

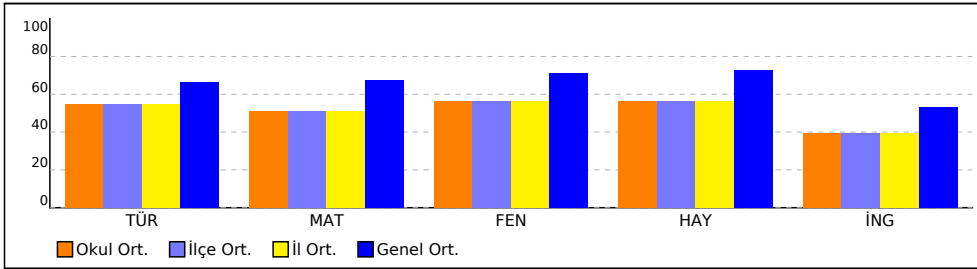
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 4. DENEME						50	50	50	24780								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı						
Genel Ortalama				10	5	9,96	10	4	10,11	11	4	10,64	11	4	10,89	5	4	5,29	47	22	46,89	366,070						
Okul Ortalaması				8	6	8,18	8	6	7,62	8	6	8,46	8	6	8,48	4	6	3,96	37	30	36,70	309,070						
1	231	BERAT BEYDÜZ	3C	13	2	13,00	12	3	12,00	12	3	12,00	14	1	14,00	7	3	7,00	58	12	58,00	431,360	1	1	1	1	5199	% 21
2	345	MİRAÇ BİLİCİ	3B	12	3	12,00	10	3	10,00	13	2	13,00	14	1	14,00	7	3	7,00	56	12	56,00	419,920	1	2	2	2	6594	% 27
3	392	TAHA GÜNEŞ	3A	12	3	12,00	13	2	13,00	11	4	11,00	13	2	13,00	6	4	6,00	55	15	55,00	414,200	1	3	3	3	7261	% 29
4	327	MELİSA YAVUZ	3B	12	3	12,00	11	2	11,00	13	2	13,00	13	2	13,00	5	5	5,00	54	14	54,00	408,480	2	4	4	4	7979	% 32
5	40	EYYÜP TEMİZEL	3B	13	2	13,00	12	3	12,00	13	2	13,00	10	5	10,00	5	5	5,00	53	17	53,00	402,760	3	5	5	5	8677	% 35
6	253	DENİZ AKSOY	3C	14	0	14,00	10	2	10,00	11	4	11,00	12	3	12,00	5	3	5,00	52	12	52,00	397,040	2	6	6	6	9352	% 38
7	352	HAMZA AYDIN	3C	12	3	12,00	11	3	11,00	13	2	13,00	13	2	13,00	3	7	3,00	52	17	52,00	397,040	2	6	6	6	9352	% 38
8	309	EBRU ÖZHAN	3B	12	3	12,00	11	4	11,00	11	4	11,00	13	2	13,00	4	6	4,00	51	19	51,00	391,320	4	8	8	8	10021	% 40
9	348	MUSTAFA GÜLÇİÇEK	3C	11	2	11,00	10	4	10,00	9	5	9,00	15	0	15,00	6	3	6,00	51	14	51,00	391,320	4	8	8	8	10021	% 40
10	372	SEMRA ERBEK	3B	11	4	11,00	12	1	12,00	11	3	11,00	11	4	11,00	4	6	4,00	49	18	49,00	379,880	5	10	10	10	11362	% 46
11	51	YUSUF TÜBEK	3B	12	3	12,00	10	5	10,00	12	3	12,00	13	2	13,00	2	8	2,00	49	21	49,00	379,880	5	10	10	10	11362	% 46
12	272	ECRİM GÜNDÜZ	3A	10	5	10,00	11	3	11,00	11	4	11,00	9	6	9,00	6	4	6,00	47	22	47,00	368,440	2	12	12	12	12579	% 51
13	233	BERAT DEMİR BAŞ	3A	9	6	9,00	12	3	12,00	11	4	11,00	8	7	8,00	5	5	5,00	45	25	45,00	357,000	3	13	13	13	13826	% 56
14	375	SUDENUR HARHAR	3C	11	3	11,00	9	1	9,00	12	3	12,00	9	4	9,00	4	5	4,00	45	16	45,00	357,000	5	13	13	13	13826	% 56
15	373	SONGÜL GÜL	3C	9	6	9,00	8	3	8,00	12	3	12,00	11	4	11,00	3	7	3,00	43	23	43,00	345,560	6	15	15	15	14981	% 60
16	24	AYAZ KAHRAMAN	3B	8	6	8,00	7	8	7,00	11	4	11,00	11	3	11,00	5	5	5,00	42	26	42,00	339,840	7	16	16	16	15537	% 63
17	196	FURKAN GÜLMEZ	3B	7	8	7,00	10	5	10,00	9	6	9,00	12	3	12,00	4	6	4,00	42	28	42,00	339,840	7	16	16	16	15537	% 63
18	6	MERVE MUSLU	3C	8	7	8,00	10	4	10,00	8	7	8,00	12	2	12,00	4	6	4,00	42	26	42,00	339,840	7	16	16	16	15537	% 63
19	72	ESMANUR ÇOK	3C	6	8	6,00	8	1	8,00	12	2	12,00	12	3	12,00	3	4	3,00	41	18	41,00	334,120	8	19	19	19	16077	% 65
20	191	ABDULLAH Y*UZ	3C	10	5	10,00	8	6	8,00	8	7	8,00	13	2	13,00	2	7	2,00	41	27	41,00	334,120	8	19	19	19	16077	% 65
21	853	A YİMA KA RASLAN	3A	6	7	6,00	7	4	7,00	12	3	12,00	9	5	9,00	3	5	3,00	37	24	37,00	311,240	4	21	21	21	18030	% 73
22	47	EREN ÖZKOL	3B	13	2	13,00	4	10	4,00	7	7	7,00	9	6	9,00	4	6	4,00	37	31	37,00	311,240	9	21	21	21	18030	% 73
23	205	AHMET ÇOBAN	3C	6	8	6,00	7	7	7,00	9	6	9,00	11	2	11,00	4	6	4,00	37	29	37,00	311,240	10	21	21	21	18030	% 73
24	388	TAHA AYDOĞDU	3B	7	4	7,00	6	9	6,00	11	4	11,00	6	9	6,00	5	5	5,00	35	31	35,00	299,800	10	24	24	24	18869	% 76
25	0	ALİ CAN SEVGEN	3C	7	8	7,00	8	7	8,00	6	9	6,00	7	8	7,00	6	4	6,00	34	36	34,00	294,080	11	25	25	25	19302	% 78
26	7	RABİANUR MARAL	3A	7	8	7,00	8	7	8,00	7	8	7,00	8	7	8,00	3	7	3,00	33	37	33,00	288,360	5	26	26	26	19738	% 80
27	317	HAVANUR BAL	3A	7	8	7,00	5	9	5,00	8	7	8,00	9	6	9,00	4	6	4,00	33	36	33,00	288,360	5	26	26	26	19738	% 80
28	387	ŞEYMA ELİŞ	3B	10	5	10,00	9	6	9,00	8	7	8,00	2	13	2,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640	11	28	28	28	20147	% 81
29	20	FATİH BAŞBOĞA	3B	4	11	4,00	6	9	6,00	8	7	8,00	11	4	11,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640	11	28	28	28	20147	% 81
30	119	YUSUF CAN İLBİLGİ	3A	8	7	8,00	5	10	5,00	6	9	6,00	10	5	10,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640	7	28	28	28	20147	% 81
31	311	ESMA CİNGÖZ	3B	7	8	7,00	6	9	6,00	6	9	6,00	7	8	7,00	5	5	5,00	31	39	31,00	276,920	13	31	31	31	20513	% 83
32	95	MERVE YELİZ	3C	8	7	8,00	6	9	6,00	7	8	7,00	5	10	5,00	5	5	5,00	31	39	31,00	276,920	12	31	31	31	20513	% 83
33	222	BARAN KUŞ	3B	9	6	9,00	7	8	7,00	4	11	4,00	4	11	4,00	5	5	5,00	29	41	29,00	265,480	14	33	33	33	21252	% 86

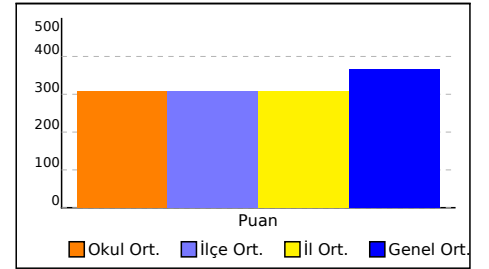
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 4. DENEME			50	50	50	24780														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	9,96	10	4	10,11	11	4	10,64	11	4	10,89	5	4	5,29	47	22	46,89	366,070					
Okul Ortalaması				8	6	8,18	8	6	7,62	8	6	8,46	8	6	8,48	4	6	3,96	37	30	36,70	309,070					
34	0	SAMET TEK AŞ	3A	8	7	8,00	8	6	8,00	8	7	8,00	4	11	4,00	1	9	1,00	29	40	29,00	265,480	8	33	33	33	21252 % 86
35	354	NİSANUR BAL	3A	6	9	6,00	3	12	3,00	8	7	8,00	8	7	8,00	4	2	4,00	29	37	29,00	265,480	8	33	33	33	21252 % 86
36	384	ŞERVAN SADAK	3A	9	6	9,00	5	10	5,00	5	10	5,00	6	9	6,00	4	6	4,00	29	41	29,00	265,480	8	33	33	33	21252 % 86
37	62	YUNUS SUCİ	3A	3	12	3,00	9	6	9,00	6	9	6,00	6	9	6,00	5	5	5,00	29	41	29,00	265,480	8	33	33	33	21252 % 86
38	0	*ZNCAL I	3C	6	9	6,00	11	4	11,00	6	9	6,00	4	7	4,00	1	2	1,00	28	31	28,00	259,760	13	38	38	38	21634 % 87
39	587	MUHAMMET ALİ PEK	3A	5	9	5,00	6	9	6,00	6	9	6,00	8	6	8,00	2	8	2,00	27	41	27,00	254,040	12	39	39	39	22021 % 89
40	446	BEDİRHAN AKDAG	3B	7	8	7,00	5	10	5,00	3	12	3,00	9	6	9,00	3	7	3,00	27	43	27,00	254,040	15	39	39	39	22021 % 89
41	6700	YAĞMUR BAYDAR	3B	5	10	5,00	5	10	5,00	6	9	6,00	7	8	7,00	3	7	3,00	26	44	26,00	248,320	16	41	41	41	22343 % 90
42	494	YUSUF HULAKU	3B	8	7	8,00	5	10	5,00	5	10	5,00	3	12	3,00	5	5	5,00	26	44	26,00	248,320	16	41	41	41	22343 % 90
43	43	MUHAMMET KAHRA	3A	5	10	5,00	4	11	4,00	4	11	4,00	7	8	7,00	6	4	6,00	26	44	26,00	248,320	13	41	41	41	22343 % 90
44	330	ÖZGE SEVİCİ	3A	6	9	6,00	2	13	2,00	8	7	8,00	6	9	6,00	4	6	4,00	26	44	26,00	248,320	13	41	41	41	22343 % 90
45	2	SERCAN ACAR	3C	6	6	6,00	7	6	7,00	7	4	7,00	4	0	4,00	1	6	1,00	25	22	25,00	242,600	14	45	45	45	22636 % 91
46	258	HÜSEYİNDURMIŞ	3B	6	5	6,00	3	8	3,00	7	6	7,00	5	9	5,00	3	6	3,00	24	34	24,00	236,880	18	46	46	46	22903 % 92
47	282	EFRAİM BELLİ	3C	6	8	6,00	5	7	5,00	7	7	7,00	2	8	2,00	4	6	4,00	24	36	24,00	236,880	15	46	46	46	22903 % 92
48	310	ERE DAĞTEKİN	3C	5	9	5,00	5	10	5,00	5	9	5,00	4	10	4,00	3	7	3,00	22	45	22,00	225,440	16	48	48	48	23379 % 94
49	252	BEYZANUR ERTEN	3B	5	10	5,00	4	11	4,00	5	10	5,00	5	10	5,00	2	8	2,00	21	49	21,00	219,720	19	49	49	49	23556 % 95
50	0	ZÜBEYİR SAY	3C	2	7	2,00	5	3	5,00	5	3	5,00	0	1	0,00				12	14	12,00	168,240	17	50	50	50	24207 % 98

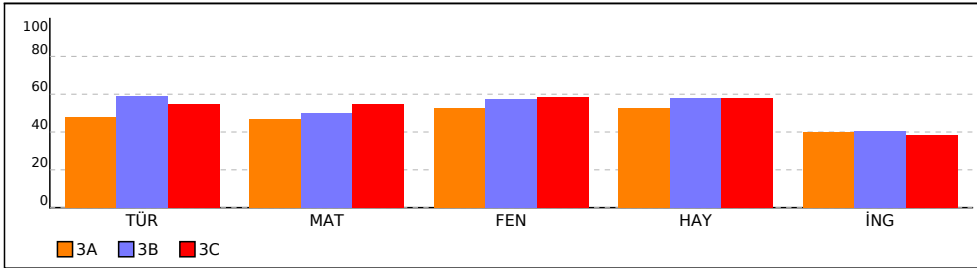
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



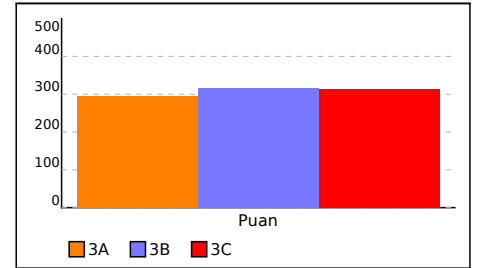
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



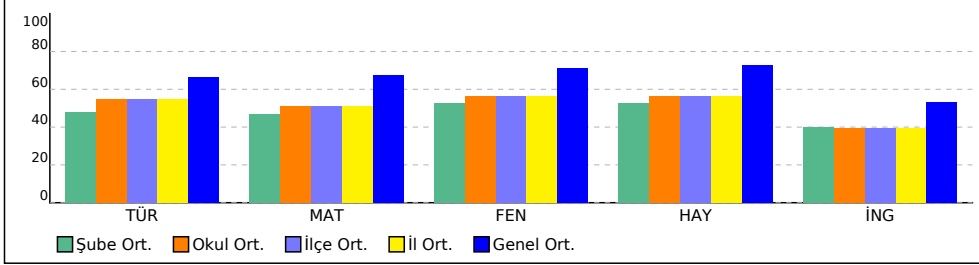
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



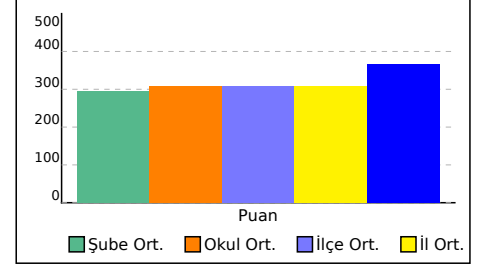
3A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

