

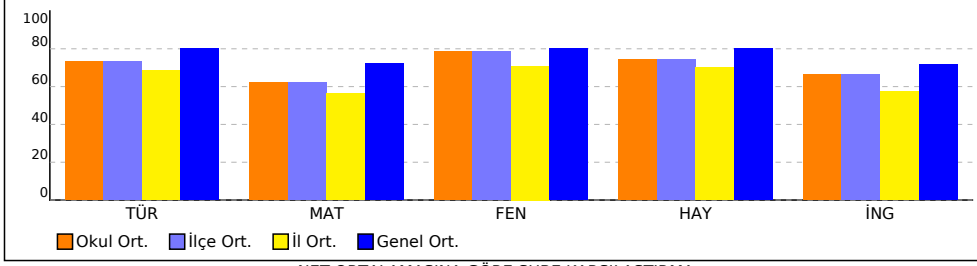
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 4. DENEME 2022-2023				51	51	215	6091									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayat Bilgisi			İngilizce			Toplam			Puan	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	3	12,05	11	4	10,86	8	2	8,00	8	2	8,02	4	1	3,58	43	12	42,51	408,440					
Okul Ortalaması				11	4	10,98	9	5	9,31	8	2	7,86	7	2	7,43	3	2	3,31	39	15	38,89	381,470					
1	247	ÖMER VEFA LEYMU	3C	15	0	15,00	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	9,00	5	0	5,00	54	1	54,00	494,783	1	1	1	1	240
2	256	BELİNAY YARGI	3A	15	0	15,00	15	0	15,00	9	1	9,00	10	0	10,00	5	0	5,00	54	1	54,00	493,043	1	2	2	2	257
3	350	BURAK K OEY	3B	14	1	14,00	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	9,00	4	1	4,00	52	3	52,00	482,609	1	3	3	8	799
4	800	SAMİYUSUF GÜMÜŞ	3C	13	2	13,00	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	52	3	52,00	479,131	2	4	4	12	944
5	229	BAVER KUTLUK	3C	14	1	14,00	14	1	14,00	10	0	10,00	10	0	10,00	3	2	3,00	51	4	51,00	475,651	3	5	5	16	1164
6	163	EFLİN ASYA ÇAKIR	3C	14	1	14,00	13	1	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	5	0	5,00	52	2	52,00	473,913	4	6	6	19	1243
7	212	ECRİN GÜNEŞ	3B	13	2	13,00	13	2	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	5	0	5,00	51	4	51,00	465,218	2	7	7	22	1641
8	220	MUHAMMEDALİ İNAL	3A	13	2	13,00	13	2	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	50	5	50,00	461,739	2	8	8	26	1802
9	48	HÜMEYRA BİLMEZ	3B	14	1	14,00	12	3	12,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	50	5	50,00	461,738	3	9	9	27	1830
10	476	FURKAN DEMİR	3C	14	1	14,00	13	0	13,00	10	0	10,00	9	1	9,00	3	0	3,00	49	2	49,00	461,738	5	9	9	27	1830
11	53	İSMAİL BAKIRHAN	3A	12	3	12,00	13	2	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	49	6	49,00	453,044	3	11	11	30	2161
12	132	AYAZ DEMİR	3A	12	3	12,00	12	3	12,00	10	0	10,00	9	1	9,00	5	0	5,00	48	7	48,00	442,610	4	12	12	38	2556
13	182	ÇINAR YAŞAR	3B	13	2	13,00	12	3	12,00	9	1	9,00	10	0	10,00	3	2	3,00	47	8	47,00	442,607	4	13	13	40	2593
14	420	NEHİR MİRA ACI	3C	14	1	14,00	10	2	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	3	2	3,00	47	5	47,00	440,867	6	14	14	41	2680
15	80	ABDULLAH EFE UYG	3B	13	2	13,00	11	4	11,00	9	1	9,00	8	2	8,00	5	0	5,00	46	9	46,00	430,435	5	15	15	44	3005
16	213	ENSAR ÇELİK	3A	13	2	13,00	11	2	11,00	8	2	8,00	10	0	10,00	4	1	4,00	46	7	46,00	430,433	5	16	16	47	3035
17	852	GÜLSÜM SEVEN	3A	11	4	11,00	12	3	12,00	9	1	9,00	10	0	10,00	4	1	4,00	46	9	46,00	428,696	6	17	17	48	3058
18	479	NUR ECRİN ÇİFÇİ	3C	13	2	13,00	7	3	7,00	10	0	10,00	9	1	9,00	5	0	5,00	44	6	44,00	407,825	7	18	18	70	3639
19	192	ENİS EYMEN İPEK	3C	13	2	13,00	9	6	9,00	8	2	8,00	9	1	9,00	4	1	4,00	43	12	43,00	407,824	8	19	19	71	3645
20	92	MİRAY ASLAN	3A	10	5	10,00	11	4	11,00	9	1	9,00	9	1	9,00	4	1	4,00	43	12	43,00	406,088	7	20	20	73	3661
21	184	ZEYNE YILMAZ	3C	11	4	11,00	11	0	11,00	9	1	9,00	9	1	9,00	1	2	1,00	41	8	41,00	404,346	9	21	21	74	3727
22	79	SEMA NU DURUR	3C	12	3	12,00	9	6	9,00	9	1	9,00	9	1	9,00	3	2	3,00	42	13	42,00	402,607	10	22	22	76	3758
23	46	EMİRHAN YALÇIN	3B	9	6	9,00	10	5	10,00	9	1	9,00	9	1	9,00	5	0	5,00	42	13	42,00	392,176	6	23	23	81	3973
24	463	FİKRET SUCİ	3B	11	4	11,00	11	4	11,00	9	1	9,00	5	5	5,00	3	2	3,00	39	16	39,00	390,436	7	24	24	84	4022
25	139	ABDULLAH VANÇİN	3C	11	4	11,00	12	3	12,00	4	6	4,00	10	0	10,00	3	2	3,00	40	15	40,00	390,432	11	25	25	85	4057
26	170	ENES AŞAN	3B	9	6	9,00	10	5	10,00	9	1	9,00	9	1	9,00	4	1	4,00	41	14	41,00	388,697	8	26	26	86	4067
27	52	BERFİN BAKIRHAN	3B	11	4	11,00	9	5	9,00	9	1	9,00	7	3	7,00	4	1	4,00	40	14	40,00	386,957	9	27	27	90	4100
28	302	ÖMÜR ROJDA ÇİFTÇİ	3C	12	3	12,00	9	3	9,00	7	3	7,00	9	1	9,00	2	3	2,00	39	13	39,00	385,214	12	28	28	92	4169
29	449	YAĞMUR GÜRSEL	3C	12	3	12,00	7	8	7,00	9	1	9,00	9	1	9,00	1	4	1,00	38	17	38,00	378,257	13	29	29	98	4315
30	406	İBRAHİM Y AĞTAK	3C	12	3	12,00	9	6	9,00	7	3	7,00	6	4	6,00	2	3	2,00	36	19	36,00	369,563	14	30	30	100	4453
31	335	MUSAB EŞME	3A	10	5	10,00	9	6	9,00	7	3	7,00	7	3	7,00	3	2	3,00	36	19	36,00	360,869	8	31	31	104	4588
32	200	ÖMER ERTAŞ	3B	12	3	12,00	8	7	8,00	7	3	7,00	6	4	6,00	2	3	2,00	35	20	35,00	360,867	10	32	32	106	4597
33	190	İSANASIB BALKA	3A	9	6	9,00	8	7	8,00	7	3	7,00	9	1	9,00	3	2	3,00	36	19	36,00	353,912	9	33	33	113	4698
34	465	İLAYDA EREK	3B	8	7	8,00	9	6	9,00	9	1	9,00	6	4	6,00	3	2	3,00	35	20	35,00	352,176	11	34	34	115	4711
35	367	BÜŞRA CİNGÖZ	3A	10	5	10,00	5	10	5,00	10	0	10,00	8	2	8,00	3	2	3,00	36	19	36,00	352,173	10	35	35	117	4724
36	1	YÜSRA SAYGI N	3B	10	5	10,00	5	10	5,00	10	0	10,00	8	2	8,00	3	2	3,00	36	19	36,00	352,173	12	35	35	117	4724
37	379	RABİA KELEŞ	3B	11	4	11,00	8	7	8,00	7	3	7,00	4	6	4,00	4	1	4,00	34	21	34,00	348,696	13	37	37	122	4779
38	307	EMİR CAN KAHRAMAN	3C	6	9	6,00	10	5	10,00	6	4	6,00	8	2	8,00	3	2	3,00	33	22	33,00	333,045	15	38	38	136	4998
39	355	ELİF KAVAL	3A	10	5	10,00	7	8	7,00	4	6	4,00	9	1	9,00	3	2	3,00	33	22	33,00	333,040	11	39	39	138	5015
40	460	ÇİHAN EMRE KARAT	3B	12	3	12,00	4	11	4,00	8	2	8,00	4	6	4,00	4	1	4,00	32	23	32,00	329,564	14	40	40	139	5054
41	160	YUNUS EMRE ÇİTAK	3C	8	7	8,00	6	9	6,00	10	0	10,00	3	6	3,00	4	1	4,00	31	23	31,00	320,873	16	41	41	142	5133
42	0	ESMANUR OLGUN	3A	8	7	8,00	6	9	6,00	7	3	7,00	7	3	7,00	3	2	3,00	31	24	31,00	317,391	12	42	42	143	5175
43	434	SERHEND CANER	3A	10	5	10,00	6	9	6,00	7	3	7,00	4	6	4,00	2	3	2,00	29	26	29,00	315,651	13	43	43	146	5197
44	269	HİRA NUR AĞTAK	3B	12	3	12,00	7	8	7,00	5	5	5,00	1	8	1,00	3	2	3,00	28	26	28,00	315,651	15	43	43	146	5197
45	214	HAMZ ADAR H O	3B	9	6	9,00	10	5	10,00	5	5	5,00	1	2	1,00	2	3	2,00	27	21	27,00	312,175	16	45	45	151	5240
46	157	MUH MM D ERBE ER	3B	11	4	11,00	6	9	6,00	2	8	2,00	4	6	4,00	4	1	4,00	27	28	27,00	296,519	17	46	46	164	5403
47	188	AYŞE GÜMEYRA BAL	3C	8	7	8,00	4	11	4,00	5	5	5,00	3	6	3,00	2	3	2,00	22	32	22,00	261,738	17	47	47	183	5684

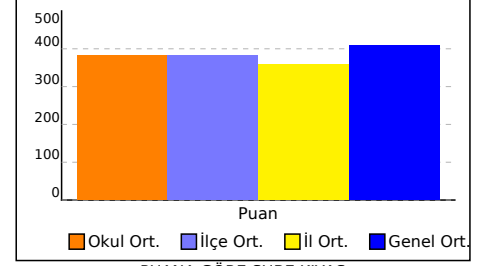
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN	İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 4. DENEME 2022-2023			51	51	215	6091														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayat Bilgisi			İngilizce			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	3	12,05	11	4	10,86	8	2	8,00	8	2	8,02	4	1	3,58	43	12	42,51	408,440					
Okul Ortalaması				11	4	10,98	9	5	9,31	8	2	7,86	7	2	7,43	3	2	3,31	39	15	38,89	381,470					
48	171	HAMZA SARIBULAK	3B	9	5	9,00	3	12	3,00	1	9	1,00	5	5	5,00	1	4	1,00	19	35	19,00	240,864	18	48	48	191	5792
49	93	ZEYNEPİNAN	3A	5	10	5,00	5	10	5,00	5	5	5,00	2	7	2,00	1	4	1,00	18	36	18,00	235,653	14	49	49	194	5814
50	32	KADERSEMO	3A	2	13	2,00	5	10	5,00	4	6	4,00	4	6	4,00	3	2	3,00	18	37	18,00	220,003	15	50	50	204	5887
51	246	M ENES ŞAHBAZ	3B	7	8	7,00	1	14	1,00	3	7	3,00	3	7	3,00	2	3	2,00	16	39	16,00	213,041	19	51	51	207	5915

