

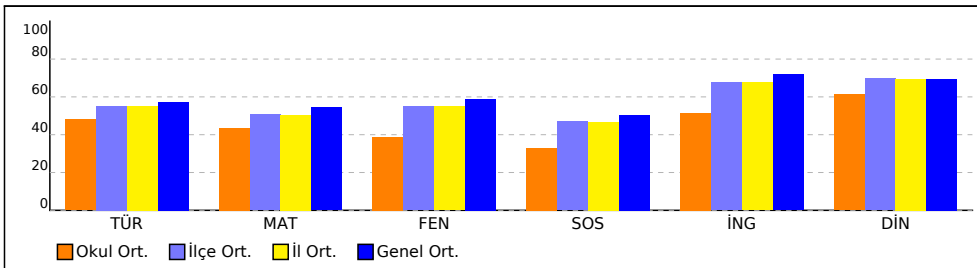
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                    |       |        |                    |       |           |    |       |               |                |      |                 |    |      |           |      |       |               |      |      |    |      |       |         |      |           |      |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|-----------------|------|--------------------|-------|--------|--------------------|-------|-----------|----|-------|---------------|----------------|------|-----------------|----|------|-----------|------|-------|---------------|------|------|----|------|-------|---------|------|-----------|------|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE               |       |        | OKUL               |       |           |    |       |               | SINAV ADI      |      |                 |    | OKUL | İLÇE      | İL   | GENEL |               |      |      |    |      |       |         |      |           |      |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| VAN             |      | VAN MERKEZ         |       |        | EREK TOKİ İLKOKULU |       |           |    |       |               | 4. SINIF KDS 1 |      |                 |    | 56   | 1749      | 1812 | 24401 |               |      |      |    |      |       |         |      |           |      |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Fen Bilimleri |                |      | Sosyal Bilgiler |    |      | İngilizce |      |       | Din Kültürü   |      |      |    |      |       |         |      |           |      |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |                    |       | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Fen           |                |      | Sosyal Bilgiler |    |      | İngilizce |      |       | Din K.ve A.B. |      |      |    |      |       |         |      |           |      |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |                    |       | D      | Y                  | N     | D         | Y  | N     | D             | Y              | N    | D               | Y  | N    | D         | Y    | N     | D             | Y    | N    | D  | Y    | N     | Toplam  | LGS  | Dereceler |      |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |                    |       |        |                    |       |           |    |       |               |                |      |                 |    | 9    | 6         | 8,60 | 8     | 6             | 8,17 | 6    | 4  | 5,88 | 5     | 5       | 5,04 | 4         | 1    | 3,59 | 3             | 1 | 3,47 | 35 | 24 | 34,75 | 329,680 |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |                    |       |        |                    |       |           |    |       |               |                |      |                 |    | 7    | 7         | 7,20 | 7     | 7             | 6,54 | 4    | 6  | 3,89 | 3     | 6       | 3,29 | 3         | 2    | 2,57 | 3             | 2 | 3,06 | 27 | 31 | 26,55 | 278,280 |  |  |  |
| 1               | 51   | YUSUF SERCAN TÜBEİ | 4B    | 13     | 2                  | 13,00 | 13        | 1  | 13,00 | 8             | 1              | 8,00 | 7               | 3  | 7,00 | 4         | 1    | 4,00  | 5             | 0    | 5,00 | 50 | 8    | 50,00 | 433,400 | 1    | 1         | 148  | 149  | 2741<br>% 11  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 2               | 392  | TAHA GÜNEŞ         | 4A    | 12     | 3                  | 12,00 | 11        | 4  | 11,00 | 9             | 1              | 9,00 | 7               | 3  | 7,00 | 5         | 0    | 5,00  | 5             | 0    | 5,00 | 49 | 11   | 49,00 | 426,740 | 1    | 2         | 184  | 185  | 3243<br>% 13  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 3               | 0    | MELİSA YAVUZ       | 4B    | 11     | 4                  | 11,00 | 13        | 2  | 13,00 | 9             | 1              | 9,00 | 6               | 4  | 6,00 | 5         | 0    | 5,00  | 4             | 1    | 4,00 | 48 | 12   | 48,00 | 420,080 | 2    | 3         | 220  | 222  | 3866<br>% 16  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 4               | 193  | ECRİN KOLUMAN      | 4B    | 12     | 3                  | 12,00 | 11        | 2  | 11,00 | 7             | 3              | 7,00 | 4               | 5  | 4,00 | 5         | 0    | 5,00  | 5             | 0    | 5,00 | 44 | 13   | 44,00 | 393,440 | 3    | 4         | 371  | 380  | 6254<br>% 26  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 5               | 40   | EYYÜP TEMİZEL      | 4B    | 12     | 3                  | 12,00 | 8         | 7  | 8,00  | 8             | 2              | 8,00 | 6               | 4  | 6,00 | 4         | 1    | 4,00  | 4             | 1    | 4,00 | 42 | 18   | 42,00 | 380,120 | 4    | 5         | 434  | 445  | 7452<br>% 31  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 6               | 253  | DENİZ AKSOY        | 4C    | 10     | 5                  | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 5             | 5              | 5,00 | 9               | 1  | 9,00 | 5         | 0    | 5,00  | 3             | 2    | 3,00 | 42 | 18   | 42,00 | 380,120 | 1    | 5         | 434  | 445  | 7452<br>% 31  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 7               | 352  | HAMZA AYDIN        | 4C    | 12     | 3                  | 12,00 | 11        | 3  | 11,00 | 7             | 3              | 7,00 | 4               | 5  | 4,00 | 3         | 2    | 3,00  | 5             | 0    | 5,00 | 42 | 16   | 42,00 | 380,120 | 1    | 5         | 434  | 445  | 7452<br>% 31  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 8               | 375  | SUDENUR HARH*      | 4C    | 11     | 4                  | 11,00 | 10        | 1  | 10,00 | 5             | 5              | 5,00 | 7               | 2  | 7,00 | 5         | 0    | 5,00  | 4             | 1    | 4,00 | 42 | 13   | 42,00 | 380,120 | 1    | 5         | 434  | 445  | 7452<br>% 31  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 9               | 24   | AYAZ KAHRAMAN      | 4B    | 9      | 6                  | 9,00  | 6         | 6  | 6,00  | 9             | 1              | 9,00 | 6               | 4  | 6,00 | 5         | 0    | 5,00  | 5             | 0    | 5,00 | 40 | 17   | 40,00 | 366,800 | 5    | 9         | 530  | 544  | 8723<br>% 36  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 10              | 233  | BERAT DEMİRBAŞ     | 4A    | 10     | 5                  | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 7             | 3              | 7,00 | 3               | 7  | 3,00 | 5         | 0    | 5,00  | 4             | 1    | 4,00 | 39 | 21   | 39,00 | 360,140 | 2    | 10        | 573  | 587  | 9335<br>% 38  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 11              | 348  | MUSTAFA GÜLÇİÇEK   | 4C    | 11     | 4                  | 11,00 | 11        | 4  | 11,00 | 4             | 6              | 4,00 | 3               | 7  | 3,00 | 4         | 1    | 4,00  | 5             | 0    | 5,00 | 38 | 22   | 38,00 | 353,480 | 4    | 11        | 623  | 641  | 9959<br>% 41  |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 12              | 272  | ECRİN SENA GÜNDÜZ  | 4A    | 10     | 5                  | 10,00 | 9         | 6  | 9,00  | 5             | 5              | 5,00 | 3               | 7  | 3,00 | 4         | 1    | 4,00  | 4             | 1    | 4,00 | 35 | 25   | 35,00 | 333,500 | 3    | 12        | 746  | 769  | 11757<br>% 48 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 13              | 372  | SEMRA ERBEK        | 4B    | 11     | 4                  | 11,00 | 11        | 3  | 11,00 | 5             | 5              | 5,00 | 3               | 7  | 3,00 | 2         | 3    | 2,00  | 3             | 2    | 3,00 | 35 | 24   | 35,00 | 333,500 | 6    | 12        | 746  | 769  | 11757<br>% 48 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 14              | 387  | ŞEYMA ELİŞ         | 4B    | 10     | 5                  | 10,00 | 11        | 4  | 11,00 | 3             | 7              | 3,00 | 3               | 7  | 3,00 | 3         | 2    | 3,00  | 3             | 2    | 3,00 | 33 | 27   | 33,00 | 320,180 | 7    | 14        | 819  | 848  | 12917<br>% 53 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 15              | 309  | EBRU ÖZHAN         | 4B    | 10     | 5                  | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 2             | 8              | 2,00 | 5               | 5  | 5,00 | 4         | 1    | 4,00  | 2             | 3    | 2,00 | 33 | 27   | 33,00 | 320,180 | 7    | 14        | 819  | 848  | 12917<br>% 53 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 16              | 320  | HİRANUR ÖLMEZ      | 4C    | 10     | 5                  | 10,00 | 5         | 7  | 5,00  | 5             | 5              | 5,00 | 5               | 5  | 5,00 | 4         | 1    | 4,00  | 4             | 1    | 4,00 | 33 | 24   | 33,00 | 320,180 | 5    | 14        | 819  | 848  | 12917<br>% 53 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 17              | 0    | MİRAÇ BİLİCİ       | 4B    | 14     | 1                  | 14,00 | 12        | 2  | 12,00 | 6             | 4              | 6,00 |                 |    |      |           |      |       |               |      |      | 32 | 7    | 32,00 | 313,520 | 9    | 17        | 866  | 896  | 13522<br>% 55 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 18              | 6    | MERVE MUSIU        | 4C    | 8      | 7                  | 8,00  | 6         | 9  | 6,00  | 3             | 7              | 3,00 | 6               | 4  | 6,00 | 5         | 0    | 5,00  | 3             | 2    | 3,00 | 31 | 29   | 31,00 | 306,860 | 6    | 18        | 908  | 939  | 14110<br>% 58 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 19              | 50   | TUANNA ÖZKAN       | 4A    | 9      | 6                  | 9,00  | 7         | 8  | 7,00  | 3             | 7              | 3,00 | 5               | 5  | 5,00 | 3         | 2    | 3,00  | 3             | 2    | 3,00 | 30 | 30   | 30,00 | 300,200 | 4    | 19        | 963  | 994  | 14705<br>% 60 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 20              | 43   | MUHAMMETEMİN KAH   | 4A    | 9      | 6                  | 9,00  | 4         | 10 | 4,00  | 5             | 5              | 5,00 | 3               | 7  | 3,00 | 4         | 1    | 4,00  | 4             | 1    | 4,00 | 29 | 30   | 29,00 | 293,540 | 5    | 20        | 1003 | 1034 | 15240<br>% 62 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 21              | 853  | AYSİMA KADER KARA  | 4A    | 8      | 7                  | 8,00  | 5         | 7  | 5,00  | 3             | 7              | 3,00 | 4               | 6  | 4,00 | 4         | 1    | 4,00  | 4             | 1    | 4,00 | 28 | 29   | 28,00 | 286,880 | 6    | 21        | 1043 | 1075 | 15812<br>% 65 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 22              | 117  | SAMET TEK AŞ       | 4A    | 9      | 6                  | 9,00  | 5         | 10 | 5,00  | 5             | 5              | 5,00 | 3               | 6  | 3,00 | 2         | 3    | 2,00  | 3             | 2    | 3,00 | 27 | 32   | 27,00 | 280,220 | 7    | 22        | 1088 | 1120 | 16396<br>% 67 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 23              | 222  | BARAN KUŞ          | 4B    | 8      | 7                  | 8,00  | 6         | 8  | 6,00  | 4             | 6              | 4,00 | 0               | 10 | 0,00 | 4         | 1    | 4,00  | 5             | 0    | 5,00 | 27 | 32   | 27,00 | 280,220 | 10   | 22        | 1088 | 1120 | 16396<br>% 67 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 24              | 7    | RABİANUR MARAL     | 4A    | 4      | 11                 | 4,00  | 9         | 4  | 9,00  | 2             | 8              | 2,00 | 4               | 6  | 4,00 | 3         | 1    | 3,00  | 4             | 1    | 4,00 | 26 | 31   | 26,00 | 273,560 | 8    | 24        | 1131 | 1166 | 16965<br>% 70 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 25              | 388  | TAHA AYDOĞDU       | 4B    | 10     | 5                  | 10,00 | 5         | 1  | 5,00  | 7             | 2              | 7,00 | 4               | 6  | 4,00 | 0         | 2    | 0,00  |               |      |      | 26 | 16   | 26,00 | 273,560 | 11   | 24        | 1131 | 1166 | 16965<br>% 70 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 26              | 0    | FATİH BAŞBOĞA      | 4B    | 6      | 9                  | 6,00  | 7         | 8  | 7,00  | 6             | 4              | 6,00 | 3               | 7  | 3,00 | 2         | 3    | 2,00  | 2             | 3    | 2,00 | 26 | 34   | 26,00 | 273,560 | 11   | 24        | 1131 | 1166 | 16965<br>% 70 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 27              | 205  | AHMETCAM ÇOBAM     | 4C    | 11     | 4                  | 11,00 | 3         | 12 | 3,00  | 3             | 7              | 3,00 | 1               | 9  | 1,00 | 4         | 1    | 4,00  | 4             | 1    | 4,00 | 26 | 34   | 26,00 | 273,560 | 7    | 24        | 1131 | 1166 | 16965<br>% 70 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 28              | 0    | ESMA CİNGÖZ        | 4B    | 6      | 9                  | 6,00  | 5         | 10 | 5,00  | 2             | 8              | 2,00 | 5               | 5  | 5,00 | 3         | 2    | 3,00  | 3             | 2    | 3,00 | 24 | 36   | 24,00 | 260,240 | 13   | 28        | 1220 | 1258 | 18130<br>% 74 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 29              | 72   | ESMANUR ÇOK        | 4C    | 5      | 4                  | 5,00  | 6         | 3  | 6,00  | 3             | 5              | 3,00 | 4               | 2  | 4,00 | 2         | 2    | 2,00  | 4             | 1    | 4,00 | 24 | 17   | 24,00 | 260,240 | 8    | 28        | 1220 | 1258 | 18130<br>% 74 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 30              | 191  | ABDULLAH YAVUZ     | 4C    | 6      | 9                  | 6,00  | 7         | 6  | 7,00  | 5             | 5              | 5,00 | 1               | 9  | 1,00 | 3         | 2    | 3,00  | 2             | 3    | 2,00 | 24 | 34   | 24,00 | 260,240 | 8    | 28        | 1220 | 1258 | 18130<br>% 74 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 31              | 0    | ALİCAN SEVGİN      | 4C    | 6      | 9                  | 6,00  | 5         | 10 | 5,00  | 4             | 6              | 4,00 | 4               | 6  | 4,00 | 1         | 4    | 1,00  | 3             | 2    | 3,00 | 23 | 37   | 23,00 | 253,580 | 10   | 31        | 1260 | 1299 | 18698<br>% 77 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 32              | 31   | SÜMEYYE SEVİLİR    | 4A    | 7      | 8                  | 7,00  | 6         | 8  | 6,00  | 2             | 8              | 2,00 | 2               | 8  | 2,00 | 1         | 4    | 1,00  | 3             | 2    | 3,00 | 21 | 38   | 21,00 | 240,260 | 9    | 32        | 1361 | 1404 | 19824<br>% 81 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| 33              | 135  | ÖMERŞA K           | 4A    | 8      | 7                  | 8,00  | 9         | 6  | 9,00  | 3             | 7              | 3,00 | 0               | 10 | 0,00 | 1         | 4    | 1,00  | 0             | 4    | 0,00 | 21 | 38   | 21,00 | 240,260 | 9    | 32        | 1361 | 1404 | 19824<br>% 81 |   |      |    |    |       |         |  |  |  |

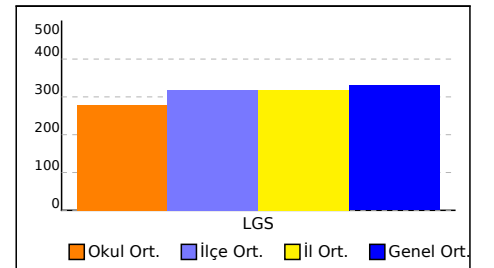
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |       |                    |            |        |    |                    |           |    |                |               |    |      |                 |      | KATILIMLAR |           |    |       |               |    |       |         |    |       |           |      |       |       |      |       |      |
|-----------------|-------|--------------------|------------|--------|----|--------------------|-----------|----|----------------|---------------|----|------|-----------------|------|------------|-----------|----|-------|---------------|----|-------|---------|----|-------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|
|                 |       |                    |            |        |    |                    |           |    |                |               |    |      |                 |      | OKUL       | İLÇE      | İL | GENEL |               |    |       |         |    |       |           |      |       |       |      |       |      |
| İL              |       |                    | İLÇE       |        |    | OKUL               |           |    | SINAV ADI      |               |    | OKUL | İLÇE            | İL   | GENEL      |           |    |       |               |    |       |         |    |       |           |      |       |       |      |       |      |
| VAN             |       |                    | VAN MERKEZ |        |    | EREK TOKİ İLKOKULU |           |    | 4. SINIF KDS 1 |               |    | 56   | 1749            | 1812 | 24401      |           |    |       |               |    |       |         |    |       |           |      |       |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No  | İsim               | Sınıf      | Türkçe |    |                    | Matematik |    |                | Fen Bilimleri |    |      | Sosyal Bilgiler |      |            | İngilizce |    |       | Din Kültürü   |    |       |         |    |       |           |      |       |       |      |       |      |
|                 |       |                    |            | Türkçe |    |                    | Matematik |    |                | Fen           |    |      | Sosyal Bilgiler |      |            | İngilizce |    |       | Din K.ve A.B. |    |       | Toplam  |    | LGS   | Dereceler |      |       |       |      |       |      |
|                 |       |                    |            | D      | Y  | N                  | D         | Y  | N              | D             | Y  | N    | D               | Y    | N          | D         | Y  | N     | D             | Y  | N     | D       | Y  | N     | D         | Y    | N     | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |       |                    |            | 9      | 6  | 8,60               | 8         | 6  | 8,17           | 6             | 4  | 5,88 | 5               | 5    | 5,04       | 4         | 1  | 3,59  | 3             | 1  | 3,47  | 35      | 24 | 34,75 | 329,680   |      |       |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |       |                    |            | 7      | 7  | 7,20               | 7         | 7  | 6,54           | 4             | 6  | 3,89 | 3               | 6    | 3,29       | 3         | 2  | 2,57  | 3             | 2  | 3,06  | 27      | 31 | 26,55 | 278,280   |      |       |       |      |       |      |
| 34              | 47    | EREN ÖZKOL         | 4B         | 6      | 9  | 6,00               | 7         | 8  | 7,00           | 0             | 10 | 0,00 | 3               | 6    | 3,00       | 3         | 2  | 3,00  | 2             | 3  | 2,00  | 21      | 38 | 21,00 | 240,260   | 14   | 32    | 1361  | 1404 | 19824 | % 81 |
| 35              | 494   | YUSUF HULAKU       | 4B         | 4      | 11 | 4,00               | 6         | 8  | 6,00           | 2             | 8  | 2,00 | 4               | 6    | 4,00       | 1         | 4  | 1,00  | 4             | 1  | 4,00  | 21      | 38 | 21,00 | 240,260   | 14   | 32    | 1361  | 1404 | 19824 | % 81 |
| 36              | 310   | EREN DAĞTEKİM      | 4C         | 6      | 9  | 6,00               | 7         | 8  | 7,00           | 3             | 7  | 3,00 | 1               | 9    | 1,00       | 1         | 4  | 1,00  | 3             | 2  | 3,00  | 21      | 39 | 21,00 | 240,260   | 11   | 32    | 1361  | 1404 | 19824 | % 81 |
| 37              | 62    | YUNUS SUCİ         | 4A         | 6      | 9  | 6,00               | 5         | 10 | 5,00           | 2             | 8  | 2,00 | 1               | 9    | 1,00       | 3         | 2  | 3,00  | 3             | 2  | 3,00  | 20      | 40 | 20,00 | 233,600   | 11   | 37    | 1407  | 1450 | 20359 | % 83 |
| 38              | 119   | YUSUF CAN İLBİLGİN | 4A         | 5      | 10 | 5,00               | 4         | 11 | 4,00           | 3             | 7  | 3,00 | 2               | 7    | 2,00       | 3         | 2  | 3,00  | 2             | 3  | 2,00  | 19      | 40 | 19,00 | 226,940   | 12   | 38    | 1445  | 1492 | 20913 | % 86 |
| 39              | 0     | HÜSEYİN DURMIŞ     | 4B         | 7      | 6  | 7,00               | 5         | 7  | 5,00           | 3             | 7  | 3,00 | 2               | 5    | 2,00       | 0         | 5  | 0,00  | 2             | 2  | 2,00  | 19      | 32 | 19,00 | 226,940   | 16   | 38    | 1445  | 1492 | 20913 | % 86 |
| 40              | 87000 | YAĞMUR BAYDAR      | 4B         | 6      | 9  | 6,00               | 7         | 8  | 7,00           | 2             | 8  | 2,00 | 1               | 9    | 1,00       | 2         | 3  | 2,00  | 1             | 4  | 1,00  | 19      | 41 | 19,00 | 226,940   | 16   | 38    | 1445  | 1492 | 20913 | % 86 |
| 41              | 42    | ENES YILMAZ        | 4C         | 3      | 12 | 3,00               | 5         | 10 | 5,00           | 5             | 5  | 5,00 | 2               | 8    | 2,00       | 3         | 2  | 3,00  | 1             | 4  | 1,00  | 19      | 41 | 19,00 | 226,940   | 12   | 38    | 1445  | 1492 | 20913 | % 86 |
| 42              | 2     | SERCAN ACAR        | 4C         | 5      | 10 | 5,00               | 4         | 11 | 4,00           | 3             | 7  | 3,00 | 1               | 7    | 1,00       | 3         | 2  | 3,00  | 3             | 2  | 3,00  | 19      | 39 | 19,00 | 226,940   | 12   | 38    | 1445  | 1492 | 20913 | % 86 |
| 43              | 317   | H V UR BAL         | 4A         | 3      | 12 | 3,00               | 4         | 11 | 4,00           | 1             | 9  | 1,00 | 5               | 4    | 5,00       | 1         | 3  | 1,00  | 4             | 1  | 4,00  | 18      | 40 | 18,00 | 220,280   | 13   | 43    | 1492  | 1540 | 21402 | % 88 |
| 44              | 0     | ADEM U Ş SENGU     | 4B         | 4      | 11 | 4,00               | 6         | 9  | 6,00           | 1             | 9  | 1,00 | 3               | 7    | 3,00       | 2         | 3  | 2,00  | 2             | 3  | 2,00  | 18      | 42 | 18,00 | 220,280   | 18   | 43    | 1492  | 1540 | 21402 | % 88 |
| 45              | 88    | ZÜBEYİR S          | 4C         | 6      | 9  | 6,00               | 6         | 9  | 6,00           | 4             | 6  | 4,00 | 0               | 10   | 0,00       | 0         | 5  | 0,00  | 2             | 3  | 2,00  | 18      | 42 | 18,00 | 220,280   | 14   | 43    | 1492  | 1540 | 21402 | % 88 |
| 46              | 330   | ÖZGE SEVİCİ        | 4A         | 5      | 10 | 5,00               | 2         | 13 | 2,00           | 1             | 9  | 1,00 | 4               | 6    | 4,00       | 1         | 4  | 1,00  | 4             | 1  | 4,00  | 17      | 43 | 17,00 | 213,620   | 14   | 46    | 1535  | 1586 | 21909 | % 90 |
| 47              | 373   | SONGÜL GÜL         | 4C         | 8      | 5  | 8,00               | 3         | 9  | 3,00           | 6             | 4  | 6,00 | 0               | 1    | 0,00       |           |    |       | 17            | 19 | 17,00 | 213,620 | 15 | 46    | 1535      | 1586 | 21909 | % 90  |      |       |      |
| 48              | 282   | EFRAIM BELLİ       | 4C         | 5      | 10 | 5,00               | 5         | 9  | 5,00           | 2             | 7  | 2,00 | 1               | 8    | 1,00       | 0         | 4  | 0,00  | 4             | 1  | 4,00  | 17      | 39 | 17,00 | 213,620   | 15   | 46    | 1535  | 1586 | 21909 | % 90 |
| 49              | 354   | NİSANUR BAL        | 4A         | 1      | 12 | 1,00               | 3         | 10 | 3,00           | 3             | 7  | 3,00 | 3               | 6    | 3,00       | 2         | 3  | 2,00  | 4             | 1  | 4,00  | 16      | 39 | 16,00 | 206,960   | 15   | 49    | 1581  | 1633 | 22349 | % 92 |
| 50              | 302   | BİRGÜL ÇOBAN       | 4B         | 4      | 11 | 4,00               | 2         | 13 | 2,00           | 4             | 6  | 4,00 | 2               | 8    | 2,00       | 1         | 4  | 1,00  | 3             | 2  | 3,00  | 16      | 44 | 16,00 | 206,960   | 19   | 49    | 1581  | 1633 | 22349 | % 92 |
| 51              | 95    | MERVE YELİ Z       | 4C         | 0      | 15 | 0,00               | 5         | 10 | 5,00           | 2             | 8  | 2,00 | 6               | 4    | 6,00       | 1         | 4  | 1,00  | 2             | 3  | 2,00  | 16      | 44 | 16,00 | 206,960   | 17   | 49    | 1581  | 1633 | 22349 | % 92 |
| 52              | 584   | MUHAMMET ALİ PEK   | 4A         | 5      | 9  | 5,00               | 3         | 12 | 3,00           | 3             | 7  | 3,00 | 1               | 9    | 1,00       | 2         | 3  | 2,00  | 1             | 3  | 1,00  | 15      | 43 | 15,00 | 200,300   | 16   | 52    | 1622  | 1676 | 22748 | % 93 |
| 53              | 252   | BEYZA*UR ERTEN     | 4B         | 4      | 11 | 4,00               | 6         | 9  | 6,00           | 0             | 10 | 0,00 | 4               | 6    | 4,00       | 0         | 5  | 0,00  | 0             | 5  | 0,00  | 14      | 46 | 14,00 | 193,640   | 20   | 53    | 1650  | 1706 | 23077 | % 95 |
| 54              | 0     | NAZLICAN P ÖKE     | 4C         | 2      | 13 | 2,00               | 4         | 11 | 4,00           | 2             | 8  | 2,00 | 2               | 8    | 2,00       | 1         | 4  | 1,00  | 3             | 2  | 3,00  | 14      | 46 | 14,00 | 193,640   | 18   | 53    | 1650  | 1706 | 23077 | % 95 |
| 55              | 32    | YUSUF ŞERVAN AIYAR | 4A         | 0      | 10 | 0,00               | 0         | 11 | 0,00           | 2             | 6  | 2,00 | 3               | 4    | 3,00       | 0         | 4  | 0,00  | 0             | 4  | 0,00  | 5       | 39 | 5,00  | 133,700   | 17   | 55    | 1743  | 1806 | 24274 | % 99 |
| 56              | 80    | MELEK HEZER        | 4A         | 0      | 5  | 0,00               | 0         | 5  | 0,00           | 0             | 3  | 0,00 | 0               | 4    | 0,00       | 0         | 3  | 0,00  | 0             | 3  | 0,00  | 0       | 23 | 0,00  |           |      |       |       |      |       |      |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



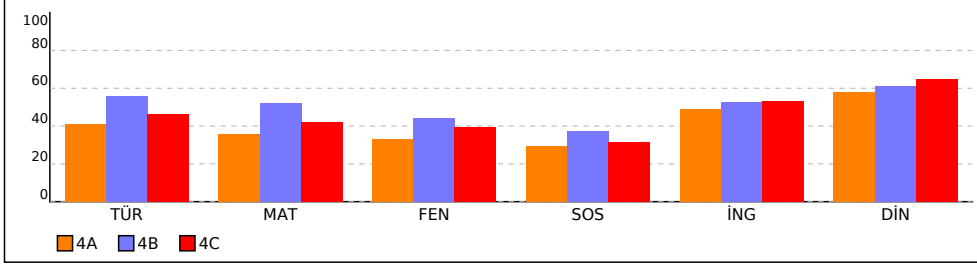
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



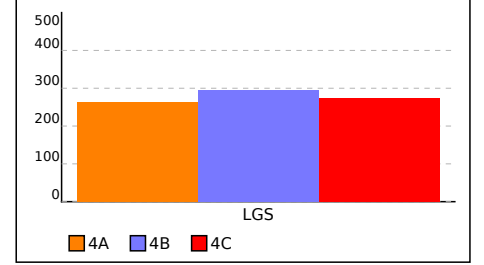
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |            |       |                    |   |           |   |                |      | KATILIMLAR      |   |           |      |               |       |        |   |      |   |           |      |      |      |       |         |  |  |  |  |
|-----------------|------|------------|-------|--------------------|---|-----------|---|----------------|------|-----------------|---|-----------|------|---------------|-------|--------|---|------|---|-----------|------|------|------|-------|---------|--|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL               |   |           |   | SINAV ADI      |      |                 |   | OKUL      | İLÇE | İL            | GENEL |        |   |      |   |           |      |      |      |       |         |  |  |  |  |
| VAN             |      | VAN MERKEZ |       | EREK TOKİ İLKOKULU |   |           |   | 4. SINIF KDS 1 |      |                 |   | 56        | 1749 | 1812          | 24401 |        |   |      |   |           |      |      |      |       |         |  |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Türkçe             |   | Matematik |   | Fen Bilimleri  |      | Sosyal Bilgiler |   | İngilizce |      | Din Kültürü   |       |        |   |      |   |           |      |      |      |       |         |  |  |  |  |
|                 |      |            |       | Türkçe             |   | Matematik |   | Fen            |      | Sosyal Bilgiler |   | İngilizce |      | Din K.ve A.B. |       | Toplam |   | LGS  |   | Dereceler |      |      |      |       |         |  |  |  |  |
|                 |      |            |       | D                  | Y | D         | Y | D              | Y    | D               | Y | D         | Y    | D             | Y     | D      | Y | D    | Y | Puanı     | Snf  | Okul | İlçe | İl    | Genel   |  |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 9                  | 6 | 8,60      | 8 | 6              | 8,17 | 6               | 4 | 5,88      | 5    | 5             | 5,04  | 4      | 1 | 3,59 | 3 | 1         | 3,47 | 35   | 24   | 34,75 | 329,680 |  |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 7                  | 7 | 7,20      | 7 | 7              | 6,54 | 4               | 6 | 3,89      | 3    | 6             | 3,29  | 3      | 2 | 2,57 | 3 | 2         | 3,06 | 27   | 31   | 26,55 | 278,280 |  |  |  |  |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



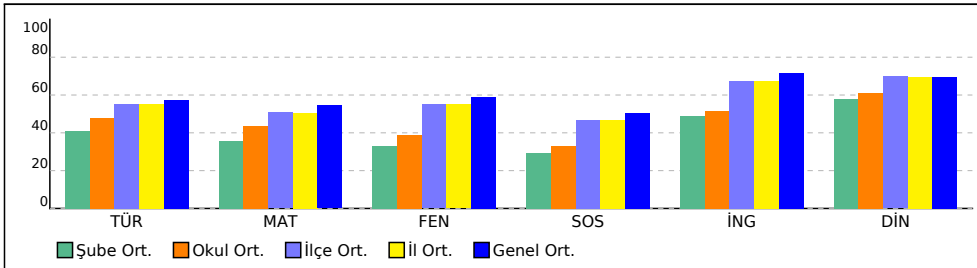
## 4A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

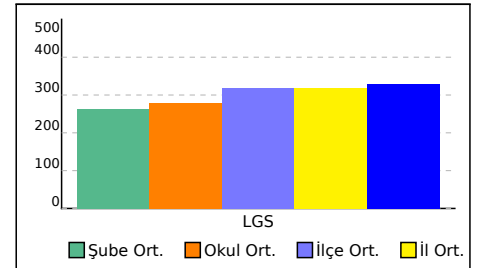
| İL  |  | İLÇE       |  | OKUL               |  |  |  | SINAV ADI      |  |  |  | OKUL | İLÇE | İL   | GENEL |
|-----|--|------------|--|--------------------|--|--|--|----------------|--|--|--|------|------|------|-------|
| VAN |  | VAN MERKEZ |  | EREK TOKİ İLKOKULU |  |  |  | 4. SINIF KDS 1 |  |  |  | 56   | 1749 | 1812 | 24401 |

| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Türkçe |    |       | Matematik |    |       | Fen Bilimleri |   |      | Sosyal Bilgiler |    |      | İngilizce |   |      | Din Kültürü   |   |      | Genel Ortalama |    |       |         |           |    |       |      |       |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|--------|----|-------|-----------|----|-------|---------------|---|------|-----------------|----|------|-----------|---|------|---------------|---|------|----------------|----|-------|---------|-----------|----|-------|------|-------|------|
|                 |      |                    |       | Türkçe |    |       | Matematik |    |       | Fen           |   |      | Sosyal Bilgiler |    |      | İngilizce |   |      | Din K.ve A.B. |   |      | Toplam         |    |       | LGS     | Dereceler |    |       |      |       |      |
|                 |      |                    |       | D      | Y  | N     | D         | Y  | N     | D             | Y | N    | D               | Y  | N    | D         | Y | N    | D             | Y | N    | D              | Y  | N     | D       | Y         | N  | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 9      | 6  | 8,60  | 8         | 6  | 8,17  | 6             | 4 | 5,88 | 5               | 5  | 5,04 | 4         | 1 | 3,59 | 3             | 1 | 3,47 | 35             | 24 | 34,75 | 329,680 |           |    |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 7      | 7  | 7,20  | 7         | 7  | 6,54  | 4             | 6 | 3,89 | 3               | 6  | 3,29 | 3         | 2 | 2,57 | 3             | 2 | 3,06 | 27             | 31 | 26,55 | 278,280 |           |    |       |      |       |      |
| SINIF: 4A       |      |                    |       |        |    |       |           |    |       |               |   |      |                 |    |      |           |   |      |               |   |      |                |    |       |         |           |    |       |      |       |      |
| 1               | 392  | TAHA GÜNEŞ         | 4A    | 12     | 3  | 12,00 | 11        | 4  | 11,00 | 9             | 1 | 9,00 | 7               | 3  | 7,00 | 5         | 0 | 5,00 | 5             | 0 | 5,00 | 49             | 11 | 49,00 | 426,740 | 1         | 2  | 184   | 185  | 3243  | % 13 |
| 2               | 233  | BERAT DEMİRBAŞ     | 4A    | 10     | 5  | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 7             | 3 | 7,00 | 3               | 7  | 3,00 | 5         | 0 | 5,00 | 4             | 1 | 4,00 | 39             | 21 | 39,00 | 360,140 | 2         | 10 | 573   | 587  | 9335  | % 38 |
| 3               | 272  | ECRİN SENA GÜNDÜZ  | 4A    | 10     | 5  | 10,00 | 9         | 6  | 9,00  | 5             | 5 | 5,00 | 3               | 7  | 3,00 | 4         | 1 | 4,00 | 4             | 1 | 4,00 | 35             | 25 | 35,00 | 333,500 | 3         | 12 | 746   | 769  | 11757 | % 48 |
| 4               | 50   | TUANNA ÖZKAN       | 4A    | 9      | 6  | 9,00  | 7         | 8  | 7,00  | 3             | 7 | 3,00 | 5               | 5  | 5,00 | 3         | 2 | 3,00 | 3             | 2 | 3,00 | 30             | 30 | 30,00 | 300,200 | 4         | 19 | 963   | 994  | 14705 | % 60 |
| 5               | 43   | MUHAMMETEMİN KAH   | 4A    | 9      | 6  | 9,00  | 4         | 10 | 4,00  | 5             | 5 | 5,00 | 3               | 7  | 3,00 | 4         | 1 | 4,00 | 4             | 1 | 4,00 | 29             | 30 | 29,00 | 293,540 | 5         | 20 | 1003  | 1034 | 15240 | % 62 |
| 6               | 853  | AYSİMA KADER KARA  | 4A    | 8      | 7  | 8,00  | 5         | 7  | 5,00  | 3             | 7 | 3,00 | 4               | 6  | 4,00 | 4         | 1 | 4,00 | 4             | 1 | 4,00 | 28             | 29 | 28,00 | 286,880 | 6         | 21 | 1043  | 1075 | 15812 | % 65 |
| 7               | 117  | SAMET TEK AŞ       | 4A    | 9      | 6  | 9,00  | 5         | 10 | 5,00  | 5             | 5 | 5,00 | 3               | 6  | 3,00 | 2         | 3 | 2,00 | 3             | 2 | 3,00 | 27             | 32 | 27,00 | 280,220 | 7         | 22 | 1088  | 1120 | 16396 | % 67 |
| 8               | 7    | RABİANUR MARAL     | 4A    | 4      | 11 | 4,00  | 9         | 4  | 9,00  | 2             | 8 | 2,00 | 4               | 6  | 4,00 | 3         | 1 | 3,00 | 4             | 1 | 4,00 | 26             | 31 | 26,00 | 273,560 | 8         | 24 | 1131  | 1166 | 16965 | % 70 |
| 9               | 31   | SÜMEYYE SEVİLİR    | 4A    | 7      | 8  | 7,00  | 6         | 8  | 6,00  | 2             | 8 | 2,00 | 2               | 8  | 2,00 | 1         | 4 | 1,00 | 3             | 2 | 3,00 | 21             | 38 | 21,00 | 240,260 | 9         | 32 | 1361  | 1404 | 19824 | % 81 |
| 10              | 135  | ÖMERŞA K           | 4A    | 8      | 7  | 8,00  | 9         | 6  | 9,00  | 3             | 7 | 3,00 | 0               | 10 | 0,00 | 1         | 4 | 1,00 | 0             | 4 | 0,00 | 21             | 38 | 21,00 | 240,260 | 9         | 32 | 1361  | 1404 | 19824 | % 81 |
| 11              | 62   | YUNUS SUCİ         | 4A    | 6      | 9  | 6,00  | 5         | 10 | 5,00  | 2             | 8 | 2,00 | 1               | 9  | 1,00 | 3         | 2 | 3,00 | 3             | 2 | 3,00 | 20             | 40 | 20,00 | 233,600 | 11        | 37 | 1407  | 1450 | 20359 | % 83 |
| 12              | 119  | YUSUF CAN İLBİLGİN | 4A    | 5      | 10 | 5,00  | 4         | 11 | 4,00  | 3             | 7 | 3,00 | 2               | 7  | 2,00 | 3         | 2 | 3,00 | 2             | 3 | 2,00 | 19             | 40 | 19,00 | 226,940 | 12        | 38 | 1445  | 1492 | 20913 | % 86 |
| 13              | 317  | H V UR BAL         | 4A    | 3      | 12 | 3,00  | 4         | 11 | 4,00  | 1             | 9 | 1,00 | 5               | 4  | 5,00 | 1         | 3 | 1,00 | 4             | 1 | 4,00 | 18             | 40 | 18,00 | 220,280 | 13        | 43 | 1492  | 1540 | 21402 | % 88 |
| 14              | 330  | ÖZGE SEVİCİ        | 4A    | 5      | 10 | 5,00  | 2         | 13 | 2,00  | 1             | 9 | 1,00 | 4               | 6  | 4,00 | 1         | 4 | 1,00 | 4             | 1 | 4,00 | 17             | 43 | 17,00 | 213,620 | 14        | 46 | 1535  | 1586 | 21909 | % 90 |
| 15              | 354  | NİSANUR BAL        | 4A    | 1      | 12 | 1,00  | 3         | 10 | 3,00  | 3             | 7 | 3,00 | 3               | 6  | 3,00 | 2         | 3 | 2,00 | 4             | 1 | 4,00 | 16             | 39 | 16,00 | 206,960 | 15        | 49 | 1581  | 1633 | 22349 | % 92 |
| 16              | 584  | MUHAMMET ALİ PEK   | 4A    | 5      | 9  | 5,00  | 3         | 12 | 3,00  | 3             | 7 | 3,00 | 1               | 9  | 1,00 | 2         | 3 | 2,00 | 1             | 3 | 1,00 | 15             | 43 | 15,00 | 200,300 | 16        | 52 | 1622  | 1676 | 22748 | % 93 |
| 17              | 32   | YUSUF ŞERVAN AIYAR | 4A    | 0      | 10 | 0,00  | 0         | 11 | 0,00  | 2             | 6 | 2,00 | 3               | 4  | 3,00 | 0         | 4 | 0,00 | 0             | 4 | 0,00 | 5              | 39 | 5,00  | 133,700 | 17        | 55 | 1743  | 1806 | 24274 | % 99 |
| 18              | 80   | MELEK HEZER        | 4A    | 0      | 5  | 0,00  | 0         | 5  | 0,00  | 0             | 3 | 0,00 | 0               | 4  | 0,00 | 0         | 3 | 0,00 | 0             | 3 | 0,00 | 0              | 23 | 0,00  |         |           |    |       |      |       |      |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