														KATILIMLAR															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI					OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 4. DENEME					50	50	50	24780										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Dereceler										
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				10	5	9,96	10	4	10,11	11	4	10,64	11	4	10,89	5	4	5,29	47	22	46,89	366,070							
Okul Ortalaması				8	6	8,18	8	6	7,62	8	6	8,46	8	6	8,48	4	6	3,96	37	30	36,70	309,070							
SINIF: 3A																													
1	392	TAHA GÜNEŞ	3A	12	3	12,00	13	2	13,00	11	4	11,00	13	2	13,00	6	4	6,00	55	15	55,00	414,200			1	3	3	3	7261
2	272	ECRİM GÜNDÜZ	3A	10	5	10,00	11	3	11,00	11	4	11,00	9	6	9,00	6	4	6,00	47	22	47,00	368,440			2	12	12	12	12579
3	233	BERAT DEMİR BAŞ	3A	9	6	9,00	12	3	12,00	11	4	11,00	8	7	8,00	5	5	5,00	45	25	45,00	357,000			3	13	13	13	13826
4	853	A YİMA KA RASLAN	3A	6	7	6,00	7	4	7,00	12	3	12,00	9	5	9,00	3	5	3,00	37	24	37,00	311,240			4	21	21	21	18030
5	7	RABİANUR MARAL	3A	7	8	7,00	8	7	8,00	7	8	7,00	8	7	8,00	3	7	3,00	33	37	33,00	288,360			5	26	26	26	19738
6	317	HAVANUR BAL	3A	7	8	7,00	5	9	5,00	8	7	8,00	9	6	9,00	4	6	4,00	33	36	33,00	288,360			5	26	26	26	19738
7	119	YUSUF CAN İLBİLGİ	3A	8	7	8,00	5	10	5,00	6	9	6,00	10	5	10,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640			7	28	28	28	20147
8	0	SAMET TEK AŞ	3A	8	7	8,00	8	6	8,00	8	7	8,00	4	11	4,00	1	9	1,00	29	40	29,00	265,480			8	33	33	33	21252
9	354	NİSANUR BAL	3A	6	9	6,00	3	12	3,00	8	7	8,00	8	7	8,00	4	2	4,00	29	37	29,00	265,480			8	33	33	33	21252
10	384	ŞERVAN SADAK	3A	9	6	9,00	5	10	5,00	5	10	5,00	6	9	6,00	4	6	4,00	29	41	29,00	265,480			8	33	33	33	21252
11	62	YUNUS SUCİ	3A	3	12	3,00	9	6	9,00	6	9	6,00	6	9	6,00	5	5	5,00	29	41	29,00	265,480			8	33	33	33	21252
12	587	MUHAMMET ALİ PEK	3A	5	9	5,00	6	9	6,00	6	9	6,00	8	6	8,00	2	8	2,00	27	41	27,00	254,040			12	39	39	39	22021
13	43	MUHAMMET KAHRA	3A	5	10	5,00	4	11	4,00	4	11	4,00	7	8	7,00	6	4	6,00	26	44	26,00	248,320			13	41	41	41	22343
14	330	ÖZGE SEVİCİ	3A	6	9	6,00	2	13	2,00	8	7	8,00	6	9	6,00	4	6	4,00	26	44	26,00	248,320			13	41	41	41	22343

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



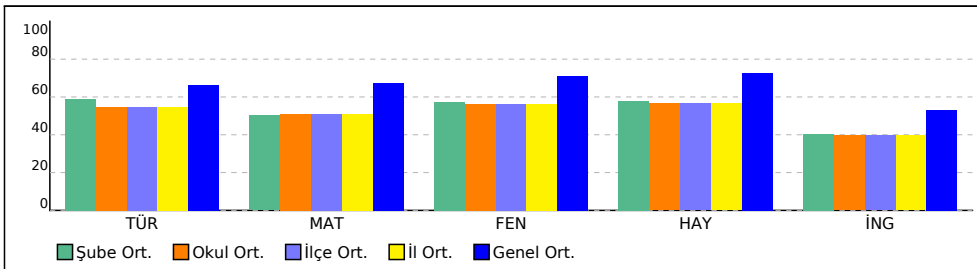
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



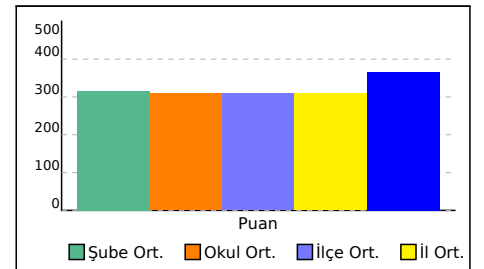
3B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 4. DENEME				50	50	50	24780												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan		Dereceler						
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı		Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	9,96	10	4	10,11	11	4	10,64	11	4	10,89	5	4	5,29	47	22	46,89	366,070								
Okul Ortalaması				8	6	8,18	8	6	7,62	8	6	8,46	8	6	8,48	4	6	3,96	37	30	36,70	309,070								
SINIF: 3B																														
1	345	MİRAÇ BİLİCİ	3B	12	3	12,00	10	3	10,00	13	2	13,00	14	1	14,00	7	3	7,00	56	12	56,00	419,920		1	2	2	2	6594 % 27		
2	327	MELİSA YAVUZ	3B	12	3	12,00	11	2	11,00	13	2	13,00	13	2	13,00	5	5	5,00	54	14	54,00	408,480		2	4	4	4	7979 % 32		
3	40	EYYÜP TEMİZEL	3B	13	2	13,00	12	3	12,00	13	2	13,00	10	5	10,00	5	5	5,00	53	17	53,00	402,760		3	5	5	5	8677 % 35		
4	309	EBRU ÖZHAN	3B	12	3	12,00	11	4	11,00	11	4	11,00	13	2	13,00	4	6	4,00	51	19	51,00	391,320		4	8	8	8	10021 % 40		
5	372	SEMRA ERBEK	3B	11	4	11,00	12	1	12,00	11	3	11,00	11	4	11,00	4	6	4,00	49	18	49,00	379,880		5	10	10	10	11362 % 46		
6	51	YUSUF TÜBEK	3B	12	3	12,00	10	5	10,00	12	3	12,00	13	2	13,00	2	8	2,00	49	21	49,00	379,880		5	10	10	10	11362 % 46		
7	24	AYAZ KAHRAMAN	3B	8	6	8,00	7	8	7,00	11	4	11,00	11	3	11,00	5	5	5,00	42	26	42,00	339,840		7	16	16	16	15537 % 63		
8	196	FURKAN GÜLMEZ	3B	7	8	7,00	10	5	10,00	9	6	9,00	12	3	12,00	4	6	4,00	42	28	42,00	339,840		7	16	16	16	15537 % 63		
9	47	EREN ÖZKOL	3B	13	2	13,00	4	10	4,00	7	7	7,00	9	6	9,00	4	6	4,00	37	31	37,00	311,240		9	21	21	21	18030 % 73		
10	388	TAHA AYDOĞDU	3B	7	4	7,00	6	9	6,00	11	4	11,00	6	9	6,00	5	5	5,00	35	31	35,00	299,800		10	24	24	24	18869 % 76		
11	387	ŞEYMA ELİŞ	3B	10	5	10,00	9	6	9,00	8	7	8,00	2	13	2,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640		11	28	28	28	20147 % 81		
12	20	FATİH BAŞBOĞA	3B	4	11	4,00	6	9	6,00	8	7	8,00	11	4	11,00	3	7	3,00	32	38	32,00	282,640		11	28	28	28	20147 % 81		
13	311	ESMA CİNGÖZ	3B	7	8	7,00	6	9	6,00	6	9	6,00	7	8	7,00	5	5	5,00	31	39	31,00	276,920		13	31	31	31	20513 % 83		
14	222	BARAN KUŞ	3B	9	6	9,00	7	8	7,00	4	11	4,00	4	11	4,00	5	5	5,00	29	41	29,00	265,480		14	33	33	33	21252 % 86		
15	446	BEDİRHAN AKDAG	3B	7	8	7,00	5	10	5,00	3	12	3,00	9	6	9,00	3	7	3,00	27	43	27,00	254,040		15	39	39	39	22021 % 89		
16	6700	YAĞMUR BAYDAR	3B	5	10	5,00	5	10	5,00	6	9	6,00	7	8	7,00	3	7	3,00	26	44	26,00	248,320		16	41	41	41	22343 % 90		
17	494	YUSUF HULAKU	3B	8	7	8,00	5	10	5,00	5	10	5,00	3	12	3,00	5	5	5,00	26	44	26,00	248,320		16	41	41	41	22343 % 90		
18	258	HÜSEYİNDURMIŞ	3B	6	5	6,00	3	8	3,00	7	6	7,00	5	9	5,00	3	6	3,00	24	34	24,00	236,880		18	46	46	46	22903 % 92		
19	252	BEYZANUR ERTEN	3B	5	10	5,00	4	11	4,00	5	10	5,00	5	10	5,00	2	8	2,00	21	49	21,00	219,720		19	49	49	49	23556 % 95		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

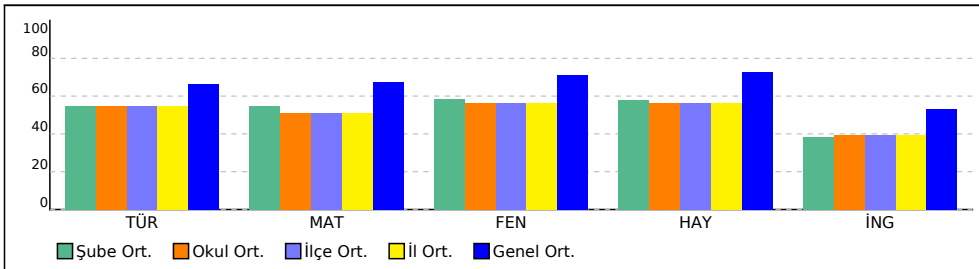


3C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

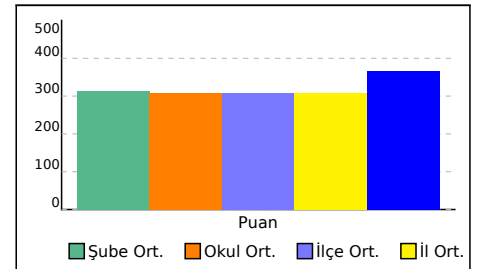
3C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 4. DENEME			50	50	50	24780														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	9,96	10	4	10,11	11	4	10,64	11	4	10,89	5	4	5,29	47	22	46,89	366,070					
Okul Ortalaması				8	6	8,18	8	6	7,62	8	6	8,46	8	6	8,48	4	6	3,96	37	30	36,70	309,070					

SINIF: 3C																												
1	231	BERAT BEYDÜZ	3C	13	2	13,00	12	3	12,00	12	3	12,00	14	1	14,00	7	3	7,00	58	12	58,00	431,360	1	1	1	1	5199	% 21
2	253	DENİZ AKSOY	3C	14	0	14,00	10	2	10,00	11	4	11,00	12	3	12,00	5	3	5,00	52	12	52,00	397,040	2	6	6	6	9352	% 38
3	352	HAMZA AYDIN	3C	12	3	12,00	11	3	11,00	13	2	13,00	13	2	13,00	3	7	3,00	52	17	52,00	397,040	2	6	6	6	9352	% 38
4	348	MUSTAFA GÜLÇİÇEK	3C	11	2	11,00	10	4	10,00	9	5	9,00	15	0	15,00	6	3	6,00	51	14	51,00	391,320	4	8	8	8	10021	% 40
5	375	SUDENUR HARHAR	3C	11	3	11,00	9	1	9,00	12	3	12,00	9	4	9,00	4	5	4,00	45	16	45,00	357,000	5	13	13	13	13826	% 56
6	373	SONGÜL GÜL	3C	9	6	9,00	8	3	8,00	12	3	12,00	11	4	11,00	3	7	3,00	43	23	43,00	345,560	6	15	15	15	14981	% 60
7	6	MERVE MUSLU	3C	8	7	8,00	10	4	10,00	8	7	8,00	12	2	12,00	4	6	4,00	42	26	42,00	339,840	7	16	16	16	15537	% 63
8	72	ESMANUR ÇOK	3C	6	8	6,00	8	1	8,00	12	2	12,00	12	3	12,00	3	4	3,00	41	18	41,00	334,120	8	19	19	19	16077	% 65
9	191	ABDULLAH Y*UZ	3C	10	5	10,00	8	6	8,00	8	7	8,00	13	2	13,00	2	7	2,00	41	27	41,00	334,120	8	19	19	19	16077	% 65
10	205	AHMET ÇOBAN	3C	6	8	6,00	7	7	7,00	9	6	9,00	11	2	11,00	4	6	4,00	37	29	37,00	311,240	10	21	21	21	18030	% 73
11	0	ALİ CAN SEVGİN	3C	7	8	7,00	8	7	8,00	6	9	6,00	7	8	7,00	6	4	6,00	34	36	34,00	294,080	11	25	25	25	19302	% 78
12	95	MERVE YELİZ	3C	8	7	8,00	6	9	6,00	7	8	7,00	5	10	5,00	5	5	5,00	31	39	31,00	276,920	12	31	31	31	20513	% 83
13	0	*ZNCAL I	3C	6	9	6,00	11	4	11,00	6	9	6,00	4	7	4,00	1	2	1,00	28	31	28,00	259,760	13	38	38	38	21634	% 87
14	2	SERCAN ACAR	3C	6	6	6,00	7	6	7,00	7	4	7,00	4	0	4,00	1	6	1,00	25	22	25,00	242,600	14	45	45	45	22636	% 91
15	282	EFRAIM BELLİ	3C	6	8	6,00	5	7	5,00	7	7	7,00	2	8	2,00	4	6	4,00	24	36	24,00	236,880	15	46	46	46	22903	% 92
16	310	ERE DAĞTEKİN	3C	5	9	5,00	5	10	5,00	5	9	5,00	4	10	4,00	3	7	3,00	22	45	22,00	225,440	16	48	48	48	23379	% 94
17	0	ZÜBEYİR SAY	3C	2	7	2,00	5	3	5,00	5	3	5,00	0	1	0,00				12	14	12,00	168,240	17	50	50	50	24207	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



3A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 4. DENEME

	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan
	Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
3A (14)	7,21	7,57	7,21	7,00	7,50	7,00	7,93	7,07	7,93	7,93	6,93	7,93	4,00	5,57	4,00	34,07	34,64	34,07	294,490
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (50)	8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070
İlçe (50)	8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070
İl (50)	8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070
Genel (24780)	9,96	4,84	9,96	10,11	4,43	10,11	10,64	4,18	10,64	10,89	3,78	10,89	5,29	4,40	5,29	46,89	21,63	46,89	366,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

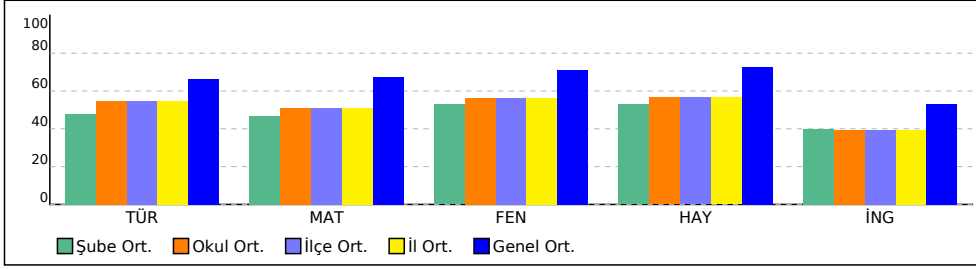
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

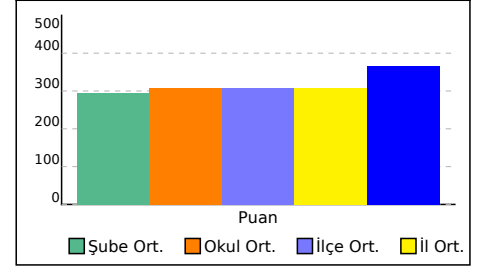
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
3A şubesinde	14				
Okulunuzda	50	3			
İPEKYOLU ilçesinde	50	3	1		
VAN ilinde	50	3	1	1	
Genelde	24780	1351	498	169	55

