

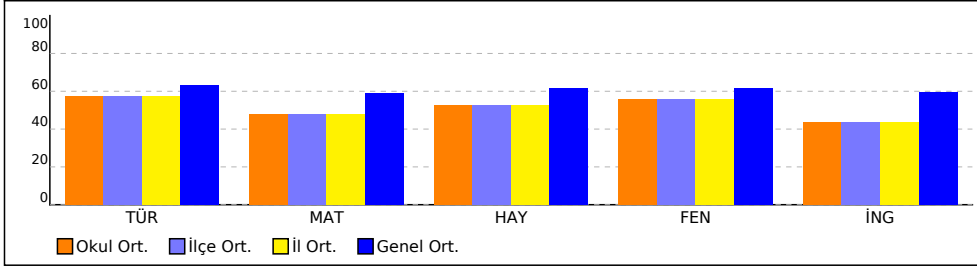
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
VAN		VAN MERKEZ			EREK TOKİ İLKOKULU						22306 3. SINIF 6. DENEME						50	50	50	2744								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			Fen Bilimleri			İngilizce			Toplam			Puan	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı						
Genel Ortalama				9	5	9,47	9	6	8,86	6	4	6,15	6	4	6,15	6	4	5,95	37	22	36,58	341,370						
Okul Ortalaması				9	6	8,62	7	7	7,20	5	5	5,28	6	4	5,57	4	5	4,35	31	27	31,02	303,240						
1	132	AYAZ DEMİR	3A	13	2	13,00	8	7	8,00	7	3	7,00	9	1	9,00	9	1	9,00	46	14	46,00	404,500	1	1	1	1	691	% 25
2	163	EFLİN ASYA ÇAKIR	3C	11	4	11,00	10	2	10,00	7	3	7,00	10	0	10,00	8	2	8,00	46	11	46,00	404,500	1	1	1	1	691	% 25
3	220	MUHAMMED ALİ İNAN	3A	12	3	12,00	10	5	10,00	8	2	8,00	9	1	9,00	6	4	6,00	45	15	45,00	398,500	2	3	3	3	775	% 28
4	256	BELİNAY YARI	3A	12	3	12,00	8	7	8,00	9	1	9,00	10	0	10,00	6	4	6,00	45	15	45,00	397,500	3	4	4	4	778	% 28
5	212	ECRİN GÜNEŞ	3B	8	7	8,00	10	5	10,00	7	3	7,00	10	0	10,00	8	2	8,00	43	17	43,00	383,500	1	5	5	5	933	% 34
6	350	BURAK KOZEY	3B	13	2	13,00	11	4	11,00	7	3	7,00	5	5	5,00	4	6	4,00	40	20	40,00	367,000	2	6	6	6	1137	% 41
7	367	BÜŞRA CİNGÖZ	3A	10	5	10,00	7	8	7,00	8	2	8,00	8	2	8,00	7	3	7,00	40	20	40,00	363,500	4	7	7	7	1194	% 44
8	52	İSMAİL BAKIRHAN	3A	12	3	12,00	10	5	10,00	3	7	3,00	8	2	8,00	5	5	5,00	38	22	38,00	353,000	5	8	8	8	1314	% 48
9	247	ÖMER VEFA LEYMUĞ	3C	9	6	9,00	12	3	12,00	6	4	6,00	7	3	7,00	4	6	4,00	38	22	38,00	352,500	2	9	9	9	1331	% 49
10	476	FURKAN DEMİR	3C	12	2	12,00	10	3	10,00	5	4	5,00	8	2	8,00	2	4	2,00	37	15	37,00	346,500	3	10	10	10	1377	% 50
11	420	NEHİR MİRA ACI	3C	9	6	9,00	10	5	10,00	6	4	6,00	7	3	7,00	5	4	5,00	37	22	37,00	345,000	4	11	11	11	1410	% 51
12	852	GÜLSÜM SEVEN	3A	10	5	10,00	7	8	7,00	8	2	8,00	6	4	6,00	6	4	6,00	37	23	37,00	344,000	6	12	12	12	1418	% 52
13	192	ENİS EYMEN İPEK	3C	13	2	13,00	7	8	7,00	5	4	5,00	6	4	6,00	5	4	5,00	36	22	36,00	339,000	5	13	13	13	1488	% 54
14	46	EMİRHAN YALÇIN	3B	14	1	14,00	5	10	5,00	5	5	5,00	5	5	5,00	6	4	6,00	35	25	35,00	332,000	3	14	14	14	1557	% 57
15	92	MİRAY ASLAN	3A	9	6	9,00	7	8	7,00	7	3	7,00	5	5	5,00	6	4	6,00	34	26	34,00	324,000	7	15	15	15	1622	% 59
16	479	NUR ECRİN ÇİFÇİ	3C	11	4	11,00	5	6	5,00	5	5	5,00	6	4	6,00	7	3	7,00	34	22	34,00	324,000	6	15	15	15	1622	% 59
17	800	SAMİYUSUF GÜMÜŞ	3C	8	7	8,00	8	7	8,00	10	0	10,00	5	5	5,00	2	8	2,00	33	27	33,00	317,500	7	17	17	17	1690	% 62
18	52	BERFİN BAKIRHAN	3B	10	5	10,00	6	8	6,00	6	4	6,00	5	5	5,00	6	4	6,00	33	26	33,00	317,500	4	17	17	17	1690	% 62
19	229	BAVER KUTLUK	3C	10	5	10,00	6	4	6,00	5	5	5,00	8	2	8,00	4	6	4,00	33	22	33,00	317,500	7	17	17	17	1690	% 62
20	184	ZEYNEP YILMAZ	3C	9	5	9,00	6	2	6,00	6	3	6,00	7	3	7,00	5	4	5,00	33	17	33,00	317,000	9	20	20	20	1695	% 62
21	160	YUNUS EMRE ÇİTAK	3C	10	5	10,00	8	6	8,00	5	5	5,00	4	6	4,00	5	5	5,00	32	27	32,00	312,000	10	21	21	21	1763	% 64
22	266	ESMANUR OLGUN	3A	9	6	9,00	8	7	8,00	7	3	7,00	3	7	3,00	4	6	4,00	31	29	31,00	305,000	8	22	22	22	1821	% 66
23	190	İSANESİB BALKA	3A	11	4	11,00	6	9	6,00	5	5	5,00	3	7	3,00	6	4	6,00	31	29	31,00	305,000	8	22	22	22	1821	% 66
24	406	İBRAHİM YUSUF AĞÇİ	3C	7	8	7,00	8	7	8,00	6	4	6,00	6	3	6,00	4	6	4,00	31	28	31,00	304,000	11	24	24	24	1830	% 67
25	465	İLAYDA EREK	3B	11	4	11,00	9	6	9,00	3	7	3,00	5	5	5,00	2	8	2,00	30	30	30,00	300,000	5	25	25	25	1852	% 67
26	463	FİKRET SUCİ	3B	9	6	9,00	10	5	10,00	3	7	3,00	3	7	3,00	5	5	5,00	30	30	30,00	299,500	6	26	26	26	1862	% 68
27	182	ÇINAR YAŞAR	3B	7	8	7,00	7	8	7,00	4	6	4,00	7	3	7,00	5	5	5,00	30	30	30,00	297,000	7	27	27	27	1891	% 69
28	213	ENSAR ÇELİK	3A	0	10	0,00	7	7	7,00	8	2	8,00	6	4	6,00	9	1	9,00	30	24	30,00	293,500	10	28	28	28	1913	% 70
29	75342	EİLF KAVAL	3A	10	5	10,00	7	8	7,00	4	6	4,00	7	3	7,00	1	8	1,00	29	30	29,00	292,000	11	29	29	29	1948	% 71
30	302	ÖMÜR ROJDA ÇİFTÇİ	3C	8	7	8,00	6	8	6,00	5	5	5,00	6	4	6,00	4	6	4,00	29	30	29,00	290,500	12	30	30	30	1958	% 71
31	79	SEMA NUR DURUR	3C	5	4	5,00	8	7	8,00	6	4	6,00	7	2	7,00	2	5	2,00	28	22	28,00	283,500	13	31	31	31	2034	% 74
32	215	MİRAÇ TEKİR	3A	12	3	12,00	7	7	7,00	4	6	4,00	3	6	3,00	1	9	1,00	27	31	27,00	280,000	12	32	32	32	2044	% 74
33	139	ABDULLAH VANÇİN	3C	13	2	13,00	4	9	4,00	4	6	4,00	5	5	5,00	1	5	1,00	27	27	27,00	279,000	14	33	33	33	2064	% 75

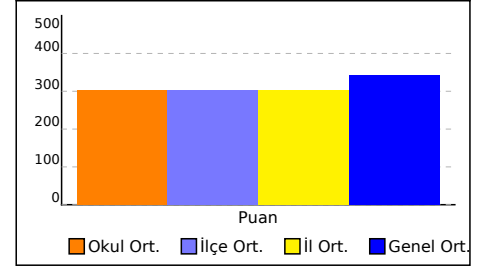
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN		VAN MERKEZ		EREK TOKİ İLKOKULU				22306 3. SINIF 6. DENEME				50	50	50	2744														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			Fen Bilimleri			İngilizce													
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				9	5	9,47	9	6	8,86	6	4	6,15	6	4	6,15	6	4	5,95	37	22	36,58	341,370							
Okul Ortalaması				9	6	8,62	7	7	7,20	5	5	5,28	6	4	5,57	4	5	4,35	31	27	31,02	303,240							
34	269	HİRA NUR AĞTAK	3B	4	11	4,00	7	8	7,00	5	5	5,00	6	4	6,00	5	5	5,00	27	33	27,00	276,000			8	34	34	34	2082 % 76
35	379	RABİA KELEŞ	3B	7	8	7,00	4	11	4,00	6	4	6,00	8	2	8,00	2	8	2,00	27	33	27,00	276,000			8	34	34	34	2082 % 76
36	200	ÖMER ERTAŞ	3B	6	9	6,00	7	8	7,00	6	4	6,00	4	6	4,00	3	7	3,00	26	34	26,00	270,500			10	36	36	36	2125 % 77
37	449	YAĞMUR GÜRSEL	3C	5	10	5,00	6	9	6,00	5	5	5,00	6	4	6,00	4	6	4,00	26	34	26,00	269,500			15	37	37	37	2128 % 78
38	188	AYŞE HÜMYRA BALT	3C	7	8	7,00	7	6	7,00	6	4	6,00	2	6	2,00	3	6	3,00	25	30	25,00	264,500			16	38	38	38	2189 % 80
39	434	SERHEND CANER	3A	6	9	6,00	7	8	7,00	5	5	5,00	4	6	4,00	3	7	3,00	25	35	25,00	264,000			13	39	39	39	2191 % 80
40	460	CIHAN EMRE KARAT	3B	6	9	6,00	6	9	6,00	5	5	5,00	3	7	3,00	5	5	5,00	25	35	25,00	263,500			11	40	40	40	2192 % 80
41	80	ABDULAH EFE	3B	11	4	11,00	10	5	10,00	3	2	3,00							24	11	24,00	261,500			12	41	41	41	2196 % 80
42	172	KEBİR SEVİLİRR	3C	6	9	6,00	5	7	5,00	3	7	3,00	5	5	5,00	5	5	5,00	24	33	24,00	256,500			17	42	42	42	2244 % 82
43	93	ZEYNA İNAN	3A	9	6	9,00	4	11	4,00	3	7	3,00	4	6	4,00	3	7	3,00	23	37	23,00	251,000			14	43	43	43	2302 % 84
44	144	OKTAY BATIN DEN	3C	5	10	5,00	6	8	6,00	4	6	4,00	6	4	6,00	2	4	2,00	23	32	23,00	250,000			18	44	44	44	2303 % 84
45	17	MUHA A BE ER	3B	5	10	5,00	7	8	7,00	3	7	3,00	4	6	4,00	3	7	3,00	22	38	22,00	244,000			13	45	45	45	2370 % 86
46	170	ENES AŞAN	3B	4	11	4,00	4	11	4,00	6	4	6,00	4	6	4,00	4	6	4,00	22	38	22,00	242,000			14	46	46	46	2373 % 86
47	324	MELEK AYŞE HASAR	3C	4	11	4,00	9	6	9,00	4	6	4,00	2	8	2,00	2	8	2,00	21	39	21,00	238,000			19	47	47	47	2428 % 88
48	264	ECRİN TEMEL	3C	6	9	6,00	4	11	4,00	2	8	2,00	4	6	4,00	3	7	3,00	19	41	19,00	223,500			20	48	48	48	2533 % 92
49	307	EMİR CAN KAHRAM	3C	7	8	7,00	7	8	7,00	2	8	2,00	1	9	1,00	1	9	1,00	18	42	18,00	219,000			21	49	49	49	2580 % 94
50	22	M DEVRAN ALYAR	3C	6	8	6,00	2	13	2,00	2	8	2,00	1	9	1,00	5	5	5,00	16	43	16,00	203,000			22	50	50	50	2649 % 97

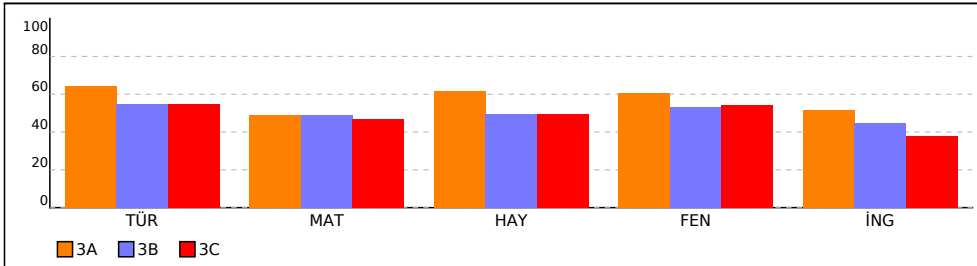
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



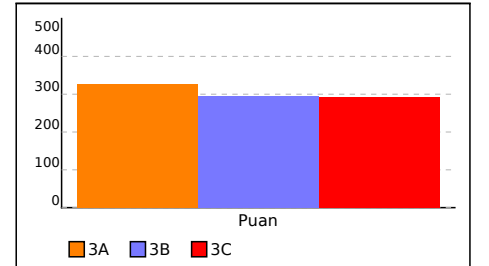
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

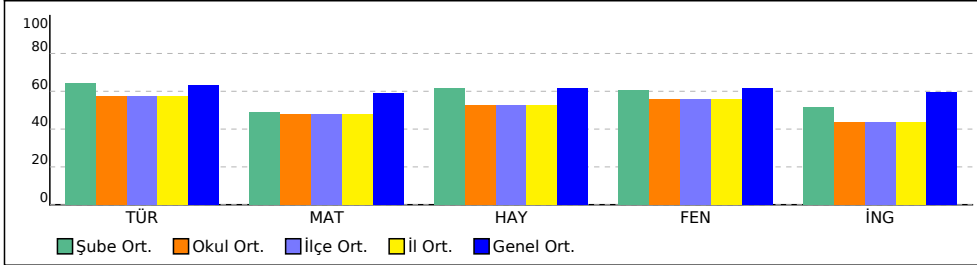


### 3A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

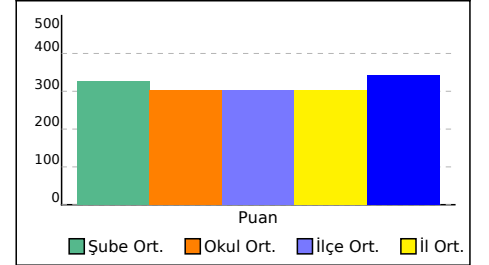
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN		VAN MERKEZ		EREK TOKİ İLKOKULU			22306 3. SINIF 6. DENEME			50	50	50	2744														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			Fen Bilimleri			İngilizce			Toplam	Puan	Dereceler						
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				9	5	9,47	9	6	8,86	6	4	6,15	6	4	6,15	6	4	5,95	37	22	36,58	341,370					
Okul Ortalaması				9	6	8,62	7	7	7,20	5	5	5,28	6	4	5,57	4	5	4,35	31	27	31,02	303,240					
SINIF: 3A																											
1	132	AYAZ DEMİR	3A	13	2	13,00	8	7	8,00	7	3	7,00	9	1	9,00	9	1	9,00	46	14	46,00	404,500	1	1	1	1	691 % 25
2	220	MUHAMMED ALİ İNA	3A	12	3	12,00	10	5	10,00	8	2	8,00	9	1	9,00	6	4	6,00	45	15	45,00	398,500	2	3	3	3	775 % 28
3	256	BELİNAY YARI	3A	12	3	12,00	8	7	8,00	9	1	9,00	10	0	10,00	6	4	6,00	45	15	45,00	397,500	3	4	4	4	778 % 28
4	367	BÜŞRA CİNGÖZ	3A	10	5	10,00	7	8	7,00	8	2	8,00	8	2	8,00	7	3	7,00	40	20	40,00	363,500	4	7	7	7	1194 % 44
5	52	İSMAIL BAKIRHAN	3A	12	3	12,00	10	5	10,00	3	7	3,00	8	2	8,00	5	5	5,00	38	22	38,00	353,000	5	8	8	8	1314 % 48
6	852	GÜLSÜM SEVEN	3A	10	5	10,00	7	8	7,00	8	2	8,00	6	4	6,00	6	4	6,00	37	23	37,00	344,000	6	12	12	12	1418 % 52
7	92	MİRAY ASLAN	3A	9	6	9,00	7	8	7,00	7	3	7,00	5	5	5,00	6	4	6,00	34	26	34,00	324,000	7	15	15	15	1622 % 59
8	266	ESMANUR OLGUN	3A	9	6	9,00	8	7	8,00	7	3	7,00	3	7	3,00	4	6	4,00	31	29	31,00	305,000	8	22	22	22	1821 % 66
9	190	İSANESİB BALKA	3A	11	4	11,00	6	9	6,00	5	5	5,00	3	7	3,00	6	4	6,00	31	29	31,00	305,000	8	22	22	22	1821 % 66
10	213	ENSAR ÇELİK	3A	0	10	0,00	7	7	7,00	8	2	8,00	6	4	6,00	9	1	9,00	30	24	30,00	293,500	10	28	28	28	1913 % 70
11	75342	EİLF KAVAL	3A	10	5	10,00	7	8	7,00	4	6	4,00	7	3	7,00	1	8	1,00	29	30	29,00	292,000	11	29	29	29	1948 % 71
12	215	MİRAÇ TEKİR	3A	12	3	12,00	7	7	7,00	4	6	4,00	3	6	3,00	1	9	1,00	27	31	27,00	280,000	12	32	32	32	2044 % 74
13	434	SERHEND CANER	3A	6	9	6,00	7	8	7,00	5	5	5,00	4	6	4,00	3	7	3,00	25	35	25,00	264,000	13	39	39	39	2191 % 80
14	93	ZEYNA İNAN	3A	9	6	9,00	4	11	4,00	3	7	3,00	4	6	4,00	3	7	3,00	23	37	23,00	251,000	14	43	43	43	2302 % 84

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



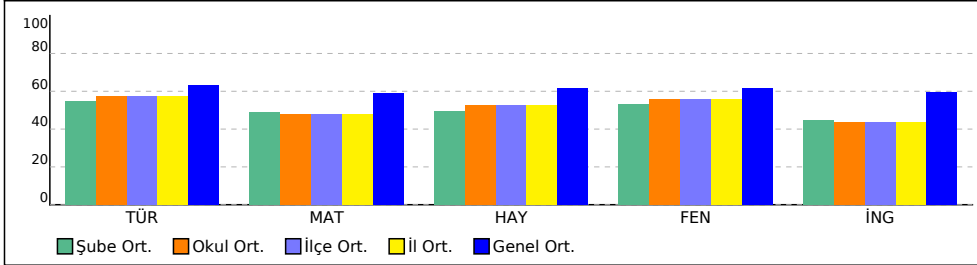
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



