

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																								
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						2. SINIF 6.DENEME				72	613	2276	56063						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	4	10,60	9	5	9,43	9	3	8,58	6	2	5,62	34	15	34,23	404,070					
Okul Ortalaması				10	5	9,79	9	6	8,54	8	4	7,87	5	3	4,75	31	18	30,95	383,250					
1	361	MUSTAFA KARAHAI 2A	14	1	14,00	15	0	15,00	12	0	12,00	8	0	8,00	49	1	49,00	494,000	1	1	2	19	938 % 1,67	
2	161	ÖMÖR TAĞA ERASI 2C	13	2	13,00	15	0	15,00	10	2	10,00	8	0	8,00	46	4	46,00	476,000	1	2	22	138	5854 % 10	
3	290	OSMAN ABİ 2B	13	2	13,00	12	3	12,00	12	0	12,00	8	0	8,00	45	5	45,00	470,000	1	3	32	198	7859 % 14	
4	194	MELEK ARIN KİYAĞ 2C	14	1	14,00	13	2	13,00	11	1	11,00	6	2	6,00	44	6	44,00	464,000	2	4	48	256	10031 % 18	
5	147	ECE KAYA 2C	14	1	14,00	11	4	11,00	11	1	11,00	8	0	8,00	44	6	44,00	464,000	2	4	48	256	10031 % 18	
6	257	AYŞE KAHRAMAN 2C	13	2	13,00	13	2	13,00	12	0	12,00	6	2	6,00	44	6	44,00	464,000	2	4	48	256	10031 % 18	
7	197	EMİR UZ AN 2C	13	2	13,00	13	1	13,00	11	1	11,00	7	1	7,00	44	5	44,00	464,000	2	4	48	256	10031 % 18	
8	251	YUSUF ÖZDEMİR 2C	13	2	13,00	11	4	11,00	11	1	11,00	8	0	8,00	43	7	43,00	458,000	6	8	61	316	12076 % 22	
9	17	ADİL UYGUN 2A	11	4	11,00	15	0	15,00	11	1	11,00	6	2	6,00	43	7	43,00	458,000	2	8	61	316	12076 % 22	
10	129	FATMA TÜRKÖĞLÜ 2C	15	0	15,00	13	2	13,00	10	2	10,00	4	2	4,00	42	6	42,00	452,000	7	10	80	380	14162 % 25	
11	277	IRMAK AYKEN 2B	12	3	12,00	11	4	11,00	11	1	11,00	7	1	7,00	41	9	41,00	446,000	2	11	91	445	16272 % 29	
12	13	BÜNYAMİN AKIN 2B	15	0	15,00	10	4	10,00	11	1	11,00	5	3	5,00	41	8	41,00	446,000	2	11	91	445	16272 % 29	
13	136	DENİZ AKMAN 2A	12	3	12,00	13	2	13,00	8	4	8,00	8	0	8,00	41	9	41,00	446,000	3	11	91	445	16272 % 29	
14	141	ENES BARAN 2A	12	3	12,00	10	5	10,00	11	1	11,00	8	0	8,00	41	9	41,00	446,000	3	11	91	445	16272 % 29	
15	156	AMED ALANTAŞ 2A	11	4	11,00	10	5	10,00	12	0	12,00	8	0	8,00	41	9	41,00	446,000	3	11	91	445	16272 % 29	