DERECELER
Genelde sınava 1351 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 864. oldu
VAN ilinde sınava 3 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 3. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 3 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



3A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 4. DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (14 Öğrenci)	15	7,21	7,57	48
Türkçe	15	7,21	7,57	48
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,00	1,00	50
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,71	0,29	71
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,71	0,21	71
[-] Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0,21	0,79	21
[-] Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0,43	1,50	21
[+] Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,93	0,07	93
[-] Kısa metinler yazar.	1	0,36	0,64	36
[-] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,43	0,57	43
[-] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0,93	1,07	46
[-] Hikâye edici metin yazar.	1	0,43	0,57	43
[+] Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0,57	0,36	57

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (14 Öğrenci)	15	7,93	7,07	53
Fen	15	7,93	7,07	53
[+] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0,50	0,50	50
[-] Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0,43	0,57	43
[-] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0,29	0,71	29
[+] İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0,50	0,50	50
[-] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,36	0,64	36
[+] Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0,64	0,36	64
[+] Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0,57	0,43	57
[+] Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0,71	0,29	71
[+] Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1,21	0,79	61
[+] Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0,71	0,29	71
[+] Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,71	0,29	71
[+] Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	0,71	0,29	71
[+] Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,57	0,43	57
[-] Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
İngilizce (14 Öğrenci)	10	4,00	5,57	40
İngilizce	10	4,00	5,57	40
[+] Greeting	1	0,57	0,43	57
[-] Toys and Games	2	0,71	1,14	36
[-] People I Love	3	1,07	1,93	36
[-] My Family	1	0,21	0,79	21
[-] My House	2	0,86	1,00	43
[+] Feelings	1	0,57	0,29	57

	Soru	D	Y	%
Matematik (14 Öğrenci)	15	7,00	7,50	47
Matematik	15	7,00	7,50	47
[+] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,64	0,36	64
[+] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	1	0,50	0,43	50
[+] Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0,64	0,36	64
[-] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0,29	0,64	29
[+] Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1,14	0,86	57
[-] Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0,36	0,57	36
[+] Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0,50	0,50	50
[-] En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0,43	0,43	43
[+] 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0,71	0,29	71
[-] Çarpma işlemi	1	0,29	0,71	29
[-] Eldeli çarpma işlemi	1	0,36	0,64	36
[+] Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0,50	0,43	50
[-] İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0,14	0,79	14
[+] Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
Hayatbilgisi (14 Öğrenci)	15	7,93	6,93	53
Hay.Bil.	15	7,93	6,93	53
[+] Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0,50	0,50	50
[-] Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0,36	0,64	36
[+] Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	2,07	1,79	52
[+] Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1,00	1,00	50
[+] Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0,79	0,21	79
[+] Güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0,50	0,50	50
[+] Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0,57	0,43	57
[+] Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0,57	0,43	57
[-] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0,43	0,57	43
[+] Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0,57	0,43	57
[+] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,57	0,43	57

3B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 4. DENEME

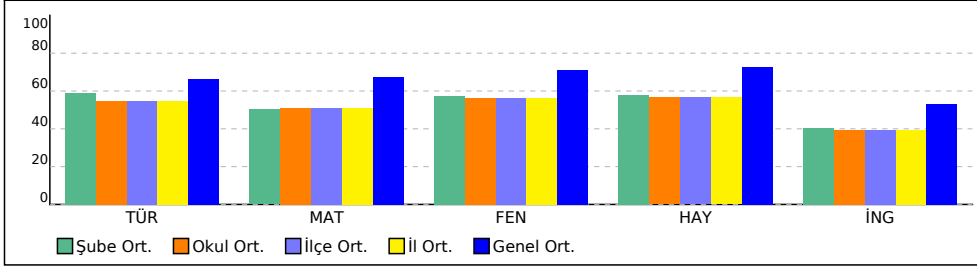
	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan
	Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
3B (19)	8,84	5,68	8,84	7,53	6,89	7,53	8,58	6,21	8,58	8,68	6,21	8,68	4,05	5,89	4,05	37,68	30,88	37,68	315,150
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (50)	8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070
İlçe (50)	8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070
İl (50)	8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070
Genel (24780)	9,96	4,84	9,96	10,11	4,43	10,11	10,64	4,18	10,64	10,89	3,78	10,89	5,29	4,40	5,29	46,89	21,63	46,89	366,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

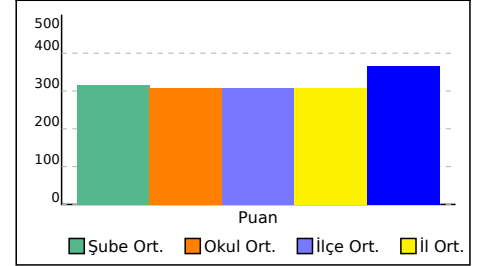
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
3B şubesinde	19				
Okulunuzda	50	3			
İPEKYOLU ilçesinde	50	3	1		
VAN ilinde	50	3	1	1	
Genelde	24780	1351	498	169	55

DERECELER
Genelde sınava 1351 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 790. oldu
VAN ilinde sınava 3 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 1. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 3 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



3B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 4. DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (19 Öğrenci)	15	8,84	5,68	59
Türkçe	15	8,84	5,68	59
[-] Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0,42	0,42	42
[-] Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0,74	1,21	37
[+] Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,63	0,32	63
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,89	0,11	89
[-] Kısa metinler yazar.	1	0,37	0,63	37
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,63	0,37	63
[-] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0,95	1,00	47
[+] Hikâye edici metin yazar.	1	0,74	0,16	74
[+] Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0,63	0,37	63
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,32	0,63	66
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,63	0,37	63
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,89	0,11	89

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (19 Öğrenci)	15	8,58	6,21	57
Fen	15	8,58	6,21	57
[-] İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0,37	0,63	37
[-] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,42	0,47	42
[-] Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0,42	0,58	42
[-] Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0,47	0,53	47
[+] Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0,74	0,26	74
[+] Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1,26	0,68	63
[+] Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0,74	0,26	74
[+] Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,89	0,11	89
[+] Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	0,95	0,05	95
[+] Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,58	0,42	58
[-] Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0,16	0,84	16
[-] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0,42	0,58	42
[+] Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0,68	0,26	68
[-] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0,47	0,53	47

	Soru	D	Y	%
İngilizce (19 Öğrenci)	10	4,05	5,89	41
İngilizce	10	4,05	5,89	41
[-] My House	2	0,74	1,26	37
[-] Toys and Games	2	0,53	1,47	26
[-] Feelings	1	0,42	0,58	42
[+] Greeting	1	0,89	0,11	89
[-] People I Love	3	1,16	1,79	39
[-] My Family	1	0,32	0,68	32

	Soru	D	Y	%
Matematik (19 Öğrenci)	15	7,53	6,89	50
Matematik	15	7,53	6,89	50
[+] Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1,26	0,68	63
[-] Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0,47	0,47	47
[+] Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0,63	0,37	63
[+] En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0,58	0,42	58
[+] 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0,58	0,42	58
[+] Çarpma işlemi	1	0,68	0,32	68
[+] Eldeli çarpma işlemi	1	0,74	0,26	74
[-] Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0,16	0,68	16
[-] İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0,16	0,84	16
[-] Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0,47	0,53	47
[+] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,68	0,32	68
[-] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0,37	0,37	37
[-] Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0,42	0,58	42
[-] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0,32	0,63	32

	Soru	D	Y	%
Hayatbilgisi (19 Öğrenci)	15	8,68	6,21	58
Hay.Bil.	15	8,68	6,21	58
[+] Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0,79	0,21	79
[+] Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	2,11	1,89	53
[+] Güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0,58	0,42	58
[+] Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1,16	0,84	58
[-] Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0,47	0,53	47
[+] Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0,79	0,21	79
[+] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0,63	0,32	63
[+] Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0,58	0,42	58
[-] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,47	0,47	47
[-] Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0,47	0,53	47
[+] Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0,63	0,37	63

3C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 4. DENEME

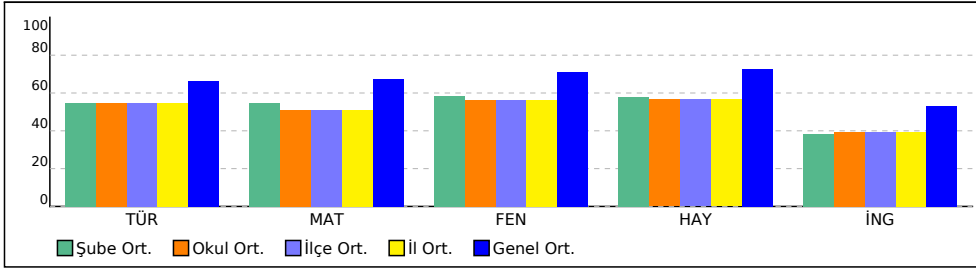
	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan
	Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
3C (17)	8,24	5,76	8,24	8,24	4,71	8,24	8,76	5,35	8,76	8,71	3,94	8,71	3,81	5,06	3,81	37,76	24,82	37,76	314,270
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (50)	8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070
İlçe (50)	8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070
İl (50)	8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070
Genel (24780)	9,96	4,84	9,96	10,11	4,43	10,11	10,64	4,18	10,64	10,89	3,78	10,89	5,29	4,40	5,29	46,89	21,63	46,89	366,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

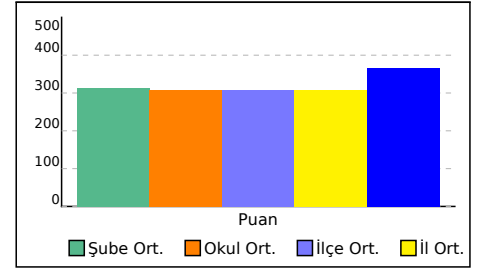
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
3C şubesinde	17				
Okulunuzda	50	3			
İPEKYOLU ilçesinde	50	3	1		
VAN ilinde	50	3	1	1	
Genelde	24780	1351	498	169	55

DERECELER
Genelde sınava 1351 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 794. oldu
VAN ilinde sınava 3 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 2. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 3 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [Puan] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



3C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 4. DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (17 Öğrenci)	15	8,24	5,76	55
Türkçe	15	8,24	5,76	55
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,29	0,59	65
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,59	0,35	59
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,82	0,06	82
[+] Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0,65	0,24	65
[-] Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0,65	1,29	32
[+] Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,59	0,35	59
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,88	0,12	88
[-] Kısa metinler yazar.	1	0,29	0,71	29
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,65	0,35	65
[-] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0,94	1,00	47
[+] Hikâye edici metin yazar.	1	0,59	0,29	59
[-] Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0,29	0,41	29

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (17 Öğrenci)	15	8,76	5,35	58
Fen	15	8,76	5,35	58
[-] Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0,35	0,47	35
[+] Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0,76	0,18	76
[-] Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0,47	0,47	47
[+] İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0,59	0,41	59
[-] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,47	0,53	47
[-] Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0,47	0,41	47
[+] Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0,65	0,35	65
[+] Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0,71	0,29	71
[+] Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1,29	0,59	65
[+] Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0,82	0,06	82
[+] Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,82	0,12	82
[+] Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	0,76	0,24	76
[+] Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,53	0,35	53
[-] Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0,06	0,88	6

	Soru	D	Y	%
İngilizce (16 Öğrenci)	10	3,81	5,06	38
İngilizce	10	3,81	5,06	38
[+] Greeting	1	0,75	0,25	75
[-] Toys and Games	2	0,69	0,94	34
[-] People I Love	3	1,06	1,63	35
[-] My Family	1	0,06	0,69	6
[-] My House	2	0,81	1,06	41
[-] Feelings	1	0,44	0,50	44

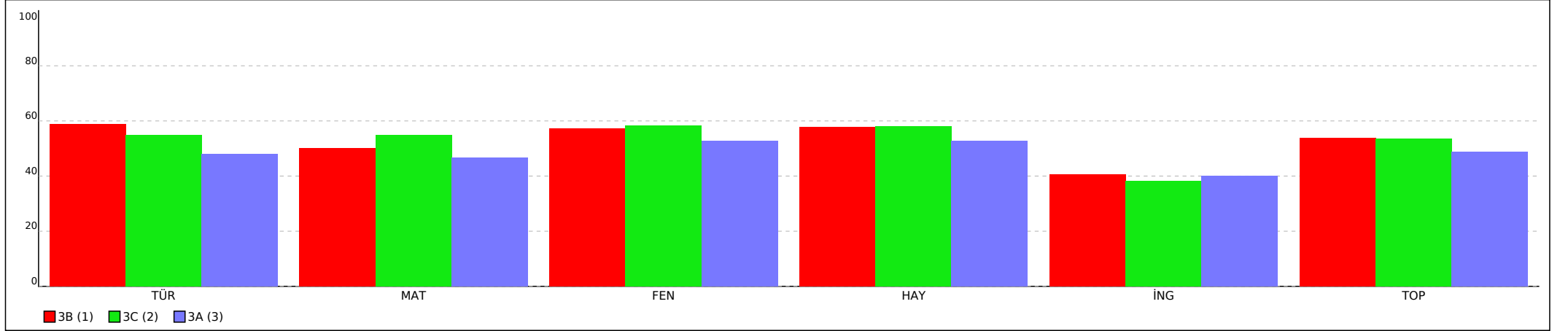
	Soru	D	Y	%
Matematik (17 Öğrenci)	15	8,24	4,71	55
Matematik	15	8,24	4,71	55
[+] Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,82	0,18	82
[-] 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0,24	0,29	24
[+] Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0,53	0,35	53
[+] En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0,76	0,06	76
[+] Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1,47	0,41	74
[-] Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0,29	0,65	29
[+] Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0,59	0,41	59
[-] En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0,41	0,47	41
[+] 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0,82	0,18	82
[-] Çarpma işlemi	1	0,47	0,47	47
[+] Eldeli çarpma işlemi	1	0,59	0,24	59
[-] Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0,41	0,29	41
[-] İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0,18	0,53	18
[+] Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0,65	0,18	65

	Soru	D	Y	%
Hayatbilgisi (17 Öğrenci)	15	8,71	3,94	58
Hay.Bil.	15	8,71	3,94	58
[+] Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0,65	0,29	65
[-] Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0,47	0,41	47
[+] Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	2,41	0,94	60
[-] Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	0,82	0,71	41
[+] Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0,65	0,18	65
[+] Güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0,65	0,24	65
[+] Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0,59	0,29	59
[+] Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0,65	0,24	65
[+] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0,65	0,06	65
[+] Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0,59	0,29	59
[+] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,59	0,29	59

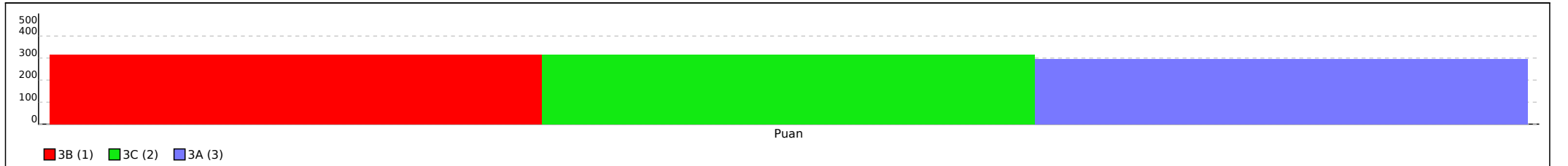
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu									3. SINIF 4. DENEME									50	50	50	24780
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayatbilgisi			İngilizce			Toplam			Puan			
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
Genel Ortalama				9,96	4,84	9,96	10,11	4,43	10,11	10,64	4,18	10,64	10,89	3,78	10,89	5,29	4,40	5,29	46,89	21,63	46,89	366,070			
İl Ortalaması				8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070			
İlçe Ortalaması				8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070			
Okul Ortalaması				8,18	6,24	8,18	7,62	6,32	7,62	8,46	6,16	8,46	8,48	5,64	8,48	3,96	5,53	3,96	36,70	29,89	36,70	309,070			
1	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	3B	19	8,84	5,68	8,84	7,53	6,89	7,53	8,58	6,21	8,58	8,68	6,21	8,68	4,05	5,89	4,05	37,68	30,88	37,68	315,150			
2	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	3C	17	8,24	5,76	8,24	8,24	4,71	8,24	8,76	5,35	8,76	8,71	3,94	8,71	3,81	5,06	3,81	37,76	24,82	37,76	314,270			
3	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	3A	14	7,21	7,57	7,21	7,00	7,50	7,00	7,93	7,07	7,93	7,93	6,93	7,93	4,00	5,57	4,00	34,07	34,64	34,07	294,490			