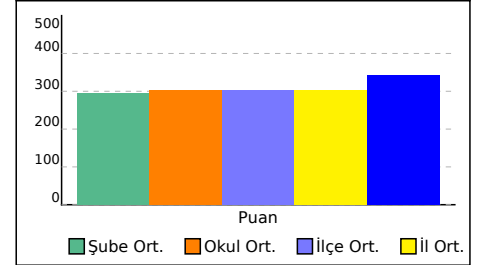
### 3B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
VAN		VAN MERKEZ		EREK TOKİ İLKOKULU				22306 3. SINIF 6. DENEME				50	50	50	2744													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			Fen Bilimleri			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	5	9,47	9	6	8,86	6	4	6,15	6	4	6,15	6	4	5,95	37	22	36,58	341,370						
Okul Ortalaması				9	6	8,62	7	7	7,20	5	5	5,28	6	4	5,57	4	5	4,35	31	27	31,02	303,240						
SINIF: 3B																												
1	212	ECRİN GÜNEŞ	3B	8	7	8,00	10	5	10,00	7	3	7,00	10	0	10,00	8	2	8,00	43	17	43,00	383,500	1	5	5	5	933	
2	350	BURAK KOZEY	3B	13	2	13,00	11	4	11,00	7	3	7,00	5	5	5,00	4	6	4,00	40	20	40,00	367,000	2	6	6	6	1137	
3	46	EMİRH N YALÇIN	3B	14	1	14,00	5	10	5,00	5	5	5,00	5	5	5,00	6	4	6,00	35	25	35,00	332,000	3	14	14	14	1557	
4	52	BERFİN BAKIRHAN	3B	10	5	10,00	6	8	6,00	6	4	6,00	5	5	5,00	6	4	6,00	33	26	33,00	317,500	4	17	17	17	1690	
5	465	İLAYDA EREK	3B	11	4	11,00	9	6	9,00	3	7	3,00	5	5	5,00	2	8	2,00	30	30	30,00	300,000	5	25	25	25	1852	
6	463	FİKRET SUCİ	3B	9	6	9,00	10	5	10,00	3	7	3,00	3	7	3,00	5	5	5,00	30	30	30,00	299,500	6	26	26	26	1862	
7	182	ÇINAR YAŞAR	3B	7	8	7,00	7	8	7,00	4	6	4,00	7	3	7,00	5	5	5,00	30	30	30,00	297,000	7	27	27	27	1891	
8	269	HİRA NUR AĞTAK	3B	4	11	4,00	7	8	7,00	5	5	5,00	6	4	6,00	5	5	5,00	27	33	27,00	276,000	8	34	34	34	2082	
9	379	RABİA KELEŞ	3B	7	8	7,00	4	11	4,00	6	4	6,00	8	2	8,00	2	8	2,00	27	33	27,00	276,000	8	34	34	34	2082	
10	200	ÖMER ERTAŞ	3B	6	9	6,00	7	8	7,00	6	4	6,00	4	6	4,00	3	7	3,00	26	34	26,00	270,500	10	36	36	36	2125	
11	460	CIHAN EMRE KARAT	3B	6	9	6,00	6	9	6,00	5	5	5,00	3	7	3,00	5	5	5,00	25	35	25,00	263,500	11	40	40	40	2192	
12	80	ABDULAH EFE	3B	11	4	11,00	10	5	10,00	3	2	3,00							24	11	24,00	261,500	12	41	41	41	2196	
13	17	MUHA A BE ER	3B	5	10	5,00	7	8	7,00	3	7	3,00	4	6	4,00	3	7	3,00	22	38	22,00	244,000	13	45	45	45	2370	
14	170	ENES AŞAN	3B	4	11	4,00	4	11	4,00	6	4	6,00	4	6	4,00	4	6	4,00	22	38	22,00	242,000	14	46	46	46	2373	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



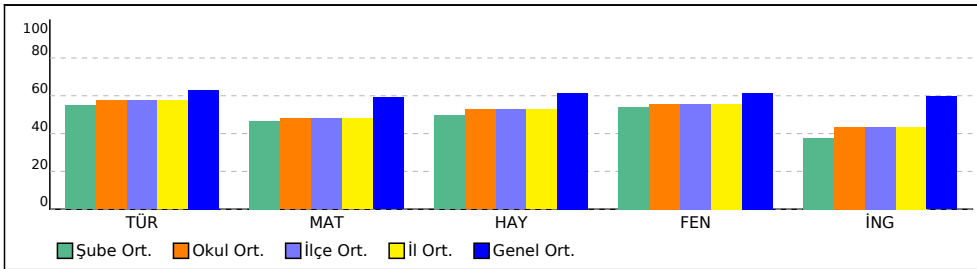
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



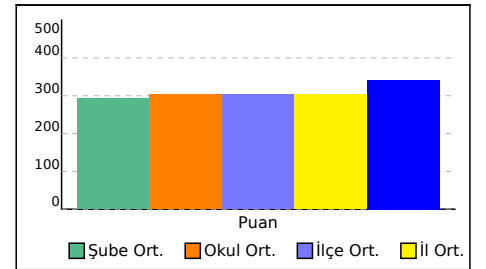
### 3C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
VAN		VAN MERKEZ		EREK TOKİ İLKOKULU			22306 3. SINIF 6. DENEME			50	50	50	2744															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			Fen Bilimleri			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	5	9,47	9	6	8,86	6	4	6,15	6	4	6,15	6	4	5,95	37	22	36,58	341,370						
Okul Ortalaması				9	6	8,62	7	7	7,20	5	5	5,28	6	4	5,57	4	5	4,35	31	27	31,02	303,240						
SINIF: 3C																												
1	163	EFLİN ASYA ÇAKIR	3C	11	4	11,00	10	2	10,00	7	3	7,00	10	0	10,00	8	2	8,00	46	11	46,00	404,500	1	1	1	1	691	% 25
2	247	ÖMER VEFA LEYMU	3C	9	6	9,00	12	3	12,00	6	4	6,00	7	3	7,00	4	6	4,00	38	22	38,00	352,500	2	9	9	9	1331	% 49
3	476	FURKAN DEMİR	3C	12	2	12,00	10	3	10,00	5	4	5,00	8	2	8,00	2	4	2,00	37	15	37,00	346,500	3	10	10	10	1377	% 50
4	420	NEHİR MİRA ACI	3C	9	6	9,00	10	5	10,00	6	4	6,00	7	3	7,00	5	4	5,00	37	22	37,00	345,000	4	11	11	11	1410	% 51
5	192	ENİS EYMEN İPEK	3C	13	2	13,00	7	8	7,00	5	4	5,00	6	4	6,00	5	4	5,00	36	22	36,00	339,000	5	13	13	13	1488	% 54
6	479	NUR ECRİN ÇİFÇİ	3C	11	4	11,00	5	6	5,00	5	5	5,00	6	4	6,00	7	3	7,00	34	22	34,00	324,000	6	15	15	15	1622	% 59
7	800	SAMIYUSUF GÜMÜŞ	3C	8	7	8,00	8	7	8,00	10	0	10,00	5	5	5,00	2	8	2,00	33	27	33,00	317,500	7	17	17	17	1690	% 62
8	229	BAVER KUTLUK	3C	10	5	10,00	6	4	6,00	5	5	5,00	8	2	8,00	4	6	4,00	33	22	33,00	317,500	7	17	17	17	1690	% 62
9	184	ZEYNEP YILMAZ	3C	9	5	9,00	6	2	6,00	6	3	6,00	7	3	7,00	5	4	5,00	33	17	33,00	317,000	9	20	20	20	1695	% 62
10	160	YUNUS EMRE ÇITAK	3C	10	5	10,00	8	6	8,00	5	5	5,00	4	6	4,00	5	5	5,00	32	27	32,00	312,000	10	21	21	21	1763	% 64
11	406	İBRAHİM YUSUF AĞ	3C	7	8	7,00	8	7	8,00	6	4	6,00	6	3	6,00	4	6	4,00	31	28	31,00	304,000	11	24	24	24	1830	% 67
12	302	ÖMÜR ROJDA ÇİFTÇİ	3C	8	7	8,00	6	8	6,00	5	5	5,00	6	4	6,00	4	6	4,00	29	30	29,00	290,500	12	30	30	30	1958	% 71
13	79	SEMA NUR DURUR	3C	5	4	5,00	8	7	8,00	6	4	6,00	7	2	7,00	2	5	2,00	28	22	28,00	283,500	13	31	31	31	2034	% 74
14	139	ABDULLAH VANÇİN	3C	13	2	13,00	4	9	4,00	4	6	4,00	5	5	5,00	1	5	1,00	27	27	27,00	279,000	14	33	33	33	2064	% 75
15	449	YAĞMUR GÜRSEL	3C	5	10	5,00	6	9	6,00	5	5	5,00	6	4	6,00	4	6	4,00	26	34	26,00	269,500	15	37	37	37	2128	% 78
16	188	AYŞE HÜMYRA BALT	3C	7	8	7,00	7	6	7,00	6	4	6,00	2	6	2,00	3	6	3,00	25	30	25,00	264,500	16	38	38	38	2189	% 80
17	172	KEBİR SEVİLİRR	3C	6	9	6,00	5	7	5,00	3	7	3,00	5	5	5,00	5	5	5,00	24	33	24,00	256,500	17	42	42	42	2244	% 82
18	144	OKTAY BATIN DEN	3C	5	10	5,00	6	8	6,00	4	6	4,00	6	4	6,00	2	4	2,00	23	32	23,00	250,000	18	44	44	44	2303	% 84
19	324	MELEK AYŞE HASAR	3C	4	11	4,00	9	6	9,00	4	6	4,00	2	8	2,00	2	8	2,00	21	39	21,00	238,000	19	47	47	47	2428	% 88
20	264	ECRİN TEMEL	3C	6	9	6,00	4	11	4,00	2	8	2,00	4	6	4,00	3	7	3,00	19	41	19,00	223,500	20	48	48	48	2533	% 92
21	307	EMİR CAN KAHRAMA	3C	7	8	7,00	7	8	7,00	2	8	2,00	1	9	1,00	1	9	1,00	18	42	18,00	219,000	21	49	49	49	2580	% 94
22	22	M DEVRAN ALYAR	3C	6	8	6,00	2	13	2,00	2	8	2,00	1	9	1,00	5	5	5,00	16	43	16,00	203,000	22	50	50	50	2649	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

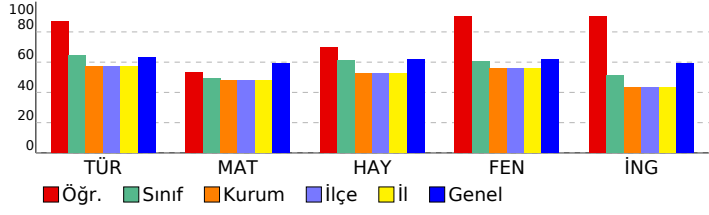
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ DEMİR	132	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 404,500	341,370	1	1	1	1	691
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			14	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,36	▲ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲ 6,14	▲ 5,28	▲ 6,15
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 6,07	▲ 5,57	▲ 6,15
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 5,14	▲ 4,35	▲ 5,95
Toplam:	60	46	14	46,00	77	▲ 34,36	▲ 30,82	▲ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACBbCBACBABBbC
Cevap Anh.	A CACBCCBACBABBAC
Matematik	aBcAbCcbBcCbABC
Cevap Anh.	A CBBACCBBBCAABC
Hayat Bilgisi	AaCCACcBcA
Cevap Anh.	A ABCCACBBAA
Fen Bilimleri	AABCaBABCC
Cevap Anh.	A AABCBBABCC
İngilizce	ABCCBCcCAA
Cevap Anh.	A ABCCBCBCAA



<b>Türkçe</b>	<b>15 13 2 87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 13 2 87</b>
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2 2 0 100
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 2 0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 0 1 0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 1 0 100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 1 0 100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 1 0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0

<b>Matematik</b>	<b>15 8 7 53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 8 7 53</b>
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 0 1 0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadını belirler.	1 0 1 0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 1 0 100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 1 0 100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 0 1 0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 0 1 0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine	1 1 0 100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 0 1 0
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 1 0 100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 0 1 0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.	1 1 0 100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1 1 0 100
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine	1 1 0 100

<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 7 3 70</b>
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 1 0 100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 1 1 50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 1 1 50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 1 0 100

<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Fen</b>	<b>10 9 1 90</b>
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 1 0 100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.	1 1 0 100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 1 0 100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1 1 0 100
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 1 0 100

<b>İngilizce</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 9 1 90</b>
Unit 8. Vocabulary	1 1 0 100
Describing the weather	2 1 1 50
Making simple suggestions	1 1 0 100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Unit 7. Vocabulary	1 1 0 100
Naming colors	1 1 0 100
Asking and giving information about transportation	1 1 0 100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Unit 9. Vocabulary	1 1 0 100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

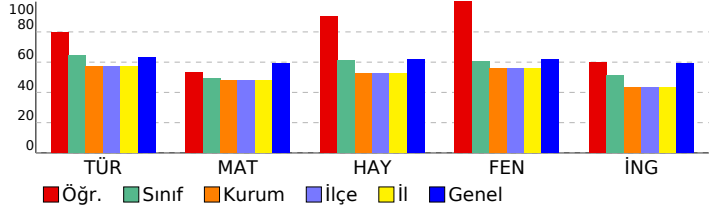
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY YARI	256	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 397,500	341,370	3	4	4	4	778
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			14	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,36	▲ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 6,14	▲ 5,28	▲ 6,15
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 6,07	▲ 5,57	▲ 6,15
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,35	▲ 5,95
Toplam:	60	45	15	45,00	75	▲ 34,36	▲ 30,82	▲ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACBCCaACcAcBAC
Cevap Anh.	A CACBCCBACBABBAC
Matematik	CBcAbbaABcbAAcC
Cevap Anh.	A CBBACCBABBCAABC
Hayat Bilgisi	AaCCACBBAA
Cevap Anh.	A ABCCACBBAA
Fen Bilimleri	AABCBBABCC
Cevap Anh.	A AABCBBABCC
İngilizce	AaCbBCcCoA
Cevap Anh.	A ABCCBCBCAA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100

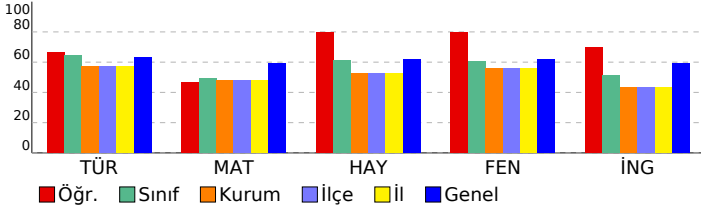
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	8	7	53
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1	1	0	100
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadını belirler.	1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine	1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0	1	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.	1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktaya ya da kareli kâğıt üzerine	1	0	1	0

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	10	9	1	90
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	2	0	100
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	2	0	100
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplumsal hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen Bilimleri	10	10	0	100
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.	1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1	1	0	100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	6	4	60
Unit 8. Vocabulary	1	1	0	100
Describing the weather	2	2	0	100
Making simple suggestions	1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary	1	1	0	100
Naming colors	1	1	0	100
Asking and giving information about transportation	1	1	0	100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Unit 9. Vocabulary	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME				
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
BÜŞRA CİNGÖZ				367		3A		Türkçe 15 10 5 67				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 10 5 67		
		363,500		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
Puan				Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	1194		
				Katılımlar:		14	50	50	50	2739		
						14	50	50	50	2744		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47				
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86				
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 6,14	▲ 5,28	▲ 6,15				
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 6,07	▲ 5,57	▲ 6,15				
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 5,14	▲ 4,35	▲ 5,95				
Toplam:		60	40	20	40,00	67	▲ 34,36	▲ 30,82	▲ 36,18			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	bACBcBACBcCBAA											
Cevap Anh.	A	CACBCCBACBABBAC										
Matematik	CBababaABabAAcC											
Cevap Anh.	A	CBBACCBABBCAABC										
Hayat Bilgisi	AcCCcCBBA											
Cevap Anh.	A	ABCCACBBAA										
Fen Bilimleri	cABbBBABCC											
Cevap Anh.	A	AABCBBABCC										
İngilizce	ABCbCBaAb											
Cevap Anh.	A	ABCCBCBA										



Matematik		S	D	Y	B%
Matematik		15	7	8	47
M.3.1.4.3.	İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1	1	0	100
M.3.3.5.2.	Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
M.3.1.6.5.	Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.	1	0	1	0
M.3.3.5.4.	Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.3.6.3.	Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.2.1.1.	Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1	0	1	0
M.3.2.1.2.	Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
M.3.2.1.3.	Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	100
M.3.2.4.3.	Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine	1	0	1	100
M.3.2.2.1.	Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
M.3.2.2.2.	Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0	1	0
M.3.2.1.4.	Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
M.3.2.4.2.	Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.	1	1	0	100
M.3.2.4.1.	Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
M.3.2.3.1.	Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktaya ya da kareli kâğıt üzerine	1	0	1	100
Hayat Bilgisi		10	8	2	80
Hay.Bil.		10	8	2	80
HB.3.2.8.	İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
HB.3.4.4.	Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0
HB.3.2.5.	Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.5.8.	Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	2	0	100
HB.3.5.3.	Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
HB.3.5.2.	Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	2	0	100
HB.3.5.4.	Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
HB.3.5.6.	Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	8	2	80
Fen		10	8	2	80
F.3.5.2.1.	Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1	0
F.3.4.1.1.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
F.3.4.2.1.	Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.5.3.1.	Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
F.3.6.1.1.	Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.6.2.1.	Yaşadığı çevreyi tanıtır.	1	1	0	100
F.3.6.2.3.	Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
F.3.6.2.2.	Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1	1	0	100
F.3.6.2.5.	Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
F.3.6.2.6.	Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
İngilizce		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Unit 8. Vocabulary	1 1 0 100				
Describing the weather	2 2 0 100				
Making simple suggestions	1 1 0 100				
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0				
Unit 7. Vocabulary	1 1 0 100				
Naming colors	1 1 0 100				
Asking and giving information about transportation	1 0 1 0				
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 1 0 100				
Unit 9. Vocabulary	1 0 1 0				



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

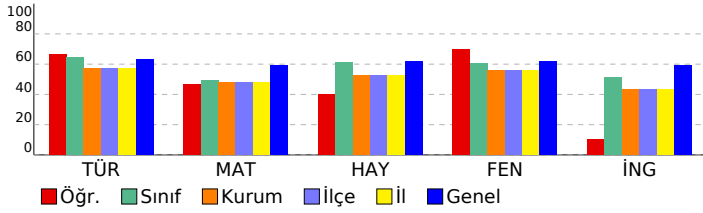
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
EİLF KAVAL	75342	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 292,000	341,370	11	29	29	29	1948
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			14	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 6,14	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	7	3	7,00	70	▲ 6,07	▲ 5,57	▲ 6,15
İngilizce	10	1	8	1,00	10	▼ 5,14	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	29	30	29,00	▼ 34,36	▼ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	baCACBccBCcBCCB
Cevap Anh.	B ACCACBBABcBCCB
Matematik	CaBAbAcbBaacBBC
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	cbaBbbCCaA
Cevap Anh.	B AABBCACCBA
Fen Bilimleri	CaBABBbBcA
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	cbccAcbac
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	5	67
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100

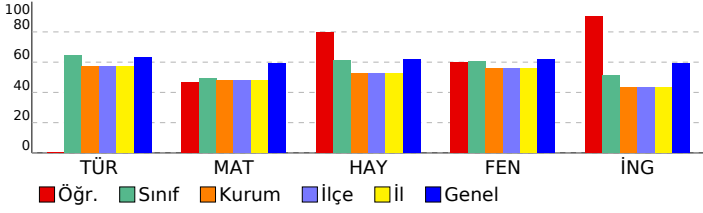
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	7	8	47
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1	0	1	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine çizer.	1	1	0	100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgen çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1	1	0	100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1	1	0	100
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1	1	0	100

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	10	4	6	40
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin topluma katkılarını araştırır.	1	0	1	0
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	1	1	50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	1	1	50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen Bilimleri	10	7	3	70
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1	0	1	0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1	1	0	100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0	100

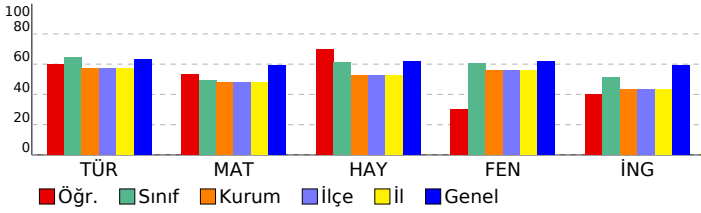
İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	1	8	10
Describing the weather	2	0	2	0
Asking and giving information about transportation	1	0	1	0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Unit 9. Vocabulary	1	0	1	0
Unit 8. Vocabulary	1	1	0	100
Making simple suggestions	1	0	1	0
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary	1	0	1	0
Naming colors	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME											
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
ENSAR ÇELİK					213		3A			15 0 10 0											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				S	D	Y	B%							
Puan	▼ 293,500	341,370	10	28	28	28	1913														
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739														
Katılımlar:			14	50	50	50	2744														
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	0	10	0,00	0	▼ 9,64	▼ 8,62	▼ 9,47													
Matematik	15	7	7	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86													
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 6,14	▲ 5,28	▲ 6,15													
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 6,07	▲ 5,57	▼ 6,15													
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 5,14	▲ 4,35	▲ 5,95													
Toplam:										60	30	24	30,00	50	▼ 34,36	▼ 30,82	▼ 36,18				
Soru No	123456789012345																				
Türkçe	bbabbaaccb																				
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCBCB																			
Matematik	CabAaaaAB aAcBC																				
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC																			
Hayat Bilgisi	AABBCAaCaA																				
Cevap Anh.	B	AABBCACCBBA																			
Fen Bilimleri	bCcABaaBAA																				
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA																			
İngilizce	BCAAABCbBC																				
Cevap Anh.	B	BCAAABCbBC																			