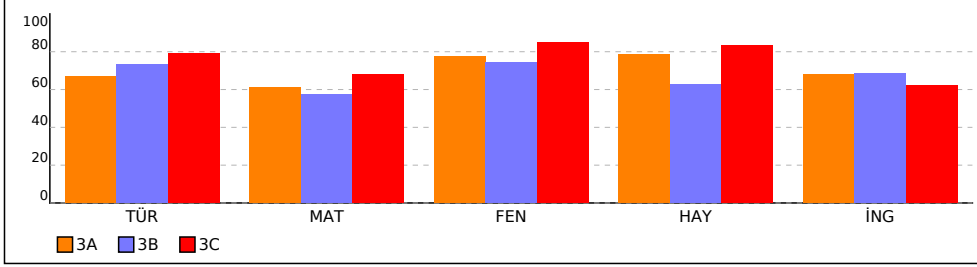
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



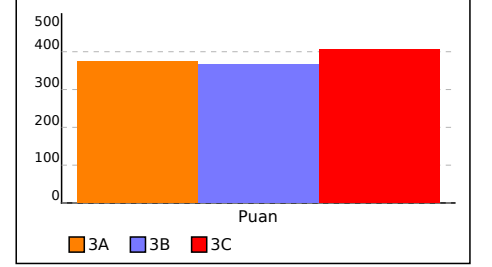
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



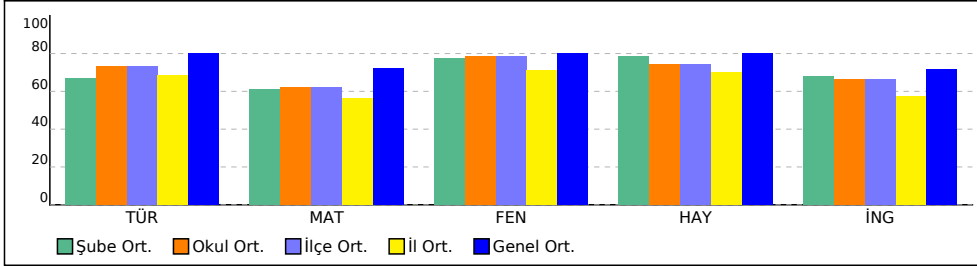
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



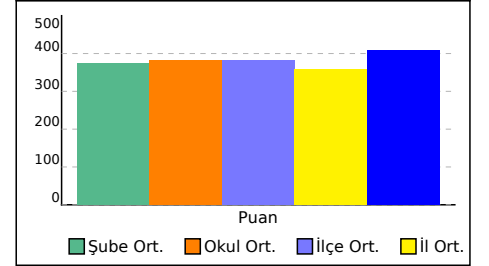
3A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 4. DENEME 2022-2023			51	51	215	6091														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayat Bilgisi			İngilizce			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	3	12,05	11	4	10,86	8	2	8,00	8	2	8,02	4	1	3,58	43	12	42,51	408,440					
Okul Ortalaması				11	4	10,98	9	5	9,31	8	2	7,86	7	2	7,43	3	2	3,31	39	15	38,89	381,470					
SINIF: 3A																											
1	256	BELİNAY YARGI	3A	15	0	15,00	15	0	15,00	9	1	9,00	10	0	10,00	5	0	5,00	54	1	54,00	493,043	1	2	2	2	257
2	220	MUHAMMEDALİ İNAI	3A	13	2	13,00	13	2	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	50	5	50,00	461,739	2	8	8	26	1802
3	53	İSMAİL BAKIRHAN	3A	12	3	12,00	13	2	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	49	6	49,00	453,044	3	11	11	30	2161
4	132	AYAZ DEMİR	3A	12	3	12,00	12	3	12,00	10	0	10,00	9	1	9,00	5	0	5,00	48	7	48,00	442,610	4	12	12	38	2556
5	213	ENSAR ÇELİK	3A	13	2	13,00	11	2	11,00	8	2	8,00	10	0	10,00	4	1	4,00	46	7	46,00	430,433	5	16	16	47	3035
6	852	GÜLSÜM SEVEN	3A	11	4	11,00	12	3	12,00	9	1	9,00	10	0	10,00	4	1	4,00	46	9	46,00	428,696	6	17	17	48	3058
7	92	MİRAY ASLAN	3A	10	5	10,00	11	4	11,00	9	1	9,00	9	1	9,00	4	1	4,00	43	12	43,00	406,088	7	20	20	73	3661
8	335	MUSAB EŞME	3A	10	5	10,00	9	6	9,00	7	3	7,00	7	3	7,00	3	2	3,00	36	19	36,00	360,869	8	31	31	104	4588
9	190	İSANASİB BALKA	3A	9	6	9,00	8	7	8,00	7	3	7,00	9	1	9,00	3	2	3,00	36	19	36,00	353,912	9	33	33	113	4698
10	367	BÜŞRA ÇİNGÖZ	3A	10	5	10,00	5	10	5,00	10	0	10,00	8	2	8,00	3	2	3,00	36	19	36,00	352,173	10	35	35	117	4724
11	355	ELİF KAVAL	3A	10	5	10,00	7	8	7,00	4	6	4,00	9	1	9,00	3	2	3,00	33	22	33,00	333,040	11	39	39	138	5015
12	0	ESMANUR OLGUN	3A	8	7	8,00	6	9	6,00	7	3	7,00	7	3	7,00	3	2	3,00	31	24	31,00	317,391	12	42	42	143	5175
13	434	SERHEND CANER	3A	10	5	10,00	6	9	6,00	7	3	7,00	4	6	4,00	2	3	2,00	29	26	29,00	315,651	13	43	43	146	5197
14	93	ZEYNEPİNAN	3A	5	10	5,00	5	10	5,00	5	5	5,00	2	7	2,00	1	4	1,00	18	36	18,00	235,653	14	49	49	194	5814
15	32	KADERSEMO	3A	2	13	2,00	5	10	5,00	4	6	4,00	4	6	4,00	3	2	3,00	18	37	18,00	220,003	15	50	50	204	5887

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



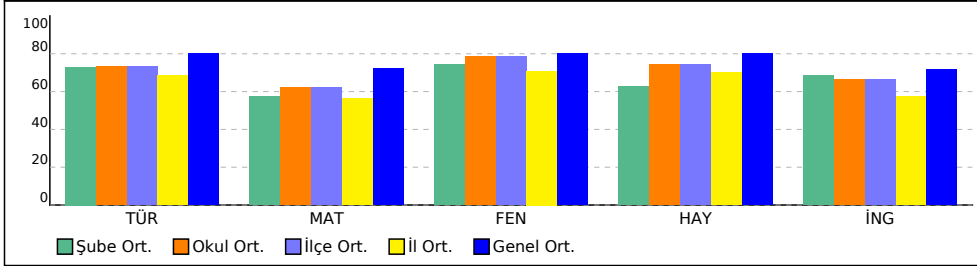
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



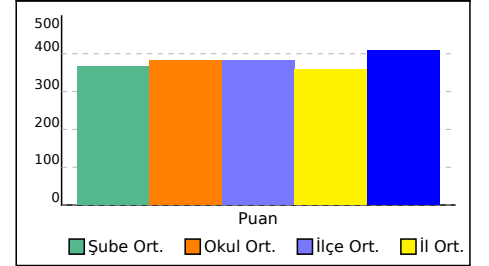
3B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 4. DENEME 2022-2023			51	51	215	6091														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayat Bilgisi			İngilizce											
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	3	12,05	11	4	10,86	8	2	8,00	8	2	8,02	4	1	3,58	43	12	42,51	408,440					
Okul Ortalaması				11	4	10,98	9	5	9,31	8	2	7,86	7	2	7,43	3	2	3,31	39	15	38,89	381,470					
SINIF: 3B																											
1	350	BURAK K OEY	3B	14	1	14,00	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	9,00	4	1	4,00	52	3	52,00	482,609	1	3	3	8	799
2	212	ECRİN GÜNEŞ	3B	13	2	13,00	13	2	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	5	0	5,00	51	4	51,00	465,218	2	7	7	22	1641
3	48	HÜMEYRA BİLMEZ	3B	14	1	14,00	12	3	12,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	50	5	50,00	461,738	3	9	9	27	1830
4	182	ÇINAR YAŞAR	3B	13	2	13,00	12	3	12,00	9	1	9,00	10	0	10,00	3	2	3,00	47	8	47,00	442,607	4	13	13	40	2593
5	80	ABDULLAH EFE UYĞ	3B	13	2	13,00	11	4	11,00	9	1	9,00	8	2	8,00	5	0	5,00	46	9	46,00	430,435	5	15	15	44	3005
6	46	EMİRHAN YALÇIN	3B	9	6	9,00	10	5	10,00	9	1	9,00	9	1	9,00	5	0	5,00	42	13	42,00	392,176	6	23	23	81	3973
7	463	FİKRET SUCİ	3B	11	4	11,00	11	4	11,00	9	1	9,00	5	5	5,00	3	2	3,00	39	16	39,00	390,436	7	24	24	84	4022
8	170	ENES AŞAN	3B	9	6	9,00	10	5	10,00	9	1	9,00	9	1	9,00	4	1	4,00	41	14	41,00	388,697	8	26	26	86	4067
9	52	BERFİN BAKIRHAN	3B	11	4	11,00	9	5	9,00	9	1	9,00	7	3	7,00	4	1	4,00	40	14	40,00	386,957	9	27	27	90	4100
10	200	ÖMER ERTAŞ	3B	12	3	12,00	8	7	8,00	7	3	7,00	6	4	6,00	2	3	2,00	35	20	35,00	360,867	10	32	32	106	4597
11	465	İLAYDA EREK	3B	8	7	8,00	9	6	9,00	9	1	9,00	6	4	6,00	3	2	3,00	35	20	35,00	352,176	11	34	34	115	4711
12	1	YÜSRA SAYĞI N	3B	10	5	10,00	5	10	5,00	10	0	10,00	8	2	8,00	3	2	3,00	36	19	36,00	352,173	12	35	35	117	4724
13	379	RABİA KELEŞ	3B	11	4	11,00	8	7	8,00	7	3	7,00	4	6	4,00	4	1	4,00	34	21	34,00	348,696	13	37	37	122	4779
14	460	ÇİHAN EMRE KARAT	3B	12	3	12,00	4	11	4,00	8	2	8,00	4	6	4,00	4	1	4,00	32	23	32,00	329,564	14	40	40	139	5054
15	269	HİRA NUR AĞTAK	3B	12	3	12,00	7	8	7,00	5	5	5,00	1	8	1,00	3	2	3,00	28	26	28,00	315,651	15	43	43	146	5197
16	214	HAMZ ADAR H O	3B	9	6	9,00	10	5	10,00	5	5	5,00	1	2	1,00	2	3	2,00	27	21	27,00	312,175	16	45	45	151	5240
17	157	MUH MM D ERBE ER	3B	11	4	11,00	6	9	6,00	2	8	2,00	4	6	4,00	4	1	4,00	27	28	27,00	296,519	17	46	46	164	5403
18	171	HAMZA SARIBULAK	3B	9	5	9,00	3	12	3,00	1	9	1,00	5	5	5,00	1	4	1,00	19	35	19,00	240,864	18	48	48	191	5792
19	246	M ENES ŞAHBAZ	3B	7	8	7,00	1	14	1,00	3	7	3,00	3	7	3,00	2	3	2,00	16	39	16,00	213,041	19	51	51	207	5915

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



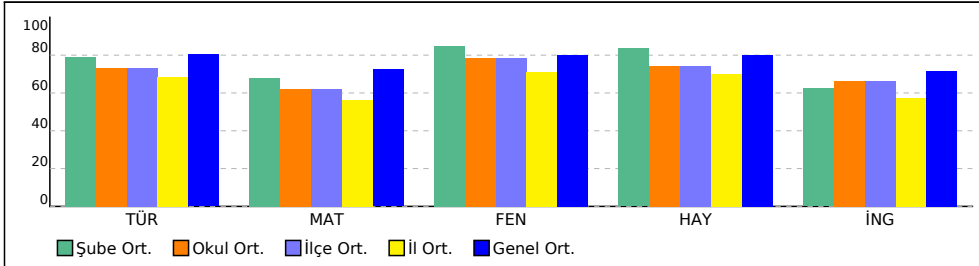
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