16	231	NİSANUR KAYA 2B	12	3	12,00	11	4	11,00	11	1	11,00	6	2	6,00	40	10	40,00	440,000	4	16	112	523	18298 % 33	
17	218	BİLAL ELMAS 2B	13	2	13,00	8	7	8,00	11	1	11,00	8	0	8,00	40	10	40,00	440,000	4	16	112	523	18298 % 33	
18	149	ZERYA DENİ Z 2C	14	1	14,00	13	2	13,00	10	2	10,00	3	1	3,00	40	6	40,00	440,000	8	16	112	523	18298 % 33	
19	209	UYGAR DİNCER 2A	13	2	13,00	12	3	12,00	10	2	10,00	5	3	5,00	40	10	40,00	440,000	6	16	112	523	18298 % 33	
20	125	EMİR TAHA ÖZTUN 2A	14	1	14,00	10	5	10,00	9	3	9,00	7	1	7,00	40	10	40,00	440,000	6	16	112	523	18298 % 33	
21	303	SÜM*Y E TUNÇ 2B	13	2	13,00	9	6	9,00	10	2	10,00	7	1	7,00	39	11	39,00	434,000	6	21	139	602	20342 % 36	
22	152	ELİF NUR YAKUT 2C	12	3	12,00	11	4	11,00	10	2	10,00	5	3	5,00	38	12	38,00	428,000	9	22	151	672	22229 % 40	
23	166	YUSUF ÇITAK 2B	11	4	11,00	12	3	12,00	9	3	9,00	6	2	6,00	38	12	38,00	428,000	1	22	151	672	22229 % 40	
24	263	BURAK GEZGEN 2B	11	4	11,00	11	4	11,00	9	3	9,00	5	3	5,00	36	14	36,00	416,000	7	24	189	816	26069 % 46	
25	202	ÖMER IŞIK 2C	10	5	10,00	10	5	10,00	11	1	11,00	5	3	5,00	36	14	36,00	416,000	10	24	189	816	26069 % 46	
26	124	ELİF NUDA BORAK 2A	11	4	11,00	8	7	8,00	10	2	10,00	7	1	7,00	36	14	36,00	416,000	8	24	189	816	26069 % 46	
27	250	YASEMİN İŞYAR 2A	10	5	10,00	10	5	10,00	11	1	11,00	4	4	4,00	35	15	35,00	410,000	9	27	215	896	27888 % 50	
28	165	BÜNYAMİN ÇITAK 2	10	5	10,00	10	5	10,00	9	3	9,00	6	2	6,00	35	15	35,00	410,000	1	27	215	896	27888 % 50	
29	210	ALİYU SF KAŞKA 2B	11	4	11,00	8	7	8,00	10	2	10,00	5	3	5,00	34	16	34,00	404,000	8	29	238	978	29680 % 53	
30	273	EMREHUT ÖZHAN 2C	10	5	10,00	8	7	8,00	11	1	11,00	5	3	5,00	34	16	34,00	404,000	11	29	238	978	29680 % 53	
31	17	HİRANUR SÜMER 2B	12	3	12,00	8	7	8,00	10	2	10,00	3	0	3,00	33	12	33,00	398,000	9	31	251	1051	31356 % 56	
32	178	HİRA GÜZEL 2C	10	5	10,00	9	5	9,00	11	1	11,00	3	5	3,00	33	16	33,00	398,000	12	31	251	1051	31356 % 56	
33	242	NUR SELBİ TUNÇ 2A	11	4	11,00	8	7	8,00	9	3	9,00	5	3	5,00	33	17	33,00	398,000	10	31	251	1051	31356 % 56	