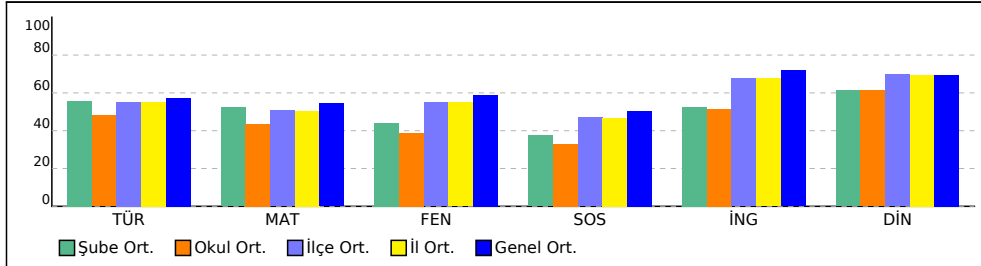


## 4B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

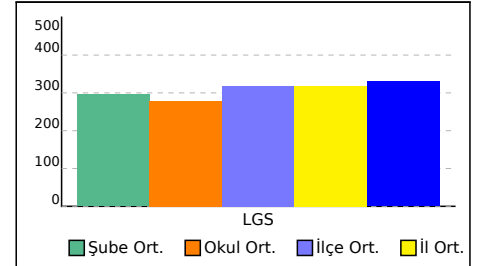
|     |  |            |  |                    |  |  |  |                |  | KATILIMLAR |  |      |      |      |       |
|-----|--|------------|--|--------------------|--|--|--|----------------|--|------------|--|------|------|------|-------|
| İL  |  | İLÇE       |  | OKUL               |  |  |  | SINAV ADI      |  |            |  | OKUL | İLÇE | İL   | GENEL |
| VAN |  | VAN MERKEZ |  | EREK TOKİ İLKOKULU |  |  |  | 4. SINIF KDS 1 |  |            |  | 56   | 1749 | 1812 | 24401 |

| Sıra            | Ö.No  | İsim               | Sınıf | Türkçe |    |       | Matematik |    |       | Fen Bilimleri |    |      | Sosyal Bilgiler |    |      | İngilizce |   |      | Din Kültürü   |   |      | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |      |      |               |
|-----------------|-------|--------------------|-------|--------|----|-------|-----------|----|-------|---------------|----|------|-----------------|----|------|-----------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|------|---------------|
|                 |       |                    |       | Türkçe |    |       | Matematik |    |       | Fen           |    |      | Sosyal Bilgiler |    |      | İngilizce |   |      | Din K.ve A.B. |   |      | Toplam |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl   | Genel         |
|                 |       |                    |       | D      | Y  | N     | D         | Y  | N     | D             | Y  | N    | D               | Y  | N    | D         | Y | N    | D             | Y | N    | D      | Y  | N     | Puanı   |           |      |      |      |               |
| Genel Ortalama  |       |                    |       | 9      | 6  | 8,60  | 8         | 6  | 8,17  | 6             | 4  | 5,88 | 5               | 5  | 5,04 | 4         | 1 | 3,59 | 3             | 1 | 3,47 | 35     | 24 | 34,75 | 329,680 |           |      |      |      |               |
| Okul Ortalaması |       |                    |       | 7      | 7  | 7,20  | 7         | 7  | 6,54  | 4             | 6  | 3,89 | 3               | 6  | 3,29 | 3         | 2 | 2,57 | 3             | 2 | 3,06 | 27     | 31 | 26,55 | 278,280 |           |      |      |      |               |
| SINIF: 4B       |       |                    |       |        |    |       |           |    |       |               |    |      |                 |    |      |           |   |      |               |   |      |        |    |       |         |           |      |      |      |               |
| 1               | 51    | YUSUF SERCAN TÜBEİ | 4B    | 13     | 2  | 13,00 | 13        | 1  | 13,00 | 8             | 1  | 8,00 | 7               | 3  | 7,00 | 4         | 1 | 4,00 | 5             | 0 | 5,00 | 50     | 8  | 50,00 | 433,400 | 1         | 1    | 148  | 149  | 2741<br>% 11  |
| 2               | 0     | MELİSA YAVUZ       | 4B    | 11     | 4  | 11,00 | 13        | 2  | 13,00 | 9             | 1  | 9,00 | 6               | 4  | 6,00 | 5         | 0 | 5,00 | 4             | 1 | 4,00 | 48     | 12 | 48,00 | 420,080 | 2         | 3    | 220  | 222  | 3866<br>% 16  |
| 3               | 193   | ECRİN KOLUMAN      | 4B    | 12     | 3  | 12,00 | 11        | 2  | 11,00 | 7             | 3  | 7,00 | 4               | 5  | 4,00 | 5         | 0 | 5,00 | 5             | 0 | 5,00 | 44     | 13 | 44,00 | 393,440 | 3         | 4    | 371  | 380  | 6254<br>% 26  |
| 4               | 40    | EYYÜP TEMİZEL      | 4B    | 12     | 3  | 12,00 | 8         | 7  | 8,00  | 8             | 2  | 8,00 | 6               | 4  | 6,00 | 4         | 1 | 4,00 | 4             | 1 | 4,00 | 42     | 18 | 42,00 | 380,120 | 4         | 5    | 434  | 445  | 7452<br>% 31  |
| 5               | 24    | AYAZ KAHRAMAN      | 4B    | 9      | 6  | 9,00  | 6         | 6  | 6,00  | 9             | 1  | 9,00 | 6               | 4  | 6,00 | 5         | 0 | 5,00 | 5             | 0 | 5,00 | 40     | 17 | 40,00 | 366,800 | 5         | 9    | 530  | 544  | 8723<br>% 36  |
| 6               | 372   | SEMRA ERBEK        | 4B    | 11     | 4  | 11,00 | 11        | 3  | 11,00 | 5             | 5  | 5,00 | 3               | 7  | 3,00 | 2         | 3 | 2,00 | 3             | 2 | 3,00 | 35     | 24 | 35,00 | 333,500 | 6         | 12   | 746  | 769  | 11757<br>% 48 |
| 7               | 387   | ŞEYMA ELİŞ         | 4B    | 10     | 5  | 10,00 | 11        | 4  | 11,00 | 3             | 7  | 3,00 | 3               | 7  | 3,00 | 3         | 2 | 3,00 | 3             | 2 | 3,00 | 33     | 27 | 33,00 | 320,180 | 7         | 14   | 819  | 848  | 12917<br>% 53 |
| 8               | 309   | EBRU ÖZHAN         | 4B    | 10     | 5  | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 2             | 8  | 2,00 | 5               | 5  | 5,00 | 4         | 1 | 4,00 | 2             | 3 | 2,00 | 33     | 27 | 33,00 | 320,180 | 7         | 14   | 819  | 848  | 12917<br>% 53 |
| 9               | 0     | MİRAÇ BİLİCİ       | 4B    | 14     | 1  | 14,00 | 12        | 2  | 12,00 | 6             | 4  | 6,00 |                 |    |      |           |   |      |               |   |      | 32     | 7  | 32,00 | 313,520 | 9         | 17   | 866  | 896  | 13522<br>% 55 |
| 10              | 222   | BARAN KUŞ          | 4B    | 8      | 7  | 8,00  | 6         | 8  | 6,00  | 4             | 6  | 4,00 | 0               | 10 | 0,00 | 4         | 1 | 4,00 | 5             | 0 | 5,00 | 27     | 32 | 27,00 | 280,220 | 10        | 22   | 1088 | 1120 | 16396<br>% 67 |
| 11              | 388   | TAHA AYDOĞDU       | 4B    | 10     | 5  | 10,00 | 5         | 1  | 5,00  | 7             | 2  | 7,00 | 4               | 6  | 4,00 | 0         | 2 | 0,00 |               |   |      | 26     | 16 | 26,00 | 273,560 | 11        | 24   | 1131 | 1166 | 16965<br>% 70 |
| 12              | 0     | FATİH BAŞBOĞA      | 4B    | 6      | 9  | 6,00  | 7         | 8  | 7,00  | 6             | 4  | 6,00 | 3               | 7  | 3,00 | 2         | 3 | 2,00 | 2             | 3 | 2,00 | 26     | 34 | 26,00 | 273,560 | 11        | 24   | 1131 | 1166 | 16965<br>% 70 |
| 13              | 0     | ESMA CİNGÖZ        | 4B    | 6      | 9  | 6,00  | 5         | 10 | 5,00  | 2             | 8  | 2,00 | 5               | 5  | 5,00 | 3         | 2 | 3,00 | 3             | 2 | 3,00 | 24     | 36 | 24,00 | 260,240 | 13        | 28   | 1220 | 1258 | 18130<br>% 74 |
| 14              | 47    | EREN ÖZKOL         | 4B    | 6      | 9  | 6,00  | 7         | 8  | 7,00  | 0             | 10 | 0,00 | 3               | 6  | 3,00 | 3         | 2 | 3,00 | 2             | 3 | 2,00 | 21     | 38 | 21,00 | 240,260 | 14        | 32   | 1361 | 1404 | 19824<br>% 81 |
| 15              | 494   | YUSUF HULAKU       | 4B    | 4      | 11 | 4,00  | 6         | 8  | 6,00  | 2             | 8  | 2,00 | 4               | 6  | 4,00 | 1         | 4 | 1,00 | 4             | 1 | 4,00 | 21     | 38 | 21,00 | 240,260 | 14        | 32   | 1361 | 1404 | 19824<br>% 81 |
| 16              | 0     | HÜSEYİN DURMIŞ     | 4B    | 7      | 6  | 7,00  | 5         | 7  | 5,00  | 3             | 7  | 3,00 | 2               | 5  | 2,00 | 0         | 5 | 0,00 | 2             | 2 | 2,00 | 19     | 32 | 19,00 | 226,940 | 16        | 38   | 1445 | 1492 | 20913<br>% 86 |
| 17              | 87000 | YAĞMUR BAYDAR      | 4B    | 6      | 9  | 6,00  | 7         | 8  | 7,00  | 2             | 8  | 2,00 | 1               | 9  | 1,00 | 2         | 3 | 2,00 | 1             | 4 | 1,00 | 19     | 41 | 19,00 | 226,940 | 16        | 38   | 1445 | 1492 | 20913<br>% 86 |
| 18              | 0     | ADEM U Ş SENGU     | 4B    | 4      | 11 | 4,00  | 6         | 9  | 6,00  | 1             | 9  | 1,00 | 3               | 7  | 3,00 | 2         | 3 | 2,00 | 2             | 3 | 2,00 | 18     | 42 | 18,00 | 220,280 | 18        | 43   | 1492 | 1540 | 21402<br>% 88 |
| 19              | 302   | BİRGÜL ÇOBAN       | 4B    | 4      | 11 | 4,00  | 2         | 13 | 2,00  | 4             | 6  | 4,00 | 2               | 8  | 2,00 | 1         | 4 | 1,00 | 3             | 2 | 3,00 | 16     | 44 | 16,00 | 206,960 | 19        | 49   | 1581 | 1633 | 22349<br>% 92 |
| 20              | 252   | BEYZA*UR ERTEN     | 4B    | 4      | 11 | 4,00  | 6         | 9  | 6,00  | 0             | 10 | 0,00 | 4               | 6  | 4,00 | 0         | 5 | 0,00 | 0             | 5 | 0,00 | 14     | 46 | 14,00 | 193,640 | 20        | 53   | 1650 | 1706 | 23077<br>% 95 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



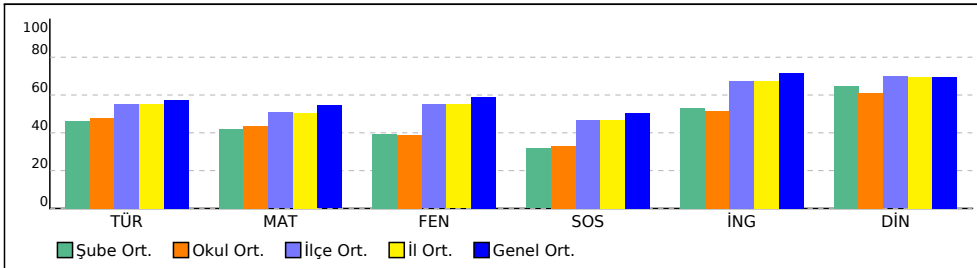
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



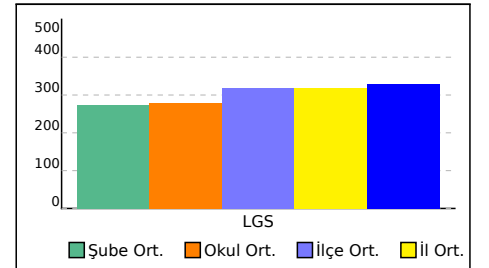
## 4C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                  |       |        |                    |       |           |    |       |               |                |      |                 |    |      |           |      |       |               |   |      |    |    |       |         |    |    |      |      |       |
|-----------------|------|------------------|-------|--------|--------------------|-------|-----------|----|-------|---------------|----------------|------|-----------------|----|------|-----------|------|-------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|----|----|------|------|-------|
| İL              |      | İLÇE             |       |        | OKUL               |       |           |    |       |               | SINAV ADI      |      |                 |    | OKUL | İLÇE      | İL   | GENEL |               |   |      |    |    |       |         |    |    |      |      |       |
| VAN             |      | VAN MERKEZ       |       |        | EREK TOKİ İLKOKULU |       |           |    |       |               | 4. SINIF KDS 1 |      |                 |    | 56   | 1749      | 1812 | 24401 |               |   |      |    |    |       |         |    |    |      |      |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Fen Bilimleri |                |      | Sosyal Bilgiler |    |      | İngilizce |      |       | Din Kültürü   |   |      |    |    |       |         |    |    |      |      |       |
|                 |      |                  |       | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Fen           |                |      | Sosyal Bilgiler |    |      | İngilizce |      |       | Din K.ve A.B. |   |      |    |    |       |         |    |    |      |      |       |
|                 |      |                  |       | D      | Y                  | N     | D         | Y  | N     | D             | Y              | N    | D               | Y  | N    | D         | Y    | N     | D             | Y | N    | D  | Y  | N     |         |    |    |      |      |       |
| Genel Ortalama  |      |                  |       | 9      | 6                  | 8,60  | 8         | 6  | 8,17  | 6             | 4              | 5,88 | 5               | 5  | 5,04 | 4         | 1    | 3,59  | 3             | 1 | 3,47 | 35 | 24 | 34,75 | 329,680 |    |    |      |      |       |
| Okul Ortalaması |      |                  |       | 7      | 7                  | 7,20  | 7         | 7  | 6,54  | 4             | 6              | 3,89 | 3               | 6  | 3,29 | 3         | 2    | 2,57  | 3             | 2 | 3,06 | 27 | 31 | 26,55 | 278,280 |    |    |      |      |       |
| SINIF: 4C       |      |                  |       |        |                    |       |           |    |       |               |                |      |                 |    |      |           |      |       |               |   |      |    |    |       |         |    |    |      |      |       |
| 1               | 253  | DENİZ AKSOY      | 4C    | 10     | 5                  | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 5             | 5              | 5,00 | 9               | 1  | 9,00 | 5         | 0    | 5,00  | 3             | 2 | 3,00 | 42 | 18 | 42,00 | 380,120 | 1  | 5  | 434  | 445  | 7452  |
| 2               | 352  | HAMZA AYDIN      | 4C    | 12     | 3                  | 12,00 | 11        | 3  | 11,00 | 7             | 3              | 7,00 | 4               | 5  | 4,00 | 3         | 2    | 3,00  | 5             | 0 | 5,00 | 42 | 16 | 42,00 | 380,120 | 1  | 5  | 434  | 445  | 7452  |
| 3               | 375  | SUDENUR HARH*    | 4C    | 11     | 4                  | 11,00 | 10        | 1  | 10,00 | 5             | 5              | 5,00 | 7               | 2  | 7,00 | 5         | 0    | 5,00  | 4             | 1 | 4,00 | 42 | 13 | 42,00 | 380,120 | 1  | 5  | 434  | 445  | 7452  |
| 4               | 348  | MUSTAFA GÜLÇİÇEK | 4C    | 11     | 4                  | 11,00 | 11        | 4  | 11,00 | 4             | 6              | 4,00 | 3               | 7  | 3,00 | 4         | 1    | 4,00  | 5             | 0 | 5,00 | 38 | 22 | 38,00 | 353,480 | 4  | 11 | 623  | 641  | 9959  |
| 5               | 320  | HİRANUR ÖLMEZ    | 4C    | 10     | 5                  | 10,00 | 5         | 7  | 5,00  | 5             | 5              | 5,00 | 5               | 5  | 5,00 | 4         | 1    | 4,00  | 4             | 1 | 4,00 | 33 | 24 | 33,00 | 320,180 | 5  | 14 | 819  | 848  | 12917 |
| 6               | 6    | MERVE MUSIU      | 4C    | 8      | 7                  | 8,00  | 6         | 9  | 6,00  | 3             | 7              | 3,00 | 6               | 4  | 6,00 | 5         | 0    | 5,00  | 3             | 2 | 3,00 | 31 | 29 | 31,00 | 306,860 | 6  | 18 | 908  | 939  | 14110 |
| 7               | 205  | AHMETCAM ÇOBAM   | 4C    | 11     | 4                  | 11,00 | 3         | 12 | 3,00  | 3             | 7              | 3,00 | 1               | 9  | 1,00 | 4         | 1    | 4,00  | 4             | 1 | 4,00 | 26 | 34 | 26,00 | 273,560 | 7  | 24 | 1131 | 1166 | 16965 |
| 8               | 72   | ESMANUR ÇOK      | 4C    | 5      | 4                  | 5,00  | 6         | 3  | 6,00  | 3             | 5              | 3,00 | 4               | 2  | 4,00 | 2         | 2    | 2,00  | 4             | 1 | 4,00 | 24 | 17 | 24,00 | 260,240 | 8  | 28 | 1220 | 1258 | 18130 |
| 9               | 191  | ABDULLAH YAVUZ   | 4C    | 6      | 9                  | 6,00  | 7         | 6  | 7,00  | 5             | 5              | 5,00 | 1               | 9  | 1,00 | 3         | 2    | 3,00  | 2             | 3 | 2,00 | 24 | 34 | 24,00 | 260,240 | 8  | 28 | 1220 | 1258 | 18130 |
| 10              | 0    | ALİCAN SEVGEN    | 4C    | 6      | 9                  | 6,00  | 5         | 10 | 5,00  | 4             | 6              | 4,00 | 4               | 6  | 4,00 | 1         | 4    | 1,00  | 3             | 2 | 3,00 | 23 | 37 | 23,00 | 253,580 | 10 | 31 | 1260 | 1299 | 18698 |
| 11              | 310  | EREN DAĞTEKİM    | 4C    | 6      | 9                  | 6,00  | 7         | 8  | 7,00  | 3             | 7              | 3,00 | 1               | 9  | 1,00 | 1         | 4    | 1,00  | 3             | 2 | 3,00 | 21 | 39 | 21,00 | 240,260 | 11 | 32 | 1361 | 1404 | 19824 |
| 12              | 42   | ENES YILMAZ      | 4C    | 3      | 12                 | 3,00  | 5         | 10 | 5,00  | 5             | 5              | 5,00 | 2               | 8  | 2,00 | 3         | 2    | 3,00  | 1             | 4 | 1,00 | 19 | 41 | 19,00 | 226,940 | 12 | 38 | 1445 | 1492 | 20913 |
| 13              | 2    | SERCAN ACAR      | 4C    | 5      | 10                 | 5,00  | 4         | 11 | 4,00  | 3             | 7              | 3,00 | 1               | 7  | 1,00 | 3         | 2    | 3,00  | 3             | 2 | 3,00 | 19 | 39 | 19,00 | 226,940 | 12 | 38 | 1445 | 1492 | 20913 |
| 14              | 88   | ZÜBEYİR S        | 4C    | 6      | 9                  | 6,00  | 6         | 9  | 6,00  | 4             | 6              | 4,00 | 0               | 10 | 0,00 | 0         | 5    | 0,00  | 2             | 3 | 2,00 | 18 | 42 | 18,00 | 220,280 | 14 | 43 | 1492 | 1540 | 21402 |
| 15              | 373  | SONGÜL GÜL       | 4C    | 8      | 5                  | 8,00  | 3         | 9  | 3,00  | 6             | 4              | 6,00 | 0               | 1  | 0,00 |           |      |       |               |   |      | 17 | 19 | 17,00 | 213,620 | 15 | 46 | 1535 | 1586 | 21909 |
| 16              | 282  | EFRAİM BELLİ     | 4C    | 5      | 10                 | 5,00  | 5         | 9  | 5,00  | 2             | 7              | 2,00 | 1               | 8  | 1,00 | 0         | 4    | 0,00  | 4             | 1 | 4,00 | 17 | 39 | 17,00 | 213,620 | 15 | 46 | 1535 | 1586 | 21909 |
| 17              | 95   | MERVE YELİ Z     | 4C    | 0      | 15                 | 0,00  | 5         | 10 | 5,00  | 2             | 8              | 2,00 | 6               | 4  | 6,00 | 1         | 4    | 1,00  | 2             | 3 | 2,00 | 16 | 44 | 16,00 | 206,960 | 17 | 49 | 1581 | 1633 | 22349 |
| 18              | 0    | NAZLİCAN PÖKE    | 4C    | 2      | 13                 | 2,00  | 4         | 11 | 4,00  | 2             | 8              | 2,00 | 2               | 8  | 2,00 | 1         | 4    | 1,00  | 3             | 2 | 3,00 | 14 | 46 | 14,00 | 193,640 | 18 | 53 | 1650 | 1706 | 23077 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : AYSİMA KADER KARAASLAN  
 Sınıf - Öğr.No : 4A - 853

PUAN

286,880

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 28                 | 29                 | 3                  | 47                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 6           | SIRA : 21          | SIRA : 1043        | SIRA : 1075        | SIRA : 15812       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Türkçe         | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CcADAcadADbDdBd |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Fen Bilimleri  | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı | B     | DDACBBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | accddBCaAb |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BdDAA  |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Matematik      | 15    | 5               | 7   | 3   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı | B     | BDCBDBAABDCCDC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | dc aBbc A cDaDC |     |     |           |

| Soru            | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|-----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Sosyal Bilgiler | 10    | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı  | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız    |       | aACBAbdacb |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| Din Kültürü    | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | bACBC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | c - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | d - |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | d - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | d - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | A + |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | d - |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | c - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  |     |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | c - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  |     |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  |     |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | c - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | a - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | c + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | a - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | b - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | d - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | a - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : BERAT DEMİRBAŞ  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 233

**PUAN**  
**360,140**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 39                 | 21                 | 0                  | 65                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 2           | SIRA : 10          | SIRA : 573         | SIRA : 587         | SIRA : 9335        |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-----------------|----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 10             | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBADABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   | CBCcADAcADADAcD |                |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | DADaBBCbCb |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     | AACDB |        |     |     |            |

| Soru             | Doğru            | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|------------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15               | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | A                | CDCDBAABADBCDCB |     |     |            |
| Cevaplarınız     | CDbDBAAdcADBaaDB |                 |     |     |            |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBACAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | acDBaddCba |            |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | CaCAD |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | C - |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | C - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | C - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | a - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | b - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.              | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.                | C  | b - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.              | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.              | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | d - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | C - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.      | D  | D + |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.              | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | a - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.      | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.      | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | C - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | d - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ECRİN SENA GÜNDÜZ  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 272

**PUAN**  
**333,500**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 35                 | 25                 | 0                  | 58                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 3           | SIRA : 12          | SIRA : 746         | SIRA : 769         | SIRA : 11757       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | dBADAbabADdcCBC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aDcbaBCDbC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDCdA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDDC   |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDbbBDAabcBDdDC |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | ddCBbaBcca |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | bACBC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | B + |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | b - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | b - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | A  | d - |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | b - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | b - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | c - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : H V UR BAL  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 317

**PUAN**  
**220,280**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 18                 | 40                 | 2                  | 30                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 13          | SIRA : 43          | SIRA : 1492        | SIRA : 1540        | SIRA : 21402       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 3               | 12  | 0   | 3,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADDCBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CabbAadcAbdcddd |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBECDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bbcadaCbcd |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 3   | 1   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | ac dA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBABAABDCDC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | abaCdbAcAbccdcC |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 5          | 4   | 1   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | ddCBAD bdC |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | aACBC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | a - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | b - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | b - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | a - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | d - |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | d - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | a - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | d - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | c - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | a - |
| 2    | Classroom Rules | D  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  |     |
| 4    | Classroom Rules | A  | d - |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | a - |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | d - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | c - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | c - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | c - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | d - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | c - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  |     |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | b - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | a - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : MELEK HEZER  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 80

PUAN

0,000

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 0                  | 23                 | 37                 | 0                  |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 18          | SIRA : 56          | SIRA : 1747        | SIRA : 1810        | SIRA : 24356       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı   |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|----------|
| Türkçe         | 15    | 0               | 5   | 10  | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADBCB |     |     |          |
| Cevaplarınız   |       | ****d           |     |     |          |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı   |
|----------------|-------|------------|-----|-----|----------|
| Fen Bilimleri  | 10    | 0          | 3   | 7   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı | B     | DDACBBCDAC |     |     |          |
| Cevaplarınız   |       | ***        |     |     |          |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|----------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| İngilizce      | 5     | 0      | 3   | 2   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı | B     | BDCAA  |     |     |          |
| Cevaplarınız   |       | *aa    |     |     |          |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı   |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|----------|
| Matematik      | 15    | 0                | 5   | 10  | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı | B     | BDCCBADABAABDCDC |     |     |          |
| Cevaplarınız   |       | ****d            |     |     |          |

| Soru            | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı   |
|-----------------|-------|------------|-----|-----|----------|
| Sosyal Bilgiler | 10    | 0          | 4   | 6   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı  | B     | CACBADBDAC |     |     |          |
| Cevaplarınız    |       | ***d       |     |     |          |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|----------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| Din Kültürü    | 5     | 0      | 3   | 2   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı | B     | DACBC  |     |     |          |
| Cevaplarınız   |       | **d    |     |     |          |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | * - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | * - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | * - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | * - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  |     |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  |     |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  |     |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  |     |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  |     |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  |     |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  |     |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  |     |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  |     |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  |     |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | * - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | * - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | * - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  |     |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  |     |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  |     |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  |     |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  |     |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  |     |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  |     |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | * - |
| 2    | Classroom Rules | D  | a - |
| 3    | Classroom Rules | C  | a - |
| 4    | Classroom Rules | A  |     |
| 5    | Classroom Rules | A  |     |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | * - |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | * - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | * - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | * - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | d - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  |     |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  |     |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  |     |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  |     |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  |     |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  |     |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  |     |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  |     |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  |     |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  |     |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | * - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | * - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | * - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | d - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  |     |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  |     |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  |     |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  |     |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  |     |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  |     |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | * - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | * - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | d - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  |     |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  |     |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : MUHAMMET ALİ PEK  
**Sınıf - Öğr.No** : 4A - 584

**PUAN**  
**200,300**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 60                        | 15                        | 43                        | 2                         | 25                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 16</b>          | <b>SIRA : 52</b>          | <b>SIRA : 1622</b>        | <b>SIRA : 1676</b>        | <b>SIRA : 22748</b>       |
| <b>KATILIM : 18</b>       | <b>KATILIM : 56</b>       | <b>KATILIM : 1749</b>     | <b>KATILIM : 1812</b>     | <b>KATILIM : 24401</b>    |
| <b>ORTALAMA : 262,980</b> | <b>ORTALAMA : 278,280</b> | <b>ORTALAMA : 318,390</b> | <b>ORTALAMA : 317,610</b> | <b>ORTALAMA : 329,680</b> |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 5               | 9   | 1   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | acaDdcDBBaAbd C |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru     | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-----------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10        | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | A         | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | DÄcBadcbb |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | bdCcB |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 3              | 12  | 0   | 3,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | CaaacdBaAcDcbca |                |     |     |           |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 1         | 9   | 0   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | adbccAabbb |           |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 1      | 3   | 1   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | Caad  |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | c - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | a - |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | c - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | a - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | b - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | d - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  |     |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | c - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | a - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | d - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | d - |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | c - |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | a - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | a - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | B  | c - |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | d - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | b - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | c - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.              | B  | d - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | C + |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | c - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | a - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | b - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | d - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  |     |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : MUHAMMETEMİN KAHRAMAN  
 Sınıf - Öğr.No : 4A - 43

**PUAN**  
**293,540**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 29                 | 30                 | 1                  | 48                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 5           | SIRA : 20          | SIRA : 1003        | SIRA : 1034        | SIRA : 15240       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | dcADAaDBAcAbCBC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bDbCaBCDca |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDdAA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 4              | 10  | 1   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCBDBAABDCCD  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BcabdDaccbcDba |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | CbaacDaDbd |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | DACaC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | c - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder                          | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | a - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | c - |
| 11   | Metin türlerini ayırır eder.  | A  | A + |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | b - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | b - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | c - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | c - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | d - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | c - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | c - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | b - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | a - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  |     |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | a - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | c - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | a - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : NİSANUR BAL  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 354

**PUAN**  
**206,960**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 16                 | 39                 | 5                  | 27                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 15          | SIRA : 49          | SIRA : 1581        | SIRA : 1633        | SIRA : 22349       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı   |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 1               | 12  | 2   | 1,00 % 7 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |          |  |
| Cevaplarınız   | dca dcAcdcbac d |                 |     |     |          |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış      | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|-------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 3           | 7   | 0   | 3,00 % 30 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBCBCACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | bAbCaaCcba |             |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | AddbB |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 3               | 10  | 2   | 3,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | dcaaB baAb baDa |                 |     |     |           |  |

| Soru                   | Doğru     | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------------|-----------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10        | 3         | 6   | 1   | 3,00 % 30 |  |
| Cevap Anahtarı         | A         | CADBDBCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız           | CABcadBdd |           |     |     |           |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |  |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız       | CBCAb |        |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | d - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | c - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | a - |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | -   |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | c - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | b - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | c - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | -   |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | d - |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | D  | b - |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | d - |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | c - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | a - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | -   |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | b - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.              | B  | -   |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | b - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | a - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | b - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | d - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | -   |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ÖMERŞA K  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 135

**PUAN**  
**240,260**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 21                 | 38                 | 1                  | 35                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 9           | SIRA : 32          | SIRA : 1361        | SIRA : 1404        | SIRA : 19824       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 8              | 7   | 0   | 8,00 % 53 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBADABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | CBCbAbdccaADAaC |                |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | DdbbaaCAbb |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | bdbcB |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCCDB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | dDacBcABAcbBcDB |                 |     |     |           |  |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı   |  |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|----------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 0         | 10  | 0   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |          |  |
| Cevaplarınız           | bbaaadadcb |           |     |     |          |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |  |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|----------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 0      | 4   | 1   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |          |  |
| Cevaplarınız       | da da |        |     |     |          |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | b - |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | a - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | d - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | b - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | d - |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | D  | c - |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | d - |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.              | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.              | D  | c - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.              | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | c - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | c - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.              | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | b - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | c + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | b - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | a - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | a - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | d - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | d - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  |     |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | d - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ÖZGE SEVİCİ  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 330

**PUAN**  
**213,620**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 17                 | 43                 | 0                  | 28                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 14          | SIRA : 46          | SIRA : 1535        | SIRA : 1586        | SIRA : 21909       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 5               | 10  | 0   | 5,00 % 33 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | CcdDcbcccaADÄca |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | DÄDCBBCACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | bdadcBacba |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | ÄACDB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | dÄacc |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 2               | 13  | 0   | 2,00 % 13 |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCCDB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | bcCcdbddccacada |                 |     |     |           |  |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı         | A          | CÄDBDABCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız           | CcbcdABabd |            |     |     |           |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |  |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız       | bBCAD |        |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.                            | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | c - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | d - |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | c - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | a - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | c - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | A  | d - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | C  | d - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | c - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | a - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | d - |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | a - |
| 4    | Classroom Rules | D  | c - |
| 5    | Classroom Rules | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | b - |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | c - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.               | C  | c + |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | c - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | B  | d - |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | d - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | d - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | c - |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | a - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | c - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | a - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | d - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | a - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | b - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | a - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : RABİANUR MARAL  
 Sınıf - Öğr.No : 4A - 7

**PUAN**  
**273,560**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 26                 | 31                 | 3                  | 43                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 8           | SIRA : 24          | SIRA : 1131        | SIRA : 1166        | SIRA : 16965       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | dabadcaBccdbCBC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bbcaaaCaAb |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 1   | 1   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BD Ac  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9               | 4   | 2   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDCCD  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDCbd bBAABc DC |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış      | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|-------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 4           | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | dACBdaccBaa |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | DAaBC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | a - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder                            | A  | b - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | c - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | c - |
| 11   | Metin türlerini ayır eder.  | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | b - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | C  | a - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | a - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | A + |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  |     |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | d - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  |     |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | b - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | c - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  |     |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | b - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : SAMET TEK AŞ  
 Sınıf - Öğr.No : 4A - 117

**PUAN**  
**280,220**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 27                 | 32                 | 1                  | 45                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 7           | SIRA : 22          | SIRA : 1088        | SIRA : 1120        | SIRA : 16396       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | bBCDAbAaccADABb |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 5         | 5   | 0   | 5,00 % 50 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBCACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | DAaCaabACc |           |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | bAdaB |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 5              | 10  | 0   | 5,00 % 33 |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | CDdcBbdaAbaCacd |                |     |     |           |  |

| Soru                   | Doğru     | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------------|-----------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10        | 3         | 6   | 1   | 3,00 % 30 |  |
| Cevap Anahtarı         | A         | CADBDBCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız           | CAcdDdcbc |           |     |     |           |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız       | CBaAb |        |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | b - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | c - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | D  | a - |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölümler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | d - |
| 4    | Bölümler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | c - |
| 5    | Bölümler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | d - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.              | B  | a - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | C + |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | c - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | d - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıyarak karşılar.       | D  | c - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | d - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | c - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  |     |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : SÜMEYYE SEVİLİR  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 31

**PUAN**  
**240,260**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 21                 | 38                 | 1                  | 35                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 9           | SIRA : 32          | SIRA : 1361        | SIRA : 1404        | SIRA : 19824       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | CBCDADdaBcdacac |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | DAdcaabcab |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | Addaa |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 6              | 8   | 1   | 6,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | CcCaccAaAb CacB |                |     |     |           |  |

| Soru                   | Doğru     | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------------|-----------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10        | 2         | 8   | 0   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı         | A         | CADBDBCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız           | adbCbdaAd |           |     |     |           |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız       | CBaAa |        |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | c - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | c - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | d - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | a - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | d - |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | D  | a - |
| 5    | Classroom Rules | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | c - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | C + |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | a - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | B  | c - |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | c - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.               | B  |     |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | C + |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | c - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | b - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | b - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | d - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : TAHA GÜNEŞ  
 Sınıf - Öğr.No : 4A - 392

**PUAN**  
**426,740**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 49                 | 11                 | 0                  | 82                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 2           | SIRA : 184         | SIRA : 185         | SIRA : 3243        |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |  |
|----------------|-----------------|----------------|-----|-----|------------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 12             | 3   | 0   | 12,00 % 80 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBADABC |     |     |            |  |
| Cevaplarınız   | CBCDBDABAcADABC |                |     |     |            |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 9          | 1   | 0   | 9,00 % 90 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | DAcCBBCACD |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |            |  |
| Cevaplarınız     | AACDB |        |     |     |            |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |  |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDCB |     |     |            |  |
| Cevaplarınız     | CDaDBbABAbBbCDB |                 |     |     |            |  |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 7         | 3   | 0   | 7,00 % 70 |  |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız           | CcDBaABCdC |           |     |     |           |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |  |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|------------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |  |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |            |  |
| Cevaplarınız       | CBCAD |        |     |     |            |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | B - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | c - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.               | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.            | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : TUANNA ÖZKAN  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 50

**PUAN**  
**300,200**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 30                 | 30                 | 0                  | 50                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 4           | SIRA : 19          | SIRA : 963         | SIRA : 994         | SIRA : 14705       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | CBCDdDAdDbAadBC |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | cbDCAdCdab |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | bACaB |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru            | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|------------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15               | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | A                | CDCDBAABADBCCDB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | CDaDBAAdadbddCbB |                 |     |     |           |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 5         | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | CABdcAdCbC |           |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | CBbAb |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | b - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | d - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | b - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | d - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | d - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | a - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | a - |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.                | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | d - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | d - |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.               | B  | d - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | d - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıyarak karşılar.       | D  | b - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | d - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | d - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | b - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : YUNUS SUCİ  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 62

