava 218 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 200. oldu
VAN ilinde	sınava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu
İPEKYOLU ilçesinde	sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	4. SINIF 3.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (72 Öğrenci)	15	5,68	9,07	38
Türkçe	15	5,68	9,07	38
[+] T.4.3.18.Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	2	1,44	0,54	72
[-] T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1,03	2,92	26
[-] T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0,42	0,56	42
[+] T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,51	0,46	51
[-] T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	0,36	0,61	36
[-] T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0,67	1,29	33
[-] T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	0,47	0,53	47
[-] T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0,14	0,86	14
[+] T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0,50	0,49	50
[-] T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,14	0,82	14

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (72 Öğrenci)	15	6,50	7,93	43
Fen	15	6,50	7,93	43
[-] F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0,40	0,57	40
[+] F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	1,58	1,32	53
[+] F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	0,56	0,39	56
[-] F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,82	1,13	41
[-] F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0,63	1,31	31
[-] F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0,49	0,50	49
[-] F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0,39	0,58	39
[+] F.4.3.2.1. Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0,60	0,38	60
[-] F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0,57	1,29	28
[-] F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0,47	0,47	47

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (61 Öğrenci)	5	2,49	2,41	50
Din K.ve A.B.	5	2,49	2,41	50
[-] 4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0,36	0,61	36
[+] 4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	1,03	0,92	52
[+] 4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	0,56	0,44	56
[+] 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0,54	0,44	54

	Soru	D	Y	%
Matematik (72 Öğrenci)	15	5,25	8,94	35
Matematik	15	5,25	8,94	35
[-] M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedeğini gösterir.	1	0,26	0,65	26
[+] M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1,28	0,58	64
[-] M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	2	0,88	1,06	44
[+] M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	0,50	0,46	50
[-] M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	2	0,53	1,33	26
[-] M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	2	0,58	1,33	29
[-] M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0,39	0,57	39
[-] M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0,15	0,78	15
[-] M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0,24	0,71	24
[-] M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0,11	0,83	11
[-] M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0,33	0,64	33

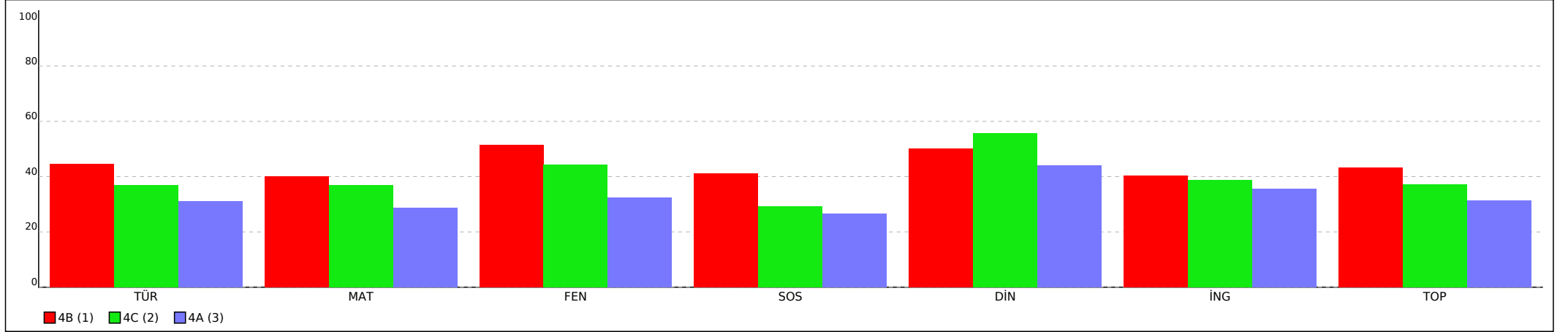
	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (70 Öğrenci)	10	3,26	6,29	33
Sosyal Bil.	10	3,26	6,29	33
[-] SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0,21	0,77	21
[-] SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0,40	0,57	40
[-] SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	0,96	0,97	48
[-] SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,11	0,84	11
[-] SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0,70	2,14	23
[-] SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0,87	0,99	44

	Soru	D	Y	%
İngilizce (66 Öğrenci)	10	3,83	5,26	38
İngilizce	10	3,83	5,26	38
[+] Students will be able to talk about locations of cities.	1	0,56	0,38	56
[-] Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	0,33	0,62	33
[+] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	1,27	0,59	64
[-] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0,30	0,67	30
[-] Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0,21	0,68	21
[-] Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0,42	0,44	42
[-] Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	0,41	1,32	20
[-] Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0,32	0,56	32

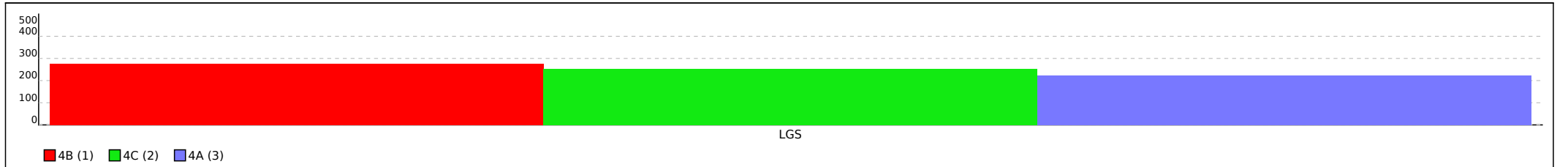
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu									4. SINIF 3.DENEME									72	248	529	10103
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				7,12	7,62	7,12	7,95	6,28	7,95	9,33	5,37	9,33	5,25	4,48	5,25	3,50	1,40	3,50	6,05	3,61	6,05	39,20	28,76	39,20	319,110
İl Ortalaması				6,47	8,27	6,47	6,78	7,11	6,78	8,36	6,30	8,36	4,30	5,42	4,30	3,06	1,82	3,06	5,10	4,36	5,10	34,07	33,28	34,07	291,360
İlçe Ortalaması				6,70	8,02	6,70	7,11	6,99	7,11	8,68	5,97	8,68	4,55	5,13	4,55	3,00	1,90	3,00	5,03	4,30	5,03	35,07	32,31	35,07	297,770
Okul Ortalaması				5,68	9,07	5,68	5,33	8,94	5,33	6,50	7,93	6,50	3,26	6,29	3,26	2,49	2,41	2,49	3,83	5,26	3,83	27,09	39,90	27,09	253,540
1	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	4B	25	6,68	8,08	6,68	6,00	8,04	6,00	7,72	6,80	7,72	4,13	5,58	4,12	2,50	2,50	2,50	4,04	5,17	4,04	31,07	36,17	31,06	277,340
2	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	4C	26	5,54	9,27	5,54	5,54	9,04	5,54	6,65	7,88	6,65	2,92	6,76	2,92	2,79	1,95	2,79	3,87	4,87	3,87	27,31	39,77	27,31	254,460
3	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	4A	21	4,67	10,00	4,67	4,29	9,90	4,29	4,86	9,33	4,86	2,67	6,52	2,67	2,20	2,75	2,20	3,55	5,80	3,55	22,24	44,30	22,24	224,060

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

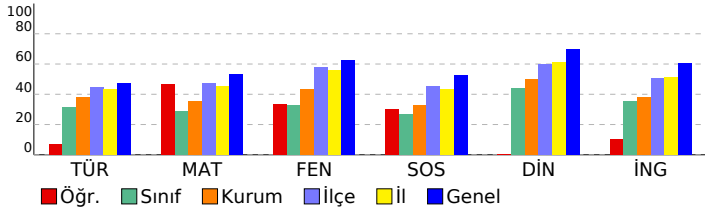


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
ALİ AKYOL		68		4A				15 1 14 7				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 213,010	319,110	13	55	216	466	9275					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			21	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	1,00	7	▼ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 4,29	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▲ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	17	53	17,00	24	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	accdCdaddbbcaba
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCDC
Matematik	caaDaddCBdaBaBA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	dbccbbCaADaBddD
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCB CD
Sosyal Bilgiler	BbbacbdbCD
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	dbbcb
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	bd*bBbdadc
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

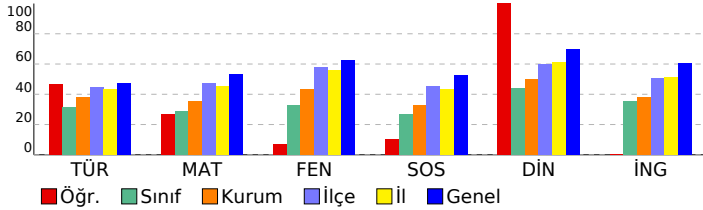


Matematik	15 7 8 47
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 1 0 100
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği etkileri deneysel olarak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 3 7 30
Sosyal Bil.	10 3 7 30
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 2 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
AVŞİN BENK				378		4A		Türkçe 15 7 7 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 207,890	319,110	14	58	221	476	9412	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 2 2 0 100			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 4 1 3 25				
Katılımlar:			21	72	248	529	10103	T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 0 0 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▲ 4,67	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	0	4,00	27	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	1	1	1,00	7	▼ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	1	1,00	10	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,20	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	0	2	0,00	0	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	18	11	18,00	26	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDAC BdaDBaadCa
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	AC D
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	ba
Cevap Anh.	A DACBCDCBABCDBDC
Sosyal Bilgiler	c C
Cevap Anh.	A BCACCCDBC
Din Kültürü	DBCBD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	d d
Cevap Anh.	A BADCCABDD

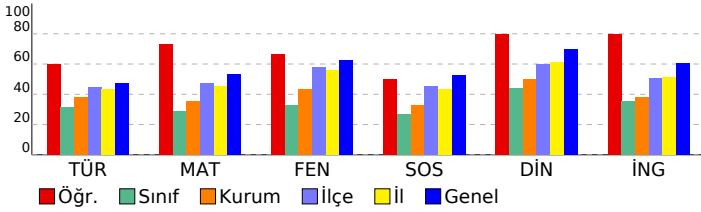


Matematik	15 3 0 20
Matematik	15 3 0 20
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 0 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 0 0 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 0 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 0 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 0 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 0 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 0 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 0 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 0 0
Fen Bilimleri	15 1 1 7
Fen	15 1 1 7
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Mıknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 0 1 33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 0 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 0 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 0 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 0 0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa	1 0 0 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 0 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 0 0 0
Sosyal Bilgiler	10 1 1 10
Sosyal Bil.	10 1 1 10
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 0 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 0 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 0 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 0 50
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İngilizce	10 0 2 0
İngilizce	10 0 2 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 0 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 0 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 0 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 0 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BERAT İTAH				223		4A		Türkçe 15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 370,880	319,110	1	4	47	80	2748	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 2 2 0 100			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 4 1 3 25				
Katılımlar:			21	72	248	529	10103	T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 1 0 100			
								T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100			
								T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler. 1 0 1 0			
								T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 2 2 0 100			
								T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 1 1 0 100			
								T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0			
								T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 1 0 100			
								T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
Matematik								15 11 4 73			
Matematik								15 11 4 73			
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu 1 1 0 100											
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 2 2 1 50											
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 2 0 100											
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar 1 1 0 100											
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 1 1 50											
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 2 0 100											
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. 1 1 0 100											
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüz ve biner sayar. 1 1 0 100											
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler 1 1 0 100											
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. 1 0 1 0											
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar. 1 0 1 0											
Fen Bilimleri								15 10 5 67			
Fen								15 10 5 67			
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. 1 1 0 100											
F.4.3.2.2. Mıknatısın etkisi maddeleri deney yaparak keşfeder. 3 3 0 100											
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar 1 1 0 100											
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50											
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. 2 1 1 50											
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. 1 1 0 100											
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar 1 1 0 100											
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. 1 0 1 0											
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. 2 1 1 50											
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. 1 0 1 0											
Sosyal Bilgiler								10 5 5 50			
Sosyal Bil.								10 5 5 50			
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar 1 1 0 100											
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. 1 1 0 100											
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. 2 2 0 100											
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0											
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 0 3 0											
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 1 1 50											
Din Kültürü								5 4 1 80			
Din K.ve A.B.								5 4 1 80			
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. 1 1 0 100											
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar. 2 2 1 50											
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler. 1 1 0 100											
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. 1 1 0 100											
İngilizce								10 8 2 80			
İngilizce								10 8 2 80			
Students will be able to talk about locations of cities. 1 1 0 100											
Students will be able to ask for clarification in conversations. 1 0 1 0											
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 2 2 0 100											
Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 1 0 100											
Students will be able to recognize numbers from one to fifty. 1 1 0 100											
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 1 0 100											
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text. 2 1 1 50											
Students will be able to talk about nations and nationalities. 1 1 0 100											

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 4,67	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 4,29	▲ 5,33	▲ 7,95
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 4,86	▲ 6,50	▲ 9,33
Sosyal Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 2,67	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,20	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 3,55	▲ 3,83	▲ 6,05
Toplam:	70	47	23	47,00	67	▲ 21,95	▲ 26,31	▲ 38,65

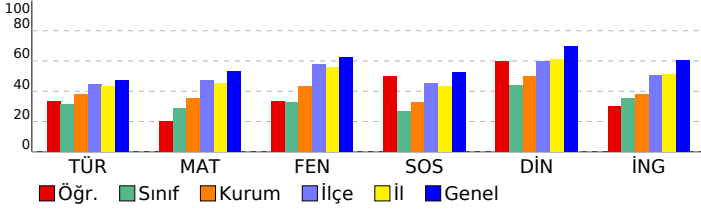
Soru No	123456789012345
Türkçe	CDACDBaDDBbacCa
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	BABDACBDCBcBaCc
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	DACBCBaBABdcBDB
Cevap Anh.	A DACBCDCBABCDBDC
Sosyal Bilgiler	BCACabCcccd
Cevap Anh.	A BCACCCDCBC
Din Kültürü	DaCBD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BcDCCABDBc
Cevap Anh.	A BADCCABDBD



SINAV SONUÇ BELGESİ										4. SINIF 3.DENEME									
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
DEVİRAN EREK					0		4A			Türkçe 15 5 10 33									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 222,510	319,110	9	47	206	437	9000												
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103													
Katılımlar:			21	72	248	529	10103												

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 2,67	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,20	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	24	46	24,00	34	▲ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CccbcBCacBaacaC
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	aCdbbCdcddbDdad
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	cAbcbaCadBCDccb
Cevap Anh.	A DACBCDCBABCDBDC
Sosyal Bilgiler	BCAbbaCbdc
Cevap Anh.	A BCACCCDBC
Din Kültürü	DaCBa
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	cdcdAABaBb
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

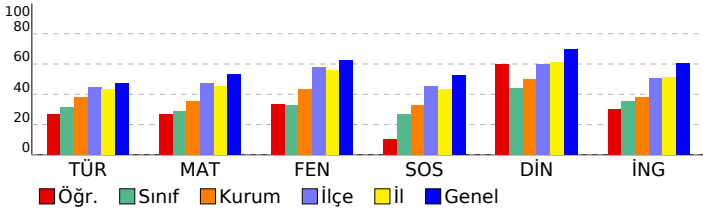


Türkçe										15 5 10 33									
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										2 1 1 50									
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										4 0 4 0									
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1 0 1 0									
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1 1 0 100									
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.										1 1 0 100									
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.										2 1 1 50									
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.										1 0 1 0									
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.										1 0 1 0									
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1 0 1 0									
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Matematik										15 3 12 20									
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu										1 0 1 0									
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.										2 1 1 50									
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.										2 0 2 0									
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar										1 0 1 0									
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										2 1 1 50									
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.										2 0 2 0									
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.										1 0 1 0									
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.										1 0 1 0									
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler										1 0 1 0									
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.										1 0 1 0									
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Fen Bilimleri										15 5 10 33									
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										1 0 1 0									
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.										3 1 2 33									
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar										1 0 1 0									
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										2 0 2 0									
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										2 1 1 50									
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar										1 0 1 0									
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı										1 1 0 100									
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanrı ve kutupları olduğunu keşfeder.										1 1 0 100									
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										2 1 1 50									
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.										1 0 1 0									
Sosyal Bilgiler										10 5 5 50									
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar										1 1 0 100									
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.										1 1 0 100									
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.										2 1 1 50									
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.										1 0 1 0									
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										3 0 3 0									
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										2 2 0 100									
Din Kültürü										5 3 2 60									
D.4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.										1 1 0 100									
D.4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.										2 1 1 50									
D.4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.										1 1 0 100									
D.4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										1 0 1 0									
İngilizce										10 3 7 30									
İngilizce										10 3 7 30									
Students will be able to talk about locations of cities.										1 0 1 0									
Students will be able to ask for clarification in conversations.										1 0 1 0									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										2 1 1 50									
Students will be able to talk about their likes and dislikes.										1 0 1 0									
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.										1 0 1 0									
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.										1 1 0 100									
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.										2 0 2 0									
Students will be able to talk about nations and nationalities.										1 1 0 100									