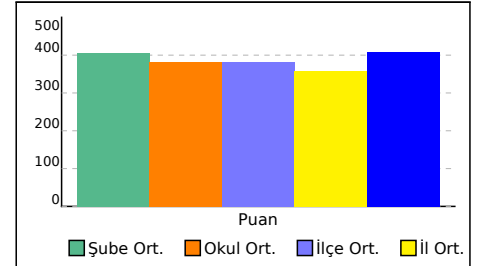
3C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu				3. SINIF 4. DENEME 2022-2023				51	51	215	6091												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Hayat Bilgisi			İngilizce											
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	3	12,05	11	4	10,86	8	2	8,00	8	2	8,02	4	1	3,58	43	12	42,51	408,440					
Okul Ortalaması				11	4	10,98	9	5	9,31	8	2	7,86	7	2	7,43	3	2	3,31	39	15	38,89	381,470					
SINIF: 3C																											
1	247	ÖMER VEFA LEYMU	3C	15	0	15,00	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	9,00	5	0	5,00	54	1	54,00	494,783	1	1	1	1	240
2	800	SAMİYUSUF GÜMÜŞ	3C	13	2	13,00	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	52	3	52,00	479,131	2	4	4	12	944
3	229	BAVER KUTLUK	3C	14	1	14,00	14	1	14,00	10	0	10,00	10	0	10,00	3	2	3,00	51	4	51,00	475,651	3	5	5	16	1164
4	163	EFLİN ASYA ÇAKIR	3C	14	1	14,00	13	1	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	5	0	5,00	52	2	52,00	473,913	4	6	6	19	1243
5	476	FURKAN DEMİR	3C	14	1	14,00	13	0	13,00	10	0	10,00	9	1	9,00	3	0	3,00	49	2	49,00	461,738	5	9	9	27	1830
6	420	NEHİR MİRA ACI	3C	14	1	14,00	10	2	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	3	2	3,00	47	5	47,00	440,867	6	14	14	41	2680
7	479	NUR ECRİN ÇİFÇİ	3C	13	2	13,00	7	3	7,00	10	0	10,00	9	1	9,00	5	0	5,00	44	6	44,00	407,825	7	18	18	70	3639
8	192	ENİS EYMEN IPEK	3C	13	2	13,00	9	6	9,00	8	2	8,00	9	1	9,00	4	1	4,00	43	12	43,00	407,824	8	19	19	71	3645
9	184	ZEYNE YILMAZ	3C	11	4	11,00	11	0	11,00	9	1	9,00	9	1	9,00	1	2	1,00	41	8	41,00	404,346	9	21	21	74	3727
10	79	SEMA NU DURUR	3C	12	3	12,00	9	6	9,00	9	1	9,00	9	1	9,00	3	2	3,00	42	13	42,00	402,607	10	22	22	76	3758
11	139	ABDULLAH VANÇİN	3C	11	4	11,00	12	3	12,00	4	6	4,00	10	0	10,00	3	2	3,00	40	15	40,00	390,432	11	25	25	85	4057
12	302	ÖMÜR ROJDA ÇİFTÇİ	3C	12	3	12,00	9	3	9,00	7	3	7,00	9	1	9,00	2	3	2,00	39	13	39,00	385,214	12	28	28	92	4169
13	449	YAĞMUR GÜRSEL	3C	12	3	12,00	7	8	7,00	9	1	9,00	9	1	9,00	1	4	1,00	38	17	38,00	378,257	13	29	29	98	4315
14	406	İBRAHİM YAĞTAK	3C	12	3	12,00	9	6	9,00	7	3	7,00	6	4	6,00	2	3	2,00	36	19	36,00	369,563	14	30	30	100	4453
15	307	EMİR CAN KAHRAMAN	3C	6	9	6,00	10	5	10,00	6	4	6,00	8	2	8,00	3	2	3,00	33	22	33,00	333,045	15	38	38	136	4998
16	160	YUNUS EMRE ÇİTAK	3C	8	7	8,00	6	9	6,00	10	0	10,00	3	6	3,00	4	1	4,00	31	23	31,00	320,873	16	41	41	142	5133
17	188	AYŞE GÜMEYRA BAL	3C	8	7	8,00	4	11	4,00	5	5	5,00	3	6	3,00	2	3	2,00	22	32	22,00	261,738	17	47	47	183	5684

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



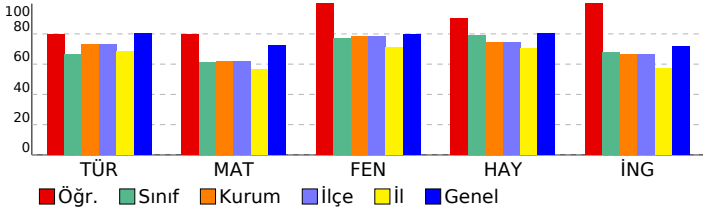
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ DEMİR				132		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 442,610	408,440	4	12	12	38	2556
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 10,00	▲ 10,98	▼ 12,05
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 9,20	▲ 9,31	▲ 10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,73	▲ 7,86	▲ 8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,87	▲ 7,43	▲ 8,02
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,40	▲ 3,31	▲ 3,58
Toplam:		55	48	7	48,00	▲ 38,20	▲ 38,90	▲ 42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcbBaCACBCBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBACBCbBACcACAc
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBABACBBc
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CBAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

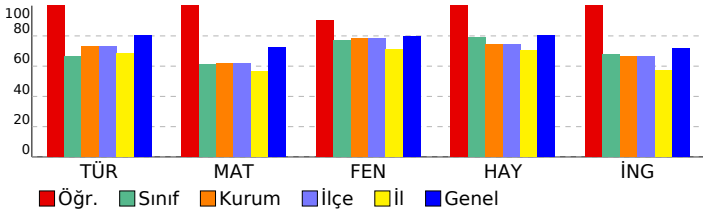
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	12	3	80
Matematik	15	12	3	80
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	10	9	1	90
Fen	10	9	1	90
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Hay.Bil.	10	9	1	90
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1	0
İngilizce	5	5	0	100
İngilizce	5	5	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAY YARGI				256	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 493,043	408,440	1	2	2	2	257
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲10,00	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲9,20	▲9,31	▲10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲7,73	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲3,40	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	54	1	54,00	98	▲38,20	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBCBBBAAAB
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	CABACAACABBACB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBCACBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACBCA
Cevap Anh.	B ACBCA



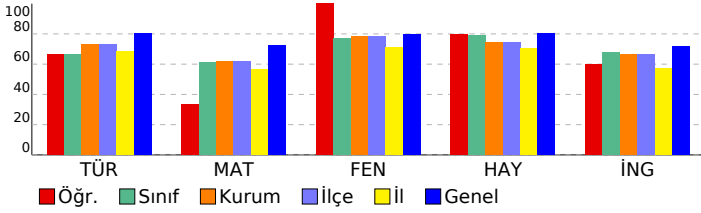
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	15	0	100
Türkçe		15	15	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	15	0	100
Matematik		15	15	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	9	1	90
Fen		10	9	1	90
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	10	0	100
Hay.Bil.		10	10	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	5	0	100
İngilizce		5	5	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA CİNGÖZ				367		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 352,173	408,440	10	35	35	117	4724
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	10,00	10,98	12,05
Matematik	15	5	10	5,00	33	9,20	9,31	10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	7,73	7,86	8,00
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	7,87	7,43	8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	3,40	3,31	3,58
Toplam:		55	36	19	36,00	65	38,20	42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAACaCACBbBBabB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCCBBAB
Matematik	cBbacCbBACbbabc
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	aCBABACBBb
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	bBAAa
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

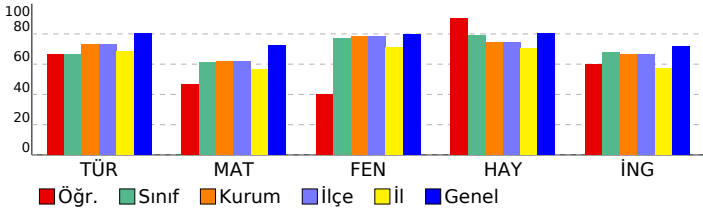
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	5	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı ekler.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	10	8	2	80
Fen	10	8	2	80
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	8	2	80
Hayat Bilgisi	10	8	2	80
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1	0
İngilizce	5	3	2	60
İngilizce	5	3	2	60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF KAVAL				355		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 333,040	408,440	11	39	39	138	5015
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	10,00	10,98	12,05
Matematik	15	7	8	7,00	47	9,20	9,31	10,86
Fen	10	4	6	4,00	40	7,73	7,86	8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	7,87	7,43	8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	3,40	3,31	3,58
Toplam:		55	33	22	33,00	38,20	38,90	42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABaCACaCaBBcCb
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	CbBAbAcBccBBAAc
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCaccbBcbC
Cevap Anh.	B BCBACBBAC
Hayat Bilgisi	BAbBBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	baBCA
Cevap Anh.	B ACBCA



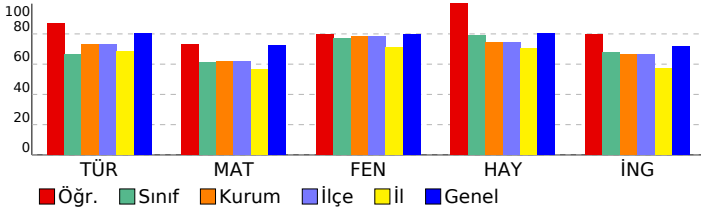
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	0
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		10	4	6	40
Fen		10	4	6	40
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	2	1	67
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		10	9	1	90
Hay.Bil.		10	9	1	90
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENSAR ÇELİK				213	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 430,433	408,440	5	16	16	47	3035
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲10,00	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	11	2	11,00	73	▲9,20	▲9,31	▲10,86
Fen	10	8	2	8,00	80	▲7,73	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,40	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	46	7	46,00	84	▲38,20	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABcCACBCBBBCAAc
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBCAAB
Matematik	CcBACbA A BBACB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBccCBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACBaA
Cevap Anh.	B ACBCA



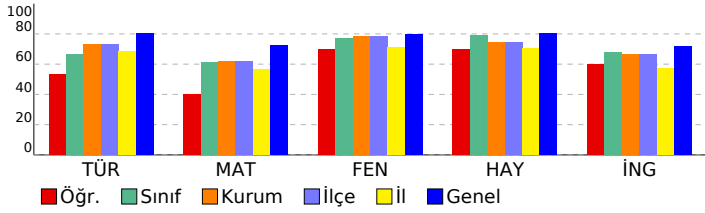
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0	1	0
Matematik		15	11	2	73
Matematik		15	11	2	73
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	8	2	80
Fen		10	8	2	80
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	10	0	100
Hay.Bil.		10	10	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESMANUR OLGUN				0	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 317,391	408,440	12	42	42	143	5175
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼10,00	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼9,20	▼9,31	▼10,86
Fen	10	7	3	7,00	70	▼7,73	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼7,87	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,40	▼3,31	▼3,58
Toplam:	55	31	24	31,00	56	▼38,20	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	accBCAaBbcBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	cBACBacBcacbacB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	aaACBaACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	cCBABAaBbc
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	acAAC
Cevap Anh.	A CBAAC

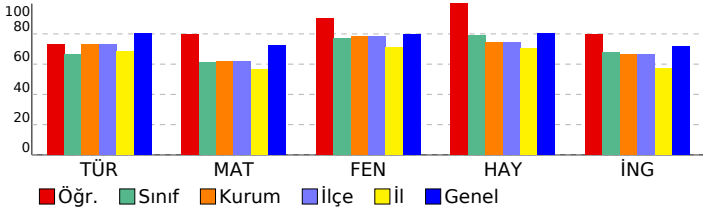


3. SINIF 4. DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1 0
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1 0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı ekler.	1	1	0 100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2 0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1 0
Bölme işleminde bölünen, bölün, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	10	7	3 70
Fen	10	7	3 70
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	10	7	3 70
Hayat Bilgisi	10	7	3 70
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1 0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarırken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1 0
İngilizce	5	3	2 60
İngilizce	5	3	2 60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1 0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1 0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0 100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLSÜM SEVEN				852		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 428,696	408,440	6	17	17	48	3058
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,00	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲9,20	▲9,31	▲10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲7,73	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,40	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	46	9	46,00	84	▲38,20	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcbBcCACBCBBaAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBAbBaAcACAACAB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BaACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBABACBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	bBAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