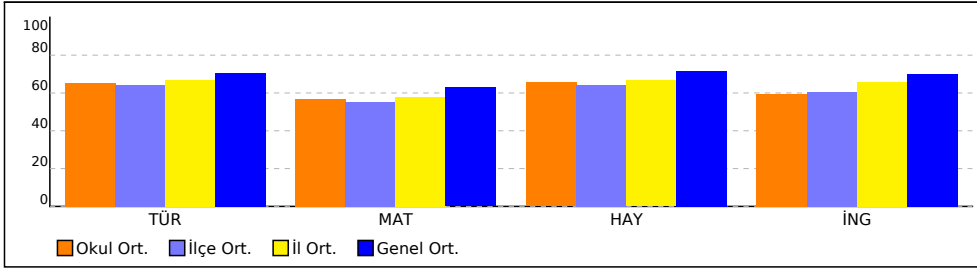
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR									
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
İL			İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
VAN			İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu			2. SINIF 6.DENEME			72	613	2276	56063									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	4	10,60	9	5	9,43	9	3	8,58	6	2	5,62	34	15	34,23	404,070					
Okul Ortalaması				10	5	9,79	9	6	8,54	8	4	7,87	5	3	4,75	31	18	30,95	383,250					
34	159	OĞUZ * İ ÇALIM	2C	10	5	10,00	9	6	9,00	10	2	10,00	3	5	3,00	32	18	32,00	392,000	13	34	268	1121	32995 % 59
35	261	RABİA KAPLAN	2A	12	3	12,00	7	8	7,00	8	4	8,00	5	3	5,00	32	18	32,00	392,000	11	34	268	1121	32995 % 59
36	155	MUSAB KILIÇ	2B	10	5	10,00	7	8	7,00	10	2	10,00	4	4	4,00	31	19	31,00	386,000	10	36	290	1198	34552 % 62
37	228	MERT BAYDAR	2B	8	6	8,00	7	8	7,00	8	4	8,00	7	1	7,00	30	19	30,00	380,000	11	37	302	1261	36103 % 64
38	380	UMUT BAŞBOĞA	2B	9	6	9,00	7	8	7,00	8	4	8,00	6	2	6,00	30	20	30,00	380,000	11	37	302	1261	36103 % 64
39	154	MERYEMİRRA YILD 2A	2A	8	7	8,00	9	6	9,00	7	5	7,00	5	2	5,00	29	20	29,00	374,000	12	39	327	1332	37554 % 67
40	280	KAYRA BARÇIN	2A	8	6	8,00	6	9	6,00	9	3	9,00	6	2	6,00	29	20	29,00	374,000	12	39	327	1332	37554 % 67
41	44	HİRANUR İKİN	2B	8	7	8,00	8	7	8,00	7	5	7,00	4	4	4,00	27	23	27,00	362,000	13	41	367	1485	40508 % 72
42	19	*A A *M	2B	9	6	9,00	9	6	9,00	7	5	7,00	2	6	2,00	27	23	27,00	362,000	13	41	367	1485	40508 % 72
43	179	AHSEN LEVENT	2C	10	5	10,00	7	8	7,00	6	5	6,00	4	4	4,00	27	22	27,00	362,000	14	41	367	1485	40508 % 72
44	67	EMİR YILM*	2A	10	5	10,00	9	6	9,00	3	9	3,00	5	3	5,00	27	23	27,00	362,000	14	41	367	1485	40508 % 72
45	267	EE *İ TALŞLI	2B	12	3	12,00	7	8	7,00	5	7	5,00	2	6	2,00	26	24	26,00	356,000	15	45	391	1560	41910 % 75
46	300	SEDANUR DAYAN	2B	10	5	10,00	7	8	7,00	3	9	3,00	5	3	5,00	25	25	25,00	350,000	16	46	406	1616	43322 % 77