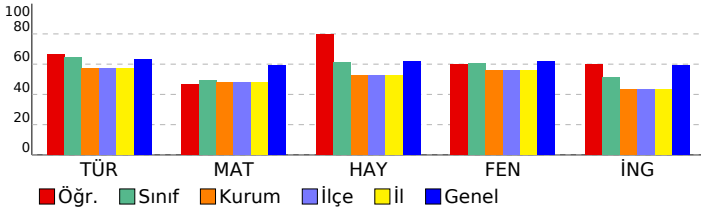
Matematik										15 7 7 47			
Matematik										15 7 7 47			
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine										1 1 0 100			
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.										1 0 1 0			
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.										1 0 1 0			
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.										1 1 0 100			
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.										1 0 1 0			
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.										1 0 1 0			
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre										1 0 1 0			
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.										1 0 1 0			
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.										1 1 0 100			
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini										1 0 0 0			
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.										1 0 1 0			
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.										1 1 0 100			
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.										1 0 1 0			
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										1 1 0 100			
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı										1 1 0 100			
Hayat Bilgisi										10 8 2 80			
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.										1 1 0 100			
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.										2 1 1 50			
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.										1 1 0 100			
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.										2 2 0 100			
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.										1 1 0 100			
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.										1 1 0 100			
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.										1 0 1 0			
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.										1 1 0 100			
Fen Bilimleri										10 6 4 60			
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.										1 0 1 0			
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.										1 1 0 100			
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.										1 0 1 0			
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.										1 1 0 100			
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.										1 1 0 100			
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.										1 0 1 0			
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.										1 0 1 0			
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.										1 1 0 100			
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										1 1 0 100			
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.										1 1 0 100			
İngilizce										10 9 1 90			
İngilizce										10 9 1 90			
Describing the weather										2 2 0 100			
Asking and giving information about transportation										1 1 0 100			
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)										1 1 0 100			
Unit 9. Vocabulary										1 1 0 100			
Unit 8. Vocabulary										1 1 0 100			
Making simple suggestions										1 1 0 100			
Talking about locations of things (Making simple inquiries)										1 0 1 0			
Unit 7. Vocabulary										1 1 0 100			
Naming colors										1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME			
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ESMANUR OLGUN				266		3A		15 9 6 60			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				S D Y B%	
Puan		▼ 305,000		341,370		8 22		22 22		1821	
Katılımlar:				14 50		50 50		50 2739		1 0 1 0	
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	S D Y B%	
Türkçe		15	9	6	9,00	60	▼ 9,64	▲ 8,62	▼ 9,47	15 8 7 53	
Matematik		15	8	7	8,00	53	▲ 7,36	▲ 7,20	▼ 8,86	15 8 7 53	
Hay.Bil.		10	7	3	7,00	70	▲ 6,14	▲ 5,28	▲ 6,15	15 8 7 53	
Fen		10	3	7	3,00	30	▼ 6,07	▼ 5,57	▼ 6,15	15 8 7 53	
İngilizce		10	4	6	4,00	40	▼ 5,14	▼ 4,35	▼ 5,95	15 8 7 53	
Toplam:		60	31	29	31,00	52	▼ 34,36	▲ 30,82	▼ 36,18	15 8 7 53	
Soru No		123456789012345									
Türkçe		bCCCoacBcBCABCCc									
Cevap Anh.		B ACCACBBABCCB									
Matematik		CBcACcBABAabaaC									
Cevap Anh.		B CBAACBBABCCABBC									
Hayat Bilgisi		AAaaaACCBA									
Cevap Anh.		B AABBCACCBA									
Fen Bilimleri		aCBbcaaaAc									
Cevap Anh.		B CCBABBCBAA									
İngilizce		caAbAaCbBb									
Cevap Anh.		B BCAAABCCBC									



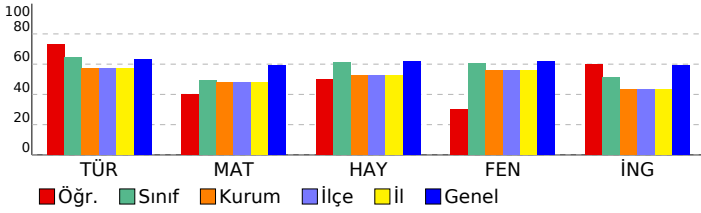
Türkçe		S	D	Y	B%
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	1	1	50
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		2	0	2	0
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.		1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.		1	1	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine		1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.		1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.		1	0	1	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.		1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.		1	1	0	100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.		1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre		1	1	0	100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.		1	1	0	100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.		1	1	0	100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini		1	0	1	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	1	0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.		1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı		1	1	0	100
<b>Hayat Bilgisi</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Hay.Bil.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin topluma katkılarını araştırır.		1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.		2	2	0	100
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.		2	0	2	0
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.		1	1	0	100
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.		1	0	1	0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.		1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.		1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.		1	0	1	0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	0	1	0
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Describing the weather		2	0	2	0
Asking and giving information about transportation		1	0	1	0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Unit 9. Vocabulary		1	0	1	0
Unit 8. Vocabulary		1	1	0	100
Making simple suggestions		1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary		1	1	0	100
Naming colors		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME			
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
GÜLSÜM SEVEN		852		3A				15 10 5 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▲ 344,000	341,370	6	12	12	12	1418				
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739				
Katılımlar:			14	50	50	50	2744				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47			
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86			
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 6,14	▲ 5,28	▲ 6,15			
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 6,07	▲ 5,57	▼ 6,15			
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,35	▲ 5,95			
Toplam:		60	37	23	37,00	▲ 34,36	▲ 30,82	▲ 36,18			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	ACCOBbCABbABCbB										
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCCBCCB									
Matematik	CcAAacBbBaabcBC										
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC									
Hayat Bilgisi	AABBCcCCcA										
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA									
Fen Bilimleri	bCcABabBAA										
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA									
İngilizce	BCcAAaCbBa										
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC									



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				15	10	5	67
<b>Türkçe</b>				15	10	5	67
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	1	1	50
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar.				2	1	1	50
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.				1	0	1	0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.				1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.				1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.				1	0	1	0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
<b>Matematik</b>				15	7	8	47
<b>Matematik</b>				15	7	8	47
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine				1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.				1	0	1	0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.				1	0	1	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.				1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.				1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.				1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre				1	1	0	100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.				1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.				1	1	0	100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini				1	0	1	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	1	0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.				1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı				1	1	0	100
<b>Hayat Bilgisi</b>				10	8	2	80
<b>Hayat Bilgisi</b>				10	8	2	80
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.				1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.				2	2	0	100
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.				2	2	0	100
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.				1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.				1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.				1	0	1	0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>				10	6	4	60
<b>Fen</b>				10	6	4	60
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.				1	0	1	0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.				1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.				1	0	1	0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.				1	1	0	100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.				1	1	0	100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.				1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				1	1	0	100
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.				1	1	0	100
<b>İngilizce</b>				10	6	4	60
<b>İngilizce</b>				10	6	4	60
Describing the weather				2	1	1	50
Asking and giving information about transportation				1	1	0	100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Unit 9. Vocabulary				1	1	0	100
Unit 8. Vocabulary				1	1	0	100
Making simple suggestions				1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary				1	1	0	100
Naming colors				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME						
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
İSANESİB BALKA				190		3A		Türkçe 15 11 4 73						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
Puan	▼ 305,000	341,370	8	22	22	22	1821	Matematik 15 6 9 40						
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739	Hayat Bilgisi 10 5 5 50						
Katılımlar:			14	50	50	50	2744	Fen Bilimleri 10 3 7 30						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	İngilizce 10 6 4 60					
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47	Unit 8. Vocabulary 1 1 0 100					
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86	Describing the weather 2 1 1 50					
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 6,14	▼ 5,28	▼ 6,15	Making simple suggestions 1 1 0 100					
Fen	10	3	7	3,00	30	▼ 6,07	▼ 5,57	▼ 6,15	Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 0 1 0					
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,35	▲ 5,95	Unit 7. Vocabulary 1 0 1 0					
Toplam:				60	31	29	31,00	52	▼ 34,36	▲ 30,82	▼ 36,18	Naming colors 1 1 0 100		
Soru No 123456789012345														
Türkçe		CACBbCaAbBABBbC												
Cevap Anh. A		CACBCCBACBABBAC												
Matematik		CaabaaBcaaCAbBC												
Cevap Anh. A		CBBACCBABBCAABC												
Hayat Bilgisi		AaCCcCcBbb												
Cevap Anh. A		ABCCACBBAA												
Fen Bilimleri		bbabaaABaC												
Cevap Anh. A		AABCBBABCC												
İngilizce		ABCbaCcCAB												
Cevap Anh. A		ABCCBCBAA												



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				15	11	4	73
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	2	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder.				1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.				1	0	1	0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.				1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.				1	0	1	0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.3.3.17. Metinle ilgili soruları sorar.				1	1	0	100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
<b>Matematik</b>				15	6	9	40
<b>Matematik</b>				15	6	9	40
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı				1	1	0	100
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimlerini arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.				1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	1	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini				1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.				1	1	0	100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.				1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine				1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.				1	0	1	0
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.				1	1	0	100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.				1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.				1	0	1	0
M.3.2.4.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.				1	1	0	100
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine				1	1	0	100
<b>Hayat Bilgisi</b>				10	5	5	50
<b>Hay.Bil.</b>				10	5	5	50
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.				1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.				1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.				2	1	1	50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.				2	1	1	50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.				1	0	1	0
<b>Fen Bilimleri</b>				10	3	7	30
<b>Fen</b>				10	3	7	30
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.				1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.				1	0	1	0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.				1	0	1	0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.				1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.				1	1	0	100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.				1	0	1	0
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.				1	1	0	100
<b>İngilizce</b>				10	6	4	60
<b>İngilizce</b>				10	6	4	60
Unit 8. Vocabulary				1	1	0	100
Describing the weather				2	1	1	50
Making simple suggestions				1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary				1	0	1	0
Naming colors				1	1	0	100
Asking and giving information about transportation				1	1	0	100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Unit 9. Vocabulary				1	0	1	0

**SINAV SONUÇ BELGESİ**

VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAIL BAKIRHAN	52	3A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 353,000	341,370	5	8	8	8	1314
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			14	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 7,36	▲ 7,20	▲ 8,86
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 6,14	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 6,07	▲ 5,57	▲ 6,15
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼ 5,14	▲ 4,35	▼ 5,95
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>38,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 34,36</b>	<b>▲ 30,82</b>	<b>▲ 36,18</b>

Soru No 123456789012345

Türkçe CACBCCAAbBcBBAC

Cevap Anh. A CACBCCBACBABBAC

Matematik aBcAaABABCAABC

Cevap Anh. A CBBACCBBABCAABC

Hayat Bilgisi AcCCcaccbb

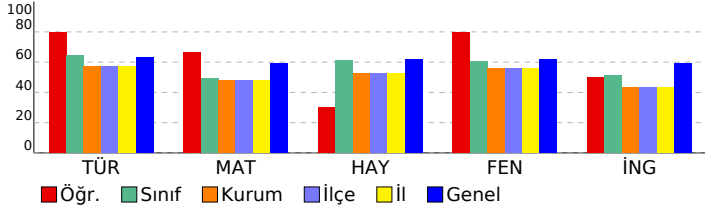
Cevap Anh. A ABCCACBBAA

Fen Bilimleri AABaBBABCa

Cevap Anh. A AABCBBABCC

İngilizce AcCbBCcCb

Cevap Anh. A ABCCBCBCAA

**22306 3. SINIF 6. DENEME****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100

**Matematik**

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	10	5	67
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı ekler.	1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadını belirler.	1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini tanımlar.	1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnek çizer.	1	1	0	100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetrisi olduğunu ve simetri eksenini belirler.	1	0	1	0
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanımlar.	1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanımlar, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünün noktaları ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100

**Hayat Bilgisi**

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	10	3	7	30
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	1	1	50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	0	2	0
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0	1	0

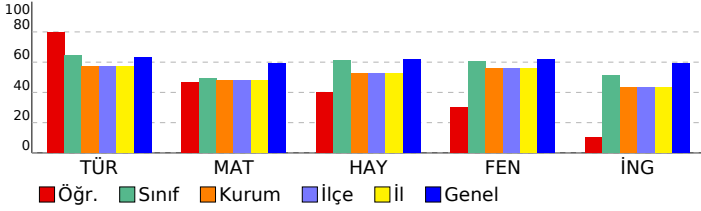
**Fen Bilimleri**

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen Bilimleri	10	8	2	80
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanımlar.	1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1	1	0	100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0

**İngilizce**

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	5	5	50
Unit 8. Vocabulary	1	1	0	100
Describing the weather	2	0	2	0
Making simple suggestions	1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary	1	1	0	100
Naming colors	1	1	0	100
Asking and giving information about transportation	1	1	0	100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Unit 9. Vocabulary	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME										
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
MİRAC TEKİR					215		3A			15 12 3 80										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
Puan	▼ 280,000	341,370	12	32	32	32	2044													
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739													
Katılımlar:			14	50	50	50	2744													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47												
Matematik	15	7	7	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86												
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 6,14	▼ 5,28	▼ 6,15												
Fen	10	3	6	3,00	30	▼ 6,07	▼ 5,57	▼ 6,15												
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 5,14	▼ 4,35	▼ 5,95												
Toplam:		60	27	31	27,00	45	▼ 34,36	▼ 30,82	▼ 36,18											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	CACBCCcAbBAbcAC																			
Cevap Anh.	A	CACBCCBACBABBAC																		
Matematik	a BbCCcAaBCAcab																			
Cevap Anh.	A	CBBACCBAABCAABC																		
Hayat Bilgisi	bcabACaBbA																			
Cevap Anh.	A	ABCCACBBAA																		
Fen Bilimleri	cbBacB caC																			
Cevap Anh.	A	AABCBBABCC																		
İngilizce	cBabcabcb																			
Cevap Anh.	A	ABCCBCBAA																		



SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME										
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
MİRAC TEKİR					215		3A			15 12 3 80										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
Puan	▼ 280,000	341,370	12	32	32	32	2044													
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739													
Katılımlar:			14	50	50	50	2744													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47												
Matematik	15	7	7	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86												
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 6,14	▼ 5,28	▼ 6,15												
Fen	10	3	6	3,00	30	▼ 6,07	▼ 5,57	▼ 6,15												
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 5,14	▼ 4,35	▼ 5,95												
Toplam:		60	27	31	27,00	45	▼ 34,36	▼ 30,82	▼ 36,18											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	CACBCCcAbBAbcAC																			
Cevap Anh.	A	CACBCCBACBABBAC																		
Matematik	a BbCCcAaBCAcab																			
Cevap Anh.	A	CBBACCBAABCAABC																		
Hayat Bilgisi	bcabACaBbA																			
Cevap Anh.	A	ABCCACBBAA																		
Fen Bilimleri	cbBacB caC																			
Cevap Anh.	A	AABCBBABCC																		
İngilizce	cBabcabcb																			
Cevap Anh.	A	ABCCBCBAA																		

SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME										
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
MİRAC TEKİR					215		3A			15 12 3 80										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
Puan	▼ 280,000	341,370	12	32	32	32	2044													
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739													
Katılımlar:			14	50	50	50	2744													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47												
Matematik	15	7	7	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86												
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 6,14	▼ 5,28	▼ 6,15												
Fen	10	3	6	3,00	30	▼ 6,07	▼ 5,57	▼ 6,15												
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼ 5,14	▼ 4,35	▼ 5,95												
Toplam:		60	27	31	27,00	45	▼ 34,36	▼ 30,82	▼ 36,18											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	CACBCCcAbBAbcAC																			
Cevap Anh.	A	CACBCCBACBABBAC																		
Matematik	a BbCCcAaBCAcab																			
Cevap Anh.	A	CBBACCBAABCAABC																		
Hayat Bilgisi	bcabACaBbA																			
Cevap Anh.	A	ABCCACBBAA																		
Fen Bilimleri	cbBacB caC																			
Cevap Anh.	A	AABCBBABCC																		
İngilizce	cBabcabcb																			
Cevap Anh.	A	ABCCBCBAA																		

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

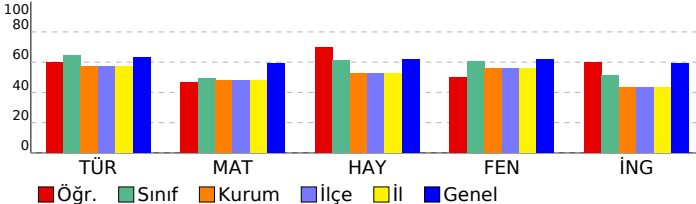
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf	
MİRAY ASLAN	92	3A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 324,000	341,370	7	15	15	15	1622
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			14	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,64	▲ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲ 6,14	▲ 5,28	▲ 6,15
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 6,07	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,35	▲ 5,95
Toplam:		60	34	26	34,00	▼ 34,36	▲ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCCcCcaABbABCaB
Cevap Anh.	B ACCACBBABCCBCCB
Matematik	CBAAacabcaacBBC
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	AbBBcCCcCA
Cevap Anh.	B AABBCACCBA
Fen Bilimleri	CCBbBBacbc
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	cCbAcBCCBa
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	15	7	8	47
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1	1	0	100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1	0	1	0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1	0	1	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1	1	0	100
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1	1	0	100

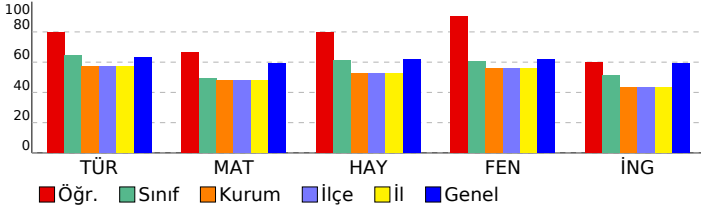
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	10	7	3	70
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	1	1	50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	2	0	100
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen Bilimleri	10	5	5	50
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1	1	0	100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	10	6	4	60
Describing the weather	2	1	1	50
Asking and giving information about transportation	1	1	0	100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Unit 9. Vocabulary	1	1	0	100
Unit 8. Vocabulary	1	0	1	0
Making simple suggestions	1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Unit 7. Vocabulary	1	1	0	100
Naming colors	1	0	1	0

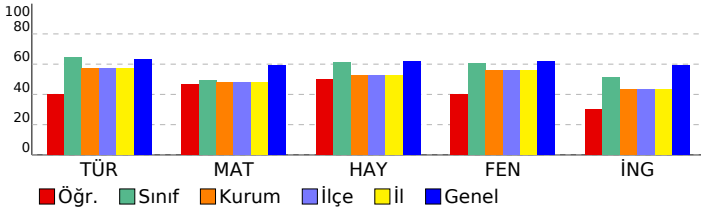


SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME												
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%												
MUHAMMED ALİ İNAN				220		3A		15 12 3 80												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Türkçe											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 12 3 80											
Puan	▲ 398,500	341,370	2	3	3	3	775	T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.												
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739	T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.												
Katılımlar:			14	50	50	50	2744	T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,64	▲ 8,62	▲ 9,47	T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 7,36	▲ 7,20	▲ 8,86	T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 6,14	▲ 5,28	▲ 6,15	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 6,07	▲ 5,57	▲ 6,15	T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.											
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,35	▲ 5,95	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.											
Toplam:			60	45	15	45,00	75	▲ 34,36	▲ 30,82	▲ 36,18	T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.									
Soru No	123456789012345											Matematik								
Türkçe	bCCACBBcBbABCCB											15 10 5 67								
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCAABCCB											Matematik							
Matematik	CBbAbBcABbCAaBC											15 10 5 67								
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC											M.3.2.3.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.							
Hayat Bilgisi	AAaBbACCBA											M.3.2.4.1. Noktayı tanı, sembolle gösterir ve isimlendirir.								
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA											M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açığı tanı.							
Fen Bilimleri	CCBABAaCBAA											M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.								
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA											M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.							
İngilizce	BCAbAaCbBa											M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.								
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC											M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre							