**PUAN**  
**233,600**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 20                 | 40                 | 0                  | 33                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 11          | SIRA : 37          | SIRA : 1407        | SIRA : 1450        | SIRA : 20359       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | dBAaccBBdbAaCad |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aaACacbbcb |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDdAc  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 5               | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBABAABDCCD  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDCbabAaccDdbcd |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | acbddDaabd |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | cACaC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | B + |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | c - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | a - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | c + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | a - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | c - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | b - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | c - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | c + |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | a - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | d - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | b - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | c - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | d - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | a - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | d - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | a - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | a - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | c - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : YUSUF CAN İLBİLGİN  
Sınıf - Öğr.No : 4A - 119

**PUAN**  
**226,940**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 19                 | 40                 | 1                  | 32                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 12          | SIRA : 38          | SIRA : 1445        | SIRA : 1492        | SIRA : 20913       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 5              | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | dacbbDBBdcDCad |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | DaAaaBbbcd |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BaCAa  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBABAABDCDC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | dDbbabABccccabC |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 2          | 7   | 1   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | aAbabDcbc  |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | bAaaC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | a - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | c - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | b - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | b - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | c - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | c + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | a - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | a - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | b - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | c - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | a - |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | d - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | d - |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | a - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlene.             | B  | c - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlene.             | D  | c - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | a - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlene.             | D  | b - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | c + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | a - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | b - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | b - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  |     |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | c + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : YUSUF ŞERVAN AIYARE  
 Sınıf - Öğr.No : 4A - 32

**PUAN**  
**133,700**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 5                  | 39                 | 16                 | 8                  |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 17          | SIRA : 55          | SIRA : 1743        | SIRA : 1806        | SIRA : 24274       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 262,980 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru        | Yanlış         | Boş | Net | Başarı   |  |
|----------------|--------------|----------------|-----|-----|----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15           | 0              | 10  | 5   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı | B            | CBADADBBADADCB |     |     |          |  |
| Cevaplarınız   | *c* **dc* cb |                |     |     |          |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 2         | 6   | 2   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı       | B          | DDACBBDAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | a* c dC*bd |           |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 4   | 1   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |          |  |
| Cevaplarınız     | * b** |        |     |     |          |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı   |  |
|------------------|-----------------|----------------|-----|-----|----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 0              | 11  | 4   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı   | B               | BDCCBABAABDCDC |     |     |          |  |
| Cevaplarınız     | *b**c b* c* d d |                |     |     |          |  |

| Soru                   | Doğru     | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------------|-----------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10        | 3          | 4   | 3   | 3,00 % 30 |  |
| Cevap Anahtarı         | B         | CACBADBDAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız           | b* * DBDb |            |     |     |           |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |  |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|----------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 0      | 4   | 1   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |          |  |
| Cevaplarınız       | *da d |        |     |     |          |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | * - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | c - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | * - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | -   |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | * - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | * - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | * - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | -   |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | c - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | b - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | -   |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | -   |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | -   |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | * - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | -   |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | -   |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | d - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | * - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | b - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | * - |
| 2    | Classroom Rules | D  | -   |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | A  | * - |
| 5    | Classroom Rules | A  | * - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | * - |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | * - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | * - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | c - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | -   |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | b - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | * - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | -   |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | B  | * - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | D  | -   |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | d - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | D  | -   |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | d - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | * - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | -   |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | * - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | -   |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | -   |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | * - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | d - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | -   |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | d - |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ADEM U Ş SENGU  
 Sınıf - Öğr.No : 4B - 0

**PUAN**  
**220,280**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 18                 | 42                 | 0                  | 30                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 18          | SIRA : 43          | SIRA : 1492        | SIRA : 1540        | SIRA : 21402       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | acdbADBcAcdbbda |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBECDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aDcbcababa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BcbAb  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCBDBAABDCDC   |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BadbcDAcAcBbdbc |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | bcaBACBaba |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | *bCBb  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | a - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | c - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | d - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | b - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | c - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | b - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | d - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | c - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | b - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | b - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | b - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | a - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | d - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | c - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | c - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | b - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | d - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | b - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | a - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | a - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | * - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | b - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : AYAZ KAHRAMAN  
 Sınıf - Öğr.No : 4B - 24

**PUAN**  
**366,800**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 40                 | 17                 | 3                  | 67                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 5           | SIRA : 9           | SIRA : 530         | SIRA : 544         | SIRA : 8723        |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | CBCcDcBaDaAaABd |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 9          | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | DADCaBCACD |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     | AACDB |        |     |     |            |

| Soru             | Doğru          | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15             | 6               | 6   | 3   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A              | CDCDBAABADBCCDB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | CDaDcAAAdAb aa |                 |     |     |           |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 6         | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | CADDbcDcAC |           |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |            |
| Cevaplarınız       | CBCAD |        |     |     |            |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | c - |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.              | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.                | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.              | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.              | B  | c - |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | d - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.              | B  |     |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | a - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  |     |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  |     |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | d - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | b - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | c - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | d - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : BARAN KUŞ  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 222

**PUAN**  
**280,220**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 27                 | 32                 | 1                  | 45                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 10          | SIRA : 22          | SIRA : 1088        | SIRA : 1120        | SIRA : 16396       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CdADbcdcAaAdBBC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış      | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 4           | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBCDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | abcCBBCcbbd |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aDCAA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 6               | 8   | 1   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDDCC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BbCC DAddbcbCad |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı   |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 0          | 10  | 0   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |          |
| Cevaplarınız           |       | dbbacbdccb |     |     |          |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |            |
| Cevaplarınız       |       | DACBC  |     |     |            |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | d - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | b - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | a - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | c - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | b - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | a - |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  |     |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | d - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | d - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | c - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | b - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | C + |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | a - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | d - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | c - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | b - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | d - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | c - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : BEYZA\*UR ERTEN  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 252

**PUAN**  
**193,640**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 14                 | 46                 | 0                  | 23                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 20          | SIRA : 53          | SIRA : 1650        | SIRA : 1706        | SIRA : 23077       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 4                | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB   |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CdcccAbcdccbaCBa |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış      | Boş | Net | Başarı   |
|----------------------|-------|-------------|-----|-----|----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 0           | 10  | 0   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBCECDAC |     |     |          |
| Cevaplarınız         |       | bcdaacabba  |     |     |          |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 5   | 0   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       | dabcd  |     |     |          |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 6              | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDDC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BbadcbAcAdBDDa |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | CACBdbcbdd |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 0      | 5   | 0   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |          |
| Cevaplarınız       |       | bbdcd  |     |     |          |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | d - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | c - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | c - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | b - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | c - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | a - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | c + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | d - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | a - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | c - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | a - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | b - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | d - |
| 2    | Classroom Rules | D  | a - |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | A  | c - |
| 5    | Classroom Rules | A  | d - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.      | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.      | D  | b - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | d - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | c - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.      | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | c - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | d - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | d - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | a - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | b - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | b - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | b - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | d - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | c - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | d - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : BİRGÜL ÇOBAN  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 302

**PUAN**  
**206,960**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 16                 | 44                 | 0                  | 27                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 19          | SIRA : 49          | SIRA : 1581        | SIRA : 1633        | SIRA : 22349       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | baacA*bBcDAabdb |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | bbDaccaACD |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | bcdbB |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 2               | 13  | 0   | 2,00 % 13 |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCCDB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | baCcBbdadacdbaa |                 |     |     |           |  |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 2         | 8   | 0   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız           | dAcccAdbca |           |     |     |           |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız       | bCAa  |        |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | b - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | a - |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | c - |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | * - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | b - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | b - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | d - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | b - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | a - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | c - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | c - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | a - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | D  | b - |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | b - |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | a - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.               | C  | C + |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | c - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | d - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | d - |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | a - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | c - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | d - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | a - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | a - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | d - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | c - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | d - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : EBRU ÖZHAN  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 309

**PUAN**  
**320,180**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 33                 | 27                 | 0                  | 55                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 7           | SIRA : 14          | SIRA : 819         | SIRA : 848         | SIRA : 12917       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADDCBC  |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CBADdcaaADbDCBC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bccdcBCbcd |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | dDCAA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDCDC  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BDCdBbAdDbBDCDC |     |     |            |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | dAdBADcDca |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | bACağ  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | d - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | c - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | c - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | d - |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | d - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | d - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | d - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | C + |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | d - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | D + |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | d - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ECRİN KOLUMAN  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 193

PUAN

393,440

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 44                 | 13                 | 3                  | 73                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 3           | SIRA : 4           | SIRA : 371         | SIRA : 380         | SIRA : 6254        |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru          | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|----------------|----------------|-----|-----|------------|
| Türkçe         | 15             | 12             | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | A              | CBCDADABBADABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   | CBCDbaABDDADaC |                |     |     |            |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| Fen Bilimleri  | 10         | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı | A          | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız   | DADbBdCACc |            |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| İngilizce      | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı | A     | AACDB  |     |     |            |
| Cevaplarınız   | AACDB |        |     |     |            |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| Matematik      | 15              | 11              | 2   | 2   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A               | CDCDBAABADBCCDB |     |     |            |
| Cevaplarınız   | CDCDB cBAbB CDB |                 |     |     |            |

| Soru            | Doğru     | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|-----------------|-----------|------------|-----|-----|-----------|
| Sosyal Bilgiler | 10        | 4          | 5   | 1   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı  | A         | CADBDABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız    | CADccAdbd |            |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| Din Kültürü    | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı | A     | CBCAD  |     |     |            |
| Cevaplarınız   | CBCAD |        |     |     |            |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | B - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | A - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | d - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | B - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | d - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | c - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | C + |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  |     |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | c - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.              | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  |     |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | d - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  |     |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : EREN ÖZKOL  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 47

PUAN

240,260

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 21                 | 38                 | 1                  | 35                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 14          | SIRA : 32          | SIRA : 1361        | SIRA : 1404        | SIRA : 19824       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru          | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Türkçe         | 15             | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A              | CBCDADABBDADABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | CB*DbbAdBdbbBa |                 |     |     |           |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı   |
|----------------|------------|------------|-----|-----|----------|
| Fen Bilimleri  | 10         | 0          | 10  | 0   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı | A          | DADCBBCACD |     |     |          |
| Cevaplarınız   | cdbaaaacab |            |     |     |          |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A     | AACDB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   | AAbDc |        |     |     |           |

| Soru           | Doğru          | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|----------------|----------------|-----|-----|-----------|
| Matematik      | 15             | 7              | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı | A              | CDCDBAABADBCDB |     |     |           |
| Cevaplarınız   | CDBacAABAaabcB |                |     |     |           |

| Soru            | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|-----------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| Sosyal Bilgiler | 10         | 3         | 6   | 1   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı  | A          | CADBDBCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız    | CADcbbc bd |           |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| Din Kültürü    | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız   | CaaAb |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | + - |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | b - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | b - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | b - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | d - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | a - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | a - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | a - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.                | C  | b - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | a - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | B  | c - |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | a - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.               | B  | a - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | b - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | c - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | b - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | b - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | c - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | -   |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ESMA CİNGÖZ  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 0

PUAN

260,240

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 24                 | 36                 | 0                  | 40                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 13          | SIRA : 28          | SIRA : 1220        | SIRA : 1258        | SIRA : 18130       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Türkçe         | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADDCBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | bdADcDcabcddCCc |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Fen Bilimleri  | 10    | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | abcdcBdacC |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BcCac  |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| Matematik      | 15    | 5              | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı | B     | BDCCBDBAABDCDC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | dcbaBDaAbBcacd |     |     |           |

| Soru            | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|-----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Sosyal Bilgiler | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı  | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız    |       | CcCBbDccAa |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| Din Kültürü    | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | cACaC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | b - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | d - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | c - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | b - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | c - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | c + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | c - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | c + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | d - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | c - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | d - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | c - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | c + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  | c + |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | d - |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | c - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenir.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenir.            | D  | c - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | a - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenir.            | D  | c - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | d - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | c + |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | c + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | b - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | c - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | c - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | c + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | c + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : EYYÜP TEMİZEL  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 40

**PUAN**  
**380,120**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 42                 | 18                 | 0                  | 70                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 4           | SIRA : 5           | SIRA : 434         | SIRA : 445         | SIRA : 7452        |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 12               | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADDCBC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CdADADaBADdDCBC  |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | DDAbBBCbAC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDCcA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDDCDC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDCaBbddAcaDdDC |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | dbcBAbBDAd |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | DACaC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | d - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | A  | c - |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | d - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | d - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | a - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | d - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | b - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | D + |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : FATİH BAŞBOĞA  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 0

**PUAN**  
**273,560**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 26                 | 34                 | 0                  | 43                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 11          | SIRA : 24          | SIRA : 1131        | SIRA : 1166        | SIRA : 16965       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 6              | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CcAaADcadbDCad |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | DbACaBCbdc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BaCcb  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|------------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 7                | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDAABAABDCDC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDabaDABbAabbDd  |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | dcCaAaBabb |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | aAadC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | c - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | d - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | a - |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | A  | c - |
| 5    | Classroom Rules | A  | b - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | a - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | a - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | b - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | b - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | d - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | a - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | a - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | d - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : HÜSEYİN DURMIŞ  
 Sınıf - Öğr.No : 4B - 0

**PUAN**  
**226,940**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 19                 | 32                 | 9                  | 32                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 16          | SIRA : 38          | SIRA : 1445        | SIRA : 1492        | SIRA : 20913       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 7               | 6   | 2   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADDCBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CdAdd Bdbbc CBC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bDcbacCbbC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 5   | 0   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       | dcbbb  |     |     |          |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 5               | 7   | 3   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBABAABDCDC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDbC aA bb abbC |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 2          | 5   | 3   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | bbCa cBb   |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 2      | 2   | 1   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | cAb C  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | d - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  |     |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | b - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | c - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  |     |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | c - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | b - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | d - |
| 2    | Classroom Rules | D  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | A  | c - |
| 5    | Classroom Rules | A  | b - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  |     |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | a - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  |     |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  |     |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | a - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | b - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | b - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  |     |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | b - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  |     |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  |     |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | c - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | b - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  |     |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : MELİSA YAVUZ  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 0

**PUAN**  
**420,080**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 48                 | 12                 | 0                  | 80                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 2           | SIRA : 3           | SIRA : 220         | SIRA : 222         | SIRA : 3866        |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   | aBCDADABaDdaABC |                 |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 9          | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBACAD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | DcDCBBACAD |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     | AACDB |        |     |     |            |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 13              | 2   | 0   | 13,00 % 87 |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDCB |     |     |            |
| Cevaplarınız     | CDCDBbAcADBCDCB |                 |     |     |            |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBACAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | CcDBDAaCdd |            |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | CBCAb |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | c - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.               | C  | C + |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | c - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : MİRAÇ BİLİCİ  
 Sınıf - Öğr.No : 4B - 0

**PUAN**  
**313,520**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 32                 | 7                  | 21                 | 53                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 9           | SIRA : 17          | SIRA : 866         | SIRA : 896         | SIRA : 13522       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 14              | 1   | 0   | 14,00 % 93 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |            |  |
| Cevaplarınız   | CBCDADABADADABC |                 |     |     |            |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 6         | 4   | 0   | 6,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | bAbCBbBACb |           |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |          |  |
| Cevaplarınız     |       |        |     |     |          |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |  |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 12              | 2   | 1   | 12,00 % 80 |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDDB |     |     |            |  |
| Cevaplarınız     | CD DBbABAbCCDDB |                 |     |     |            |  |

| Soru                   | Doğru | Yanlış    | Boş | Net | Başarı   |  |
|------------------------|-------|-----------|-----|-----|----------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 0         | 0   | 10  | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı         | A     | CADBDBCAC |     |     |          |  |
| Cevaplarınız           |       |           |     |     |          |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |  |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|----------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |          |  |
| Cevaplarınız       |       |        |     |     |          |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dahil) yüzer ve biner sayar.              | C  |     |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.            | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : SEMRA ERBEK  
**Sınıf - Öğr.No** : 4B - 372

**PUAN**  
**333,500**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 60                        | 35                        | 24                        | 1                         | 58                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 6</b>           | <b>SIRA : 12</b>          | <b>SIRA : 746</b>         | <b>SIRA : 769</b>         | <b>SIRA : 11757</b>       |
| <b>KATILIM : 20</b>       | <b>KATILIM : 56</b>       | <b>KATILIM : 1749</b>     | <b>KATILIM : 1812</b>     | <b>KATILIM : 24401</b>    |
| <b>ORTALAMA : 296,200</b> | <b>ORTALAMA : 278,280</b> | <b>ORTALAMA : 318,390</b> | <b>ORTALAMA : 317,610</b> | <b>ORTALAMA : 329,680</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11             | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CdADAcacADADCB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cDdCcBabAC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BdAcCd |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 11              | 3   | 1   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDDC   |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BaCCBbA AABDCcC |     |     |            |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | dcbdADBbcd |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | bACaC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | d - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | c + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | c - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | d - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | c - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | a - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | A + |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | a - |
| 4    | Classroom Rules | A  | c - |
| 5    | Classroom Rules | A  | d - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | a - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  |     |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | C + |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | c - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | d - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | b - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ŞEYMA ELİŞ  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 387

**PUAN**  
**320,180**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 33                 | 27                 | 0                  | 55                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 7           | SIRA : 14          | SIRA : 819         | SIRA : 848         | SIRA : 12917       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru          | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|----------------|----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15             | 10             | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | A              | CBCDADABBADABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   | CBCDADAaDbDAdC |                |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | acadBaCcdD |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | bAaDB |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDCB |     |     |            |
| Cevaplarınız     | CDaDBAAaAbBaCDB |                 |     |     |            |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBACAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | adacDdaCAB |            |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | CaCAB |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | b - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | c - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | a - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | c - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | d - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | a - |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | a - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | a - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |



**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : TAHA AYDOĞDU  
**Sınıf - Öğr.No** : 4B - 388

**PUAN****273,560**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 60                        | 26                        | 16                        | 18                        | 43                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 11</b>          | <b>SIRA : 24</b>          | <b>SIRA : 1131</b>        | <b>SIRA : 1166</b>        | <b>SIRA : 16965</b>       |
| <b>KATILIM : 20</b>       | <b>KATILIM : 56</b>       | <b>KATILIM : 1749</b>     | <b>KATILIM : 1812</b>     | <b>KATILIM : 24401</b>    |
| <b>ORTALAMA : 296,200</b> | <b>ORTALAMA : 278,280</b> | <b>ORTALAMA : 318,390</b> | <b>ORTALAMA : 317,610</b> | <b>ORTALAMA : 329,680</b> |

| Soru           | Doğru          | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15             | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | A              | CBCDADABBDADABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   | bBCDdDAaDdDABC |                 |     |     |            |

| Soru                 | Doğru     | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-----------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10        | 7          | 2   | 1   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A         | DADCBBACAD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | DdbCBBCAC |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 2   | 3   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |          |
| Cevaplarınız     | bc    |        |     |     |          |

| Soru             | Doğru    | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|----------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15       | 5               | 1   | 9   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | A        | CDCDBAABADBCDDB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | D DB AcA |                 |     |     |           |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | bdbcDcBCbc |            |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |          |
| Cevaplarınız       |       |        |     |     |          |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | b - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | d - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  |     |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  |     |
| 4    | Classroom Rules | D  |     |
| 5    | Classroom Rules | B  |     |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  |     |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  |     |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  |     |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | c - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  |     |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.              | B  |     |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  |     |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  |     |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  |     |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  |     |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | b - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | b - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | c - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : YAĞMUR BAYDAR  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 870000

PUAN

226,940

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 19                 | 41                 | 0                  | 32                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 16          | SIRA : 38          | SIRA : 1445        | SIRA : 1492        | SIRA : 20913       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| Türkçe         | 15              | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | CaCacaAddbbDaaC |                 |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| Fen Bilimleri  | 10         | 2         | 8   | 0   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı | A          | DADCBCACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | cbDaacCbdc |           |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| İngilizce      | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı | A     | AACDB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | AcCbd |        |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| Matematik      | 15              | 7              | 8   | 0   | 7,00 % 47 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CDCDBAABADBCDB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | CcbcBAAaAccCaaB |                |     |     |           |  |

| Soru            | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|-----------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| Sosyal Bilgiler | 10         | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |  |
| Cevap Anahtarı  | A          | CADBDBACAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız    | bbcaadBbcb |            |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| Din Kültürü    | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı | A     | CBCAD  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | aabAc |        |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | a - |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | c - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | a - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | b - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | b - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | b - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | a - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | c - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | c - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | b - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | c - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | b - |
| 5    | Classroom Rules | B  | d - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlene.             | D  | c - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.               | C  | b - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlene.             | D  | c - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlene.             | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | c - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | c - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | a - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | b - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | c - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | a - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | b - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | c - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : YUSUF HULAKU  
Sınıf - Öğr.No : 4B - 494

**PUAN**  
**240,260**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 21                 | 38                 | 1                  | 35                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 14          | SIRA : 32          | SIRA : 1361        | SIRA : 1404        | SIRA : 19824       |
| KATILIM : 20       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 296,200 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | CdCbbabcaDbabcC |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 2         | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | cbadBdCbba |           |     |     |           |

| Soru             | Doğru  | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|--------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5      | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | A      | AACDB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | cc*cCB |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru         | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15            | 6               | 8   | 1   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A             | CDCDBAABADBCCDB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | CDdBbAaAacbbc |                 |     |     |           |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 4         | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | bbDdaABdAb |           |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | CdCAD |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.                            | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | d - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | b - |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | a - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | b - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | b - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | b - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | c - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | b - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | d - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | d - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | b - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | c - |
| 2    | Classroom Rules | A  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  | * - |
| 4    | Classroom Rules | D  | c - |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.                | C  | b - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | a - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.               | B  | c - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | b - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | c - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  |     |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | b - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | d - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | d - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | d - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : YUSUF SERCAN TÜBEK  
**Sınıf - Öğr.No** : 4B - 51

**PUAN**  
**433,400**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 60                        | 50                        | 8                         | 2                         | 83                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 1</b>           | <b>SIRA : 1</b>           | <b>SIRA : 148</b>         | <b>SIRA : 149</b>         | <b>SIRA : 2741</b>        |
| <b>KATILIM : 20</b>       | <b>KATILIM : 56</b>       | <b>KATILIM : 1749</b>     | <b>KATILIM : 1812</b>     | <b>KATILIM : 24401</b>    |
| <b>ORTALAMA : 296,200</b> | <b>ORTALAMA : 278,280</b> | <b>ORTALAMA : 318,390</b> | <b>ORTALAMA : 317,610</b> | <b>ORTALAMA : 329,680</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 13              | 2   | 0   | 13,00 % 87 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CdADADBBADAcCBC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 8          | 1   | 1   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBCCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | DACBCCDbC  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aDCAA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|------------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 13               | 1   | 1   | 13,00 % 87 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBADABAABDCDC |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BDC BDAdAABDCDC  |     |     |            |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | CdCBADdDbC |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |            |
| Cevaplarınız       |       | DACBC  |     |     |            |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | d - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  |     |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | b - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | a - |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  |     |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | d - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | C + |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | d - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | D + |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ABDULLAH YAVUZ  
 Sınıf - Öğr.No : 4C - 191

**PUAN**  
**260,240**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 24                 | 34                 | 2                  | 40                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 8           | SIRA : 28          | SIRA : 1220        | SIRA : 1258        | SIRA : 18130       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | dBAcdbcadDADCab |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aDbCBdCDdd |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aDCAb  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 7               | 6   | 2   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDCCD  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BcCaBbA cddD DC |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | dbdcdcbadb |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | bACağ  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | B + |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | c - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | b - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | b - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | d - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | d - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | a - |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | b - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | c - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  |     |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | d - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | d - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  |     |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | d - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | c - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | a - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | d - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : AHMETCAM ÇOBAM  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 205

**PUAN**  
**273,560**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 26                 | 34                 | 0                  | 43                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 7           | SIRA : 24          | SIRA : 1131        | SIRA : 1166        | SIRA : 16965       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCBC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CBcbADcBADAcCBC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | DbACaadada |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDAAA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 3               | 12  | 0   | 3,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDCDC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BbddabAadcdbbcC |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | acdcAccbda |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | bACBC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | B + |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | C - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | b - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | C  | d - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | A  | d - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | a - |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | d - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | D  | c - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | a - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | d - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | d - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | b - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | b - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | c - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | a - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | c - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | d - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | c - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | b - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ALİCAN SEVGEN  
 Sınıf - Öğr.No : 4C - 0

**PUAN**  
**253,580**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 23                 | 37                 | 0                  | 38                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 10          | SIRA : 31          | SIRA : 1260        | SIRA : 1299        | SIRA : 18698       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru          | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|----------------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15             | 6              | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A              | CBCDADABBADABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | aaDADdaBbbDbdC |                |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | cADdaaCABA |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | bbbDd |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 5               | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCCDB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | CaacabAacbaCbDB |                 |     |     |           |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 4         | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | CbDcDbcCdb |           |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | CBaAc |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | d - |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | b - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | b - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | b - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | d - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | d - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | b - |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | d - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | a - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | c - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | B  | a - |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | c - |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.              | B  | a - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | C + |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | b - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | c - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | c - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : DENİZ AKSOY  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 253

**PUAN**  
**380,120**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 42                 | 18                 | 0                  | 70                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 5           | SIRA : 434         | SIRA : 445         | SIRA : 7452        |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   | CBCDdDABdcaAABd |                 |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | bbaCaaCACD |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     | AACDB |        |     |     |            |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCCDB |     |     |            |
| Cevaplarınız     | CcaDBbABAbdCCDB |                 |     |     |            |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 9         | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | CADBbABCAC |           |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | aaCAD |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | b - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | c - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.               | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | d - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | b - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | A + |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : EFRAİM BELLİ  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 282

**PUAN**  
**213,620**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 17                 | 39                 | 4                  | 28                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 15          | SIRA : 46          | SIRA : 1535        | SIRA : 1586        | SIRA : 21909       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 5                | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBDADDCBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CdcadcccdADdcCBd |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 2          | 7   | 1   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | accbaBabA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 4   | 1   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       | ccd b  |     |     |          |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 5               | 9   | 1   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDDCDC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BcadBbAacbBDDc  |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 1          | 8   | 1   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | bba Aac*ca |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | DAaBC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | d - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | c - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | c + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | a - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | A + |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  |     |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | c - |
| 2    | Classroom Rules | D  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | A  |     |
| 5    | Classroom Rules | A  | b - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | c - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | d - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | d - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | c - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  |     |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | a - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  |     |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | * - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ENES YILMAZ  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 42

PUAN

226,940

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 19                 | 41                 | 0                  | 32                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 12          | SIRA : 38          | SIRA : 1445        | SIRA : 1492        | SIRA : 20913       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| Türkçe         | 15              | 3               | 12  | 0   | 3,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | CBdDcaccacdbbaa |                 |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| Fen Bilimleri  | 10         | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |  |
| Cevap Anahtarı | A          | DADCBBACAD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | cAbCBabcCD |            |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| İngilizce      | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı | A     | AACDB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | bAaDB |        |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| Matematik      | 15              | 5               | 10  | 0   | 5,00 % 33 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CDCDBAABADBCDCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | CDbbcbAaAbaaaDd |                 |     |     |           |  |

| Soru            | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|-----------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| Sosyal Bilgiler | 10         | 2         | 8   | 0   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı  | A          | CADBDBCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız    | aADdccbabb |           |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| Din Kültürü    | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı | A     | CBCAD  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | adbAb |        |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | d - |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | d + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | c - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | a - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | b - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | b - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | a - |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | b - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | D  | b - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.                | B  | c - |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.               | B  | a - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | a - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | d - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | d - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | c - |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | d - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | b - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : EREN DAĞTEKİM  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 310

PUAN

240,260

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 21                 | 39                 | 0                  | 35                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 11          | SIRA : 32          | SIRA : 1361        | SIRA : 1404        | SIRA : 19824       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru          | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| Türkçe         | 15             | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı | A              | CBCDADABBDADABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | acCDADAdabcdbd |                 |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| Fen Bilimleri  | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |  |
| Cevap Anahtarı | A          | DADCBBCACD |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | bbDdBaCbbb |            |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| İngilizce      | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı | A     | AACDB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | bAacc |        |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| Matematik      | 15              | 7              | 8   | 0   | 7,00 % 47 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | CDCDBAABADBCDB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | CDacdbABAbdaCcB |                |     |     |           |  |

| Soru            | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|-----------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| Sosyal Bilgiler | 10         | 1         | 9   | 0   | 1,00 % 10 |  |
| Cevap Anahtarı  | A          | CADBDBCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız    | abacaAadbd |           |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| Din Kültürü    | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı | A     | CBCAD  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | bdCAD |        |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | c - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | c + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | b - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | c - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | b - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | d - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | b - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | d - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | a - |
| 4    | Classroom Rules | D  | c - |
| 5    | Classroom Rules | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.               | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | D  | c - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümler.              | B  | d - |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | d - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | a - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | c - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | a - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | d - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | b - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | d - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ESMANUR ÇOK  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 72

**PUAN**  
**260,240**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 24                 | 17                 | 19                 | 40                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 8           | SIRA : 28          | SIRA : 1220        | SIRA : 1258        | SIRA : 18130       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru         | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15            | 5               | 4   | 6   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı | A             | CBCDADABBDADABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | c Db dB Dd BC |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 3         | 5   | 2   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | cdD adCc D |           |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 2   | 1   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | bAdD  |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru         | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15            | 6               | 3   | 6   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A             | CDCDBAABADBCDDB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | Cc D dBA B Dc |                 |     |     |           |

| Soru                   | Doğru   | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|---------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10      | 4          | 2   | 4   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı         | A       | CADBDABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | DcDAB d |            |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | CBCAa |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | -   |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | c - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | -   |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | -   |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | -   |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | -   |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | -   |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | d - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | -   |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | d - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | -   |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | b - |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | -   |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |
| 2    | Bölümler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | c - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.               | C  | -   |
| 4    | Bölümler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | D + |
| 5    | Bölümler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | B  | -   |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | -   |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | d - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | -   |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.            | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | -   |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | -   |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | c - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | -   |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | -   |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | -   |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | -   |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : HAMZA AYDIN  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 352

**PUAN**  
**380,120**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 42                 | 16                 | 2                  | 70                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 5           | SIRA : 434         | SIRA : 445         | SIRA : 7452        |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 12             | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CBAAADaBcDADCB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 7         | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | DDACBaCbC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | dDaAA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 11             | 3   | 1   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCBDBAABDDC   |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | aDaC bABAABDDC |     |     |            |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 4          | 5   | 1   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | d CaAcBDda |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |            |
| Cevaplarınız       |       | DACBC  |     |     |            |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | B + |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | a - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | c - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | A + |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | c - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | d - |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | a - |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | a - |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  |     |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | C + |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  |     |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | c - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | D + |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | a - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : HİRANUR ÖLMEZ  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 320

**PUAN**  
**320,180**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 33                 | 24                 | 3                  | 55                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 5           | SIRA : 14          | SIRA : 819         | SIRA : 848         | SIRA : 12917       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCBC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | dBADADdBADcDCdb |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBECDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | DDbdcBCbAb |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDCAc  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 5              | 7   | 3   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDCDC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aaa BbAaA abDC |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | CdCbDcbdc  |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | DACaC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | B + |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | c - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | c + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | d - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | b - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | d - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | c - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | a - |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | a - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  |     |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  |     |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  |     |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | a - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | b - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | c + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | b - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : MERVE MUSIU  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 6

**PUAN**  
**306,860**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 31                 | 29                 | 0                  | 52                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 6           | SIRA : 18          | SIRA : 908         | SIRA : 939         | SIRA : 14110       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBDADABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | ddCDADdBBDACdcd |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBACAD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | cdbcBBdbba |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     | AACDB |        |     |     |            |

| Soru             | Doğru         | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15            | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A             | CDCDBAABADBCDCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | CDCcAaAbBadaa |                 |     |     |           |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 6         | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | CbDcaABCbc |           |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | CaCAB |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | d - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | d - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | c - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | d - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | c - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | d - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | b - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | d - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | b - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | C + |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | a - |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | B  | c - |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | c - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.              | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | a - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | d - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | a - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | a - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | b - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıy.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | a - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : MERVE YELİ Z  
 Sınıf - Öğr.No : 4C - 95

**PUAN**  
**206,960**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 16                 | 44                 | 0                  | 27                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 17          | SIRA : 49          | SIRA : 1581        | SIRA : 1633        | SIRA : 22349       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru            | Yanlış          | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------|------------------|-----------------|-----|------|--------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15               | 0               | 15  | 0,00 | % 0    |  |
| Cevap Anahtarı | A                | CBCDADABBDADABC |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   | dabcbaaccaadcbab |                 |     |      |        |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|------------|------------|-----|------|--------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 2          | 8   | 2,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBACAD |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         | bAca*cbedD |            |     |      |        |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 4   | 1,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |      |        |  |
| Cevaplarınız     | Adbcd |        |     |      |        |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net  | Başarı |  |
|------------------|-----------------|----------------|-----|------|--------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 5              | 10  | 5,00 | % 33   |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDB |     |      |        |  |
| Cevaplarınız     | abdDbd*cAacbCaB |                |     |      |        |  |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net  | Başarı |  |
|------------------------|------------|-----------|-----|------|--------|--|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 6         | 4   | 6,00 | % 60   |  |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |      |        |  |
| Cevaplarınız           | CAaaDABaDc |           |     |      |        |  |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|--------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 2      | 3   | 2,00 | % 40   |  |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |      |        |  |
| Cevaplarınız       | CdCda |        |     |      |        |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | d - |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | b - |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | c - |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | a - |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | c - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | a - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | c - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | b - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | c - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | a - |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | * - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | c - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | d - |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | D  | c - |
| 5    | Classroom Rules | B  | d - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | C  | a - |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | b - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.                 | C  | d - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.               | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | d - |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.              | A  | * - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | c - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                  | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | a - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.              | B  | c - |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                      | C  | b - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | c + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.      | D  | a - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.      | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | a - |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | a - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | a - |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | d - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | d - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | a - |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : MUSTAFA GÜLÇİÇEK  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 348

**PUAN**  
**353,480**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 38                 | 22                 | 0                  | 63                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 4           | SIRA : 11          | SIRA : 623         | SIRA : 641         | SIRA : 9959        |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11               | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADDCBC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | dBADAaDBADdDCBC  |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | abcaaBCDbC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDdAA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDABAABDCDC |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BDCCdbABAbBbCDC |     |     |            |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | ddbadaBDcC |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |            |
| Cevaplarınız       |       | DACBC  |     |     |            |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | B + |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | a - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | a - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | b - |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | d - |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | A + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | d - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | B + |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | B + |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | b - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | C + |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | d - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | B + |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | D + |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : NAZLICAN P ÖK E  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 0

PUAN

193,640

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 14                 | 46                 | 0                  | 23                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 18          | SIRA : 53          | SIRA : 1650        | SIRA : 1706        | SIRA : 23077       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Türkçe         | 15    | 2               | 13  | 0   | 2,00 % 13 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADDCBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | addcbcadccAddab |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Fen Bilimleri  | 10    | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aadbaBaaAd |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | acbAd  |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|-----------|
| Matematik      | 15    | 4                | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı | B     | BDCCBDBAABDCDC   |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BDbbdDdcbbcccCaa |     |     |           |

| Soru            | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|-----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Sosyal Bilgiler | 10    | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı  | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız    |       | CdaadaabAd |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| Din Kültürü    | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aACBa  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | a - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | d - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | d - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | c - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | b - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | c - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | c - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | d - |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | a - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | a - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | d - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | b - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | C  | a - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.            | A  | A + |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | d - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | a - |
| 2    | Classroom Rules | D  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | d - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.      | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.      | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | d - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.      | D  | D + |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | d - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | c - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | c - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | c - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | C + |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | a - |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | a - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | a - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | a - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | a - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | a - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | b - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | A + |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | a - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : SERCAN ACAR  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 2

**PUAN**  
**226,940**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 19                 | 39                 | 2                  | 32                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 12          | SIRA : 38          | SIRA : 1445        | SIRA : 1492        | SIRA : 20913       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 5               | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | dcdbADAabbbDCdC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBDAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | DbddaaCaAa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDbAb  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 4              | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCBDBAABDDC   |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BcababAaAbacDb |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 1          | 7   | 2   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           |       | Cbdodbcc   |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | aACdC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayın oluş sırası)             | B  | c - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | d - |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | b - |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | b - |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | d - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                             | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | b - |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | d - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | d - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | a - |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | C + |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | A + |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | a - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | B + |
| 2    | Classroom Rules | D  | D + |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | A  | A + |
| 5    | Classroom Rules | A  | b - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | c - |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | a - |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | a - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | c - |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | b - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | b - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | b - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | d - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | c - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | b - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.                   | D  | c - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  |     |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  |     |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | a - |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | A + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | d - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : SONGÜL GÜL  
**Sınıf - Öğr.No** : 4C - 373

**PUAN**  
**213,620**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 60                        | 17                        | 19                        | 24                        | 28                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 15</b>          | <b>SIRA : 46</b>          | <b>SIRA : 1535</b>        | <b>SIRA : 1586</b>        | <b>SIRA : 21909</b>       |
| <b>KATILIM : 18</b>       | <b>KATILIM : 56</b>       | <b>KATILIM : 1749</b>     | <b>KATILIM : 1812</b>     | <b>KATILIM : 24401</b>    |
| <b>ORTALAMA : 272,820</b> | <b>ORTALAMA : 278,280</b> | <b>ORTALAMA : 318,390</b> | <b>ORTALAMA : 317,610</b> | <b>ORTALAMA : 329,680</b> |

| Soru           | Doğru            | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|------------------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15               | 8              | 5   | 2   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | A                | CBCDADABBADABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | C C bDbAaBDAcbBC |                |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | A          | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | ccDCBdCcCD |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       |        |     |     |          |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 3               | 9   | 3   | 3,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCDCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | aba B AaAb bacd |                 |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı   |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 0          | 1   | 9   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı         | A     | CADBDABCAC |     |     |          |
| Cevaplarınız           | d     |            |     |     |          |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |          |
| Cevaplarınız       |       |        |     |     |          |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  |     |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  |     |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | b - |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | b - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | a - |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | B + |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | c - |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | b - |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | c - |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | A  | c - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | B + |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | d - |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | a - |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlene.             | D  | b - |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | a - |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlene.             | D  |     |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlene.             | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  |     |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | a - |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  |     |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | b - |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | a - |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | c - |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | d - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | d - |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  |     |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  |     |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  |     |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  |     |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  |     |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  |     |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  |     |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  |     |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  |     |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : SUDENUR HARH\*  
 Sınıf - Öğr.No : 4C - 375