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

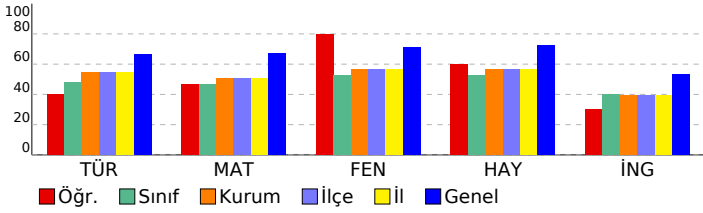


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A YİMA KA RASLAN				853		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 311,240	366,070	4	21	21	21	18030
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	6,00	40	▼ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	7	4	7,00	47	◆ 7,00	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 7,93	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	9	5	9,00	60	▲ 7,93	▲ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	3	5	3,00	30	▼ 4,00	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	37	24	37,00	▲ 34,07	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACcAacCCaBac
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	C CcBCbB Bac C
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	aBaAACCABBABCCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CbCBCc bBCBAaAa
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	A acAcBbc
Cevap Anh.	A ACCBABBAC



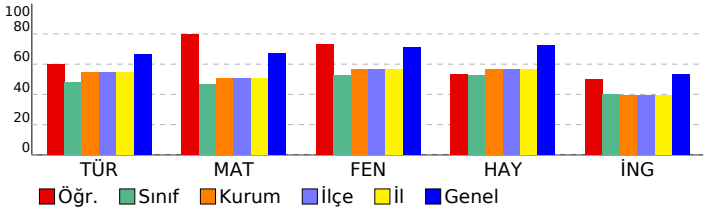
3. SINIF 4. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	6	7	40
Türkçe		15	6	7	40
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	0	1	0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	0	2	0
Hikâye edici metin yazar.		1	0	1	0
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.		1	0	0	0
Matematik		15	7	4	47
Matematik		15	7	4	47
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	0	0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.		1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	0	0	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	0	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		15	12	3	80
Fen		15	12	3	80
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	2	0	100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	9	5	60
Hay.Bil.		15	9	5	60
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	1	0	100
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	2	1	50
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	2	0	100
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		10	3	5	30
İngilizce		10	3	5	30
Greeting		1	1	0	100
Toys and Games		2	0	1	0
People I Love		3	1	2	33
My Family		1	0	1	0
My House		2	1	1	50
Feelings		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT DEMİR BAŞ				233		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 357,000	366,070	3	13	13	13	13826
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 7,21	▲ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 7,00	▲ 7,62	▲ 10,11
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 7,93	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	8	7	8,00	53	▲ 7,93	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,00	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	45	25	45,00	▲ 34,07	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	babCCaCaCAAAcCa
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAcAA
Matematik	BCABABBACbCCaCc
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	AACbABBABCCbbBa
Cevap Anh.	B AACcABBABCCACBB
Hayatbilgisi	bBAABCcBaAbacCB
Cevap Anh.	B CBAABCBAACCACB
İngilizce	BbACAbaaAa
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

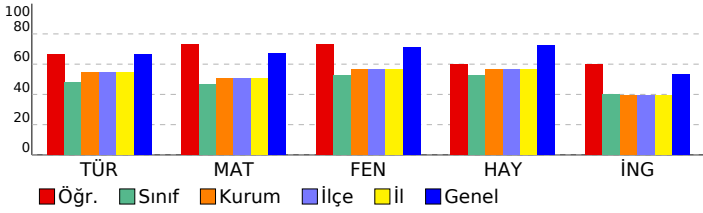


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1 0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	2	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	8	7 53
Hay.Bil.	15	8	7 53
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1 0
Evde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicici davranışları gösterir.	1	0	1 0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	1	1 50
Feelings	1	1	0 100
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİM GÜNDÜZ				272		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 368,440	366,070	2	12	12	12	12579
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 7,21	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	11	3	11,00	73	▲ 7,00	▲ 7,62	▲ 10,11
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 7,93	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 7,93	▲ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,96	▲ 5,29
Toplam:	70	47	22	47,00	67	▲ 34,07	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACAACcbCbaCABcA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	CBC BCcBABBACbb
Cevap Anh.	A CBCABCABABBACAC
Fen Bilimleri	CBBAbbCABBAcCCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CAbaCBbABCbcaC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	ACCcCaBbAC
Cevap Anh.	A ACCBABCAC



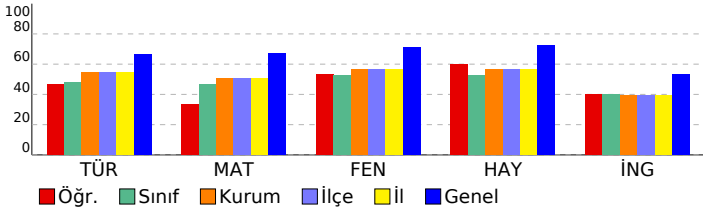
3. SINIF 4. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	0	2	0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	2	0	100
Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.		1	1	0	100
Matematik		15	11	3	73
Matematik		15	11	3	73
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.		1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	1	0	100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma işlemi		1	1	0	100
Eldeli çarpma işlemi		1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		15	11	4	73
Fen		15	11	4	73
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	2	0	100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	0	1	0
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	9	6	60
Hay.Bil.		15	9	6	60
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	1	0	100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	1	3	25
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	1	1	50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Greeting		1	1	0	100
Toys and Games		2	2	0	100
People I Love		3	1	2	33
My Family		1	0	1	0
My House		2	1	1	50
Feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAVANUR BAL				317	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 288,360	366,070	5	26	26	26	19738
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼ 7,00	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 7,93	▲ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	◆ 4,00	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	33	36	33,00	47	▼ 34,07	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	aaaCbBbcBAcAcCa
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	Baca BacabCaBCb
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	AACCABBbcaacCca
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	bcbABCBAcCaCACc
Cevap Anh.	B CBAABCBAcCACB
İngilizce	BabCAbbcAc
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

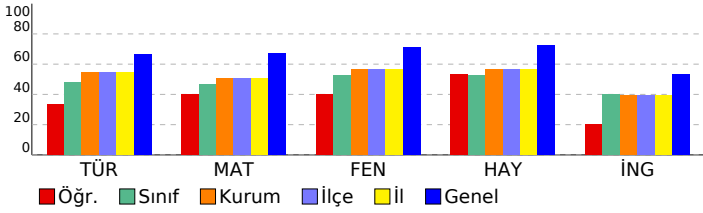


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1 0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1 0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	5	9 33
Matematik	15	5	9 33
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	0 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	0	1 0
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	9	6 60
Hay.Bil.	15	9	6 60
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	2	2 50
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicici davranışları gösterir.	1	0	1 0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	0	2 0
Feelings	1	1	0 100
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMET ALİ PEK				587	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 254,040	366,070	12	39	39	39	22021
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,00	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	8	6	8,00	53	▲ 7,93	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,00	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	27	41	27,00	▼ 34,07	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	babCCcCbabcAbA
Cevap Anh.	B CBCCBCBAAACAA
Matematik	cbcBbBacCAaCcCb
Cevap Anh.	B BCABABBACACBCA
Fen Bilimleri	AcaaAaBbcbCbCcB
Cevap Anh.	B AACCCABBACCACBB
Hayatbilgisi	CB ABCcAccCbbbB
Cevap Anh.	B CBAABCBAACCACB
İngilizce	abbCcCbcbcb
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

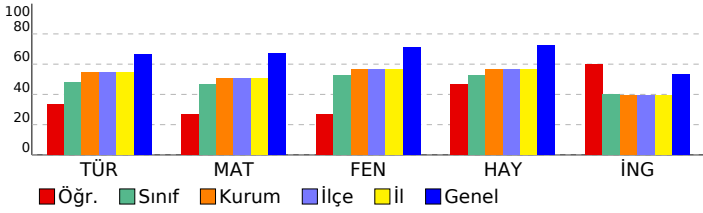


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	9 33
Türkçe	15	5	9 33
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1 0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâyeye edici metin yazar.	1	0	1 0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0 0
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	0	2 0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0 100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	0	2 0
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	0	1 0
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	8	6 53
Hay.Bil.	15	8	6 53
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	2	1 50
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
My House	2	0	2 0
Toys and Games	2	1	1 50
Feelings	1	1	0 100
Greeting	1	0	1 0
People I Love	3	0	3 0
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET KAHRAMAN				43		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 248,320	366,070	13	41	41	41	22343
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 7,00	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	▼ 7,93	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,96	▲ 5,29
Toplam:		70	26	44	26,00	▼ 34,07	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	baCbbaCbBcAcbcA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BbcBbaccacbaBCC
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	bbCbcbAaABbacbac
Cevap Anh.	B AACCCABBACCACBB
Hayatbilgisi	CBcbabBABAcbca
Cevap Anh.	B CBAABCBBACCACB
İngilizce	cCbCACCacB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

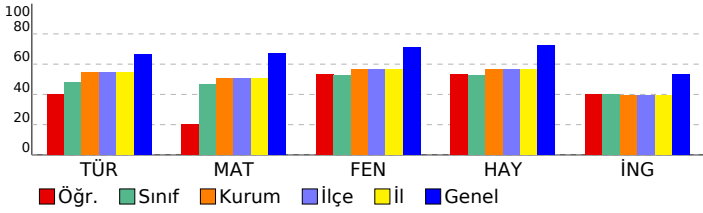


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1 0
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0 100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1 0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldedi çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0	1 0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1 0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	7	8 47
Hay.Bil.	15	7	8 47
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	4	2	2 50
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1 0
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	2	0	2 0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	1	0	1 0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	1	1 50
Feelings	1	1	0 100
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	2	1 67
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR BAL				354		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 265,480	366,070	8	33	33	33	21252
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 7,00	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	8	7	8,00	53	▲ 7,93	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	4	2	4,00	40	◆ 4,00	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	29	37	29,00	▼ 34,07	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	cCbAbaaCaBaAabA
Cevap Anh.	A
Matematik	aBabBbcaA*ccacb
Cevap Anh.	A
Fen Bilimleri	aBacbccABaBaCb
Cevap Anh.	A
Hayatbilgisi	CcCBcCcABCabBbb
Cevap Anh.	A
İngilizce	bCCcAB
Cevap Anh.	A



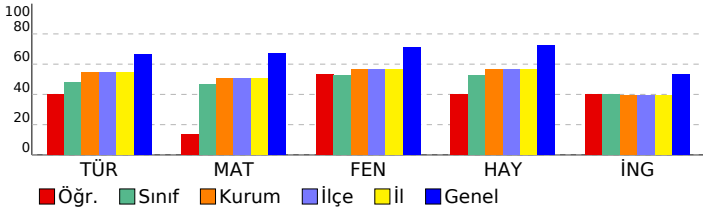
3. SINIF 4. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	0	2	0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	0	2	0
Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.		1	1	0	100
Matematik		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.		1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	1	0	100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	0	1	0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	8	7	53
Hay.Bil.		15	8	7	53
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	1	0	100
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	1	3	25
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	2	0	100
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Evinde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		10	4	2	40
İngilizce		10	4	2	40
Greeting		1	0	1	0
Toys and Games		2	1	0	50
People I Love		3	3	0	100
My Family		1	0	1	0
My House		2	0	0	0
Feelings		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZGE SEVİCİ				330	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 248,320	366,070	13	41	41	41	22343
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 7,00	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	6	9	6,00	40	▼ 7,93	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	◆ 4,00	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	26	44	26,00	▼ 34,07	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACbAacCCaBbccbc
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	babcaCbccacCba
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	CcBAcabAcBABAcb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bcCcCacbBbcAcAC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	AaCBccabbC
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

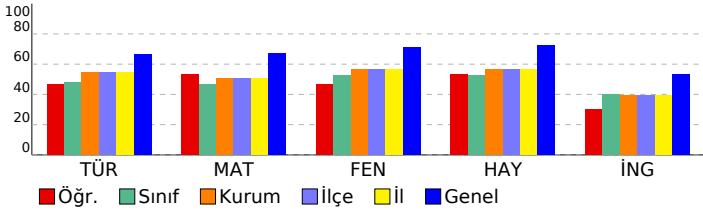


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2 0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1 0
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Matematik	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	0	1 0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	0	2 0
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	6	9 40
Hay.Bil.	15	6	9 40
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	2	2 50
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0	1 0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	0	2 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	1	0 100
My House	2	0	2 0
Feelings	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİANUR MARAL				7		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 288,360	366,070	5	26	26	26	19738
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	8	7	8,00	53	▲ 7,93	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,00	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	33	37	33,00	47	▼ 34,07	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	bcCCCBabcbAbCbA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BbcBABabcCCBaA
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	bcCbABaABCabbBc
Cevap Anh.	B AACCBABBCCACBB
Hayatbilgisi	CBbcCBABAbbbCa
Cevap Anh.	B CBAABCABACCACB
İngilizce	BacabaaBbb
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

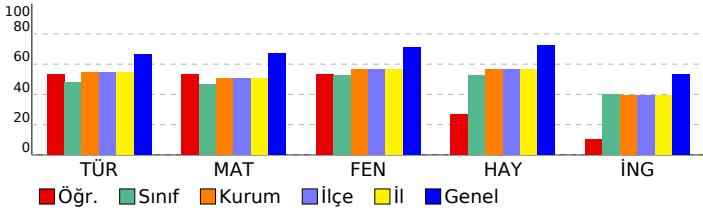


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2 0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1 0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birbir basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen	15	7	8 47
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	0	2 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1 0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	8	7 53
Hay.Bil.	15	8	7 53
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0	1 0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	0	2 0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	0	1 0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	0	2 0
Feelings	1	0	1 0
Greeting	1	0	1 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMET TEK AŞ				0		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 265,480	366,070	8	33	33	33	21252
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	8	6	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	8	7	8,00	53	▲ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 7,93	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 4,00	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	29	40	29,00	41	▼ 34,07	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACbAaBCCaACaabb
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	CBCABb cbBcACbb
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	CaBbbCCcBaABCac
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bbABcCAbabaAcCa
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	bCbacaabca
Cevap Anh.	A ACCBABBAC