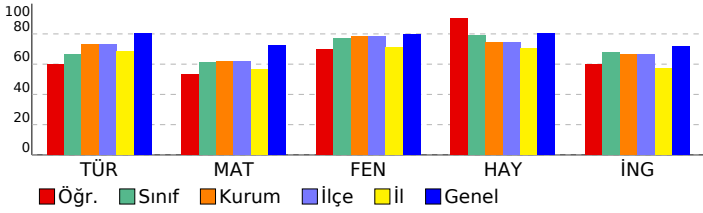
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	12	3	80
Matematik	15	12	3	80
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	10	9	1	90
Fen	10	9	1	90
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	10	0	100
Hay.Bil.	10	10	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
İngilizce	5	4	1	80
İngilizce	5	4	1	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İSANASİB BALKA				190	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 353,912	408,440	9	33	33	113	4698
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼10,00	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼9,20	▼9,31	▼10,86
Fen	10	7	3	7,00	70	▼7,73	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲7,87	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,40	▼3,31	▼3,58
Toplam:		55	36	19	36,00	▼38,20	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	aAbccCACaBBBAb
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBAaBabcACAbacB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBbaBcACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBABAbBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	acAAC
Cevap Anh.	A CBAAC

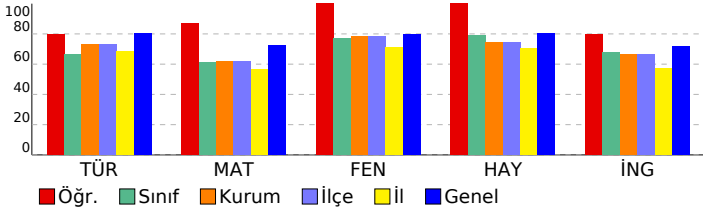


3. SINIF 4. DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1 0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1 0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Matematik	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1 50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	10	7	3 70
Fen	10	7	3 70
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1 0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	10	9	1 90
Hay.Bil.	10	9	1 90
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0 100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
İngilizce	5	3	2 60
İngilizce	5	3	2 60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1 0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1 0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0 100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL BAKIRHAN				53		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 453,044	408,440	3	11	11	30	2161
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,00	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲9,20	▲9,31	▲10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲7,73	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,40	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲38,20	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABaCACabBBBcAAB
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBcAAB
Matematik	CcBACcACABBACB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBBACBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACBbA
Cevap Anh.	B ACBCA



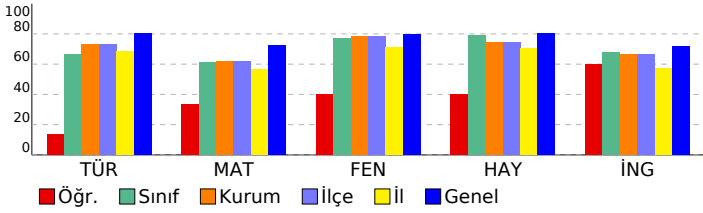
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	12	3	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	13	2	87
Matematik		15	13	2	87
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	10	0	100
Fen		10	10	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	10	0	100
Hay.Bil.		10	10	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KADERSEMO				32	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 220,003	408,440	15	50	50	204	5887
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼10,00	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼9,20	▼9,31	▼10,86
Fen	10	4	6	4,00	40	▼7,73	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼7,87	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,40	▼3,31	▼3,58
Toplam:		55	18	37	18,00	▼38,20	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	accacCbbcCccaba
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	cBAaaCcBcbbbbAc
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	aBACBabbcb
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	aaccBAbBBc
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CcbAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

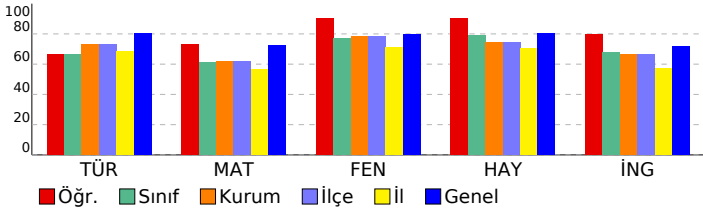
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Kısa metnin yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Matematik	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı ekler.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	10	4	6	40
Fen	10	4	6	40
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	0	3	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Hayat Bilgisi	10	4	6	40
Hay.Bil.	10	4	6	40
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1	0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1	0
İngilizce	5	3	2	60
İngilizce	5	3	2	60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAY ASLAN				92		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 406,088	408,440	7	20	20	73	3661
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	10,00	10,98	12,05
Matematik	15	11	4	11,00	73	9,20	9,31	10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	7,73	7,86	8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	7,87	7,43	8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	3,40	3,31	3,58
Toplam:		55	43	12	43,00	78	38,20	42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAbcaCACBcCoBBcB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBACBCbBAaAACbc
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BcACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBABAaBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	bBAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

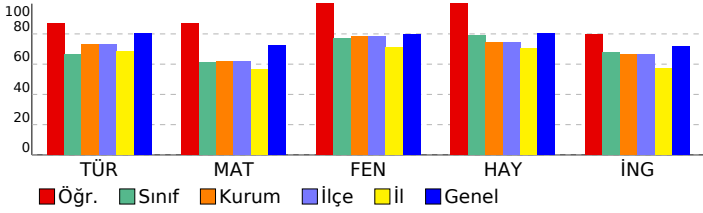
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölün, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	10	9	1	90
Fen	10	9	1	90
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Hay.Bil.	10	9	1	90
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
İngilizce	5	4	1	80
İngilizce	5	4	1	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMEDALİ İNAN			220	3A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 461,739	408,440	2	8	8	26	1802
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲10,00	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲9,20	▲9,31	▲10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲7,73	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,40	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	50	5	50,00	91	▲38,20	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAAAaCACBCBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBACBCbBACaBCAB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBACBBBA
Cevap Anh.	A BCBACBBBA
İngilizce	bBAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

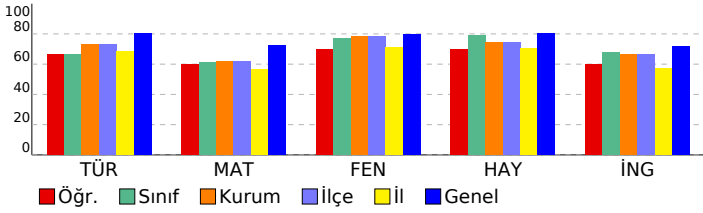
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	10	10	0	100
Fen	10	10	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	10	0	100
Hay.Bil.	10	10	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
İngilizce	5	4	1	80
İngilizce	5	4	1	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSAB EŞME				335		3A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 360,869	408,440	8	31	31	104	4588
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	10,00	10,98	12,05
Matematik	15	9	6	9,00	60	9,20	9,31	10,86
Fen	10	7	3	7,00	70	7,73	7,86	8,00
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	7,87	7,43	8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	3,40	3,31	3,58
Toplam:		55	36	19	36,00	65	38,20	42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABcaACBaBBBaAbB
Cevap Anh.	B
Matematik	CcBACcACcABBAaa
Cevap Anh.	B
Fen Bilimleri	BCaBcCcBAC
Cevap Anh.	B
Hayat Bilgisi	cACBcbBCBA
Cevap Anh.	B
İngilizce	ACcBa
Cevap Anh.	B



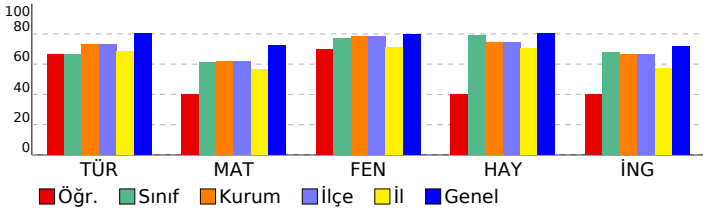
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	9	6	60
Matematik		15	9	6	60
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		10	7	3	70
Fen		10	7	3	70
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	7	3	70
Hay.Bil.		10	7	3	70
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SERHEND CANER				434	3A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 315,651	408,440	13	43	43	146	5197
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	10,00	10,98	12,05
Matematik	15	6	9	6,00	40	9,20	9,31	10,86
Fen	10	7	3	7,00	70	7,73	7,86	8,00
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	7,87	7,43	8,02
İngilizce	5	2	3	2,00	40	3,40	3,31	3,58
Toplam:	55	29	26	29,00	53	38,20	38,90	42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABcCbCBaBBaCAcB
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	abcAbAcCbaBBcCc
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBBcaBcAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BcacaABCac
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	bCcaA
Cevap Anh.	B ACBCA



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		10	7	3	70
Fen		10	7	3	70
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		10	4	6	40
Hay.Bil.		10	4	6	40
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		5	2	3	40
İngilizce		5	2	3	40
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

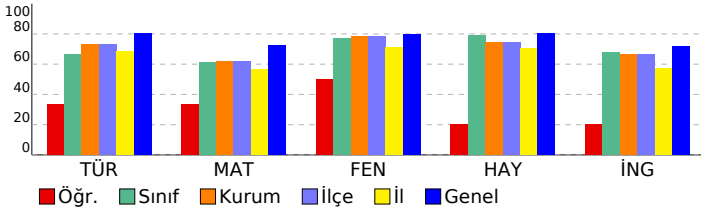
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEPİNAN	93	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	235,653	408,440	14	49	49	194	5814
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			15	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	10,00	10,98	12,05
Matematik	15	5	10	5,00	33	9,20	9,31	10,86
Fen	10	5	5	5,00	50	7,73	7,86	8,00
Hay.Bil.	10	2	7	2,00	20	7,87	7,43	8,02
İngilizce	5	1	4	1,00	20	3,40	3,31	3,58
Toplam:	55	18	36	18,00	33	38,20	38,90	42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbAaBCAba*acabc
Cevap Anh.	A CAABBCACBCCBBAB
Matematik	aBAbcCABba*caca
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BcAbccbCBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	cbBAacbac
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	acbbc
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	5	10	33
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıya, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı ekler.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	10	5	5	50
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	2	1	67
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	10	2	7	20
Hayat Bilgisi	10	2	7	20
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1	0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	5	1	4	20
İngilizce	5	1	4	20
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

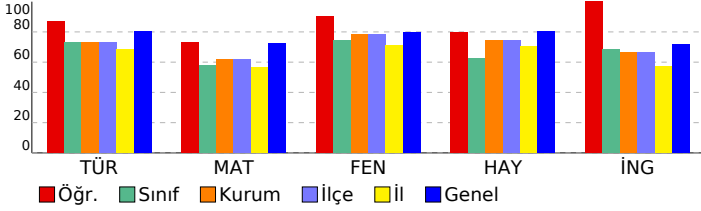
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH EFE UYGUN	80	3B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 430,435	408,440	5	15	15	44	3005
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 10,95	▲ 10,98	▲ 12,05
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 8,63	▲ 9,31	▲ 10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,42	▲ 7,86	▲ 8,00
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 6,26	▲ 7,43	▼ 8,02
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,42	▲ 3,31	▲ 3,58
Toplam:	55	46	9	46,00	84	▲ 36,68	▲ 38,90	▲ 42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAbBBCACBCBBbB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBACBCbBbCbCBAB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBa
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	cCBABAbBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CBAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	11	4	73
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Fen	10	9	1	90
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	10	8	2	80
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100

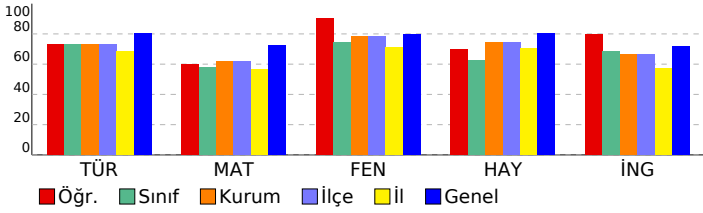
İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	5	5	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERFİN BAKIRHAN				52	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 386,957	408,440	9	27	27	90	4100
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,95	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	9	5	9,00	60	▲8,63	▼9,31	▼10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲7,42	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲6,26	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,42	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	40	14	40,00	73	▲36,68	▲38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcboBCbCBCBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBACBbbBAa bCbB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACcBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	cCBABAaBbb
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CcAAC
Cevap Anh.	A CBAAC