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
S	D	Y	B	%			
<b>Türkçe</b>							
<b>Türkçe</b>							
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.							
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.							
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar.							
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.							
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.							
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.							
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.							
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.							
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.							
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.							
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.							
<b>Matematik</b>							
<b>Matematik</b>							
M.3.2.3.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.							
M.3.2.4.1. Noktayı tanı, sembolle gösterir ve isimlendirir.							
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açığı tanı.							
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.							
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.							
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.							
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre							
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.							
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.							
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini							
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.							
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.							
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.							
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı							
<b>Hayat Bilgisi</b>							
<b>Hay.Bil.</b>							
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.							
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.							
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.							
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.							
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.							
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.							
HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.							
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak için kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.							
<b>Fen Bilimleri</b>							
<b>Fen</b>							
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.							
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.							
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.							
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.							
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.							
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.							
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.							
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.							
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.							
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.							
<b>İngilizce</b>							
<b>İngilizce</b>							
Describing the weather							
Asking and giving information about transportation							
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)							
Unit 9. Vocabulary							
Unit 8. Vocabulary							
Making simple suggestions							
Talking about locations of things (Making simple inquiries)							
Unit 7. Vocabulary							
Naming colors							

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME			
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SERHEND CANER				434		3A		Türkçe 15 6 9 40			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 6 9 40	
		▼ 264,000		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puan				Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2191	
				Katılımlar:		14	50	50	50	2744	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,64	▼ 8,62	▼ 9,47			
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86			
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 6,14	▼ 5,28	▼ 6,15			
Fen	10	4	6	4,00	40	▼ 6,07	▼ 5,57	▼ 6,15			
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 5,14	▼ 4,35	▼ 5,95			
Toplam:		60	25	35	25,00	▼ 34,36	▼ 30,82	▼ 36,18			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	CbAbCbAbBcaBca										
Cevap Anh.	A	CACBCCBACBABBAC									
Matematik	CBaAbBbcacCbAaC										
Cevap Anh.	A	CBBACCBBBCAABC									
Hayat Bilgisi	AcBcCbBBAc										
Cevap Anh.	A	ABCCACBBAA									
Fen Bilimleri	ccabBaABaC										
Cevap Anh.	A	AABCBBABCC									
İngilizce	ccCaBCaabc										
Cevap Anh.	A	ABCCBCBCAA									



Matematik		S D Y B%
Matematik		15 7 8 47
M.3.1.4.3.	İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 1 0 100
M.3.3.5.2.	Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
M.3.1.6.5.	Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.	1 0 1 0
M.3.3.5.4.	Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 1 0 100
M.3.3.6.3.	Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.2.1.1.	Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 0 1 0
M.3.2.1.2.	Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 1 0 100
M.3.2.1.3.	Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 0 1 0
M.3.2.4.3.	Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine	1 0 1 0
M.3.2.2.1.	Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 0 1 0
M.3.2.2.2.	Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 1 0 100
M.3.2.1.4.	Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 0 1 0
M.3.2.4.2.	Doğruyu, işini ve açığı tanıır.	1 1 0 100
M.3.2.1.5.	Noktayı tanıır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1 0 1 0
M.3.2.3.1.	Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine	1 1 0 100
Hayat Bilgisi		10 5 5 50
Hay.Bil.		10 5 5 50
HB.3.2.8.	İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100
HB.3.4.4.	Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.5.	Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 0 1 0
HB.3.5.8.	Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 2 0 100
HB.3.5.3.	Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
HB.3.5.2.	Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 1 1 50
HB.3.5.4.	Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
HB.3.5.6.	Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri		10 4 6 40
Fen		10 4 6 40
F.3.5.2.1.	Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.4.1.1.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
F.3.4.2.1.	Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.5.3.1.	Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 0 1 0
F.3.6.1.1.	Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.6.2.1.	Yaşadığı çevreyi tanıır.	1 0 1 0
F.3.6.2.3.	Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
F.3.6.2.2.	Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 1 0 100
F.3.6.2.5.	Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1 0 1 0
F.3.6.2.6.	Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 1 0 100
İngilizce		10 3 7 30
İngilizce		10 3 7 30
Unit 8. Vocabulary	1 0 1 0	
Describing the weather	2 0 2 0	
Making simple suggestions	1 1 0 100	
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0	
Unit 7. Vocabulary	1 1 0 100	
Naming colors	1 1 0 100	
Asking and giving information about transportation	1 0 1 0	
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 1 0	
Unit 9. Vocabulary	1 0 1 0	

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

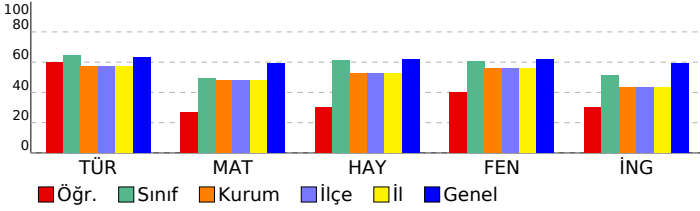
Öğrenci	Numara	Sınıf	
ZEYNA P İNAN	93	3A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 251,000	341,370	14	43	43	43	2302
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			14	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,64	▲ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 6,14	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	4	6	4,00	40	▼ 6,07	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 5,14	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:	60	23	37	23,00	38	▼ 34,36	▼ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACCACaBcBbAcBcCc
Cevap Anh.	B ACCACBBABCBCCB
Matematik	aabcbaaABCacacC
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	AcBaCbabcc
Cevap Anh.	B AABBCACCBA
Fen Bilimleri	CbBcacaBbA
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	cbbAAcCbaa
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC

<b>Türkçe</b>	<b>15 9 6 60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 9 6 60</b>
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 2 0 100
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 1 0 100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 0 1 0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 0 1 0
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 1 0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1 0 1 0
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1 0 1 0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1 0 1 0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 0 1 0
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 0 1 0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 0 1 0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1 0 1 0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 0 1 00
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 1 0 100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 1 0 100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1 0 1 0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 0 1 00
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 3 7 30</b>
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 1 0 100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 0 2 0
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 1 1 50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojî ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 0 1 0
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 0 1 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Fen</b>	<b>10 4 6 40</b>
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 1 0 100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1 0 1 0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 1 0 100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1 0 1 0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 0 1 0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 1 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
Describing the weather	2 0 2 0
Asking and giving information about transportation	1 0 1 0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 9. Vocabulary	1 1 0 100
Unit 8. Vocabulary	1 1 0 100
Making simple suggestions	1 1 0 100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 7. Vocabulary	1 0 1 0
Naming colors	1 0 1 0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 22306 3. SINIF 6. DENEME

VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULAH EFE	80	3B

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
Puan	▼ 261,500	341,370	12	41	41	41	2196
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			14	50	50	50	2744

T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	0
T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 8,21	▲ 8,62	▲ 9,47
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 7,36	▲ 7,20	▲ 8,86
Hay.Bil.	10	3	2	3,00	30	▼ 4,93	▼ 5,28	▼ 6,15
Toplam:	60	24	11	24,00	40	▼ 29,57	▼ 30,82	▼ 36,18

### Matematik

M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, işini ve açığı tanıır.	1	1	0	100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örr	1	1	0	100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1	1	0	100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.	1	1	0	100
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1	0	1	0

Soru No 123456789012345

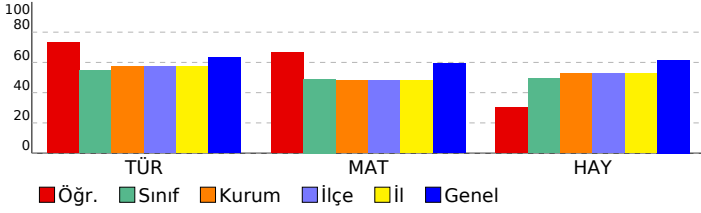
Türkçe bCCcCBBbBCaCCCB  
Cevap Anh. B ACCACBBABCBCCB

Matematik CBAbCcBbaCCABBa  
Cevap Anh. B CBAACBBABCCABBC

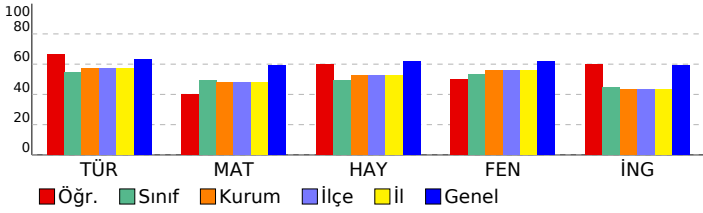
Hayat Bilgisi AABab  
Cevap Anh. B AABBCACCBA

### Hayat Bilgisi

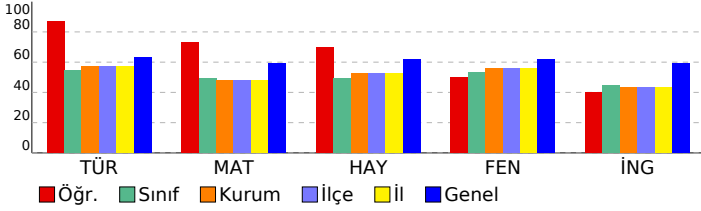
H.B.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
H.B.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	1	0	50
H.B.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
H.B.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	0	2	0
H.B.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	0	0	0
H.B.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	0	0
H.B.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	0	0
H.B.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	0	0



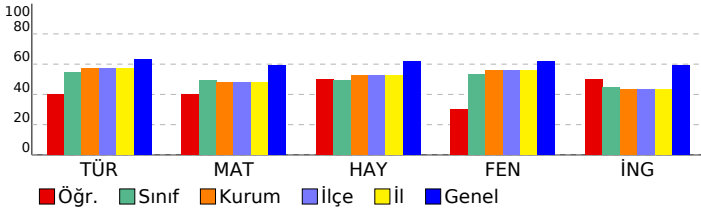
SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME											
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
BERFİN BAKIRHAN					52		3B			Türkçe 15 10 5 67											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 10 5 67									
		▼ 317,500		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 1 1 50										
Puan				Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2739	T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar. 2 2 0 100										
				Katılımlar:		14	50	50	50	2744	T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 2 0 100										
											T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100										
											T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 1 0 100										
											T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 0 1 0										
											T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 0 1 0										
											T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100										
											T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0										
											T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100										
											T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 1 0 100										
											T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0										
											Matematik 15 6 8 40										
											Matematik 15 6 8 40										
											M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 0 1 0										
											M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimlerini arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100										
											M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler. 1 1 0 100										
											M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 1 0 100										
											M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0										
											M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 1 0 100										
											M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 0 1 0										
											M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 0 1 0										
											M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre 1 0 1 0										
											M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 0 1 0										
											M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 0 1 0										
											M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 1 0 100										
											M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır. 1 0 1 0										
											M.3.2.1.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir. 1 0 1 0										
											M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine 1 0 0 0										
											Hayat Bilgisi 10 6 4 60										
											Hayat Bilgisi 10 6 4 60										
											HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 1 0 100										
											HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 0 1 0										
											HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100										
											HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 1 1 50										
											HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. 1 0 1 0										
											HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 2 0 100										
											HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 0 1 0										
											HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. 1 1 0 100										
											Fen Bilimleri 10 5 5 50										
											Fen Bilimleri 10 5 5 50										
											F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 0 1 0										
											F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar. 1 0 1 0										
											F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0										
											F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 1 0 100										
											F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 1 0 100										
											F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır. 1 1 0 100										
											F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 1 0 100										
											F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 1 0 100										
											F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. 1 0 1 0										
											F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 0 1 0										
											İngilizce 10 6 4 60										
											İngilizce 10 6 4 60										
											Unit 8. Vocabulary 1 1 0 100										
											Describing the weather 2 2 0 100										
											Making simple suggestions 1 1 0 100										
											Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 0 1 0										
											Unit 7. Vocabulary 1 1 0 100										
											Naming colors 1 0 1 0										
											Asking and giving information about transportation 1 0 1 0										
											Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 0 1 0										
											Unit 9. Vocabulary 1 1 0 100										



SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME															
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%															
BURAK KOZEY					350		3B			Türkçe 15 13 2 87															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 13 2 87													
		367,000		341,370		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 2 0 100									
Puan				Puanı Hesaplanan:		50		50		50		50		2739		T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar. 2 2 0 100									
				Katılımlar:		14		50		50		50		2744		T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 2 0 100									
																T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100									
																T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 1 0 100									
																T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 0 1 0									
																T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 1 0 100									
																T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100									
																T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 1 0 100									
																T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
																T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 1 0 100									
																T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0									
																Matematik 15 11 4 73									
																Matematik 15 11 4 73									
																M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 1 0 100									
																M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100									
																M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadını belirler. 1 0 1 0									
																M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 1 0 100									
																M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100									
																M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 1 0 100									
																M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 0 1 0									
																M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 1 0 100									
																M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre 1 0 1 0									
																M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 1 0 100									
																M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 1 0 100									
																M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 1 0 100									
																M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır. 1 1 0 100									
																M.3.2.1.5. Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir. 1 0 1 0									
																M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktaya ya da kareli kâğıt üzerine 1 1 0 100									
																Hayat Bilgisi 10 7 3 70									
																Hayat Bilgisi 10 7 3 70									
																HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 1 0 100									
																HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 0 1 0									
																HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100									
																HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 0 2 0									
																HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. 1 1 0 100									
																HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 2 0 100									
																HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
																HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. 1 1 0 100									
																Fen Bilimleri 10 5 5 50									
																Fen Bilimleri 10 5 5 50									
																F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 0 1 0									
																F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. 1 1 0 100									
																F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0									
																F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 1 0 100									
																F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 0 1 0									
																F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır. 1 1 0 100									
																F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 1 0 100									
																F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 0 1 0									
																F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. 1 1 0 100									
																F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 0 1 0									
																İngilizce 10 4 6 40									
																İngilizce 10 4 6 40									
																Unit 8. Vocabulary 1 1 0 100									
																Describing the weather 2 1 1 50									
																Making simple suggestions 1 1 0 100									
																Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 0 1 0									
																Unit 7. Vocabulary 1 0 1 0									
																Naming colors 1 0 1 0									
																Asking and giving information about transportation 1 1 0 100									
																Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 0 1 0									
																Unit 9. Vocabulary 1 0 1 0									

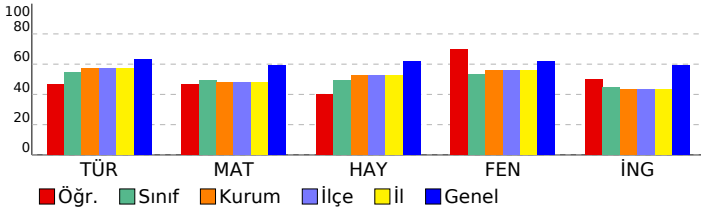


SINAV SONUÇ BELGESİ							22306 3. SINIF 6. DENEME									
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%									
CİHAN EMRE KARATAŞ			460		3B		Türkçe 15 6 9 40									
Puan Türü			Puan		Genel Ort.		Dereceler									
Puan			▼ 263,500		341,370		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel	
			Puanı Hesaplanan:		50		50		50		50		2739			
			Katılımlar:		14		50		50		50		2744			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe		15	6	9	6,00	40	▼ 8,21	▼ 8,62	▼ 9,47							
Matematik		15	6	9	6,00	40	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86							
Hay.Bil.		10	5	5	5,00	50	▲ 4,93	▼ 5,28	▼ 6,15							
Fen		10	3	7	3,00	30	▼ 5,31	▼ 5,57	▼ 6,15							
İngilizce		10	5	5	5,00	50	▲ 4,46	▲ 4,35	▼ 5,95							
Toplam:		60	25	35	25,00	42	▼ 29,57	▼ 30,82	▼ 36,18							
Soru No		123456789012345														
Türkçe		bCbCcaBcAbAcCCc														
Cevap Anh.		B ACCACBBABCCBCCB														
Matematik		CccACcacaCbbcBC														
Cevap Anh.		B CBAACBBABCCABBC														
Hayat Bilgisi		ccaBCACCac														
Cevap Anh.		B AABBCACCBA														
Fen Bilimleri		abBAcBbacc														
Cevap Anh.		B CCBABBCBAA														
İngilizce		BCAcbaCCab														
Cevap Anh.		B BCAAABCCBC														



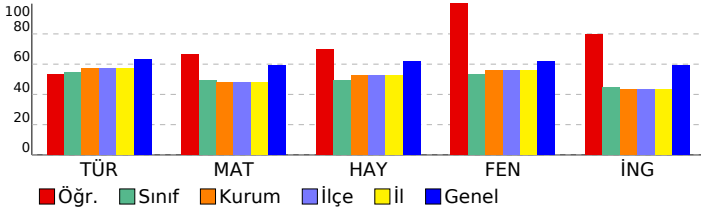
Matematik		S	D	Y	B%
Matematik		15	6	9	40
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine		1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.		1	0	1	0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.		1	0	1	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.		1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.		1	1	0	100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.		1	1	0	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre		1	0	1	0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.		1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.		1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini		1	1	0	100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	1	0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.		1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı		1	1	0	100
Hayat Bilgisi		10	5	5	50
Hayat Bilgisi		10	5	5	50
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.		1	0	1	0
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.		2	1	1	50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.		2	2	0	100
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.		1	1	0	100
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojî ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	0	1	0
Fen Bilimleri		10	3	7	30
Fen		10	3	7	30
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.		1	0	1	0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.		1	0	1	0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.		1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.		1	0	1	0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	0	1	0
İngilizce		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Describing the weather		2	1	1	50
Asking and giving information about transportation		1	1	0	100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Unit 9. Vocabulary		1	0	1	0
Unit 8. Vocabulary		1	0	1	0
Making simple suggestions		1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Unit 7. Vocabulary		1	0	1	0
Naming colors		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME									
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
ÇINAR YAŞAR				182		3B		Türkçe 15 7 8 47									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 7 8 47							
		▼ 297,000		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.			
Puan				Puanı Hesaplanan:		7	27	27	27	1891				T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			
				Katılımlar:		50	50	50	50	2739				T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.			
						14	50	50	50	2744				T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorular cevaplar.			
														T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.			
														T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.			
														T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
														T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.			
														T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.			
														T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.			
														T.3.4.2. Kısa metinler yazar.			
														T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.			
														Matematik 15 7 8 47			
														Matematik 15 7 8 47			
														M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine			
														M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.			
														M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.			
														M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.			
														M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.			
														M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.			
														M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre			
														M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.			
														M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.			
														M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini			
														M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.			
														M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.			
														M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.			
														M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			
														M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı			
														Hayat Bilgisi 10 4 6 40			
														Hayat Bilgisi 10 4 6 40			
														HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.			
														HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.			
														HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.			
														HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.			
														HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.			
														HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.			
														HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.			
														HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.			
														Fen Bilimleri 10 7 3 70			
														Fen Bilimleri 10 7 3 70			
														F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.			
														F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.			
														F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.			
														F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.			
														F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.			
														F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklarını canlı ve cansız olarak sınıflandırır.			
														F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.			
														F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.			
														F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.			
														F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.			
														İngilizce 10 5 5 50			
														İngilizce 10 5 5 50			
														Describing the weather			
														Asking and giving information about transportation			
														Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)			
														Unit 9. Vocabulary			
														Unit 8. Vocabulary			
														Making simple suggestions			
														Talking about locations of things (Making simple inquiries)			
														Unit 7. Vocabulary			
														Naming colors			



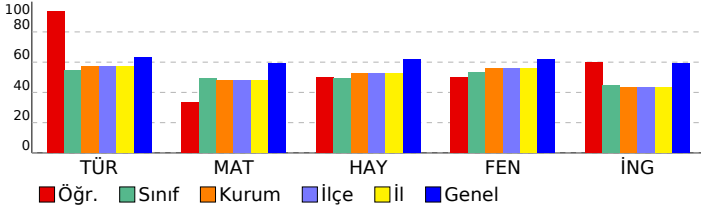


SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME									
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci		Numara		Sınıf				S		D		Y		B%			
ECRİN GÜNEŞ		212		3B				15		8		7		53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 383,500	341,370	1	5	5	5	933										
	Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2739										
Katılımlar:			14	50	50	50	2744										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,21	▼ 8,62	▼ 9,47									
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 7,36	▲ 7,20	▲ 8,86									
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲ 4,93	▲ 5,28	▲ 6,15									
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 5,31	▲ 5,57	▲ 6,15									
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 4,46	▲ 4,35	▲ 5,95									
Toplam:		60	43	17	43,00	72	▲ 29,57	▲ 30,82	▲ 36,18								
Soru No	123456789012345																
Türkçe	bCbAbBccBCABbaB																
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCCB															
Matematik	CcAACaBaACCcBa																
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC															
Hayat Bilgisi	AAaBbACCcA																
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA															
Fen Bilimleri	CCBABBcBAA																
Cevap Anh.	B	CCBABBcBAA															
İngilizce	cCAAABcBcBc																
Cevap Anh.	B	BCAAABcBcBc															