47	398	ELISA NUR YAKUT	2A	9	6	9,00	6	9	6,00	4	8	4,00	6	2	6,00	25	25	25,00	350,000	15	46	406	1616	43322 % 77
48	3	BERAT DURĞUN	2C	9	6	9,00	6	8	6,00	5	7	5,00	4	4	4,00	24	25	24,00	344,000	15	48	425	1676	44531 % 79
49	234	ALİM BERKE	2C	8	6	8,00	8	7	8,00	5	7	5,00	3	5	3,00	24	25	24,00	344,000	15	48	425	1676	44531 % 79
50	148	ROJHAT AKDAĞ	2B	5	10	5,00	8	7	8,00	6	6	6,00	4	4	4,00	23	27	23,00	338,000	17	50	442	1739	45734 % 82
51	277	HAVVANUR KELEŞ	2C	10	5	10,00	6	9	6,00	2	10	2,00	5	3	5,00	23	27	23,00	338,000	17	50	442	1739	45734 % 82
52	128	UMUT CİHAN	2C	8	7	8,00	7	8	7,00	3	9	3,00	5	3	5,00	23	27	23,00	338,000	17	50	442	1739	45734 % 82
53	260	SÜMEYYE ERDEM	2C	10	4	10,00	5	7	5,00	6	5	6,00	2	6	2,00	23	22	23,00	338,000	17	50	442	1739	45734 % 82
54	204	YILDIZ ALIOĞLU	2A	10	5	10,00	6	9	6,00	4	8	4,00	3	5	3,00	23	27	23,00	338,000	16	50	442	1739	45734 % 82
55	195	EMİN MACİT	2A	7	8	7,00	5	7	5,00	6	6	6,00	4	4	4,00	22	25	22,00	332,000	17	55	460	1811	46964 % 84
56	28	YUSUF ERTAŞ	2A	9	6	9,00	3	12	3,00	6	6	6,00	4	4	4,00	22	28	22,00	332,000	17	55	460	1811	46964 % 84
57	127	ÜMMÜ YILBUR	2B	9	6	9,00	6	9	6,00	5	7	5,00	1	6	1,00	21	28	21,00	326,000	18	57	482	1878	48133 % 86
58	146	UM UT U HEZER	2B	6	9	6,00	8	6	8,00	6	6	6,00	1	7	1,00	21	28	21,00	326,000	18	57	482	1878	48133 % 86
59	173	ECRİN KAYACI	2C	4	11	4,00	6	9	6,00	5	7	5,00	6	2	6,00	21	29	21,00	326,000	20	57	482	1878	48133 % 86
60	151	HABİB ÖZAKAÇ	2C	5	9	5,00	7	7	7,00	8	4	8,00				20	20	20,00	320,000	21	60	499	1937	49219 % 88
61	19	SERANUR KAHRAM	2A	3	12	3,00	6	7	6,00	9	3	9,00	2	5	2,00	20	27	20,00	320,000	19	60	499	1937	49219 % 88
62	241	BERZAH DÖNMEZ	2B	8	7	8,00	10	5	10,00	1	1	1,00				19	13	19,00	314,000	20	62	509	1982	50184 % 90
63	211	ASLI CAVAK	2B	9	3	9,00	3	5	3,00	5	1	5,00	2	6	2,00	19	15	19,00	314,000	20	62	509	1982	50184 % 90
64	167	AHMET ÖSTUNÇ		7	8	7,00	7	8	7,00	3	9	3,00	2	6	2,00	19	31	19,00	314,000	2	62	509	1982	50184 % 90
65	9	MAHİR CAN KIL Ç	2A	6	9	6,00	5	8	5,00	4	8	4,00	4	4	4,00	19	29	19,00	314,000	20	62	509	1982	50184 % 90