**PUAN**  
**380,120**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 42                 | 13                 | 5                  | 70                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 5           | SIRA : 434         | SIRA : 445         | SIRA : 7452        |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-----------------|----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 11             | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A               | CBCDADABBADABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   | CBCDADDBaCADABd |                |     |     |            |

| Soru                 | Doğru       | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10          | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A           | DADCBBCACD |     |     |           |
| Cevaplarınız         | DdaCaBCcCbD |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | AACDB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     | AACDB |        |     |     |            |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 10              | 1   | 4   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | A               | CDCDBAABADBCCDB |     |     |            |
| Cevaplarınız     | CD DB A AbB CDB |                 |     |     |            |

| Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10         | 7         | 2   | 1   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı         | A          | CADBDBCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız           | CcDcDABC C |           |     |     |           |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı     | A     | CBCAD  |     |     |           |
| Cevaplarınız       | CBCbD |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                           | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | B + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 4    | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | D + |
| 5    | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | A + |
| 6    | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | D + |
| 7    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | d - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | B + |
| 9    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 10   | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | c - |
| 11   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | A + |
| 12   | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 13   | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 14   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 2    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | A  | d - |
| 3    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | a - |
| 4    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.           | C  | C + |
| 5    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | a - |
| 6    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 7    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | C + |
| 8    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | c - |
| 9    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | D + |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | A  | A + |
| 2    | Classroom Rules | A  | A + |
| 3    | Classroom Rules | C  | C + |
| 4    | Classroom Rules | D  | D + |
| 5    | Classroom Rules | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | C + |
| 2    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | D + |
| 3    | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) üzer ve biner sayar.               | C  |     |
| 4    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | D  | D + |
| 5    | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümleme.             | B  | B + |
| 6    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  |     |
| 7    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | A + |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  |     |
| 9    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | A + |
| 10   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | b - |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.            | B  | B + |
| 12   | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  |     |
| 13   | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | C + |
| 14   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 15   | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | C + |
| 2    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | c - |
| 3    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | D + |
| 4    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | c - |
| 5    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | D + |
| 6    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | A + |
| 7    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | B + |
| 8    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | C + |
| 9    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  |     |
| 10   | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | C + |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | B + |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | b - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ZÜBEYİR S  
Sınıf - Öğr.No : 4C - 88

**PUAN**  
**220,280**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 60                 | 18                 | 42                 | 0                  | 30                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 14          | SIRA : 43          | SIRA : 1492        | SIRA : 1540        | SIRA : 21402       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 56       | KATILIM : 1749     | KATILIM : 1812     | KATILIM : 24401    |
| ORTALAMA : 272,820 | ORTALAMA : 278,280 | ORTALAMA : 318,390 | ORTALAMA : 317,610 | ORTALAMA : 329,680 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBADADBBADADCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CaADdDadAbdaCad |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | B     | DDACBBCDAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cDbdBcbDAb |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 5   | 0   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCAA  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       | dcdbd  |     |     |          |

| Soru             | Doğru | Yanlış        | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|---------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 6             | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BDCCBDBAABDDC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BDbCBaccbcDdd |     |     |           |

| Soru                   | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı   |
|------------------------|-------|------------|-----|-----|----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | 10    | 0          | 10  | 0   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı         | B     | CACBADBDAC |     |     |          |
| Cevaplarınız           |       | bdbcbacdd  |     |     |          |

| Soru               | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|--------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Din Kültürü</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı     | B     | DACBC  |     |     |           |
| Cevaplarınız       |       | DcadC  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                              | C  | C + |
| 2    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.( Olayların oluş sırası)          | B  | a - |
| 3    | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder                           | A  | A + |
| 4    | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | D  | D + |
| 5    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | A  | d - |
| 6    | Yazılarda bağlaçları kuralına uygun kullanır                          | D  | D + |
| 7    | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.              | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         | B  | d - |
| 9    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                  | A  | A + |
| 10   | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.( Neden - sonuç)               | D  | b - |
| 11   | Metin türlerini ayırt eder.   | A  | d - |
| 12   | Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.                                  | D  | a - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                     | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.                              | C  | d - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | D  | c - |
| 2    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | D  | D + |
| 3    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | A  | b - |
| 4    | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.          | C  | d - |
| 5    | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                | B  | B + |
| 6    | Fosillerin oluşumunu açıklar.   | B  | c - |
| 7    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | C  | b - |
| 8    | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | D  | D + |
| 9    | Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.          | A  | A + |
| 10   | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve ham madde olarak önemini tartışır. | C  | b - |

| Soru | İngilizce       | DC | ÖC  |
|------|-----------------|----|-----|
| 1    | Classroom Rules | B  | d - |
| 2    | Classroom Rules | D  | c - |
| 3    | Classroom Rules | C  | b - |
| 4    | Classroom Rules | A  | d - |
| 5    | Classroom Rules | A  | b - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.    | B  | B + |
| 2    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | D + |
| 3    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | C  | b - |
| 4    | Üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                    | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.             | B  | B + |
| 6    | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.    | D  | a - |
| 7    | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | A  | c - |
| 8    | Artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | B  | c - |
| 9    | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | c - |
| 10   | Doğal sayıları büyük/küçük sembol kullanarak sıralar.            | A  | b - |
| 11   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | B  | c - |
| 12   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 13   | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.              | C  | d - |
| 14   | Bölükler,basamaklar, basamak değerleri ve çözümlenme.            | D  | D + |
| 15   | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                | C  | d - |

| Soru | Sosyal Bilgiler   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | C  | b - |
| 2    | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.    | A  | d - |
| 3    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | C  | b - |
| 4    | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | B  | c - |
| 5    | Aile tarihi çalışmasını yapar.                                    | A  | d - |
| 6    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | D  | b - |
| 7    | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | B  | a - |
| 8    | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                    | D  | c - |
| 9    | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.         | A  | d - |
| 10   | Resmî kimlik belgesini inceleyerek çıkarımlarda bulunur.          | C  | d - |

| Soru | Din K.ve A.B.   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | D  | D + |
| 2    | Tekbir ve salavatı söyler                               | A  | c - |
| 3    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | a - |
| 4    | Tekbir ve salavatı söyler                               | B  | d - |
| 5    | Dini ifadeleri günlük yaşamda doğru ve yerinde kullanır | C  | C + |

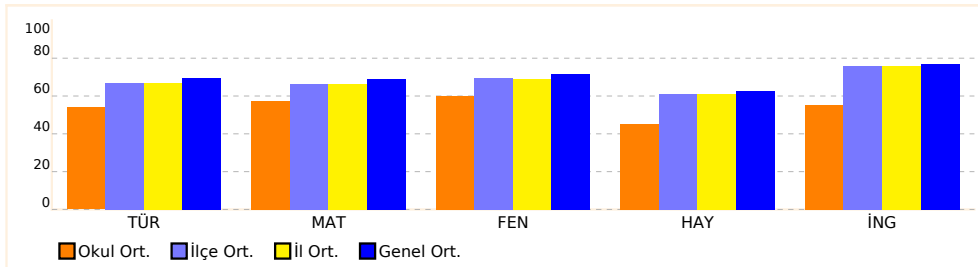
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                   |       |        |                    |       |           |    |       |               |                |       |               |   |       |           |      |       |           |    |       |         |     |      |      |      |                |
|-----------------|------|-------------------|-------|--------|--------------------|-------|-----------|----|-------|---------------|----------------|-------|---------------|---|-------|-----------|------|-------|-----------|----|-------|---------|-----|------|------|------|----------------|
| İL              |      | İLÇE              |       |        | OKUL               |       |           |    |       |               | SINAV ADI      |       |               |   | OKUL  | İLÇE      | İL   | GENEL |           |    |       |         |     |      |      |      |                |
| VAN             |      | VAN MERKEZ        |       |        | EREK TOKİ İLKOKULU |       |           |    |       |               | 3. SINIF KDS 1 |       |               |   | 54    | 1660      | 1726 | 22171 |           |    |       |         |     |      |      |      |                |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Fen Bilimleri |                |       | Hayat Bilgisi |   |       | İngilizce |      |       | Dereceler |    |       |         |     |      |      |      |                |
|                 |      |                   |       | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Fen           |                |       | Hay.Bil.      |   |       | İngilizce |      |       | Toplam    |    |       | Puan    |     |      |      |      |                |
|                 |      |                   |       | D      | Y                  | N     | D         | Y  | N     | D             | Y              | N     | D             | Y | N     | D         | Y    | N     | D         | Y  | N     | Puanı   | Snf | Okul | İlçe | İl   | Genel          |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 10     | 4                  | 10,41 | 10        | 4  | 10,35 | 7             | 3              | 7,18  | 6             | 3 | 6,26  | 4         | 1    | 3,85  | 38        | 16 | 38,05 | 374,980 |     |      |      |      |                |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 8      | 6                  | 8,09  | 9         | 6  | 8,60  | 6             | 4              | 5,98  | 5             | 5 | 4,51  | 3         | 2    | 2,76  | 30        | 23 | 29,94 | 312,520 |     |      |      |      |                |
| 1               | 256  | BELİN Y YARGI     | 3A    | 14     | 1                  | 14,00 | 15        | 0  | 15,00 | 10            | 0              | 10,00 | 9             | 1 | 9,00  | 5         | 0    | 5,00  | 53        | 2  | 53,00 | 485,454 | 1   | 1    | 18   | 18   | 559<br>% 2,52  |
| 2               | 420  | NEHİR MİRA ACI    | 3C    | 14     | 1                  | 14,00 | 15        | 0  | 15,00 | 10            | 0              | 10,00 | 7             | 3 | 7,00  | 5         | 0    | 5,00  | 51        | 4  | 51,00 | 470,908 | 1   | 2    | 89   | 91   | 1710<br>% 7,71 |
| 3               | 229  | BAVER KUTLUK      | 3C    | 15     | 0                  | 15,00 | 15        | 0  | 15,00 | 8             | 2              | 8,00  | 6             | 4 | 6,00  | 3         | 1    | 3,00  | 47        | 7  | 47,00 | 441,816 | 2   | 3    | 294  | 302  | 5090<br>% 23   |
| 4               | 212  | ECRİN GÜNEŞ       | 3B    | 10     | 5                  | 10,00 | 12        | 3  | 12,00 | 10            | 0              | 10,00 | 9             | 1 | 9,00  | 5         | 0    | 5,00  | 46        | 9  | 46,00 | 434,543 | 1   | 4    | 352  | 364  | 5951<br>% 27   |
| 5               | 163  | EFLİN ASYA ÇAKIR  | 3C    | 12     | 3                  | 12,00 | 13        | 2  | 13,00 | 9             | 1              | 9,00  | 7             | 3 | 7,00  | 5         | 0    | 5,00  | 46        | 9  | 46,00 | 434,543 | 3   | 4    | 352  | 364  | 5951<br>% 27   |
| 6               | 220  | MUHAMMED Aİİ İNA  | 3A    | 12     | 2                  | 12,00 | 10        | 5  | 10,00 | 9             | 1              | 9,00  | 8             | 2 | 8,00  | 3         | 1    | 3,00  | 42        | 11 | 42,00 | 405,451 | 2   | 6    | 579  | 596  | 9138<br>% 41   |
| 7               | 379  | RABİA KELEŞ       | 3B    | 11     | 4                  | 11,00 | 12        | 3  | 12,00 | 6             | 3              | 6,00  | 10            | 0 | 10,00 | 3         | 2    | 3,00  | 42        | 12 | 42,00 | 405,451 | 2   | 6    | 579  | 596  | 9138<br>% 41   |
| 8               | 350  | BURAK KOZEY       | 3B    | 12     | 3                  | 12,00 | 12        | 3  | 12,00 | 8             | 2              | 8,00  | 6             | 4 | 6,00  | 4         | 1    | 4,00  | 42        | 13 | 42,00 | 405,451 | 2   | 6    | 579  | 596  | 9138<br>% 41   |
| 9               | 53   | İSMAİL BAKIRHAN   | 3A    | 11     | 4                  | 11,00 | 10        | 5  | 10,00 | 8             | 2              | 8,00  | 8             | 2 | 8,00  | 4         | 1    | 4,00  | 41        | 14 | 41,00 | 398,178 | 3   | 9    | 627  | 646  | 9810<br>% 44   |
| 10              | 852  | GÜLSÜM SEVEN      | 3A    | 12     | 3                  | 12,00 | 8         | 7  | 8,00  | 9             | 1              | 9,00  | 6             | 4 | 6,00  | 5         | 0    | 5,00  | 40        | 15 | 40,00 | 390,905 | 4   | 10   | 686  | 709  | 10478<br>% 47  |
| 11              | 476  | FURKAN DEMİR      | 3C    | 11     | 3                  | 11,00 | 11        | 1  | 11,00 | 9             | 1              | 9,00  | 8             | 2 | 8,00  | 0         | 2    | 0,00  | 39        | 9  | 39,00 | 383,632 | 4   | 11   | 744  | 768  | 11133<br>% 50  |
| 12              | 479  | NUR ECRİN ÇİFÇİ   | 3C    | 10     | 3                  | 10,00 | 11        | 0  | 11,00 | 9             | 0              | 9,00  | 5             | 4 | 5,00  | 4         | 0    | 4,00  | 39        | 7  | 39,00 | 383,632 | 4   | 11   | 744  | 768  | 11133<br>% 50  |
| 13              | 800  | SAMİ YUSUF GÜMÜŞ  | 3C    | 10     | 5                  | 10,00 | 12        | 3  | 12,00 | 7             | 3              | 7,00  | 6             | 4 | 6,00  | 3         | 2    | 3,00  | 38        | 17 | 38,00 | 376,359 | 6   | 13   | 792  | 817  | 11770<br>% 53  |
| 14              | 213  | ENSAR ÇELİK       | 3A    | 10     | 5                  | 10,00 | 11        | 4  | 11,00 | 8             | 2              | 8,00  | 6             | 4 | 6,00  | 3         | 2    | 3,00  | 38        | 17 | 38,00 | 376,359 | 5   | 13   | 792  | 817  | 11770<br>% 53  |
| 15              | 136  | AYAZ DEMİR        | 3A    | 14     | 1                  | 14,00 | 6         | 2  | 6,00  | 7             | 3              | 7,00  | 8             | 1 | 8,00  | 2         | 3    | 2,00  | 37        | 10 | 37,00 | 369,086 | 6   | 15   | 837  | 865  | 12377<br>% 56  |
| 16              | 52   | BERFİ N BAKIRHAN  | 3B    | 8      | 7                  | 8,00  | 14        | 1  | 14,00 | 7             | 3              | 7,00  | 5             | 5 | 5,00  | 3         | 2    | 3,00  | 37        | 18 | 37,00 | 369,086 | 4   | 15   | 837  | 865  | 12377<br>% 56  |
| 17              | 192  | ENİS EYMEN İPEK   | 3C    | 11     | 4                  | 11,00 | 12        | 3  | 12,00 | 5             | 5              | 5,00  | 7             | 3 | 7,00  | 2         | 3    | 2,00  | 37        | 18 | 37,00 | 369,086 | 7   | 15   | 837  | 865  | 12377<br>% 56  |
| 18              | 190  | İSANESİB BALKA    | 3A    | 11     | 4                  | 11,00 | 9         | 6  | 9,00  | 7             | 3              | 7,00  | 5             | 5 | 5,00  | 4         | 1    | 4,00  | 36        | 19 | 36,00 | 361,813 | 7   | 18   | 891  | 920  | 12954<br>% 58  |
| 19              | 184  | ZEYNEP YILMAZ     | 3C    | 11     | 4                  | 11,00 | 12        | 3  | 12,00 | 6             | 4              | 6,00  | 4             | 6 | 4,00  | 3         | 2    | 3,00  | 36        | 19 | 36,00 | 361,813 | 8   | 18   | 891  | 920  | 12954<br>% 58  |
| 20              | 406  | İBRAHİM YUSUF AĞT | 3C    | 9      | 6                  | 9,00  | 12        | 3  | 12,00 | 7             | 2              | 7,00  | 2             | 8 | 2,00  | 5         | 0    | 5,00  | 35        | 19 | 35,00 | 354,540 | 9   | 20   | 931  | 962  | 13517<br>% 61  |
| 21              | 355  | ELİF KAVAL        | 3A    | 10     | 4                  | 10,00 | 9         | 5  | 9,00  | 8             | 2              | 8,00  | 5             | 5 | 5,00  | 1         | 2    | 1,00  | 33        | 18 | 33,00 | 339,994 | 8   | 21   | 1029 | 1061 | 14626<br>% 66  |
| 22              | 135  | MUH M MED ERBEZE  | 3B    | 6      | 9                  | 6,00  | 13        | 2  | 13,00 | 7             | 3              | 7,00  | 5             | 5 | 5,00  | 2         | 3    | 2,00  | 33        | 22 | 33,00 | 339,994 | 5   | 21   | 1029 | 1061 | 14626<br>% 66  |
| 23              | 79   | SEMANUR DURUR     | 3C    | 9      | 6                  | 9,00  | 9         | 6  | 9,00  | 9             | 1              | 9,00  | 5             | 5 | 5,00  | 1         | 3    | 1,00  | 33        | 21 | 33,00 | 339,994 | 10  | 21   | 1029 | 1061 | 14626<br>% 66  |
| 24              | 302  | ÖMÜR ROJDA Ç İFTÇ | 3C    | 7      | 8                  | 7,00  | 7         | 8  | 7,00  | 8             | 2              | 8,00  | 6             | 4 | 6,00  | 4         | 1    | 4,00  | 32        | 23 | 32,00 | 332,721 | 11  | 24   | 1069 | 1103 | 15166<br>% 68  |
| 25              | 200  | ÖMER Ö ERTAŞ      | 3B    | 8      | 7                  | 8,00  | 8         | 7  | 8,00  | 7             | 3              | 7,00  | 5             | 5 | 5,00  | 3         | 2    | 3,00  | 31        | 24 | 31,00 | 325,448 | 6   | 25   | 1101 | 1136 | 15697<br>% 71  |
| 26              | 465  | İLAYDA EREK       | 3B    | 7      | 8                  | 7,00  | 13        | 2  | 13,00 | 5             | 5              | 5,00  | 4             | 6 | 4,00  | 2         | 3    | 2,00  | 31        | 24 | 31,00 | 325,448 | 6   | 25   | 1101 | 1136 | 15697<br>% 71  |
| 27              | 367  | BÜŞRA CİNGÖZ      | 3A    | 9      | 5                  | 9,00  | 6         | 8  | 6,00  | 7             | 3              | 7,00  | 6             | 4 | 6,00  | 2         | 3    | 2,00  | 30        | 23 | 30,00 | 318,175 | 9   | 27   | 1153 | 1188 | 16223<br>% 73  |
| 28              | 46   | EMİRHAN YALÇIN    | 3B    | 5      | 10                 | 5,00  | 7         | 8  | 7,00  | 8             | 2              | 8,00  | 5             | 5 | 5,00  | 4         | 1    | 4,00  | 29        | 26 | 29,00 | 310,902 | 8   | 28   | 1193 | 1228 | 16710<br>% 75  |
| 29              | 269  | HİRA NUR AĞTAK    | 3B    | 10     | 5                  | 10,00 | 8         | 6  | 8,00  | 5             | 5              | 5,00  | 2             | 8 | 2,00  | 4         | 1    | 4,00  | 29        | 25 | 29,00 | 310,902 | 8   | 28   | 1193 | 1228 | 16710<br>% 75  |
| 30              | 463  | FİKR* SUCİ        | 3B    | 7      | 8                  | 7,00  | 9         | 6  | 9,00  | 5             | 4              | 5,00  | 3             | 7 | 3,00  | 4         | 1    | 4,00  | 28        | 26 | 28,00 | 303,629 | 10  | 30   | 1233 | 1269 | 17194<br>% 78  |
| 31              | 0    | YUNUS EMRE Ç İTAK | 3C    | 7      | 8                  | 7,00  | 5         | 8  | 5,00  | 7             | 3              | 7,00  | 5             | 5 | 5,00  | 3         | 2    | 3,00  | 27        | 26 | 27,00 | 296,356 | 12  | 31   | 1284 | 1321 | 17682<br>% 80  |
| 32              | 188  | AYŞE HÜMEYRA BAL  | 3C    | 8      | 7                  | 8,00  | 10        | 5  | 10,00 | 3             | 7              | 3,00  | 4             | 6 | 4,00  | 2         | 3    | 2,00  | 27        | 28 | 27,00 | 296,356 | 12  | 31   | 1284 | 1321 | 17682<br>% 80  |
| 33              | 182  | ÇINAR ALTUĞ YAŞAL | 3B    | 8      | 7                  | 8,00  | 5         | 10 | 5,00  | 6             | 4              | 6,00  | 3             | 7 | 3,00  | 4         | 1    | 4,00  | 26        | 29 | 26,00 | 289,083 | 11  | 33   | 1319 | 1357 | 18098<br>% 82  |

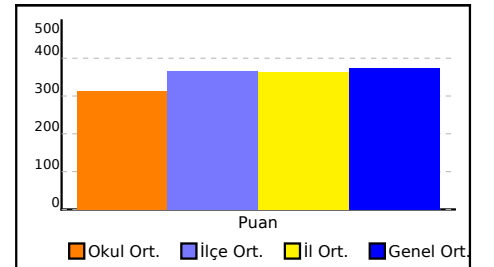
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |                   |       |                    |    |       |                |    |       | KATILIMLAR    |      |      |               |   |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |      |                |
|-----------------|------|-------------------|-------|--------------------|----|-------|----------------|----|-------|---------------|------|------|---------------|---|------|-----------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|------|----------------|
|                 |      |                   |       |                    |    |       |                |    |       | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL         |   |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |      |                |
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL               |    |       | SINAV ADI      |    |       | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL         |   |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |      |                |
| VAN             |      | VAN MERKEZ        |       | EREK TOKİ İLKOKULU |    |       | 3. SINIF KDS 1 |    |       | 54            | 1660 | 1726 | 22171         |   |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |      |                |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Türkçe             |    |       | Matematik      |    |       | Fen Bilimleri |      |      | Hayat Bilgisi |   |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puan    | Dereceler |      |      |      |                |
|                 |      |                   |       | Türkçe             |    |       | Matematik      |    |       | Fen           |      |      | Hay.Bil.      |   |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl   | Genel          |
|                 |      |                   |       | D                  | Y  | N     | D              | Y  | N     | D             | Y    | N    | D             | Y | N    | D         | Y | N    | D      | Y  | N     | Puanı   |           |      |      |      |                |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 10                 | 4  | 10,41 | 10             | 4  | 10,35 | 7             | 3    | 7,18 | 6             | 3 | 6,26 | 4         | 1 | 3,85 | 38     | 16 | 38,05 | 374,980 |           |      |      |      |                |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 8                  | 6  | 8,09  | 9              | 6  | 8,60  | 6             | 4    | 5,98 | 5             | 5 | 4,51 | 3         | 2 | 2,76 | 30     | 23 | 29,94 | 312,520 |           |      |      |      |                |
| 34              | 449  | YAĞMUR GÜRSEL     | 3C    | 10                 | 5  | 10,00 | 10             | 5  | 10,00 | 6             | 2    | 6,00 |               |   |      |           |   |      | 26     | 12 | 26,00 | 289,083 | 14        | 33   | 1319 | 1357 | 18098<br>% 82  |
| 35              | 92   | MİRAY ASLAN       | 3A    | 6                  | 9  | 6,00  | 6              | 9  | 6,00  | 6             | 4    | 6,00 | 3             | 7 | 3,00 | 4         | 1 | 4,00 | 25     | 30 | 25,00 | 281,810 | 10        | 35   | 1360 | 1401 | 18552<br>% 84  |
| 36              | 335  | MUSAB EŞME        | 3A    | 7                  | 8  | 7,00  | 5              | 10 | 5,00  | 6             | 4    | 6,00 | 4             | 6 | 4,00 | 2         | 3 | 2,00 | 24     | 31 | 24,00 | 274,537 | 11        | 36   | 1391 | 1435 | 18965<br>% 86  |
| 37              | 460  | CIHANEMRE KARAT   | 3B    | 7                  | 8  | 7,00  | 10             | 5  | 10,00 | 3             | 7    | 3,00 | 3             | 7 | 3,00 | 1         | 4 | 1,00 | 24     | 31 | 24,00 | 274,537 | 12        | 36   | 1391 | 1435 | 18965<br>% 86  |
| 38              | 266  | ESMANUR OLGUN     | 3A    | 6                  | 9  | 6,00  | 6              | 9  | 6,00  | 4             | 6    | 4,00 | 4             | 6 | 4,00 | 3         | 2 | 3,00 | 23     | 32 | 23,00 | 267,264 | 12        | 38   | 1432 | 1477 | 19383<br>% 87  |
| 39              | 172  | KEBİR SEVİLİR     | 3C    | 5                  | 10 | 5,00  | 7              | 6  | 7,00  | 4             | 6    | 4,00 | 6             | 4 | 6,00 | 1         | 3 | 1,00 | 23     | 29 | 23,00 | 267,264 | 15        | 38   | 1432 | 1477 | 19383<br>% 87  |
| 40              | 307  | EMİRCAN KANRAMA   | 3C    | 8                  | 6  | 8,00  | 7              | 7  | 7,00  | 5             | 5    | 5,00 | 1             | 9 | 1,00 | 1         | 4 | 1,00 | 22     | 31 | 22,00 | 259,991 | 16        | 40   | 1473 | 1520 | 19770<br>% 89  |
| 41              | 434  | SERHEND CANER     | 3A    | 6                  | 8  | 6,00  | 7              | 8  | 7,00  | 4             | 5    | 4,00 | 1             | 9 | 1,00 | 3         | 2 | 3,00 | 21     | 32 | 21,00 | 252,718 | 13        | 41   | 1505 | 1555 | 20075<br>% 91  |
| 42              | 139  | ABDULLAH VANÇİN   | 3C    | 10                 | 5  | 10,00 | 9              | 5  | 9,00  | 1             | 1    | 1,00 |               |   |      |           |   |      | 20     | 11 | 20,00 | 245,445 | 17        | 42   | 1537 | 1590 | 20403<br>% 92  |
| 43              | 341  | TUANA S ZENER     | 3C    | 6                  | 9  | 6,00  | 7              | 8  | 7,00  | 5             | 5    | 5,00 | 1             | 2 | 1,00 |           |   |      | 19     | 24 | 19,00 | 238,172 | 18        | 43   | 1558 | 1616 | 20677<br>% 93  |
| 44              | 22   | M DEVRAN ALYAR    | 3C    | 8                  | 4  | 8,00  | 4              | 9  | 4,00  | 1             | 8    | 1,00 | 2             | 3 | 2,00 | 3         | 2 | 3,00 | 18     | 26 | 18,00 | 230,899 | 19        | 44   | 1577 | 1636 | 20921<br>% 94  |
| 45              | 171  | HAMZAA SARIBRAK   | 3B    | 6                  | 9  | 6,00  | 4              | 11 | 4,00  | 2             | 8    | 2,00 | 4             | 6 | 4,00 | 1         | 4 | 1,00 | 17     | 38 | 17,00 | 223,626 | 13        | 45   | 1594 | 1653 | 21150<br>% 95  |
| 46              | 144  | OKTAY BATIN DENİZ | 3C    | 2                  | 13 | 2,00  | 5              | 10 | 5,00  | 6             | 4    | 6,00 | 1             | 9 | 1,00 | 3         | 2 | 3,00 | 17     | 38 | 17,00 | 223,626 | 20        | 45   | 1594 | 1653 | 21150<br>% 95  |
| 47              | 324  | MELEK AYŞE H SAR  | 3C    | 4                  | 11 | 4,00  | 6              | 9  | 6,00  | 4             | 6    | 4,00 | 2             | 8 | 2,00 | 1         | 4 | 1,00 | 17     | 38 | 17,00 | 223,626 | 20        | 45   | 1594 | 1653 | 21150<br>% 95  |
| 48              | 215  | MİRAÇ TEKİR       | 3A    | 3                  | 11 | 3,00  | 2              | 13 | 2,00  | 4             | 6    | 4,00 | 2             | 8 | 2,00 | 4         | 1 | 4,00 | 15     | 39 | 15,00 | 209,080 | 14        | 48   | 1624 | 1685 | 21513<br>% 97  |
| 49              | 264  | ECRİN TEMEL       | 3C    | 2                  | 13 | 2,00  | 6              | 9  | 6,00  | 3             | 7    | 3,00 | 1             | 9 | 1,00 | 2         | 3 | 2,00 | 14     | 41 | 14,00 | 201,807 | 22        | 49   | 1629 | 1693 | 21624<br>% 98  |
| 50              | 246  | M ENES ŞAHBA      | 3B    | 4                  | 11 | 4,00  | 4              | 11 | 4,00  | 3             | 7    | 3,00 | 1             | 9 | 1,00 | 1         | 4 | 1,00 | 13     | 42 | 13,00 | 194,534 | 14        | 50   | 1634 | 1699 | 21725<br>% 98  |
| 51              | 1    | YÜSRA SAYĞIN      | 3B    | 4                  | 10 | 4,00  | 4              | 11 | 4,00  | 2             | 8    | 2,00 | 2             | 8 | 2,00 | 0         | 4 | 0,00 | 12     | 41 | 12,00 | 187,261 | 15        | 51   | 1641 | 1706 | 21803<br>% 98  |
| 52              | 214  | HAMZA ABO         | 3B    | 2                  | 5  | 2,00  | 4              | 9  | 4,00  | 2             | 7    | 2,00 | 2             | 6 | 2,00 | 1         | 4 | 1,00 | 11     | 31 | 11,00 | 179,988 | 16        | 52   | 1645 | 1710 | 21871<br>% 99  |
| 53              | 170  | ENES AŞ N         | 3B    | 1                  | 7  | 1,00  | 2              | 8  | 2,00  | 2             | 6    | 2,00 | 0             | 8 | 0,00 | 0         | 4 | 0,00 | 5      | 33 | 5,00  | 136,350 | 17        | 53   | 1656 | 1721 | 22049<br>% 99  |
| 54              | 30   | ÜMMÜ GÜLS ÜM AKI  | 3B    | 1                  | 3  | 1,00  |                |    |       |               |      |      |               |   |      |           |   |      | 1      | 3  | 1,00  | 107,258 | 18        | 54   | 1657 | 1723 | 22104<br>% 100 |

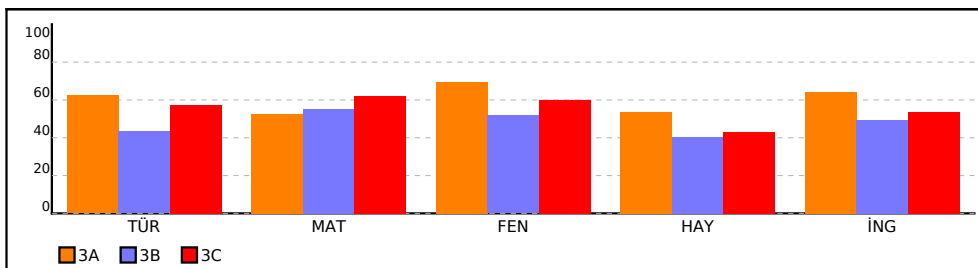
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



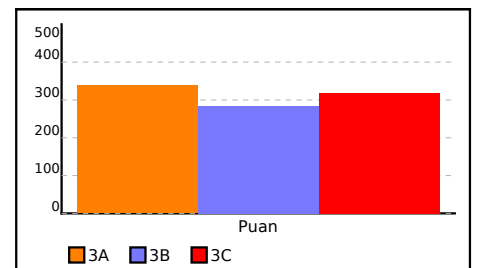
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



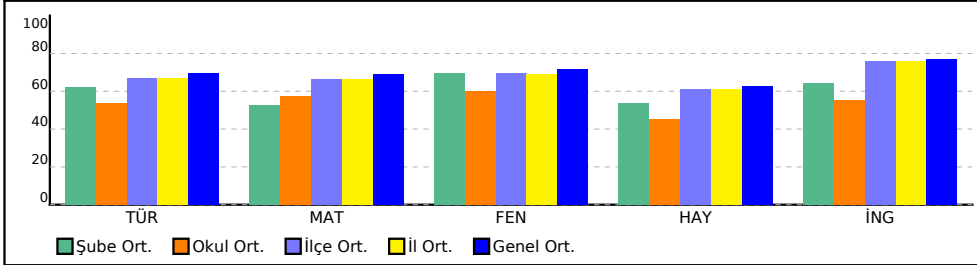


### 3A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

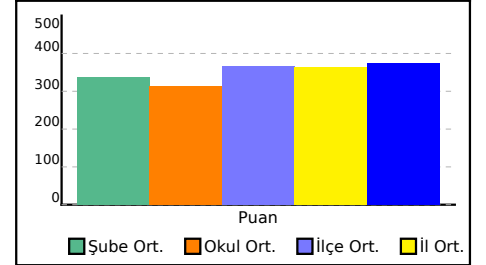
KATILIMLAR

| İL              |      | İLÇE             |       | OKUL               |    |       | SINAV ADI      |    |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL         |   |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |      |               |
|-----------------|------|------------------|-------|--------------------|----|-------|----------------|----|-------|---------------|------|-------|---------------|---|------|-----------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|------|---------------|
| VAN             |      | VAN MERKEZ       |       | EREK TOKİ İLKOKULU |    |       | 3. SINIF KDS 1 |    |       | 54            | 1660 | 1726  | 22171         |   |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |      |               |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf | Türkçe             |    |       | Matematik      |    |       | Fen Bilimleri |      |       | Hayat Bilgisi |   |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puan    | Dereceler |      |      |      |               |
|                 |      |                  |       | Türkçe             |    |       | Matematik      |    |       | Fen           |      |       | Hay.Bil.      |   |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl   | Genel         |
|                 |      |                  |       | D                  | Y  | N     | D              | Y  | N     | D             | Y    | N     | D             | Y | N    | D         | Y | N    | D      | Y  | N     | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl   | Genel         |
| Genel Ortalama  |      |                  |       | 10                 | 4  | 10,41 | 10             | 4  | 10,35 | 7             | 3    | 7,18  | 6             | 3 | 6,26 | 4         | 1 | 3,85 | 38     | 16 | 38,05 | 374,980 |           |      |      |      |               |
| Okul Ortalaması |      |                  |       | 8                  | 6  | 8,09  | 9              | 6  | 8,60  | 6             | 4    | 5,98  | 5             | 5 | 4,51 | 3         | 2 | 2,76 | 30     | 23 | 29,94 | 312,520 |           |      |      |      |               |
| SINIF: 3A       |      |                  |       |                    |    |       |                |    |       |               |      |       |               |   |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |      |               |
| 1               | 256  | BELİN Y YARGI    | 3A    | 14                 | 1  | 14,00 | 15             | 0  | 15,00 | 10            | 0    | 10,00 | 9             | 1 | 9,00 | 5         | 0 | 5,00 | 53     | 2  | 53,00 | 485,454 | 1         | 1    | 18   | 18   | 559<br>% 2,52 |
| 2               | 220  | MUHAMMED Aİİ İNA | 3A    | 12                 | 2  | 12,00 | 10             | 5  | 10,00 | 9             | 1    | 9,00  | 8             | 2 | 8,00 | 3         | 1 | 3,00 | 42     | 11 | 42,00 | 405,451 | 2         | 6    | 579  | 596  | 9138<br>% 41  |
| 3               | 53   | İSMAİL BAKIRHAN  | 3A    | 11                 | 4  | 11,00 | 10             | 5  | 10,00 | 8             | 2    | 8,00  | 8             | 2 | 8,00 | 4         | 1 | 4,00 | 41     | 14 | 41,00 | 398,178 | 3         | 9    | 627  | 646  | 9810<br>% 44  |
| 4               | 852  | GÜLSÜM SEVEN     | 3A    | 12                 | 3  | 12,00 | 8              | 7  | 8,00  | 9             | 1    | 9,00  | 6             | 4 | 6,00 | 5         | 0 | 5,00 | 40     | 15 | 40,00 | 390,905 | 4         | 10   | 686  | 709  | 10478<br>% 47 |
| 5               | 213  | ENSAR ÇELİK      | 3A    | 10                 | 5  | 10,00 | 11             | 4  | 11,00 | 8             | 2    | 8,00  | 6             | 4 | 6,00 | 3         | 2 | 3,00 | 38     | 17 | 38,00 | 376,359 | 5         | 13   | 792  | 817  | 11770<br>% 53 |
| 6               | 136  | AYAZ DEMİR       | 3A    | 14                 | 1  | 14,00 | 6              | 2  | 6,00  | 7             | 3    | 7,00  | 8             | 1 | 8,00 | 2         | 3 | 2,00 | 37     | 10 | 37,00 | 369,086 | 6         | 15   | 837  | 865  | 12377<br>% 56 |
| 7               | 190  | İSANESİB BALKA   | 3A    | 11                 | 4  | 11,00 | 9              | 6  | 9,00  | 7             | 3    | 7,00  | 5             | 5 | 5,00 | 4         | 1 | 4,00 | 36     | 19 | 36,00 | 361,813 | 7         | 18   | 891  | 920  | 12954<br>% 58 |
| 8               | 355  | ELİF KAVAL       | 3A    | 10                 | 4  | 10,00 | 9              | 5  | 9,00  | 8             | 2    | 8,00  | 5             | 5 | 5,00 | 1         | 2 | 1,00 | 33     | 18 | 33,00 | 339,994 | 8         | 21   | 1029 | 1061 | 14626<br>% 66 |
| 9               | 367  | BÜŞRA ÇİNGÖZ     | 3A    | 9                  | 5  | 9,00  | 6              | 8  | 6,00  | 7             | 3    | 7,00  | 6             | 4 | 6,00 | 2         | 3 | 2,00 | 30     | 23 | 30,00 | 318,175 | 9         | 27   | 1153 | 1188 | 16223<br>% 73 |
| 10              | 92   | MİRAY ASLAN      | 3A    | 6                  | 9  | 6,00  | 6              | 9  | 6,00  | 6             | 4    | 6,00  | 3             | 7 | 3,00 | 4         | 1 | 4,00 | 25     | 30 | 25,00 | 281,810 | 10        | 35   | 1360 | 1401 | 18552<br>% 84 |
| 11              | 335  | MUSAB EŞME       | 3A    | 7                  | 8  | 7,00  | 5              | 10 | 5,00  | 6             | 4    | 6,00  | 4             | 6 | 4,00 | 2         | 3 | 2,00 | 24     | 31 | 24,00 | 274,537 | 11        | 36   | 1391 | 1435 | 18965<br>% 86 |
| 12              | 266  | ESMANUR OLGÜN    | 3A    | 6                  | 9  | 6,00  | 6              | 9  | 6,00  | 4             | 6    | 4,00  | 4             | 6 | 4,00 | 3         | 2 | 3,00 | 23     | 32 | 23,00 | 267,264 | 12        | 38   | 1432 | 1477 | 19383<br>% 87 |
| 13              | 434  | SERHEND CANER    | 3A    | 6                  | 8  | 6,00  | 7              | 8  | 7,00  | 4             | 5    | 4,00  | 1             | 9 | 1,00 | 3         | 2 | 3,00 | 21     | 32 | 21,00 | 252,718 | 13        | 41   | 1505 | 1555 | 20075<br>% 91 |
| 14              | 215  | MİRAÇ TEKİR      | 3A    | 3                  | 11 | 3,00  | 2              | 13 | 2,00  | 4             | 6    | 4,00  | 2             | 8 | 2,00 | 4         | 1 | 4,00 | 15     | 39 | 15,00 | 209,080 | 14        | 48   | 1624 | 1685 | 21513<br>% 97 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