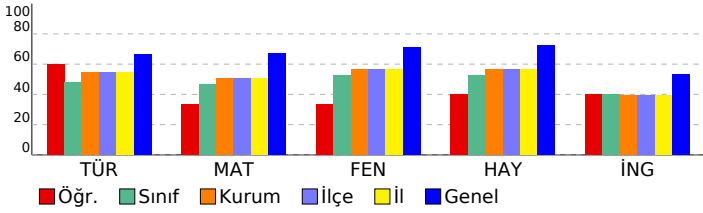
3. SINIF 4. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	1	1	50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.		1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili sorular cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.		1	0	1	0
Matematik		15	8	6	53
Matematik		15	8	6	53
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.		1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	0	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	0	1	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	2	0	100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	0	1	0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	4	11	27
Hay.Bil.		15	4	11	27
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	0	1	0
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	2	2	50
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	1	1	50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Greeting		1	0	1	0
Toys and Games		2	1	1	50
People I Love		3	0	3	0
My Family		1	0	1	0
My House		2	0	2	0
Feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞERVAN SADAK				384		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 265,480	366,070	8	33	33	33	21252
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 7,21	▲ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 7,00	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	6	9	6,00	40	▼ 7,93	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	◆ 4,00	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▼ 34,07	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcbCCaCaCAAAAbAb
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	aaAcABacacCCaac
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	ccCCABBbcabbac
Cevap Anh.	B AACCCABBACCACBB
Hayatbilgisi	CBAbcaabcACCbac
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	BbcaACaaAc
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

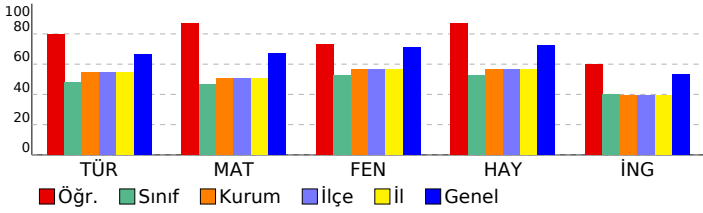


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	9	6	60
Türkçe		15	9	6	60
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	1	1	50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Matematik		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	0	2	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	1	0	100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	0	1	0
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	6	9	40
Hay.Bil.		15	6	9	40
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	2	2	50
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	0	2	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicici davranışları gösterir.		1	1	0	100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	1	0	100
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
İngilizce		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
My House		2	1	1	50
Toys and Games		2	1	1	50
Feelings		1	0	1	0
Greeting		1	1	0	100
People I Love		3	1	2	33
My Family		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA GÜNEŞ				392		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 414,200	366,070	1	3	3	3	7261
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 7,21	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 7,00	▲ 7,62	▲ 10,11
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 7,93	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 7,93	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,96	▲ 5,29
Toplam:		70	55	15	55,00	▲ 34,07	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACcAaBCCBCABcA
Cevap Anh.	A
Matematik	CcCABCABABBACbC
Cevap Anh.	A
Fen Bilimleri	CBacACCcBBABCCb
Cevap Anh.	A
Hayatbilgisi	CACaCbBABCABAC
Cevap Anh.	A
İngilizce	ACacAcBbAC
Cevap Anh.	A

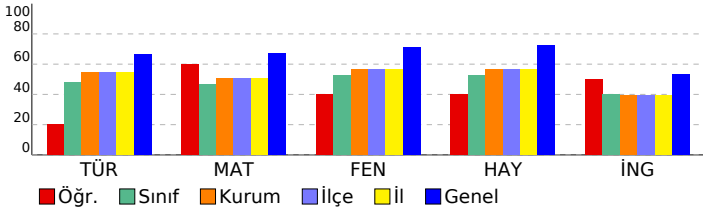


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0 100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Matematik	15	13	2 87
Matematik	15	13	2 87
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0	1 0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	13	2 87
Hay.Bil.	15	13	2 87
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	2	0 100
People I Love	3	2	33
My Family	1	0	1 0
My House	2	1	1 50
Feelings	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS SUCİ				62		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 265,480	366,070	8	33	33	33	21252
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 7,00	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	6	9	6,00	40	▼ 7,93	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,00	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▼ 34,07	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CabCbcCbcCbcbacb
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BCAacBBcCACaBac
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	AbbCbcBcBCabCca
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	CBbcabBcaCCABa
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	BCcCcabBbb
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

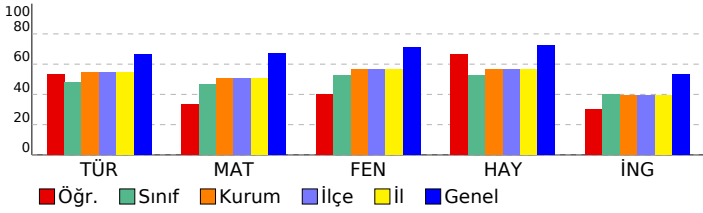


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.		1	1	0	100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	0	2	0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Hikâye edici metin yazar.		1	0	1	0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Matematik		15	9	6	60
Matematik		15	9	6	60
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	0	1	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma işlemi		1	1	0	100
Eldeli çarpma işlemi		1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	6	9	40
Hay.Bil.		15	6	9	40
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	1	3	25
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	0	2	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	1	0	100
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
İngilizce		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
My House		2	2	0	100
Toys and Games		2	0	2	0
Feelings		1	1	0	100
Greeting		1	0	1	0
People I Love		3	1	2	33
My Family		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF CAN İLBİLGİ				119		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 282,640	366,070	7	28	28	28	20147
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			14	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▲ 7,21	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 7,00	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 7,93	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	10	5	10,00	67	▲ 7,93	▲ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,00	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	32	38	32,00	46	▼ 34,07	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACaCaBCCaaabBcA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCBAA
Matematik	CaCaAbAccaaAbcb
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	aaCCAbAaCBABbCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bACBbBbAcaBABAC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	baacBBCCa
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

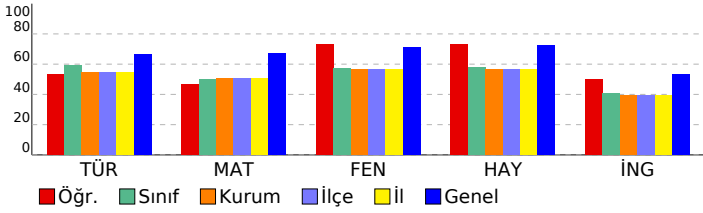


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1 0
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	0	2 0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	0	2 0
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	10	5 67
Hay.Bil.	15	10	5 67
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Greeting	1	0	1 0
Toys and Games	2	0	2 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0
My House	2	2	0 100
Feelings	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ KAHRAMAN				24		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 339,840	366,070	7	16	16	16	15537
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	8,00	53	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,58	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	11	3	11,00	73	▲ 8,68	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	42	26	42,00	60	▲ 37,68	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACAb aCCbBaAcAc
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	CaCcBacBcBBcabC
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	CBcbACCacBABCCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CACBCbABCBAab
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	AaaBbBCbb
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

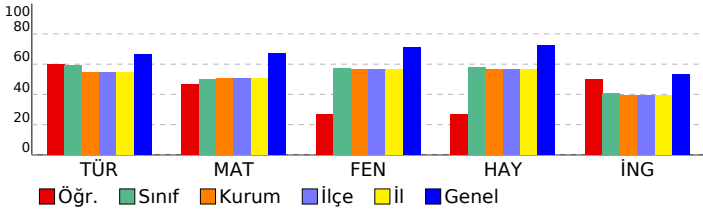


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	6 53
Türkçe	15	8	6 53
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2 0
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Matematik	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	0	1 0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	11	3 73
Hay.Bil.	15	11	3 73
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	0 0
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	0	2 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	1	0 100
My House	2	2	0 100
Feelings	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BARAN KUŞ			222		3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 265,480	366,070	14	33	33	33	21252
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 8,84	▲ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	4	11	4,00	27	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	4	11	4,00	27	▼ 8,68	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	29	41	29,00	41	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBbCCaCcabbACAA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BaAcccBAbcaCbAa
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	dbaCAacABbbbbaa
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	accAcaBbBbbCbba
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	BbcaACaBbB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

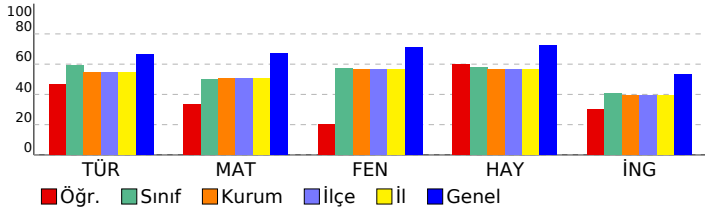


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	9	6	60
Türkçe		15	9	6	60
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	1	1	50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Hikâye edici metin yazar.		1	0	1	0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Matematik		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	0	1	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Çarpma işlemi		1	1	0	100
Eldedi çarpma işlemi		1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	0	2	0
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	0	1	0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	4	11	27
Hay.Bil.		15	4	11	27
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	0	4	0
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	1	0	100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	0	2	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	1	0	100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
İngilizce		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
My House		2	1	1	50
Toys and Games		2	1	1	50
Feelings		1	0	1	0
Greeting		1	1	0	100
People I Love		3	1	2	33
My Family		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEDİRHAN AKDAG				446		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 254,040	366,070	15	39	39	39	22021
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	3	12	3,00	20	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 8,68	▲ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,05	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	27	43	27,00	39	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CaaCaBbABcbAacA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	abbabBcAaACbBac
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	bAbbbBcbabbAbca
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	aBAcBCaABAcBaa
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	aaAacCbabB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

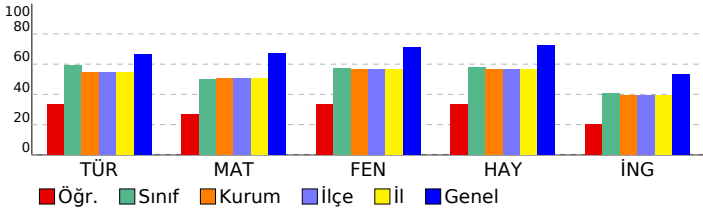


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1 0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	0	2 0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basamaklı tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldedi çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0 100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0	1 0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1 0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	0	1 0
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	9	6 60
Hay.Bil.	15	9	6 60
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0	1 0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1 0
Evde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
My House	2	0	2 0
Toys and Games	2	2	0 100
Feelings	1	0	1 0
Greeting	1	0	1 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZANUR ERTEN				252		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 219,720	366,070	19	49	49	49	23556
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▼ 8,68	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,05	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	21	49	21,00	30	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	AbcbacbcbaCacba
Cevap Anh.	AACAACBCCBCABAA
Matematik	acbcBCABbcacbc
Cevap Anh.	A CB CAB CAB AB BACAC
Fen Bilimleri	aBabcbabBBBbac
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bbaaCcAbcbcbABaa
Cevap Anh.	A CACBCBAABCBCABAC
İngilizce	AbCabaabcb
Cevap Anh.	A ACCBABBAC



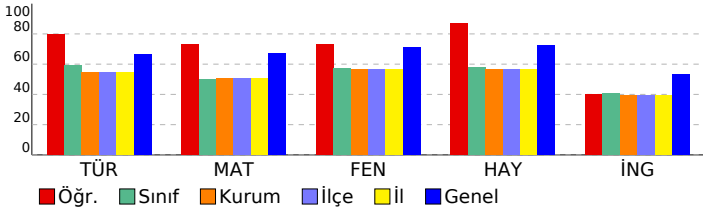
3. SINIF 4. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	0	2	0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili sorular cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.		1	1	0	100
Matematik		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.		1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	0	1	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Cevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Cevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Cevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	5	10	33
Hay.Bil.		15	5	10	33
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	0	1	0
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	2	2	50
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	0	2	0
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Greeting		1	1	0	100
Toys and Games		2	0	2	0
People I Love		3	1	2	33
My Family		1	0	1	0
My House		2	0	2	0
Feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EBRU ÖZHAN				309	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 391,320	366,070	4	8	8	8	10021
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,84	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 7,53	▲ 7,62	▲ 10,11
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,58	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 8,68	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	51	19	51,00	73	▲ 37,68	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBCCbBCABbcACAA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BaABABBAbCCaCa
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	AAbCABBABCCBaBa
Cevap Anh.	B AACCCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	CBAABCBABbCCAAaB
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	BbcbAbbcAB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

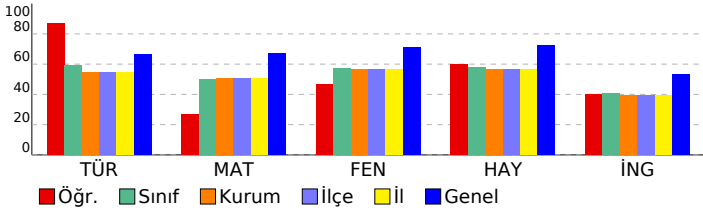


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0 100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamaklı tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldedi çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	13	2 87
Hay.Bil.	15	13	2 87
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	0	2 0
Feelings	1	0	1 0
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	2	1 67
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN ÖZKOL				47		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 311,240	366,070	9	21	21	21	18030
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 8,84	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	4	10	4,00	27	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	7	7	7,00	47	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	9	6	9,00	60	▲ 8,68	▲ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	37	31	37,00	53	▼ 37,68	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACAACcCCBCAaAA
Cevap Anh.	AACAACBCCBCABAA
Matematik	C bbBabBacacaba
Cevap Anh.	CB CABABBBACAC
Fen Bilimleri	aBab abABBABCbb
Cevap Anh.	CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bACBCcbAcBbBAC
Cevap Anh.	CACBCBAABCABAC
İngilizce	AaaBcaBbbc
Cevap Anh.	ACCBABBCAC

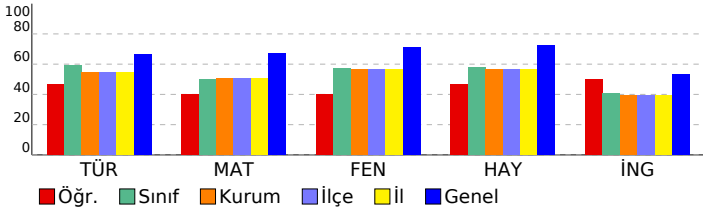


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe					
Türkçe					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Okuduğu metnin konusunu belirler.					
Yazdıklarını düzenler.					
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.					
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.					
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
Kısa metinler yazar.					
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
Hikâye edici metin yazar.					
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.					
Matematik					
Matematik					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.					
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri					
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					
Çarpım tablosunu oluşturur.					
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.					
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.					
Çarpma işlemi					
Eldeli çarpma işlemi					
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.					
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.					
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.					
Fen Bilimleri					
Fen					
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.					
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.					
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.					
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğunu sonucunu çıkarır.					
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır					
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.					
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.					
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.					
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.					
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.					
Hayatbilgisi					
Hay.Bil.					
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.					
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.					
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.					
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.					
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.					
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.					
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.					
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.					
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.					
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.					
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.					
İngilizce					
İngilizce					
Greeting					
Toys and Games					
People I Love					
My Family					
My House					
Feelings					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA CİNGÖZ				311		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 276,920	366,070	13	31	31	31	20513
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	▼ 8,68	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	31	39	31,00	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	AbcAacCCCcbAcbA
Cevap Anh.	AACAACBCCBCABAA
Matematik	aBCcBCbcAccAbca
Cevap Anh.	A CB CAB CAB AB BAC AC
Fen Bilimleri	bcBcbCbABacBbCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bcCaCBbcBbBcBAb
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	ACbcABBbba
Cevap Anh.	A ACCBABCAC