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EFE PAÇAL				203		4A		15 4 11 27				
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler								
LGS		▼ 217,450	319,110	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puanı Hesaplanan:				72	248	529	10103					
Katılımlar:				21	72	248	529	10103				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	9	1,00	10	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,20	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	20	50	20,00	29	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbdCabcbDcBdca
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCDC
Matematik	DaDbcbdBdDcBad
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	aCdbabdbADCBaca
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCBDB
Sosyal Bilgiler	cbdacbAada
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDca
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	bcbdcbaCBA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

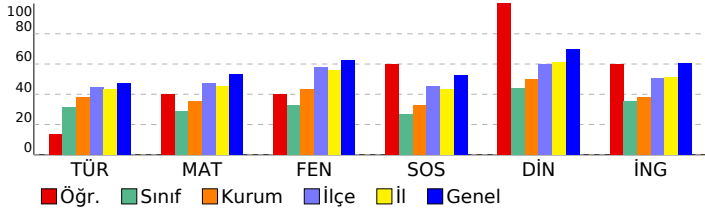


Matematik	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluğu veya yüzüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 1 9 10
Sosyal Bil.	10 1 9 10
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 2 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ELEYSYA İŞİK				0		4A		15 2 13 13			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler							
LGS		▼ 251,400	319,110	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		72	248	529	10103				
		Katılımlar:		21	72	248	529	10103			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 4,29	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 2,67	▲ 3,26	▲ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,20	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 3,55	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	31	39	31,00	44	▲ 21,95	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	bDabadbcbcbcbDd
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	cbdDdbdbDdDCBb
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	dCdDcDbcdcdBCBb
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCBBD
Sosyal Bilgiler	cbCbBCcCCD
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDBD
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	cBcAbBcCBb
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

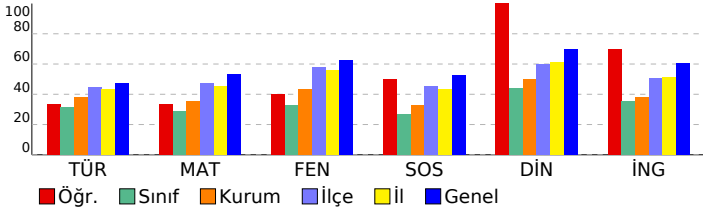


Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluşu veya yüzölçümü yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 1 0 100
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 6 4 60
Sosyal Bil.	10 6 4 60
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İngilizce	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 1 50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ENES BEYDÜZ				232		4A		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 262,890	319,110	2	31	162	335	7550					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			21	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 2,67	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,20	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 3,55	▲ 3,83	▲ 6,05
Toplam:	70	33	37	33,00	47	▲ 21,95	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDcabbDcbcdDBdba
Cevap Anh.	B CDBCCCBADDBCBDC
Matematik	DCabcbAbdadCbaA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BCBbdDacAcadCaa
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBBD
Sosyal Bilgiler	BaCbabcCCD
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDBD
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	DccABDCCBd
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

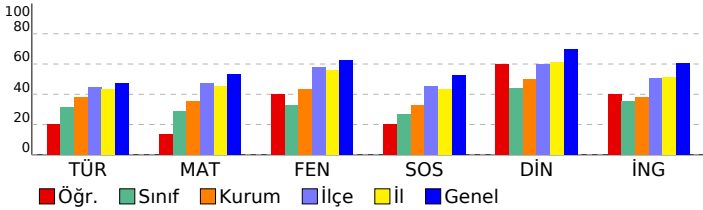


Matematik	15 5 10 33
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tanımlar.	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 5 5 50
Sosyal Bil.	10 5 5 50
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İngilizce	10 7 3 70
İngilizce	10 7 3 70
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ERAY ER N ER				130		4A		Türkçe 15 3 12 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 204,630	319,110	16	60	223	481	9491	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları. 2 0 2 0			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0				
Katılımlar:			21	72	248	529	10103	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 4 0 4 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	6	2,00	20	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,20	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,55	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	20	48	20,00	29	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	badaaaDBdabcbbC
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	cddcaacadbBCad
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BddbCbaDdDaBCaa
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBDB
Sosyal Bilgiler	BaaaabdC
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BdDBc
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	cBaAaDaaBb
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

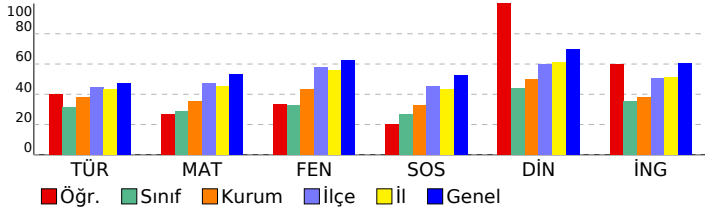


Matematik	15 2 13 13
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluğu veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 0 3 0
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 00
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 2 0 100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 2 6 20
Sosyal Bil.	10 2 6 20
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 1 33
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 0 50
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
FURKAN SEVER				268		4A		Türkçe 15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 245,740	319,110	4	36	177	373	8218	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 4 0 4 0				
Katılımlar:			21	72	248	529	10103	T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,67	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	9	4,00	27	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,20	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 3,55	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	28	40	28,00	40	▲ 21,95	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	dDdcDdCaDdaaBCa
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	a bbC abdaDbCc
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	DAaBbaCcAadaaab
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	ddcCbcaDca
Cevap Anh.	A BCACCCDCBC
Din Kültürü	DBCBD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BADdbABaBa
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

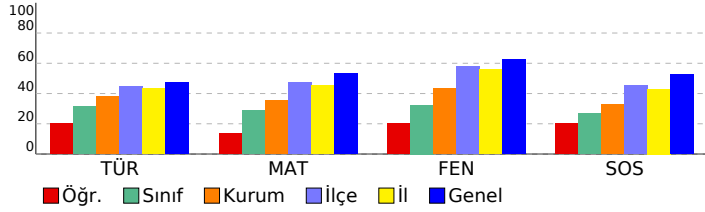


Matematik	15 3 9 20
Matematik	15 3 9 20
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 0 1 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 0 50
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Mıknatısın etkisi ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İngilizce	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
HADİ AKSİN				190		4A		15 3 10 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 163,470	319,110	21	72	247	527	10002					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			21	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	3,00	20	▼ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	2	12	2,00	13	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	3	10	3,00	20	▼ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	3	2,00	20	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Toplam:	70	10	35	10,00	14	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	badbcBaDbcaCd
Cevap Anh.	A CDADBCDBCCBCC
Matematik	dBdbdabddcabC
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	acddCBacdc ab
Cevap Anh.	A DACBCDCBABCDBDC
Sosyal Bilgiler	cabCC
Cevap Anh.	A BCACDCDBC

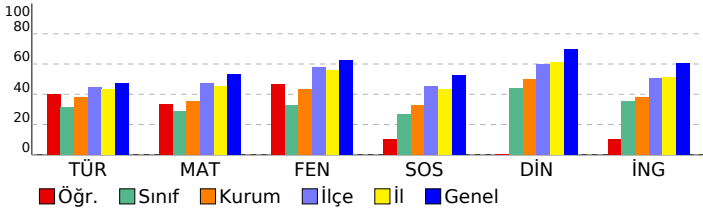


Türkçe		S	D	Y	B%
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		4	1	3	25
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	1	1	50
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	0	0
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0
Matematik		15	2	12	13
Matematinin		15	2	12	13
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu		1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		2	1	0	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar		1	0	1	0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.		1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler		1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.		1	0	1	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		15	3	10	20
Fen		15	3	10	20
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.		3	0	3	0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar		1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		2	0	2	0
F.4.3.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar		1	0	1	0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa		1	0	1	0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanrı ve kutupları olduğunu keşfeder.		1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	0	0	0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.		1	0	1	0
Sosyal Bilgiler		10	2	3	20
Sosyal Bil.		10	2	3	20
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar		1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.		1	0	1	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		2	1	1	50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	0	0	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HAYAL ÖZAKÇ				0		4A		Türkçe 15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 6 9 40	
LGS		▼ 240,040		319,110		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		72		248		529		10103	
		Katılımlar:		21		72		248		529 10103	

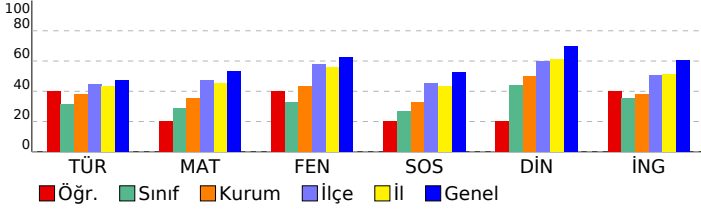
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,67	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 4,86	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	9	1,00	10	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	1	4	1,00	10	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	20	45	20,00	29	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDddbCaBAbDcdaa
Cevap Anh.	B CDBCCCBADDBCCDC
Matematik	addcDCAdBcdBaab
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BacAabCDAbCdAbc
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBDB
Sosyal Bilgiler	abCdabcbdb
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	adcd
Cevap Anh.	B BCBDB
İngilizce	bcDca
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA



Matematik	15 5 10 33
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluğu veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 1 0 100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 1 9 10
Sosyal Bil.	10 1 9 10
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 1 4 10
İngilizce	10 1 4 10
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 0 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 0 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 0 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
İBRAHİM OLGUN				399		4A		Türkçe 15 6 9 40				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 3 12 20			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Fen Bilimleri 15 6 9 40			
LGS	▼ 226,570	319,110	8	44	200	426	8857	Sosyal Bil. 10 4 6 40				
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Din K.ve A.B. 5 1 3 20					
Katılımlar:			21	72	248	529	10103	İngilizce 10 4 6 40				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Türkçe 15 6 9 40			
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 4,67	▲ 5,68	▼ 7,12	Matematik 15 3 12 20			
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95	Fen Bilimleri 15 6 9 40			
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33	Sosyal Bil. 10 4 6 40			
Sosyal Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25	Din K.ve A.B. 5 1 3 20			
Din K.ve A.B.	5	1	3	1,00	20	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50	İngilizce 10 4 6 40			
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,55	▲ 3,83	▼ 6,05	Toplam: 70 22 47 22,00 31 ▲ 21,95 ▼ 26,31 ▼ 38,65			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	CDdbaBCaDcaacCa											
Cevap Anh.	A	CDADDBCCDBCCBCC										
Matematik	dBcaAbdcbBaadb											
Cevap Anh.	A	B4BDACBDCBDDCCA										
Fen Bilimleri	aACBaabcbBCacbC											
Cevap Anh.	A	DACBCDCBACBDBDC										
Sosyal Bilgiler	dbdCbaCbaa											
Cevap Anh.	A	BCACDCDBC										
Din Kültürü	Dcbc											
Cevap Anh.	A	DBCBD										
İngilizce	BcaCCAdcab											
Cevap Anh.	A	BADCCABDBD										

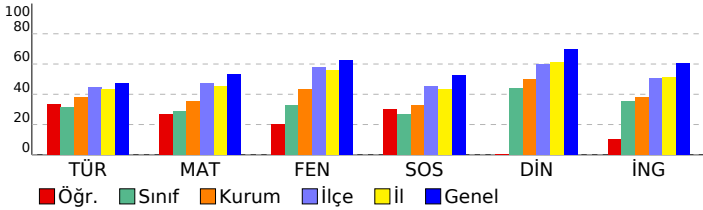


Sosyal Bilgiler	Sosyal Bil.	Din Kültürü	Din K.ve A.B.	İngilizce
F.4.1.1.2. Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	Students will be able to talk about locations of cities.
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	Students will be able to ask for clarification in conversations.
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Students will be able to talk about their likes and dislikes.
F.4.2.1.3. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			Students will be able to recognize numbers from one to fifty.
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.			Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar				Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.				Students will be able to talk about nations and nationalities.
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.				

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İMRA HALBURCU				116		4A		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 198,280	319,110	18	62	229	494	9619	Türkçe			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Matematik				
Katılımlar:			21	72	248	529	10103	Fen Bilimleri			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▲ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	16	54	16,00	23	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	bacDaaCaDBaacCb
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	dBdacCdbdBabaCd
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	bcCBCaaaccbadab
Cevap Anh.	A DACBCDCBABCDBDC
Sosyal Bilgiler	BCAbacbbaa
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	bcaac
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	dbceddAdbac
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

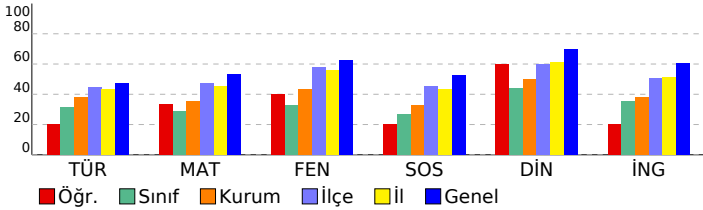


M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	0	1	0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	1	0	100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	1	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	1	2	33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	1	0	100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	0	1	0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	0	1	0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	1	0	100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	1	1	50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
Din Kültürü	5	0	5	0
Din K.ve A.B.	5	0	5	0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	0	2	0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İngilizce	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MERAL ÖNKA A				0		4A		Türkçe 15 3 8 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 226,740	319,110	7	43	199	425	8852	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları. 2 1 1 50			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0				
Katılımlar:			21	72	248	529	10103	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 4 1 2 25			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	3,00	20	▼ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	7	5,00	33	▲ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	7	6,00	40	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	6	2,00	20	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,20	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	21	38	21,00	30	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	aDdaabD Dad d
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCD
Matematik	cdBdcdACca a
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	dbBACbbcAcC Ba
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCB CD
Sosyal Bilgiler	Bcdad bbd
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDdb
Cevap Anh.	B CDBD
İngilizce	cobdBddac
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

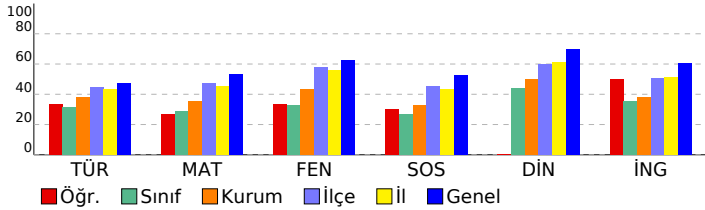


Matematik				15 4 7 27
Matematik				15 4 7 27
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	1	0	100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	1	0	100
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	0	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	0	0	0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	0	0	0
Fen Bilimleri				15 6 7 40
Fen				15 6 7 40
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	0	1	0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	1	0	100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	1	2	33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	0	0	0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler				10 2 6 20
Sosyal Bil.				10 2 6 20
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	0	1	0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
Din Kültürü				5 3 2 60
Din K.ve A.B.				5 3 2 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	1	1	50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İngilizce				10 2 8 20
İngilizce				10 2 8 20
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	1	1	50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
NİSANUR YUR				21		4A		Türkçe 15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 221,760	319,110	10	48	207	439	9023	Matematik 15 4 11 27			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103					
Katılımlar:			21	72	248	529	10103				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▲ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,55	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	22	48	22,00	31	▲ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcdDBCabdabcaC
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	dCBbcbdcCBbcbac
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	DbCBbcbacBbDaca
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	dCcdaadbBC
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	aadca
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BcDdaABcBa
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