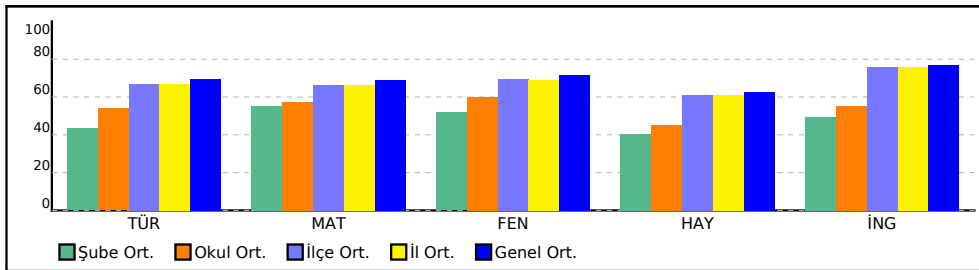
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



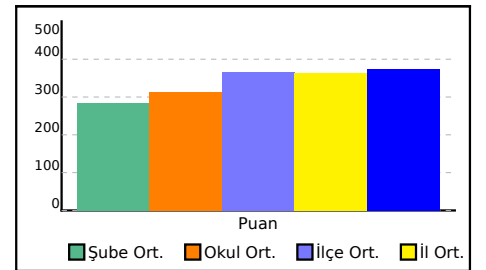
### 3B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |                   |       |                    |    |       |                |    |       | KATILIMLAR    |      |       |               |   |       |           |   |      |        |    |       |         |     |      |           |      |       |
|-----------------|------|-------------------|-------|--------------------|----|-------|----------------|----|-------|---------------|------|-------|---------------|---|-------|-----------|---|------|--------|----|-------|---------|-----|------|-----------|------|-------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL               |    |       | SINAV ADI      |    |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL         |   |       |           |   |      |        |    |       |         |     |      |           |      |       |
| VAN             |      | VAN MERKEZ        |       | EREK TOKİ İLKOKULU |    |       | 3. SINIF KDS 1 |    |       | 54            | 1660 | 1726  | 22171         |   |       |           |   |      |        |    |       |         |     |      |           |      |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Türkçe             |    |       | Matematik      |    |       | Fen Bilimleri |      |       | Hayat Bilgisi |   |       | İngilizce |   |      |        |    |       |         |     |      |           |      |       |
|                 |      |                   |       | Türkçe             |    |       | Matematik      |    |       | Fen           |      |       | Hay.Bil.      |   |       | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puan    |     |      | Dereceler |      |       |
|                 |      |                   |       | D                  | Y  | N     | D              | Y  | N     | D             | Y    | N     | D             | Y | N     | D         | Y | N    | D      | Y  | N     | Puanı   | Snf | Okul | İlçe      | İl   | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 10                 | 4  | 10,41 | 10             | 4  | 10,35 | 7             | 3    | 7,18  | 6             | 3 | 6,26  | 4         | 1 | 3,85 | 38     | 16 | 38,05 | 374,980 |     |      |           |      |       |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 8                  | 6  | 8,09  | 9              | 6  | 8,60  | 6             | 4    | 5,98  | 5             | 5 | 4,51  | 3         | 2 | 2,76 | 30     | 23 | 29,94 | 312,520 |     |      |           |      |       |
| SINIF: 3B       |      |                   |       |                    |    |       |                |    |       |               |      |       |               |   |       |           |   |      |        |    |       |         |     |      |           |      |       |
| 1               | 212  | ECRİN GÜNEŞ       | 3B    | 10                 | 5  | 10,00 | 12             | 3  | 12,00 | 10            | 0    | 10,00 | 9             | 1 | 9,00  | 5         | 0 | 5,00 | 46     | 9  | 46,00 | 434,543 | 1   | 4    | 352       | 364  | 5951  |
| 2               | 379  | RABİA KELEŞ       | 3B    | 11                 | 4  | 11,00 | 12             | 3  | 12,00 | 6             | 3    | 6,00  | 10            | 0 | 10,00 | 3         | 2 | 3,00 | 42     | 12 | 42,00 | 405,451 | 2   | 6    | 579       | 596  | 9138  |
| 3               | 350  | BURAK KOZEY       | 3B    | 12                 | 3  | 12,00 | 12             | 3  | 12,00 | 8             | 2    | 8,00  | 6             | 4 | 6,00  | 4         | 1 | 4,00 | 42     | 13 | 42,00 | 405,451 | 2   | 6    | 579       | 596  | 9138  |
| 4               | 52   | BERFİ N BAKIRHAN  | 3B    | 8                  | 7  | 8,00  | 14             | 1  | 14,00 | 7             | 3    | 7,00  | 5             | 5 | 5,00  | 3         | 2 | 3,00 | 37     | 18 | 37,00 | 369,086 | 4   | 15   | 837       | 865  | 12377 |
| 5               | 135  | MUH MMED ERBEZE   | 3B    | 6                  | 9  | 6,00  | 13             | 2  | 13,00 | 7             | 3    | 7,00  | 5             | 5 | 5,00  | 2         | 3 | 2,00 | 33     | 22 | 33,00 | 339,994 | 5   | 21   | 1029      | 1061 | 14626 |
| 6               | 200  | ÖMERÖ ERTAŞ       | 3B    | 8                  | 7  | 8,00  | 8              | 7  | 8,00  | 7             | 3    | 7,00  | 5             | 5 | 5,00  | 3         | 2 | 3,00 | 31     | 24 | 31,00 | 325,448 | 6   | 25   | 1101      | 1136 | 15697 |
| 7               | 465  | İLAYDA EREK       | 3B    | 7                  | 8  | 7,00  | 13             | 2  | 13,00 | 5             | 5    | 5,00  | 4             | 6 | 4,00  | 2         | 3 | 2,00 | 31     | 24 | 31,00 | 325,448 | 6   | 25   | 1101      | 1136 | 15697 |
| 8               | 46   | EMİRHAN YALÇIN    | 3B    | 5                  | 10 | 5,00  | 7              | 8  | 7,00  | 8             | 2    | 8,00  | 5             | 5 | 5,00  | 4         | 1 | 4,00 | 29     | 26 | 29,00 | 310,902 | 8   | 28   | 1193      | 1228 | 16710 |
| 9               | 269  | HİRA NUR AĞTAK    | 3B    | 10                 | 5  | 10,00 | 8              | 6  | 8,00  | 5             | 5    | 5,00  | 2             | 8 | 2,00  | 4         | 1 | 4,00 | 29     | 25 | 29,00 | 310,902 | 8   | 28   | 1193      | 1228 | 16710 |
| 10              | 463  | FİKR* SUCİ        | 3B    | 7                  | 8  | 7,00  | 9              | 6  | 9,00  | 5             | 4    | 5,00  | 3             | 7 | 3,00  | 4         | 1 | 4,00 | 28     | 26 | 28,00 | 303,629 | 10  | 30   | 1233      | 1269 | 17194 |
| 11              | 182  | ÇINAR ALTUĞ YAŞAI | 3B    | 8                  | 7  | 8,00  | 5              | 10 | 5,00  | 6             | 4    | 6,00  | 3             | 7 | 3,00  | 4         | 1 | 4,00 | 26     | 29 | 26,00 | 289,083 | 11  | 33   | 1319      | 1357 | 18098 |
| 12              | 460  | ÇİHANEMRE KARAT/  | 3B    | 7                  | 8  | 7,00  | 10             | 5  | 10,00 | 3             | 7    | 3,00  | 3             | 7 | 3,00  | 1         | 4 | 1,00 | 24     | 31 | 24,00 | 274,537 | 12  | 36   | 1391      | 1435 | 18965 |
| 13              | 171  | HAMZAA SARIBRAK   | 3B    | 6                  | 9  | 6,00  | 4              | 11 | 4,00  | 2             | 8    | 2,00  | 4             | 6 | 4,00  | 1         | 4 | 1,00 | 17     | 38 | 17,00 | 223,626 | 13  | 45   | 1594      | 1653 | 21150 |
| 14              | 246  | M ENES ŞAHBA      | 3B    | 4                  | 11 | 4,00  | 4              | 11 | 4,00  | 3             | 7    | 3,00  | 1             | 9 | 1,00  | 1         | 4 | 1,00 | 13     | 42 | 13,00 | 194,534 | 14  | 50   | 1634      | 1699 | 21725 |
| 15              | 1    | YÜSRA SAYĞIN      | 3B    | 4                  | 10 | 4,00  | 4              | 11 | 4,00  | 2             | 8    | 2,00  | 2             | 8 | 2,00  | 0         | 4 | 0,00 | 12     | 41 | 12,00 | 187,261 | 15  | 51   | 1641      | 1706 | 21803 |
| 16              | 214  | HAMZA ABO         | 3B    | 2                  | 5  | 2,00  | 4              | 9  | 4,00  | 2             | 7    | 2,00  | 2             | 6 | 2,00  | 1         | 4 | 1,00 | 11     | 31 | 11,00 | 179,988 | 16  | 52   | 1645      | 1710 | 21871 |
| 17              | 170  | ENES AŞ N         | 3B    | 1                  | 7  | 1,00  | 2              | 8  | 2,00  | 2             | 6    | 2,00  | 0             | 8 | 0,00  | 0         | 4 | 0,00 | 5      | 33 | 5,00  | 136,350 | 17  | 53   | 1656      | 1721 | 22049 |
| 18              | 30   | ÜMMÜ GÜLS ÜM AKI  | 3B    | 1                  | 3  | 1,00  |                |    |       |               |      |       |               |   |       |           |   |      | 1      | 3  | 1,00  | 107,258 | 18  | 54   | 1657      | 1723 | 22104 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



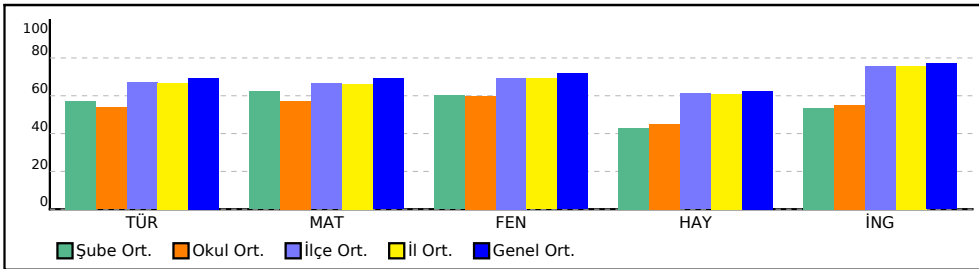
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



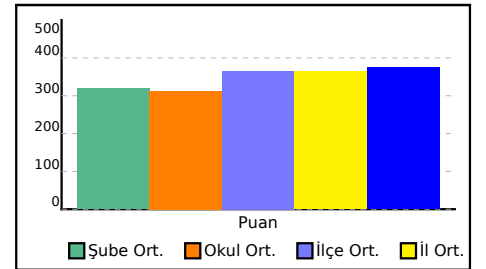
### 3C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                   |       |        |                    |       |           |    |       |               |                |       |               |   |      |           |      |       |           |    |       |         |     |      |      |      |       |        |
|-----------------|------|-------------------|-------|--------|--------------------|-------|-----------|----|-------|---------------|----------------|-------|---------------|---|------|-----------|------|-------|-----------|----|-------|---------|-----|------|------|------|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE              |       |        | OKUL               |       |           |    |       |               | SINAV ADI      |       |               |   | OKUL | İLÇE      | İL   | GENEL |           |    |       |         |     |      |      |      |       |        |
| VAN             |      | VAN MERKEZ        |       |        | EREK TOKİ İLKOKULU |       |           |    |       |               | 3. SINIF KDS 1 |       |               |   | 54   | 1660      | 1726 | 22171 |           |    |       |         |     |      |      |      |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Fen Bilimleri |                |       | Hayat Bilgisi |   |      | İngilizce |      |       | Dereceler |    |       |         |     |      |      |      |       |        |
|                 |      |                   |       | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Fen           |                |       | Hay.Bil.      |   |      | İngilizce |      |       | Toplam    |    |       | Puan    |     |      |      |      |       |        |
|                 |      |                   |       | D      | Y                  | N     | D         | Y  | N     | D             | Y              | N     | D             | Y | N    | D         | Y    | N     | D         | Y  | N     | Puanı   | Snf | Okul | İlçe | İl   | Genel |        |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 10     | 4                  | 10,41 | 10        | 4  | 10,35 | 7             | 3              | 7,18  | 6             | 3 | 6,26 | 4         | 1    | 3,85  | 38        | 16 | 38,05 | 374,980 |     |      |      |      |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 8      | 6                  | 8,09  | 9         | 6  | 8,60  | 6             | 4              | 5,98  | 5             | 5 | 4,51 | 3         | 2    | 2,76  | 30        | 23 | 29,94 | 312,520 |     |      |      |      |       |        |
| SINIF: 3C       |      |                   |       |        |                    |       |           |    |       |               |                |       |               |   |      |           |      |       |           |    |       |         |     |      |      |      |       |        |
| 1               | 420  | NEHİR MİRA ACI    | 3C    | 14     | 1                  | 14,00 | 15        | 0  | 15,00 | 10            | 0              | 10,00 | 7             | 3 | 7,00 | 5         | 0    | 5,00  | 51        | 4  | 51,00 | 470,908 | 1   | 2    | 89   | 91   | 1710  | % 7,71 |
| 2               | 229  | BAVER KUTLUK      | 3C    | 15     | 0                  | 15,00 | 15        | 0  | 15,00 | 8             | 2              | 8,00  | 6             | 4 | 6,00 | 3         | 1    | 3,00  | 47        | 7  | 47,00 | 441,816 | 2   | 3    | 294  | 302  | 5090  | % 23   |
| 3               | 163  | EFLİN ASYA ÇAKIR  | 3C    | 12     | 3                  | 12,00 | 13        | 2  | 13,00 | 9             | 1              | 9,00  | 7             | 3 | 7,00 | 5         | 0    | 5,00  | 46        | 9  | 46,00 | 434,543 | 3   | 4    | 352  | 364  | 5951  | % 27   |
| 4               | 476  | FURKAN DEMİR      | 3C    | 11     | 3                  | 11,00 | 11        | 1  | 11,00 | 9             | 1              | 9,00  | 8             | 2 | 8,00 | 0         | 2    | 0,00  | 39        | 9  | 39,00 | 383,632 | 4   | 11   | 744  | 768  | 11133 | % 50   |
| 5               | 479  | NUR ECRİN ÇİFÇİ   | 3C    | 10     | 3                  | 10,00 | 11        | 0  | 11,00 | 9             | 0              | 9,00  | 5             | 4 | 5,00 | 4         | 0    | 4,00  | 39        | 7  | 39,00 | 383,632 | 4   | 11   | 744  | 768  | 11133 | % 50   |
| 6               | 800  | SAMİ YUSUF GÜMÜŞ  | 3C    | 10     | 5                  | 10,00 | 12        | 3  | 12,00 | 7             | 3              | 7,00  | 6             | 4 | 6,00 | 3         | 2    | 3,00  | 38        | 17 | 38,00 | 376,359 | 6   | 13   | 792  | 817  | 11770 | % 53   |
| 7               | 192  | ENİS EYMEN İPEK   | 3C    | 11     | 4                  | 11,00 | 12        | 3  | 12,00 | 5             | 5              | 5,00  | 7             | 3 | 7,00 | 2         | 3    | 2,00  | 37        | 18 | 37,00 | 369,086 | 7   | 15   | 837  | 865  | 12377 | % 56   |
| 8               | 184  | ZEYNEP YILMAZ     | 3C    | 11     | 4                  | 11,00 | 12        | 3  | 12,00 | 6             | 4              | 6,00  | 4             | 6 | 4,00 | 3         | 2    | 3,00  | 36        | 19 | 36,00 | 361,813 | 8   | 18   | 891  | 920  | 12954 | % 58   |
| 9               | 406  | İBRAHİMYUSUF AĞT  | 3C    | 9      | 6                  | 9,00  | 12        | 3  | 12,00 | 7             | 2              | 7,00  | 2             | 8 | 2,00 | 5         | 0    | 5,00  | 35        | 19 | 35,00 | 354,540 | 9   | 20   | 931  | 962  | 13517 | % 61   |
| 10              | 79   | SEMANUR DURUR     | 3C    | 9      | 6                  | 9,00  | 9         | 6  | 9,00  | 9             | 1              | 9,00  | 5             | 5 | 5,00 | 1         | 3    | 1,00  | 33        | 21 | 33,00 | 339,994 | 10  | 21   | 1029 | 1061 | 14626 | % 66   |
| 11              | 302  | ÖMÜR ROJDA Ç İFTÇ | 3C    | 7      | 8                  | 7,00  | 7         | 8  | 7,00  | 8             | 2              | 8,00  | 6             | 4 | 6,00 | 4         | 1    | 4,00  | 32        | 23 | 32,00 | 332,721 | 11  | 24   | 1069 | 1103 | 15166 | % 68   |
| 12              | 0    | YUNUS EMRE Ç İTAK | 3C    | 7      | 8                  | 7,00  | 5         | 8  | 5,00  | 7             | 3              | 7,00  | 5             | 5 | 5,00 | 3         | 2    | 3,00  | 27        | 26 | 27,00 | 296,356 | 12  | 31   | 1284 | 1321 | 17682 | % 80   |
| 13              | 188  | AYŞE HÜMEYRA BAL  | 3C    | 8      | 7                  | 8,00  | 10        | 5  | 10,00 | 3             | 7              | 3,00  | 4             | 6 | 4,00 | 2         | 3    | 2,00  | 27        | 28 | 27,00 | 296,356 | 12  | 31   | 1284 | 1321 | 17682 | % 80   |
| 14              | 449  | YAĞMUR GÜRSEL     | 3C    | 10     | 5                  | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 6             | 2              | 6,00  |               |   |      |           |      |       | 26        | 12 | 26,00 | 289,083 | 14  | 33   | 1319 | 1357 | 18098 | % 82   |
| 15              | 172  | KEBİR SEVİLİR     | 3C    | 5      | 10                 | 5,00  | 7         | 6  | 7,00  | 4             | 6              | 4,00  | 6             | 4 | 6,00 | 1         | 3    | 1,00  | 23        | 29 | 23,00 | 267,264 | 15  | 38   | 1432 | 1477 | 19383 | % 87   |
| 16              | 307  | EMİRCAN KANRAMA   | 3C    | 8      | 6                  | 8,00  | 7         | 7  | 7,00  | 5             | 5              | 5,00  | 1             | 9 | 1,00 | 1         | 4    | 1,00  | 22        | 31 | 22,00 | 259,991 | 16  | 40   | 1473 | 1520 | 19770 | % 89   |
| 17              | 139  | ABDULLAH VANÇİN   | 3C    | 10     | 5                  | 10,00 | 9         | 5  | 9,00  | 1             | 1              | 1,00  |               |   |      |           |      |       | 20        | 11 | 20,00 | 245,445 | 17  | 42   | 1537 | 1590 | 20403 | % 92   |
| 18              | 341  | TUANA S ZENER     | 3C    | 6      | 9                  | 6,00  | 7         | 8  | 7,00  | 5             | 5              | 5,00  | 1             | 2 | 1,00 |           |      |       | 19        | 24 | 19,00 | 238,172 | 18  | 43   | 1558 | 1616 | 20677 | % 93   |
| 19              | 22   | M DEVRAN ALYAR    | 3C    | 8      | 4                  | 8,00  | 4         | 9  | 4,00  | 1             | 8              | 1,00  | 2             | 3 | 2,00 | 3         | 2    | 3,00  | 18        | 26 | 18,00 | 230,899 | 19  | 44   | 1577 | 1636 | 20921 | % 94   |
| 20              | 144  | OKTAY BATIN DENİZ | 3C    | 2      | 13                 | 2,00  | 5         | 10 | 5,00  | 6             | 4              | 6,00  | 1             | 9 | 1,00 | 3         | 2    | 3,00  | 17        | 38 | 17,00 | 223,626 | 20  | 45   | 1594 | 1653 | 21150 | % 95   |
| 21              | 324  | MELEK AYŞE H SAR  | 3C    | 4      | 11                 | 4,00  | 6         | 9  | 6,00  | 4             | 6              | 4,00  | 2             | 8 | 2,00 | 1         | 4    | 1,00  | 17        | 38 | 17,00 | 223,626 | 20  | 45   | 1594 | 1653 | 21150 | % 95   |
| 22              | 264  | ECRİN TEMEL       | 3C    | 2      | 13                 | 2,00  | 6         | 9  | 6,00  | 3             | 7              | 3,00  | 1             | 9 | 1,00 | 2         | 3    | 2,00  | 14        | 41 | 14,00 | 201,807 | 22  | 49   | 1629 | 1693 | 21624 | % 98   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : AYAZ DEMİR  
 Sınıf - Öğr.No : 3A - 136

**PUAN**  
**369,086**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 37                 | 10                 | 8                  | 67                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 6           | SIRA : 15          | SIRA : 837         | SIRA : 865         | SIRA : 12377       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 14              | 1   | 0   | 14,00 % 93 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CBACBCABAaAACCB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BBAABACcAa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | cACAb  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 6              | 2   | 7   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | CACBACBCBACBAB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | CACaAaAB       |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 8          | 1   | 1   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BBBACcCCA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | c - |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | a - |
| 5    | Greeting  | A  | b - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 5    | 100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  |     |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  |     |
| 11   | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                   | A  |     |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  |     |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  |     |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  |     |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  |     |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | c - |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  |     |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : BELİN Y YARGI  
 Sınıf - Öğr.No : 3A - 256

**PUAN**  
**485,454**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 53                 | 2                  | 0                  | 96                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 1           | SIRA : 18          | SIRA : 18          | SIRA : 559         |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 14              | 1   | 0   | 14,00 % 93 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CBACBCABAcaACCB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı      |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-------------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 10         | 0   | 0   | 10,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBAABACBCC |     |     |             |
| Cevaplarınız         |       | BBAABACBCC |     |     |             |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BACBA  |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı      |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 15              | 0   | 0   | 15,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | B     | CACBACBCBACBACB |     |     |             |
| Cevaplarınız     |       | CACBACBCBACBACB |     |     |             |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 9          | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BBBACACCAa |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırır eder.                                      | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | C - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | B + |
| 5    | Greeting  | A  | A + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yediler, sekizler ve dokuzar ileriye ritmik sayar.  | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : BÜŞRA CİNGÖZ  
 Sınıf - Öğr.No : 3A - 367

**PUAN**  
**318,175**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 30                 | 23                 | 2                  | 55                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 9           | SIRA : 27          | SIRA : 1153        | SIRA : 1188        | SIRA : 16223       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 5   | 1   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BaacAaABACcCA C |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CaaCABAaCB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | baCAa  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 6               | 8   | 1   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCACABCAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BbBbABaBcaciaaA |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BACCACcaaa |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | c - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  |     |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | c - |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | a - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | a - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | b - |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | a - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  |     |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ELİF KAVAL  
Sınıf - Öğr.No : 3A - 355

**PUAN**  
**339,994**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 33                 | 18                 | 4                  | 60                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 8           | SIRA : 21          | SIRA : 1029        | SIRA : 1061        | SIRA : 14626       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10               | 4   | 1   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB  |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CBcCBCABABAc b c |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cBAACACBCC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 2   | 2   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | Bbb    |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9              | 5   | 1   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | CACBACBCBACBAB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | CAbBAaABaBcbBA |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BaabCcCaAC |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | C - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | C - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | B - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  |     |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | C - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | C - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | C - |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | b - |
| 3    | Greeting  | C  | b - |
| 4    | Greeting  | B  |     |
| 5    | Greeting  | A  |     |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | C - |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | b - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  |     |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | C - |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | a - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ENSAR ÇELİK  
Sınıf - Öğr.No : 3A - 213

**PUAN**  
**376,359**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 38                 | 17                 | 0                  | 69                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 5           | SIRA : 13          | SIRA : 792         | SIRA : 817         | SIRA : 11770       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   | bBcCcCABABccCCB |                 |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BBAABAbcCC |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | BAbBc |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru            | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|------------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15               | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı   | B                | CACBACBCBACBACB |     |     |            |
| Cevaplarınız     | CACBAacaaBACBACB |                 |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BBBcCAaaAb |            |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | c - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | c - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | c - |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | b - |
| 4    | Greeting  | B  | B + |
| 5    | Greeting  | A  | c - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yediler, sekizler ve dokuzar ileriye ritmik sayar.  | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | a - |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | a - |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.                                   | C  | a - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ESMANUR OLGUN  
Sınıf - Öğr.No : 3A - 266

PUAN

267,264

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 23                 | 32                 | 0                  | 42                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 12          | SIRA : 38          | SIRA : 1432        | SIRA : 1477        | SIRA : 19383       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | aaACaCbaAcAbbCa |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru       | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|-------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10          | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı       | B           | BBAABACBCC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | aabABAacbcC |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | BACac |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 6              | 9   | 0   | 6,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı   | B               | CACBACBCBACBAB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | bbaBAaABCacbaAa |                |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |  |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | acBAaAbaAa |            |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | a - |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | a - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | b - |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | a - |
| 5    | Greeting  | A  | c - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | a - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | c - |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | b - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | a - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | a - |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | a - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | a - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : GÜLSÜM SEVEN  
Sınıf - Öğr.No : 3A - 852

**PUAN**  
**390,905**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 40                 | 15                 | 0                  | 73                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 4           | SIRA : 10          | SIRA : 686         | SIRA : 709         | SIRA : 10478       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 12              | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | BCaAAcABACBCcBC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 9          | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CCBCABAaAB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCAB  |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCACABCAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aABCbcCBAbAabcC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aACCACbBba |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | c - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | a - |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | b - |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | c - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | c - |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : İSANESİB BALKA  
 Sınıf - Öğr.No : 3A - 190

**PUAN**  
**361,813**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 36                 | 19                 | 0                  | 65                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 7           | SIRA : 18          | SIRA : 891         | SIRA : 920         | SIRA : 12954       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru             | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------------------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15                | 11     | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A BCCAABABACBCABC |        |     |     |            |
| Cevaplarınız   | BCCbAcAaACBCABb   |        |     |     |            |

| Soru                 | Doğru        | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|--------------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10           | 7      | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A CCBCABAABB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız         | aCBaABAABa   |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru   | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|---------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5       | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A ABCAB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız     | bBCAB   |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru            | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|------------------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15               | 9      | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A BABCABCACABCAC |        |     |     |           |
| Cevaplarınız     | BABCbabacbcABCAC |        |     |     |           |

| Soru                 | Doğru       | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10          | 5      | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A BACCACBCB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız         | abCCACbaab  |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | b - |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | a - |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.                        | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : İSMAİL BAKIRHAN  
 Sınıf - Öğr.No : 3A - 53

**PUAN**  
**398,178**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 41                 | 14                 | 0                  | 75                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 3           | SIRA : 9           | SIRA : 627         | SIRA : 646         | SIRA : 9810        |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | BbCcAacBACBCABC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCCBABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CCCBABAbBa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | ABbAB  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|------------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 10               | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCACABCAC   |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BABaABCBAAbbaBAC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BACbACABaB |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | b - |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | b - |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | b - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : MİRAÇ TEKİR  
 Sınıf - Öğr.No : 3A - 215

**PUAN**  
**209,080**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 15                 | 39                 | 1                  | 27                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 14          | SIRA : 48          | SIRA : 1624        | SIRA : 1685        | SIRA : 21513       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 3               | 11  | 1   | 3,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BCabcabacaB cab |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bacbABAcbC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | cBCAB  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|------------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 2                | 13  | 0   | 2,00 % 13 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCBCACABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BACacabcbaacaab  |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış      | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 2           | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACACBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | acbabCacbc  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | c - |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | b - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | c - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | a - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  |     |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | c - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | c - |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | c - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | c - |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | c - |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | c - |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | b - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | a - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | c - |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | c - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | a - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | c - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : MİRAY ASLAN  
 Sınıf - Öğr.No : 3A - 92

**PUAN**  
**281,810**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 25                 | 30                 | 0                  | 45                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 10          | SIRA : 35          | SIRA : 1360        | SIRA : 1401        | SIRA : 18552       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aCCbAaAabbaCAaa |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CCBbABccaB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | bBCAB  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCACABCAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BABCACacbbAabca |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış      | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 3           | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACACBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | abCaAabcaB  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | b - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | a - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | c - |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | c - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | c - |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | b - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | c - |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | a - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | a - |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : MUHAMMED ALİ İNAN  
Sınıf - Öğr.No : 3A - 220

**PUAN**  
**405,451**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 42                 | 11                 | 2                  | 76                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 2           | SIRA : 6           | SIRA : 579         | SIRA : 596         | SIRA : 9138        |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 12              | 2   | 1   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   | CBACcCABABAAA B |                 |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 9          | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BaAABACBCC |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 1   | 1   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | BAC b |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru           | Yanlış           | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-----------------|------------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 10               | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | B               | CACBACBACBACBACB |     |     |            |
| Cevaplarınız     | aAbaAaABCBAcCaB |                  |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BBBACbCCAa |            |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | c - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | a - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  |     |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  |     |
| 5    | Greeting  | A  | b - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 5    | 100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | a - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : MUSAB EŞME  
Sınıf - Öğr.No : 3A - 335

**PUAN**  
**274,537**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 24                 | 31                 | 0                  | 44                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 11          | SIRA : 36          | SIRA : 1391        | SIRA : 1435        | SIRA : 18965       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   | CacCBCAaccAbCba |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BBcABbbBCb |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | cbCaA |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 5              | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | B               | CACBACBCBACBAB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | abbccbAcCabCBAA |                |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | acabCABcbC |            |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | a - |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | c - |
| 4    | Metin türlerini ayırır eder.                                      | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | c - |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | b - |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | c - |
| 2    | Greeting  | A  | b - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | a - |
| 5    | Greeting  | A  | A + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | c - |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | c - |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | b - |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | C + |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : SERHEND CANER  
Sınıf - Öğr.No : 3A - 434

**PUAN**  
**252,718**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 21                 | 32                 | 2                  | 38                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 13          | SIRA : 41          | SIRA : 1505        | SIRA : 1555        | SIRA : 20075       |
| KATILIM : 14       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 337,920 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 6               | 8   | 1   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aCCcAacBbCB cca |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 4          | 5   | 1   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bCaCbBc Ba |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | baCAB  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCACABCAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BACbAaCBcCcAbAa |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | ccaabCccaa |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  |     |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | c - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | c - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | b - |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  |     |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | a - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | c - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | a - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | a - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : BERFİ N BAKIRHAN  
 Sınıf - Öğr.No : 3B - 52

**PUAN**  
**369,086**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 37                 | 18                 | 0                  | 67                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 4           | SIRA : 15          | SIRA : 837         | SIRA : 865         | SIRA : 12377       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aaadAaAcACcCABC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CCBCAaAcBa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | bBCAc  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 14             | 1   | 0   | 14,00 % 93 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCACABCAC |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BABCABCACABCa  |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5         | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BbCCaABac |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | d - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | c - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | c - |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | c - |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | c - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |

| Soru | Hayat Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | c - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | a - |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | c - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : BURAK KOZEY  
 Sınıf - Öğr.No : 3B - 350

**PUAN**  
**405,451**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 42                 | 13                 | 0                  | 76                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 2           | SIRA : 6           | SIRA : 579         | SIRA : 596         | SIRA : 9138        |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 12              | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CBACBCABAaAaBaB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BBAcBACBaC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BACaA  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 12              | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | CACBACBCBACBACB |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | CACBcaABCBAcCaB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BBBcAbaAa  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | a - |
| 5    | Greeting  | A  | A + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | a - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : CİHANEMRE KARATAŞ  
Sınıf - Öğr.No : 3B - 460

PUAN

274,537

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 24                 | 31                 | 0                  | 44                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 12          | SIRA : 36          | SIRA : 1391        | SIRA : 1435        | SIRA : 18965       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| Türkçe         | 15              | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |  |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | aBACCaAaAaAcbbB |                 |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| Fen Bilimleri  | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |  |
| Cevap Anahtarı | B          | BBAABACBCC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | aaccBbCcCb |            |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| İngilizce      | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı | B     | BACBA  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | abbaA |        |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|--|
| Matematik      | 15              | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |  |
| Cevap Anahtarı | B               | CACBACBCBACBACB |     |     |            |  |
| Cevaplarınız   | aACBcCABCaAacAB |                 |     |     |            |  |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| Hayat Bilgisi  | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |  |
| Cevap Anahtarı | B          | BBBACACCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | accAbbCCcb |            |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | c - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | a - |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | c - |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | b - |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | a - |
| 2    | Greeting  | A  | b - |
| 3    | Greeting  | C  | b - |
| 4    | Greeting  | B  | a - |
| 5    | Greeting  | A  | A + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ÇINAR ALTUĞ YAŞAR  
Sınıf - Öğr.No : 3B - 182

**PUAN**  
**289,083**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 26                 | 29                 | 0                  | 47                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 11          | SIRA : 33          | SIRA : 1319        | SIRA : 1357        | SIRA : 18098       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   | bBACaCAaAaAaaba |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BaAcBcCBaC |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | cACBA |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 5              | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | B               | CACBACBCBACBAB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | bbbccCbBbacaBAB |                |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | accbaACbAb |            |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | a - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | a - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | c - |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | c - |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | B + |
| 5    | Greeting  | A  | A + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | c - |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | c - |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | a - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ECRİN GÜNEŞ  
 Sınıf - Öğr.No : 3B - 212

**PUAN**  
**434,543**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 46                 | 9                  | 0                  | 84                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 4           | SIRA : 352         | SIRA : 364         | SIRA : 5951        |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | BbCbAacBACBCABa |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı      |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-------------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 10         | 0   | 0   | 10,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCCBABAABB |     |     |             |
| Cevaplarınız         |       | CCCBABAABB |     |     |             |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCAB  |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 12              | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCBCAC     |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | aABCABbBACABCAa |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 9         | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BACCACBCc |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | a - |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |

| Soru | Hayat Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | C + |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | c - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : EMİRHAN YALÇIN  
Sınıf - Öğr.No : 3B - 46

**PUAN**  
**310,902**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 29                 | 26                 | 0                  | 53                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 8           | SIRA : 28          | SIRA : 1193        | SIRA : 1228        | SIRA : 16710       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru        | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15           | 5               | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı | B            | CBACBCABABAACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   | aBACcabaAbCc |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | aBAABACBaC |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | aACBA |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 7              | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | B               | CACBACBCBACBAB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | bACBcaABaacaBAa |                |     |     |           |

| Soru                 | Doğru     | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-----------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10        | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B         | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BcBAbAbCc |            |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | c - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | a - |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | c - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | a - |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | B + |
| 5    | Greeting  | A  | A + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | c - |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | a - |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | c - |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ENES AŞ N  
Sınıf - Öğr.No : 3B - 170

**PUAN**  
**136,350**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 5                  | 33                 | 17                 | 9                  |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 17          | SIRA : 53          | SIRA : 1656        | SIRA : 1721        | SIRA : 22049       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru    | Yanlış          | Boş | Net | Başarı   |  |
|----------------|----------|-----------------|-----|-----|----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15       | 1               | 7   | 7   | 1,00 % 7 |  |
| Cevap Anahtarı | B        | CBACBCABABAACCB |     |     |          |  |
| Cevaplarınız   | C*cac*c* |                 |     |     |          |  |

| Soru                 | Doğru    | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|----------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10       | 2          | 6   | 2   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı       | B        | BBAABACBCC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | cB**cAba |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 4   | 1   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |          |  |
| Cevaplarınız     | a*a*c |        |     |     |          |  |

| Soru             | Doğru        | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|--------------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15           | 2              | 8   | 5   | 2,00 % 13 |  |
| Cevap Anahtarı   | B            | CACBACBCBACBAB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | C*C*c*c* * b |                |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı   |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|----------|--|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 0          | 8   | 2   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |          |  |
| Cevaplarınız         | a*abab b b |            |     |     |          |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | * - |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | c - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | a - |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | c - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | * - |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | * - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  |     |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  |     |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  |     |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  |     |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  |     |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  |     |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  |     |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | c - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | * - |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | * - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | c - |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  |     |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  |     |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | a - |
| 2    | Greeting  | A  | * - |
| 3    | Greeting  | C  | a - |
| 4    | Greeting  | B  | c - |
| 5    | Greeting  | A  |     |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | * - |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | * - |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | * - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | * - |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  |     |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | * - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  |     |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | b - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  |     |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  |     |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  |     |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | * - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | a - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  |     |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  |     |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : FİKR\* SUCİ  
 Sınıf - Öğr.No : 3B - 463

**PUAN**  
**303,629**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 28                 | 26                 | 1                  | 51                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 10          | SIRA : 30          | SIRA : 1233        | SIRA : 1269        | SIRA : 17194       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | BCCAABABACBCABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | cbaAAcABcCcCbBa |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru     | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|-----------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10        | 5          | 4   | 1   | 5,00 % 50 |  |
| Cevap Anahtarı       | A         | CCBCABAABB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | CbabABAbB |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | AaCAB |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış           | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 9                | 6   | 0   | 9,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı   | A               | BABCABCBCACABCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | BABCABCbcacabcC |                  |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış      | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|-------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 3           | 7   | 0   | 3,00 % 30 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | BACCACACBCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | cACbcacaaB |             |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | c - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | c - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | c - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | c - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | b - |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  |     |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | a - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarıdaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.    | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | c - |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | c - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | a - |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : HAMZA ABO  
Sınıf - Öğr.No : 3B - 214

PUAN

179,988

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 11                 | 31                 | 13                 | 20                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 16          | SIRA : 52          | SIRA : 1645        | SIRA : 1710        | SIRA : 21871       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Türkçe         | 15    | 2               | 5   | 8   | 2,00 % 13 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | acbbBCb         |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Fen Bilimleri  | 10    | 2          | 7   | 1   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | caA aAacbb |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | cAaac  |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|-----------|
| Matematik      | 15    | 4                | 9   | 2   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACBACBACBACBACB |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | abC* bbBaB acAc  |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Hayat Bilgisi  | 10    | 2          | 6   | 2   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aaaAb bAb  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | c - |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | b - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | b - |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  |     |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  |     |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  |     |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  |     |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  |     |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  |     |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  |     |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  |     |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | c - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  |     |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | a - |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | c - |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | a - |
| 4    | Greeting  | B  | a - |
| 5    | Greeting  | A  | c - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | * - |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekiz ve dokuzar ileriye ritmik sayar.     | A  |     |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  |     |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | c - |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  |     |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  |     |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : HAMZAA SARIBRAK  
 Sınıf - Öğr.No : 3B - 171