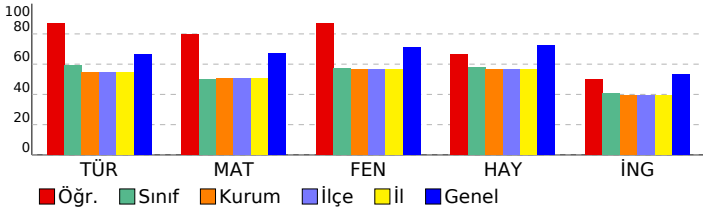


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	0	2	0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	0	2	0
Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.		1	1	0	100
Matematik		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.		1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	1	0	100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	0	1	0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	7	8	47
Hay.Bil.		15	7	8	47
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	0	1	0
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	2	2	50
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	1	1	50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Greeting		1	1	0	100
Toys and Games		2	1	1	50
People I Love		3	2	1	67
My Family		1	0	1	0
My House		2	1	1	50
Feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYYÜP TEMİZEL				40		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 402,760	366,070	3	5	5	5	8677
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 8,84	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 7,53	▲ 7,62	▲ 10,11
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,58	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	10	5	10,00	67	▲ 8,68	▲ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	53	17	53,00	▲ 37,68	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACAABaCCBCABAA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	CBCABCACABBACbb
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	CBBAbCCABBABCCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bACBCBbAabBAaAC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	AaABABBaba
Cevap Anh.	A ACCBABCAC

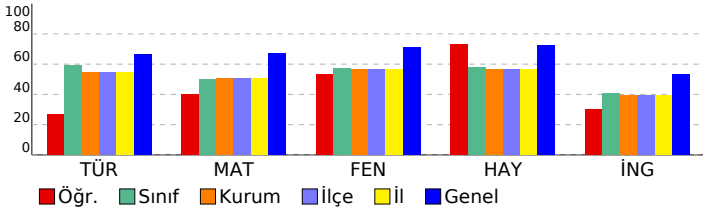


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0 100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Matematik	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	10	5 67
Hay.Bil.	15	10	5 67
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	0	2 0
People I Love	3	2	1 67
My Family	1	1	0 100
My House	2	1	1 50
Feelings	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH BAŞBOĞA				20		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 282,640	366,070	11	28	28	28	20147
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 8,68	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,05	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	32	38	32,00	46	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	acaCacbbcbAcCbA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	caAcABBACbaacbc
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	AbCaAcBABAcbBba
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	CBAABCBAaAabcCB
Cevap Anh.	B CBAABCBAACCACB
İngilizce	cbbbACbcbB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

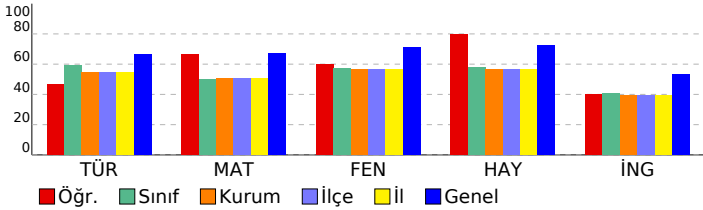


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe					
Türkçe					
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.					
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.					
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
Kısa metinler yazar.					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
Hikâye edici metin yazar.					
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Okuduğu metnin konusunu belirler.					
Yazdıklarını düzenler.					
Matematik					
Matematik					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					
Çarpım tablosunu oluşturur.					
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.					
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.					
Çarpma işlemi					
Eldeli çarpma işlemi					
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.					
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.					
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.					
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri					
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					
Fen Bilimleri					
Fen					
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.					
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.					
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır					
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.					
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.					
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.					
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.					
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.					
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.					
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					
Hayatbilgisi					
Hay.Bil.					
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.					
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.					
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.					
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.					
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.					
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.					
Evide kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.					
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicici davranışları gösterir.					
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.					
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.					
İngilizce					
İngilizce					
My House					
Toys and Games					
Feelings					
Greeting					
People I Love					
My Family					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN GÜLMEZ				196	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 339,840	366,070	7	16	16	16	15537
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 7,53	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,58	▲ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	▲ 8,68	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	42	28	42,00	▲ 37,68	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACbAbcaCbcCAaAb
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	CBCABCbBcBBAbba
Cevap Anh.	A CBCABCABABBACAC
Fen Bilimleri	CBbCbCbABBABbbb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CACBCBbABbBABAb
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	AaacAaBbbC
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

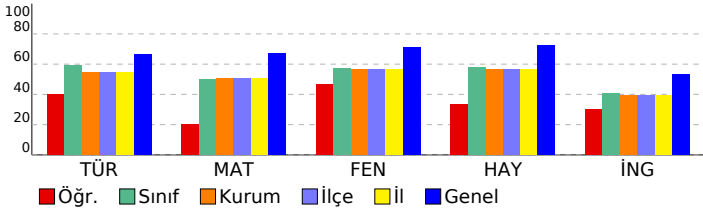


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1 0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Matematik	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	12	3 80
Hay.Bil.	15	12	3 80
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	0	2 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0
My House	2	1	1 50
Feelings	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HÜSEYİNDURMIŞ				258	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 236,880	366,070	18	46	46	46	22903
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	6,00	40	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	3	8	3,00	20	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	7	6	7,00	47	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	5	9	5,00	33	▼ 8,68	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	3	6	3,00	30	▼ 4,05	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	24	34	24,00	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	Ab A aCaaBb AA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	a b BC Bbcc bb
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	CBBb abAaBAB ab
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CcaBCabbBbBb bb
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	AabcA cacC
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

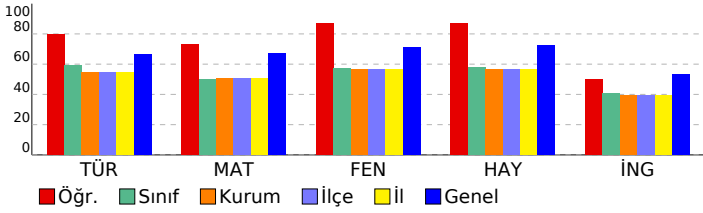


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	5 40
Türkçe	15	6	5 40
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1 0
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	1 0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	0 0
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Matematik	15	3	8 20
Matematik	15	3	8 20
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	0	0 0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	0 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	7	6 47
Fen	15	7	6 47
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	0	1 0
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	5	9 33
Hay.Bil.	15	5	9 33
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	0	4 0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0	1 0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	0 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
İngilizce	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	0	2 0
People I Love	3	1	1 33
My Family	1	0	1 0
My House	2	0	2 0
Feelings	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİSA YAVUZ				327	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 408,480	366,070	2	4	4	4	7979
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,84	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	11	2	11,00	73	▲ 7,53	▲ 7,62	▲ 10,11
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,58	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 8,68	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	54	14	54,00	77	▲ 37,68	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CaCCaBCaAAACAA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BCABABBA bCC Cc
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	AAbCABBABCCAaBB
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	CcbABCBAACCACB
Cevap Anh.	B CBAABCBAACCACB
İngilizce	BbcbACaaAB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

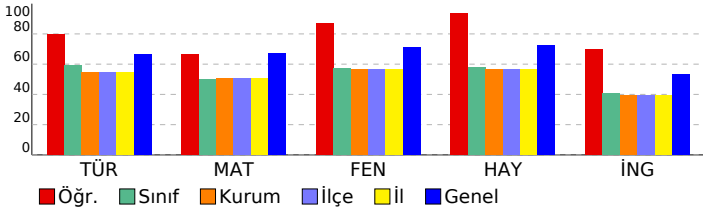


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	11	2 73
Matematik	15	11	2 73
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamaklı tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldedi çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	13	2 87
Hay.Bil.	15	13	2 87
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	2	2 50
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	1	1 50
Feelings	1	0	1 0
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	2	1 67
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİRAC BİLİCİ				345	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 419,920	366,070	1	2	2	2	6594
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,84	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	10	3	10,00	67	▲ 7,53	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,58	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	14	1	14,00	93	▲ 8,68	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 4,05	▲ 3,96	▲ 5,29
Toplam:	70	56	12	56,00	80	▲ 37,68	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	cCAACcCCBCAaAA
Cevap Anh.	AACAACBCCBCABAA
Matematik	C bCABABBA bC
Cevap Anh.	ABCABABBBACAC
Fen Bilimleri	CBBAAbCBBABCCA
Cevap Anh.	CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CACBCBbABCABAC
Cevap Anh.	CACBCBAABCABAC
İngilizce	ACaBABBbcC
Cevap Anh.	ACCBABBCAC

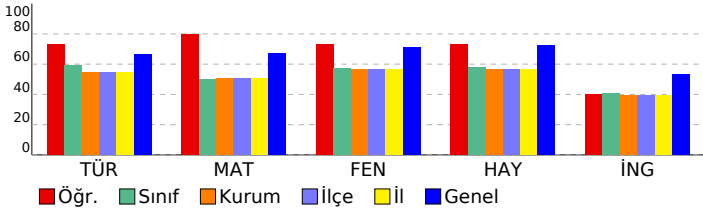


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Matematik	15	10	3 67
Matematik	15	10	3 67
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	0	1 0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0	1 0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	14	1 93
Hay.Bil.	15	14	1 93
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	1	1 50
People I Love	3	2	1 67
My Family	1	1	0 100
My House	2	1	1 50
Feelings	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEMRA ERBEK				372	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 379,880	366,070	5	10	10	10	11362
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 8,84	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	12	1	12,00	80	▲ 7,53	▲ 7,62	▲ 10,11
Fen	15	11	3	11,00	73	▲ 8,58	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 8,68	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	49	18	49,00	▲ 37,68	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACAACBCCaCaCABcb
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	C CAB ABABBAaAC
Cevap Anh.	A CBCABCABABBACAC
Fen Bilimleri	C BbACaABBABCCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bAbBCBcABCbBbAC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCbBAC
İngilizce	ACbaccbBAC
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

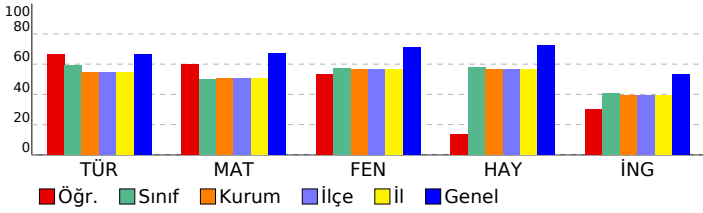


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0 100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Matematik	15	12	1 80
Matematik	15	12	1 80
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	0 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0 100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	3 73
Fen	15	11	3 73
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	11	4 73
Hay.Bil.	15	11	4 73
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	1	3 25
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	2	0 100
People I Love	3	0	3 0
My Family	1	0	1 0
My House	2	0	2 0
Feelings	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEYMA ELİŞ				387		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 282,640	366,070	11	28	28	28	20147
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 8,84	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 7,53	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	2	13	2,00	13	▼ 8,68	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,05	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	32	38	32,00	46	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBCCCbBAcBcACbA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BCbBABBbACCcab
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	AcbaAcBABCacCBa
Cevap Anh.	B AACcABBABCCACBB
Hayatbilgisi	baccabacBcBaAbc
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	BabaAaacAa
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

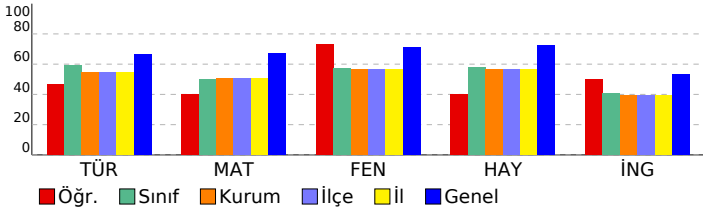


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	1	1	50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.		2	0	2	0
Hikâyeye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Matematik		15	9	6	60
Matematik		15	9	6	60
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	1	0	100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma işlemi		1	1	0	100
Eldedi çarpma işlemi		1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	2	13	13
Hay.Bil.		15	2	13	13
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	0	4	0
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	0	2	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		1	0	1	0
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	0	1	0
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
İngilizce		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
My House		2	1	1	50
Toys and Games		2	0	2	0
Feelings		1	0	1	0
Greeting		1	1	0	100
People I Love		3	1	2	33
My Family		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TAHA AYDOĞDU				388	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 299,800	366,070	10	24	24	24	18869
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	7,00	47	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,58	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	6	9	6,00	40	▼ 8,68	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	35	31	35,00	50	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbBC cbAAaAA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	cabBacBAbcaCBab
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	cACCbBBABCCbbBB
Cevap Anh.	B AACCCABBACCACBB
Hayatbilgisi	CBbcBCBcbbaAaa
Cevap Anh.	B CBAABCABACCACB
İngilizce	BCcCAbaabB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

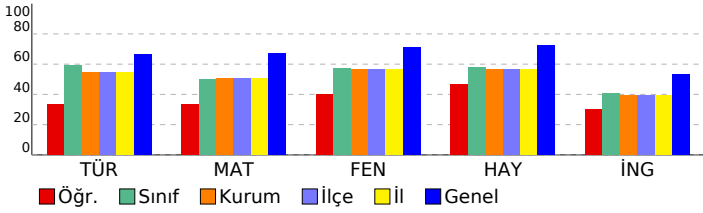


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	4 47
Türkçe	15	7	4 47
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.	1	0	0 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	1 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0 0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	0	0 0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	0	2 0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldedi çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birbir basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen	15	11	4 73
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0	1 0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	6	9 40
Hay.Bil.	15	6	9 40
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	1	3 25
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0	1 0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1 0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
My House	2	2	0 100
Toys and Games	2	0	2 0
Feelings	1	1	0 100
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR BAYDAR				6700		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 248,320	366,070	16	41	41	41	22343
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	▼ 8,68	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,05	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	26	44	26,00	37	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	bBabaBbcBcAababA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	cbbBbcaACbbaBCb
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	bbacCcBcABCCbacc
Cevap Anh.	B AACCCABBACCACBB
Hayatbilgisi	CBAbcaBaCbCbCc
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	BbbCcabcAa
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

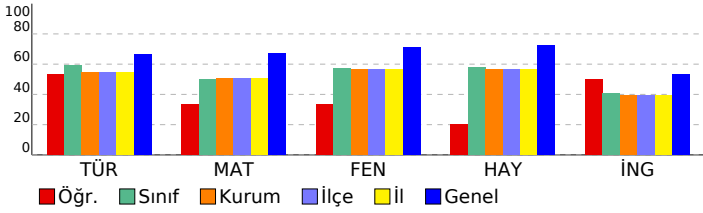


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe					
Türkçe					
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.					
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.					
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
Kısa metinler yazar.					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
Hikâye edici metin yazar.					
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Okuduğu metnin konusunu belirler.					
Yazdıklarını düzenler.					
Matematik					
Matematik					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					
Çarpım tablosunu oluşturur.					
En çok üç veri grubuna ait basamaklı tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.					
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.					
Çarpma işlemi					
Eldedi çarpma işlemi					
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.					
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.					
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.					
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri					
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					
Fen Bilimleri					
Fen					
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.					
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.					
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.					
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır					
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.					
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.					
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.					
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.					
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.					
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					
Hayatbilgisi					
Hay.Bil.					
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.					
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.					
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.					
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.					
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.					
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.					
Evide kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.					
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.					
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.					
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.					
İngilizce					
İngilizce					
My House					
Toys and Games					
Feelings					
Greeting					
People I Love					
My Family					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF HULAKU				494		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 248,320	366,070	16	41	41	41	22343
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,84	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 7,53	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	5	10	5,00	33	▼ 8,58	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	3	12	3,00	20	▼ 8,68	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,05	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	26	44	26,00	37	▼ 37,68	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	baCCcCABbAbabA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BabacaBAbbCCcac
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	cbaCABAAbbbbcca
Cevap Anh.	B AACCCABBACCACBB
Hayatbilgisi	aBAbabacabCbcb
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	cbACAbacAB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