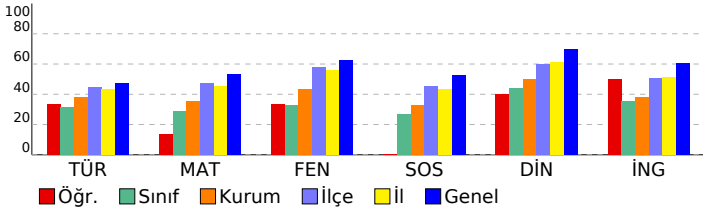


Türkçe		15 5 10 33
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		2 1 1 50
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		4 0 4 0
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1 1 0 100
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1 1 0 100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.		1 1 0 100
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2 0 2 0
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1 0 1 0
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.		1 0 1 0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1 0 1 0
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1 1 0 100
Matematik		15 4 11 27
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu		1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2 1 1 50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar		1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2 0 2 0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		2 0 2 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzler ve binler sayar.		1 1 0 100
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler		1 1 0 100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.		1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.		1 0 1 0
Fen Bilimleri		15 5 10 33
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1 1 0 100
F.4.3.2.2. Mıknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.		3 1 2 33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar		1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2 0 2 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		2 0 2 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar		1 0 1 0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı		1 1 0 100
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.		1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2 1 1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.		1 0 1 0
Sosyal Bilgiler		10 3 7 30
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar		1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.		1 1 0 100
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1 0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3 1 2 33
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		2 1 1 50
Din Kültürü		5 0 5 0
D.4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.		2 0 2 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.		1 0 1 0
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1 0 1 0
İngilizce		10 5 5 50
İngilizce		10 5 5 50
Students will be able to talk about locations of cities.		1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.		1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		2 2 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.		1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.		1 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.		1 1 0 100
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.		2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÖMÜR DURUR				175		4A		Türkçe 15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 205,580	319,110	15	59	222	480	9467	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 4 2 2 50				
Katılımlar:			21	72	248	529	10103	T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 1 0 100			
								T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
								T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler. 1 0 1 0			
								T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 2 1 1 50			
								T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. 1 0 1 0			
								T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0			
								T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0			
								T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0			
Matematik								15 2 13 13			
Matematik								15 2 13 13			
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu 1 0 1 0											
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 2 1 1 50											
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 0 2 0											
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar 1 0 1 0											
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 0 2 0											
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 1 1 50											
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. 1 0 1 0											
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. 1 0 1 0											
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler 1 0 1 0											
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. 1 0 1 0											
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar. 1 0 1 0											
Fen Bilimleri								15 5 10 33			
Fen								15 5 10 33			
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. 1 0 1 0											
F.4.3.2.2. Mıknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. 3 2 1 67											
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar 1 1 0 100											
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50											
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. 2 0 2 0											
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar 1 1 0 100											
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı 1 0 1 0											
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. 1 0 1 0											
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. 2 0 2 0											
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. 1 0 1 0											
Sosyal Bilgiler								10 0 10 0			
Sosyal Bil.								10 0 10 0			
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar 1 0 1 0											
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. 1 0 1 0											
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. 2 0 2 0											
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0											
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 0 3 0											
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 0 2 0											
Din Kültürü								5 2 3 40			
Din K.ve A.B.								5 2 3 40			
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. 1 0 1 0											
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar. 2 1 1 50											
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler. 1 1 0 100											
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. 1 0 1 0											
İngilizce								10 5 5 50			
İngilizce								10 5 5 50			
Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0											
Students will be able to ask for clarification in conversations. 1 1 0 100											
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 2 2 0 100											
Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 1 0 100											
Students will be able to recognize numbers from one to fifty. 1 1 0 100											
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 0 1 0											
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text. 2 0 2 0											
Students will be able to talk about nations and nationalities. 1 0 1 0											

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▲ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	10	5,00	33	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,55	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	19	51	19,00	27	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

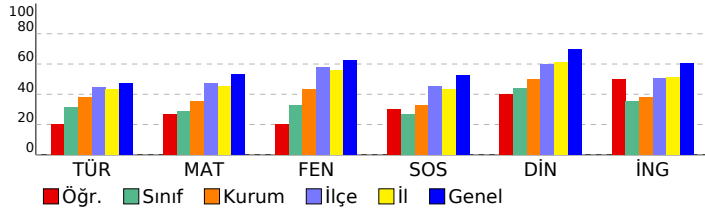
Soru No	123456789012345
Türkçe	CacDDadDaaCadaa
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	aDccacabdabbCc
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	aACBdDaBdcaaaaa
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	aabdaaaaaa
Cevap Anh.	A BCACCCDBC
Din Kültürü	aaCBb
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	dADCCAaacb
Cevap Anh.	A BADCCABDBD



SINAV SONUÇ BELGESİ										4. SINIF 3.DENEME									
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
SEFA SARLBULAK					2070		4A			Türkçe 15 3 12 20									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 200,300	319,110	17	61	228	490	9586												
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103													
Katılımlar:			21	72	248	529	10103												

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▲ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,55	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	20	50	20,00	29	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbcbcdCcbabbBba
Cevap Anh.	A CDADDBCDDBCCBCC
Matematik	BBdcdacccbdbDCdc
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	cbCcabaddbaaDC
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	addCaadDaC
Cevap Anh.	A BCACCCDCBC
Din Kültürü	DddBc
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	cADCbAcDcc
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

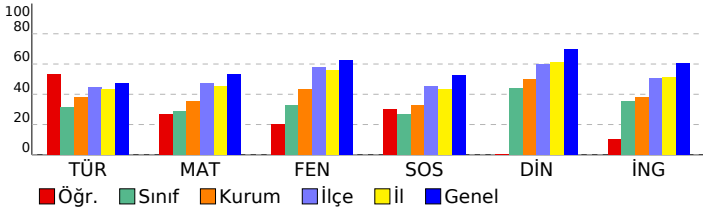


Türkçe										15 3 12 20									
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										2 1 1 50									
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										4 0 4 0									
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1 0 1 0									
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1 0 1 0									
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.										1 1 0 100									
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.										2 0 2 0									
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.										1 0 1 0									
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1 0 1 0									
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.										1 0 1 0									
Matematik										15 4 11 27									
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu										1 1 0 100									
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.										2 1 1 50									
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.										2 0 2 0									
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar										1 0 1 0									
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										2 1 1 50									
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.										2 0 2 0									
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.										1 0 1 0									
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzler ve binler sayar.										1 0 1 0									
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler										1 0 1 0									
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.										1 0 1 0									
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Fen Bilimleri										15 3 12 20									
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										1 0 1 0									
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.										3 1 2 67									
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar										1 0 1 0									
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										2 0 2 0									
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										2 0 2 0									
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar										1 0 1 0									
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa										1 0 1 0									
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.										1 0 1 0									
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										2 0 2 0									
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.										1 1 0 100									
Sosyal Bilgiler										10 3 7 30									
S.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar										1 0 1 0									
S.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.										1 0 1 0									
S.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.										2 1 1 50									
S.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.										1 0 1 0									
S.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										3 1 2 33									
S.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										2 1 1 50									
Din Kültürü										5 2 3 40									
D.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.										1 1 0 100									
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.										2 0 2 0									
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.										1 1 0 100									
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										1 0 1 0									
İngilizce										10 5 5 50									
İngilizce										10 5 5 50									
Students will be able to talk about locations of cities.										1 0 1 0									
Students will be able to ask for clarification in conversations.										1 1 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										2 2 0 100									
Students will be able to talk about their likes and dislikes.										1 1 0 100									
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.										1 0 1 0									
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.										1 0 1 0									
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.										2 1 1 50									
Students will be able to talk about nations and nationalities.										1 0 1 0									

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SEMANUR MUSLU				128		4A		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 218,230	319,110	11	51	210	450	9113					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			21	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 4,67	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▲ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	19	51	19,00	27	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdaaBBAaDaCDC
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	baBabddCdadBCdc
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	cbdbabCbcaaBCda
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADBCBBD
Sosyal Bilgiler	abbaBCAabc
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	aaccb
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	bacAdcdddb
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

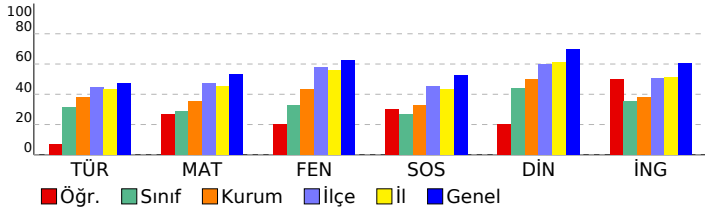


Matematik	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluşu veya yüzölçümü yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 1 0 100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 3 7 30
Sosyal Bil.	10 3 7 30
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 1 50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SEMANUR KELEŞ				275		4A		15 1 14 7				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 183,600	319,110	20	68	238	513	9862					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			21	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	1,00	7	▼ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▲ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	1	4	1,00	20	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,55	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	17	53	17,00	24	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	acdbadDccbadacd
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	DdBccabdBbdCacbc
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BdcddDbDcbacdda
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBDB
Sosyal Bilgiler	cDdbadAdCa
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	abcdD
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	DcDbadDbCBc
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

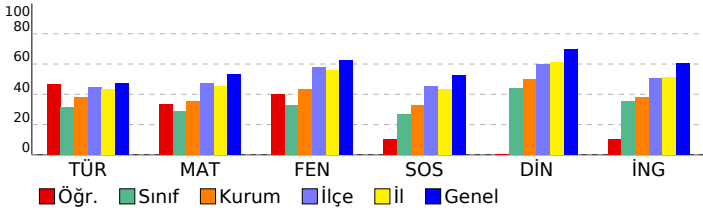


Matematik	15 4 11 27
M.4.1.1.4. Doğal sayılan en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 00
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 3 12 20
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 3 7 30
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 1 4 20
D.4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İngilizce	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 2 0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 1 50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ŞERVAN ŞAHBAZ				57		4A		15 7 8 47			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 239,210		319,110		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		72		248		529		10103	
		Katılımlar:		21		72		248		529 10103	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 4,67	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▲ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	9	6,00	40	▲ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	9	1,00	10	▼ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	20	50	20,00	29	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdaCdcBbDcBCbb
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCDC
Matematik	cadabdAdcaBCCBc
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	cbBACaCdCdaaad
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBBD
Sosyal Bilgiler	abdacbcCbCc
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	daacc
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	bcbcacCdab
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

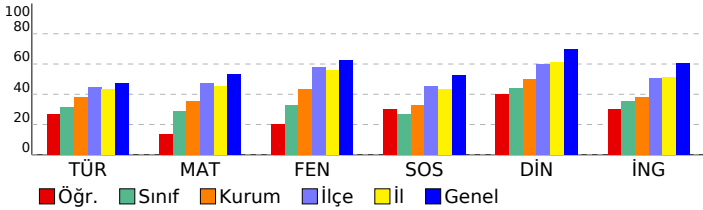


Matematik	15 5 10 33
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 1 9 10
Sosyal Bil.	10 1 9 10
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 2 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YASİN SARIBULAK				0		4A		Türkçe 15 4 11 27			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 185,110		319,110		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		72		248		529		10103	
		Katılımlar:		21		72		248		529 10103	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 4,67	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 4,29	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 4,86	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▲ 2,67	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,20	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,55	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	17	53	17,00	24	▼ 21,95	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDcaaCacbbcBbca
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	abcbadAadcaBdcb
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	aacbdaacdbCdCBc
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBBD
Sosyal Bilgiler	dcadBCAdba
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	aCDcb
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	aBadaDbbdA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

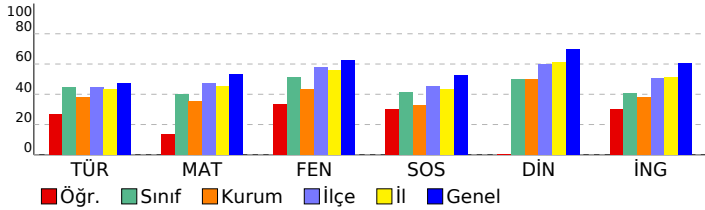


Matematik	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluşu veya yüzölçümü yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.3. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzler ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği etkileri deneysel olarak keşfeder.	3 0 3 0
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 3 7 30
Sosyal Bil.	10 3 7 30
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 1 50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci		Numara		Sınıf				S		D		Y		B%	
AHMET OYTAR		120		4B				15		4		11		27	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 193,270	319,110	24	65	234	504	9719								
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103									
Katılımlar:			25	72	248	529	10103								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,68	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 7,72	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 4,12	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	17	53	17,00	24	▼ 30,28	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDaaaaadcdBaabC
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	abcbbdbdbdDdCbdd
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	aadACadbAdbdCaa
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCBDB
Sosyal Bilgiler	daCacAbCa
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	cdccc
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	DBbAaadbdd
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

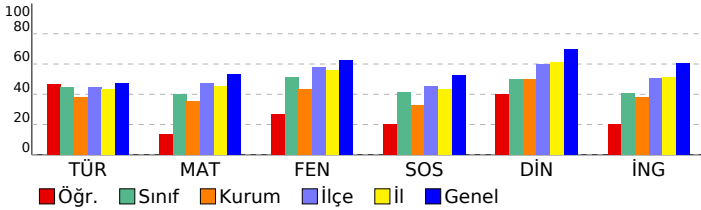


Matematik	15 2 13 13
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluşu veya yüzölçümü yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.3. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 2 0 100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 3 7 30
Sosyal Bil.	10 3 7 30
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 1 50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ALIFNAZ ACAR GÜL				1386		4B		Türkçe 15 7 8 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 208,610	319,110	23	57	220	474	9399	Matematik 15 2 12 13			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Fen Bilimleri 15 4 11 27				
Katılımlar:			25	72	248	529	10103	Fen 15 4 11 27			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	2	12	2,00	13	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 7,72	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 4,12	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	2	3	2,00	20	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	19	45	19,00	27	▼ 30,28	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDADDBdabBaaaab
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	AdcdbaDddacabd
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	bcaddcbdABCcccC
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	abdCabCccd
Cevap Anh.	A BCACCCDCBC
Din Kültürü	aaCBb
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	dAcbc
Cevap Anh.	A BADCCABDD

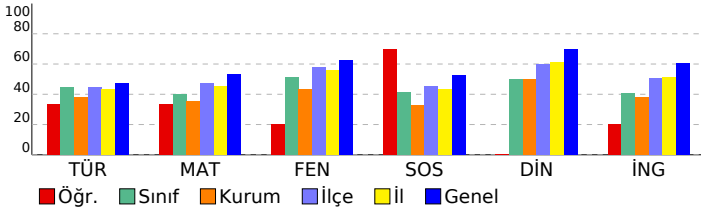


T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Matematik	15	2	12	13
Matematik	15	2	12	13
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	0	0	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	0	1	0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüz ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	1	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	0	3	0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	0	1	0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	0	1	0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	1	1	50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
Din Kültürü	5	2	3	40
Din K.ve A.B.	5	2	3	40
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	1	1	50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İngilizce	10	2	3	20
İngilizce	10	2	3	20
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ASMİN ABİ				217		4B		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 216,400	319,110	22	53	213	457	9166	Türkçe 15 5 10 33			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Matematik 15 5 10 33				
Katılımlar:			25	72	248	529	10103	Fen Bilimleri 15 3 12 20			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,68	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 7,72	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	7	3	7,00	70	▲ 4,12	▲ 3,26	▲ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	2	3	2,00	20	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	22	43	22,00	31	▼ 30,28	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	aDAccBdbDBaaabd
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	dCBaAaabaBbaadA
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	acCBbDaadcbccbb
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	aCACabCDBC
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	baaab
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BbcCd
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

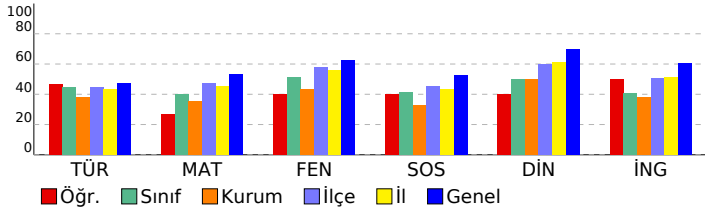


Türkçe	15 5 10 33
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2 1 1 50
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4 1 3 25
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2 1 1 50
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1 0 1 0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1 0 1 0
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Matematik	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 1 0 100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	10 7 3 70
Sosyal Bil.	10 7 3 70
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
İngilizce	10 2 3 20
İngilizce	10 2 3 20
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 0 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
AYCAN AŞAN				292		4B		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 251,140	319,110	18	35	174	362	8017					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	8	6,00	40	▼ 7,72	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,04	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	28	41	28,00	40	▼ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdCbDacADDcCad
Cevap Anh.	B CDBCCCBADDBCCDC
Matematik	cbdaDbcbdacAaBA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	CBbDbCbADbadcD
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBBD
Sosyal Bilgiler	BcCbAdACdb
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	aCcBa
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	DcbABDbdBb
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