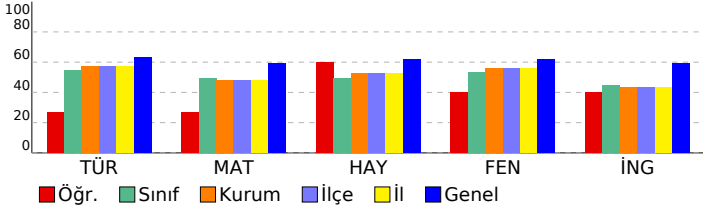
Türkçe		S	D	Y	B%
Türkçe		15	8	7	53
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	1	1	50
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.		1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.		1	0	1	0
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	1	0	100
Matematik		15	10	5	67
Matematik		15	10	5	67
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine		1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.		1	0	1	0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.		1	1	0	100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.		1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.		1	1	0	100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.		1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre		1	1	0	100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.		1	1	0	100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.		1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini		1	1	0	100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	1	0	100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.		1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		10	7	3	70
Hay.Bil.		10	7	3	70
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.		1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.		2	2	0	100
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.		2	1	1	50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.		1	1	0	100
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	10	0	100
Fen		10	10	0	100
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.		1	1	0	100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.		1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.		1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.		1	1	0	100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklarını canlı ve cansız olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
İngilizce		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Describing the weather		2	1	1	50
Asking and giving information about transportation		1	1	0	100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Unit 9. Vocabulary		1	1	0	100
Unit 8. Vocabulary		1	1	0	100
Making simple suggestions		1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary		1	1	0	100
Naming colors		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME				
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EMİRH N YALÇIN				46		3B		Türkçe 15 14 1 93				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 14 1 93		
		▼ 332,000		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
Puan				Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2739		
				Katılımlar:		14	50	50	50	2744		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 8,21	▲ 8,62	▲ 9,47				
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86				
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 4,93	▼ 5,28	▼ 6,15				
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,31	▼ 5,57	▼ 6,15				
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲ 4,46	▲ 4,35	▲ 5,95				
Toplam:		60	35	25	35,00	58	▲ 29,57	▲ 30,82	▼ 36,18			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	CbCBCCBACBABBAC											
Cevap Anh.	A	CACBCCBACBABBAC										
Matematik	CBacababcabAcBC											
Cevap Anh.	A	CBBACCBAABCAABC										
Hayat Bilgisi	ABCCbacabA											
Cevap Anh.	A	ABCCACBBAA										
Fen Bilimleri	cAaCBacBCb											
Cevap Anh.	A	AABCBBABCC										
İngilizce	ABCCaCabcA											
Cevap Anh.	A	ABCCBCBA										

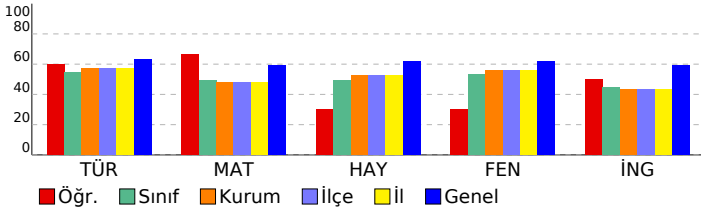


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	14	1	93
Türkçe				15	14	1	93
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	2	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.				1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.				1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.				1	1	0	100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.				1	1	0	100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Matematik				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı				1	1	0	100
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.				1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	1	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini				1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.				1	0	1	0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.				1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örr				1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.				1	0	1	0
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.				1	0	1	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.				1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.				1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.				1	1	0	100
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine				1	1	0	100
Hayat Bilgisi				10	5	5	50
Hay.Bil.				10	5	5	50
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.				1	1	0	100
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.				1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.				2	1	1	50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.				2	0	2	0
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.				1	1	0	100
Fen Bilimleri				10	5	5	50
Fen				10	5	5	50
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.				1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				1	1	0	100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.				1	1	0	100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.				1	0	1	0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.				1	0	1	0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.				1	1	0	100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.				1	1	0	100
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.				1	0	1	0
İngilizce				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Unit 8. Vocabulary				1	1	0	100
Describing the weather				2	1	1	50
Making simple suggestions				1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Unit 7. Vocabulary				1	1	0	100
Naming colors				1	1	0	100
Asking and giving information about transportation				1	0	1	0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Unit 9. Vocabulary				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME											
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
ENES AŞAN					170		3B			Türkçe 15 4 11 27											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 4 11 27									
		▼ 242,000		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 1 1 50										
Puan				Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2739	T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar. 2 1 1 50										
				Katılımlar:		14	50	50	50	2744	T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 0 2 0										
											T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100										
											T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 0 1 0										
											T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 0 1 0										
											T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 0 1 0										
											T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100										
											T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0										
											T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0										
											T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 0 1 0										
											T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0										
											Matematik 15 4 11 27										
											Matematik 15 4 11 27										
											M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 0 1 0										
											M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100										
											M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler. 1 1 0 100										
											M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 0 1 0										
											M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0										
											M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 0 1 0										
											M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 0 1 0										
											M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 0 1 0										
											M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizimi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre 1 1 0 100										
											M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 0 1 0										
											M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 0 1 0										
											M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 0 1 0										
											M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır. 1 1 0 100										
											M.3.2.1.5. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir. 1 0 1 0										
											M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine 1 0 1 0										
											Hayat Bilgisi 10 6 4 60										
											Hayat Bilgisi 10 6 4 60										
											HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 1 0 100										
											HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 0 1 0										
											HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100										
											HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 2 0 100										
											HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. 1 0 1 0										
											HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 1 1 50										
											HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 0 1 0										
											HB.3.5.6. Milli birlik ve beraberliğin topluma katkılarını araştırır. 1 1 0 100										
											Fen Bilimleri 10 4 6 40										
											Fen Bilimleri 10 4 6 40										
											F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 1 0 100										
											F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. 1 0 1 0										
											F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100										
											F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 0 1 0										
											F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 0 1 0										
											F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır. 1 0 1 0										
											F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 1 0 100										
											F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 0 1 0										
											F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. 1 0 1 0										
											F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 1 0 100										
											İngilizce 10 4 6 40										
											İngilizce 10 4 6 40										
											Unit 8. Vocabulary 1 0 1 0										
											Describing the weather 2 1 1 50										
											Making simple suggestions 1 0 1 0										
											Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 1 0 100										
											Unit 7. Vocabulary 1 0 1 0										
											Naming colors 1 0 1 0										
											Asking and giving information about transportation 1 1 0 100										
											Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 0 1 0										
											Unit 9. Vocabulary 1 1 0 100										



SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME											
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%											
FİKRET SUCİ					463		3B			Türkçe 15 9 6 60											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 9 6 60									
		▼ 299,500		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 1 1 50										
Puan				Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2739	T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar. 2 2 0 100										
				Katılımlar:		14	50	50	50	2744	T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 1 1 50										
											T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0										
											T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 0 1 0										
											T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 1 0 100										
											T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 1 0 100										
											T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100										
											T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 1 0 100										
											T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0										
											T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 1 0 100										
											T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100										
Matematik										Matematik 15 10 5 67											
Matematik										Matematik 15 10 5 67											
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı										M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 1 0 100											
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimlerini arasındaki ilişkiyi açıklar.										M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimlerini arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100											
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.										M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler. 1 1 0 100											
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.										M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 1 0 100											
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.										M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100											
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini										M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 0 1 0											
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.										M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 0 1 0											
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.										M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 0 1 00											
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine										M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine 1 0 1 00											
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.										M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 0 1 0											
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.										M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 1 0 100											
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.										M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 1 0 100											
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.										M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır. 1 1 0 10											
M.3.2.4.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.										M.3.2.4.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir. 1 1 0 10											
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine										M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine 1 1 0 100											
Hayat Bilgisi										Hayat Bilgisi 10 3 7 30											
Hayat Bilgisi										Hayat Bilgisi 10 3 7 30											
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.										HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 0 1 0											
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.										HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 0 1 0											
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.										HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 0 1 0											
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.										HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 2 0 100											
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.										HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. 1 0 1 0											
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.										HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 0 2 0											
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.										HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 1 0 100											
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplumsal hayatına katkılarını araştırır.										HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplumsal hayatına katkılarını araştırır. 1 0 1 0											
Fen Bilimleri										Fen Bilimleri 10 3 7 30											
Fen Bilimleri										Fen Bilimleri 10 3 7 30											
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.										F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 0 1 0											
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. 1 0 1 0											
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.										F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100											
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.										F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 0 1 0											
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.										F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 1 0 100											
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.										F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır. 1 0 1 0											
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.										F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 0 1 0											
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.										F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 0 1 0											
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.										F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. 1 0 1 0											
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.										F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 1 0 100											
İngilizce										İngilizce 10 5 5 50											
İngilizce										İngilizce 10 5 5 50											
Unit 8. Vocabulary										Unit 8. Vocabulary 1 1 0 100											
Describing the weather										Describing the weather 2 1 1 50											
Making simple suggestions										Making simple suggestions 1 1 0 100											
Talking about locations of things (Making simple inquiries)										Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 0 1 0											
Unit 7. Vocabulary										Unit 7. Vocabulary 1 1 0 100											
Naming colors										Naming colors 1 0 1 0											
Asking and giving information about transportation										Asking and giving information about transportation 1 0 1 0											
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)										Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 0 1 0											
Unit 9. Vocabulary										Unit 9. Vocabulary 1 1 0 100											



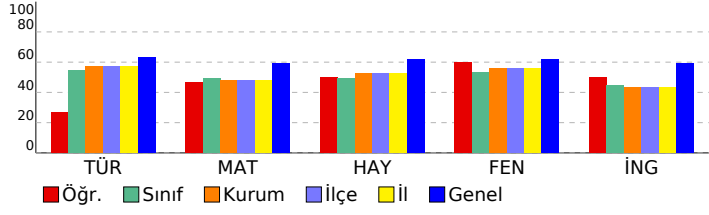
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci		Numara	Sınıf				
HİRA NUR AĞTAK		269	3B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 276,000	341,370	8	34	34	34	2082
	Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2739
Katılımlar:		14	50	50	50	2744	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 8,21	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 4,93	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	6	4	6,00	60	▲ 5,31	▲ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 4,46	▲ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	27	33	27,00	▼ 29,57	▼ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	baCbBaBaccCaaCc
Cevap Anh.	B ACCACBBABCCBCCB
Matematik	CccACcBAaCbbaBb
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	bABcabcCca
Cevap Anh.	B AABBCACCBA
Fen Bilimleri	bCBAAbCbA
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	cCbAAaCbBa
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC



<b>Türkçe</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 4 11 27</b>
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 0 2 0
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1 0 1 0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 0 1 0
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 0 1 0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 0 1 0
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 1 0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0

<b>Matematik</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 7 8 47</b>
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1 1 0 100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1 0 1 0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1 0 1 0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 1 0 100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 1 0 100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 0 1 0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1 1 0 100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 0 1 0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 0 1 0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 1 0 100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1 0 1 0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 0 1 0

<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 5 5 50</b>
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 0 1 0
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 2 0 100
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 0 2 0
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 1 0 100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100

<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Fen</b>	<b>10 6 4 60</b>
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 0 1 0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1 1 0 100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 1 0 100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1 0 1 0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 1 0 100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 1 0 100

<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
Describing the weather	2 0 2 0
Asking and giving information about transportation	1 1 0 100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 9. Vocabulary	1 1 0 100
Unit 8. Vocabulary	1 1 0 100
Making simple suggestions	1 1 0 100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 7. Vocabulary	1 1 0 100
Naming colors	1 0 1 0

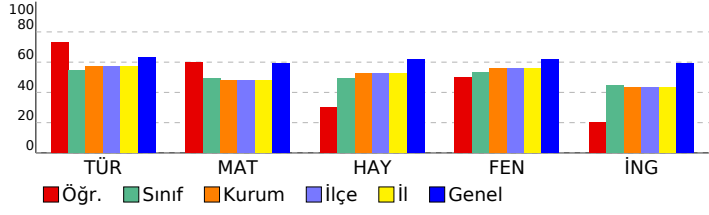
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İLAYDA EREK	465	3B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 300,000	341,370	5	25	25	25	1852
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	2739	
Katılımlar:			14	50	50	50	2744

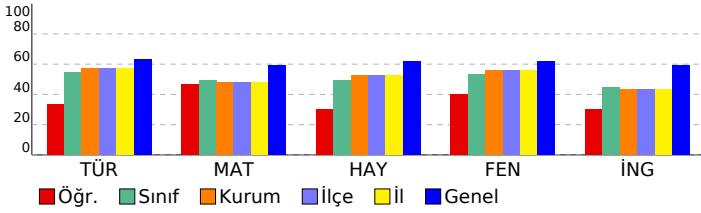
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 8,21	▲ 8,62	▲ 9,47
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 7,36	▲ 7,20	▲ 8,86
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 4,93	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,31	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 4,46	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	30	30	30,00	▲ 29,57	▼ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	AbCACBacBCABcCbB
Cevap Anh.	B ACCACBBABcBCCB
Matematik	CBAAbBcABCabaaC
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	bAacacaCcA
Cevap Anh.	B AABBCACCBA
Fen Bilimleri	aacbBcCBAA
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	aacbcbBBC
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC

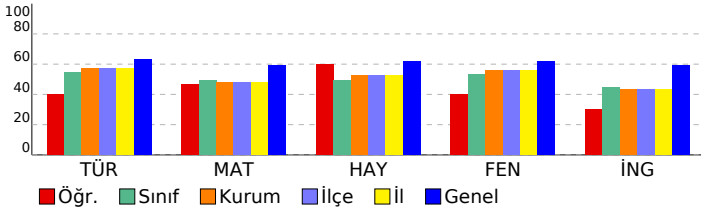


<b>Türkçe</b>	<b>15 11 4 73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 11 4 73</b>
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 1 1 50
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar.	2 1 1 50
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1 0 1 0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 1 0 100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 1 0 100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 1 0 100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 1 0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Matematik</b>	<b>15 9 6 60</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 9 6 60</b>
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1 1 0 100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1 1 0 100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1 1 0 100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 1 0 100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 0 1 0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 1 0 100
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1 0 1 0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 1 0 100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 1 0 100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 1 0 100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1 0 1 0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 1 0 100
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 3 7 30</b>
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 0 1 0
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 1 1 50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 0 2 0
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 1 0 100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Fen</b>	<b>10 5 5 50</b>
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 0 1 0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1 0 1 0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 0 1 0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1 1 0 100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 1 0 100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 1 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Describing the weather	2 0 2 0
Asking and giving information about transportation	1 0 1 0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 9. Vocabulary	1 0 1 0
Unit 8. Vocabulary	1 0 1 0
Making simple suggestions	1 0 1 0
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 7. Vocabulary	1 1 0 100
Naming colors	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME											
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
MUHA A BE ER				17		3B		15 5 10 33											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						15 5 10 33							
		▼ 244,000		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.							
				Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2370		T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
				Katılımlar:		14	50	50	50	2744		T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.							
												T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulan cevaplar.							
												T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar.							
												T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.							
												T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.							
												T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.							
												T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.							
												T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.							
												T.3.4.2. Kısa metinler yazar.							
												T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.							
												Matematik 15 7 8 47							
												Matematik 15 7 8 47							
												M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine							
												M.3.2.4.1. Noktayı tanı, sembolle gösterir ve isimlendirir.							
												M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açığı tanı.							
												M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.							
												M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.							
												M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.							
												M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre							
												M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.							
												M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.							
												M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini							
												M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.							
												M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.							
												M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.							
												M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							
												M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı							
												Hayat Bilgisi 10 3 7 30							
												Hayat Bilgisi 10 3 7 30							
												HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.							
												HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.							
												HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.							
												HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.							
												HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.							
												HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.							
												HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.							
												HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.							
												Fen Bilimleri 10 4 6 40							
												Fen 10 4 6 40							
												F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.							
												F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.							
												F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.							
												F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.							
												F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.							
												F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.							
												F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.							
												F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.							
												F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.							
												F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.							
												İngilizce 10 3 7 30							
												İngilizce 10 3 7 30							
												Describing the weather							
												Asking and giving information about transportation							
												Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)							
												Unit 9. Vocabulary							
												Unit 8. Vocabulary							
												Making simple suggestions							
												Talking about locations of things (Making simple inquiries)							
												Unit 7. Vocabulary							
												Naming colors							



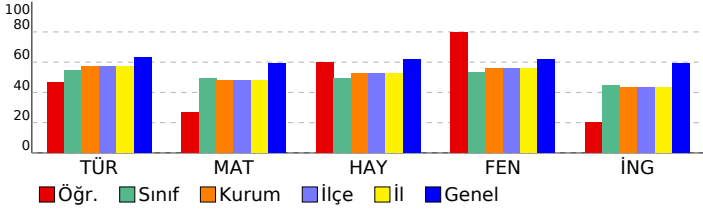
SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME				
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÖMER ERTAŞ					200		3B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▼ 270,500	341,370	10	36	36	36	2125					
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	2739						
Katılımlar:			14	50	50	50	2744					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 8,21	▼ 8,62	▼ 9,47				
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,36	▼ 7,20	▼ 8,86				
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 4,93	▲ 5,28	▼ 6,15				
Fen	10	4	6	4,00	40	▼ 5,31	▼ 5,57	▼ 6,15				
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 4,46	▼ 4,35	▼ 5,95				
Toplam:		60	26	34	26,00	43	▼ 29,57	▼ 30,82	▼ 36,18			
Soru No	123456789012345											
Türkçe	CbaBabaAbcABabC											
Cevap Anh.	A	CACBCCBACBABBAC										
Matematik	bBBbababBCCaCaC											
Cevap Anh.	A	CBBACCBAABCAABC										
Hayat Bilgisi	AcCCbCcaAA											
Cevap Anh.	A	ABCCACBBAA										
Fen Bilimleri	AbBaccAcBcC											
Cevap Anh.	A	AABCBBABCC										
İngilizce	cBbbBbabAb											
Cevap Anh.	A	ABCCBCBCAA										



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	1	1	50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder.				1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.				1	0	1	0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.				1	0	1	0
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.				1	0	1	0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar.				1	0	1	0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı				1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.				1	0	1	100
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	1	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini				1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.				1	0	1	0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.				1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre				1	1	0	100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetrisi olduğunu ve simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.				1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.				1	1	0	100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.				1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.				1	1	0	100
M.3.2.1.1. Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.				1	0	1	0
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünün noktaya ya da kareli kâğıt üzerine				1	1	0	100
<b>Hayat Bilgisi</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Hay.Bil.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.				1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.				1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.				2	2	0	100
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.				1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.				2	1	1	50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.				1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.				1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.				1	0	1	0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.				1	0	1	0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.				1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.				1	0	1	0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.				1	0	1	0
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.				1	1	0	100
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Unit 8. Vocabulary				1	0	1	0
Describing the weather				2	1	1	50
Making simple suggestions				1	0	1	0
Talking about locations of things (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary				1	1	0	100
Naming colors				1	0	1	0
Asking and giving information about transportation				1	0	1	0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)				1	1	0	100
Unit 9. Vocabulary				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME			
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
RABİA KELEŞ				379		3B		Türkçe 15 7 8 47			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 7 8 47	
		▼ 276,000		341,370		Snf Kurum İlçe İl Genel		T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.			
				Puanı Hesaplanan:		50 50 50 50		T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.			
				Katılımlar:		14 50 50 50 2744		T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			
								T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.			
								T.3.4.2. Kısa metinler yazar.			
								T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.			
								T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.			
								T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.			
								T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
								T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.			
								T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.			
								T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.			
Matematik								15 4 11 27			
Matematik								15 4 11 27			
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı								1 1 0 100			
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimlerini arasındaki ilişkiyi açıklar.								1 0 1 0			
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.								1 0 1 0			
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.								1 1 0 100			
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.								1 0 1 0			
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini								1 1 0 100			
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.								1 0 1 0			
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.								1 0 1 0			
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre								1 0 1 0			
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.								1 0 1 0			
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.								1 0 1 0			
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.								1 1 0 100			
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.								1 0 1 0			
M.3.2.1.1. Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.								1 0 1 0			
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine								1 0 1 0			
Hayat Bilgisi								10 6 4 60			
Hay.Bil.								10 6 4 60			
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.								1 1 0 100			
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.								1 1 0 100			
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.								1 1 0 100			
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.								2 1 1 50			
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.								1 1 0 100			
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.								2 1 1 50			
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.								1 0 1 0			
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.								1 0 1 0			
Fen Bilimleri								10 8 2 80			
Fen								10 8 2 80			
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.								1 0 1 0			
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.								1 1 0 100			
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.								1 1 0 100			
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.								1 1 0 100			
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.								1 1 0 100			
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.								1 1 0 100			
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.								1 1 0 100			
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.								1 1 0 100			
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.								1 1 0 100			
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.								1 0 1 0			
İngilizce								10 2 8 20			
İngilizce								10 2 8 20			
Unit 8. Vocabulary								1 0 1 0			
Describing the weather								2 0 2 0			
Making simple suggestions								1 0 1 0			
Talking about locations of things (Making simple inquiries)								1 0 1 0			
Unit 7. Vocabulary								1 0 1 0			
Naming colors								1 0 1 0			
Asking and giving information about transportation								1 1 0 100			
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)								1 1 0 100			
Unit 9. Vocabulary								1 0 1 0			