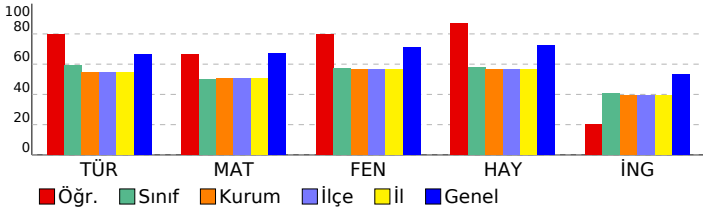


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe					
Türkçe					
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.					
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.					
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
Kısa metinler yazar.					
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
Hikâye edici metin yazar.					
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Okuduğu metnin konusunu belirler.					
Yazdıklarını düzenler.					
Matematik					
Matematik					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					
Çarpım tablosunu oluşturur.					
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.					
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.					
Çarpma işlemi					
Eldeli çarpma işlemi					
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.					
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.					
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.					
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri					
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					
Fen Bilimleri					
Fen					
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.					
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.					
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır					
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.					
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.					
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.					
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.					
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.					
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					
Hayatbilgisi					
Hay.Bil.					
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.					
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.					
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.					
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.					
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.					
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.					
Evide kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.					
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicici davranışları gösterir.					
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.					
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.					
İngilizce					
İngilizce					
My House					
Toys and Games					
Feelings					
Greeting					
People I Love					
My Family					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF TÜBEK				51	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 379,880	366,070	5	10	10	10	11362
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			19	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,84	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 7,53	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,58	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 8,68	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,05	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	49	21	49,00	70	▲ 37,68	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACAAbCCbBCAcAA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	CaBABCACABBAacC
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	CBBAACaABBABaCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CACBCBcAaCBABAC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	AaaBbccbba
Cevap Anh.	A ACCBABBACAC

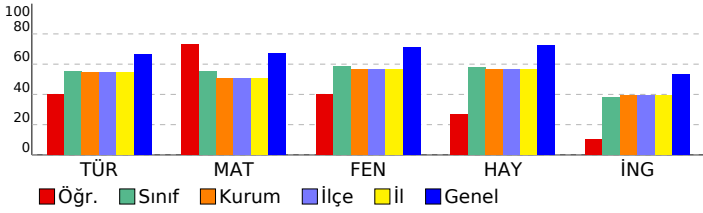


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	2	0 100
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Matematik	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	13	2 87
Hay.Bil.	15	13	2 87
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	0	2 0
People I Love	3	0	3 0
My Family	1	1	0 100
My House	2	0	2 0
Feelings	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
*ZNCAL I				0	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 259,760	366,070	13	38	38	38	21634
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96	
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 8,24	▲ 7,62	▲ 10,11	
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,76	▼ 8,46	▼ 10,64	
Hay.Bil.	15	4	7	4,00	27	▼ 8,71	▼ 8,48	▼ 10,89	
İngilizce	10	1	2	1,00	10	▼ 3,81	▼ 3,96	▼ 5,29	
Toplam:		70	28	31	28,00	40	▼ 37,53	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	AbcAaBbbbBbABbb
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	CBbABCAabBcACAC
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	acacCbABBAabCc
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	a bcbcaCBAB b
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	bCa
Cevap Anh.	A ACCBABCAC



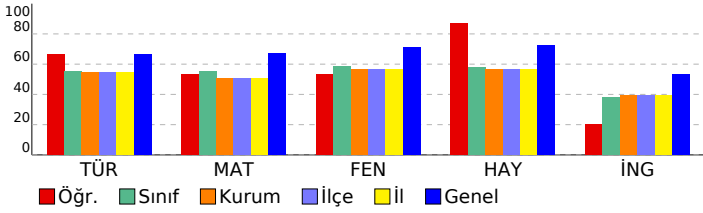
3. SINIF 4. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	1	1	50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	0	1	0
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.		1	0	1	0
Matematik		15	11	4	73
Matematik		15	11	4	73
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.		1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	0	1	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	1	1	50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	0	1	0
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	4	7	27
Hay.Bil.		15	4	7	27
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	0	1	0
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	0	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	1	2	25
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	0	1	0
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	0	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		10	1	2	10
İngilizce		10	1	2	10
Greeting		1	0	1	0
Toys and Games		2	1	0	50
People I Love		3	0	1	0
My Family		1	0	0	0
My House		2	0	0	0
Feelings		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH Y*UZ				191		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 334,120	366,070	8	19	19	19	16077
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 8,24	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	8	6	8,00	53	▼ 8,24	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,76	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 8,71	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	2	7	2,00	20	▼ 3,81	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	41	27	41,00	59	▲ 37,53	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBCCbBaABcbACcA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BabBABBcbCC Cb
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	bcCbcbBABCbcCBa
Cevap Anh.	B AACCBABBCCACBB
Hayatbilgisi	bcAABCBAACCACB
Cevap Anh.	B CBAABCBAACCACB
İngilizce	Bacbcbb bB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

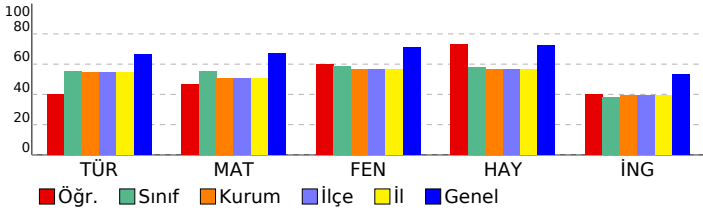


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	8	6 53
Matematik	15	8	6 53
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldedi çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0	1 0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	13	2 87
Hay.Bil.	15	13	2 87
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	2	7 20
İngilizce	10	2	7 20
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	0	2 0
Feelings	1	0	1 0
Greeting	1	0	1 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET ÇOBAN				205	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 311,240	366,070	10	21	21	21	18030
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	7	7	7,00	47	▼ 8,24	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	9	6	9,00	60	▲ 8,76	▲ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	11	2	11,00	73	▲ 8,71	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,81	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	37	29	37,00	53	▼ 37,53	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	aaCCbBa abcAcBa
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BacaABcAcCCcb
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	AcBcABBABaCbaBc
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	Ca AcC ABACCACB
Cevap Anh.	B CBAABCABACCACB
İngilizce	BbACbaacAc
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

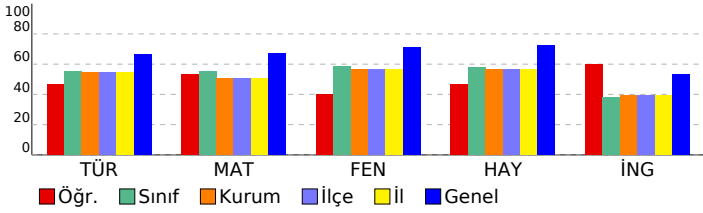


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	8 40
Türkçe	15	6	8 40
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2 0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	0 0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birbir basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen	15	9	6 60
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	11	2 73
Hay.Bil.	15	11	2 73
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	2	1 50
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	0 0
Evde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışlarını gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	1	1 50
Feelings	1	1	0 100
Greeting	1	0	1 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ CAN SEVGEN				0	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 294,080	366,070	11	25	25	25	19302
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 8,24	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	6	9	6,00	40	▼ 8,76	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	7	8	7,00	47	▼ 8,71	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 3,81	▲ 3,96	▲ 5,29
Toplam:		70	34	36	34,00	▼ 37,53	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACAAacaCCcCbcb
Cevap Anh.	AACAACBCCBCABAA
Matematik	CaCABCABbcobCcb
Cevap Anh.	ABCABCABBACAC
Fen Bilimleri	bcabACCbaaABCbb
Cevap Anh.	CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bACCBAAbcbaABba
Cevap Anh.	CACBCBAABCABAC
İngilizce	ACaaAaBbAC
Cevap Anh.	ACCBABBCAC

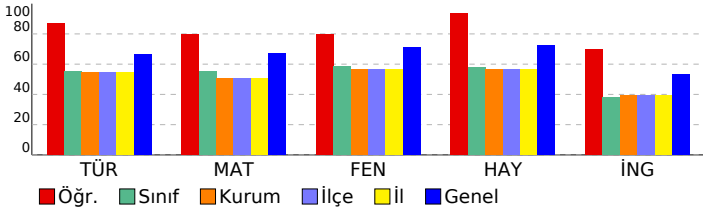


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	1 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1 0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1 0
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Matematik	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	0	1 0
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0 100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0	1 0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1 0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	7	8 47
Hay.Bil.	15	7	8 47
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	4	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	0	2 0
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0	1 0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	2	0 100
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0
My House	2	1	1 50
Feelings	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERAT BEYDÜZ				231	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 431,360	366,070	1	1	1	1	5199
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 8,24	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 8,24	▲ 7,62	▲ 10,11
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,76	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	14	1	14,00	93	▲ 8,71	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 3,81	▲ 3,96	▲ 5,29
Toplam:	70	58	12	58,00	83	▲ 37,53	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACAACBbCCcCABAA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	CBCABabBABBACbC
Cevap Anh.	A CBCABCABABBACAC
Fen Bilimleri	aBBAACCABBAaCCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CACaCBAABCBABAC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCBABAC
İngilizce	AaaBABBbAC
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

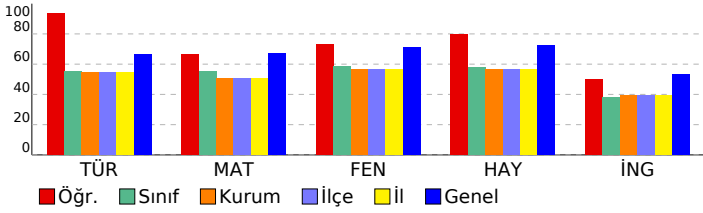


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	2	0 100
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1 0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0 100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Matematik	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	0	1 0
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	14	1 93
Hay.Bil.	15	14	1 93
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	4	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	1	1 50
People I Love	3	2	1 67
My Family	1	1	0 100
My House	2	1	1 50
Feelings	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DENİZ AKSOY				253	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 397,040	366,070	2	6	6	6	9352
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 8,24	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	10	2	10,00	67	▲ 8,24	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 8,76	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	▲ 8,71	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	5	3	5,00	50	▲ 3,81	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	52	12	52,00	74	▲ 37,53	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACAACBCCBCABA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	C CABCAcBBBA C
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	CBBAbCCABBABaab
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CbCaCbCABCABAC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	Aaa ABBA C
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

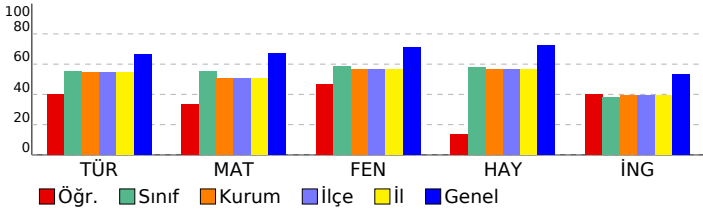


3. SINIF 4. DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	14	0	93
Türkçe	15	14	0	93
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0	100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	2	0	100
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	0	0	0
Matematik	15	10	2	67
Matematik	15	10	2	67
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0	0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Çarpma işlemi	1	1	0	100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	11	4	73
Fen	15	11	4	73
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1	50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1	0
Hayatbilgisi	15	12	3	80
Hay.Bil.	15	12	3	80
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0	100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1	75
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1	50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0	100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İngilizce	10	5	3	50
İngilizce	10	5	3	50
Greeting	1	1	0	100
Toys and Games	2	0	1	0
People I Love	3	2	1	67
My Family	1	0	0	0
My House	2	1	1	50
Feelings	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFRAİM BELLİ				282	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 236,880	366,070	15	46	46	46	22903
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	5	7	5,00	33	▼ 8,24	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	7	7	7,00	47	▼ 8,76	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	2	8	2,00	13	▼ 8,71	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,81	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	24	36	24,00	34	▼ 37,53	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbCaBbAabbAbbA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BbbBcBc aAaa C
Cevap Anh.	B BCABABBACACCB
Fen Bilimleri	AAbCoBBcBc ca
Cevap Anh.	B AACCCABBACACCB
Hayatbilgisi	Ecb bB bbaca
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	aacCACbcbB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

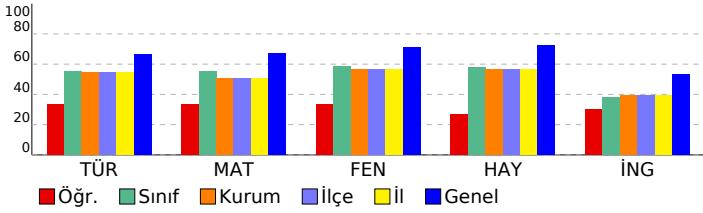


3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	6	8	40
Türkçe		15	6	8	40
Türkçe		15	6	8	40
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.		1	0	0	0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	1	1	50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	0	2	0
Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Matematik		15	5	7	33
Matematik		15	5	7	33
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	0	1	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	0	0	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	0	0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	0	0	0
Fen Bilimleri		15	7	7	47
Fen		15	7	7	47
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	2	0	100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	0	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	2	8	13
Hay.Bil.		15	2	8	13
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	0	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	1	2	25
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	0	0	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	0	0	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		1	0	1	0
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	0	1	0
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
İngilizce		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
My House		2	0	2	0
Toys and Games		2	1	1	50
Feelings		1	1	0	100
Greeting		1	1	0	100
People I Love		3	1	2	33
My Family		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERE DAĞTEKİN				310	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 225,440	366,070	16	48	48	48	23379
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	5,00	33	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 8,24	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	5	9	5,00	33	▼ 8,76	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	4	10	4,00	27	▼ 8,71	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,81	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	22	45	22,00	31	▼ 37,53	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	Abcb aCCaBababA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	CBaABbbacBccbca
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	bBabbabcc ABCCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	bcaBCaAbcaBb cb
Cevap Anh.	A CACBCBAABCBABAC
İngilizce	ACbabccbAb
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

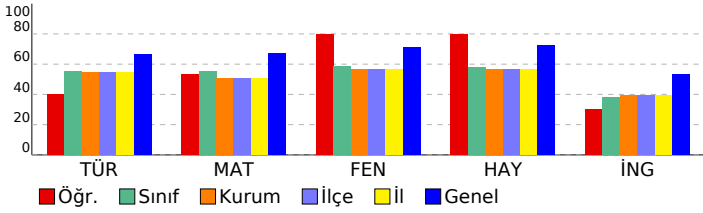


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	9 33
Türkçe	15	5	9 33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	0	0 0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2 0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1 0
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	1 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	0	1 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	5	9 33
Fen	15	5	9 33
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	0	1 0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	0 0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	4	10 27
Hay.Bil.	15	4	10 27
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	0	1 0
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	1	3 25
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	0	1 0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	0 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1 0
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	2	0 100
People I Love	3	0	3 0
My Family	1	0	1 0
My House	2	0	2 0
Feelings	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESMANUR ÇOK				72	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 334,120	366,070	8	19	19	19	16077
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	8	1	8,00	53	▼ 8,24	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	12	2	12,00	80	▲ 8,76	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	12	3	12,00	80	▲ 8,71	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	3	4	3,00	30	▼ 3,81	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	41	18	41,00	59	▲ 37,53	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcCCbBbcab AacA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BC a B A CC CA
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	Ac CABBABCCaBBB
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	CBbABCbABACCbCc
Cevap Anh.	B CBAABCbABACCACB
İngilizce	Bb CA aa a
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