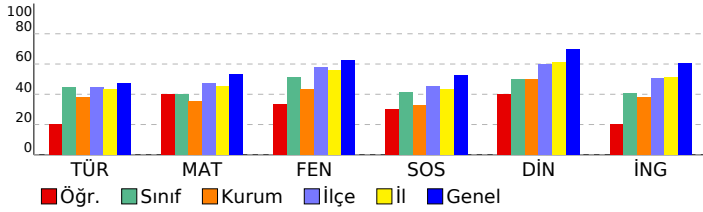


Matematik	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
M.4.1.1.4. Doğal sayılan en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 6 8 40
Fen	15 6 8 40
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 0 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYET ÇILĞİNÖZÜ				293	4B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,450	319,110	20	45	201	427	8864
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	
Katılımlar:			25	72	248	529	10103

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 6,68	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	◆ 6,00	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 7,72	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 4,12	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	21	49	21,00	30	▼ 30,28	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	abAcccdDbaaacCb
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	BBBaAdcabBacabA
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	DcddaDCBdabbcaC
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	cbACacCadd
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	DcCcc
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	acaaCAacca
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

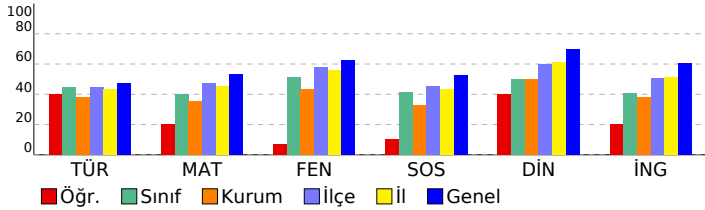


4. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
Türkçe	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Matematik	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	1	0	100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	2	0	100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	1	0	100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	1	0	100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	1	0	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
F.4.3.2.2. Mıknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	0	3	0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	1	0	100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	0	1	0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	2	0	100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
Din Kültürü	5	2	3	40
Din K.ve A.B.	5	2	3	40
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	1	1	50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İngilizce	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
AYKANNYILBUR R U		118		4B				15	6	9	40	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 186,510	319,110	25	66	236	511	9829					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	3	4	3,00	20	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	1	14	1,00	7	▼ 7,72	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	9	1,00	10	▼ 4,12	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	15	47	15,00	21	▼ 30,28	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdcbcaCDBaCBbd
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	abcdCA
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	cbdadbadcabDcba
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	cbdabcaCbd
Cevap Anh.	A BCACDCDCBC
Din Kültürü	acCBa
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	dbDadAdcca
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

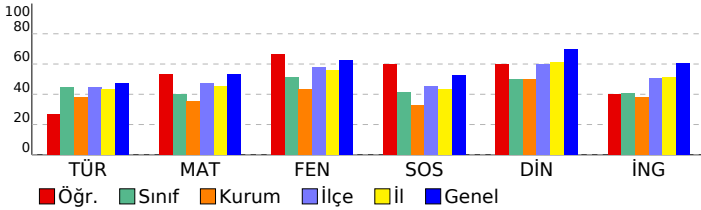


Matematik	15 2 4 13
Matematik	15 2 4 13
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 0 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 0 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 0 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 0 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 1 0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 0 50
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 0 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzler ve binler sayar.	1 0 0 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 1 14 7
Fen	15 1 14 7
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Mıknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 0 3 0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	10 1 9 10
Sosyal Bil.	10 1 9 10
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
İngilizce	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 1 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BERAT POLAT				286		4B		Türkçe 15 4 11 27			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
LGS		▼ 301,140		319,110		Snf 7 Kurum 13 İlçe 118 İl 215 Genel 5875					
Puanı Hesaplanan:				72		248		529		10103	
Katılımlar:				25		72		248		529 10103	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,68	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 6,00	▲ 5,33	▲ 7,95
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 7,72	▲ 6,50	▲ 9,33
Sosyal Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 4,12	▲ 3,26	▲ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,50	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,04	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	35	35	35,00	50	▲ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdbabccAabcabC
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCDC
Matematik	DaabaCAbBdDdBdBA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BCBbCDCaADdaCBb
Cevap Anh.	B BCBA CDCADACBCBD
Sosyal Bilgiler	BbCaaCACCCc
Cevap Anh.	B BDCCBCACCD
Din Kültürü	dCDBc
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	baDABca dBc
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

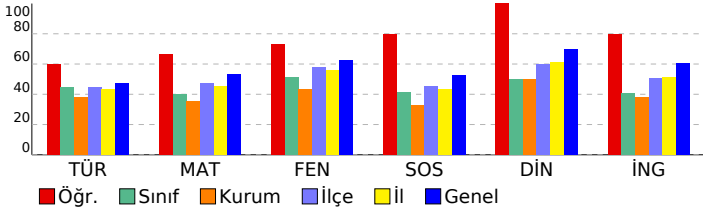


Matematik	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
M.4.1.1.4. Doğal sayılan en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.3. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 1 0 100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 10 5 67
Fen	15 10 5 67
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 3 0 100
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 2 0 100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 6 4 60
Sosyal Bil.	10 6 4 60
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 1 50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
BERAT YARGI		115		4B				15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%
LGS	▲ 378,370	319,110	2	2	42	73	2443					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,68	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 6,00	▲ 5,33	▲ 7,95
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 7,72	▲ 6,50	▲ 9,33
Sosyal Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 4,12	▲ 3,26	▲ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,50	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 4,04	▲ 3,83	▲ 6,05
Toplam:	70	51	19	51,00	73	▲ 30,28	▲ 26,31	▲ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDabbdDcADDBCaC
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	DCBaDCAbcDaCdBA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	dCBbCbCDAbcBCBD
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCBBCBD
Sosyal Bilgiler	BDCaBCACdD
Cevap Anh.	B BDCCBCACCD
Din Kültürü	BCDBD
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	DBcABDCbBA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

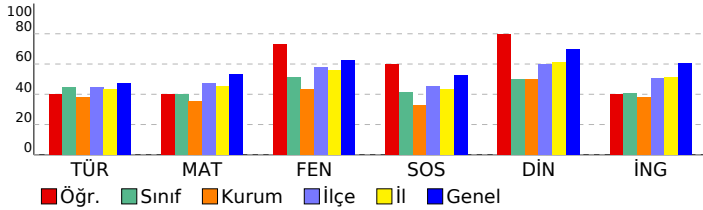


Matematik	15 10 5 67
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluşu veya yüzölçümü yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 1 0 100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 1 0 100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 11 4 73
Fen	15 11 4 73
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0 0
F.4.3.2.1. Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 2 0 100
Sosyal Bilgiler	10 8 2 80
Sosyal Bil.	10 8 2 80
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 3 0 100
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 1 0 100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İngilizce	10 8 2 80
İngilizce	10 8 2 80
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
BERKE İPEK		385		4B				15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 307,740	319,110	6	11	110	199	5571				
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103					
Katılımlar:			25	72	248	529	10103				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	◆ 6,00	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 7,72	▲ 6,50	▲ 9,33
Sosyal Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 4,12	▲ 3,26	▲ 5,25
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,50	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,04	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	37	33	37,00	53	▲ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdaDBdaDBaaadd
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	BABaAbBcdBbbabd
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	DACBCcCBAAcadDC
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	BCACabCbBb
Cevap Anh.	A BCACCCDCBC
Din Kültürü	DaCBD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BcDCbAcaab
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

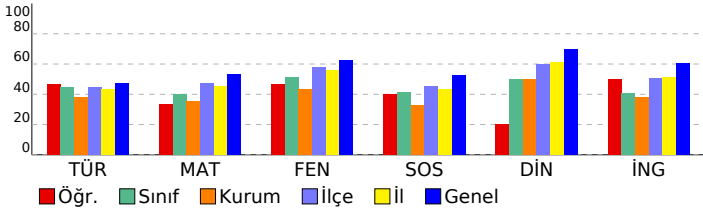


Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 1 0 100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 11 4 73
Fen	15 11 4 73
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Mıknatısın etkisi ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 0 0 100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 1 0 100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	10 6 4 60
Sosyal Bil.	10 6 4 60
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 1 0 100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İngilizce	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BETÜL ERTAŞ				386		4B		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 264,010	319,110	15	29	160	329	7506					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103					

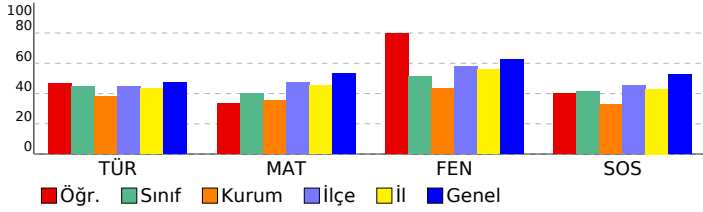
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	1	4	1,00	20	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,04	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▼ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdaabDcdDDaCDa
Cevap Anh.	B CDBCCCBADDBDCDC
Matematik	DaaDabcDcacDaBA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BCdddDaDAbCaaBa
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCB CBD
Sosyal Bilgiler	caCaaadCCD
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	aCcda
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	acDdBDCaaA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA



Matematik	15 5 10 33
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 1 0 100
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tanımlar.	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 1 4 20
Din K.ve A.B.	5 1 4 20
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 1 50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BEYZA ERÇETİN				295		4B		Türkçe 15 7 6 47			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 4 4 27	
LGS		▼ 287,360		319,110		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
		Puanı Hesaplanan:		72		İlçe		İl		Genel	
		Katılımlar:		25		72		248		529	
				10103							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	7	6	7,00	47	▲ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	5	4	5,00	33	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 7,72	▲ 6,50	▲ 9,33			
Sosyal Bil.	10	4	3	4,00	40	▼ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25			
Toplam:		70	28	16	28,00	▼ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	CDAc CaDBabcCa										
Cevap Anh.	A	CDADBCDDBCCBCC									
Matematik	BaA d d CaA										
Cevap Anh.	A	B4BDACBDCBDDCCA									
Fen Bilimleri	DACBCcCBbBCCcBDC										
Cevap Anh.	A	DACBCDCBABCDBDC									
Sosyal Bilgiler	adAC bCD										
Cevap Anh.	A	BCACCDCDBC									

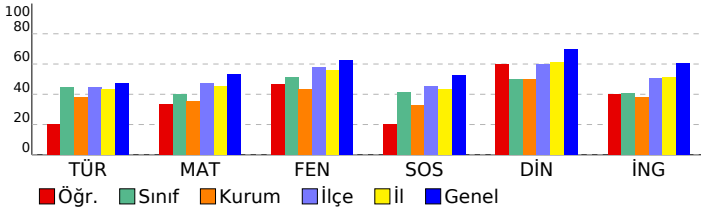


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	7	6	47
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		4	1	3	25
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	0	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	1	1	50
T.4.2.4.Konuşma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Matematik		15	4	4	27
Matematik		15	4	4	27
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu		1	0	0	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		2	1	0	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar		1	1	0	100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	0	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.		1	0	0	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler		1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.		1	0	0	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.		1	0	0	0
Fen Bilimleri		15	12	3	80
Fen		15	12	3	80
F.4.1.1.2. Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	1	0	100
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.		3	0	0	100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar		1	1	0	100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		2	1	1	50
F.4.3.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar		1	1	0	100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa		1	1	0	100
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanrı ve kutupları olduğunu keşfeder.		1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	1	1	50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.		1	1	0	100
Sosyal Bilgiler		10	4	3	40
Sosyal Bil.		10	4	3	40
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar		1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.		1	0	1	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		2	2	0	100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	1	1	33
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		2	1	0	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CEVAT TAM				114		4B		Türkçe 15 3 12 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 238,480	319,110	19	40	188	395	8476	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 4 1 3 25				
Katılımlar:			25	72	248	529	10103	T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 6,68	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 4,12	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,50	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,04	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	24	46	24,00	34	▼ 30,28	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CabDacabdcabcCb
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	dAcDAdaDbdcaCbd
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	cAaBdaCBAdCaBaD
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	abdCacbbcC
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	bcCBD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BAcdacBbaD
Cevap Anh.	A BADCCABDBD



Matematik		15 5 10 33
Matematik		15 5 10 33
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1 1 50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0 2 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüz ve biner sayar.	1	0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0 1 0
Fen Bilimleri		15 7 8 47
Fen		15 7 8 47
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0 1 0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	1 2 33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0 2 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0 2 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	0 1 100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1 1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0 1 0
Sosyal Bilgiler		10 2 8 20
Sosyal Bil.		10 2 8 20
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	0 1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0 3 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1 1 50
Din Kültürü		5 3 2 60
Din K.ve A.B.		5 3 2 60
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	1 1 50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	0 100
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1 0 100
İngilizce		10 4 6 40
İngilizce		10 4 6 40
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	0 2 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	2	1 0 100
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	1	1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

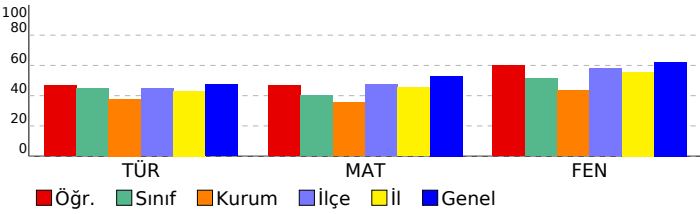
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÇEVİK	396	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,300	319,110	13	22	148	294	7025
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	
Katılımlar:			25	72	248	529	10103

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 6,00	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	9	3	9,00	60	▲ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33
Toplam:	70	23	19	23,00	33	▼ 30,28	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDADDBdcbaacCd
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	BABDAddDCcacbbc
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	cACBCaCBbBCD
Cevap Anh.	A DACBCDCBABCDBDC



4. SINIF 3.DENEME

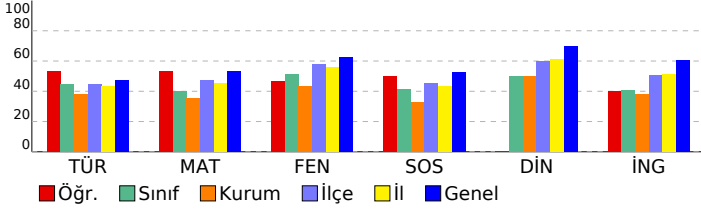
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
T.4.2.4.Konuşma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Matematik	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	1	0	100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	1	0	100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	1	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	9	3	60
Fen	15	9	3	60
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	2	0	67
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	1	0	100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	1	0	100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa	1	1	0	100
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanrı ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	0	50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										4. SINIF 3.DENEME																			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%				
EMİN ABI					121		4B			15					8					7					53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel																						
LGS	▼ 293,300	319,110	8	14	127	234	6231																						
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103																							
Katılımlar:			25	72	248	529	10103																						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 6,68	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 6,00	▲ 5,33	▲ 7,95
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,04	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	32	38	32,00	46	▲ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Türkçe	CDdabd	DBADcd	CbCbC												
Cevap Anh.	B	CDBCC	DBADBCDC												
Matematik	DCBc	Dbba	BaDc	dBa											
Cevap Anh.	B	DCBDD	CACBDB	4CBA											
Fen Bilimleri	BCBd	CDcB	Aadabab												
Cevap Anh.	B	BCBA	CDAD	BCBD											
Sosyal Bilgiler	Bbda	BCdCaD													
Cevap Anh.	B	BDCC	BCACCD												
Din Kültürü	dabca														
Cevap Anh.	B	BCDBD													
İngilizce	adaA	cDba	BA												
Cevap Anh.	B	DBDA	BCCBA												