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

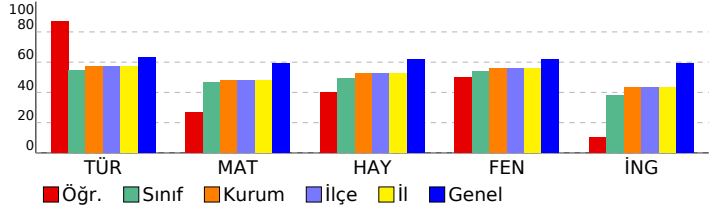
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH VANÇİN	139	3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 279,000	341,370	14	33	33	33	2064
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			22	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 8,23	▲ 8,62	▲ 9,47
Matematik	15	4	9	4,00	27	▼ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	1	5	1,00	10	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27,00</b>	<b>45</b>	<b>▼ 29,36</b>	<b>▼ 30,82</b>	<b>▼ 36,18</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAaBCCaACBABBAC
Cevap Anh.	A CACBCCBACBABBAC
Matematik	aBabaCBaCaacc
Cevap Anh.	A CBBACCBAABCAABC
Hayat Bilgisi	AaCaAbaBcb
Cevap Anh.	A ABCCACBBAA
Fen Bilimleri	AbBaCBAcCb
Cevap Anh.	A AABCBBABCC
İngilizce	cBbaca
Cevap Anh.	A ABCCBCBAA



Türkçe	S D Y B%
Türkçe	15 13 2 87
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	2 2 0 100
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 1 1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 1 0 100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 1 0 100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 0 1 0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 1 0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100

Matematik	S D Y B%
Matematik	15 4 9 27
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 0 1 0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.	1 0 1 0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 1 0 100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 1 0 100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 1 0 100
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine	1 0 1 0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 0 1 0
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 0 1 0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 0 1 0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.	1 0 1 0
M.3.2.1.5. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1 0 0 0
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktaya ya da kareli kâğıt üzerine	1 0 0 0

Hayat Bilgisi	S D Y B%
Hayat Bilgisi	10 4 6 40
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 1 0 100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 0 2 0
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1 1 0 100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 0 2 0
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 0 1 0

Fen Bilimleri	S D Y B%
Fen Bilimleri	10 5 5 50
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 0 1 0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.	1 1 0 100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 0 1 0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1 1 0 100
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 0 1 0

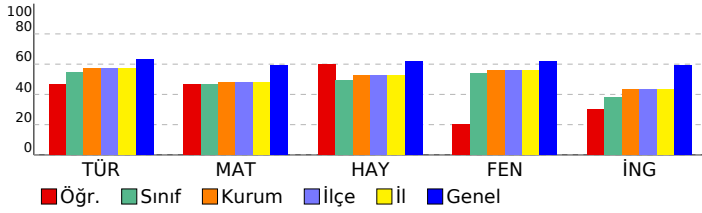
İngilizce	S D Y B%
İngilizce	10 1 5 10
Unit 8. Vocabulary	1 0 1 0
Describing the weather	2 1 0 50
Making simple suggestions	1 0 1 0
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 7. Vocabulary	1 0 1 0
Naming colors	1 0 1 0
Asking and giving information about transportation	1 0 0 0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 0 0
Unit 9. Vocabulary	1 0 0 0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	

Öğrenci		Numara	Sınıf
AYŞE HÜMYRA BALTA		188	3C
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
Puan	▼ 264,500	341,370	Snf Kurum İlçe İl Genel
Puanı Hesaplanan:		50	50 50 50 2739
Katılımlar:		22	50 50 50 2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	7	6	7,00	47	◆ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 4,95	▲ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	2	6	2,00	20	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	3	6	3,00	30	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	25	30	25,00	▼ 29,36	▼ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACCbaaBbaCaCac
Cevap Anh.	B ACCACBBABCCB
Matematik	CB AaBcAbBcbac
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	AbBBabCaBA
Cevap Anh.	B AABBCACCBA
Fen Bilimleri	a abac cAA
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	BbccABaba
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		15	7	8	47
<b>Türkçe</b>		15	7	8	47
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		2	1	1	50
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.		1	0	1	0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.		1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.		1	0	1	0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
<b>Matematik</b>		15	7	6	47
<b>Matematik</b>		15	7	6	47
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktalya da kareli kâğıt üzerine		1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.		1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.		1	0	0	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.		1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.		1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.		1	1	0	100
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre		1	0	1	0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.		1	1	0	100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.		1	1	0	100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini		1	0	1	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	1	0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.		1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı		1	0	0	0
<b>Hayat Bilgisi</b>		10	6	4	60
<b>Hayat Bilgisi</b>		10	6	4	60
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.		1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.		2	1	1	50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.		2	1	1	50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.		1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	0	1	0
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	1	0	100
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>		10	2	6	20
<b>Fen</b>		10	2	6	20
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.		1	0	1	0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.		1	0	0	0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.		1	0	1	0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.		1	0	1	0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.		1	0	1	0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		1	0	0	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	1	0	100
<b>İngilizce</b>		10	3	6	30
<b>İngilizce</b>		10	3	6	30
Describing the weather		2	2	0	100
Asking and giving information about transportation		1	0	1	0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Unit 9. Vocabulary		1	0	1	0
Unit 8. Vocabulary		1	1	0	100
Making simple suggestions		1	0	1	0
Talking about locations of things (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary		1	0	1	0
Naming colors		1	0	0	0

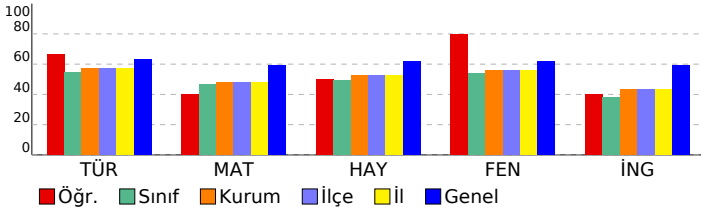
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BAVER KUTLUK	229	3C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 317,500	341,370	7	17	17	17	1690
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	2739	
Katılımlar:			22	50	50	50	2744

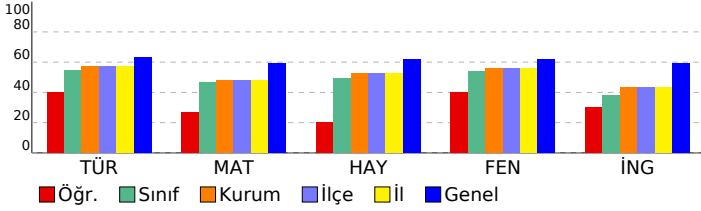
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 8,23	▲ 8,62	▲ 9,47
Matematik	15	6	4	6,00	40	▼ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 5,41	▲ 5,57	▲ 6,15
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	33	22	33,00	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCCACaBccCAACCB
Cevap Anh.	B ACCACBBABCBCCB
Matematik	CaBa cABCCc
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	AcBBcabcA
Cevap Anh.	B AABBCACCBBA
Fen Bilimleri	CCcABBcBbA
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	cCbbBcCbBa
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC



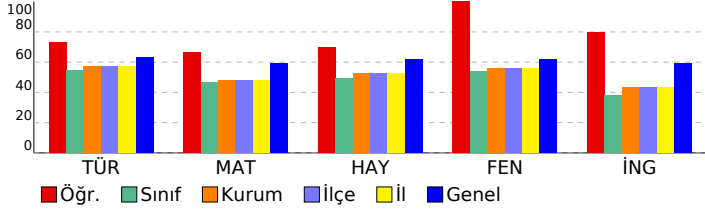
<b>Türkçe</b>	<b>15 10 5 67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 10 5 67</b>
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 2 0 100
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 1 0 100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 0 1 0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 1 0 100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 1 0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Matematik</b>	<b>15 6 4 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 4 40</b>
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1 1 0 100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1 0 1 0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1 0 1 0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 1 0 100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 0 0 0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 0 0 0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1 0 1 0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 1 0 100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 1 0 100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 1 0 100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1 0 0 0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 0 0 0
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 5 5 50</b>
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 1 0 100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 0 2 0
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 2 0 100
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 0 1 0
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Fen</b>	<b>10 8 2 80</b>
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 1 0 100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1 1 0 100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 0 1 0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1 1 0 100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 1 0 100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 1 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 6 40</b>
Describing the weather	2 1 1 50
Asking and giving information about transportation	1 1 0 100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 9. Vocabulary	1 0 1 0
Unit 8. Vocabulary	1 0 1 0
Making simple suggestions	1 1 0 100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 7. Vocabulary	1 1 0 100
Naming colors	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME			
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
ECRİN TEMEL		264		3C				15	6	9	40
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 223,500	341,370	20	48	48	48	2533	Puanı Hesaplanan: 50 50 50 2739			
Katılımlar:			22	50	50	50	2744				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47			
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86			
Hay.Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15			
Fen	10	4	6	4,00	40	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15			
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95			
Toplam:		60	19	41	19,00	▼ 29,36	▼ 30,82	▼ 36,18			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	CcaBbbaAbBcaaaAC										
Cevap Anh.	A	CACBCCBACBABBAC									
Matematik	bacbCCBccabAbab										
Cevap Anh.	A	CBBACCBABBCAABC									
Hayat Bilgisi	bcabAbccca										
Cevap Anh.	A	ABCCACBBAA									
Fen Bilimleri	cABacBbabC										
Cevap Anh.	A	AABCBBABCC									
İngilizce	babacCBCbb										
Cevap Anh.	A	ABCCBCBCAA									

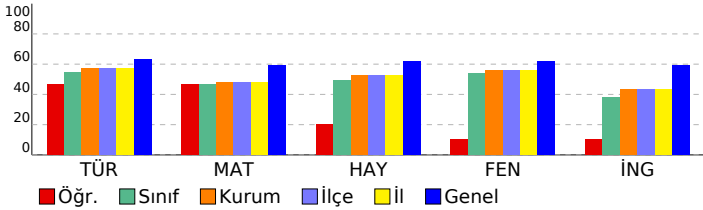


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Türkçe										
Türkçe										
T.3.3.14.	Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	1	1	50					
T.3.3.16.	Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0					
T.3.3.19.	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50					
T.3.3.10.	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100					
T.3.4.2.	Kısa metinler yazar.	1	0	1	0					
T.3.4.5.	Kısa yönergeler yazar.	1	0	1	0					
T.3.4.3.	Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0					
T.3.3.26.	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100					
T.3.4.7.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0					
T.3.3.17.	Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
T.3.3.24.	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0					
T.3.3.15.	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Matematik										
Matematik										
M.3.1.4.3.	İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1	0	1	0					
M.3.3.5.2.	Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0					
M.3.1.6.5.	Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.	1	0	1	0					
M.3.3.5.4.	Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0					
M.3.3.6.3.	Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
M.3.2.1.1.	Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1	1	0	100					
M.3.2.1.2.	Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100					
M.3.2.1.3.	Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100					
M.3.2.4.3.	Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine	1	0	1	0					
M.3.2.2.1.	Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0					
M.3.2.2.2.	Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0	1	0					
M.3.2.1.4.	Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100					
M.3.2.4.2.	Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.	1	1	0	100					
M.3.2.1.5.	Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0					
M.3.2.3.1.	Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1	0	1	0					
Hayat Bilgisi										
Hay.Bil.										
HB.3.2.8.	İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	0	1	0					
HB.3.4.4.	Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0					
HB.3.2.5.	Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0					
HB.3.5.8.	Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	0	2	0					
HB.3.5.3.	Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100					
HB.3.5.2.	Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	0	2	0					
HB.3.5.4.	Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
HB.3.5.6.	Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100					
Fen Bilimleri										
Fen										
F.3.5.2.1.	Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1	0					
F.3.4.1.1.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100					
F.3.4.2.1.	Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
F.3.5.3.1.	Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0					
F.3.6.1.1.	Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1	0	1	0					
F.3.6.2.1.	Yaşadığı çevreyi tanıtır.	1	1	0	100					
F.3.6.2.3.	Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0					
F.3.6.2.2.	Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1	0	1	0					
F.3.6.2.5.	Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0					
F.3.6.2.6.	Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100					
İngilizce										
İngilizce										
Unit 8. Vocabulary	1 0 1 0 0									
Describing the weather	2 1 1 50									
Making simple suggestions	1 0 1 0 0									
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0 0									
Unit 7. Vocabulary	1 0 1 0 0									
Naming colors	1 1 0 100									
Asking and giving information about transportation	1 1 0 100									
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 1 0 0									
Unit 9. Vocabulary	1 0 1 0 0									

SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME									
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
EFLİN ASYA ÇAKIR					163		3C			15 11 4 73									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Türkçe										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 11 4 73										
Puan	▲ 404,500	341,370	1	1	1	1	691	T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0											
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739	T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 2 0 100											
Katılımlar:			22	50	50	50	2744	T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 1 1 50											
								T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar. 2 2 0 100											
								T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100											
								T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 1 0 100											
								T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0											
								T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100											
								T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 0 1 0											
								T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 1 0 100											
								T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 1 0 100											
								T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100											
										Matematik									
										15 10 2 67									
										Matematik									
										15 10 2 67									
										M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine 1 1 0 100									
										M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir. 1 0 0 0									
										M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açığı tanıır. 1 0 1 0									
										M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 1 0 100									
										M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 0 0 0									
										M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 0 1 0									
										M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre 1 1 0 100									
										M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 1 0 100									
										M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 1 0 100									
										M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 1 0 100									
										M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100									
										M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 1 0 100									
										M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler. 1 0 0 0									
										M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100									
										M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 1 0 100									
										Hayat Bilgisi									
										10 7 3 70									
										Hayat Bilgisi									
										10 7 3 70									
										HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin topluma katkılarını araştırır. 1 1 0 100									
										HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 2 0 100									
										HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
										HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 1 1 50									
										HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır. 1 0 1 0									
										HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100									
										HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 0 1 0									
										HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 1 0 100									
										Fen Bilimleri									
										10 10 0 100									
										Fen Bilimleri									
										10 10 0 100									
										F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 1 0 100									
										F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. 1 1 0 100									
										F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 1 0 100									
										F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 1 0 100									
										F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır. 1 1 0 100									
										F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklarını canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 1 0 100									
										F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 1 0 100									
										F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100									
										F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. 1 1 0 100									
										F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 1 0 100									
										İngilizce									
										10 8 2 80									
										İngilizce									
										10 8 2 80									
										Describing the weather 2 1 1 50									
										Asking and giving information about transportation 1 1 0 100									
										Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 0 1 0									
										Unit 9. Vocabulary 1 1 0 100									
										Unit 8. Vocabulary 1 1 0 100									
										Making simple suggestions 1 1 0 100									
										Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 1 0 100									
										Unit 7. Vocabulary 1 1 0 100									
										Naming colors 1 1 0 100									



SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME															
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%															
EMİR CAN KAHRAMAN					307		3C			Türkçe 15 7 8 47															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 7 8 47													
		▼ 219,000		341,370		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 1 1 50									
Puan				Puanı Hesaplanan:		50		50		50		50		2739		T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar. 2 1 1 50									
				Katılımlar:		22		50		50		50		2744		T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 0 2 0									
																T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100									
																T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 1 0 100									
																T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 1 0 100									
																T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 1 0 100									
																T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100									
																T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0									
																T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
																T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 0 1 0									
																T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0									
																Matematik 15 7 8 47									
																Matematik 15 7 8 47									
																M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 1 0 100									
																M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0 1 0									
																M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler. 1 0 1 0									
																M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 0 1 0									
																M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100									
																M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 0 1 0									
																M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 1 0 100									
																M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 1 0 100									
																M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre 1 0 1 0									
																M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 1 0 100									
																M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 1 0 100									
																M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 0 1 0									
																M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır. 1 0 1 0									
																M.3.2.1.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir. 1 0 1 0									
																M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine 1 0 1 0									
																Hayat Bilgisi 10 2 8 20									
																Hayat Bilgisi 10 2 8 20									
																HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 0 1 0									
																HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 0 1 0									
																HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 0 1 0									
																HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 0 2 0									
																HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. 1 0 1 0									
																HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 1 1 50									
																HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 0 1 0									
																HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. 1 1 0 100									
																Fen Bilimleri 10 1 9 10									
																Fen Bilimleri 10 1 9 10									
																F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 0 1 0									
																F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. 1 0 1 0									
																F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0									
																F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 0 1 0									
																F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 0 1 0									
																F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır. 1 0 1 0									
																F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 0 1 0									
																F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 0 1 0									
																F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. 1 0 1 0									
																F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 1 0 100									
																İngilizce 10 1 9 10									
																İngilizce 10 1 9 10									
																Unit 8. Vocabulary 1 0 1 0									
																Describing the weather 2 0 2 0									
																Making simple suggestions 1 1 0 100									
																Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 0 1 0									
																Unit 7. Vocabulary 1 0 1 0									
																Naming colors 1 0 1 0									
																Asking and giving information about transportation 1 0 1 0									
																Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 0 1 0									
																Unit 9. Vocabulary 1 0 1 0									



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

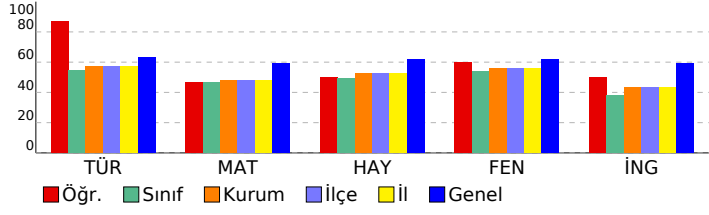
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf	
ENİS EYMEN İPEK	192	3C	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 339,000	341,370	5	13	13	13	1488
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			22	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 8,23	▲ 8,62	▲ 9,47
Matematik	15	7	8	7,00	47	◆ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	5	4	5,00	50	▲ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	6	4	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	5	4	5,00	50	▲ 3,77	▲ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	36	22	36,00	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcCBCCBACBcBBAC
Cevap Anh.	A CACBCCBACBABBAC
Matematik	bBabaCBbaBCAccC
Cevap Anh.	A CBBACCBAABCAABC
Hayat Bilgisi	AcCabbb AA
Cevap Anh.	A ABCCACBBAA
Fen Bilimleri	cAcCBbBcCb
Cevap Anh.	A AABCBBABCC
İngilizce	AcCaBCBbb
Cevap Anh.	A ABCCBCBCAA



<b>Türkçe</b>	<b>15 13 2 87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 13 2 87</b>
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2 0 2 0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 2 0 100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder.	1 1 0 100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 1 0 100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 1 0 100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 1 0 100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 1 0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100

<b>Matematik</b>	<b>15 7 8 47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 7 8 47</b>
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 0 1 0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimlerini arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.	1 0 1 0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 1 0 100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 1 0 100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 0 1 0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1 0 1 0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 1 0 100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 1 0 100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 1 0 100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.	1 1 0 100
M.3.2.1.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1 1 0 100
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine	1 1 0 100

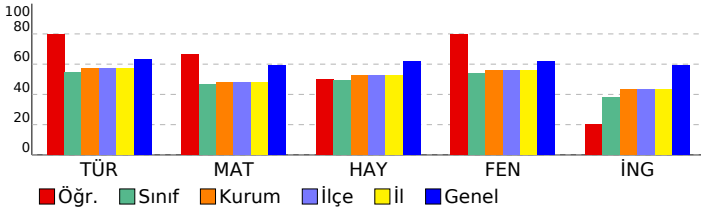
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 5 4 50</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 5 4 50</b>
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 1 0 100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 1 1 50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1 0 1 0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 1 1 50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 0 0 0
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 1 0 100

<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Fen</b>	<b>10 6 4 60</b>
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 1 0 100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.	1 1 0 100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 1 0 100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1 1 0 100
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 0 1 0

<b>İngilizce</b>	<b>10 5 4 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 4 50</b>
Unit 8. Vocabulary	1 1 0 100
Describing the weather	2 1 1 50
Making simple suggestions	1 1 0 100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 7. Vocabulary	1 1 0 100
Naming colors	1 1 0 100
Asking and giving information about transportation	1 0 1 0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 9. Vocabulary	1 0 0 0