**PUAN**  
**223,626**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 17                 | 38                 | 0                  | 31                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 13          | SIRA : 45          | SIRA : 1594        | SIRA : 1653        | SIRA : 21150       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A               | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | *aCdcBcaAaBCbcC |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | A          | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         | CacababcBc |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | Aabca |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru            | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|------------------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15               | 4              | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı   | A                | BABCABCACABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız     | cAcababacbcAcCAB |                |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış      | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|-------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 4           | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | A          | BACCACACBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BAbCcaAcba |             |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | * - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | d - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | c - |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | a - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | b - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | c - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | b - |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | a - |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | b - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | c - |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | c - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | a - |
| 3    | Greeting  | C  | b - |
| 4    | Greeting  | A  | c - |
| 5    | Greeting  | B  | a - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | c - |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | b - |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | a - |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | c - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | c - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | a - |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : HİRA NUR AĞTAK  
 Sınıf - Öğr.No : 3B - 269

**PUAN**  
**310,902**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 29                 | 25                 | 1                  | 53                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 8           | SIRA : 28          | SIRA : 1193        | SIRA : 1228        | SIRA : 16710       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | cCCcABABAacCABb |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CaBCAccAcc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | AccAB  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|------------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 8                | 6   | 1   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCBCACABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BAaCABba CAcCbb  |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 2         | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cAbbcbaab |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | c - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | a - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | c - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | c - |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | c - |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | c - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | c - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | a - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | a - |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  |     |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarıdaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.    | B  | c - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | c - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : İLAYDA EREK  
Sınıf - Öğr.No : 3B - 465

**PUAN**  
**325,448**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 31                 | 24                 | 0                  | 56                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 6           | SIRA : 25          | SIRA : 1101        | SIRA : 1136        | SIRA : 15697       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   | aBcCcCAaAcAAbaa |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BBAcaAbaCb |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | BcCcc |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru            | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|------------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15               | 13              | 2   | 0   | 13,00 % 87 |
| Cevap Anahtarı   | B                | CACBACBCBACBACB |     |     |            |
| Cevaplarınız     | CACBcCcBCBACBACB |                 |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | aBcAbbbCbC |            |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | c - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | c - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | a - |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | c - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | c - |
| 5    | Greeting  | A  | c - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | C + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : M ENES ŞAHBA  
Sınıf - Öğr.No : 3B - 246

**PUAN**  
**194,534**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 13                 | 42                 | 0                  | 24                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 14          | SIRA : 50          | SIRA : 1634        | SIRA : 1699        | SIRA : 21725       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aabAaccacaBCcab |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bacbcaAABc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | bBbba  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCBCBACABCAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BbaacaaBAacaCba |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cbabbCcaba |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | c - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | a - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | c - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | c - |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | a - |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | c - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | b - |
| 4    | Greeting  | A  | b - |
| 5    | Greeting  | B  | a - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | b - |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | a - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | c - |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 15   | Birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.                        | C  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | a - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : MUH MMED ERBEZER  
Sınıf - Öğr.No : 3B - 135

PUAN

339,994

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 33                 | 22                 | 0                  | 60                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 5           | SIRA : 21          | SIRA : 1029        | SIRA : 1061        | SIRA : 14626       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Türkçe         | 15              | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   | aBcCcCbaAcAAbac |                 |     |     |           |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| Fen Bilimleri  | 10         | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı | B          | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | BBaCaACBcb |            |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   | cbCBb |        |     |     |           |

| Soru           | Doğru            | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|------------------|-----------------|-----|-----|------------|
| Matematik      | 15               | 13              | 2   | 0   | 13,00 % 87 |
| Cevap Anahtarı | B                | CACBACBCBACBACB |     |     |            |
| Cevaplarınız   | CACBcCcBCBACBACB |                 |     |     |            |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| Hayat Bilgisi  | 10         | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı | B          | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | BBacCAbaAa |            |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | c - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | c - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | c - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | a - |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | c - |
| 2    | Greeting  | A  | b - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | B + |
| 5    | Greeting  | A  | b - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | a - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : ÖMERÖ ERTAŞ  
**Sınıf - Öğr.No** : 3B - 200

**PUAN**  
**325,448**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 55                        | 31                        | 24                        | 0                         | 56                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 6</b>           | <b>SIRA : 25</b>          | <b>SIRA : 1101</b>        | <b>SIRA : 1136</b>        | <b>SIRA : 15697</b>       |
| <b>KATILIM : 18</b>       | <b>KATILIM : 54</b>       | <b>KATILIM : 1660</b>     | <b>KATILIM : 1726</b>     | <b>KATILIM : 22171</b>    |
| <b>ORTALAMA : 284,640</b> | <b>ORTALAMA : 312,520</b> | <b>ORTALAMA : 365,620</b> | <b>ORTALAMA : 364,490</b> | <b>ORTALAMA : 374,980</b> |

| Soru           | Doğru         | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15            | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | B             | CBACBCABABAACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   | bBcaBCAcAcCCa |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | cBccBACBCC |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | BcCbB |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru            | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|------------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15               | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | B                | CACBACBCBACBACB |     |     |           |
| Cevaplarınız     | CbaBcbABacbcBACB |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BaBbbAbCAa |            |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | c - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | a - |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | c - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | c - |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | b - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | B + |
| 5    | Greeting  | A  | b - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | a - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | c - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | b - |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : RABİA KELEŞ  
Sınıf - Öğr.No : 3B - 379

**PUAN**  
**405,451**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 42                 | 12                 | 1                  | 76                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 2           | SIRA : 6           | SIRA : 579         | SIRA : 596         | SIRA : 9138        |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru             | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------------------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15                | 11     | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A BCCAABABACBCABC |        |     |     |            |
| Cevaplarınız   | BbCbABABACBCbBa   |        |     |     |            |

| Soru                 | Doğru       | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10          | 6      | 3   | 1   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | A CCBABAABB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız         | CCBbbBcAB   |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru   | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|---------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5       | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A ABCAB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız     | ABabB   |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru            | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|------------------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15               | 12     | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A BABCABCACABCAC |        |     |     |            |
| Cevaplarınız     | BABCABCACABbba   |        |     |     |            |

| Soru                 | Doğru       | Yanlış | Boş | Net | Başarı      |
|----------------------|-------------|--------|-----|-----|-------------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10          | 10     | 0   | 0   | 10,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı       | A BACCACACB |        |     |     |             |
| Cevaplarınız         | BACCACACB   |        |     |     |             |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | b - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | b - |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  |     |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | a - |
| 4    | Greeting  | A  | b - |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | C + |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ÜMMÜ GÜLS ÜM AKDAĞ  
 Sınıf - Öğr.No : 3B - 30

PUAN

107,258

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 1                  | 3                  | 51                 | 2                  |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 18          | SIRA : 54          | SIRA : 1657        | SIRA : 1723        | SIRA : 22104       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı |     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|--------|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 1               | 3   | 11  | 1,00   | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |        |     |
| Cevaplarınız   | b Cab |                 |     |     |        |     |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı |     |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|--------|-----|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 0          | 0   | 10  | 0,00   | % 0 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBAABACBCC |     |     |        |     |
| Cevaplarınız         |       |            |     |     |        |     |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|--------|-----|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00   | % 0 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |        |     |
| Cevaplarınız     |       |        |     |     |        |     |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı |     |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|--------|-----|
| <b>Matematik</b> | 15    | 0              | 0   | 15  | 0,00   | % 0 |
| Cevap Anahtarı   | B     | CACBACBCBACBAB |     |     |        |     |
| Cevaplarınız     |       |                |     |     |        |     |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı |     |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|--------|-----|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 0          | 0   | 10  | 0,00   | % 0 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBBACACCAC |     |     |        |     |
| Cevaplarınız         |       |            |     |     |        |     |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  |     |
| 3    | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  |     |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | a - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | b - |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  |     |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  |     |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  |     |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  |     |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  |     |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  |     |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  |     |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  |     |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  |     |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : YÜSRA SAYĞIN  
 Sınıf - Öğr.No : 3B - 1

**PUAN**  
**187,261**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 12                 | 41                 | 2                  | 22                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 15          | SIRA : 51          | SIRA : 1641        | SIRA : 1706        | SIRA : 21803       |
| KATILIM : 18       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 284,640 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru         | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|---------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15            | 4               | 10  | 1   | 4,00 % 27 |  |
| Cevap Anahtarı | A             | BCCAABABACBCABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | abbAccBbCaCbc |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | CCBCABAABB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | abcbAcbbcB |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 4   | 1   | 0,00 % 0 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |          |  |
| Cevaplarınız     | b*bb  |        |     |     |          |  |

| Soru             | Doğru          | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|----------------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15             | 4              | 11  | 0   | 4,00 % 27 |  |
| Cevap Anahtarı   | A              | BABCBCBACABCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | cbBabBaBcCcabb |                |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 2         | 8   | 0   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | BACCACBCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | BbbbbbccCa |           |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | -   |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | a - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | b - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | c - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | c - |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | b - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | b - |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | c - |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | * - |
| 3    | Greeting  | C  | b - |
| 4    | Greeting  | A  | b - |
| 5    | Greeting  | B  |     |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | c - |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | b - |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | b - |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarıdaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.    | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | C + |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : ABDULLAH VANÇİN  
**Sınıf - Öğr.No** : 3C - 139

**PUAN**  
**245,445**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 55                        | 20                        | 11                        | 24                        | 36                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 17</b>          | <b>SIRA : 42</b>          | <b>SIRA : 1537</b>        | <b>SIRA : 1590</b>        | <b>SIRA : 20403</b>       |
| <b>KATILIM : 22</b>       | <b>KATILIM : 54</b>       | <b>KATILIM : 1660</b>     | <b>KATILIM : 1726</b>     | <b>KATILIM : 22171</b>    |
| <b>ORTALAMA : 319,170</b> | <b>ORTALAMA : 312,520</b> | <b>ORTALAMA : 365,620</b> | <b>ORTALAMA : 364,490</b> | <b>ORTALAMA : 374,980</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | aCbCABcBACaCABC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 1          | 1   | 8   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | Ca         |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       |        |     |     |          |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9              | 5   | 1   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCBCBACABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BABaABCBAacBbc |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış      | Boş | Net | Başarı   |
|----------------------|-------|-------------|-----|-----|----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 0           | 0   | 10  | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACACBCB |     |     |          |
| Cevaplarınız         |       |             |     |     |          |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.                                | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | a - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  |     |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  |     |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  |     |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  |     |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  |     |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  |     |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  |     |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  |     |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | c - |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  |     |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : AYŞE HÜMEYRA BALT A  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 188

PUAN

296,356

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 27                 | 28                 | 0                  | 49                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 12          | SIRA : 31          | SIRA : 1284        | SIRA : 1321        | SIRA : 17682       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Türkçe         | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CBbCBaAcAabAabB |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Fen Bilimleri  | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | accbBACabb |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BbCcb  |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| Matematik      | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACBACBCBACBACB |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | bACBcaABCBAbcAB |     |     |            |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Hayat Bilgisi  | 10    | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BacAbbCbAa |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | B - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | A - |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | C - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | A - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | B - |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | A - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | B - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | A - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | C - |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | C - |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | B - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | A - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | B - |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | B - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | B - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | C - |
| 5    | Greeting  | A  | B - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | B - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | C - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | A - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | B - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | C - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | A - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | C - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | B - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | B - |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | B - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | A - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : BAVER KUTLUK  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 229

**PUAN**  
**441,816**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 47                 | 7                  | 1                  | 85                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 2           | SIRA : 3           | SIRA : 294         | SIRA : 302         | SIRA : 5090        |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı      |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 15              | 0   | 0   | 15,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |             |
| Cevaplarınız   |       | CBACBCABABAACCB |     |     |             |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BBAcBAbBCC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 1   | 1   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BcC A  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı      |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 15              | 0   | 0   | 15,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | B     | CACBACBCBACBACB |     |     |             |
| Cevaplarınız     |       | CACBACBCBACBACB |     |     |             |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | ccBcCACCab |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | C - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | C - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  |     |
| 5    | Greeting  | A  | A + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ECRİN TEMEL  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 264

**PUAN**  
**201,807**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 14                 | 41                 | 0                  | 25                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 22          | SIRA : 49          | SIRA : 1629        | SIRA : 1693        | SIRA : 21624       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 2               | 13  | 0   | 2,00 % 13 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | cbaccabcacCcaC  |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CbabbabAcB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | AabAc  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|------------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 6                | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCBCACABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BACABbBcbccbbb   |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 1         | 9   | 0   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | acbabbcCa |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | c - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | c - |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | b - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | a - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | c - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | c + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | c - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | c + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | c + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | b - |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | a - |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | b - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | a + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | c - |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | b + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | a + |
| 2    | Greeting  | B  | a - |
| 3    | Greeting  | C  | b - |
| 4    | Greeting  | A  | a + |
| 5    | Greeting  | B  | c - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | b + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | a + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | c + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | a + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | b + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | b + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | c - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | c - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | a - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | c + |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : EFLİN ASYA ÇAKIR  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 163

**PUAN**  
**434,543**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 46                 | 9                  | 0                  | 84                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 3           | SIRA : 4           | SIRA : 352         | SIRA : 364         | SIRA : 5951        |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru             | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------------------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15                | 12     | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | A BCCAABABACBCABC |        |     |     |            |
| Cevaplarınız   | BbbAAaABACBCABC   |        |     |     |            |

| Soru                 | Doğru        | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|--------------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10           | 9      | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | A CCBCABAABB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız         | CCBaABAABB   |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru   | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|---------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5       | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A ABCAB |        |     |     |            |
| Cevaplarınız     | ABCAB   |        |     |     |            |

| Soru             | Doğru          | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|----------------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15             | 13     | 2   | 0   | 13,00 % 87 |
| Cevap Anahtarı   | A BABCABCBCAC  |        |     |     |            |
| Cevaplarınız     | BAaCABCBCACbAC |        |     |     |            |

| Soru                 | Doğru       | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10          | 7      | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A BACCACBCB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BAbAcbBCB   |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | a - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | a - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | C + |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : EMİRCAN KANRAMAN  
Sınıf - Öğr.No : 3C - 307

PUAN

259,991

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 22                 | 31                 | 2                  | 40                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 16          | SIRA : 40          | SIRA : 1473        | SIRA : 1520        | SIRA : 19770       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| Türkçe         | 15              | 8               | 6   | 1   | 8,00 % 53 |  |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | aBACBCcBA Acbbc |                 |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru     | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------|------------|-----|-----|-----------|--|
| Fen Bilimleri  | 10        | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |  |
| Cevap Anahtarı | B         | BBAABACBCC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | aaAABaBab |            |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| İngilizce      | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı | B     | BACBA  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | acCcb |        |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| Matematik      | 15              | 7               | 7   | 1   | 7,00 % 47 |  |
| Cevap Anahtarı | B               | CACBACBCBACBACB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | aAbaA baCcAcCAB |                 |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| Hayat Bilgisi  | 10         | 1          | 9   | 0   | 1,00 % 10 |  |
| Cevap Anahtarı | B          | BBBACACCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | accbCbaaba |            |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâyeyi unsurlarını belirler.                  | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  |     |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | c - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | a - |
| 2    | Greeting  | A  | c - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | c - |
| 5    | Greeting  | A  | b - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  |     |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | a - |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | c - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.                                   | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | a - |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.                                   | C  | a - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : ENİS EYMEN İPEK  
**Sınıf - Öğr.No** : 3C - 192

**PUAN**  
**369,086**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 55                        | 37                        | 18                        | 0                         | 67                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 7</b>           | <b>SIRA : 15</b>          | <b>SIRA : 837</b>         | <b>SIRA : 865</b>         | <b>SIRA : 12377</b>       |
| <b>KATILIM : 22</b>       | <b>KATILIM : 54</b>       | <b>KATILIM : 1660</b>     | <b>KATILIM : 1726</b>     | <b>KATILIM : 22171</b>    |
| <b>ORTALAMA : 319,170</b> | <b>ORTALAMA : 312,520</b> | <b>ORTALAMA : 365,620</b> | <b>ORTALAMA : 364,490</b> | <b>ORTALAMA : 374,980</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | BCCbAcAaACBCABa |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CbCCABccBa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | cBCba  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|------------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 12               | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCBCACABCAC |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BACcABbbACABbAC  |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cACCbCABcc |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | c - |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | c - |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | b - |
| 5    | Greeting  | B  | a - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | C + |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | c - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : FURKAN DEMİR  
Sınıf - Öğr.No : 3C - 476

**PUAN**  
**383,632**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 39                 | 9                  | 7                  | 71                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 4           | SIRA : 11          | SIRA : 744         | SIRA : 768         | SIRA : 11133       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11              | 3   | 1   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | aBcC CABABAbCCB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 9          | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BBAABAaBCC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 2   | 3   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       | a a    |     |     |          |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 11              | 1   | 3   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı   | B     | CACBACBCBACBACB |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | C BACbB BACBACB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BcBACACCab |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | c - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  |     |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | a - |
| 2    | Greeting  | A  |     |
| 3    | Greeting  | C  |     |
| 4    | Greeting  | B  | a - |
| 5    | Greeting  | A  |     |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  |     |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  |     |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  |     |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : İBRAHİM YUSUF AĞTAK  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 406

**PUAN**  
**354,540**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 35                 | 19                 | 1                  | 64                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 9           | SIRA : 20          | SIRA : 931         | SIRA : 962         | SIRA : 13517       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aCbCacABACcCAaC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 7          | 2   | 1   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CCBCAcba B |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCAB  |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 12             | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCBCBACABCAC |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BABCBCBACcCAa  |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 2         | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | ccCbCbaaa |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | c - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | c - |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | b - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  |     |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | c - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | c - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : KEBİR SEVİLİR  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 172

**PUAN**  
**267,264**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 23                 | 29                 | 3                  | 42                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 15          | SIRA : 38          | SIRA : 1432        | SIRA : 1477        | SIRA : 19383       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 5               | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BCbcAccbacbcBC  |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bbcaABAaCa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 3   | 1   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | bB cC  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 7              | 6   | 2   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCACABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BACbbaCBAC Bbc |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cbCCACAaaB |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | a - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | c - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | b - |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | c - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | c - |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  |     |
| 4    | Greeting  | A  | c - |
| 5    | Greeting  | B  | c - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | b - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | b - |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  |     |
| 12   | Aralarıdaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.    | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | c - |
| 15   | Birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.                        | C  |     |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : M DEVRAN ALYAR  
Sınıf - Öğr.No : 3C - 22

PUAN

230,899

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 18                 | 26                 | 11                 | 33                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 19          | SIRA : 44          | SIRA : 1577        | SIRA : 1636        | SIRA : 20921       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış        | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|---------------|-----|-----|-----------|--|
| Türkçe         | 15    | 8             | 4   | 3   | 8,00 % 53 |  |
| Cevap Anahtarı | B     | CBCACBABAACCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | a     | CBCAcABAc Cc  |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|--|
| Fen Bilimleri  | 10    | 1          | 8   | 1   | 1,00 % 10 |  |
| Cevap Anahtarı | B     | BBAABACBCC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | aaAca | baaa       |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| İngilizce      | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı | B     | BACBA  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | abcBA |        |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru   | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|---------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| Matematik      | 15      | 4              | 9   | 2   | 4,00 % 27 |  |
| Cevap Anahtarı | B       | CACBACBCBACBAB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | abCabb* | baACc B        |     |     |           |  |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|--|
| Hayat Bilgisi  | 10    | 2          | 3   | 5   | 2,00 % 20 |  |
| Cevap Anahtarı | B     | BBBACACCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | aB*cC |            |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  |     |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  |     |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  |     |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | c - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | a - |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  |     |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | a - |
| 2    | Greeting  | A  | b - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | B + |
| 5    | Greeting  | A  | A + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | a - |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | b - |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | b - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | * - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  |     |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  |     |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.                                   | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | * - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  |     |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  |     |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.                                   | C  |     |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  |     |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  |     |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : MELEK AYŞE H SAR  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 324

**PUAN**  
**223,626**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 17                 | 38                 | 0                  | 31                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 20          | SIRA : 45          | SIRA : 1594        | SIRA : 1653        | SIRA : 21150       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BbbcccAaAbcCcaa |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | bbaaABbABc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 4   | 0   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | babcB  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCACABCAC  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aABCaaaacabcCAB |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 2          | 8   | 0   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | abaCbbAcaa |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | c - |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | b - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | c - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | c - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | b - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | c - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | a - |
| 3    | Greeting  | C  | b - |
| 4    | Greeting  | A  | c - |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | a - |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | a - |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | b - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | c - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | a - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : NEHİR MİRA ACI  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 420

**PUAN**  
**470,908**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 51                 | 4                  | 0                  | 93                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 2           | SIRA : 89          | SIRA : 91          | SIRA : 1710        |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 14              | 1   | 0   | 14,00 % 93 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | BbCAABABACBCABC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı      |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-------------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 10         | 0   | 0   | 10,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |             |
| Cevaplarınız         |       | CCBCABAABB |     |     |             |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCAB  |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı      |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 15             | 0   | 0   | 15,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCABCACABCAC |     |     |             |
| Cevaplarınız     |       | BABCABCACABCAC |     |     |             |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cACCACcBaB |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | B + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 12   | Aralarıdaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.    | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : NUR ECRİN ÇİFÇİ  
Sınıf - Öğr.No : 3C - 479

**PUAN**  
**383,632**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 39                 | 7                  | 9                  | 71                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 4           | SIRA : 11          | SIRA : 744         | SIRA : 768         | SIRA : 11133       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 10              | 3   | 2   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   | aBAC CABAAa bCB |                 |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 9          | 0   | 1   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BBAABA BCC |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 0   | 1   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     | ACBA  |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru          | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|----------------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15             | 11              | 0   | 4   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı   | B              | CACBACBCBACBACB |     |     |            |
| Cevaplarınız     | AC ACAB BAC AB |                 |     |     |            |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 5          | 4   | 1   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         | BBccCb CAa |            |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  |     |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | a - |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  |     |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  |     |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  |     |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | B + |
| 5    | Greeting  | A  | A + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  |     |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  |     |
| 5    | 100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  |     |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  |     |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | c - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | b - |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  |     |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : OKTAY BATIN DENİZ  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 144

**PUAN**  
**223,626**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 17                 | 38                 | 0                  | 31                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 20          | SIRA : 45          | SIRA : 1594        | SIRA : 1653        | SIRA : 21150       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 2               | 13  | 0   | 2,00 % 13 |  |
| Cevap Anahtarı | A               | BCCAABABACBCABC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | abacAcAacaabbcb |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı       | A          | CCBCABAABB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | CCaaABAbBa |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | baCAB |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru          | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|----------------|----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15             | 5              | 10  | 0   | 5,00 % 33 |  |
| Cevap Anahtarı   | A              | BABCBCBACABCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | BAaabcBbCcCbAb |                |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru     | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|-----------|-----------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10        | 1         | 9   | 0   | 1,00 % 10 |  |
| Cevap Anahtarı       | A         | BACCACBCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | aAbacbaaa |           |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | c - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | a - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | a - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | b - |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | b - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                  | B  | c - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | b - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | b - |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | a - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | a - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | b - |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | c - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | b - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | C + |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | c - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | b - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | a - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | c - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ÖMÜR ROJDA Ç İFTÇİ  
Sınıf - Öğr.No : 3C - 302

**PUAN**  
**332,721**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 32                 | 23                 | 0                  | 58                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 11          | SIRA : 24          | SIRA : 1069        | SIRA : 1103        | SIRA : 15166       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |  |
| Cevap Anahtarı | B               | CBACBCABABAACCB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız   | CaACBbAacBbbbCa |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |  |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBAABACBCC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | BBcABACaCC |            |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|--|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |  |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | BACBc |        |     |     |           |  |

| Soru             | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |  |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Matematik</b> | 15              | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |  |
| Cevap Anahtarı   | B               | CACBACBCBACBACB |     |     |           |  |
| Cevaplarınız     | CAaacbABbaAbaAB |                 |     |     |           |  |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |  |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|--|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10         | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |  |
| Cevap Anahtarı       | B          | BBBACACCAC |     |     |           |  |
| Cevaplarınız         | BaaACACCba |            |     |     |           |  |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | a - |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | B + |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | b - |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | c - |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | b - |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | c - |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | B + |
| 5    | Greeting  | A  | c - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | a - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | a - |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | b - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | a - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : SAMİ YUSUF GÜMÜŞTAŞ  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 800

PUAN

376,359

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 38                 | 17                 | 0                  | 69                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 6           | SIRA : 13          | SIRA : 792         | SIRA : 817         | SIRA : 11770       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| Türkçe         | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | aBbCaCABABAACbc |     |     |            |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Fen Bilimleri  | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BaAABaBaCC |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | BACcb  |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| Matematik      | 15    | 12              | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACBACBCBACBACB |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CaBBAAaBCBAaBAB |     |     |            |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Hayat Bilgisi  | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | ccBcCACCab |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | b - |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | a - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | c - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | a - |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | A + |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | b - |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | B + |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | B  | c - |
| 5    | Greeting  | A  | b - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : SEMANUR DURUR  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 79

**PUAN**  
**339,994**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 33                 | 21                 | 1                  | 60                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 10          | SIRA : 21          | SIRA : 1029        | SIRA : 1061        | SIRA : 14626       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CaACcCccABAcCaB |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 9          | 1   | 0   | 9,00 % 90 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BBAbBACBCC |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 1      | 3   | 1   | 1,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aA cC  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | CACBACBCBACBACB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | CAbBcbABbBAbcAB |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBBACACCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cBaAbACbcC |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | a - |
| 3    | Anlam ve Kurallı cümleler yazar                                   | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | c - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | c - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | c - |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | B + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | b - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini farkına varır.                    | C  | C + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | B  | a - |
| 2    | Greeting  | A  | A + |
| 3    | Greeting  | C  |     |
| 4    | Greeting  | B  | c - |
| 5    | Greeting  | A  | c - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 5    | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | b - |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                 | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | b - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

| Soru | Hayat Bilgisi  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | B + |
| 3    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 4    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | A + |
| 5    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | b - |
| 6    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 7    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 8    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | b - |
| 9    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | c - |
| 10   | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | C + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : TUANA S ZENER  
**Sınıf - Öğr.No** : 3C - 341

**PUAN****238,172**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 55                        | 19                        | 24                        | 12                        | 35                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 18</b>          | <b>SIRA : 43</b>          | <b>SIRA : 1558</b>        | <b>SIRA : 1616</b>        | <b>SIRA : 20677</b>       |
| <b>KATILIM : 22</b>       | <b>KATILIM : 54</b>       | <b>KATILIM : 1660</b>     | <b>KATILIM : 1726</b>     | <b>KATILIM : 22171</b>    |
| <b>ORTALAMA : 319,170</b> | <b>ORTALAMA : 312,520</b> | <b>ORTALAMA : 365,620</b> | <b>ORTALAMA : 364,490</b> | <b>ORTALAMA : 374,980</b> |

| Soru           | Doğru           | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15              | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A               | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | abbAAcAabbBCcaC |                 |     |     |           |

| Soru                 | Doğru      | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|------------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10         | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A          | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         | CaBaAacABA |            |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       |        |     |     |          |

| Soru             | Doğru           | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-----------------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 7              | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | A               | BABCABCACABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız     | BACabBaBcbcBbAC |                |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış    | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|-----------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 1         | 2   | 7   | 1,00 % 10 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACACB |     |     |           |
| Cevaplarınız         | abc   |           |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | a - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.                                | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | c - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | b - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | c - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | a - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | a - |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | a - |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | b - |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | c - |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | a - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  |     |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  |     |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  |     |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  |     |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  |     |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  |     |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  |     |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : YAĞMUR GÜRSEL  
**Sınıf - Öğr.No** : 3C - 449

**PUAN**  
**289,083**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 55                        | 26                        | 12                        | 17                        | 47                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 14</b>          | <b>SIRA : 33</b>          | <b>SIRA : 1319</b>        | <b>SIRA : 1357</b>        | <b>SIRA : 18098</b>       |
| <b>KATILIM : 22</b>       | <b>KATILIM : 54</b>       | <b>KATILIM : 1660</b>     | <b>KATILIM : 1726</b>     | <b>KATILIM : 22171</b>    |
| <b>ORTALAMA : 319,170</b> | <b>ORTALAMA : 312,520</b> | <b>ORTALAMA : 365,620</b> | <b>ORTALAMA : 364,490</b> | <b>ORTALAMA : 374,980</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10               | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B     | CBACBCABABAACCB  |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CBACcCbcbABAACba |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 6          | 2   | 2   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBAABACBCC |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BBAcBACa   |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BACBA  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       |        |     |     |          |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | B     | CACBACBCBACBAB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | CcCaAaABCBAaBcB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı   |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 0          | 0   | 10  | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BBBACACCAC |     |     |          |
| Cevaplarınız         |       |            |     |     |          |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |
| 2    | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 3    | Anlamli ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | A + |
| 4    | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 5    | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | C - |
| 6    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 7    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | b - |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 9    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 10   | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 11   | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | A + |
| 13   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 14   | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | b - |
| 15   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                          | B  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |
| 2    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 3    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 4    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 5    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 6    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 7    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 8    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  |     |
| 10   | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  |     |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  | C + |
| 2    | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | c - |
| 3    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar  | C  | C + |
| 4    | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 5    | 100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | A + |
| 6    | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 7    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar  | B  | B + |
| 9    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 10   | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 11   | Doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 12   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 13   | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 14   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | c - |
| 15   | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : YUNUS EMRE Ç İTAK  
Sınıf - Öğr.No : 3C - 0

**PUAN**  
**296,356**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 27                 | 26                 | 2                  | 49                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 12          | SIRA : 31          | SIRA : 1284        | SIRA : 1321        | SIRA : 17682       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCAABABACBCABC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | caCbABAccCBCbaa |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | CCBCABAABB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CCBCcBcA*B |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCAB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | bcCAB  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 5              | 8   | 2   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BABCBCBACABCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BACaAcaaAabBb  |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BACCACBCB  |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cbCCACcabB |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | c - |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | a - |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | b - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | B + |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | c - |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | C + |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırası)      | B  | B + |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamı ve Kurallı cümleler yazar                                  | A  | b - |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | a - |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | a - |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | c - |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | B + |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | c - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | * - |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | b - |
| 2    | Greeting  | B  | c - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | A + |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | c - |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | a - |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | c - |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | a - |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | a - |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | a - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | b - |
| 12   | Aralarıdaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.    | B  | B + |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | b - |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  |     |
| 15   | Birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.                       | C  |     |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | b - |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | C + |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | A + |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | c - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | a - |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | b - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | B + |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ZEYNEP YILMAZ  
 Sınıf - Öğr.No : 3C - 184

**PUAN**  
**361,813**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 55                 | 36                 | 19                 | 0                  | 65                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 8           | SIRA : 18          | SIRA : 891         | SIRA : 920         | SIRA : 12954       |
| KATILIM : 22       | KATILIM : 54       | KATILIM : 1660     | KATILIM : 1726     | KATILIM : 22171    |
| ORTALAMA : 319,170 | ORTALAMA : 312,520 | ORTALAMA : 365,620 | ORTALAMA : 364,490 | ORTALAMA : 374,980 |

| Soru           | Doğru             | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------------------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15                | 11     | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A BCCAABABACBCABC |        |     |     |            |
| Cevaplarınız   | BCCcAcABAbcCABC   |        |     |     |            |

| Soru                 | Doğru       | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | 10          | 6      | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | A CCBABAABB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız         | CCBbAcBAbc  |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru   | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|---------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5       | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A ABCAB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız     | AaCbB   |        |     |     |           |

| Soru             | Doğru           | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-----------------|--------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15              | 12     | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A BABCBACBACBAC |        |     |     |            |
| Cevaplarınız     | BABCBACBAbcaCAC |        |     |     |            |

| Soru                 | Doğru       | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10          | 4      | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | A BACCACBCB |        |     |     |           |
| Cevaplarınız         | cACbcCbBaa  |        |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                         | B  | B + |
| 2    | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.         | C  | C + |
| 3    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                            | A  | C - |
| 5    | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                              | A  | A + |
| 6    | Yazdıklarını düzenler   | B  | C - |
| 7    | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | A  | A + |
| 8    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | A  | A + |
| 10   | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                 | C  | b - |
| 11   | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. ( Olayların oluş sırası)     | B  | c - |
| 12   | Metin türlerini ayırt eder.                                       | C  | C + |
| 13   | Anlamlı ve Kurallı cümleler yazar                                 | A  | A + |
| 14   | Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.                    | B  | B + |
| 15   | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                          | C  | C + |

| Soru | Fen   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 2    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | C + |
| 3    | Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.           | B  | B + |
| 4    | Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                   | C  | b - |
| 5    | Kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.        | A  | A + |
| 6    | Dünya'nın şekli ile ilgili model hazırlar                               | B  | c - |
| 7    | Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.      | A  | b - |
| 8    | Duyu organlarının önemini fark eder.                                    | A  | A + |
| 9    | Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                            | B  | B + |
| 10   | Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | B  | c - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Greeting  | A  | A + |
| 2    | Greeting  | B  | a - |
| 3    | Greeting  | C  | C + |
| 4    | Greeting  | A  | b - |
| 5    | Greeting  | B  | B + |

| Soru | Matematik   | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | B  | B + |
| 2    | Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                              | A  | A + |
| 3    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | B  | B + |
| 4    | Sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini belirler.               | C  | C + |
| 5    | Doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.                  | A  | A + |
| 6    | En çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.     | B  | B + |
| 7    | Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                      | C  | C + |
| 8    | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | B  | B + |
| 9    | 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                       | A  | A + |
| 10   | Toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesi  | C  | b - |
| 11   | 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.   | A  | c - |
| 12   | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.   | B  | a - |
| 13   | En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar    | C  | C + |
| 14   | Tek ve çift sayıların toplamlarının tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | A  | A + |
| 15   | Birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.                        | C  | C + |

| Soru | Hayat Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | B  | c - |
| 2    | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | A  | A + |
| 3    | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | C  | C + |
| 4    | Güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini fark eder.            | C  | b - |
| 5    | Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya katılmaya istekli olur.       | A  | c - |
| 6    | Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.   | C  | C + |
| 7    | Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade eder.     | A  | b - |
| 8    | Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.           | B  | B + |
| 9    | Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.                    | C  | a - |
| 10   | Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.                                   | B  | a - |