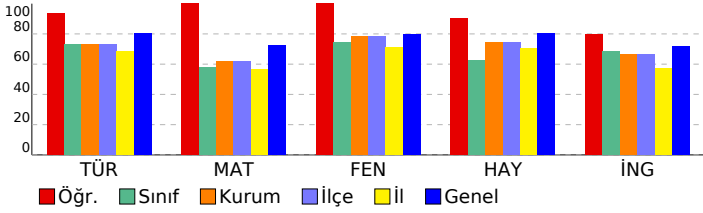


3. SINIF 4. DENEME 2022-2023		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Matematik		15	9	5	60
Matematik		15	9	5	60
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		2	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	9	1	90
Fen		10	9	1	90
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	7	3	70
Hay.Bil.		10	7	3	70
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK K OEY				350		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 482,609	408,440	1	3	3	8	799
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,95	▲ 10,98	▲ 12,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 8,63	▲ 9,31	▲ 10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,42	▲ 7,86	▲ 8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 6,26	▲ 7,43	▲ 8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,42	▲ 3,31	▲ 3,58
Toplam:	55	52	3	52,00	95	▲ 36,68	▲ 38,90	▲ 42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBCBBBCAAa
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBCAAAB
Matematik	CABACAACABBACB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBBACBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBAaCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACcCA
Cevap Anh.	B ACBCA



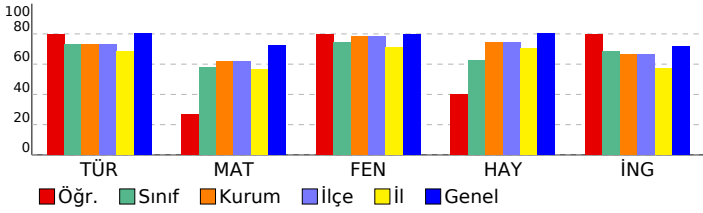
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	0
Matematik		15	15	0	100
Matematik		15	15	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	10	0	100
Fen		10	10	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	9	1	90
Hay.Bil.		10	9	1	90
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİHAN EMRE KARATAŞ				460		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 329,564	408,440	14	40	40	139	5054
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,95	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼8,63	▼9,31	▼10,86
Fen	10	8	2	8,00	80	▲7,42	▲7,86	◆8,00
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼6,26	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,42	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	32	23	32,00	58	▼36,68	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBCBBabAa
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	aCaAbbcCcBcccCa
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BbBBcCBAC
Cevap Anh.	B BCBACBBAC
Hayat Bilgisi	cAbcBcBcAc
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACBaA
Cevap Anh.	B ACBCA



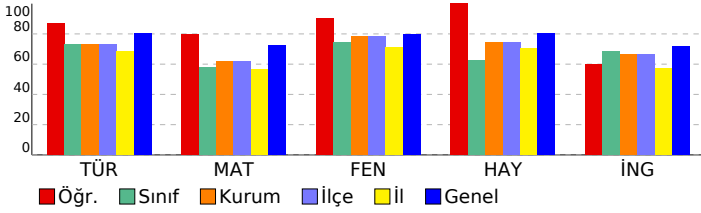
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	12	3	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Kısa metinler yazar.		1	0	1	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0	1	0
Matematik		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı bir basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		10	8	2	80
Fen		10	8	2	80
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	4	6	40
Hayat Bilgisi		10	4	6	40
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÇINAR YAŞAR				182	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 442,607	408,440	4	13	13	40	2593
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 10,95	▲ 10,98	▲ 12,05
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 8,63	▲ 9,31	▲ 10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,42	▲ 7,86	▲ 8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,26	▲ 7,43	▲ 8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,42	▼ 3,31	▼ 3,58
Toplam:	55	47	8	47,00	85	▲ 36,68	▲ 38,90	▲ 42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBCBBaBAAB
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	CAaACcACAcBBACB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBcACBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACcaA
Cevap Anh.	B ACBCA



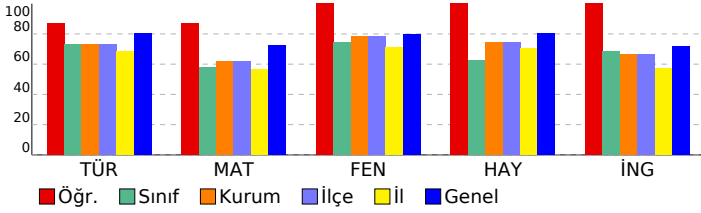
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	13	2	80
Matematik		15	13	2	80
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	9	1	90
Fen		10	9	1	90
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	10	0	100
Hay.Bil.		10	10	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN GÜNEŞ				212	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 465,218	408,440	2	7	7	22	1641
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲10,95	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲8,63	▲9,31	▲10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲7,42	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲6,26	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲3,42	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	51	4	51,00	93	▲36,68	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAAAaBCACBaBBBAb
Cevap Anh.	A CAABBACACBCBBBAb
Matematik	BBAaBCABACbACAB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBABACBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CBAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

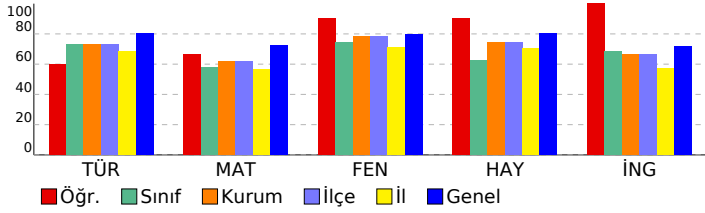
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı ekler.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	10	10	0	100
Fen	10	10	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	10	0	100
Hay.Bil.	10	10	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
İngilizce	5	5	0	100
İngilizce	5	5	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAN YALÇIN				46		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 392,176	408,440	6	23	23	81	3973
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼10,95	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲8,63	▲9,31	▼10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲7,42	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲6,26	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲3,42	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	42	13	42,00	76	▲36,68	▲38,90	◆42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBcCbCbcCaCcbc
Cevap Anh.	B
Matematik	bbcACAbCacBBACB
Cevap Anh.	B
Fen Bilimleri	BCBBACaBAC
Cevap Anh.	B
Hayat Bilgisi	BACBBcBCBA
Cevap Anh.	B
İngilizce	ACBCA
Cevap Anh.	B



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

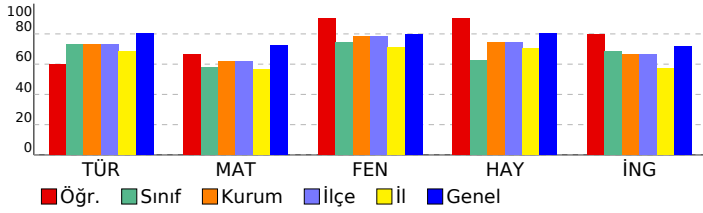
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Matematik	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	10	9	1	90
Fen	10	9	1	90
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İngilizce	5	5	0	100
İngilizce	5	5	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES AŞAN				170		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 388,697	408,440	8	26	26	86	4067
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼10,95	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲8,63	▲9,31	▼10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲7,42	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲6,26	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,42	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	41	14	41,00	75	▲36,68	▲38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBcCbCbcCaCcbc
Cevap Anh.	B
Matematik	bBcACAbCacBBACB
Cevap Anh.	B
Fen Bilimleri	BCBBACaBAC
Cevap Anh.	B
Hayat Bilgisi	BACBBcBCBA
Cevap Anh.	B
İngilizce	bCBCA
Cevap Anh.	B



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

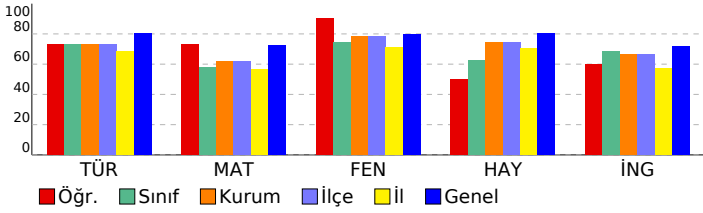
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Matematik	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	10	9	1	90
Fen	10	9	1	90
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Hay.Bil.	10	9	1	90
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İngilizce	5	4	1	80
İngilizce	5	4	1	80
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FİKRET SUCİ			463	3B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 390,436	408,440	7	24	24	84	4022
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,95	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲8,63	▲9,31	▲10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲7,42	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼6,26	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,42	▼3,31	▼3,58
Toplam:	55	39	16	39,00	71	▲36,68	▲38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBCaBaCabc
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	CbBACcACAcBBcCB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBBcCBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	cACBBAcbaC
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACabA
Cevap Anh.	B ACBCA



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0	1	0
Matematik		15	11	4	73
Matematik		15	11	4	73
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	9	1	90
Fen		10	9	1	90
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	5	5	50
Hay.Bil.		10	5	5	50
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

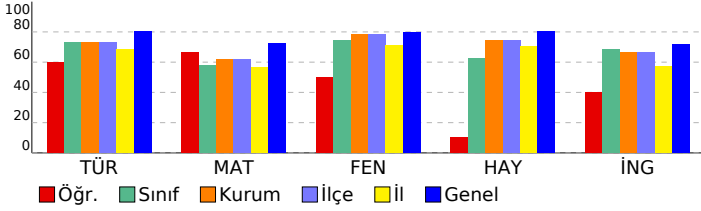
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci Numara Sınıf
HAMZ ADAR H O 214 3B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 312,175	408,440	16	45	45	151	5240
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 10,95	▼ 10,98	▼ 12,05
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 8,63	▲ 9,31	▼ 10,86
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 7,42	▼ 7,86	▼ 8,00
Hay.Bil.	10	1	2	1,00	10	▼ 6,26	▼ 7,43	▼ 8,02
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,42	▼ 3,31	▼ 3,58
Toplam:	55	27	21	27,00	49	▼ 36,68	▼ 38,90	▼ 42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	bAccBCAaBCBBacB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBACBCbacCbACac
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	aBbCaBACaa
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	cbB
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	acbAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

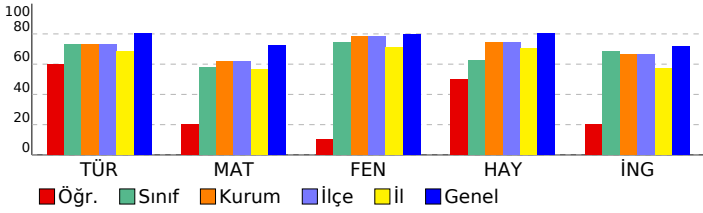
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı ekler.	1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıların en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	10	5	5	50
Fen	10	5	5	50
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	2	1	67
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Hayat Bilgisi	10	1	2	10
Hay.Bil.	10	1	2	10
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1	0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	0	0	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	0	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	0	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	0	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	0	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	0	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	0	0
İngilizce	5	2	3	40
İngilizce	5	2	3	40
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMZA SARIBULAK				171		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 240,864	408,440	18	48	48	191	5792
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	9,00	60	▼10,95	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 8,63	▼ 9,31	▼10,86
Fen	10	1	9	1,00	10	▼ 7,42	▼ 7,86	▼ 8,00
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 6,26	▼ 7,43	▼ 8,02
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 3,42	▼ 3,31	▼ 3,58
Toplam:	55	19	35	19,00	35	▼36,68	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	A aaACBCBbCbAcB
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	bcabbccaAacBcaB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	abccbaccCC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	abbBaACBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	bCcac
Cevap Anh.	B ACBCA



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	9	5	60
Türkçe		15	9	5	60
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	0	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı karşılaştırır.		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	1	9	10
Fen		10	1	9	10
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	1	2	33
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		10	5	5	50
Hay.Bil.		10	5	5	50
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	1	4	20
İngilizce		5	1	4	20
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