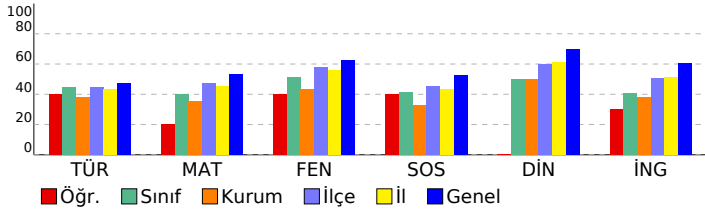


Türkçe	S	D	Y	B%
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Matematik	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
M.4.1.1.4. Doğal sayılan en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	1	0	100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	1	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	1	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	1	0	0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	1	0	100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	1	0	100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	3	0	100
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	0	1	0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	0	2	0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	1	0	100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
Din Kültürü	5	0	5	0
Din K.ve A.B.	5	0	5	0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	0	2	0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İngilizce	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	2	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİN KAPLAN				255		4B		Türkçe 15 6 9 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 224,640	319,110	21	46	204	432	8926	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları. 2 2 0 100			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100				
Katılımlar:			25	72	248	529	10103	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 4 1 3 25			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 7,72	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	22	48	22,00	31	▼ 30,28	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDBBadcacDcBbDa
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCD
Matematik	bbacDddaBadCadc
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	caadbDaDAbbBCaD
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCBBD
Sosyal Bilgiler	BcaCddAbbd
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	abcca
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	bBadBcbdcA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

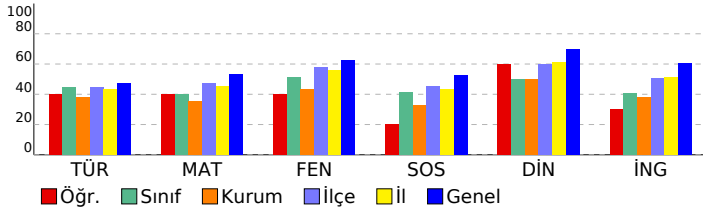


Matematik	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzler ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 2 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
FİDAN İTAH		313		4B				15	6	9	40	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 257,610	319,110	16	32	166	343	7753					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103					

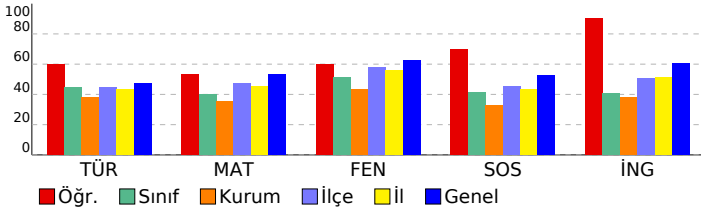
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	◆ 6,00	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	8	6,00	40	▼ 7,72	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 4,12	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,50	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	26	43	26,00	37	▼ 30,28	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CabcDBCcDaabaCb
Cevap Anh.	A CDADDBCCBCC
Matematik	BABaAddDbdaDbac
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	cAd aaCBAdCbDd
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	aadCbBdccc
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	DcCaD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BcaadcaDaD
Cevap Anh.	A BADCCABDBD



Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüz ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 6 8 40
Fen	15 6 8 40
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 0 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İngilizce	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 2 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME					
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%					
JEHAT ACAR		400		4B				Türkçe 15 9 6 60					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 8 4 53				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Fen Bilimleri 15 9 6 60				
LGS	329,160	319,110	4	8	85	155	4630	Fen 15 9 6 60					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Sosyal Bil. 10 7 2 70						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103	İngilizce 10 9 1 90					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Türkçe 15 9 6 60				
Türkçe	15	9	6	9,00	60	6,68	5,68	7,12	Matematik 15 8 4 53				
Matematik	15	8	4	8,00	53	6,00	5,33	7,95	Fen Bilimleri 15 9 6 60				
Fen	15	9	6	9,00	60	7,72	6,50	9,33	Fen 15 9 6 60				
Sosyal Bil.	10	7	2	7,00	70	4,12	3,26	5,25	Sosyal Bil. 10 7 2 70				
İngilizce	10	9	1	9,00	90	4,04	3,83	6,05	İngilizce 10 9 1 90				
Toplam:		70	42	19	42,00	60	30,28	26,31	38,65	İngilizce 10 9 1 90			
Soru No	123456789012345												
Türkçe	CDcDDBbDDBaadCd												
Cevap Anh.	A	CDADDBCCDBCCBCC											
Matematik	BABDA BD cac dA												
Cevap Anh.	A	B4BDACBDCBDDCCA											
Fen Bilimleri	bbCBCDaDbCCcBDC												
Cevap Anh.	A	DACBCDCBABCDBDC											
Sosyal Bilgiler	BCACbDcCb C												
Cevap Anh.	A	BCACDCBDC											
İngilizce	BADCbABDBD												
Cevap Anh.	A	BADCCABDBD											

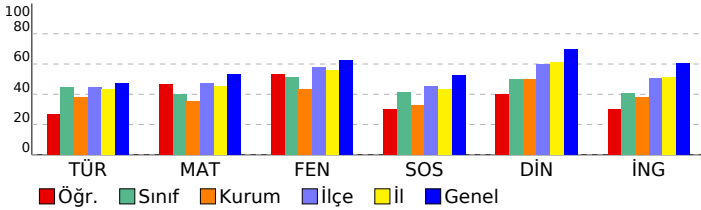


İngilizce			
Soru No	Doğru	Yanlış	Net
1	1	0	100
2	1	0	100
3	2	0	100
4	2	0	100
5	1	0	100
6	3	1	33
7	2	2	100
8	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
KADİR KORKAÇ				283		4B		15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 266,460	319,110	14	27	157	323	7392					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 6,68	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	7	7	7,00	47	▲ 6,00	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	8	6	8,00	53	▲ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 4,12	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,50	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	5	3,00	30	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	27	39	27,00	39	▼ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	aDaaaCaBcbcbBbcd
Cevap Anh.	B CDBCCCBADDBCBDC
Matematik	cbcbDbACdbBD BA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BCaAbDCCcDbBbd
Cevap Anh.	B BCBA CDCADCB CBD
Sosyal Bilgiler	c caaBCddCc
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	aCDaa
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	cB cDabcA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

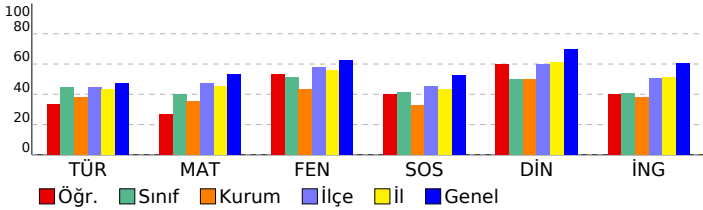


Matematik	15 7 7 47
Matematik	15 7 7 47
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluşu veya yüzölçümü yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 8 6 53
Fen	15 8 6 53
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 1 0
Sosyal Bilgiler	10 3 7 30
Sosyal Bil.	10 3 7 30
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 3 5 30
İngilizce	10 3 5 30
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 1 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 0 50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NURSENA AKT*				121		4B		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 254,070	319,110	17	33	172	354	7891					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 6,68	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,50	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,04	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	28	42	28,00	40	▼ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	bDcaadDBdcbBCbd
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	bCaaDbcaBbdAadc
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	cCdbCDaaADaBaBD
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCBDB
Sosyal Bilgiler	acCCaCdCab
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDac
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	bBDdBbbbBc
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

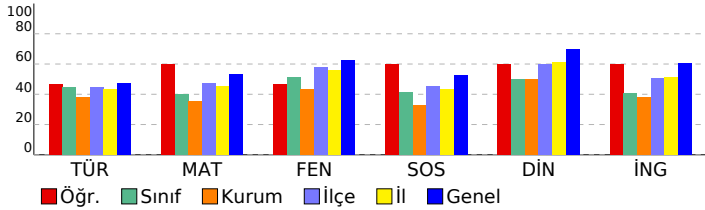


Matematik	15 4 11 27
M.4.1.1.4. Doğal sayıların en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tanımlar.	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 2 0 100
Sosyal Bilgiler	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 2 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ROJHILAT NURLU				329	4B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,700	319,110	5	10	108	193	5390
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	
Katılımlar:			25	72	248	529	10103

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	7,00	47	▲ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	9	2	9,00	60	▲ 6,00	▲ 5,33	▲ 7,95
Fen	15	7	2	7,00	47	▼ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 4,12	▲ 3,26	▲ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,50	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 4,04	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	38	18	38,00	54	▲ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDA DB bB acCd
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	CBDAbBDb D CA
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	c C CDCB BCC
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	aCdCdDCdCc
Cevap Anh.	A BCACCDCCBDC
Din Kültürü	cBCcD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BbDbdABDBb
Cevap Anh.	A BADCCABDBD



4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	4 47
Türkçe	15	7	4 47
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	1 25
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	0	0 0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	0 50
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	0	1 0
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Matematik	15	9	2 60
Matematik	15	9	2 60
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	0	0 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	2	0 100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	1	0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüz ve biner sayar.	1	0	1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0	0 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	0 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	7	2 47
Fen	15	7	2 47
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1 0
F.4.3.2.2. Mıknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	1	0 33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	0	0 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	0 50
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	1	0 100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	1	0 100
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0 0
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0	1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	1	1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1 67
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0 100
Din Kültürü	5	3	2 60
Din K.ve A.B.	5	3	2 60
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	2	0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1 0
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	2	0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0	1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0 100
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

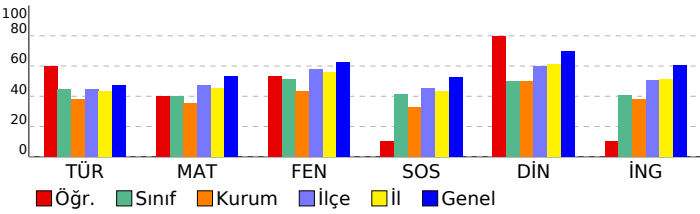
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SADIK TANER SARAÇ	291	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,860	319,110	9	16	132	243	6360
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	
Katılımlar:			25	72	248	529	10103

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,68	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	◆ 6,00	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	6	1,00	10	▼ 4,12	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,50	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	29	32	29,00	41	▼ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdaadaBADDcCDC
Cevap Anh.	B CDBCCCBADDBCCDC
Matematik	aCaacacdBaBdaBA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	cCBACDaabDCBaac
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCB CBD
Sosyal Bilgiler	acCacac
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCaBD
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	bcbA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA



4. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
T.4.3.18.Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.4.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	6	9	40
M.4.1.1.4. Doğal sayılan en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	1	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	1	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	1	0	100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen Bilimleri	15	8	7	53
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	0	1	0
F.4.3.2.1. Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
F.4.1.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	1	0	100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	1	2	33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0

Sosyal Bilgiler

Sosyal Bil.	S	D	Y	B%
Sosyal Bil.	10	1	6	10
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	1	1	50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	0	0

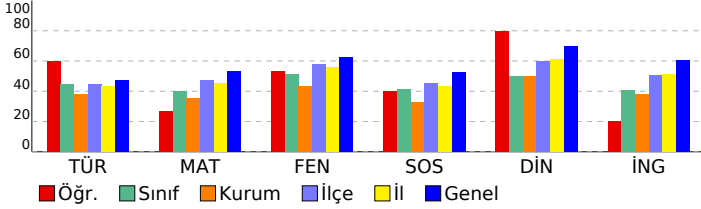
Din Kültürü

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din Kültürü	5	4	1	80
D.4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	2	0	100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	1	3	10
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	1	0	50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0	0	0
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME					
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
SEVDE BİLİCİER				279		4B		Türkçe 15 9 6 60					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 4 11 27				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Fen Bilimleri 15 8 7 53				
LGS	▼ 279,810	319,110	12	20	141	276	6810	Fen 15 8 7 53					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Sosyal Bil. 10 4 6 40						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103	Din K.ve A.B. 5 4 1 80					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	İngilizce 10 2 8 20				
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,68	▲ 5,68	▲ 7,12	İngilizce 10 2 8 20				
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95	İngilizce 10 2 8 20				
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33	İngilizce 10 2 8 20				
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25	İngilizce 10 2 8 20				
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,50	▲ 2,49	▲ 3,50	İngilizce 10 2 8 20				
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05	İngilizce 10 2 8 20				
Toplam:		70	31	39	31,00	44	▲ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65	İngilizce 10 2 8 20			
Soru No	123456789012345												
Türkçe	CDdCDBCdDaaBCC												
Cevap Anh.	A	CDADDBCCDBCCBCC											
Matematik	dBBaAdaabdbabdA												
Cevap Anh.	A	B4BDACBDCBDDCCA											
Fen Bilimleri	bAdBCDaBcdCDdC												
Cevap Anh.	A	DACBCDCBACBDBDC											
Sosyal Bilgiler	aCACbbCbaa												
Cevap Anh.	A	BCACDCDBC											
Din Kültürü	cBCBD												
Cevap Anh.	A	DBCBD											
İngilizce	abDabAacda												
Cevap Anh.	A	BADCCABDBD											



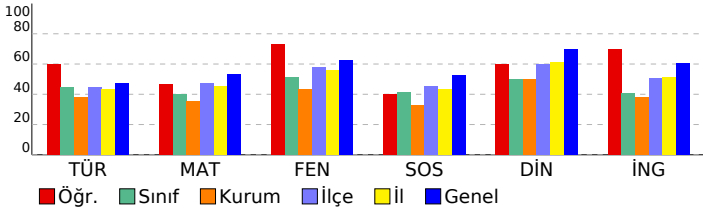
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,68	▲ 5,68	▲ 7,12	
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95	
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33	
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25	
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,50	▲ 2,49	▲ 3,50	
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05	
Toplam:		70	31	39	31,00	44	▲ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,68	▲ 5,68	▲ 7,12	
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 6,00	▼ 5,33	▼ 7,95	
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33	
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25	
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,50	▲ 2,49	▲ 3,50	
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05	
Toplam:		70	31	39	31,00	44	▲ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SİMAY KAYA				284		4B		15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 335,870	319,110	3	6	75	133	4298					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 6,68	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	7	7	7,00	47	▲ 6,00	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 7,72	▲ 6,50	▲ 9,33
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,12	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,50	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 4,04	▲ 3,83	▲ 6,05
Toplam:	70	41	28	41,00	59	▲ 30,28	▲ 26,31	▲ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdaadDBADcBCaC
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	DCaaD AacDaCdcA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	dCBACDdbbDCCBCBD
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBCBD
Sosyal Bilgiler	cDCaaCdbCb
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCcBc
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	ccDABDCdBA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA



Matematik	15 7 7 47
Matematik	15 7 7 47
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluğu veya yüzüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 0 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 11 4 73
Fen	15 11 4 73
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 2 0 100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 2 0 100
Sosyal Bilgiler	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 7 3 70
İngilizce	10 7 3 70
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

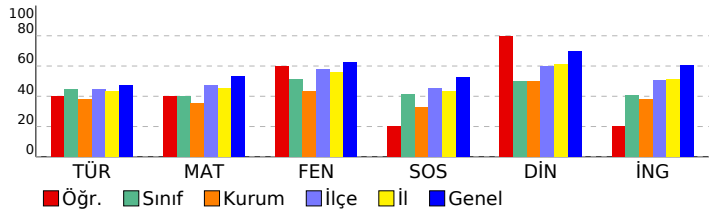
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDEN KARAKAYA	331	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,320	319,110	11	19	139	269	6734
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	
Katılımlar:			25	72	248	529	10103

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 6,68	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	◆ 6,00	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 7,72	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 4,12	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,50	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,04	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▼ 30,28	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	aDdaaaDacDDadDC
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	bdBaDabbacBCCBb
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BCBcbaaaADBCdD
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADBCBBD
Sosyal Bilgiler	cDdbcddddD
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDcD
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	accddDabcA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA



4. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
T.4.3.18.Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	6	9	40
M.4.1.1.4. Doğal sayılan en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	1	0	100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	1	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	1	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	1	0	100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen Bilimleri	15	9	6	60
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	1	0	100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	1	0	100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	1	2	33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50

Sosyal Bilgiler

Sosyal Bil.	S	D	Y	B%
Sosyal Bil.	10	2	8	20
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	0	2	0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0

Din Kültürü

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din Kültürü	5	4	1	80
D.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	1	1	50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100