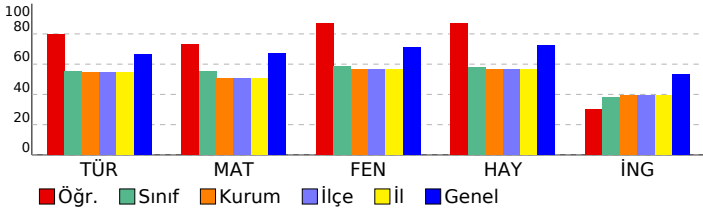


3. SINIF 4. DENEME		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe		15	6 8 40
Türkçe		15	6 8 40
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2 0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1 0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik		15	8 1 53
Matematik		15	8 1 53
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	0 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	0 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	0	0 0
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri		15	12 2 80
Fen		15	12 2 80
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	1	0 100
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Hayatbilgisi		15	12 3 80
Hay.Bil.		15	12 3 80
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
İngilizce		10	3 4 30
İngilizce		10	3 4 30
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	0	0 0
Feelings	1	1	0 100
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	0	2 0
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAMZA AYDIN				352	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 397,040	366,070	2	6	6	6	9352
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 8,24	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	11	3	11,00	73	▲ 8,24	▲ 7,62	▲ 10,11
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 8,76	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	13	2	13,00	87	▲ 8,71	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,81	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	52	17	52,00	74	▲ 37,53	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACcACBCCaBCABbA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	C CACcBABBACcC
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	CBBAAbCABBABCCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CACBCBAAcCaABAC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	AbbcAaBbcb
Cevap Anh.	A ACCBABBACAC

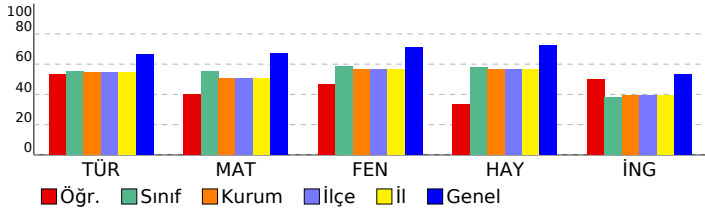


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0 100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Matematik	15	11	3 73
Matematik	15	11	3 73
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	13	2 87
Hay.Bil.	15	13	2 87
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	4	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1 0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	0	2 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0
My House	2	1	1 50
Feelings	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE YELİZ				95		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 276,920	366,070	12	31	31	31	20513
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 8,24	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	7	8	7,00	47	▼ 8,76	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	5	10	5,00	33	▼ 8,71	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,81	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	31	39	31,00	44	▼ 37,53	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	cbAACabCCabAbcA
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	bcbABCcabccAbAC
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	dBbCACbAaBccaCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	abbcCBAABbababa
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	ACbocBcCAa
Cevap Anh.	A ACCBABCAC



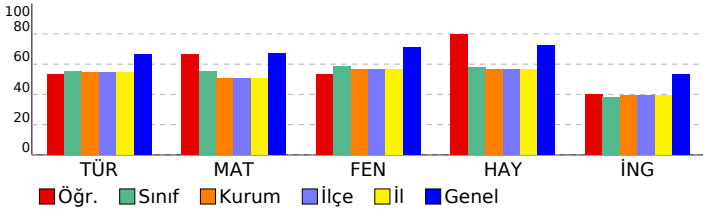
3. SINIF 4. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	1	0	100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	0	2	0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.		1	1	0	100
Matematik		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.		1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	0	1	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	1	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	0	2	0
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	0	1	0
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Hayatbilgisi		15	5	10	33
Hay.Bil.		15	5	10	33
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	0	1	0
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	2	2	50
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	1	1	50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Greeting		1	1	0	100
Toys and Games		2	2	0	100
People I Love		3	1	2	33
My Family		1	0	1	0
My House		2	1	1	50
Feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERVE MUSLU				6	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 339,840	366,070	7	16	16	16	15537
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	10	4	10,00	67	▲ 8,24	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	8	7	8,00	53	▼ 8,76	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	12	2	12,00	80	▲ 8,71	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,81	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	42	26	42,00	60	▲ 37,53	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBCCaBbAabcAbcA
Cevap Anh.	B CBCCBCBAAACAA
Matematik	BCcB BBAacCCBbA
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	bbbbAaBABCabCBB
Cevap Anh.	B AACCCABBACCACBB
Hayatbilgisi	CcbA CBABACCACB
Cevap Anh.	B CBAABCABACCACB
İngilizce	BbbbAbacAB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

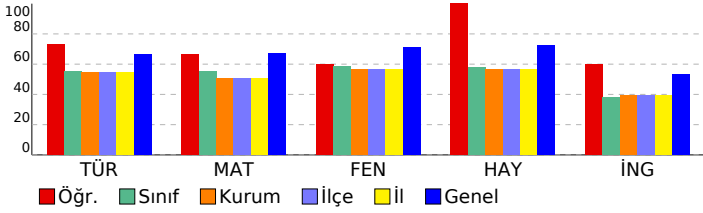


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2 0
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	10	4 67
Matematik	15	10	4 67
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	2	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	0	0 0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	12	2 80
Hay.Bil.	15	12	2 80
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	2	2 50
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	0 50
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	0	2 0
Feelings	1	0	1 0
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	2	1 67
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA GÜLÇİÇEK				348	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 391,320	366,070	4	8	8	8	10021
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	11,00	73	▲ 8,24	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	10	4	10,00	67	▲ 8,24	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	9	5	9,00	60	▲ 8,76	▲ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	15	0	15,00	100	▲ 8,71	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	6	3	6,00	60	▲ 3,81	▲ 3,96	▲ 5,29
Toplam:	70	51	14	51,00	73	▲ 37,53	▲ 36,62	▲ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcCCcC BAAACAA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	BabBABBACbCC aA
Cevap Anh.	B BCABABBACACCBCA
Fen Bilimleri	Ab bABBABCabCBa
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	CBAABCABACCACB
Cevap Anh.	B CBAABCABACCACB
İngilizce	BbACA acAB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

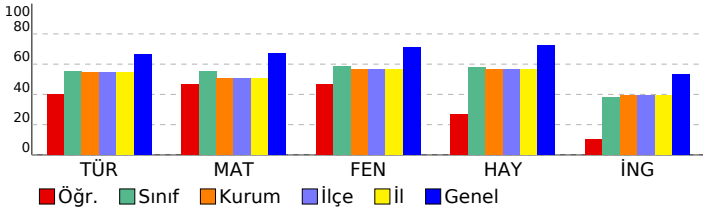


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	2 73
Türkçe	15	11	2 73
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	1	1 50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	0 50
Hikâye edici metin yazar.	1	0	0 0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	10	4 67
Matematik	15	10	4 67
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	1 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamaklı bir tabloyu okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldedi çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	9	5 60
Fen	15	9	5 60
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	0 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	15	0 100
Hay.Bil.	15	15	0 100
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	4	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	2	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicici davranışları gösterir.	1	1	0 100
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	3 60
İngilizce	10	6	3 60
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	1	0 50
Feelings	1	1	0 100
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	2	1 67
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SERCAN ACAR				2		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 242,600	366,070	14	45	45	45	22636
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	6,00	40	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	7	6	7,00	47	▼ 8,24	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	7	4	7,00	47	▼ 8,76	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	4	0	4,00	27	▼ 8,71	▼ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	1	6	1,00	10	▼ 3,81	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	25	22	25,00	▼ 37,53	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACA CB aaaCcb
Cevap Anh.	A ACAACBCCCBCABAA
Matematik	aaCABCbcBBcC
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	BcAcaCcBBAB
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CA AC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	baa Bbbb
Cevap Anh.	A ACCBABBAC



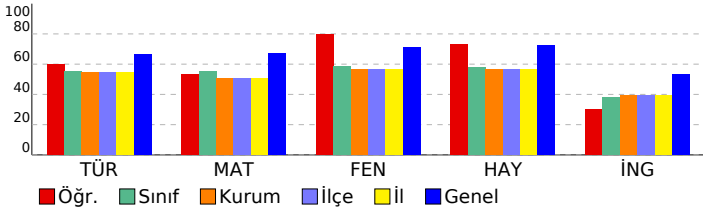
3. SINIF 4. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	6	6	40
Türkçe		15	6	6	40
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	0	100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	1	1	50
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	0	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	0	1	0
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Hikâye edici metin yazar.		1	0	1	0
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.		1	0	0	0
Matematik		15	7	6	47
Matematik		15	7	6	47
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.		1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	1	0	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Çarpma işlemi		1	1	0	100
Eldeli çarpma işlemi		1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	0	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	0	0	0
Fen Bilimleri		15	7	4	47
Fen		15	7	4	47
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	0	0
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	1	0	50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	0	0
Hayatbilgisi		15	4	0	27
Hay.Bil.		15	4	0	27
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	1	0	100
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	0	0	0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	0	0	0
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	0	0
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	0	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	0	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	0	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	0	0	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		10	1	6	10
İngilizce		10	1	6	10
Greeting		1	0	1	0
Toys and Games		2	0	2	0
People I Love		3	0	1	0
My Family		1	0	0	0
My House		2	1	1	50
Feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SONGÜL GÜL				373		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 345,560	366,070	6	15	15	15	14981
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	24353
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 8,24	▲ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	8	3	8,00	53	▼ 8,24	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,76	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	11	4	11,00	73	▲ 8,71	▲ 8,48	▲ 10,89
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,81	▼ 3,96	▼ 5,29
Toplam:		70	43	23	43,00	▲ 37,53	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACcACaCCbBbABbb
Cevap Anh.	A ACAACBCCBCABAA
Matematik	Cc AB ABAbcA c
Cevap Anh.	A CBCABCABBACAC
Fen Bilimleri	CBBAAbCaABABCCb
Cevap Anh.	A CBBAACCABBABCCA
Hayatbilgisi	CbCBCBAAcBbABbC
Cevap Anh.	A CACBCBAABCABAC
İngilizce	AbbcAaBbcb
Cevap Anh.	A ACCBABBAC

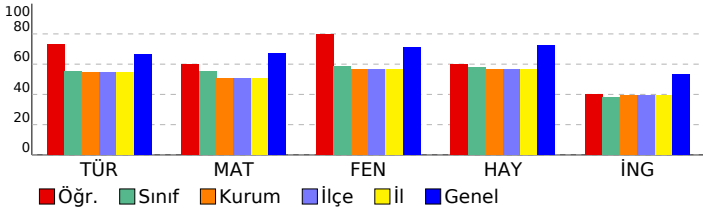


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1 50
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapsal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1 0
Matematik	15	8	3 53
Matematik	15	8	3 53
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.	1	1	0 100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	0 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	0	1 0
Eldeli çarpma işlemi	1	1	0 100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	1	0 100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	1	1 50
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0 100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Hayatbilgisi	15	11	4 73
Hay.Bil.	15	11	4 73
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	4	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Greeting	1	1	0 100
Toys and Games	2	0	2 0
People I Love	3	1	2 33
My Family	1	0	1 0
My House	2	1	1 50
Feelings	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SUDENUR HARHAR				375	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 357,000	366,070	5	13	13	13	13826
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	11,00	73	▲ 8,24	▲ 8,18	▲ 9,96
Matematik	15	9	1	9,00	60	▲ 8,24	▲ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	12	3	12,00	80	▲ 8,76	▲ 8,46	▲ 10,64
Hay.Bil.	15	9	4	9,00	60	▲ 8,71	▲ 8,48	▼ 10,89
İngilizce	10	4	5	4,00	40	▲ 3,81	▲ 3,96	▼ 5,29
Toplam:	70	45	16	45,00	64	▲ 37,53	▲ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcCCbBCABc ACAA
Cevap Anh.	B CBCCBCABAAACAA
Matematik	B cBABB CC CA
Cevap Anh.	B BCABABBACCCBCA
Fen Bilimleri	AACCABBAcCCbaBB
Cevap Anh.	B AACCABBABCCACBB
Hayatbilgisi	bBcAcCBA A CbCB
Cevap Anh.	B CBAABCBABACCACB
İngilizce	Bb aAbaaAB
Cevap Anh.	B BCACACCBAB

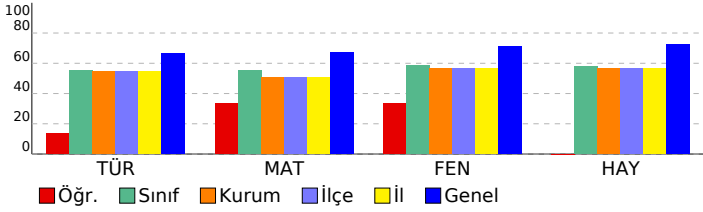


3. SINIF 4. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	3 73
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.	1	1	0 100
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	0	2 0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0 100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0 100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0 100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Matematik	15	9	1 60
Matematik	15	9	1 60
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	2	1	0 50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç veri grubuna ait basamak tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.	1	1	0 100
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	1	1	0 100
Çarpma işlemi	1	1	0 100
Eldeli çarpma işlemi	1	0	0 0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0 0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	0 0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen	15	12	3 80
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır	1	1	0 100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	2	2	0 100
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0 100
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	0	1 0
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.	1	0	1 0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1	0	1 0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Hayatbilgisi	15	9	4 60
Hay.Bil.	15	9	4 60
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	4	3	1 75
Güvenliğini tehdit edecek bir durumda karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	1	1	0 100
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	2	1	1 50
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	0 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	0 0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	1	1	0 100
Acil bir durumda olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	5 40
İngilizce	10	4	5 40
My House	2	1	1 50
Toys and Games	2	0	1 0
Feelings	1	0	1 0
Greeting	1	1	0 100
People I Love	3	2	1 67
My Family	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜBEYİR SAY				0		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 168,240	366,070	17	50	50	50	24207
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	24353	
Katılımlar:			17	50	50	50	24780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	7	2,00	13	▼ 8,24	▼ 8,18	▼ 9,96
Matematik	15	5	3	5,00	33	▼ 8,24	▼ 7,62	▼ 10,11
Fen	15	5	3	5,00	33	▼ 8,76	▼ 8,46	▼ 10,64
Hay.Bil.	15	0	1	0,00	0	▼ 8,71	▼ 8,48	▼ 10,89
Toplam:	70	12	14	12,00	17	▼ 37,53	▼ 36,62	▼ 45,78

Soru No	123456789012345						
Türkçe	acaCacCbc						
Cevap Anh.	B	CBCCBCBAAACAA					
Matematik	BCABbcc C						
Cevap Anh.	B	BCABABBACCCBCA					
Fen Bilimleri	bACCac B b						
Cevap Anh.	B	AACCABBACCACBB					
Hayatbilgisi	c						
Cevap Anh.	B	CBAABCBABACCACB					



3. SINIF 4. DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	2	7	13
Türkçe		15	2	7	13
Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.		1	0	1	0
Görselden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.		2	0	1	0
Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Hikâye edici metin yazar.		1	0	1	0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.		1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0
Matematik		15	5	3	33
Matematik		15	5	3	33
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.		1	0	1	0
10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Çarpma işlemi		1	0	1	0
Eldeli çarpma işlemi		1	0	0	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	0	0
Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.		1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	0	0
Doğal sayıların basamak adları ve basamak değerleri		1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	0	0	0
Fen Bilimleri		15	5	3	33
Fen		15	5	3	33
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır		1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		2	0	1	0
Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	0	0	0
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.		1	1	0	100
Ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler.		1	0	1	0
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.		1	0	0	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.		1	0	0	0
Hayatbilgisi		15	0	1	0
Hay.Bil.		15	0	1	0
Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	0	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		4	0	0	0
Güvenliğini tehdit edecek bir duruma karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.		1	0	0	0
Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.		2	0	0	0
Ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	0	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	0	0	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.		1	0	0	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	0	0
Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.		1	0	0	0
Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	0	0