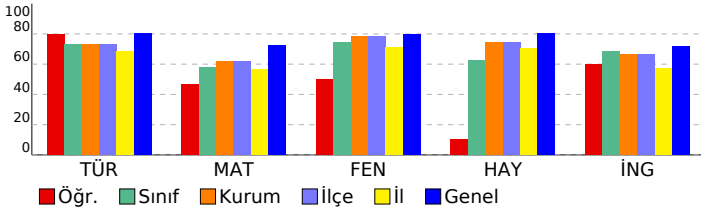
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci Numara Sınıf
HİRA NUR AĞTAK 269 3B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	315,651	408,440	15	43	43	146	5197
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	10,95	10,98	12,05
Matematik	15	7	8	7,00	47	8,63	9,31	10,86
Fen	10	5	5	5,00	50	7,42	7,86	8,00
Hay.Bil.	10	1	8	1,00	10	6,26	7,43	8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	3,42	3,31	3,58
Toplam:	55	28	26	28,00	51	36,68	38,90	42,00

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Türkçe	a	A	c	B	B	C	B	C	B	B	B	B	A	B	A
Cevap Anh.	A	A	C	A	B	B	C	A	B	B	B	B	A	B	A
Matematik	c	B	A	a	B	c	B	A	b	c	A	a	c	c	a
Cevap Anh.	A	B	B	A	C	B	A	B	A	C	A	A	C	A	B
Fen Bilimleri	a	a	A	C	B	a	A	C	c	a					
Cevap Anh.	A	B	B	A	C	B	A	B	A	C	A	A	C	A	B
Hayat Bilgisi	c	a	c	A	a	b	b	c	c						
Cevap Anh.	A	B	C	B	A	B	A	C	B	B	A	A	C	B	B
İngilizce	a	a	A	A	C										
Cevap Anh.	A	B	C	B	A	A	A	C	B	B	A	A	C	B	B



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	7	8	47
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Fen	10	5	5	50
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	2	1	67
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	10	1	8	10
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1	0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	0	1	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarırken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1	0

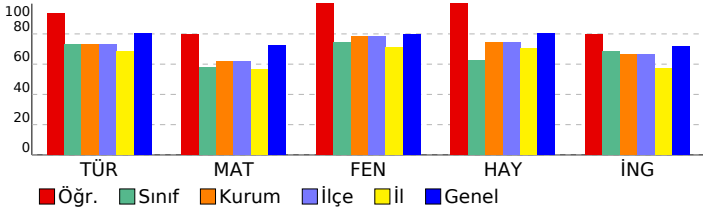
İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	5	3	2	60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜMEYRA BİLMEZ				48		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 461,738	408,440	3	9	9	27	1830
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲10,95	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲8,63	▲9,31	▲10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲7,42	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲6,26	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,42	▲3,31	▲3,58
Toplam:		55	50	5	50,00	▲36,68	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAbBBCACBCBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBAaBCAaACaCCAB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBABACBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CaAAC
Cevap Anh.	A CBAAC

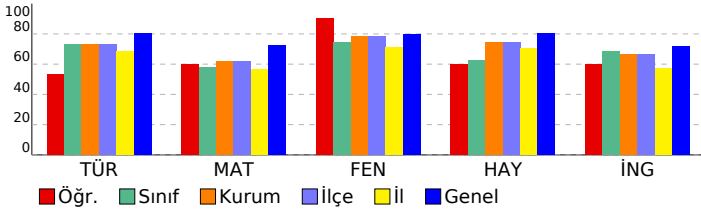


3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	12	3	80
Matematik	15	12	3	80
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	10	10	0	100
Fen	10	10	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	10	0	100
Hay.Bil.	10	10	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
İngilizce	5	4	1	80
İngilizce	5	4	1	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 4. DENEME 2022-2023									
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D Y B%				
İLAYDA EREK					465		3B			15					8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 352,176	408,440	11	34	34	115	4711												
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038													
Katılımlar:			19	51	51	215	6091												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 10,95	▼ 10,98	▼ 12,05											
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 8,63	▼ 9,31	▼ 10,86											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,42	▲ 7,86	▲ 8,00											
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 6,26	▼ 7,43	▼ 8,02											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,42	▼ 3,31	▼ 3,58											
Toplam:		55	35	20	35,00	64	▼ 36,68	▼ 38,90	▼ 42,00										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	aAcaBCbCabBBcAB																		
Cevap Anh.	A	CAABBACACBCCBBAB																	
Matematik	BBbaBabBACcACac																		
Cevap Anh.	A	BBACBCABACAACAB																	
Fen Bilimleri	BBcCBBACBC																		
Cevap Anh.	A	BBACBBACBC																	
Hayat Bilgisi	BCabBAbBaA																		
Cevap Anh.	A	BCBACBCBBA																	
İngilizce	bcAAC																		
Cevap Anh.	A	CBAAC																	

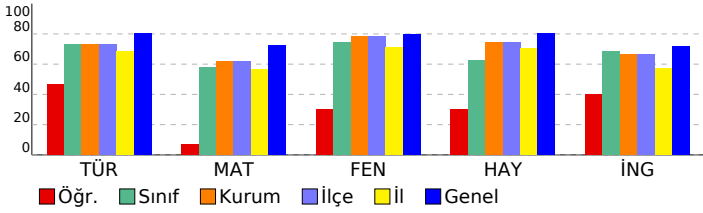


3. SINIF 4. DENEME 2022-2023									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.									
Kısa metinler yazar.									
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.									
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.									
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.									
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.									
Matematik									
Matematik									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı ekler.									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.									
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.									
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.									
Fen Bilimleri									
Fen									
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.									
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.									
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.									
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.									
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.									
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.									
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.									
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.									
Evinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.									
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.									
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to talk about the quantity of things.									
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.									
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.									
Students will be able to talk about abilities.									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M ENES ŞAHBAZ				246		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 213,041	408,440	19	51	51	207	5915
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼10,95	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	1	14	1,00	7	▼ 8,63	▼ 9,31	▼10,86
Fen	10	3	7	3,00	30	▼ 7,42	▼ 7,86	▼ 8,00
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 6,26	▼ 7,43	▼ 8,02
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,42	▼ 3,31	▼ 3,58
Toplam:	55	16	39	16,00	29	▼36,68	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCCaAaBcBbbbc
Cevap Anh.	B ABBACBCBBBBAAB
Matematik	accbbcbcbBacaa
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	cbBBcaacAa
Cevap Anh.	B BCBACBBAC
Hayat Bilgisi	abbcBAaCab
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	bCcaA
Cevap Anh.	B ACBCA



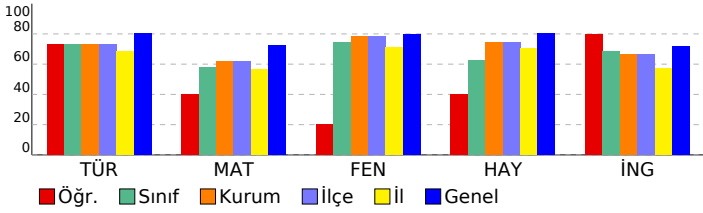
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0	1	0
Matematik		15	1	14	7
Matematik		15	1	14	7
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		10	3	7	30
Fen		10	3	7	30
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	1	2	33
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		10	3	7	30
Hayat Bil.		10	3	7	30
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		5	2	3	40
İngilizce		5	2	3	40
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUH MM D ERBE ER				157	3B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 296,519	408,440	17	46	46	164	5403
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,95	▲ 10,98	▼ 12,05
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 8,63	▼ 9,31	▼ 10,86
Fen	10	2	8	2,00	20	▼ 7,42	▼ 7,86	▼ 8,00
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 6,26	▼ 7,43	▼ 8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,42	▲ 3,31	▲ 3,58
Toplam:	55	27	28	27,00	49	▼ 36,68	▼ 38,90	▼ 42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBcCbBaaBBcAAc
Cevap Anh.	B
Matematik	CbBcabAaccBBbCa
Cevap Anh.	B
Fen Bilimleri	abacAaccAa
Cevap Anh.	B
Hayat Bilgisi	ccaaBccCBA
Cevap Anh.	B
İngilizce	bCBCA
Cevap Anh.	B

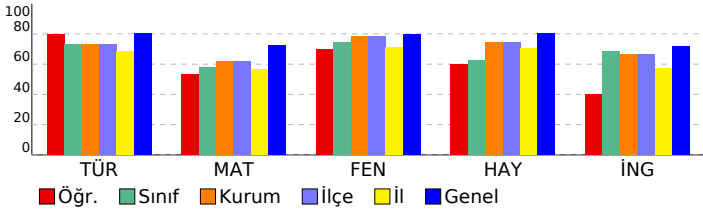


3. SINIF 4. DENEME 2022-2023		S D Y B%	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe		15	11 4 73
Türkçe		15	11 4 73
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	1 0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1 0 100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1 0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0 1 0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1 0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1 0 100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1 0 100
Kısa metinler yazar.		1	1 0 100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0 1 0
Matematik		15	6 9 40
Matematik		15	6 9 40
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0 2 0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1 0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	0 1 0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0 1 0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1 0 100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0 1 0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0 1 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0 1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0 1 0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0 1 0
Fen Bilimleri		10	2 8 20
Fen		10	2 8 20
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	1 2 33
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	0 1 0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	0 1 0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	0 1 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	0 1 0
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	0 1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0 1 0
Hayat Bilgisi		10	4 6 40
Hayat Bilgisi		10	4 6 40
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	0 1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0 1 0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemini örnekler verir.		1	0 1 0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1 0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0 1 0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	0 1 0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1 0 100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1 0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1 0 100
İngilizce		5	4 1 80
İngilizce		5	4 1 80
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	0 1 0
Students will be able to talk about abilities.		1	1 0 100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1 0 100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	1 0 100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ERTAŞ				200		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 360,867	408,440	10	32	32	106	4597
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,95	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼8,63	▼9,31	▼10,86
Fen	10	7	3	7,00	70	▼7,42	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼6,26	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼3,42	▼3,31	▼3,58
Toplam:		55	35	20	35,00	▼36,68	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBbCbCAaA
Cevap Anh.	B ABBCACBbCbCAaA
Matematik	bAcAcCbCbABBcbab
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	aaBBACBcAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACcabbCBb
Cevap Anh.	B BACBBACBBA
İngilizce	ACcab
Cevap Anh.	B ACBCA



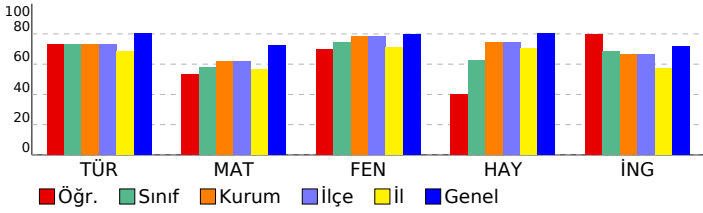
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.				1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.				1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.				1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.				1	1	0	100
Kısa metinler yazar.				1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.				1	0	1	0
Matematik				15	8	7	53
Matematik				15	8	7	53
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.				2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.				1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.				1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.				1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.				1	1	0	100
Fen Bilimleri				10	7	3	70
Fen				10	7	3	70
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.				3	2	1	67
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.				1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.				1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.				1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.				1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.				1	0	1	0
Hayat Bilgisi				10	6	4	60
Hay.Bil.				10	6	4	60
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.				1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.				1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.				1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.				1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.				1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.				1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.				1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.				1	0	1	0
İngilizce				5	2	3	40
İngilizce				5	2	3	40
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.				1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.				1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.				1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).				1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
RABİA KELEŞ			379	3B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 348,696	408,440	13	37	37	122	4779
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,95	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼8,63	▼9,31	▼10,86
Fen	10	7	3	7,00	70	▼7,42	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼6,26	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,42	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	34	21	34,00	62	▼36,68	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	aAAcBCACBCBcaAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBAAabbcACAbCcB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBcCacACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BbacaAaBBc
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	aBAAC
Cevap Anh.	A CBAAC