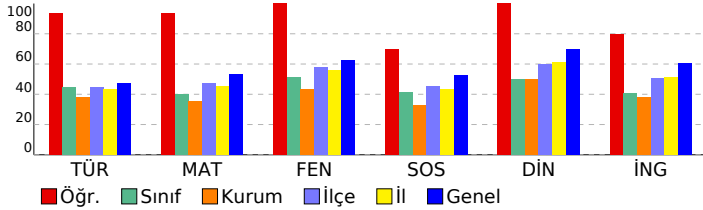
İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	1	1	50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YASİR AKIN				103		4B		15 14 1 93				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 474,900	319,110	1	1	2	2	71					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			25	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 6,68	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 6,00	▲ 5,33	▲ 7,95
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 7,72	▲ 6,50	▲ 9,33
Sosyal Bil.	10	7	3	7,00	70	▲ 4,12	▲ 3,26	▲ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,50	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 4,04	▲ 3,83	▲ 6,05
Toplam:	70	63	7	63,00	90	▲ 30,28	▲ 26,31	▲ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDaCCCBADDBDCDC
Cevap Anh.	B CDBCCCBADDBDCDC
Matematik	DCaDDCABDBACBA
Cevap Anh.	B DCBDDCABDB4CBA
Fen Bilimleri	BCBACDCDADCBCEBD
Cevap Anh.	B BCBACDCDADCBCEBD
Sosyal Bilgiler	cbCaBCACCD
Cevap Anh.	B BDCCBCACCD
Din Kültürü	BCDDB
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	DcDABDCbBA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

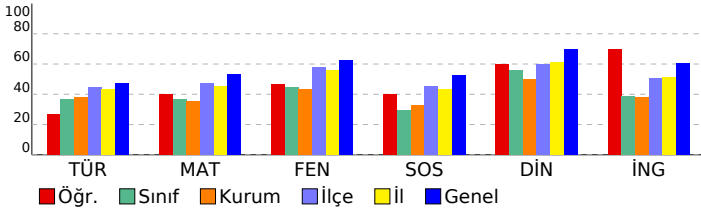


Matematik	15 14 1 93
Matematik	15 14 1 93
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 1 0 100
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 1 0 100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 15 0 100
Fen	15 15 0 100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği etkileri deneysel olarak keşfeder.	3 3 0 100
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 2 0 100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 2 0 100
Sosyal Bilgiler	10 7 3 70
Sosyal Bil.	10 7 3 70
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İngilizce	10 8 2 80
İngilizce	10 8 2 80
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 2 0 100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
A KAZRA SÜMER		107		4C				15	4	11	27
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 263,910	319,110	14	30	161	330	7512				
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103					
Katılımlar:			26	72	248	529	10103				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▲ 2,92	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,79	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 3,87	▲ 3,83	▲ 6,05
Toplam:	70	31	39	31,00	44	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	acabbdDBAcccaaC
Cevap Anh.	B CDBCCCBADDBCCDC
Matematik	cCaaDbAaBcaAbaA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BaBcdDCbDaBadb
Cevap Anh.	B BCBACDCDADCBBD
Sosyal Bilgiler	aaCCaCdCbc
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDab
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	aBcABDCbBA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

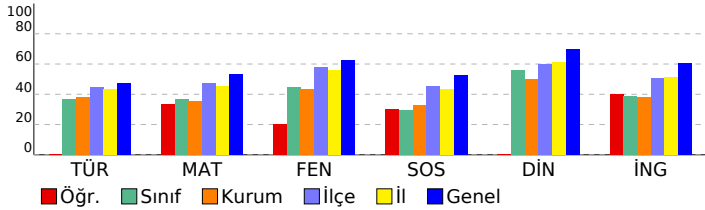


Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluşu veya yüzölçümü yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 7 3 70
İngilizce	10 7 3 70
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci		Numara		Sınıf				S		D		Y		B%	
ALPEREN BERGE		0		4C				15		0		15		0	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 180,210	319,110	25	70	241	516	9895								
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103									
Katılımlar:			26	72	248	529	10103								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	15	0,00	0	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	6	3,00	30	▲ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	3	0,00	0	▼ 2,79	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	15	52	15,00	21	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	dacbacdbbacaca
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBDCDC
Matematik	cadbcdbCBaBDBc
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	daBbdDacbbdBaac
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCBDCB
Sosyal Bilgiler	BDbCdadb
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	adc
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	accAcDdbBA
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

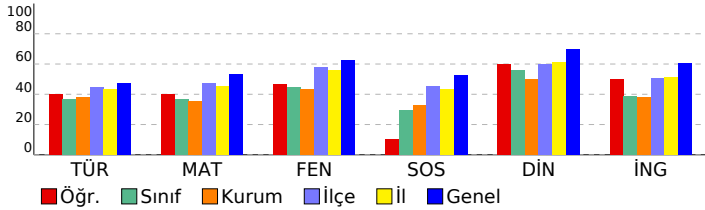


Matematik	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tanımlar.	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 3 6 30
Sosyal Bil.	10 3 6 30
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 0 67
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 0 3 0
Din K.ve A.B.	5 0 3 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 1 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 0 0
İngilizce	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE AYDIN				0		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,550	319,110	10	24	153	316	7351
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	
Katılımlar:			26	72	248	529	10103

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	9	1,00	10	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,79	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	28	42	28,00	40	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDcDbBdaDdbaBdb
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	cCBaAdBbbaaDCdc
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	DAbBaDbacaCDcDa
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	cbcCabdacd
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	bcCBD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BbDadABcdD
Cevap Anh.	A BADCCABDD

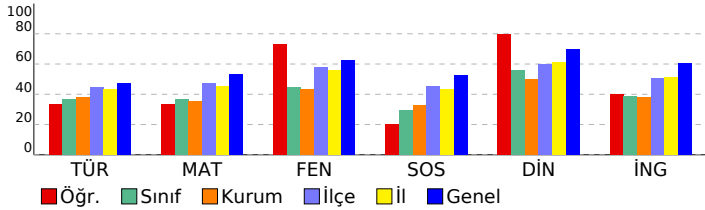


4. SINIF 3.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		4	1	3	25
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	0	2	0
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Matematik		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu		1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.		2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar		1	1	0	100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüz ve biner sayar.		1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler		1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.		1	0	1	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	1	0	100
F.4.3.2.2. Mıknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.		3	2	1	67
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar		1	1	0	100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		2	0	2	0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar		1	0	1	0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa		1	0	1	0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.		1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	1	1	50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.		1	0	1	0
Sosyal Bilgiler		10	1	9	10
Sosyal Bil.		10	1	9	10
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar		1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.		1	0	1	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		2	1	1	50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	0	3	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.		2	0	2	0
Din Kültürü		5	3	2	60
Din K.ve A.B.		5	3	2	60
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.		2	1	1	50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.		1	1	0	100
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100
İngilizce		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Students will be able to talk about locations of cities.		1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification in conversations.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		2	2	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.		1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.		1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.		1	1	0	100
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.		2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
BARIŞ KAPAĞAN		111		4C				15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%
LGS	▼ 285,100	319,110	7	18	137	253	6562					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			26	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	6	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 6,65	▲ 6,50	▲ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,79	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	4	4	4,00	40	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	31	33	31,00	44	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDaaadaBbcDabaC
Cevap Anh.	B DCBCCCBADDBCCDC
Matematik	b cbAbBaaBCB
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BCddCDCADCBaBc
Cevap Anh.	B BCBA CDCADACBCBD
Sosyal Bilgiler	ccCaaCbddc
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDBc
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	aBaAdDb B
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

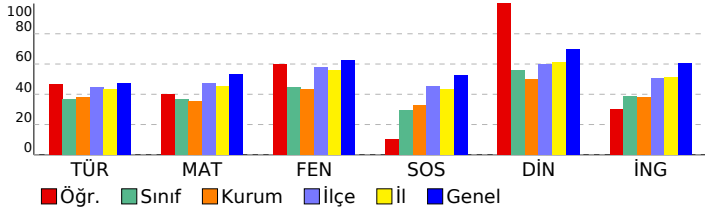


Matematik	15 5 6 33
Matematik	15 5 6 33
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluğu veya yüzüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 0 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 0 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 0 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 0 0
Fen Bilimleri	15 11 4 73
Fen	15 11 4 73
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 3 0 100
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 4 4 40
İngilizce	10 4 4 40
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 0 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERAT KILIÇ				346	4C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,700	319,110	6	15	130	239	6293
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	
Katılımlar:			26	72	248	529	10103

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,54	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	8	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	8	1,00	10	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,79	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	31	37	31,00	44	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDccaBCcDcCadCd
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	dABaAd cCaDadCc
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	DAbdacCBAdCcBDC
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	abd abCbcd
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	DBCBD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	ddDdbAdDcb
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

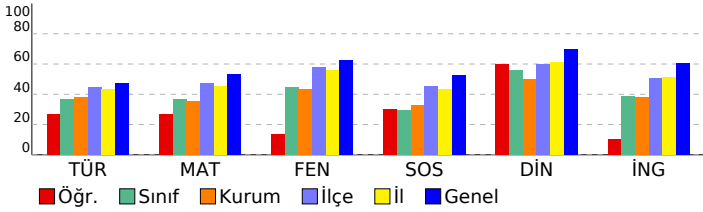


4. SINIF 3.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3 25
T.4.3.7.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2 0
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	1	0 100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Matematik	15	6	8 40
Matematik	15	6	8 40
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	0	1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	0	1 00
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 50
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0 100
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0	1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	1	0 100
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0 100
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	2	1 67
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	0	1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	0	1 00
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa	1	0	1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	1	8 10
Sosyal Bil.	10	1	8 10
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0	1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	0	1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	0	1 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1 50
Din Kültürü	5	5	0 100
Din K.ve A.B.	5	5	0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	2	0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0 100
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	2	0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0	1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	1	1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
BURAK AYHAN				0		4C		Türkçe 15 4 11 27							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 194,350		319,110		22		63		230		498		9693	
Puanı Hesaplanan:				72		248		529		10103					
Katılımlar:				26		72		248		529		10103			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	2	12	2,00	13	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▲ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,79	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	1	8	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	17	51	17,00	24	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	dDaCdacBdDbcacd
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	DdbbcCbdcCBDbac
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	a BdacaDbcaaaaa
Cevap Anh.	B BCBA CDCADACBCBD
Sosyal Bilgiler	abCCabcCbc
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	daDBD
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	cabcccCa b
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

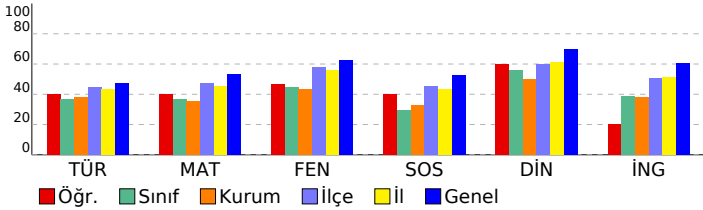


Matematik	15 4 11 27
M.4.1.1.4. Doğal sayıların en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 1 0 100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 2 12 13
Fen	15 2 12 13
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 0 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tanıtır	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği etkileri deneysel olarak keşfeder.	3 0 3 0
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 3 7 30
Sosyal Bil.	10 3 7 30
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İngilizce	10 1 8 10
İngilizce	10 1 8 10
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 2 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 0 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
CEYLİN KARAKAYA		334		4C				15	6	7	40
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 266,560	319,110	12	26	156	322	7389				
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103					
Katılımlar:			26	72	248	529	10103				

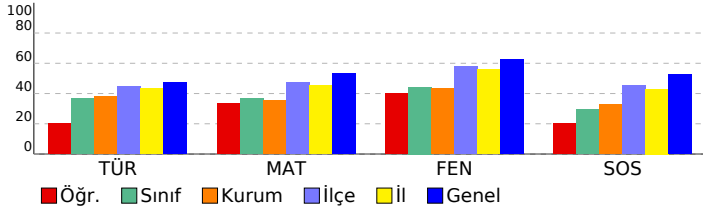
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	7	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	7	3	7,00	47	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▲ 2,92	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	1	3,00	60	▲ 2,79	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	2	3	2,00	20	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	28	27	28,00	40	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	Cdc bBd DBaacCa
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	a BDbCBbbaac C
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	CaBd d BC BDC
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	dabCacCaBC
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	c CBD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	abDb A
Cevap Anh.	A BADCCABDD



Matematik	15 5 7 33
Matematik	15 5 7 33
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 0 0 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 0 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 7 3 47
Fen	15 7 3 47
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 0 0
F.4.3.2.2. Mıknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 0 67
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 0 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 0 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 3 1 60
Din K.ve A.B.	5 3 1 60
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 0 50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İngilizce	10 2 3 20
İngilizce	10 2 3 20
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 0 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 0 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
DİÇLE ÇITAK				52		4C		Türkçe 15 3 12 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 212,280	319,110	21	56	217	468	9298	Matematik 15 5 10 33				
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Fen Bilimleri 15 6 9 40					
Katılımlar:			26	72	248	529	10103	Sosyal Bil. 10 2 5 20				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Sosyal Bilgiler 10 2 5 20			
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12	SOS			
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95	SOS			
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33	SOS			
Sosyal Bil.	10	2	5	2,00	20	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25	SOS			
Toplam:		70	16	36	16,00	23	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65	SOS		
Soru No	123456789012345											
Türkçe	CccbbaaBacbdadaad											
Cevap Anh.	B	CDBCCDBADDBDCDC										
Matematik	DaaaDbdbBDDcDddb											
Cevap Anh.	B	DCBDDCACBDB4CBA										
Fen Bilimleri	ddBdCaCbbDaBdBc											
Cevap Anh.	B	BCBACDCCDADCBCEBD										
Sosyal Bilgiler	daCbadA											
Cevap Anh.	B	BDCCBCACCD										



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe			
T.4.3.18.Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.			
2	1	1	50
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.			
1	0	1	0
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
4	1	3	25
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.			
1	0	1	0
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.			
1	0	1	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
1	1	0	100
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.			
1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.			
2	0	2	0
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.			
1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.			
1	0	1	0
Matematik			
Matematik			
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.			
1	1	0	100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
2	0	2	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler			
1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.			
1	0	1	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.			
1	1	0	100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzler ve biner sayar.			
1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.			
2	1	1	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.			
2	0	2	0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
2	2	0	100
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu			
1	0	1	0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar			
1	0	1	0
Fen Bilimleri			
Fen			
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı			
1	0	1	0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.			
1	0	1	0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar			
1	1	0	100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.			
2	0	2	0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.			
1	1	0	100
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.			
3	1	2	33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.			
1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
2	1	1	50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar			
1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.			
2	1	1	50
Sosyal Bilgiler			
Sosyal Bil.			
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
3	0	2	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.			
2	2	0	100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.			
1	0	1	0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar			
1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.			
1	0	1	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.			
2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİL RUBA SÜRMELİ	202	4C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,500	319,110	20	54	214	460	9225
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	
Katılımlar:			26	72	248	529	10103

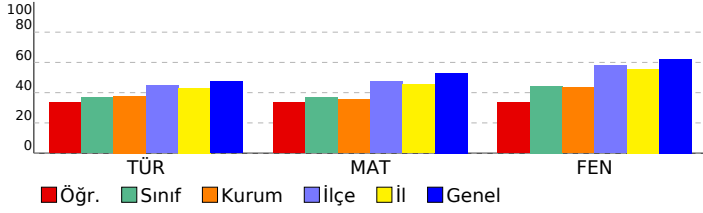
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	8	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	5	5,00	33	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33
Toplam:	70	15	22	15,00	21	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDACbcdaDaaacC
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	aABaACcDbabc b
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	A c aaBdBC aD
Cevap Anh.	A DACBCDCBABCDBDC

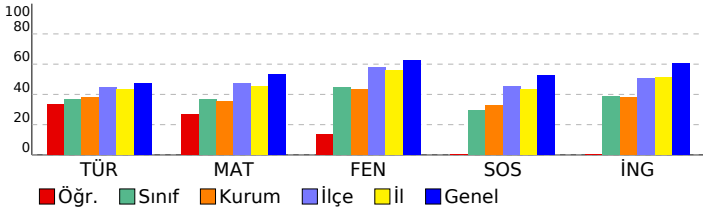
4. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	9	33
Türkçe	15	5	9	33
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Matematik	15	5	8	33
Matematik	15	5	8	33
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	0	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	1	0	100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	1	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	5	5	33
Fen	15	5	5	33
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	2	0	67
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	1	0	100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	1	0	100
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanrı ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1	0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
ELİFROZİN ŞAHİN				444		4C		Türkçe 15 5 10 33							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 4 11 27						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Matematik 15 4 11 27						
LGS	▼ 183,270	319,110	24	69	239	514	9864	M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu 1 0 1 0							
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 2 1 1 50								
Katılımlar:			26	72	248	529	10103	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 1 1 50							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar 1 0 1 0						
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 0 2 0						
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95	M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 0 2 0						
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. 1 0 1 0						
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25	M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. 1 0 1 0						
İngilizce	10	0	4	0,00	0	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler 1 1 0 100						
Toplam:				70	11	48	11,00	16	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65	M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. 1 1 0 100			
Soru No				123456789012345											
Türkçe				CDbDacaDaaDbdCd											
Cevap Anh.				A CDADDBCDDBCCBCC											
Matematik				aCBabadcdBDcdbc											
Cevap Anh.				A B4BDACBDCBDDCCA											
Fen Bilimleri				cbaaabdadaDabDabC											
Cevap Anh.				A DACBCDCBABCDBDC											
Sosyal Bilgiler				dacbabdadd											
Cevap Anh.				A BCACDCBDC											
İngilizce				adcb											
Cevap Anh.				A BADCCABBDD											