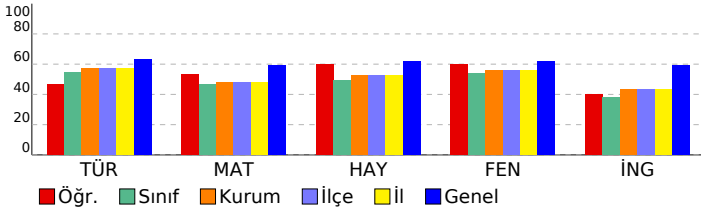


SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME												
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%												
FURKAN DEMİR				476		3C		15 12 2 80												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Türkçe											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 12 2 80											
Puan	▲ 346,500	341,370	3	10	10	10	1377	T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.												
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739	T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.												
Katılımlar:			22	50	50	50	2744	T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar.											
Türkçe	15	12	2	12,00	80	▲ 8,23	▲ 8,62	▲ 9,47	T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.											
Matematik	15	10	3	10,00	67	▲ 7,00	▲ 7,20	▲ 8,86	T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.											
Hay.Bil.	10	5	4	5,00	50	▲ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.											
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 5,41	▲ 5,57	▲ 6,15	T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.											
İngilizce	10	2	4	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.											
Toplam:			60	37	15	37,00	▲ 29,36	▲ 30,82	▲ 36,18	T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.										
Soru No	123456789012345											Matematik								
Türkçe	ACCACBcAcCA CCB											15 10 3 67								
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCABCCB											Matematik							
Matematik	CBAA BcABbaA BC											15 10 3 67								
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC											Matematik							
Hayat Bilgisi	ccBbcCCBA											Matematik								
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA											Matematik							
Fen Bilimleri	bCBbBBCBAA											Matematik								
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA											Matematik							
İngilizce	a b CCaa											Matematik								
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC											Matematik							



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Türkçe							
15 12 2 80							
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.							
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.							
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar.							
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.							
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.							
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.							
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.							
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.							
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.							
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.							
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.							
15 10 3 67							
Matematik							
15 10 3 67							
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine							
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.							
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.							
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.							
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.							
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.							
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre							
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.							
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.							
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini							
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.							
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.							
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.							
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı							
10 5 4 50							
Hayat Bilgisi							
10 5 4 50							
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.							
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.							
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.							
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.							
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.							
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.							
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.							
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.							
10 8 2 80							
Fen Bilimleri							
10 8 2 80							
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.							
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.							
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.							
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.							
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.							
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.							
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.							
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.							
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.							
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.							
10 2 4 20							
İngilizce							
10 2 4 20							
Describing the weather							
Asking and giving information about transportation							
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)							
Unit 9. Vocabulary							
Unit 8. Vocabulary							
Making simple suggestions							
Talking about locations of things (Making simple inquiries)							
Unit 7. Vocabulary							
Naming colors							

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME											
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
İBRAHİM YUSUF AĞTAK				406		3C		Türkçe 15 7 8 47											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 7 8 47							
		▼ 304,000		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100							
Puan				Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2739		T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 0 2 0							
				Katılımlar:		22	50	50	50	2744		T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 2 0 100							
												T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulan cevaplar. 2 2 0 100							
												T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0							
												T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 0 1 0							
												T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0							
												T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100							
												T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 0 1 0							
												T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 0 1 0							
												T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 0 1 0							
												T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100							
												Matematik 15 8 7 53							
												Matematik 15 8 7 53							
												M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine 1 1 0 100							
												M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir. 1 0 1 0							
												M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır. 1 1 0 100							
												M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 1 0 100							
												M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 0 1 0							
												M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 0 1 0							
												M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre 1 0 1 0							
												M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 1 0 100							
												M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 1 0 100							
												M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 1 0 100							
												M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100							
												M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 0 1 0							
												M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler. 1 0 1 0							
												M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0 1 0							
												M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 1 0 100							
												Hayat Bilgisi 10 6 4 60							
												Hayat Bilgisi 10 6 4 60							
												HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. 1 0 1 0							
												HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 2 0 100							
												HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 1 0 100							
												HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 1 1 50							
												HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır. 1 0 1 0							
												HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100							
												HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 0 1 0							
												HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 1 0 100							
												Fen Bilimleri 10 6 3 60							
												Fen Bilimleri 10 6 3 60							
												F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 1 0 100							
												F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. 1 0 0 0							
												F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 1 0 100							
												F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 0 1 0							
												F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır. 1 1 0 100							
												F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklarını canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 1 0 100							
												F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 0 1 0							
												F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0							
												F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. 1 1 0 100							
												F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 1 0 100							
												İngilizce 10 4 6 40							
												İngilizce 10 4 6 40							
												Describing the weather 2 0 2 0							
												Asking and giving information about transportation 1 0 1 0							
												Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 0 1 0							
												Unit 9. Vocabulary 1 1 0 100							
												Unit 8. Vocabulary 1 1 0 100							
												Making simple suggestions 1 1 0 100							
												Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 0 1 0							
												Unit 7. Vocabulary 1 1 0 100							
												Naming colors 1 0 1 0							



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

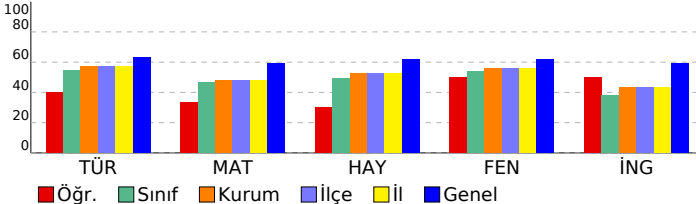
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf	
KEBİR SEVİLİRR	172	3C	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
Puan	▼ 256,500	341,370	17	42	42	42	2244
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			22	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	5	7	5,00	33	▼ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,77	▲ 4,35	▼ 5,95
Toplam:	60	24	33	24,00	40	▼ 29,36	▼ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCabacBcaCABCbc
Cevap Anh.	B ACCACBBABCCBCCB
Matematik	CaAAa caabbBB
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	AbcaCcbbcA
Cevap Anh.	B AABBCACCBBA
Fen Bilimleri	bCabBBbBcA
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	cCcbbBCCBa
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC



Türkçe	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 1 1 50
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 0 2 0
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 1 0 100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 1 0 100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 1 0 100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 0 1 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0

Matematik	15 5 7 33
Matematik	15 5 7 33
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1 1 0 100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1 0 1 0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1 1 0 100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 1 0 100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 0 1 0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 0 0 0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1 0 0 0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 0 1 0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 0 1 0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 0 1 0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1 1 0 100
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 0 0 0

Hayat Bilgisi	10 3 7 30
Hay.Bil.	10 3 7 30
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 1 0 100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 0 2 0
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 1 1 50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 0 1 0
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100

Fen Bilimleri	10 5 5 50
Fen	10 5 5 50
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 0 1 0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1 1 0 100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 0 1 0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1 1 0 100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 0 1 0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 1 0 100

İngilizce	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Describing the weather	2 1 1 50
Asking and giving information about transportation	1 1 0 100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 9. Vocabulary	1 0 1 0
Unit 8. Vocabulary	1 0 1 0
Making simple suggestions	1 1 0 100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 1 0 100
Unit 7. Vocabulary	1 1 0 100
Naming colors	1 0 1 0

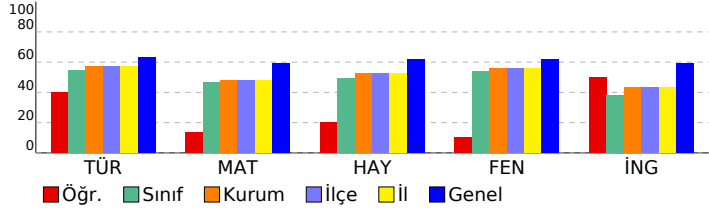
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf					
M DEVRAN ALYAR	22	3C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 203,000	341,370	22	50	50	50	2649
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	2739	
Katılımlar:			22	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	6,00	40	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	1	9	1,00	10	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▲ 3,77	▲ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	16	43	16,00	▼ 29,36	▼ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	AbbcaBcAabABCa
Cevap Anh.	B ACCACBBABCBCCB
Matematik	aabcaBcbcabAcab
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	Abcabcabca
Cevap Anh.	B AABBCACCBBA
Fen Bilimleri	bCabcababc
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	BCAbcabCBa
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	8	40
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1	0	1	0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1	0	1	0
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1	0	1	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1	0	1	0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1	0	1	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1	0	1	0
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	0	2	0
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	0	2	0
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1	0	1	0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1	0	1	0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	0	1	0
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Describing the weather	2	1	1	50
Asking and giving information about transportation	1	1	0	100
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Unit 9. Vocabulary	1	0	1	0
Unit 8. Vocabulary	1	0	1	0
Making simple suggestions	1	0	1	0
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Unit 7. Vocabulary	1	1	0	100
Naming colors	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

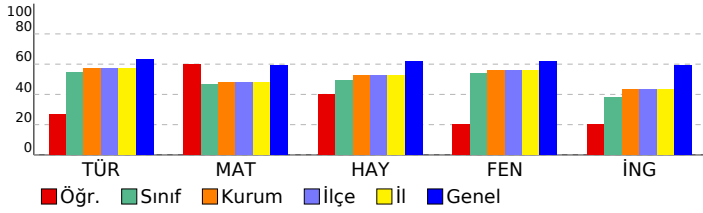
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEK AYŞE HASAR	324	3C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
Puan	▼ 238,000	341,370	19	47	47	47	2428
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			22	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 7,00	▲ 7,20	▲ 8,86
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	2	8	2,00	20	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>21,00</b>	<b>35</b>	<b>▼ 29,36</b>	<b>▼ 30,82</b>	<b>▼ 36,18</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	baCcCBacabccaaB
Cevap Anh.	B ACCACBBABCBCCB
Matematik	CBAACBBbcCaccaC
Cevap Anh.	B CBAACBBABCCABBC
Hayat Bilgisi	AbcBCcabaA
Cevap Anh.	B AABBCACCBA
Fen Bilimleri	bacAcBbcbc
Cevap Anh.	B CCBABBCBAA
İngilizce	abcAbcCaab
Cevap Anh.	B BCAAABCCBC



<b>Türkçe</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 4 11 27</b>
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 1 1 50
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulan cevaplar.	2 0 2 0
T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar.	1 0 1 0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 0 1 0
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 0 1 0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 0 1 0
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 0 1 0
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100

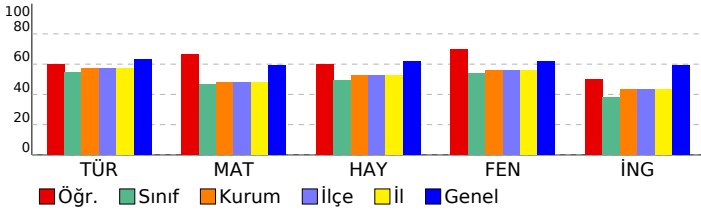
<b>Matematik</b>	<b>15 9 6 60</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 9 6 60</b>
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1 1 0 100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1 1 0 100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1 1 0 100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 1 0 100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1 1 0 100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1 1 0 100
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1 1 0 100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 1 0 100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 1 0 100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 1 0 100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1 0 1 0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 1 0 100

<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 4 6 40</b>
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1 1 0 100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 0 2 0
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 2 0 100
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 0 1 0
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100

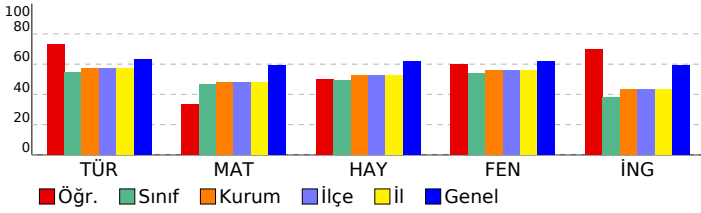
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Fen</b>	<b>10 2 8 20</b>
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 0 1 0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1 0 1 0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 0 1 0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1 0 1 0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 0 1 0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 0 1 0

<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Describing the weather	2 0 2 0
Asking and giving information about transportation	1 0 1 0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 9. Vocabulary	1 1 0 100
Unit 8. Vocabulary	1 0 1 0
Making simple suggestions	1 1 0 100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 7. Vocabulary	1 0 1 0
Naming colors	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME															
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%															
NEHİR MİRA ACI				420		3C		Türkçe 15 9 6 60															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 9 6 60											
		345,000		341,370		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.		T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 1 1 50							
Puan				Puanı Hesaplanan:		4		11		11		11		1410		T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar. 2 1 1 50							
				Katılımlar:		22		50		50		50		2739		T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 2 0 100							
						50		50		50		50		2744		T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100							
																T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 0 1 0							
																T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 1 0 100							
																T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 0 1 0							
																T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100							
																T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 1 0 100							
																T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100							
																T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 0 1 0							
																T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0							
																Matematik 15 10 5 67							
																Matematik 15 10 5 67							
																M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 1 0 100							
																M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100							
																M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler. 1 1 0 100							
																M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 0 1 0							
																M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0							
																M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 1 0 100							
																M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 1 0 100							
																M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 1 0 100							
																M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre 1 0 1 0							
																M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 0 1 0							
																M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 1 0 100							
																M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 1 0 100							
																M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır. 1 1 0 100							
																M.3.2.1.5. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir. 1 0 1 0							
																M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine 1 1 0 100							
																Hayat Bilgisi 10 6 4 60							
																Hayat Bilgisi 10 6 4 60							
																HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 1 0 100							
																HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 0 1 0							
																HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100							
																HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 0 2 0							
																HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. 1 1 0 100							
																HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 2 0 100							
																HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 1 0 100							
																HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. 1 0 1 0							
																Fen Bilimleri 10 7 3 70							
																Fen Bilimleri 10 7 3 70							
																F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 1 0 100							
																F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar. 1 1 0 100							
																F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100							
																F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 1 0 100							
																F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 0 1 0							
																F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır. 1 1 0 100							
																F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 0 1 0							
																F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 1 0 100							
																F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. 1 1 0 100							
																F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 0 1 0							
																İngilizce 10 5 4 50							
																İngilizce 10 5 4 50							
																Unit 8. Vocabulary 1 1 0 100							
																Describing the weather 2 1 0 50							
																Making simple suggestions 1 1 0 100							
																Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 0 1 0							
																Unit 7. Vocabulary 1 1 0 100							
																Naming colors 1 0 1 0							
																Asking and giving information about transportation 1 0 1 0							
																Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 0 1 0							
																Unit 9. Vocabulary 1 1 0 100							

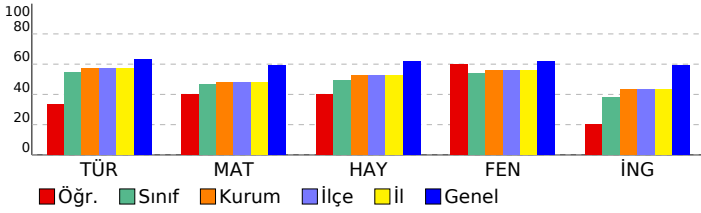


SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME									
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
NUR ECRİN ÇİFÇİ					479		3C			15 11 4 73									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 324,000	341,370	6	15	15	15	1622												
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	2739													
Katılımlar:			22	50	50	50	2744												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 8,23	▲ 8,62	▲ 9,47											
Matematik	15	5	6	5,00	33	▼ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86											
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▲ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15											
Fen	10	6	4	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,57	▼ 6,15											
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 3,77	▲ 4,35	▲ 5,95											
Toplam:		60	34	22	34,00	57	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	ACCACBaccCACCCB																		
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCCBCCB																	
Matematik	C AA aacBbaA a																		
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC																	
Hayat Bilgisi	AAcBbbaCcA																		
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA																	
Fen Bilimleri	baBABBaaAA																		
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA																	
İngilizce	BCAAcBCbBb																		
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC																	



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Türkçe									
Türkçe									
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100					
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100					
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50					
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0					
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0					
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100					
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100					
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0					
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1	1	0	100					
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1	1	0	100					
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik									
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptıği kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine	1	1	0	100					
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	0	0					
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1	1	0	100					
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100					
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0	0	0					
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0					
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1	0	1	0					
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0					
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100					
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1	0	1	0					
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100					
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.	1	0	0	0					
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0					
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1	0	0	0					
Hayat Bilgisi									
Hayat Bilgisi									
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100					
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	1	1	50					
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	1	1	50					
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0	1	0					
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100					
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0					
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen Bilimleri									
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0					
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	1	0	1	0					
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1	1	0	100					
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100					
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1	1	0	100					
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1	1	0	100					
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0					
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100					
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce									
Describing the weather	2	2	0	100					
Asking and giving information about transportation	1	1	0	100					
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1	1	0	100					
Unit 9. Vocabulary	1	1	0	100					
Unit 8. Vocabulary	1	0	1	0					
Making simple suggestions	1	1	0	100					
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1	0	1	0					
Unit 7. Vocabulary	1	1	0	100					
Naming colors	1	0	1	0					

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME			
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
OKTAY BATIN DEN		144		3C				15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 250,000	341,370	18	44	44	44	2303				
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739				
Katılımlar:			22	50	50	50	2744				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47			
Matematik	15	6	8	6,00	40	▼ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86			
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15			
Fen	10	6	4	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,57	▼ 6,15			
İngilizce	10	2	4	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95			
Toplam:		60	23	32	23,00	▼ 29,36	▼ 30,82	▼ 36,18			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	acCBacAbaccabC										
Cevap Anh.	A	CACBCCBACBABBAC									
Matematik	bcabCCacBaCa cC										
Cevap Anh.	A	CBBACCBABBCAABC									
Hayat Bilgisi	AcCaAbcabA										
Cevap Anh.	A	ABCCACBBAA									
Fen Bilimleri	AcBaBBacCa										
Cevap Anh.	A	AABCBBABCC									
İngilizce	Ac baCa										
Cevap Anh.	A	ABCCBCBAA									



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				15	5	10	33
<b>Türkçe</b>				15	5	10	33
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.				2	0	2	0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	2	0	100
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.				1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.				1	0	1	0
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.				1	0	1	0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.				1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.				1	0	1	0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
<b>Matematik</b>				15	6	8	40
<b>Matematik</b>				15	6	8	40
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı				1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadını belirler.				1	0	1	0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	1	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini				1	1	0	100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.				1	0	1	0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.				1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine				1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.				1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.				1	1	0	100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.				1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.				1	0	0	0
M.3.2.1.5. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.				1	0	1	0
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine				1	0	1	0
<b>Hayat Bilgisi</b>				10	4	6	40
<b>Hay.Bil.</b>				10	4	6	40
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.				1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.				1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.				1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.				2	0	2	0
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.				1	1	0	100
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.				2	0	2	0
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.				1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>				10	6	4	60
<b>Fen</b>				10	6	4	60
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.				1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.				1	0	1	0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.				1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.				1	1	0	100
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.				1	0	1	0
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.				1	1	0	100
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.				1	0	1	0
<b>İngilizce</b>				10	2	4	20
<b>İngilizce</b>				10	2	4	20
Unit 8. Vocabulary				1	1	0	100
Describing the weather				2	0	2	0
Making simple suggestions				1	0	0	0
Talking about locations of things (Making simple inquiries)				1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary				1	0	1	0
Naming colors				1	1	0	100
Asking and giving information about transportation				1	0	0	0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)				1	0	0	0
Unit 9. Vocabulary				1	0	0	0



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

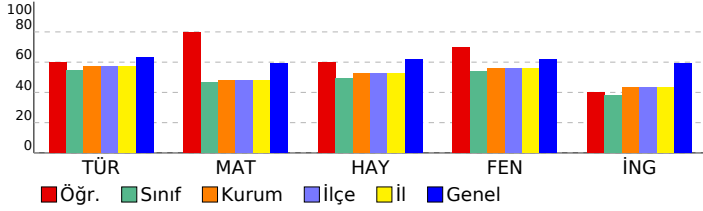
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf	
ÖMER VEFA LEYMUN	247	3C	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 352,500	341,370	2	9	9	9	1331
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			22	50	50	50	2744

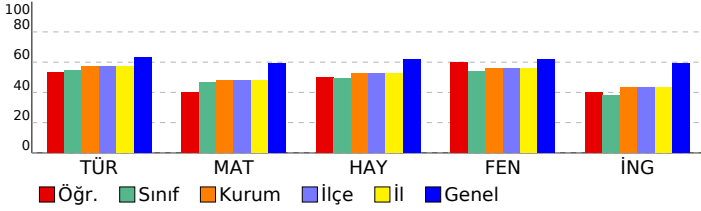
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▲ 8,23	▲ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 7,00	▲ 7,20	▲ 8,86
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 4,95	▲ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	7	3	7,00	70	▲ 5,41	▲ 5,57	▲ 6,15
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▲ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>38,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 29,36</b>	<b>▲ 30,82</b>	<b>▲ 36,18</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbaBCCBACccaBbC
Cevap Anh.	A CACBCCBACBABBAC
Matematik	bBBACCbBBbAABC
Cevap Anh.	A CBBACCBAABCAABC
Hayat Bilgisi	AcCCcbBaAA
Cevap Anh.	A ABCCACBBAA
Fen Bilimleri	AABCBBbBab
Cevap Anh.	A AABCBBABCC
İngilizce	bBCCBaaacb
Cevap Anh.	A ABCCBCBAA