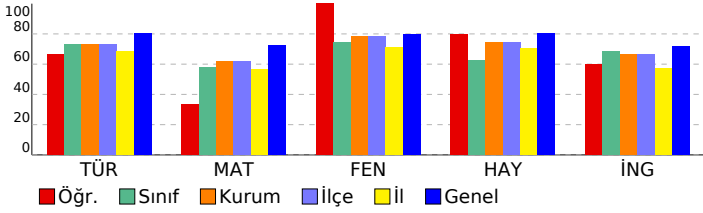


3. SINIF 4. DENEME 2022-2023		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Türkçe		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Matematik		15	8	7	53
Matematik		15	8	7	53
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı ekler.		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	0	1	0
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	7	3	70
Fen		10	7	3	70
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	4	6	40
Hayat Bilgisi		10	4	6	40
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	1	0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.		1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YÜSRA SAYGI N				1		3B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 352,173	408,440	12	35	35	117	4724
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			19	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼10,95	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼8,63	▼9,31	▼10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲7,42	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲6,26	▲7,43	▼8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,42	▼3,31	▼3,58
Toplam:		55	36	19	36,00	▼36,68	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbboBCAbBaBBBAb
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBBAb
Matematik	BccacCbBbabcbAB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBAccCBBA
Cevap Anh.	A BCBAACCBBA
İngilizce	CcAbC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

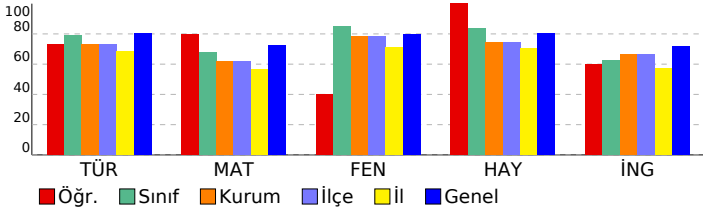
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	5	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölün, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	10	10	0	100
Fen	10	10	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	8	2	80
Hay.Bil.	10	8	2	80
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
İngilizce	5	3	2	60
İngilizce	5	3	2	60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH VANÇİN				139		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 390,432	408,440	11	25	25	85	4057
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼11,88	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲10,18	▲9,31	▲10,86
Fen	10	4	6	4,00	40	▼8,47	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,12	▼3,31	▼3,58
Toplam:	55	40	15	40,00	73	▼42,00	▲38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBCBcAcB
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	aABACAACbcBBACB
Cevap Anh.	B CABACAACBBBACB
Fen Bilimleri	BCaccbBBca
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACBac
Cevap Anh.	B ACBCA



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	11	4	73
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	12	3	80
Matematik		15	12	3	80
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	4	6	40
Fen		10	4	6	40
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	1	2	33
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	10	0	100
Hay.Bil.		10	10	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

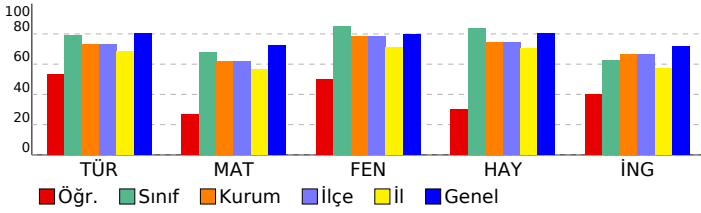
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE GÜMEYRA BALTA	188	3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 261,738	408,440	17	47	47	183	5684
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼11,88	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼10,18	▼9,31	▼10,86
Fen	10	5	5	5,00	50	▼8,47	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	3	6	3,00	30	▼8,35	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼3,12	▼3,31	▼3,58
Toplam:	55	22	32	22,00	40	▼42,00	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAbBBaCaCBcBcB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCCBBAB
Matematik	BacacabcACbbacB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BacCaBACab
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	caBbcAacB
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CabcC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	7	53
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	4	11	27
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı, en çok dört basamaklı bir doğal sayıya iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Fen	10	5	5	50
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	2	1	67
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	10	3	6	30
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	0	1	0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	0	0

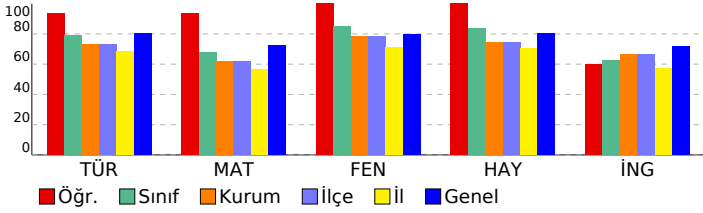
İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	5	2	3	40
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BAVER KUTLUK			229	3C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 475,651	408,440	3	5	5	16	1164
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲11,88	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲10,18	▲9,31	▲10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲8,47	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,12	▼3,31	▼3,58
Toplam:	55	51	4	51,00	93	▲42,00	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBCBBBCabB
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBCAAB
Matematik	CABACAbCABBACB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBBACBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACcCbA
Cevap Anh.	B ACBCA



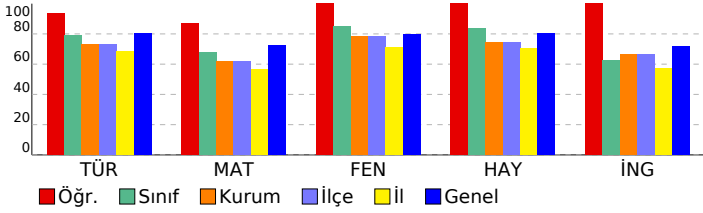
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	14	1	93
Matematik		15	14	1	93
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	10	0	100
Fen		10	10	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	10	0	100
Hay.Bil.		10	10	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFLİN ASYA ÇAKIR				163	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 473,913	408,440	4	6	6	19	1243
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲11,88	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	13	1	13,00	87	▲10,18	▲9,31	▲10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲8,47	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲3,12	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	52	2	52,00	95	▲42,00	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAcBBCACBCBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBAbBCABAC ACAB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBABACBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CBAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



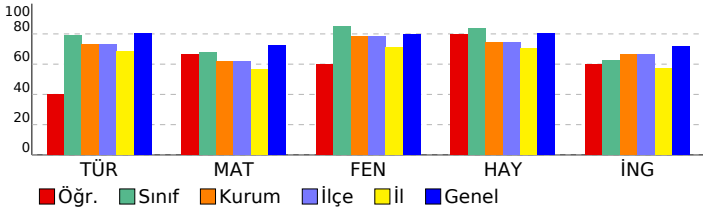
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Matematik		15	13	1	87
Matematik		15	13	1	87
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	1	0	50
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	10	0	100
Fen		10	10	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	10	0	100
Hay.Bil.		10	10	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.		1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarırken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
İngilizce		5	5	0	100
İngilizce		5	5	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİR CAN KAHRAMAN				307	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 333,045	408,440	15	38	38	136	4998
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼11,88	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼10,18	▲9,31	▼10,86
Fen	10	6	4	6,00	60	▼8,47	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼8,35	▲7,43	▼8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,12	▼3,31	▼3,58
Toplam:	55	33	22	33,00	60	▼42,00	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	cBcCbCabccBcAc
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	bCBACAAbACBBcCB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBcAaccAC
Cevap Anh.	B BCBACBBAC
Hayat Bilgisi	BbCcBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	bCBbA
Cevap Anh.	B ACBCA



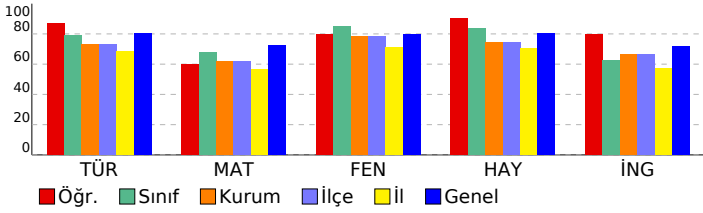
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0	1	0
Matematik		15	10	5	67
Matematik		15	10	5	67
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	6	4	60
Fen		10	6	4	60
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		10	8	2	80
Hay.Bil.		10	8	2	80
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENİS EYMEN İPEK				192	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 407,824	408,440	8	19	19	71	3645
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲11,88	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼10,18	▼9,31	▼10,86
Fen	10	8	2	8,00	80	▼8,47	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,12	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	43	12	43,00	78	▲42,00	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAcCBACBCBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBAbBCcaACAAbcc
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	aBACBBACaC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	aCBABACBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CcAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



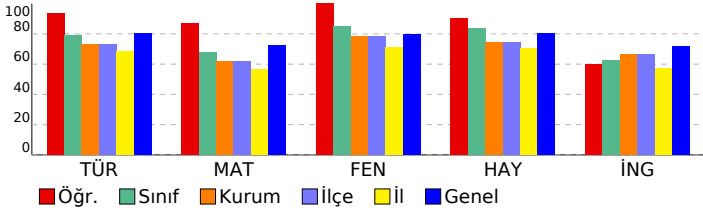
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0	1	0
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Matematik		15	9	6	60
Matematik		15	9	6	60
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		10	8	2	80
Fen		10	8	2	80
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	2	1	67
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	9	1	90
Hay.Bil.		10	9	1	90
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.		1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN DEMİR				476	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 461,738	408,440	5	9	9	27	1830
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,88	▲ 10,98	▲ 12,05
Matematik	15	13	0	13,00	87	▲ 10,18	▲ 9,31	▲ 10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,47	▲ 7,86	▲ 8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,35	▲ 7,43	▲ 8,02
İngilizce	5	3	0	3,00	60	▼ 3,12	▼ 3,31	▼ 3,58
Toplam:	55	49	2	49,00	89	▲ 42,00	▲ 38,90	▲ 42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAABcCACBCBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBACBCABACA CA
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	aCBABACBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	AAC
Cevap Anh.	A CBAAC



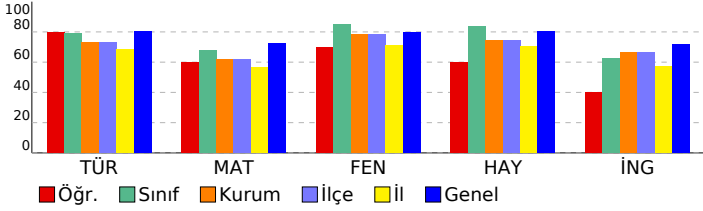
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Matematik		15	13	0	87
Matematik		15	13	0	87
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	0	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	0	0
Fen Bilimleri		10	10	0	100
Fen		10	10	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	9	1	90
Hay.Bil.		10	9	1	90
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.		1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	0	60
İngilizce		5	3	0	60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	0	0
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	0	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM Y AĞTAK				406		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 369,563	408,440	14	30	30	100	4453
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲11,88	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼10,18	▼9,31	▼10,86
Fen	10	7	3	7,00	70	▼8,47	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼8,35	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼3,12	▼3,31	▼3,58
Toplam:		55	36	19	36,00	▼42,00	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBbaBBcCAB
Cevap Anh.	B ABBCACBcBBBcAAB
Matematik	CABACAcacBBacaB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBaACccAC
Cevap Anh.	B BCBACBBAC
Hayat Bilgisi	BAaBccBCaA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	bCcbA
Cevap Anh.	B ACBCA



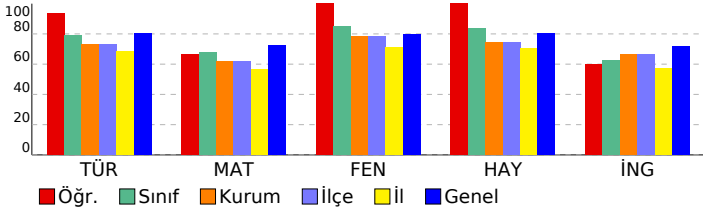
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	12	3	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	9	6	60
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	7	3	70
Fen		10	7	3	70
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		10	6	4	60
Hay.Bil.		10	6	4	60
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	2	3	40
İngilizce		5	2	3	40
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR MİRA ACI				420		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 440,867	408,440	6	14	14	41	2680
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲11,88	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	10	2	10,00	67	▼10,18	▲9,31	▼10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲8,47	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,12	▼3,31	▼3,58
Toplam:	55	47	5	47,00	85	▲42,00	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABBCACBCaBBCAAB
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	BACbAaABBBA B
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBBACBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACcaA
Cevap Anh.	B ACBCA