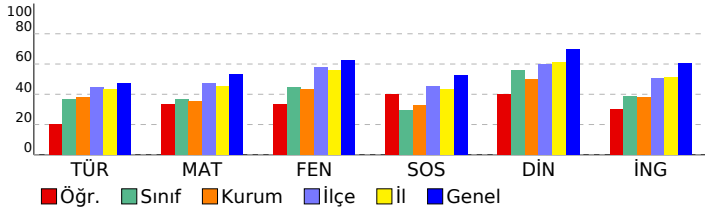


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				4	1	3	25
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				2	1	1	50
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				1	0	1	0
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Matematik				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu 1 0 1 0				1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 2 1 1 50				2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 1 1 50				2	1	1	50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar 1 0 1 0				1	0	1	0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 0 2 0				2	0	2	0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 0 2 0				2	0	2	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. 1 0 1 0				1	0	1	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. 1 0 1 0				1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler 1 1 0 100				1	1	0	100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. 1 1 0 100				1	1	0	100
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar. 1 0 1 0				1	0	1	0
Fen Bilimleri				15	2	13	13
Fen				15	2	13	13
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. 1 0 1 0				1	0	1	0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. 3 0 3 0				3	0	3	0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar 1 0 1 0				1	0	1	0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 0 2 0				2	0	2	0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. 2 0 2 0				2	0	2	0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. 1 0 1 0				1	0	1	0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 0 1 0				1	0	1	0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. 1 0 1 0				1	0	1	0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. 2 1 1 50				2	1	1	50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. 1 1 0 100				1	1	0	100
Sosyal Bilgiler				10	0	10	0
Sosyal Bil.				10	0	10	0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar 1 0 1 0				1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. 1 0 1 0				1	0	1	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. 2 0 2 0				2	0	2	0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0				1	0	1	0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 0 3 0				3	0	3	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 0 2 0				2	0	2	0
İngilizce				10	0	4	0
İngilizce				10	0	4	0
Students will be able to talk about locations of cities. 1 0 1 0				1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification in conversations. 1 0 1 0				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 2 0 1 0				2	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. 1 0 1 0				1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty. 1 0 0 0				1	0	0	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes. 1 0 0 0				1	0	0	0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text. 2 0 0 0				2	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities. 1 0 0 0				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİRHAN İTAH				351		4C		Türkçe 15 3 10 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 221,590	319,110	18	49	208	440	9026	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları. 2 1 0 50			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0				
Katılımlar:			26	72	248	529	10103	T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 4 0 4 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	4	4	4,00	40	▲ 2,92	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,79	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	22	44	22,00	31	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	C cba DabcbddDa
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCDC
Matematik	DbdacCAadDcAbdb
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	daBACDbabaCdadb
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCB CD
Sosyal Bilgiler	cD aCbCaD
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	aCbAd
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	bcaABDbadd
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

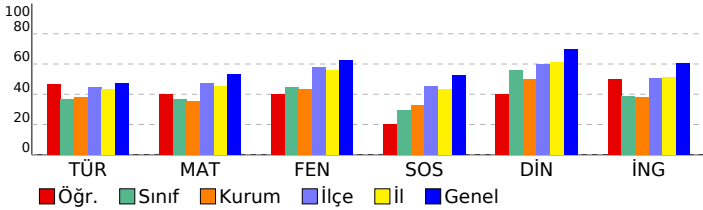


Matematik	15 5 10 33
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 1 0 100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 2 0 100
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 4 4 40
Sosyal Bil.	10 4 4 40
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 1 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İngilizce	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EYÜP SEMO				0		4C		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 265,120	319,110	13	28	159	326	7456					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			26	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,54	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,79	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	28	42	28,00	40	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDBdabadADDdbC
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCCDC
Matematik	aCdaabAbBDcCCac
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BCdbCDaDacadddb
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCBBD
Sosyal Bilgiler	BcdacdbbDD
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BC*ac
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	cBbAcDbCBd
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

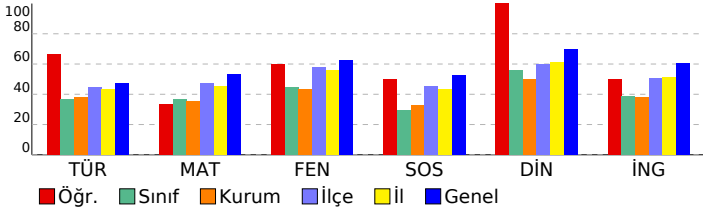


Matematik	15 6 9 40
M.4.1.1.4. Doğal sayıların en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 1 0 100
F.4.3.2.1. Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
HARUN GEZGEN				142		4C		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 314,320	319,110	4	9	104	187	5280					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			26	72	248	529	10103					

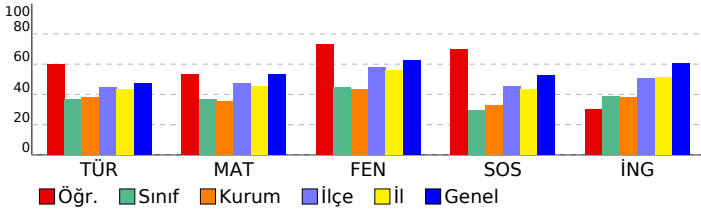
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 5,54	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 2,92	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,79	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	39	31	39,00	56	▲ 26,00	▲ 26,31	▲ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDdaabDBADDBCD
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBCD
Matematik	DadCdacbaBCaBd
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	dCBAdDCDAdAbaDb
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBDB
Sosyal Bilgiler	ccCbcCACCb
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDDB
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	aBaABaCbBb
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA



Matematik	15 5 10 33
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 9 6 60
Fen	15 9 6 60
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 0 0 100
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 5 5 50
Sosyal Bil.	10 5 5 50
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İngilizce	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 1 50
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
HİRANUR MERAL				207		4C		Türkçe 15 9 6 60				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 331,340	319,110	3	7	83	149	4533	Matematik 15 8 7 53				
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Fen Bilimleri 15 11 4 73					
Katılımlar:			26	72	248	529	10103	Sosyal Bil. 10 7 3 70				
			26	72	248	529	10103	İngilizce 10 3 3 30				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	İngilizce 10 3 3 30			
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 5,54	▲ 5,68	▲ 7,12	İngilizce 10 3 3 30			
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,54	▲ 5,33	▲ 7,95	İngilizce 10 3 3 30			
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 6,65	▲ 6,50	▲ 9,33	İngilizce 10 3 3 30			
Sosyal Bil.	10	7	3	7,00	70	▲ 2,92	▲ 3,26	▲ 5,25	İngilizce 10 3 3 30			
İngilizce	10	3	3	3,00	30	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05	İngilizce 10 3 3 30			
Toplam:		70	38	23	38,00	54	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65	İngilizce 10 3 3 30		
Soru No	123456789012345											
Türkçe	CDADaBdDDdaCdCa											
Cevap Anh.	A	CDADDBCCDBCCBCC										
Matematik	aCBDACBDbaaccCbb											
Cevap Anh.	A	B4BDACBDCBDDCCA										
Fen Bilimleri	aACBCDCbBCcBDA											
Cevap Anh.	A	DACBCDCBABCDBDC										
Sosyal Bilgiler	aCdCaDCDBC											
Cevap Anh.	A	BCACDCDBC										
İngilizce	dADdbA											
Cevap Anh.	A	BADCCABBDD										

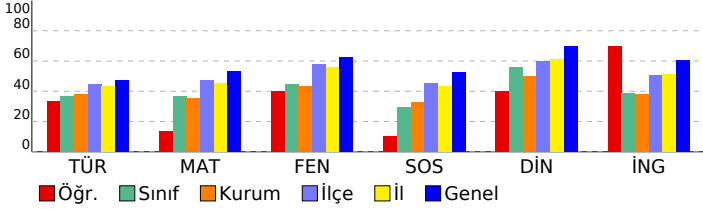


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	6	60
Türkçe				15	9	6	60
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				4	3	1	75
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				2	1	1	50
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Matematik				15	8	7	53
Matematik				15	8	7	53
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu				1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar				1	1	0	100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.				1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler				1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.				1	0	1	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	1	0
Fen Bilimleri				15	11	4	73
Fen				15	11	4	73
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.				3	0	0	100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar				1	1	0	100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				2	2	0	100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				2	1	1	50
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliklerinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar				1	1	0	100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa				1	1	0	100
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.				1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				2	1	1	50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.				1	0	1	0
Sosyal Bilgiler				10	7	3	70
Sosyal Bil.				10	7	3	70
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar				1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.				1	1	0	100
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.				2	1	1	50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				3	3	0	100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				2	2	0	100
İngilizce				10	3	3	30
İngilizce				10	3	3	30
Students will be able to talk about locations of cities.				1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification in conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				2	2	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.				1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.				1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.				1	0	0	0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.				2	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MEDİNE İŞYAR				328		4C		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 219,120	319,110	19	50	209	448	9092	Türkçe			
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Türkçe				
Katılımlar:			26	72	248	529	10103	T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	2	12	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	9	1,00	10	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,79	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 3,87	▲ 3,83	▲ 6,05
Toplam:	70	23	46	23,00	33	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDcbacdbBCadCd
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	dBBcdababacdb
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	DAaBdDdbBCcdcd
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	adbbdbbDca
Cevap Anh.	A BCACCCDBC
Din Kültürü	caCaD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BbaCCABDBb
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

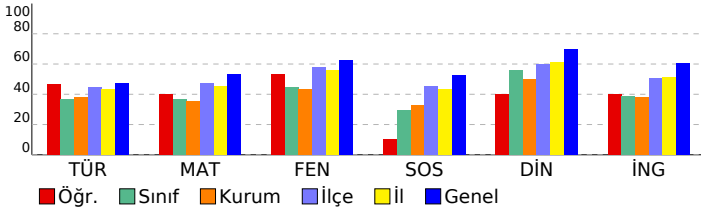


Matematik		15 2 12 13		
Matematik		15 2 12 13		
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	2	2	0	100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	1	50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	0	1	0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0	0	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	1	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri		15 6 9 40		
Fen		15 6 9 40		
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	1	2	33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	1	0	100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	0	2	0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	0	1	0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	0	1	00
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler		10 1 9 10		
Sosyal Bil.		10 1 9 10		
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	0	2	0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	2	0
Din Kültürü		5 2 3 40		
Din K.ve A.B.		5 2 3 40		
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	1	1	50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	0	1	0
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İngilizce		10 7 3 70		
İngilizce		10 7 3 70		
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	1	1	50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MİRAN BEYAZALMA				342		4C		Türkçe 15 7 8 47			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				S D Y B%	
LGS		▼ 276,150		319,110		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		72	248	529	10103				
		Katılımlar:		26	72	248	529	10103			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,54	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	9	1,00	10	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,79	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	4	5	4,00	40	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	28	41	28,00	40	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDcDbBdaDdbaBdC
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	cCBaAdBbbaaDCdc
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	DACBaDbacaDCdDa
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	cbcaacCcdd
Cevap Anh.	A BCACCCDBC
Din Kültürü	bcCdD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BbDadABca
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

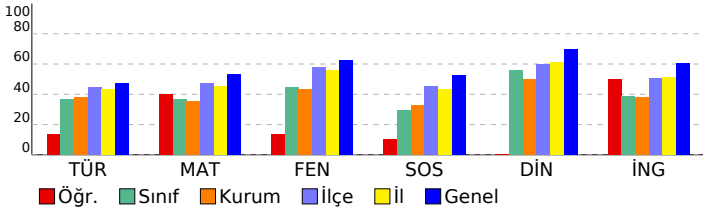


Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüz ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Mıknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 0 0 100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapa	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	10 1 9 10
Sosyal Bil.	10 1 9 10
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İngilizce	10 4 5 40
İngilizce	10 4 5 40
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
MUHAMET DİNCER		336		4C				15	2	13	13
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 193,350	319,110	23	64	233	503	9716				
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103					
Katılımlar:			26	72	248	529	10103				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	6	9	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	2	13	2,00	13	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	1	9	1,00	10	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,79	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	16	54	16,00	23	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	badaDcbbaBbbcad
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	aCBabacbbBDDCac
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	bcCadcdcdabDcad
Cevap Anh.	A DACBCDCBABCDBDC
Sosyal Bilgiler	abcbabCbcd
Cevap Anh.	A BCACCCDBC
Din Kültürü	badcb
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BADbaABccb
Cevap Anh.	A BADCCABDBD

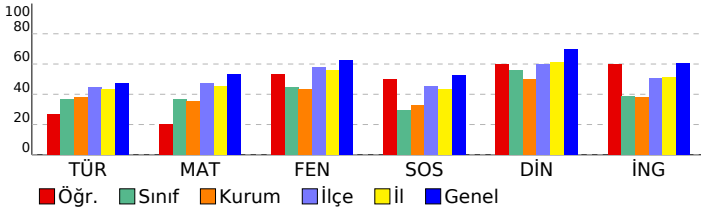


Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzler ve binler sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 1 0 100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 1 0 100
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 0 2 0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	10 1 9 10
Sosyal Bil.	10 1 9 10
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 0 2 0
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
İngilizce	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 2 0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
MY ASER ÖZDEMİR		359		4C				Türkçe 15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 244,690	319,110	15	37	179	376	8253				
	Puanı Hesaplanan:		72	248	529	10103					
Katılımlar:		26	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 2,92	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,79	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	aDdaabDdcDbdCaa
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBDCDC
Matematik	DacacbcadcaDCab
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	dCbCcdDcaDaaCcD
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCB CBD
Sosyal Bilgiler	daCaBCbCCb
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCcBb
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	DBcAdDbCbC
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

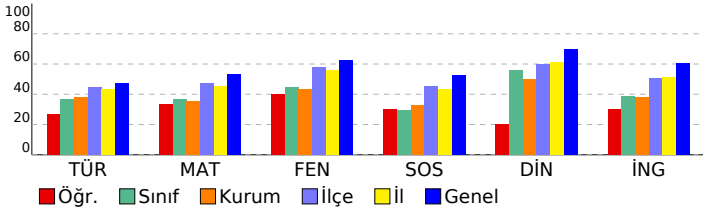


Matematik	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluşu veya yüzölçümü yuvarlar.	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 1 1 50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 2 0 100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 5 5 50
Sosyal Bil.	10 5 5 50
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 1 0 100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İngilizce	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
SAMET GÖREN E		0		4C				15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%
LGS	▼ 230,520	319,110	17	42	196	416	8722					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			26	72	248	529	10103					

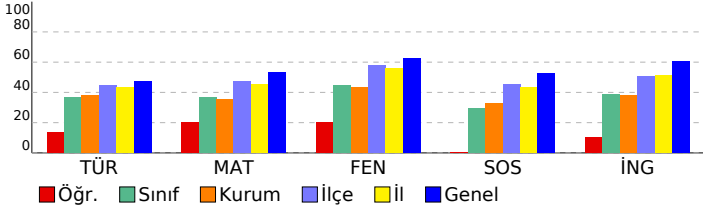
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	3	7	3,00	30	▲ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	1	4	1,00	20	▼ 2,79	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	22	48	22,00	31	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	dDAbbdaaadCbcaC
Cevap Anh.	A CDADDBCBDDCCBCC
Matematik	aABDAaacdacbabA
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	dbbBdDbcAcbcadC
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	adAaCcbcBb
Cevap Anh.	A BCACDCDBC
Din Kültürü	aaaBc
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BAabdA*caa
Cevap Anh.	A BADCCABDBD