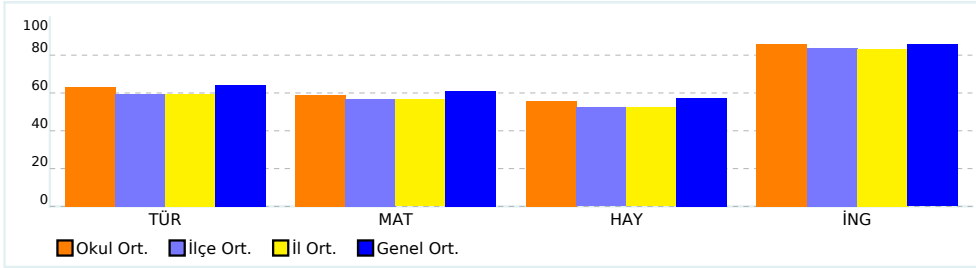
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                   |       |        |                    |       |           |    |       |               |                |       |           |   |      |        |      |       |         |           |      |      |      |                |
|-----------------|------|-------------------|-------|--------|--------------------|-------|-----------|----|-------|---------------|----------------|-------|-----------|---|------|--------|------|-------|---------|-----------|------|------|------|----------------|
| İL              |      | İLÇE              |       |        | OKUL               |       |           |    |       |               | SINAV ADI      |       |           |   |      |        | OKUL | İLÇE  | İL      | GENEL     |      |      |      |                |
| VAN             |      | VAN MERKEZ        |       |        | EREK TOKİ İLKOKULU |       |           |    |       |               | 2. SINIF KDS 1 |       |           |   |      |        | 39   | 1479  | 1569    | 12165     |      |      |      |                |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Hayat Bilgisi |                |       | İngilizce |   |      | Toplam |      |       | Puan    | Dereceler |      |      |      |                |
|                 |      |                   |       | Türkçe |                    |       | Matematik |    |       | Hay.Bil.      |                |       | İngilizce |   |      | Toplam |      |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl   | Genel          |
|                 |      |                   |       | D      | Y                  | N     | D         | Y  | N     | D             | Y              | N     | D         | Y | N    | D      | Y    | N     | Puanı   |           |      |      |      |                |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 10     | 5                  | 9,62  | 9         | 5  | 9,14  | 6             | 4              | 5,74  | 4         | 1 | 4,28 | 29     | 15   | 28,78 | 351,770 |           |      |      |      |                |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 9      | 5                  | 9,49  | 9         | 6  | 8,82  | 6             | 4              | 5,56  | 4         | 1 | 4,30 | 28     | 16   | 28,17 | 348,430 |           |      |      |      |                |
| 1               | 361  | MUSTAFA KARAHAI   | 2A    | 14     | 1                  | 14,00 | 13        | 2  | 13,00 | 10            | 0              | 10,00 | 5         | 0 | 5,00 | 42     | 3    | 42,00 | 473,333 | 1         | 1    | 25   | 25   | 455<br>% 3,74  |
| 2               | 129  | FATMA TÜRKÖĞLU    | 2C    | 14     | 1                  | 14,00 | 13        | 2  | 13,00 | 8             | 2              | 8,00  | 5         | 0 | 5,00 | 40     | 5    | 40,00 | 455,555 | 1         | 2    | 80   | 82   | 1078<br>% 8,86 |
| 3               | 251  | YUSUF ÖZDEMİR     | 2C    | 13     | 2                  | 13,00 | 10        | 5  | 10,00 | 9             | 1              | 9,00  | 5         | 0 | 5,00 | 37     | 8    | 37,00 | 428,888 | 2         | 3    | 201  | 208  | 2302<br>% 19   |
| 4               | 152  | ELİF YAKUT        | 2C    | 11     | 4                  | 11,00 | 12        | 3  | 12,00 | 7             | 3              | 7,00  | 5         | 0 | 5,00 | 35     | 10   | 35,00 | 411,110 | 3         | 4    | 272  | 281  | 3111<br>% 26   |
| 5               | 147  | ECE KAYA          | 2C    | 11     | 4                  | 11,00 | 11        | 4  | 11,00 | 7             | 3              | 7,00  | 5         | 0 | 5,00 | 34     | 11   | 34,00 | 402,221 | 4         | 5    | 317  | 331  | 3542<br>% 29   |
| 6               | 154  | AMED ALANTAŞ      | 2A    | 12     | 3                  | 12,00 | 11        | 4  | 11,00 | 5             | 5              | 5,00  | 5         | 0 | 5,00 | 33     | 12   | 33,00 | 393,332 | 2         | 6    | 357  | 375  | 3963<br>% 33   |
| 7               | 149  | ZERYA DENİZ       | 2C    | 10     | 5                  | 10,00 | 12        | 3  | 12,00 | 6             | 4              | 6,00  | 5         | 0 | 5,00 | 33     | 12   | 33,00 | 393,332 | 5         | 6    | 357  | 375  | 3963<br>% 33   |
| 8               | 209  | UYGAR DİNCER      | 2A    | 11     | 4                  | 11,00 | 8         | 7  | 8,00  | 8             | 2              | 8,00  | 5         | 0 | 5,00 | 32     | 13   | 32,00 | 384,443 | 3         | 8    | 411  | 432  | 4403<br>% 36   |
| 9               | 141  | ENES BARAN        | 2A    | 9      | 6                  | 9,00  | 12        | 3  | 12,00 | 7             | 3              | 7,00  | 4         | 1 | 4,00 | 32     | 13   | 32,00 | 384,443 | 3         | 8    | 411  | 432  | 4403<br>% 36   |
| 10              | 290  | OSMAN ABİ         | 2B    | 11     | 4                  | 11,00 | 11        | 4  | 11,00 | 5             | 5              | 5,00  | 5         | 0 | 5,00 | 32     | 13   | 32,00 | 384,443 | 1         | 8    | 411  | 432  | 4403<br>% 36   |
| 11              | 13   | BÜNYAMİN AKIN     | 2B    | 10     | 5                  | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 7             | 3              | 7,00  | 5         | 0 | 5,00 | 32     | 13   | 32,00 | 384,443 | 1         | 8    | 411  | 432  | 4403<br>% 36   |
| 12              | 257  | AYŞE KAHRAMAN     | 2C    | 12     | 3                  | 12,00 | 11        | 4  | 11,00 | 5             | 5              | 5,00  | 4         | 1 | 4,00 | 32     | 13   | 32,00 | 384,443 | 6         | 8    | 411  | 432  | 4403<br>% 36   |
| 13              | 231  | NİSANUR KAYA      | 2B    | 9      | 6                  | 9,00  | 9         | 6  | 9,00  | 8             | 2              | 8,00  | 5         | 0 | 5,00 | 31     | 14   | 31,00 | 375,554 | 3         | 13   | 462  | 483  | 4862<br>% 40   |
| 14              | 263  | BURAK GEZGEN      | 2B    | 11     | 3                  | 11,00 | 10        | 5  | 10,00 | 5             | 3              | 5,00  | 5         | 0 | 5,00 | 31     | 11   | 31,00 | 375,554 | 3         | 13   | 462  | 483  | 4862<br>% 40   |
| 15              | 197  | EMİR UZKAN        | 2C    | 11     | 4                  | 11,00 | 9         | 6  | 9,00  | 7             | 3              | 7,00  | 4         | 1 | 4,00 | 31     | 14   | 31,00 | 375,554 | 7         | 13   | 462  | 483  | 4862<br>% 40   |
| 16              | 177  | ADİL UYGUN U      | 2A    | 10     | 5                  | 10,00 | 9         | 6  | 9,00  | 7             | 3              | 7,00  | 4         | 1 | 4,00 | 30     | 15   | 30,00 | 366,665 | 5         | 16   | 514  | 538  | 5323<br>% 44   |
| 17              | 194  | MELEK KİYAĞ       | 2C    | 10     | 5                  | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 6             | 4              | 6,00  | 4         | 1 | 4,00 | 30     | 15   | 30,00 | 366,665 | 8         | 16   | 514  | 538  | 5323<br>% 44   |
| 18              | 154  | MERYEM MİRA YILCI | 2A    | 12     | 3                  | 12,00 | 10        | 5  | 10,00 | 4             | 6              | 4,00  | 3         | 1 | 3,00 | 29     | 15   | 29,00 | 357,776 | 6         | 18   | 568  | 593  | 5778<br>% 47   |
| 19              | 166  | YUSUF ÇITAK       | 2A    | 9      | 6                  | 9,00  | 8         | 7  | 8,00  | 7             | 3              | 7,00  | 5         | 0 | 5,00 | 29     | 16   | 29,00 | 357,776 | 6         | 18   | 568  | 593  | 5778<br>% 47   |
| 20              | 125  | EMİR TAHA ÖZTUN   | 2A    | 9      | 6                  | 9,00  | 8         | 7  | 8,00  | 8             | 2              | 8,00  | 4         | 1 | 4,00 | 29     | 16   | 29,00 | 357,776 | 6         | 18   | 568  | 593  | 5778<br>% 47   |
| 21              | 136  | DENİZ AKMAN       | 2A    | 9      | 6                  | 9,00  | 9         | 6  | 9,00  | 5             | 3              | 5,00  | 5         | 0 | 5,00 | 28     | 15   | 28,00 | 348,887 | 9         | 21   | 629  | 655  | 6221<br>% 51   |
| 22              | 161  | ÖMÜR ERASLAN      | 2C    | 8      | 7                  | 8,00  | 10        | 5  | 10,00 | 6             | 4              | 6,00  | 4         | 1 | 4,00 | 28     | 17   | 28,00 | 348,887 | 9         | 21   | 629  | 655  | 6221<br>% 51   |
| 23              | 165  | BÜNYAMİN ÇITAK    | 2A    | 7      | 8                  | 7,00  | 9         | 6  | 9,00  | 6             | 4              | 6,00  | 5         | 0 | 5,00 | 27     | 18   | 27,00 | 339,998 | 10        | 23   | 689  | 716  | 6649<br>% 55   |
| 24              | 303  | SÜMEYYE TUNÇ      | 2B    | 10     | 5                  | 10,00 | 5         | 10 | 5,00  | 7             | 3              | 7,00  | 5         | 0 | 5,00 | 27     | 18   | 27,00 | 339,998 | 5         | 23   | 689  | 716  | 6649<br>% 55   |
| 25              | 155  | MUSAB KILIÇ       | 2B    | 10     | 5                  | 10,00 | 9         | 6  | 9,00  | 3             | 7              | 3,00  | 5         | 0 | 5,00 | 27     | 18   | 27,00 | 339,998 | 5         | 23   | 689  | 716  | 6649<br>% 55   |
| 26              | 124  | ELİF NUDA BORAK   | 2A    | 9      | 6                  | 9,00  | 9         | 6  | 9,00  | 5             | 4              | 5,00  | 4         | 1 | 4,00 | 27     | 17   | 27,00 | 339,998 | 10        | 23   | 689  | 716  | 6649<br>% 55   |
| 27              | 204  | Sİ*ERK GÜMÜŞLÜ    | 2C    | 9      | 3                  | 9,00  | 8         | 7  | 8,00  | 5             | 5              | 5,00  | 4         | 1 | 4,00 | 26     | 16   | 26,00 | 331,109 | 10        | 27   | 743  | 773  | 7074<br>% 58   |
| 28              | 220  | MERTTAHA BAYDAI   | 2B    | 8      | 6                  | 8,00  | 7         | 8  | 7,00  | 5             | 5              | 5,00  | 4         | 1 | 4,00 | 24     | 20   | 24,00 | 313,331 | 7         | 28   | 861  | 896  | 7961<br>% 65   |
| 29              | 159  | OĞUZ ÇALIM        | 2C    | 11     | 4                  | 11,00 | 4         | 11 | 4,00  | 7             | 3              | 7,00  | 2         | 3 | 2,00 | 24     | 21   | 24,00 | 313,331 | 11        | 28   | 861  | 896  | 7961<br>% 65   |
| 30              | 261  | YÜSRA KAPLAN      | 2A    | 10     | 5                  | 10,00 | 8         | 6  | 8,00  | 5             | 4              | 5,00  |           |   |      | 23     | 15   | 23,00 | 304,442 | 12        | 30   | 918  | 962  | 8391<br>% 69   |
| 31              | 186  | İKRA KOLUMAN      | 2B    | 8      | 7                  | 8,00  | 7         | 8  | 7,00  | 4             | 6              | 4,00  | 4         | 1 | 4,00 | 23     | 22   | 23,00 | 304,442 | 8         | 30   | 918  | 962  | 8391<br>% 69   |
| 32              | 210  | ALİYUSUF KAŞKA    | 2B    | 6      | 8                  | 6,00  | 7         | 7  | 7,00  | 5             | 5              | 5,00  | 4         | 1 | 4,00 | 22     | 21   | 22,00 | 295,553 | 9         | 32   | 981  | 1031 | 8806<br>% 72   |
| 33              | 0    | BİLAL ELMAS       | 2B    | 7      | 5                  | 7,00  | 8         | 5  | 8,00  | 3             | 6              | 3,00  | 3         | 2 | 3,00 | 21     | 18   | 21,00 | 286,664 | 10        | 33   | 1033 | 1085 | 9187<br>% 76   |

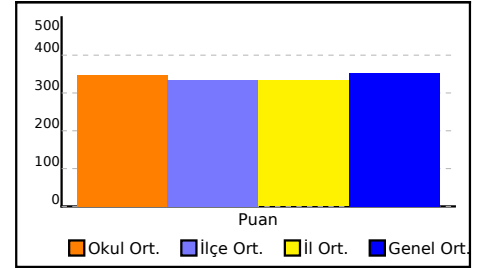
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |              |       |        |                    |       |           |    |      |               |                |      |           | KATILIMLAR |      |        |       |       |         |           |      |      |      |               |
|-----------------|------|--------------|-------|--------|--------------------|-------|-----------|----|------|---------------|----------------|------|-----------|------------|------|--------|-------|-------|---------|-----------|------|------|------|---------------|
| İL              |      | İLÇE         |       |        | OKUL               |       |           |    |      |               | SINAV ADI      |      |           | OKUL       | İLÇE | İL     | GENEL |       |         |           |      |      |      |               |
| VAN             |      | VAN MERKEZ   |       |        | EREK TOKİ İLKOKULU |       |           |    |      |               | 2. SINIF KDS 1 |      |           | 39         | 1479 | 1569   | 12165 |       |         |           |      |      |      |               |
| Sıra            | Ö.No | İsim         | Sınıf | Türkçe |                    |       | Matematik |    |      | Hayat Bilgisi |                |      | İngilizce |            |      | Toplam |       |       | Puan    | Dereceler |      |      |      |               |
|                 |      |              |       | Türkçe |                    |       | Matematik |    |      | Hay.Bil.      |                |      | İngilizce |            |      | Toplam |       |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl   | Genel         |
|                 |      |              |       | D      | Y                  | N     | D         | Y  | N    | D             | Y              | N    | D         | Y          | N    | D      | Y     | N     | Puanı   |           |      |      |      |               |
| Genel Ortalama  |      |              |       | 10     | 5                  | 9,62  | 9         | 5  | 9,14 | 6             | 4              | 5,74 | 4         | 1          | 4,28 | 29     | 15    | 28,78 | 351,770 |           |      |      |      |               |
| Okul Ortalaması |      |              |       | 9      | 5                  | 9,49  | 9         | 6  | 8,82 | 6             | 4              | 5,56 | 4         | 1          | 4,30 | 28     | 16    | 28,17 | 348,430 |           |      |      |      |               |
| 34              | 137  | ARHAT EREK   | 2C    | 10     | 5                  | 10,00 | 5         | 10 | 5,00 | 1             | 9              | 1,00 | 5         | 0          | 5,00 | 21     | 24    | 21,00 | 286,664 | 12        | 33   | 1033 | 1085 | 9187<br>% 76  |
| 35              | 211  | ASLI CAVAK   | 2B    | 6      | 8                  | 6,00  | 9         | 5  | 9,00 | 2             | 6              | 2,00 | 3         | 1          | 3,00 | 20     | 20    | 20,00 | 277,775 | 11        | 35   | 1069 | 1126 | 9556<br>% 79  |
| 36              | 179  | AHSEN LEVENT | 2C    | 9      | 6                  | 9,00  | 4         | 11 | 4,00 | 3             | 7              | 3,00 | 4         | 0          | 4,00 | 20     | 24    | 20,00 | 277,775 | 13        | 35   | 1069 | 1126 | 9556<br>% 79  |
| 37              | 173  | ECRİN KAYACI | 2A    | 6      | 9                  | 6,00  | 5         | 10 | 5,00 | 3             | 7              | 3,00 | 2         | 3          | 2,00 | 16     | 29    | 16,00 | 242,219 | 13        | 37   | 1247 | 1317 | 10815<br>% 89 |
| 38              | 44   | HİRANUR AKIN | 2B    | 6      | 9                  | 6,00  | 8         | 7  | 8,00 | 2             | 3              | 2,00 |           |            |      | 16     | 19    | 16,00 | 242,219 | 12        | 37   | 1247 | 1317 | 10815<br>% 89 |
| 39              | 227  | IRMAK A *EN  | 2B    | 2      | 9                  | 2,00  | 6         | 9  | 6,00 | 4             | 4              | 4,00 | 4         | 1          | 4,00 | 16     | 23    | 16,00 | 242,219 | 12        | 37   | 1247 | 1317 | 10815<br>% 89 |

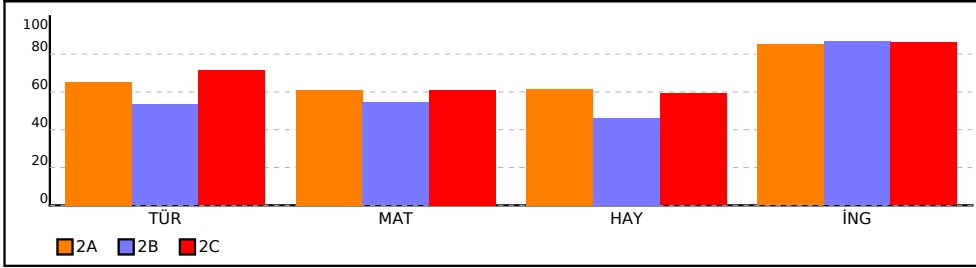
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



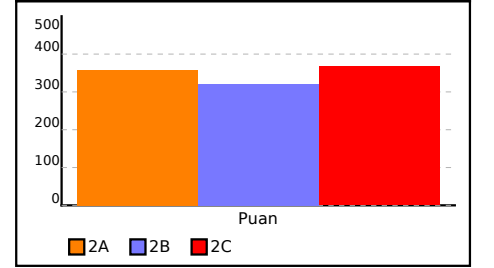
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

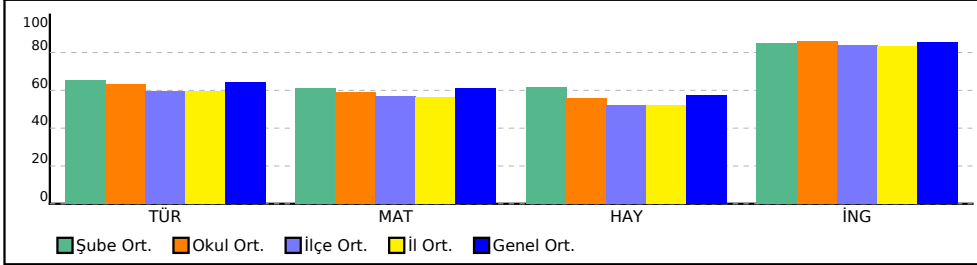


## 2A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

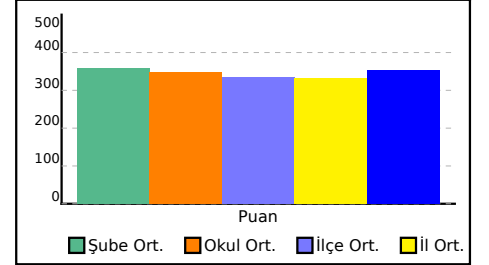
|                 |            |      |       |                    |   |      |                |   |      | KATILIMLAR    |      |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
|-----------------|------------|------|-------|--------------------|---|------|----------------|---|------|---------------|------|------|-----------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|----|-------|
|                 |            |      |       |                    |   |      |                |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL     |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
| İL              | İLÇE       |      |       | OKUL               |   |      | SINAV ADI      |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL     |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
| VAN             | VAN MERKEZ |      |       | EREK TOKİ İLKOKULU |   |      | 2. SINIF KDS 1 |   |      | 39            | 1479 | 1569 | 12165     |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
| Sıra            | Ö.No       | İsim | Sınıf | Türkçe             |   |      | Matematik      |   |      | Hayat Bilgisi |      |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puan    | Dereceler |      |      |    |       |
|                 |            |      |       | Türkçe             |   |      | Matematik      |   |      | Hay.Bil.      |      |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl | Genel |
|                 |            |      |       | D                  | Y | N    | D              | Y | N    | D             | Y    | N    | D         | Y | N    | D      | Y  | N     | Puanı   |           |      |      |    |       |
| Genel Ortalama  |            |      |       | 10                 | 5 | 9,62 | 9              | 5 | 9,14 | 6             | 4    | 5,74 | 4         | 1 | 4,28 | 29     | 15 | 28,78 | 351,770 |           |      |      |    |       |
| Okul Ortalaması |            |      |       | 9                  | 5 | 9,49 | 9              | 6 | 8,82 | 6             | 4    | 5,56 | 4         | 1 | 4,30 | 28     | 16 | 28,17 | 348,430 |           |      |      |    |       |

| SINIF: 2A |     |                  |    |    |   |       |    |    |       |    |   |       |   |   |      |    |    |       |         |    |    |      |      |       |        |
|-----------|-----|------------------|----|----|---|-------|----|----|-------|----|---|-------|---|---|------|----|----|-------|---------|----|----|------|------|-------|--------|
| 1         | 361 | MUSTAFA KARAHAI  | 2A | 14 | 1 | 14,00 | 13 | 2  | 13,00 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 0 | 5,00 | 42 | 3  | 42,00 | 473,333 | 1  | 1  | 25   | 25   | 455   | % 3,74 |
| 2         | 154 | AMED ALANTAŞ     | 2A | 12 | 3 | 12,00 | 11 | 4  | 11,00 | 5  | 5 | 5,00  | 5 | 0 | 5,00 | 33 | 12 | 33,00 | 393,332 | 2  | 6  | 357  | 375  | 3963  | % 33   |
| 3         | 209 | UYGAR DİNCER     | 2A | 11 | 4 | 11,00 | 8  | 7  | 8,00  | 8  | 2 | 8,00  | 5 | 0 | 5,00 | 32 | 13 | 32,00 | 384,443 | 3  | 8  | 411  | 432  | 4403  | % 36   |
| 4         | 141 | ENES BARAN       | 2A | 9  | 6 | 9,00  | 12 | 3  | 12,00 | 7  | 3 | 7,00  | 4 | 1 | 4,00 | 32 | 13 | 32,00 | 384,443 | 3  | 8  | 411  | 432  | 4403  | % 36   |
| 5         | 177 | ADİL UYĞUN U     | 2A | 10 | 5 | 10,00 | 9  | 6  | 9,00  | 7  | 3 | 7,00  | 4 | 1 | 4,00 | 30 | 15 | 30,00 | 366,665 | 5  | 16 | 514  | 538  | 5323  | % 44   |
| 6         | 154 | MERYEM MİRA YILC | 2A | 12 | 3 | 12,00 | 10 | 5  | 10,00 | 4  | 6 | 4,00  | 3 | 1 | 3,00 | 29 | 15 | 29,00 | 357,776 | 6  | 18 | 568  | 593  | 5778  | % 47   |
| 7         | 166 | YUSUF ÇITAK      | 2A | 9  | 6 | 9,00  | 8  | 7  | 8,00  | 7  | 3 | 7,00  | 5 | 0 | 5,00 | 29 | 16 | 29,00 | 357,776 | 6  | 18 | 568  | 593  | 5778  | % 47   |
| 8         | 125 | EMİR TAHA ÖZTUN  | 2A | 9  | 6 | 9,00  | 8  | 7  | 8,00  | 8  | 2 | 8,00  | 4 | 1 | 4,00 | 29 | 16 | 29,00 | 357,776 | 6  | 18 | 568  | 593  | 5778  | % 47   |
| 9         | 136 | DENİZ AKMAN      | 2A | 9  | 6 | 9,00  | 9  | 6  | 9,00  | 5  | 3 | 5,00  | 5 | 0 | 5,00 | 28 | 15 | 28,00 | 348,887 | 9  | 21 | 629  | 655  | 6221  | % 51   |
| 10        | 165 | BÜNYAMİN ÇITAK   | 2A | 7  | 8 | 7,00  | 9  | 6  | 9,00  | 6  | 4 | 6,00  | 5 | 0 | 5,00 | 27 | 18 | 27,00 | 339,998 | 10 | 23 | 689  | 716  | 6649  | % 55   |
| 11        | 124 | ELİF NUDA BORAK  | 2A | 9  | 6 | 9,00  | 9  | 6  | 9,00  | 5  | 4 | 5,00  | 4 | 1 | 4,00 | 27 | 17 | 27,00 | 339,998 | 10 | 23 | 689  | 716  | 6649  | % 55   |
| 12        | 261 | YÜSRA KAPLAN     | 2A | 10 | 5 | 10,00 | 8  | 6  | 8,00  | 5  | 4 | 5,00  |   |   |      | 23 | 15 | 23,00 | 304,442 | 12 | 30 | 918  | 962  | 8391  | % 69   |
| 13        | 173 | ECRİN KAYACI     | 2A | 6  | 9 | 6,00  | 5  | 10 | 5,00  | 3  | 7 | 3,00  | 2 | 3 | 2,00 | 16 | 29 | 16,00 | 242,219 | 13 | 37 | 1247 | 1317 | 10815 | % 89   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

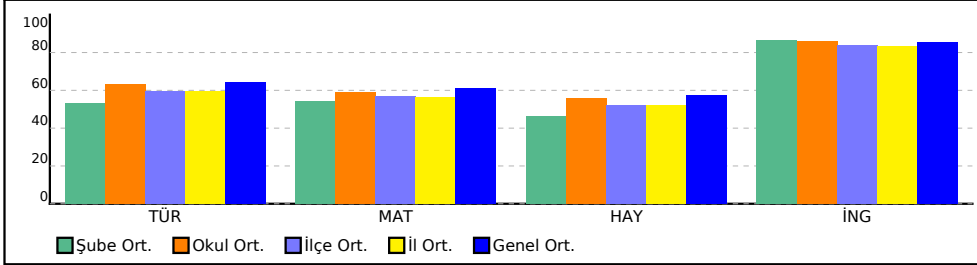


## 2B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

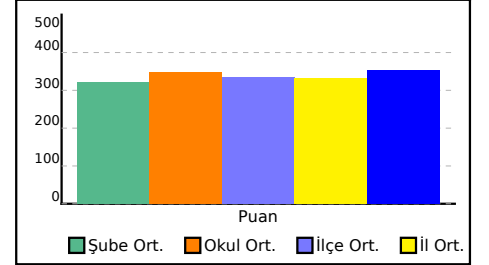
| KATILIMLAR      |      |            |       |                    |   |      |                |   |      |               |      |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
|-----------------|------|------------|-------|--------------------|---|------|----------------|---|------|---------------|------|------|-----------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|----|-------|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL               |   |      | SINAV ADI      |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL     |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
| VAN             |      | VAN MERKEZ |       | EREK TOKİ İLKOKULU |   |      | 2. SINIF KDS 1 |   |      | 39            | 1479 | 1569 | 12165     |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Türkçe             |   |      | Matematik      |   |      | Hayat Bilgisi |      |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puan    | Dereceler |      |      |    |       |
|                 |      |            |       | Türkçe             |   |      | Matematik      |   |      | Hay.Bil.      |      |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl | Genel |
|                 |      |            |       | D                  | Y | N    | D              | Y | N    | D             | Y    | N    | D         | Y | N    | D      | Y  | N     | Puanı   |           |      |      |    |       |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 10                 | 5 | 9,62 | 9              | 5 | 9,14 | 6             | 4    | 5,74 | 4         | 1 | 4,28 | 29     | 15 | 28,78 | 351,770 |           |      |      |    |       |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 9                  | 5 | 9,49 | 9              | 6 | 8,82 | 6             | 4    | 5,56 | 4         | 1 | 4,30 | 28     | 16 | 28,17 | 348,430 |           |      |      |    |       |

| SINIF: 2B |     |                 |    |    |   |       |    |    |       |   |   |      |   |   |      |    |    |       |         |    |    |      |      |       |      |
|-----------|-----|-----------------|----|----|---|-------|----|----|-------|---|---|------|---|---|------|----|----|-------|---------|----|----|------|------|-------|------|
| 1         | 290 | OSMAN ABİ       | 2B | 11 | 4 | 11,00 | 11 | 4  | 11,00 | 5 | 5 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 32 | 13 | 32,00 | 384,443 | 1  | 8  | 411  | 432  | 4403  | % 36 |
| 2         | 13  | BÜNYAMİN AKIN   | 2B | 10 | 5 | 10,00 | 10 | 5  | 10,00 | 7 | 3 | 7,00 | 5 | 0 | 5,00 | 32 | 13 | 32,00 | 384,443 | 1  | 8  | 411  | 432  | 4403  | % 36 |
| 3         | 231 | NİSANUR KAYA    | 2B | 9  | 6 | 9,00  | 9  | 6  | 9,00  | 8 | 2 | 8,00 | 5 | 0 | 5,00 | 31 | 14 | 31,00 | 375,554 | 3  | 13 | 462  | 483  | 4862  | % 40 |
| 4         | 263 | BURAK GEZGEN    | 2B | 11 | 3 | 11,00 | 10 | 5  | 10,00 | 5 | 3 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 31 | 11 | 31,00 | 375,554 | 3  | 13 | 462  | 483  | 4862  | % 40 |
| 5         | 303 | SÜMEYYE TUNÇ    | 2B | 10 | 5 | 10,00 | 5  | 10 | 5,00  | 7 | 3 | 7,00 | 5 | 0 | 5,00 | 27 | 18 | 27,00 | 339,998 | 5  | 23 | 689  | 716  | 6649  | % 55 |
| 6         | 155 | MUSAB KILIÇ     | 2B | 10 | 5 | 10,00 | 9  | 6  | 9,00  | 3 | 7 | 3,00 | 5 | 0 | 5,00 | 27 | 18 | 27,00 | 339,998 | 5  | 23 | 689  | 716  | 6649  | % 55 |
| 7         | 220 | MERTTAHA BAYDAI | 2B | 8  | 6 | 8,00  | 7  | 8  | 7,00  | 5 | 5 | 5,00 | 4 | 1 | 4,00 | 24 | 20 | 24,00 | 313,331 | 7  | 28 | 861  | 896  | 7961  | % 65 |
| 8         | 186 | İKRA KOLUMAN    | 2B | 8  | 7 | 8,00  | 7  | 8  | 7,00  | 4 | 6 | 4,00 | 4 | 1 | 4,00 | 23 | 22 | 23,00 | 304,442 | 8  | 30 | 918  | 962  | 8391  | % 69 |
| 9         | 210 | ALİYUSUF KAŞKA  | 2B | 6  | 8 | 6,00  | 7  | 7  | 7,00  | 5 | 5 | 5,00 | 4 | 1 | 4,00 | 22 | 21 | 22,00 | 295,553 | 9  | 32 | 981  | 1031 | 8806  | % 72 |
| 10        | 0   | BİLAL ELMAS     | 2B | 7  | 5 | 7,00  | 8  | 5  | 8,00  | 3 | 6 | 3,00 | 3 | 2 | 3,00 | 21 | 18 | 21,00 | 286,664 | 10 | 33 | 1033 | 1085 | 9187  | % 76 |
| 11        | 211 | ASLI CAVAK      | 2B | 6  | 8 | 6,00  | 9  | 5  | 9,00  | 2 | 6 | 2,00 | 3 | 1 | 3,00 | 20 | 20 | 20,00 | 277,775 | 11 | 35 | 1069 | 1126 | 9556  | % 79 |
| 12        | 44  | HIRANUR AKIN    | 2B | 6  | 9 | 6,00  | 8  | 7  | 8,00  | 2 | 3 | 2,00 |   |   |      | 16 | 19 | 16,00 | 242,219 | 12 | 37 | 1247 | 1317 | 10815 | % 89 |
| 13        | 227 | IRMAK A *EN     | 2B | 2  | 9 | 2,00  | 6  | 9  | 6,00  | 4 | 4 | 4,00 | 4 | 1 | 4,00 | 16 | 23 | 16,00 | 242,219 | 12 | 37 | 1247 | 1317 | 10815 | % 89 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

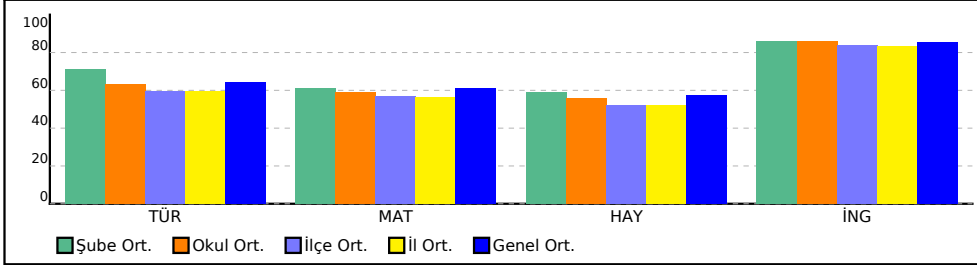


## 2C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

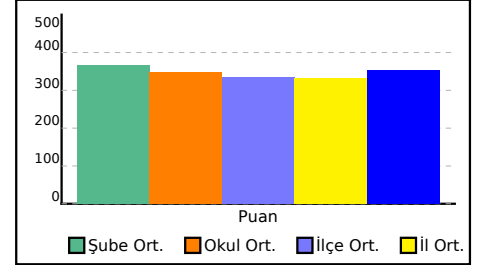
| 2C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı) |      |            |       |                    |   |      |                |   |      | KATILIMLAR    |      |      |           |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
|---------------------------------------|------|------------|-------|--------------------|---|------|----------------|---|------|---------------|------|------|-----------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|----|-------|
| İL                                    |      | İLÇE       |       | OKUL               |   |      | SINAV ADI      |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL     |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
| VAN                                   |      | VAN MERKEZ |       | EREK TOKİ İLKOKULU |   |      | 2. SINIF KDS 1 |   |      | 39            | 1479 | 1569 | 12165     |   |      |        |    |       |         |           |      |      |    |       |
| Sıra                                  | Ö.No | İsim       | Sınıf | Türkçe             |   |      | Matematik      |   |      | Hayat Bilgisi |      |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puan    | Dereceler |      |      |    |       |
|                                       |      |            |       | Türkçe             |   |      | Matematik      |   |      | Hay.Bil.      |      |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl | Genel |
|                                       |      |            |       | D                  | Y | N    | D              | Y | N    | D             | Y    | N    | D         | Y | N    | D      | Y  | N     | Puanı   |           |      |      |    |       |
| Genel Ortalama                        |      |            |       | 10                 | 5 | 9,62 | 9              | 5 | 9,14 | 6             | 4    | 5,74 | 4         | 1 | 4,28 | 29     | 15 | 28,78 | 351,770 |           |      |      |    |       |
| Okul Ortalaması                       |      |            |       | 9                  | 5 | 9,49 | 9              | 6 | 8,82 | 6             | 4    | 5,56 | 4         | 1 | 4,30 | 28     | 16 | 28,17 | 348,430 |           |      |      |    |       |

| SINIF: 2C |      |                |       |        |   |       |           |    |       |               |   |      |           |   |      |        |    |       |         |     |      |      |      |                |
|-----------|------|----------------|-------|--------|---|-------|-----------|----|-------|---------------|---|------|-----------|---|------|--------|----|-------|---------|-----|------|------|------|----------------|
| Sıra      | Ö.No | İsim           | Sınıf | Türkçe |   |       | Matematik |    |       | Hayat Bilgisi |   |      | İngilizce |   |      | Toplam |    |       | Puan    | Snf | Okul | İlçe | İl   | Genel          |
|           |      |                |       | D      | Y | N     | D         | Y  | N     | D             | Y | N    | D         | Y | N    | D      | Y  | N     | Puanı   |     |      |      |      |                |
| 1         | 129  | FATMA TÜRKÖĞLU | 2C    | 14     | 1 | 14,00 | 13        | 2  | 13,00 | 8             | 2 | 8,00 | 5         | 0 | 5,00 | 40     | 5  | 40,00 | 455,555 | 1   | 2    | 80   | 82   | 1078<br>% 8,86 |
| 2         | 251  | YUSUF Ö Z DEM  | 2C    | 13     | 2 | 13,00 | 10        | 5  | 10,00 | 9             | 1 | 9,00 | 5         | 0 | 5,00 | 37     | 8  | 37,00 | 428,888 | 2   | 3    | 201  | 208  | 2302<br>% 19   |
| 3         | 152  | ELİF YAKUT     | 2C    | 11     | 4 | 11,00 | 12        | 3  | 12,00 | 7             | 3 | 7,00 | 5         | 0 | 5,00 | 35     | 10 | 35,00 | 411,110 | 3   | 4    | 272  | 281  | 3111<br>% 26   |
| 4         | 147  | ECE KAYA       | 2C    | 11     | 4 | 11,00 | 11        | 4  | 11,00 | 7             | 3 | 7,00 | 5         | 0 | 5,00 | 34     | 11 | 34,00 | 402,221 | 4   | 5    | 317  | 331  | 3542<br>% 29   |
| 5         | 149  | ZERYA DENİZ    | 2C    | 10     | 5 | 10,00 | 12        | 3  | 12,00 | 6             | 4 | 6,00 | 5         | 0 | 5,00 | 33     | 12 | 33,00 | 393,332 | 5   | 6    | 357  | 375  | 3963<br>% 33   |
| 6         | 257  | AYŞE KAHRAMAN  | 2C    | 12     | 3 | 12,00 | 11        | 4  | 11,00 | 5             | 5 | 5,00 | 4         | 1 | 4,00 | 32     | 13 | 32,00 | 384,443 | 6   | 8    | 411  | 432  | 4403<br>% 36   |
| 7         | 197  | EMİR UZKAN     | 2C    | 11     | 4 | 11,00 | 9         | 6  | 9,00  | 7             | 3 | 7,00 | 4         | 1 | 4,00 | 31     | 14 | 31,00 | 375,554 | 7   | 13   | 462  | 483  | 4862<br>% 40   |
| 8         | 194  | MELEK KİYAĞ    | 2C    | 10     | 5 | 10,00 | 10        | 5  | 10,00 | 6             | 4 | 6,00 | 4         | 1 | 4,00 | 30     | 15 | 30,00 | 366,665 | 8   | 16   | 514  | 538  | 5323<br>% 44   |
| 9         | 161  | ÖMÜR ERASLAN   | 2C    | 8      | 7 | 8,00  | 10        | 5  | 10,00 | 6             | 4 | 6,00 | 4         | 1 | 4,00 | 28     | 17 | 28,00 | 348,887 | 9   | 21   | 629  | 655  | 6221<br>% 51   |
| 10        | 204  | Sİ*ERK GÜMÜŞLÜ | 2C    | 9      | 3 | 9,00  | 8         | 7  | 8,00  | 5             | 5 | 5,00 | 4         | 1 | 4,00 | 26     | 16 | 26,00 | 331,109 | 10  | 27   | 743  | 773  | 7074<br>% 58   |
| 11        | 159  | OĞ UZ ÇALIM    | 2C    | 11     | 4 | 11,00 | 4         | 11 | 4,00  | 7             | 3 | 7,00 | 2         | 3 | 2,00 | 24     | 21 | 24,00 | 313,331 | 11  | 28   | 861  | 896  | 7961<br>% 65   |
| 12        | 137  | ARHAT EREK     | 2C    | 10     | 5 | 10,00 | 5         | 10 | 5,00  | 1             | 9 | 1,00 | 5         | 0 | 5,00 | 21     | 24 | 21,00 | 286,664 | 12  | 33   | 1033 | 1085 | 9187<br>% 76   |
| 13        | 179  | AHSEN LEVENT   | 2C    | 9      | 6 | 9,00  | 4         | 11 | 4,00  | 3             | 7 | 3,00 | 4         | 0 | 4,00 | 20     | 24 | 20,00 | 277,775 | 13  | 35   | 1069 | 1126 | 9556<br>% 79   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ADİL UYĞUN U  
 Sınıf - Öğr.No : 2A - 177

**PUAN**  
**366,665**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 30                 | 15                 | 0                  | 67                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 5           | SIRA : 16          | SIRA : 514         | SIRA : 538         | SIRA : 5323        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

|                |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Türkçe</b>  |   | 15              | 10    | 5      | 0   | 10,00 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | A | ABCBACBBAABCCAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | ABCBAaBaAbaCaAC |       |        |     |       |        |

|                      |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 7,00 | % 70   |
| Cevap Anahtarı       | A | BCCACBCBCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | aCCACBaBCc |       |        |     |      |        |

|                  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Matematik</b> |   | 15              | 9     | 6      | 0   | 9,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı   | A | BCBAABBCCBCAACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız     |   | BaBacBcCCBCcCbB |       |        |     |      |        |

|                  |   | Soru  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------|---|-------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>İngilizce</b> |   | 5     | 4     | 1      | 0   | 4,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız     |   | ABCbA |       |        |     |      |        |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.  | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | a - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | a - |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | a - |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                    | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | a - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | c - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 13   | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | B  | B + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | C  | b - |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : AMED ALANTAŞ  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 154

**PUAN**  
**393,332**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 33                 | 12                 | 0                  | 73                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 2           | SIRA : 6           | SIRA : 357         | SIRA : 375         | SIRA : 3963        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 12              | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CACCBbABaCABaBa |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | caBCaCAaCc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BCAcCBaCcBAABCa |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ACCBA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                                 | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamını tahmin eder   | C  | a - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | c - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | a - |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | a - |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |



**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : BÜNYAMİN ÇITAK  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 165

**PUAN**  
**339,998**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 27                 | 18                 | 0                  | 60                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 10          | SIRA : 23          | SIRA : 689         | SIRA : 716         | SIRA : 6649        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | bAaaBbAacCABacA |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cbBCBCACac |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BCccCBCbaBbABCB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ACCBA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | b - |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | a - |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | a - |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | c - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder.                                     | C  | a - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | c - |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | c - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | b - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | a - |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | b - |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | c - |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : DENİZ AKMAN  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 136

**PUAN****348,887**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 28                 | 15                 | 2                  | 62                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 9           | SIRA : 21          | SIRA : 629         | SIRA : 655         | SIRA : 6221        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CACbBcbBBCbcCaA |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5          | 3   | 2   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cCBCBCbb   |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BbAcCcCCaaAABaB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ACCBA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | b - |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | c - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | b - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                                 | A  | b - |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | c - |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | c + |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | c - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.              | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 8    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  |     |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  |     |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Bir topluluğtaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : ECRİN KAYACI  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 173