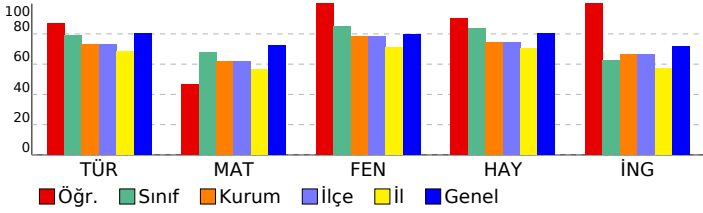
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	10	2	67
Matematik		15	10	2	67
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	10	0	100
Fen		10	10	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	10	0	100
Hay.Bil.		10	10	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	3	2	60
İngilizce		5	3	2	60
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NUR ECRİN ÇİFÇİ				479	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 407,825	408,440	7	18	18	70	3639
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲11,88	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	7	3	7,00	47	▼10,18	▼9,31	▼10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲8,47	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲3,12	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	44	6	44,00	80	▲42,00	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAbBcCACBCBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	cBA Ba BAC b A
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	aCBABACBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	CBAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	7	3	47
Matematik	15	7	3	47
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	0	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	10	10	0	100
Fen	10	10	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketi cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
İngilizce	5	5	0	100
İngilizce	5	5	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

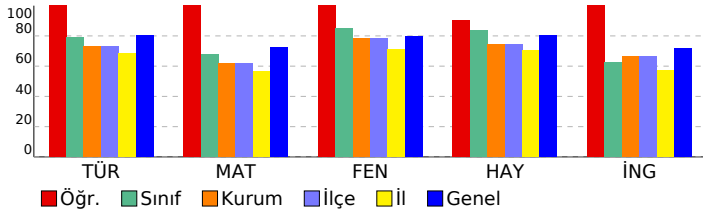
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci Numara Sınıf
ÖMER VEFA LEYMUN 247 3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 494,783	408,440	1	1	1	1	240
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,88	▲ 10,98	▲ 12,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,18	▲ 9,31	▲ 10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,47	▲ 7,86	▲ 8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,35	▲ 7,43	▲ 8,02
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,12	▲ 3,31	▲ 3,58
Toplam:	55	54	1	54,00	98	▲ 42,00	▲ 38,90	▲ 42,00

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Türkçe	ABBCACBCBBBAAAB														
Cevap Anh.	B														
Matematik	CABACAACABBACB														
Cevap Anh.	B														
Fen Bilimleri	BCBBACBBAC														
Cevap Anh.	B														
Hayat Bilgisi	BACBBAaCBA														
Cevap Anh.	B														
İngilizce	ACBCA														
Cevap Anh.	B														



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	15	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	15	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	10	10	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100

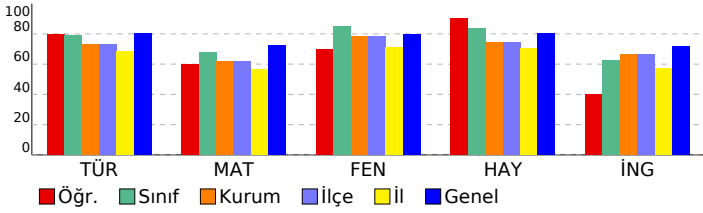
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	5	5	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMÜR ROJDA ÇİFTÇİ				302	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 385,214	408,440	12	28	28	92	4169
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲11,88	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	9	3	9,00	60	▼10,18	▼9,31	▼10,86
Fen	10	7	3	7,00	70	▼8,47	▼7,86	▼8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼3,12	▼3,31	▼3,58
Toplam:	55	39	13	39,00	71	▼42,00	▲38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	aAABaCACBCaBBAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBAaB ABAC ba B
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBbCcBbCBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBABcCBBA
Cevap Anh.	A BCBABACBBA
İngilizce	bcbAC
Cevap Anh.	A CBAAC

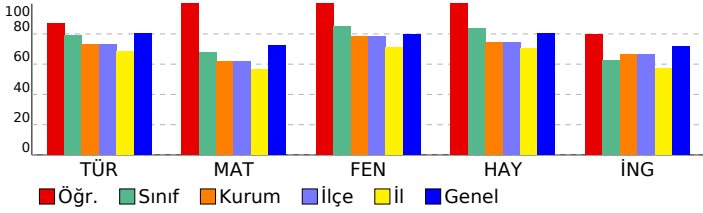


3. SINIF 4. DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Kısa metnin yazar.	1	1	0 100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0 100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Matematik	15	9	3 60
Matematik	15	9	3 60
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	0 50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	10	7	3 70
Fen	10	7	3 70
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0 100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	2	1 67
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	10	9	1 90
Hay.Bil.	10	9	1 90
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0 100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0 100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	1 0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
İngilizce	5	2	3 40
İngilizce	5	2	3 40
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1 0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1 0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0 100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAMİYUSUF GÜMÜŞTAŞ				800	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 479,131	408,440	2	4	4	12	944
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲11,88	▲10,98	▲12,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲10,18	▲9,31	▲10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲8,47	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,12	▲3,31	▲3,58
Toplam:	55	52	3	52,00	95	▲42,00	▲38,90	▲42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABaCACBCBBBCabB
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBCAAB
Matematik	CABACAACABBACB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBBACBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBABCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACcCA
Cevap Anh.	B ACBCA



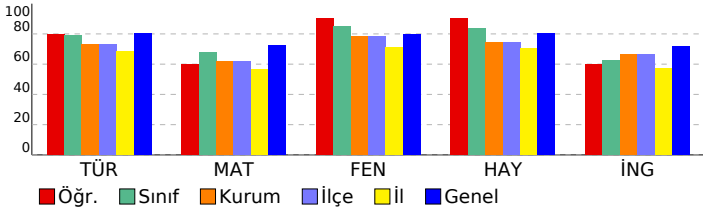
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	1	0	100
Matematik		15	15	0	100
Matematik		15	15	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	2	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	10	0	100
Fen		10	10	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	10	0	100
Hay.Bil.		10	10	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	1	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	1	0	100
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEMA NU DURUR				79	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 402,607	408,440	10	22	22	76	3758
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲11,88	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼10,18	▼9,31	▼10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲8,47	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,12	▼3,31	▼3,58
Toplam:		55	42	13	42,00	◆42,00	▲38,90	◆42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcABBCACbBBcAB
Cevap Anh.	A CAABBCACBcBBAB
Matematik	BBAbBCAcACbbaAc
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACBBACaC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBAbACBaA
Cevap Anh.	A BCBAbACBBA
İngilizce	acAAC
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

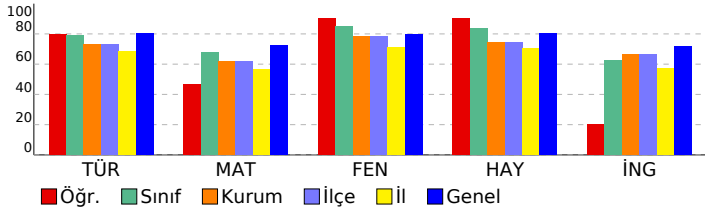
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Matematik	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı ekler.	1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0	100
Bölme işleminde bölünen, bölün ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	10	9	1	90
Fen	10	9	1	90
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	2	1	67
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Hay.Bil.	10	9	1	90
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketicisi davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0	100
İngilizce	5	3	2	60
İngilizce	5	3	2	60
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR GÜRSEL				449	3C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 378,257	408,440	13	29	29	98	4315
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲11,88	▲10,98	▼12,05
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼10,18	▼9,31	▼10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲8,47	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲8,35	▲7,43	▲8,02
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼3,12	▼3,31	▼3,58
Toplam:	55	38	17	38,00	69	▼42,00	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbABBCACBCBcAc
Cevap Anh.	A CAABBCACBCBBAB
Matematik	BBcCBacaAabbaAB
Cevap Anh.	A BBACBCABACAACAB
Fen Bilimleri	BBACcBACBC
Cevap Anh.	A BBACBBACBC
Hayat Bilgisi	BCBACBc
Cevap Anh.	A BCBACBBA
İngilizce	acAba
Cevap Anh.	A CBAAC



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

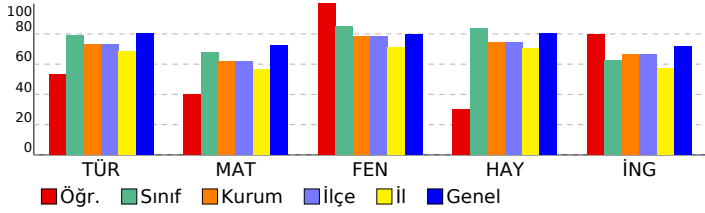
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duyusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Matematik	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	10	9	1	90
Fen	10	9	1	90
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
Hay.Bil.	10	9	1	90
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	1	0	100
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0	100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	0	1	0
İngilizce	5	1	4	20
İngilizce	5	1	4	20
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE ÇITAK				160		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 320,873	408,440	16	41	41	142	5133
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼11,88	▼10,98	▼12,05
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼10,18	▼9,31	▼10,86
Fen	10	10	0	10,00	100	▲8,47	▲7,86	▲8,00
Hay.Bil.	10	3	6	3,00	30	▼8,35	▼7,43	▼8,02
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,12	▲3,31	▲3,58
Toplam:		55	31	23	31,00	▼42,00	▼38,90	▼42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	cBBbAcCBbBacc
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	CcaAacAabcBBbbB
Cevap Anh.	B CABACAACABBACB
Fen Bilimleri	BCBBACBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BcCcBca ab
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	ACBCC
Cevap Anh.	B ACBCA



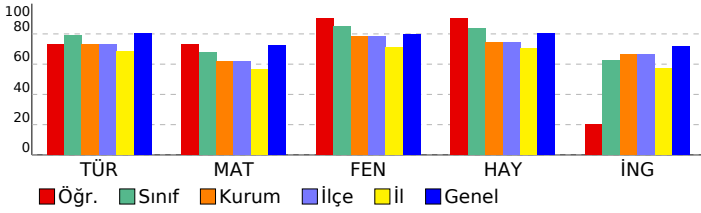
3. SINIF 4. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.		1	0	1	0
Matematik		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.		2	0	2	0
Çarpım tablosunu oluşturur.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.		1	1	0	100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.		1	0	1	0
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya bir basamaklı bir doğal sayıyı böler.		1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	10	0	100
Fen		10	10	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		3	3	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.		1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	3	6	30
Hay.Bil.		10	3	6	30
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.		1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.		1	1	0	100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.		1	0	1	0
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.		1	0	1	0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.		1	0	0	0
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.		1	0	1	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.		1	0	1	0
İngilizce		5	4	1	80
İngilizce		5	4	1	80
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.		1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).		1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNE YILMAZ				184		3C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 404,346	408,440	9	21	21	74	3727
Puanı Hesaplanan:			51	51	215	6038	
Katılımlar:			17	51	51	215	6091

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 11,88	▲ 10,98	▼ 12,05
Matematik	15	11	0	11,00	73	▲ 10,18	▲ 9,31	▲ 10,86
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,47	▲ 7,86	▲ 8,00
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,35	▲ 7,43	▲ 8,02
İngilizce	5	1	2	1,00	20	▼ 3,12	▼ 3,31	▼ 3,58
Toplam:	55	41	8	41,00	75	▼ 42,00	▲ 38,90	▼ 42,00

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABcCACBCBBaAba
Cevap Anh.	B ABBCACBCBBBAAAB
Matematik	CABAC C BBACB
Cevap Anh.	B CABACAACBBBACB
Fen Bilimleri	BCBaACBBAC
Cevap Anh.	B BCBBACBBAC
Hayat Bilgisi	BACBBAaCBA
Cevap Anh.	B BACBBABCBA
İngilizce	cC b
Cevap Anh.	B ACBCA



3. SINIF 4. DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4 73
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Kısa metinler yazar.	1	0	1 0
Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	1	0	1 0
Matematik	15	11	0 73
Matematik	15	11	0 73
Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	0 50
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0 100
1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar.	1	1	0 100
Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0 0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturularak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	10	9	1 90
Fen	10	9	1 90
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3	3	0 100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0 100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1 0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Çevresindeki maddeleri, hallerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0 100
Hayat Bilgisi	10	9	1 90
Hayat Bilgisi	10	9	1 90
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0 100
İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0 100
Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0 100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0 100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.	1	1	0 100
Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	1	0	1 0
Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	1	1	0 100
Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	1	1	0 100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0 100
İngilizce	5	1	2 20
İngilizce	5	1	2 20
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1 0
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	0 0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	0 0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1 0