Matematik	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 1 2 33
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 0
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	10 3 7 30
Sosyal Bil.	10 3 7 30
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 1 4 20
Din K.ve A.B.	5 1 4 20
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 0 2 0
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.1.1. Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
İngilizce	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 1 1 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME						
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
SUDENAZ DEMİR				0		4C		15 2 13 13						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 164,140	319,110	26	71	246	526	9997	Türkçe 15 2 13 13						
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Matematik 15 3 11 20							
Katılımlar:			26	72	248	529	10103	Fen Bilimleri 15 3 11 20						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Fen 15 3 11 20					
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12	F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95	F.4.1.1.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.					
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.					
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.		
Soru No	123456789012345													
Türkçe	b*b**abDbacdbdb													
Cevap Anh.	A	CDADDBCBDBCCBCC												
Matematik	BC*a*a* ddbCbcb													
Cevap Anh.	A	B4BDACBDCBDDCCA												
Fen Bilimleri	bdCabadoddC dbC													
Cevap Anh.	A	DACBCDCBABCDBDC												
Sosyal Bilgiler	abdbdbabab													
Cevap Anh.	A	BCACDCBDC												
İngilizce	cbDb													
Cevap Anh.	A	BADCCABBBD												



Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

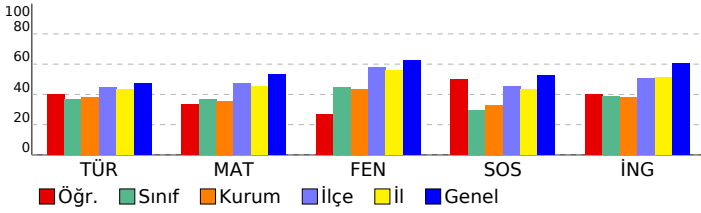
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12			
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95			
Fen	15	3	11	3,00	20	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33			
Sosyal Bil.	10	0	10	0,00	0	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25			
İngilizce	10	1	3	1,00	10	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05			
Toplam:				70	9	48	9,00	13	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

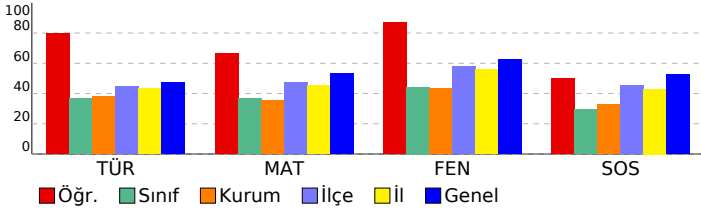
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	3	11					

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME					
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
TOPRAK ŞAYAK				276		4C		Türkçe 15 6 9 40					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 5 10 33				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Fen Bilimleri 15 4 11 27				
LGS	▼ 231,190	319,110	16	41	195	414	8702	Fen 15 4 11 27					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Sosyal Bil. 10 5 5 50						
Katılımlar:			26	72	248	529	10103	İngilizce 10 4 2 40					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	İngilizce 10 4 2 40				
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▲ 5,54	▲ 5,68	▼ 7,12	İngilizce 10 4 2 40				
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95	İngilizce 10 4 2 40				
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 6,65	▼ 6,50	▼ 9,33	İngilizce 10 4 2 40				
Sosyal Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 2,92	▲ 3,26	▼ 5,25	İngilizce 10 4 2 40				
İngilizce	10	4	2	4,00	40	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05	İngilizce 10 4 2 40				
Toplam:		70	24	37	24,00	34	▼ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65	İngilizce 10 4 2 40			
Soru No	123456789012345												
Türkçe	CDcDbdCabdBdCb												
Cevap Anh.	A	CDADDBCDDBCCBCC											
Matematik	dBBaAbdDbdbcCbc												
Cevap Anh.	A	B4BDACBDCBDDCCA											
Fen Bilimleri	cAaBdadcbcbacDC												
Cevap Anh.	A	DACBCDCBABCDBDC											
Sosyal Bilgiler	BdAbbbCBDb												
Cevap Anh.	A	BCACDCBDC											
İngilizce	BADbCc												
Cevap Anh.	A	BADCCABDD											



İngilizce		S D Y B%
Students will be able to talk about locations of cities.		1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.		1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		2 1 1 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.		1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.		1 1 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.		1 0 0 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.		2 0 0 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.		1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME						
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
TUANNA ÇITAK				337		4C		Türkçe 15 12 3 80						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 373,840	319,110	1	3	44	77	2626	Matematik 15 10 5 67						
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	Matematik 15 10 5 67							
Katılımlar:			26	72	248	529	10103	Matematik 15 10 5 67						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu 1 1 0 100					
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 5,54	▲ 5,68	▲ 7,12	M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 2 2 0 100					
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 5,54	▲ 5,33	▲ 7,95	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 2 0 100					
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 6,65	▲ 6,50	▲ 9,33	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar 1 1 0 100					
Sosyal Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 2,92	▲ 3,26	▼ 5,25	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 1 1 50					
Toplam:				70	40	15	40,00	57	▲ 26,00	▲ 26,31	▲ 38,65	M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 2 0 100		
Soru No	123456789012345							M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. 1 0 1 0						
Türkçe	CDADDBCDDbbaCC							M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. 1 0 1 0						
Cevap Anh.	A CDADDBCDDbbaCC							M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler 1 0 1 0						
Matematik	BABDAbBcbacDCCA							M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. 1 0 1 0						
Cevap Anh.	A B4BDACBDCDDCCA							M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar. 1 1 0 100						
Fen Bilimleri	DACBaDCBABCaBDC							Fen Bilimleri 15 13 2 87						
Cevap Anh.	A DACBCDCBABCDBDC							F.4.1.1.2. Kayaçlardan madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. 1 1 0 100						
Sosyal Bilgiler	dCACacCccC							F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. 3 3 0 100						
Cevap Anh.	A BCACDCDCBC							F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar 1 1 0 100						

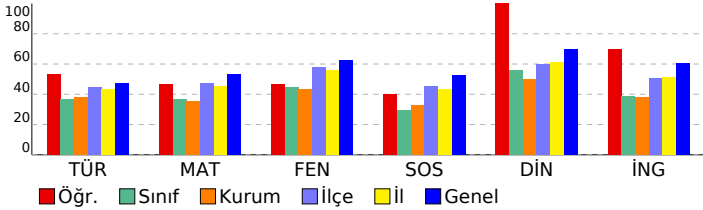


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				4	2	2	50
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				2	2	0	100
T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				1	1	0	100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Matematik				15	10	5	67
Matematik				15	10	5	67
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu 1 1 0 100				1	1	0	100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. 2 2 0 100				2	2	0	100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 2 0 100				2	2	0	100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar 1 1 0 100				1	1	0	100
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 1 1 50				2	1	1	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. 2 2 0 100				2	2	0	100
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. 1 0 1 0				1	0	1	0
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. 1 0 1 0				1	0	1	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler 1 0 1 0				1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. 1 0 1 0				1	0	1	0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar. 1 1 0 100				1	1	0	100
Fen Bilimleri				15	13	2	87
Fen				15	13	2	87
F.4.1.1.2. Kayaçlardan madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. 1 1 0 100				1	1	0	100
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. 3 3 0 100				3	3	0	100
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar 1 1 0 100				1	1	0	100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2 1 1 50				2	1	1	50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. 2 2 0 100				2	2	0	100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. 1 1 0 100				1	1	0	100
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. 1 1 0 100				1	1	0	100
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanrı ve kutupları olduğunu keşfeder. 1 1 0 100				1	1	0	100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. 2 1 1 50				2	1	1	50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. 1 1 0 100				1	1	0	100
Sosyal Bilgiler				10	5	5	50
Sosyal Bil.				10	5	5	50
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar 1 0 1 0				1	0	1	0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. 1 1 0 100				1	1	0	100
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. 2 2 0 100				2	2	0	100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0				1	0	1	0
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 0 3 0				3	0	3	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. 2 2 0 100				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YAĞMUR TAŞOĞLU				339		4C		15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 306,100	319,110	5	12	112	201	5632					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			26	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 5,54	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 5,54	▲ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	7	8	7,00	47	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	4	6	4,00	40	▲ 2,92	▲ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,79	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 3,87	▲ 3,83	▲ 6,05
Toplam:	70	38	32	38,00	54	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDBabdDcAaDBdcC
Cevap Anh.	B DCBCCDBADDBCCDC
Matematik	cadcDbAbBDDcCCdA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	dCBbDCCDAdacacc
Cevap Anh.	B BCBA CDCADBCBBD
Sosyal Bilgiler	cbCaaCAaCb
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDBD
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	bBDABDCdBb
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA



Matematik	15 7 8 47
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 2
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 1
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği etkileri deneysel olarak keşfeder.	3 3 0 100
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1 0 1 0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 0 2 0
Sosyal Bilgiler	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 1 1 50
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 2 0 100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İngilizce	10 7 3 70
İngilizce	10 7 3 70
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

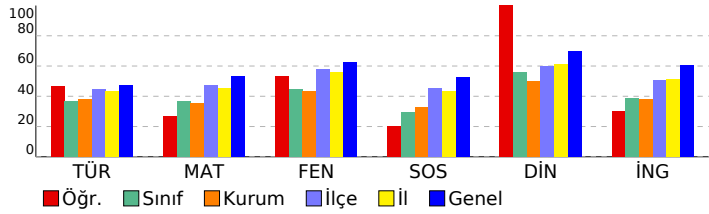
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASIRKKILINÇ L	133	4C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,440	319,110	9	23	152	313	7321
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103	
Katılımlar:			26	72	248	529	10103

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▲ 5,54	▲ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 5,54	▼ 5,33	▼ 7,95
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	7	2,00	20	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,79	▲ 2,49	▲ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	29	40	29,00	41	▲ 26,00	▲ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDcaadaBacDdbDC
Cevap Anh.	B CDBCCDBADDBDCDC
Matematik	adaaDadbBaaBdcA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	BCdACDdDdDacaBa
Cevap Anh.	B BCBA CDCDADCBDCBD
Sosyal Bilgiler	aaCbBbb ac
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCDBD
Cevap Anh.	B BCDBD
İngilizce	bcaAcDddBb
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA



4. SINIF 3.DENEME

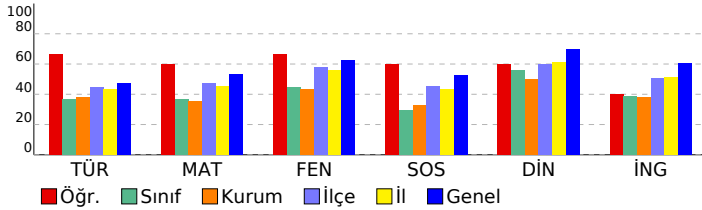
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
T.4.3.18.Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
T.4.3.23.Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
T.4.4.10.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
T.4.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.4.3.7. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
T.4.3.12.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.4.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
T.4.3.28.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
T.4.4.11.Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
T.4.3.11.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Matematik	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
M.4.1.1.4. Doğal sayılan en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1	0	1	0
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1	0	1	0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	1	1	50
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1	0	1	0
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	8	7	53
Fen	15	8	7	53
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1	1	0	100
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1	0	1	0
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	1	1	50
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
F.4.3.2.2. Miknatısın ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3	1	2	33
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1	0	1	0
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	2	7	20
Sosyal Bil.	10	2	7	20
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2	1	1	50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1	1	0	100
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	0	1	0
Din Kültürü	5	5	0	100
Din K.ve A.B.	5	5	0	100
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1	1	0	100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	2	0	100
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
İngilizce	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2	2	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
YUNUS EMRE UYA				164		4C		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 349,830	319,110	2	5	59	106	3685					
Puanı Hesaplanan:			72	248	529	10103						
Katılımlar:			26	72	248	529	10103					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 5,54	▲ 5,68	▲ 7,12
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 5,54	▲ 5,33	▲ 7,95
Fen	15	10	5	10,00	67	▲ 6,65	▲ 6,50	▲ 9,33
Sosyal Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 2,92	▲ 3,26	▲ 5,25
Din K.ve A.B.	5	3	0	3,00	60	▲ 2,79	▲ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,87	▲ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	42	26	42,00	60	▲ 26,00	▲ 26,31	▲ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDcaaaDBADDBCDd
Cevap Anh.	B DCBCCDBADDBCD
Matematik	aCBbabACBaBAaBA
Cevap Anh.	B DCBDDCACBDB4CBA
Fen Bilimleri	aCBAaDCDADaBaD
Cevap Anh.	B BCBAaDCDADCBBD
Sosyal Bilgiler	dDCbdCACCC
Cevap Anh.	B DCCBCACCD
Din Kültürü	BCD
Cevap Anh.	B BCDDB
İngilizce	acbaBDCdcd
Cevap Anh.	B DBDABDCCBA

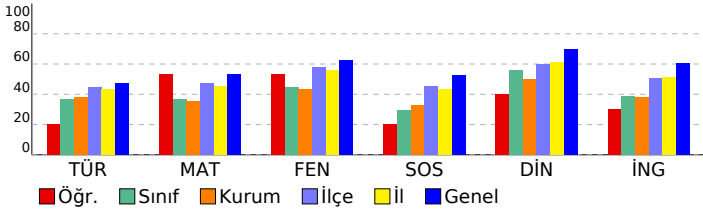


Matematik	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
M.4.1.1.4. Doğal sayılar en yakın oluşu veya yüzölçüme yuvarlar.	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 1 0 100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
M.4.1.2.10. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1 0 1 0
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 100
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 10 5 67
Fen	15 10 5 67
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Miknatıs tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 1 0 100
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 1 1 50
F.4.1.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaların oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 3 0 100
F.4.1.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
Sosyal Bilgiler	10 6 4 60
Sosyal Bil.	10 6 4 60
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 1 2 33
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 2 0 100
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 2 0 100
Din Kültürü	5 3 0 60
Din K.ve A.B.	5 3 0 60
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 1 0 100
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 0 50
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 0 0
İngilizce	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 0 2 0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 2 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of cities.	1 0 1 0
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 3.DENEME			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YUNUSEÇİLĞİNÖZÜ Ö				374		4C		Türkçe 15 3 12 20			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
						Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
LGS		▼ 266,800		319,110		11		25		7377	
Puanı Hesaplanan:				72		248		529		10103	
Katılımlar:				26		72		248		529 10103	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 5,54	▼ 5,68	▼ 7,12
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 5,54	▲ 5,33	▲ 7,95
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 6,65	▲ 6,50	▼ 9,33
Sosyal Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 2,92	▼ 3,26	▼ 5,25
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,79	▼ 2,49	▼ 3,50
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,87	▼ 3,83	▼ 6,05
Toplam:	70	26	44	26,00	37	◆ 26,00	▼ 26,31	▼ 38,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CaccacCabaabBbd
Cevap Anh.	A CDADDBCCDBCCBCC
Matematik	BBBbdcdCBaDabA
Cevap Anh.	A B4BDACBDCBDDCCA
Fen Bilimleri	abCBaDbBccCbBDC
Cevap Anh.	A DACBCDCBACBDBDC
Sosyal Bilgiler	cdBCCbbacb
Cevap Anh.	A BCACCCDBC
Din Kültürü	aaCdD
Cevap Anh.	A DBCBD
İngilizce	BcabCdaDab
Cevap Anh.	A BADCCABDBD



Matematik	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu	1 1 0 100
M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	2 2 0 100
M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar	1 0 1 0
M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüz ve biner sayar.	1 1 0 100
M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler	1 1 0 100
M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	1 0 1 0
M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 8 7 53
Fen	15 8 7 53
F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3 2 1 67
F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar	1 1 0 100
F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2 1 1 50
F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2 0 2 0
F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tar	1 0 1 00
F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapı	1 0 1 0
F.4.3.2.1. Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100
F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2 1 1 50
F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar	1 0 1 0
SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	2 1 1 50
SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 3 0
SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2 0 2 0
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2 1 1 50
4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	1 0 1 0
4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İngilizce	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to talk about locations of cities.	1 1 0 100
Students will be able to ask for clarification in conversations.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	2 0 2 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	1 1 0 100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to recognize possessions of others in a clear, short and slow oral text.	2 1 1 50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1 0 1 0