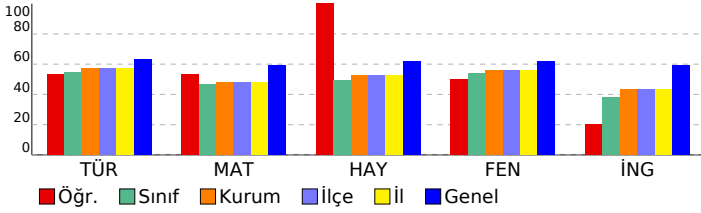


Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	2	1	0	100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1	1	0	100
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.3.3.17. Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1	0	1	0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadını belirler.	1	1	0	100
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1	1	0	100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre	1	1	0	100
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0	1	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.	1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünün noktaları ya da kareli kâğıt üzerine	1	1	0	100
<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2	2	0	100
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2	1	1	50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.	1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1	1	0	100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Unit 8. Vocabulary	1	0	1	0
Describing the weather	2	1	1	50
Making simple suggestions	1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1	1	0	100
Unit 7. Vocabulary	1	1	0	100
Naming colors	1	0	1	0
Asking and giving information about transportation	1	0	1	0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1	0	1	0
Unit 9. Vocabulary	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME										
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%										
ÖMÜR ROJDA ÇİFTÇİ				302		3C		Türkçe 15 8 7 53										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 8 7 53								
		▼ 290,500		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 1 1 50							
Puan				Puanı Hesaplanan:		50	50	50	50	2739	T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar. 2 1 1 50							
				Katılımlar:		22	50	50	50	2744	T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 1 1 50							
											T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 0 1 0							
											T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 0 1 0							
											T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 1 0 100							
											T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 1 0 100							
											T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100							
											T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 1 0 100							
											T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0							
											T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 0 1 0							
											T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100							
											Matematik 15 6 8 40							
											Matematik 15 6 8 40							
											M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 0 0 0							
											M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100							
											M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarnı belirler. 1 0 1 0							
											M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 0 1 0							
											M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0							
											M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 0 1 0							
											M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 1 0 100							
											M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 0 1 0							
											M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre 1 0 1 0							
											M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 0 1 0							
											M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 1 0 100							
											M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 1 0 100							
											M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır. 1 1 0 100							
											M.3.2.1.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir. 1 0 1 0							
											M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine 1 1 0 100							
											Hayat Bilgisi 10 5 5 50							
											Hayat Bilgisi 10 5 5 50							
											HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 1 0 100							
											HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 0 1 0							
											HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 0 1 0							
											HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 2 0 100							
											HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. 1 0 1 0							
											HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 1 1 50							
											HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 1 0 100							
											HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. 1 0 1 0							
											Fen Bilimleri 10 6 4 60							
											Fen Bilimleri 10 6 4 60							
											F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 1 0 100							
											F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar. 1 1 0 100							
											F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 0 1 0							
											F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 0 1 0							
											F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 1 0 100							
											F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır. 1 0 1 0							
											F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 0 1 0							
											F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 1 0 100							
											F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. 1 1 0 100							
											F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 1 0 100							
											İngilizce 10 4 6 40							
											İngilizce 10 4 6 40							
											Unit 8. Vocabulary 1 1 0 100							
											Describing the weather 2 1 1 50							
											Making simple suggestions 1 1 0 100							
											Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 0 1 0							
											Unit 7. Vocabulary 1 1 0 100							
											Naming colors 1 0 1 0							
											Asking and giving information about transportation 1 0 1 0							
											Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 0 1 0							
											Unit 9. Vocabulary 1 0 1 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME							
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
SAMİYUSUF GÜMÜŞTAŞ				800		3C		15 8 7 53							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
Puan	▼ 317,500	341,370	7	17	17	17	1690								
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739								
Katılımlar:			22	50	50	50	2744								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47							
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,20	▼ 8,86							
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,95	▲ 5,28	▲ 6,15							
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15							
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95							
Toplam:		60	33	27	33,00	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18							
Soru No	123456789012345														
Türkçe	bCCaAaBaAcCAcabB														
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCCBCCB													
Matematik	CBbACBccaCabBBa														
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC													
Hayat Bilgisi	AABBCACCBA														
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA													
Fen Bilimleri	bCBbBcaBac														
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA													
İngilizce	abcbbbaCbBa														
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC													



Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,95	▲ 5,28	▲ 6,15
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	33	27	33,00	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18
Soru No	123456789012345							
Türkçe	bCCaAaBaAcCAcabB							
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCCBCCB						
Matematik	CBbACBccaCabBBa							
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC						
Hayat Bilgisi	AABBCACCBA							
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA						
Fen Bilimleri	bCBbBcaBac							
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA						
İngilizce	abcbbbaCbBa							
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,95	▲ 5,28	▲ 6,15
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	33	27	33,00	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18
Soru No	123456789012345							
Türkçe	bCCaAaBaAcCAcabB							
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCCBCCB						
Matematik	CBbACBccaCabBBa							
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC						
Hayat Bilgisi	AABBCACCBA							
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA						
Fen Bilimleri	bCBbBcaBac							
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA						
İngilizce	abcbbbaCbBa							
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,95	▲ 5,28	▲ 6,15
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	33	27	33,00	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18
Soru No	123456789012345							
Türkçe	bCCaAaBaAcCAcabB							
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCCBCCB						
Matematik	CBbACBccaCabBBa							
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC						
Hayat Bilgisi	AABBCACCBA							
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA						
Fen Bilimleri	bCBbBcaBac							
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA						
İngilizce	abcbbbaCbBa							
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,95	▲ 5,28	▲ 6,15
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	33	27	33,00	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18
Soru No	123456789012345							
Türkçe	bCCaAaBaAcCAcabB							
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCCBCCB						
Matematik	CBbACBccaCabBBa							
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC						
Hayat Bilgisi	AABBCACCBA							
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA						
Fen Bilimleri	bCBbBcaBac							
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA						
İngilizce	abcbbbaCbBa							
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,95	▲ 5,28	▲ 6,15
Fen	10	5	5	5,00	50	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	33	27	33,00	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18
Soru No	123456789012345							
Türkçe	bCCaAaBaAcCAcabB							
Cevap Anh.	B	ACCACBBABCCBCCB						
Matematik	CBbACBccaCabBBa							
Cevap Anh.	B	CBAACBBABCCABBC						
Hayat Bilgisi	AABBCACCBA							
Cevap Anh.	B	AABBCACCBA						
Fen Bilimleri	bCBbBcaBac							
Cevap Anh.	B	CCBABBCCBAA						
İngilizce	abcbbbaCbBa							
Cevap Anh.	B	BCAAABCCBC						

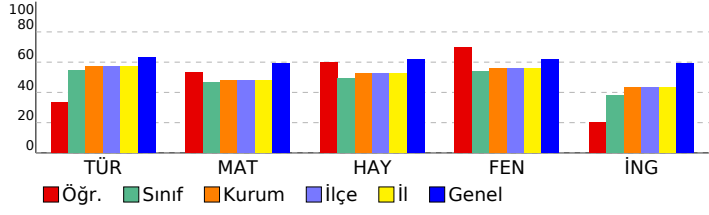
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>22306 3. SINIF 6. DENEME</b>
----------------------------	---------------------------------

VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

Öğrenci		Numara	Sınıf				
SEMA NUR DURUR		79	3C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 283,500	341,370	13	31	31	31	2034
Puanı Hesaplanan:			50	50	50	50	2739
Katılımlar:			22	50	50	50	2744

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	4	5,00	33	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,20	▼ 8,86
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▲ 4,95	▲ 5,28	▼ 6,15
Fen	10	7	2	7,00	70	▲ 5,41	▲ 5,57	▲ 6,15
İngilizce	10	2	5	2,00	20	▼ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95
Toplam:		60	28	22	28,00	▼ 29,36	▼ 30,82	▼ 36,18

Soru No	123456789012345
Türkçe	CcaB AaBc C
Cevap Anh.	A CACBCCBACBABBAC
Matematik	bBcAaCcBaBCAAaC
Cevap Anh.	A CBBACCBBABCAABC
Hayat Bilgisi	AcCCcCbCbA
Cevap Anh.	A ABCCACBBAA
Fen Bilimleri	AAB BacBCC
Cevap Anh.	A AABCBBABCC
İngilizce	ca bB ca A
Cevap Anh.	A ABCCBCBCAA



<b>Türkçe</b>	<b>15 5 4 33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15 5 4 33</b>
T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 0 50
T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili sorulara cevaplar.	2 0 2 0
T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 1 1 50
T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	1 0 0 0
T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.	1 0 0 0
T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1 0 0 0
T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1 1 0 100
T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 0 0
T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 0 0

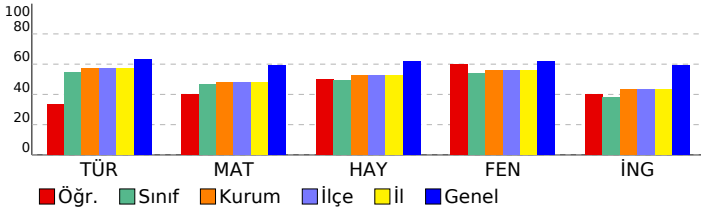
<b>Matematik</b>	<b>15 8 7 53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 8 7 53</b>
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı	1 0 1 0
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1 0 1 0
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 1 0 100
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini	1 1 0 100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1 0 1 0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1 0 1 0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örr	1 0 1 0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetrisi olduğunu ve doğruya göre simetrik olduğunu belirler.	1 1 0 100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetrisi doğrularına göre tamamlar.	1 1 0 100
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1 1 0 100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1 1 0 100
M.3.2.1.5. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1 0 1 0
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine	1 1 0 100

<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 6 4 60</b>
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	1 1 0 100
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	1 0 1 0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1 1 0 100
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	2 1 1 50
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1 0 1 0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	2 2 0 100
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplım hayatına katkılarını araştırır.	1 1 0 100

<b>Fen Bilimleri</b>	<b>10 7 2 70</b>
<b>Fen</b>	<b>10 7 2 70</b>
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1 0 0 0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.	1 0 1 0
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	1 1 0 100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1 1 0 100
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1 1 0 100

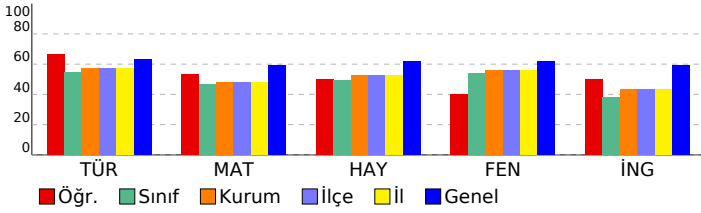
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 5 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 5 20</b>
Unit 8. Vocabulary	1 0 1 0
Describing the weather	2 0 2 0
Making simple suggestions	1 0 0 0
Talking about locations of things (Making simple inquiries)	1 0 1 0
Unit 7. Vocabulary	1 1 0 100
Naming colors	1 0 0 0
Asking and giving information about transportation	1 0 1 0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)	1 0 0 0
Unit 9. Vocabulary	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ										22306 3. SINIF 6. DENEME					
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%					
YAĞMUR GÜRSEL					449		3C			15 5 10 33					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel	
Puan		▼ 269,500		341,370		15		37		37		37		2128	
Puanı Hesaplanan:				50		50		50		50		2739			
Katılımlar:				22		50		50		50		2744			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		15	5	10	5,00	33	▼ 8,23	▼ 8,62	▼ 9,47						
Matematik		15	6	9	6,00	40	▼ 7,00	▼ 7,20	▼ 8,86						
Hay.Bil.		10	5	5	5,00	50	▲ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15						
Fen		10	6	4	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,57	▼ 6,15						
İngilizce		10	4	6	4,00	40	▲ 3,77	▼ 4,35	▼ 5,95						
Toplam:		60	26	34	26,00	43	▼ 29,36	▼ 30,82	▼ 36,18						
Soru No		123456789012345													
Türkçe		bcCcabBACBccaba													
Cevap Anh.		A CACBCCBACBABBAC													
Matematik		bBababBccBaAAaC													
Cevap Anh.		A CBBACCBABBCAABC													
Hayat Bilgisi		AcCCcCcaba													
Cevap Anh.		A ABCCACBBAA													
Fen Bilimleri		AAaCBaAbbb													
Cevap Anh.		A AABCBBABCC													
İngilizce		caCCBaabcA													
Cevap Anh.		A ABCCBCBAA													



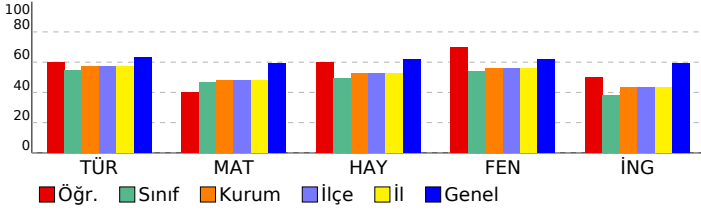
Matematik		15 6 9 40			
<b>Matematik</b>		<b>15 6 9 40</b>			
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı		1 0 1 0			
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1 1 0 100			
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler.		1 0 1 0			
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1 0 1 0			
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.		1 0 1 0			
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini		1 0 1 0			
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.		1 1 0 100			
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.		1 0 1 0			
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine		1 0 1 0			
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.		1 1 0 100			
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.		1 0 1 0			
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.		1 1 0 100			
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır.		1 1 0 100			
M.3.2.1.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.		1 0 1 0			
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine		1 1 0 100			
<b>Hayat Bilgisi</b>		<b>10 5 5 50</b>			
<b>Hay.Bil.</b>		<b>10 5 5 50</b>			
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1 1 0 100			
HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1 0 1 0			
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1 1 0 100			
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.		2 1 1 50			
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.		1 0 1 0			
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.		2 1 1 50			
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.		1 0 1 0			
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.		1 1 0 100			
<b>Fen Bilimleri</b>		<b>10 6 4 60</b>			
<b>Fen</b>		<b>10 6 4 60</b>			
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1 1 0 100			
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.		1 1 0 100			
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1 0 1 0			
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		1 1 0 100			
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.		1 1 0 100			
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır.		1 0 1 0			
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.		1 1 0 100			
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.		1 1 0 100			
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.		1 1 0 100			
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.		1 0 1 0			
<b>İngilizce</b>		<b>10 4 6 40</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 4 6 40</b>			
Unit 8. Vocabulary		1 0 1 0			
Describing the weather		2 0 2 0			
Making simple suggestions		1 1 0 100			
Talking about locations of things (Making simple inquiries)		1 1 0 100			
Unit 7. Vocabulary		1 1 0 100			
Naming colors		1 0 1 0			
Asking and giving information about transportation		1 0 1 0			
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)		1 0 1 0			
Unit 9. Vocabulary		1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME							
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
YUNUS EMRE ÇITAK				160		3C		Türkçe 15 10 5 67							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Matematik 15 8 6 53			
Puan		▼ 312,000		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Hayat Bilgisi 10 5 5 50			
		Puanı Hesaplanan:		50		50		50		2739		Fen Bilimleri 10 4 6 40			
		Katılımlar:		22		50		50		2744		İngilizce 10 5 5 50			
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Matematik 15 8 6 53				
Türkçe		15	10	5	10,00	67	▲ 8,23	▲ 8,62	▲ 9,47		Matematik 15 8 6 53				
Matematik		15	8	6	8,00	53	▲ 7,00	▲ 7,20	▼ 8,86		Matematik 15 8 6 53				
Hay.Bil.		10	5	5	5,00	50	▲ 4,95	▼ 5,28	▼ 6,15		Matematik 15 8 6 53				
Fen		10	4	6	4,00	40	▼ 5,41	▼ 5,57	▼ 6,15		Matematik 15 8 6 53				
İngilizce		10	5	5	5,00	50	▲ 3,77	▲ 4,35	▼ 5,95		Matematik 15 8 6 53				
Toplam:		60	32	27	32,00	53	▲ 29,36	▲ 30,82	▼ 36,18		Matematik 15 8 6 53				
Soru No		123456789012345													
Türkçe		bCCACaBcBacBCCB													
Cevap Anh.		B ACCACBBABCBCCB													
Matematik		CBbAaacAB CABcb													
Cevap Anh.		B CBAACBBABCCABBC													
Hayat Bilgisi		bAaBCbbCcA													
Cevap Anh.		B AABBCACCBA													
Fen Bilimleri		CbBbcBbBbc													
Cevap Anh.		B CCBABBCBAA													
İngilizce		BacAbBcBbb													
Cevap Anh.		B BCAAABCCBC													



Matematik		S	D	Y	B%
Matematik		15	8	6	53
M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalya da kareli kâğıt üzerine		1	1	0	100
M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.		1	1	0	100
M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.		1	0	1	0
M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.		1	1	0	100
M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.		1	0	1	0
M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.		1	0	1	0
M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre		1	0	1	0
M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.		1	1	0	100
M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.		1	1	0	100
M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini		1	0	0	0
M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	1	0	100
M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranını belirler.		1	1	0	100
M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı		1	0	1	0
Hayat Bilgisi		10	5	5	50
Hay.Bil.		10	5	5	50
HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin topluma katkılarını araştırır.		1	0	1	0
HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.		2	1	1	50
HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.		2	2	0	100
HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.		1	0	1	0
HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.		1	1	0	100
HB.3.4.4. Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.		1	0	1	0
HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		10	4	6	40
Fen		10	4	6	40
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.		1	1	0	100
F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.		1	0	1	0
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.		1	1	0	100
F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.		1	1	0	0
F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.		1	0	1	0
F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklarını canlı ve cansız olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.		1	0	1	0
İngilizce		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Describing the weather		2	2	0	100
Asking and giving information about transportation		1	0	1	0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Unit 9. Vocabulary		1	1	0	100
Unit 8. Vocabulary		1	0	1	0
Making simple suggestions		1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary		1	1	0	100
Naming colors		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								22306 3. SINIF 6. DENEME															
VAN / VAN MERKEZ / EREK TOKİ İLKOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%															
ZEYNEP YILMAZ				184		3C		Türkçe 15 9 5 60															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 9 5 60											
		▼ 317,000		341,370		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. 2 2 0 100							
Puan				Puanı Hesaplanan:		9	20	20	20	1695						T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar. 2 2 0 100							
				Katılımlar:		22	50	50	50	2744						T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 1 1 50							
						22	50	50	50	2744						T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						T.3.4.2. Kısa metinler yazar. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. 1 0 0 0							
						22	50	50	50	2744						T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						Matematik 15 6 2 40							
						22	50	50	50	2744						Matematik 15 6 2 40							
						22	50	50	50	2744						M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıya en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyı 1 0 0 0							
						22	50	50	50	2744						M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadranı belirler. 1 0 0 0							
						22	50	50	50	2744						M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini 1 0 0 0							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. 1 0 0 0							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine göre 1 0 0 0							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. 1 0 0 0							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıtır. 1 0 0 0							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.4.1. Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						Hayat Bilgisi 10 6 3 60							
						22	50	50	50	2744						Hayat Bilgisi 10 6 3 60							
						22	50	50	50	2744						HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılamak kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. 2 2 0 100							
						22	50	50	50	2744						HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. 2 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						Fen Bilimleri 10 7 3 70							
						22	50	50	50	2744						Fen Bilimleri 10 7 3 70							
						22	50	50	50	2744						F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıtır. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						İngilizce 10 5 4 50							
						22	50	50	50	2744						İngilizce 10 5 4 50							
						22	50	50	50	2744						Unit 8. Vocabulary 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						Describing the weather 2 2 0 100							
						22	50	50	50	2744						Making simple suggestions 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						Talking about locations of things (Making simple inquiries) 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						Unit 7. Vocabulary 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						Naming colors 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						Asking and giving information about transportation 1 0 1 0							
						22	50	50	50	2744						Talking about locations of things and people (Making simple inquiries) 1 1 0 100							
						22	50	50	50	2744						Unit 9. Vocabulary 1 0 0 0							



İngilizce		10	5	4	50
İngilizce		10	5	4	50
Unit 8. Vocabulary		1	1	0	100
Describing the weather		2	2	0	100
Making simple suggestions		1	1	0	100
Talking about locations of things (Making simple inquiries)		1	0	1	0
Unit 7. Vocabulary		1	0	1	0
Naming colors		1	0	1	0
Asking and giving information about transportation		1	0	1	0
Talking about locations of things and people (Making simple inquiries)		1	1	0	100
Unit 9. Vocabulary		1	0	0	0