**PUAN**  
**242,219**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 45                        | 16                        | 29                        | 0                         | 36                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 13</b>          | <b>SIRA : 37</b>          | <b>SIRA : 1247</b>        | <b>SIRA : 1317</b>        | <b>SIRA : 10815</b>       |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 357,780</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | acbaBbcBaaABCbC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aacCBabaCc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 5               | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BbbAbcCacaccaCB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | bbbBA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | a - |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | c - |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | b - |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | a - |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | a - |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları                               | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | C + |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | c - |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | c - |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | a - |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | b - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | a - |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | c - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | a - |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | b - |
| 2    | Worlds   | C  | b - |
| 3    | Worlds   | C  | b - |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ELİF NUDA BORAK  
 Sınıf - Öğr.No : 2A - 124

**PUAN**  
**339,998**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 27                 | 17                 | 1                  | 60                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 10          | SIRA : 23          | SIRA : 689         | SIRA : 716         | SIRA : 6649        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | AabBAaaBbABCCAA |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5          | 4   | 1   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aCbACBbaC  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BCaAbBaCCBbAAba |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | ABCCb  |     |     |           |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | a - |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.  | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | a - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | b - |
| 10   | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                    | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | a - |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | a - |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  |     |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | a - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | a - |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | B  | B + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | C  | C + |
| 5    | Worlds   | A  | b - |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : EMİR TAHA ÖZTUNÇ  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 125

**PUAN**  
**357,776**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 29                 | 16                 | 0                  | 64                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 6           | SIRA : 18          | SIRA : 568         | SIRA : 593         | SIRA : 5778        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | AcaBbCcaAbBCCAC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BCaACcCBCB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 8              | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aaBbcBaCCBCAcB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | AcCCA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | c - |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | b - |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | b - |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | C + |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | c - |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | a - |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | c - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | c - |
| 3    | Worlds    | C  | C + |
| 4    | Worlds    | C  | C + |
| 5    | Worlds    | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : ENES BARAN  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 141

**PUAN****384,443**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 45                        | 32                        | 13                        | 0                         | 71                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 3</b>           | <b>SIRA : 8</b>           | <b>SIRA : 411</b>         | <b>SIRA : 432</b>         | <b>SIRA : 4403</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 357,780</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | ABbcAaaBAABaaAC |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BabACBCBCc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 12              | 3   | 0   | 12,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | aCBcABBCCBCAAbB |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | ABbCA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.  | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | c - |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | a - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | a - |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | a - |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                    | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | a - |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | B  | B + |
| 3    | Worlds   | C  | b - |
| 4    | Worlds   | C  | C + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : MERYEM MİRA YILDIZ  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 154

**PUAN****357,776**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 29                 | 15                 | 1                  | 64                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 6           | SIRA : 18          | SIRA : 568         | SIRA : 593         | SIRA : 5778        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

|                |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Türkçe</b>  |   | 15               | 12    | 3      | 0   | 12,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B | CACCBAAABBCABCBA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CACCBAAABBBBaBa  |       |        |     |       |        |

|                      |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 4,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBCBCACCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | aaBCBabbCa |       |        |     |      |        |

|                  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Matematik</b> |   | 15              | 10    | 5      | 0   | 10,00 | % 67   |
| Cevap Anahtarı   | B | BCAACBCCBBAABCB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız     |   | cCAACBCCBBAccac |       |        |     |       |        |

|                  |   | Soru  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------|---|-------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>İngilizce</b> |   | 5     | 3     | 1      | 1   | 3,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı   | B | ACCBA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız     |   | c CBA |       |        |     |      |        |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | b - |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları                               | A  | b - |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | a - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | a - |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | c - |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | c - |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | c - |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | c - |
| 2    | Worlds   | C  |     |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : MUSTAFA KARAHAN  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 361

**PUAN**  
**473,333**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 42                 | 3                  | 0                  | 93                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 1           | SIRA : 25          | SIRA : 25          | SIRA : 455         |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 14              | 1   | 0   | 14,00 % 93 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | CACCBAABBCAcCBA |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı      |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-------------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 10         | 0   | 0   | 10,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |             |
| Cevaplarınız         |       | BCBCBCACCB |     |     |             |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 13              | 2   | 0   | 13,00 % 87 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BCAACcCCBBAcBCB |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ACCBA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanı.                            | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                   | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar                                | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | C - |
| 13   | Kelimelerin anlamını tahmin eder   | C  | C + |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | B + |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.              | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | C - |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | C - |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |



İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : UYGAR DİNCER  
Sınıf - Öğr.No : 2A - 209

**PUAN**  
**384,443**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 32                 | 13                 | 0                  | 71                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 3           | SIRA : 8           | SIRA : 411         | SIRA : 432         | SIRA : 4403        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış           | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|------------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11               | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC  |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | ABaBACcCabABCCAC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cCCACBCBCc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BaBcABBbbBCbcCc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCCA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | b - |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | C + |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | b - |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | b - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | c - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | C + |
| 4    | Worlds    | C  | C + |
| 5    | Worlds    | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : YÜSRA KAPLAN  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 261

**PUAN**  
**304,442**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 45                        | 23                        | 15                        | 7                         | 51                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 12</b>          | <b>SIRA : 30</b>          | <b>SIRA : 918</b>         | <b>SIRA : 962</b>         | <b>SIRA : 8391</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 357,780</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

|                |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Türkçe</b>  |   | 15              | 10    | 5      | 0   | 10,00 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | A | ABCBACBBAABCCAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cBCBACaBAbBaCAa |       |        |     |       |        |

|                      |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> |   | 10         | 5     | 4      | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı       | A | BCCACBCBCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | BaCACcCaa  |       |        |     |      |        |

|                  |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Matematik</b> |   | 15             | 8     | 6      | 1   | 8,00 | % 53   |
| Cevap Anahtarı   | A | BCBAABCCBCAACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız     |   | aaBbbBBCCBCbcC |       |        |     |      |        |

|                  |   | Soru  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------|---|-------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>İngilizce</b> |   | 5     | 0     | 0      | 5   | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız     |   |       |       |        |     |      |        |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | c - |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | b - |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | a - |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | C + |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | c - |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | a - |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | a - |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  |     |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | a - |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  |     |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : YUSUF ÇITAK  
**Sınıf - Öğr.No** : 2A - 166

**PUAN**  
**357,776**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 29                 | 16                 | 0                  | 64                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 6           | SIRA : 18          | SIRA : 568         | SIRA : 593         | SIRA : 5778        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 357,780 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | ABaBAaBaAbBCaAa |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cCbACBCBCa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aaBacBabCBCbAbB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCCA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | a - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | b - |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | a - |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | a - |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | c - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | b - |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | C + |
| 4    | Worlds    | C  | C + |
| 5    | Worlds    | A  | A + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ALİYUSUF KAŞKA  
 Sınıf - Öğr.No : 2B - 210

**PUAN**  
**295,553**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 22                 | 21                 | 2                  | 49                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 9           | SIRA : 32          | SIRA : 981         | SIRA : 1031        | SIRA : 8806        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 320,170 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 6               | 8   | 1   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | AcaBbacBAaaaaA  |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BbbAbBbaCB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 7               | 7   | 1   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | B cbbaBaCaCAAbB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | ABCbA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | c - |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | b - |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | a - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | A + |
| 10   | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | a - |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | a - |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | a - |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  |     |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | b - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | b - |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | a - |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  |     |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | a - |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | C + |
| 4    | Worlds    | C  | b - |
| 5    | Worlds    | A  | A + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ASLI CAVAK  
Sınıf - Öğr.No : 2B - 211

PUAN

277,775

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 20                 | 20                 | 5                  | 44                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 11          | SIRA : 35          | SIRA : 1069        | SIRA : 1126        | SIRA : 9556        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 320,170 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Türkçe         | 15    | 6               | 8   | 1   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   | Aa    | BACaBbccbaAb    |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Hayat Bilgisi  | 10    | 2          | 6   | 2   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   | B     | aAac aaa   |     |     |           |

| Soru           | Doğru      | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|------------|----------------|-----|-----|-----------|
| Matematik      | 15         | 9              | 5   | 1   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A          | BCBAABCCBCAACB |     |     |           |
| Cevaplarınız   | BaBcbBBaCB | AACa           |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 3      | 1   | 1   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   | ABC   | c      |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | a - |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  |     |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | b - |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | c - |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | c - |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | b - |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | a - |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  | b - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  |     |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | a - |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | c - |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  |     |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | a - |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | a - |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | a - |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  |     |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | C + |
| 4    | Worlds    | C  |     |
| 5    | Worlds    | A  | c - |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : BİLAL ELMAS  
**Sınıf - Öğr.No** : 2B - 0

**PUAN****286,664**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 21                 | 18                 | 6                  | 47                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 10          | SIRA : 33          | SIRA : 1033        | SIRA : 1085        | SIRA : 9187        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 320,170 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 7               | 5   | 3   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | cCaBbbBaCAB B   |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 3          | 6   | 1   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | CaCcacbCc  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 8               | 5   | 2   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | bcbCBCCaBbAB B  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 3      | 2   | 0   | 3,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | AbCcA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.                         | C  |     |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | c - |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | a - |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | b - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder.                                     | C  |     |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  |     |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  |     |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | a - |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | c - |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | a - |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | c - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  |     |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıtır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                       | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıtır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                       | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  |     |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | b - |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | c - |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : BÜNYAMİN AKIN  
 Sınıf - Öğr.No : 2B - 13

**PUAN**  
**384,443**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 32                 | 13                 | 0                  | 71                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 8           | SIRA : 411         | SIRA : 432         | SIRA : 4403        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 320,170 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | ABbBAbBBAbBaCaB |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cCCbCBCBCa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | aCBbABcCCBbbACB |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCCA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.  | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | b - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | A + |
| 10   | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | a - |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                    | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | b - |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | a - |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | B  | B + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | C  | C + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : BURAK GEZGEN  
**Sınıf - Öğr.No** : 2B - 263

**PUAN****375,554**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>45</b>                 | <b>31</b>                 | <b>11</b>                 | <b>3</b>                  | <b>69</b>                 |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 3</b>           | <b>SIRA : 13</b>          | <b>SIRA : 462</b>         | <b>SIRA : 483</b>         | <b>SIRA : 4862</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 320,170</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

| Soru           | Doğru     | Yanlış          | Boş      | Net      | Başarı            |
|----------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>15</b> | <b>11</b>       | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>11,00 % 73</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | ABCBACBBAABCCAC |          |          |                   |
| Cevaplarınız   |           | ABaBACaBAABCbA  |          |          |                   |

| Soru                 | Doğru     | Yanlış     | Boş      | Net      | Başarı           |
|----------------------|-----------|------------|----------|----------|------------------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>5,00 % 50</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BCCACBCBCB |          |          |                  |
| Cevaplarınız         |           | aaCACaCB   |          |          |                  |

| Soru             | Doğru     | Yanlış          | Boş      | Net      | Başarı            |
|------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------------|
| <b>Matematik</b> | <b>15</b> | <b>10</b>       | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>10,00 % 67</b> |
| Cevap Anahtarı   | A         | BCBAABCCBACAACB |          |          |                   |
| Cevaplarınız     |           | cCBAABaCCBbcAaB |          |          |                   |

| Soru             | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı            |
|------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| <b>İngilizce</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5,00 % 100</b> |
| Cevap Anahtarı   | A        | ABCCA    |          |          |                   |
| Cevaplarınız     |          | ABCCA    |          |          |                   |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | b - |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  |     |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | a - |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  |     |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  |     |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | c - |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 13   | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | a - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | C + |
| 4    | Worlds    | C  | C + |
| 5    | Worlds    | A  | A + |



**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : HİRANUR AKIN  
**Sınıf - Öğr.No** : 2B - 44

**PUAN**  
**242,219**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 16                 | 19                 | 10                 | 36                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 12          | SIRA : 37          | SIRA : 1247        | SIRA : 1317        | SIRA : 10815       |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 320,170 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CcaaBbcBaacBCaA |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 2          | 3   | 5   | 2,00 % 20 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cbaCB      |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BCbACcCbBcAccCc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı   |
|------------------|-------|--------|-----|-----|----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 0      | 0   | 5   | 0,00 % 0 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |          |
| Cevaplarınız     |       |        |     |     |          |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | c - |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | a - |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | a - |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | a - |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                                 | A  | c - |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | C + |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | c - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | b - |
| 3    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | a - |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  |     |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  |     |
| 8    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  |     |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  |     |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  |     |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | b - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | b - |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | c - |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | c - |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : İKRA KOLUMAN  
**Sınıf - Öğr.No** : 2B - 186

**PUAN**  
**304,442**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 45                        | 23                        | 22                        | 0                         | 51                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 8</b>           | <b>SIRA : 30</b>          | <b>SIRA : 918</b>         | <b>SIRA : 962</b>         | <b>SIRA : 8391</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 320,170</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | cBbaAaaBAABCCca |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 4          | 6   | 0   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cCCACabcba |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BCBAbBabCobbcbB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | ABCbA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | c - |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | b - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | a - |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | a - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | A + |
| 10   | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | C + |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | c - |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | a - |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | c - |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | b - |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | b - |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | C + |
| 4    | Worlds    | C  | b - |
| 5    | Worlds    | A  | A + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : IRMAK A \*EN  
Sınıf - Öğr.No : 2B - 227

PUAN

242,219

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 16                 | 23                 | 6                  | 36                 |
| ŞUBE               | KURUM              | İLÇE               | İL                 | GENEL              |
| SIRA : 12          | SIRA : 37          | SIRA : 1247        | SIRA : 1317        | SIRA : 10815       |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 320,170 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Türkçe         | 15    | 2               | 9   | 4   | 2,00 % 13 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | cabcAbcacAa     |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| Hayat Bilgisi  | 10    | 4          | 4   | 2   | 4,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | cCbACcbb   |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| Matematik      | 15    | 6               | 9   | 0   | 6,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aCcAbBaCacbcACA |     |     |           |

| Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| İngilizce      | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | ABbCA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | c - |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | a - |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | b - |
| 4    | Kelimelerin anlamlarına uygun kullanır.                       | B  | c - |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | b - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | c - |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | a - |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  |     |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  |     |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  |     |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  |     |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | c - |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  |     |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  |     |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | a - |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | a - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | b - |
| 4    | Worlds    | C  | C + |
| 5    | Worlds    | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : MERTTAHA BAYDAR  
**Sınıf - Öğr.No** : 2B - 220

**PUAN**  
**313,331**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 24                 | 20                 | 1                  | 53                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 7           | SIRA : 28          | SIRA : 861         | SIRA : 896         | SIRA : 7961        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 320,170 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 8               | 6   | 1   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | CAbCBcAaaCABaa  |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BbBcCcbbCc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 7               | 8   | 0   | 7,00 % 47 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BbbcCBcCbcbCa   |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | AaCBA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | b - |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | c - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları                               | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | a - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  |     |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | B + |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | b - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | c - |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | b - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | b - |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | a - |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | a - |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : MUSAB KILIÇ  
**Sınıf - Öğr.No** : 2B - 155

**PUAN**  
**339,998**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 27                 | 18                 | 0                  | 60                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 5           | SIRA : 23          | SIRA : 689         | SIRA : 716         | SIRA : 6649        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 320,170 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | aACbBAABaCABCcc |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 3          | 7   | 0   | 3,00 % 30 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | abBbBacCa  |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BbAcCBCaAbBaBaB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ACCBA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | a - |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                   | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | b - |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                                 | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | C + |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | c - |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | c - |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | b - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | a - |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | c - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | a - |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Bir topluluğtaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : NİSANUR KAYA  
**Sınıf - Öğr.No** : 2B - 231

**PUAN**  
**375,554**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 31                 | 14                 | 0                  | 69                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 3           | SIRA : 13          | SIRA : 462         | SIRA : 483         | SIRA : 4862        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 320,170 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | aACbBcbBBCAcBA  |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aCBbBCACCB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9               | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BCAbCBCacabABCc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ACCBA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | a - |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                   | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | b - |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | c - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | b - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                                 | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | c - |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | b - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 5    | Ders araç gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.              | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | a - |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Bir topluluğtaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | c - |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : OSMAN ABİ  
**Sınıf - Öğr.No** : 2B - 290

**PUAN****384,443**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>45</b>                 | <b>32</b>                 | <b>13</b>                 | <b>0</b>                  | <b>71</b>                 |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 1</b>           | <b>SIRA : 8</b>           | <b>SIRA : 411</b>         | <b>SIRA : 432</b>         | <b>SIRA : 4403</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 320,170</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

| Soru           | Doğru     | Yanlış          | Boş      | Net      | Başarı            |
|----------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>15</b> | <b>11</b>       | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>11,00 % 73</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | CACCBAABBCABCBA |          |          |                   |
| Cevaplarınız   |           | CAbCBAABcCAaaBA |          |          |                   |

| Soru                 | Doğru     | Yanlış     | Boş      | Net      | Başarı           |
|----------------------|-----------|------------|----------|----------|------------------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>5,00 % 50</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBCBCACCB |          |          |                  |
| Cevaplarınız         |           | aCBCBCcbaa |          |          |                  |

| Soru             | Doğru     | Yanlış          | Boş      | Net      | Başarı            |
|------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------------|
| <b>Matematik</b> | <b>15</b> | <b>11</b>       | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>11,00 % 73</b> |
| Cevap Anahtarı   | B         | BCAACBCCBBAABCB |          |          |                   |
| Cevaplarınız     |           | BCcbCBCCBBba*CB |          |          |                   |

| Soru             | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı            |
|------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| <b>İngilizce</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5,00 % 100</b> |
| Cevap Anahtarı   | B        | ACCBA    |          |          |                   |
| Cevaplarınız     |          | ACCBA    |          |          |                   |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | b - |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | c - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                                 | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | a - |
| 13   | Kelimelerin anlamını tahmin eder   | C  | a - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.              | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | c - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | a - |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Bir topluluğtaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | * - |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : SÜMEYYE TUNÇ  
**Sınıf - Öğr.No** : 2B - 303

**PUAN**  
**339,998**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 45                        | 27                        | 18                        | 0                         | 60                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 5</b>           | <b>SIRA : 23</b>          | <b>SIRA : 689</b>         | <b>SIRA : 716</b>         | <b>SIRA : 6649</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 320,170</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | ABCBcacBbABCaAC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aCCACBCcCa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 5               | 10  | 0   | 5,00 % 33 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | aaBbbcBbCcCbAbB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCCA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.  | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                | A  | c - |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | a - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | b - |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | a - |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                    | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | c - |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | a - |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | b - |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | B  | B + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | C  | C + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |



**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : AHSEN LEVENT  
**Sınıf - Öğr.No** : 2C - 179

**PUAN****277,775**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>45</b>                 | <b>20</b>                 | <b>24</b>                 | <b>1</b>                  | <b>44</b>                 |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 13</b>          | <b>SIRA : 35</b>          | <b>SIRA : 1069</b>        | <b>SIRA : 1126</b>        | <b>SIRA : 9556</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 367,350</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

| Soru           | Doğru     | Yanlış          | Boş      | Net      | Başarı           |
|----------------|-----------|-----------------|----------|----------|------------------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>15</b> | <b>9</b>        | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>9,00 % 60</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | CACCBAABBCABCBA |          |          |                  |
| Cevaplarınız   |           | aAaCBbABaCABaaA |          |          |                  |

| Soru                 | Doğru     | Yanlış     | Boş      | Net      | Başarı           |
|----------------------|-----------|------------|----------|----------|------------------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | <b>10</b> | <b>3</b>   | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>3,00 % 30</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBCBCACCB |          |          |                  |
| Cevaplarınız         |           | aCabBCbaaa |          |          |                  |

| Soru             | Doğru     | Yanlış          | Boş       | Net      | Başarı           |
|------------------|-----------|-----------------|-----------|----------|------------------|
| <b>Matematik</b> | <b>15</b> | <b>4</b>        | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>4,00 % 27</b> |
| Cevap Anahtarı   | B         | BCAACBCCBBAABCB |           |          |                  |
| Cevaplarınız     |           | aacAacCCacbbaaB |           |          |                  |

| Soru             | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı           |
|------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| <b>İngilizce</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>4,00 % 80</b> |
| Cevap Anahtarı   | B        | ACCBA    |          |          |                  |
| Cevaplarınız     |          | ACCB     |          |          |                  |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | a - |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | a - |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                                 | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | a - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | a - |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | a - |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | a - |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | a - |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | a - |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | a - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Bir topluluğtaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | a - |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  |     |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
 Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
 Öğrenci : ARHAT EREK  
 Sınıf - Öğr.No : 2C - 137

**PUAN**  
**286,664**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 21                 | 24                 | 0                  | 47                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 12          | SIRA : 33          | SIRA : 1033        | SIRA : 1085        | SIRA : 9187        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 367,350 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

|                |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Türkçe</b>  |   | 15              | 10    | 5      | 0   | 10,00 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | A | ABCBACBBAABCCAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | ABCBACaaAAaCbAa |       |        |     |       |        |

|                      |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> |   | 10         | 1     | 9      | 0   | 1,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı       | A | BCCACBCBCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | cabbabcaB  |       |        |     |      |        |

|                  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Matematik</b> |   | 15              | 5     | 10     | 0   | 5,00 | % 33   |
| Cevap Anahtarı   | A | BCBAABCCBCAACB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız     |   | BCBcbacaaaCccbB |       |        |     |      |        |

|                  |   | Soru  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------|---|-------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>İngilizce</b> |   | 5     | 5     | 0      | 0   | 5,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı   | A | ABCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız     |   | ABCCA |       |        |     |      |        |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | A + |
| 10   | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | a - |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | b - |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  | a - |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | b - |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | a - |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | c - |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | a - |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | a - |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | C + |
| 4    | Worlds    | C  | C + |
| 5    | Worlds    | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : AYŞE KAHRAMAN  
**Sınıf - Öğr.No** : 2C - 257

**PUAN****384,443**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>45</b>                 | <b>32</b>                 | <b>13</b>                 | <b>0</b>                  | <b>71</b>                 |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 6</b>           | <b>SIRA : 8</b>           | <b>SIRA : 411</b>         | <b>SIRA : 432</b>         | <b>SIRA : 4403</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 367,350</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

| Soru           | Doğru             | Yanlış    | Boş      | Net      | Başarı            |
|----------------|-------------------|-----------|----------|----------|-------------------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>15</b>         | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>12,00 % 80</b> |
| Cevap Anahtarı | B CACCBAABBCABCBA |           |          |          |                   |
| Cevaplarınız   | CACCBAaAcCABbBA   |           |          |          |                   |

| Soru                 | Doğru        | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı           |
|----------------------|--------------|----------|----------|----------|------------------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | <b>10</b>    | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>5,00 % 50</b> |
| Cevap Anahtarı       | B BCBCBCACCB |          |          |          |                  |
| Cevaplarınız         | aaBbBCcCCc   |          |          |          |                  |

| Soru             | Doğru             | Yanlış    | Boş      | Net      | Başarı            |
|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|-------------------|
| <b>Matematik</b> | <b>15</b>         | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>11,00 % 73</b> |
| Cevap Anahtarı   | B BCAACBCCBBAABCB |           |          |          |                   |
| Cevaplarınız     | BCcACBCCBaAbBaB   |           |          |          |                   |

| Soru             | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı           |
|------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| <b>İngilizce</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>4,00 % 80</b> |
| Cevap Anahtarı   | B ACCBA  |          |          |          |                  |
| Cevaplarınız     | AbCBA    |          |          |          |                  |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | c - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları                               | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamını tahmin eder   | C  | b - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | c - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | C + |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | b - |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : ECE KAYA  
Sınıf - Öğr.No : 2C - 147

**PUAN**  
**402,221**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 34                 | 11                 | 0                  | 76                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 4           | SIRA : 5           | SIRA : 317         | SIRA : 331         | SIRA : 3542        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 367,350 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | ABCBACaBAccCCAb |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BaCcCBCBCc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BacAABaCCBCaCCB |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCCA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.  | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | c - |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | c - |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                    | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | b - |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | c - |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | B  | B + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | C  | C + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : ELİF YAKUT  
**Sınıf - Öğr.No** : 2C - 152

**PUAN**  
**411,110**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 35                 | 10                 | 0                  | 78                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 3           | SIRA : 4           | SIRA : 272         | SIRA : 281         | SIRA : 3111        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 367,350 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

|                | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Türkçe</b>  | 15   | 11              | 4      | 0   | 11,00 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | CACCBAABBCABCBA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | aAaCbBABBABCBCb |        |     |       |        |

|                      | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10   | 7          | 3      | 0   | 7,00 | % 70   |
| Cevap Anahtarı       | B    | BCBCBCACCB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | BaBCaCAaCB |        |     |      |        |

|                  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Matematik</b> | 15   | 12              | 3      | 0   | 12,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı   | B    | BCAACBCCBBAABCB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız     |      | BCccCBCCBBAABaB |        |     |       |        |

|                  | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------|------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>İngilizce</b> | 5    | 5     | 0      | 0   | 5,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı   | B    | ACCBA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız     |      | ACCBA |        |     |      |        |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | a - |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevaplar.                                   | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | a - |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                                 | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamını tahmin eder   | C  | C + |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | c - |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | B + |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | a - |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | a - |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | c - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : EMİR UZKAN  
Sınıf - Öğr.No : 2C - 197

**PUAN**  
**375,554**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 31                 | 14                 | 0                  | 69                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 7           | SIRA : 13          | SIRA : 462         | SIRA : 483         | SIRA : 4862        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 367,350 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | ABCBACcaAbBCaAC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aCaACBCBbB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış         | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 9              | 6   | 0   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BaBAbBcCCBCbaB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | ABCCb  |     |     |           |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.  | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | b - |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | a - |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                    | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | b - |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | a - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | B  | B + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | C  | C + |
| 5    | Worlds   | A  | b - |

İl - İlçe : VAN / VAN MERKEZ  
Kurum : EREK TOKİ İLKOKULU  
Öğrenci : FATMA TÜRKÖĞLU  
Sınıf - Öğr.No : 2C - 129

**PUAN**  
**455,555**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 40                 | 5                  | 0                  | 89                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 1           | SIRA : 2           | SIRA : 80          | SIRA : 82          | SIRA : 1078        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 367,350 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 14              | 1   | 0   | 14,00 % 93 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | ABCBACBBAACCCAC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 8          | 2   | 0   | 8,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | cCCACBCBCa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 13              | 2   | 0   | 13,00 % 87 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABBCCBCAACB |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BCBbABBCCBCAAbB |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|--------|-----|-----|------------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 5      | 0   | 0   | 5,00 % 100 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | ABCCA  |     |     |            |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.  | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | c - |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                    | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | B  | B + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | C  | C + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : MELEK KİYAĞ  
**Sınıf - Öğr.No** : 2C - 194

**PUAN****366,665**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 30                 | 15                 | 0                  | 67                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 8           | SIRA : 16          | SIRA : 514         | SIRA : 538         | SIRA : 5323        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 367,350 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBCABCBA |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | aAbCBAAaBCABaBc |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aCBCcCcaCB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BCAACBCCaBbbBac |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | AaCBA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıtır.                         | C  | a - |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | b - |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görsellerden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.         | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | a - |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimelerin anlamlarına uygun kullanır.                                  | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder.                                     | C  | a - |
| 14   | Kelimelerin anlamlarına uygun kullanır.                                  | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | c - |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | c - |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | c - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıtır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                       | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıtır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                       | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | c - |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | a - |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |



**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : OĞ UZ ÇALIM  
**Sınıf - Öğr.No** : 2C - 159

**PUAN**  
**313,331**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 24                 | 21                 | 0                  | 53                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 11          | SIRA : 28          | SIRA : 861         | SIRA : 896         | SIRA : 7961        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 367,350 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 11              | 4   | 0   | 11,00 % 73 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |            |
| Cevaplarınız   |       | cBaBAaaBAABCCAC |     |     |            |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 7          | 3   | 0   | 7,00 % 70 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | BCaACBbBCa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 4               | 11  | 0   | 4,00 % 27 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | caabcBBabaaAAbc |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 2      | 3   | 0   | 2,00 % 40 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | ABbac  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | c - |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | a - |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | a - |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | a - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | A + |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  | C + |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  | A + |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  | C + |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | b - |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | c - |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | a - |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | a - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | c - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | B + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | a - |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | b - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | a - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | c - |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | b - |
| 4    | Worlds    | C  | a - |
| 5    | Worlds    | A  | c - |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : ÖMÜR ERASLAN  
**Sınıf - Öğr.No** : 2C - 161

**PUAN****348,887**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 28                 | 17                 | 0                  | 62                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 9           | SIRA : 21          | SIRA : 629         | SIRA : 655         | SIRA : 6221        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 367,350 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı | B     | CACCBAABBABCBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | dACaBAbBcaABacA |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 6          | 4   | 0   | 6,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı       | B     | BCBCBCACCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aCaCcCbCCB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı     |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|------------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 10              | 5   | 0   | 10,00 % 67 |
| Cevap Anahtarı   | B     | BCAACBCCBBAABCB |     |     |            |
| Cevaplarınız     |       | BbAACBCCaBccBCa |     |     |            |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | B     | ACCBA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | AbCBA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | d - |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | a - |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler.   | A  | b - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | c - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | a - |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.                              | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder.                                     | C  | a - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | c - |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler.  | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | a - |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | c - |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 8    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | B + |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplarına ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                           | C  | b - |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.             | A  | A + |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                       | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.              | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                          | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplarına ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                       | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.              | B  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                          | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.              | A  | c - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                       | A  | c - |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.         | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplarına ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                          | B  | a - |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | b - |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : SI\*ERK GÜMÜŞLÜ  
**Sınıf - Öğr.No** : 2C - 204

**PUAN**  
**331,109**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 45                        | 26                        | 16                        | 3                         | 58                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 10</b>          | <b>SIRA : 27</b>          | <b>SIRA : 743</b>         | <b>SIRA : 773</b>         | <b>SIRA : 7074</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 367,350</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

| Soru           | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|----------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | 15    | 9               | 3   | 3   | 9,00 % 60 |
| Cevap Anahtarı | A     | ABCBACBBAABCCAC |     |     |           |
| Cevaplarınız   |       | cBCBACcBAcBC    |     |     |           |

| Soru                 | Doğru | Yanlış     | Boş | Net | Başarı    |
|----------------------|-------|------------|-----|-----|-----------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> | 10    | 5          | 5   | 0   | 5,00 % 50 |
| Cevap Anahtarı       | A     | BCCACBCBCB |     |     |           |
| Cevaplarınız         |       | aCbbaBCBCa |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış          | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|-----------------|-----|-----|-----------|
| <b>Matematik</b> | 15    | 8               | 7   | 0   | 8,00 % 53 |
| Cevap Anahtarı   | A     | BCBAABCCBCAACB  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | BCcBcacCbcCAACB |     |     |           |

| Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı    |
|------------------|-------|--------|-----|-----|-----------|
| <b>İngilizce</b> | 5     | 4      | 1   | 0   | 4,00 % 80 |
| Cevap Anahtarı   | A     | ABCCA  |     |     |           |
| Cevaplarınız     |       | ABCbA  |     |     |           |

| Soru | Türkçe  | DC | ÖC  |
|------|---|----|-----|
| 1    | Okuduğu metnin konusunu belirler.                             | A  | c - |
| 2    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 3    | Kelimelerin anlamını tahmin eder.                             | C  | C + |
| 4    | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                        | B  | B + |
| 5    | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                     | A  | A + |
| 6    | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                    | C  | C + |
| 7    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | c - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | B  | B + |
| 9    | Okuduğu metne başlık belirler.                                | A  | A + |
| 10   | Anlamli ve kurallı cümleler yazar.                            | A  | c - |
| 11   | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder. | B  | B + |
| 12   | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                     | C  | C + |
| 13   | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | C  |     |
| 14   | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                         | A  |     |
| 15   | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.               | C  |     |

| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | a - |
| 2    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 3    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | b - |
| 4    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 5    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | a - |
| 6    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | B + |
| 7    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 8    | Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 9    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 10   | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | a - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| 2    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 3    | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | c - |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | a - |
| 7    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | b - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | c - |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | A + |
| 14   | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 15   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |

| Soru | İngilizce | DC | ÖC  |
|------|-----------|----|-----|
| 1    | Worlds    | A  | A + |
| 2    | Worlds    | B  | B + |
| 3    | Worlds    | C  | C + |
| 4    | Worlds    | C  | b - |
| 5    | Worlds    | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : YUSUF Ö Z DEMİR  
**Sınıf - Öğr.No** : 2C - 251

**PUAN**  
**428,888**

| Soru Sayısı        | Doğru              | Yanlış             | Boş                | Başarı %           |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 45                 | 37                 | 8                  | 0                  | 82                 |
| <b>ŞUBE</b>        | <b>KURUM</b>       | <b>İLÇE</b>        | <b>İL</b>          | <b>GENEL</b>       |
| SIRA : 2           | SIRA : 3           | SIRA : 201         | SIRA : 208         | SIRA : 2302        |
| KATILIM : 13       | KATILIM : 39       | KATILIM : 1479     | KATILIM : 1569     | KATILIM : 12165    |
| ORTALAMA : 367,350 | ORTALAMA : 348,430 | ORTALAMA : 334,080 | ORTALAMA : 332,770 | ORTALAMA : 351,770 |

|                |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|----------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Türkçe</b>  |   | 15              | 13    | 2      | 0   | 13,00 | % 87   |  |
| Cevap Anahtarı | B | CACCBAABBCABCBA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız   |   | CACCaAABBCABaBA |       |        |     |       |        |  |

|                      |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>Hayat Bilgisi</b> |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 9,00 | % 90   |  |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBCBCACCc |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | BCBCBCACCc |       |        |     |      |        |  |

|                  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>Matematik</b> |   | 15              | 10    | 5      | 0   | 10,00 | % 67   |  |
| Cevap Anahtarı   | B | BCAACBCCBBAABCB |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız     |   | BbcbCBCCaBbABCB |       |        |     |       |        |  |

|                  |   | Soru  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|------------------|---|-------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>İngilizce</b> |   | 5     | 5     | 0      | 0   | 5,00 | % 100  |  |
| Cevap Anahtarı   | B | ACCBA |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız     |   | ACCBA |       |        |     |      |        |  |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                    | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | C + |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | a - |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | A + |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | A + |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar                                 | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | a - |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | A + |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | B + |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.              | B  | B + |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | A + |
| 8    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | C + |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | b - |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | b - |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | a - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | b - |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | B + |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |

**İl - İlçe** : VAN / VAN MERKEZ  
**Kurum** : EREK TOKİ İLKOKULU  
**Öğrenci** : ZERYA DENİZ  
**Sınıf - Öğr.No** : 2C - 149

**PUAN**  
**393,332**

| Soru Sayısı               | Doğru                     | Yanlış                    | Boş                       | Başarı %                  |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 45                        | 33                        | 12                        | 0                         | 73                        |
| <b>ŞUBE</b>               | <b>KURUM</b>              | <b>İLÇE</b>               | <b>İL</b>                 | <b>GENEL</b>              |
| <b>SIRA : 5</b>           | <b>SIRA : 6</b>           | <b>SIRA : 357</b>         | <b>SIRA : 375</b>         | <b>SIRA : 3963</b>        |
| <b>KATILIM : 13</b>       | <b>KATILIM : 39</b>       | <b>KATILIM : 1479</b>     | <b>KATILIM : 1569</b>     | <b>KATILIM : 12165</b>    |
| <b>ORTALAMA : 367,350</b> | <b>ORTALAMA : 348,430</b> | <b>ORTALAMA : 334,080</b> | <b>ORTALAMA : 332,770</b> | <b>ORTALAMA : 351,770</b> |

|                |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Türkçe</b>  |   | 15               | 10    | 5      | 0   | 10,00 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | B | CACCBAABBCABCBA  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CAaCBcbBcCABCBCc |       |        |     |       |        |

|                      |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Hayat Bilgisi</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBCBCACCB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | BCBCaCbacC |       |        |     |      |        |

|                  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Matematik</b> |   | 15              | 12    | 3      | 0   | 12,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı   | B | BCAACBCCBBAABCB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız     |   | BCcACBCCcBAABCc |       |        |     |       |        |

|                  |   | Soru  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------|---|-------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>İngilizce</b> |   | 5     | 5     | 0      | 0   | 5,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı   | B | ACCBA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız     |   | ACCBA |       |        |     |      |        |

| Soru | Türkçe   | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır.                          | C  | C + |
| 2    | Görsellerle ilgili soruların cevapları.                                  | A  | A + |
| 3    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | C  | a - |
| 4    | Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.                                | C  | C + |
| 5    | Görselden/görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin eder.            | B  | B + |
| 6    | Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.                                       | A  | c - |
| 7    | Okuduğu metne başlık belirler  | A  | b - |
| 8    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | B + |
| 9    | Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.            | B  | c - |
| 10   | Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.                               | C  | C + |
| 11   | Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları                               | A  | A + |
| 12   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 13   | Kelimelerin anlamlarını tahmin eder                                      | C  | C + |
| 14   | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                                   | B  | B + |
| 15   | Okuduğu metnin konusunu belirler   | A  | c - |
| Soru | Hay.Bil.   | DC | ÖC  |
| 1    | Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.               | B  | B + |
| 2    | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | C  | C + |
| 3    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | B  | B + |
| 4    | Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | C  | C + |
| 5    | Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.           | B  | a - |
| 6    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | C  | C + |
| 7    | Okulun yakın çevresini tanıtır.  | A  | b - |
| 8    | Sınıfta ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.                 | C  | a - |
| 9    | Bireysel farklılıklara saygı duyar.                                      | C  | C + |
| 10   | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.                                   | B  | c - |

| Soru | Matematik  | DC | ÖC  |
|------|--|----|-----|
| 1    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | B  | B + |
| 2    | Doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.                         | C  | C + |
| 3    | Verilen bir çokluğtaki nesne sayısını tahmin eder, tahmini kontrol eder.           | A  | c - |
| 4    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 5    | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | C  | C + |
| 6    | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 7    | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 8    | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | C  | C + |
| 9    | Doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamak değerlerini belirtir.            | B  | c - |
| 10   | Sayı örüntülerini tanıır,eksik bırakılan örüntüyü tamamlar.                        | B  | B + |
| 11   | 100'den küçük doğal sayıların arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.            | A  | A + |
| 12   | ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder sayar.                     | A  | A + |
| 13   | Bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.       | B  | B + |
| 14   | Bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | C  | C + |
| 15   | Nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.                        | B  | c - |
| Soru | İngilizce  | DC | ÖC  |
| 1    | Worlds   | A  | A + |
| 2    | Worlds   | C  | C + |
| 3    | Worlds   | C  | C + |
| 4    | Worlds   | B  | B + |
| 5    | Worlds   | A  | A + |