66	0	İHVA Y N * *	2C	5	10	5,00	6	9	6,00	6	6	6,00	1	7	1,00	18	32	18,00	308,000	22	66	526	2031	51106 % 91

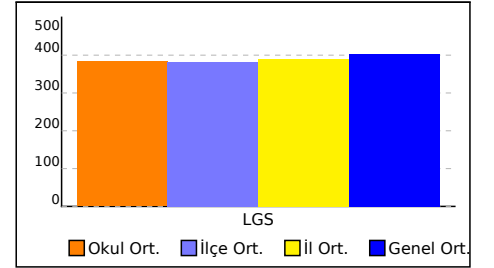
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			2. SINIF 6.DENEME			72	613	2276	56063											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	4	10,60	9	5	9,43	9	3	8,58	6	2	5,62	34	15	34,23	404,070					
Okul Ortalaması				10	5	9,79	9	6	8,54	8	4	7,87	5	3	4,75	31	18	30,95	383,250					
67	137	ARHAT EREK	2C	10	5	10,00	8	3	8,00							18	8	18,00	308,000	22	66	526	2031	51106 % 91
68	4	Mİ *Y OLĞLN	2A	3	10	3,00	8	5	8,00	6	5	6,00	1	6	1,00	18	26	18,00	308,000	21	66	526	2031	51106 % 91
69	408	MİRAÇ PEK	2B	9	6	9,00	5	10	5,00				1	3	1,00	15	19	15,00	290,000	22	69	565	2144	53400 % 95
70	235	ECRİN POLAT	2C	4	11	4,00	3	12	3,00	3	9	3,00	4	4	4,00	14	36	14,00	284,000	24	70	576	2174	53903 % 96
71	64	HALİL LEYMUN	2B	3	5	3,00	2	13	2,00	4	8	4,00	3	5	3,00	12	31	12,00	272,000	23	71	592	2221	54760 % 98
72	106	AVJİN ÖNKAYA	2B	2	12	2,00	5	10	5,00	3	7	3,00	2	6	2,00	12	35	12,00	272,000	23	71	592	2221	54760 % 98

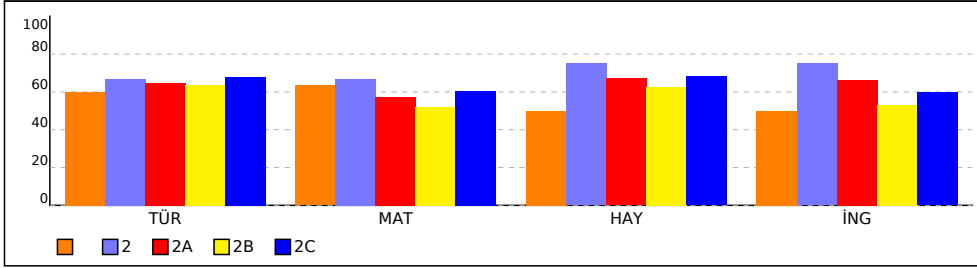
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



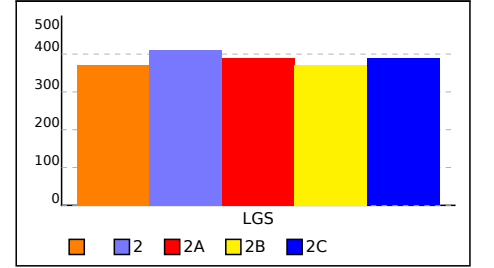
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



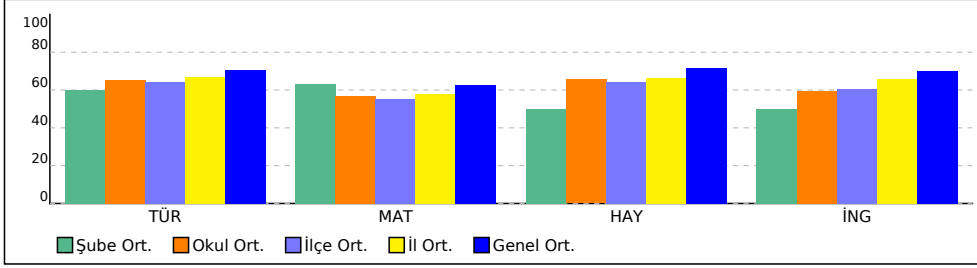
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



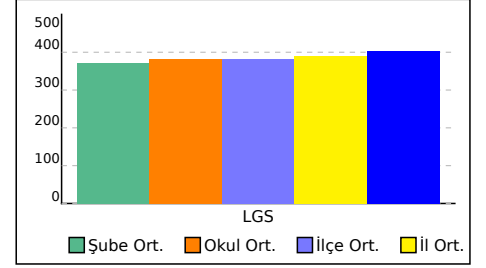
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			2. SINIF 6.DENEME			72	613	2276	56063												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				11	4	10,60	9	5	9,43	9	3	8,58	6	2	5,62	34	15	34,23	404,070						
Okul Ortalaması				10	5	9,79	9	6	8,54	8	4	7,87	5	3	4,75	31	18	30,95	383,250						
SINIF:																									
1	166	YUSUF ÇITAK		11	4	11,00	12	3	12,00	9	3	9,00	6	2	6,00	38	12	38,00	428,000	1	22	151	672	22229	% 40
2	167	AHMET ÖSTUNÇ		7	8	7,00	7	8	7,00	3	9	3,00	2	6	2,00	19	31	19,00	314,000	2	62	509	1982	50184	% 90

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



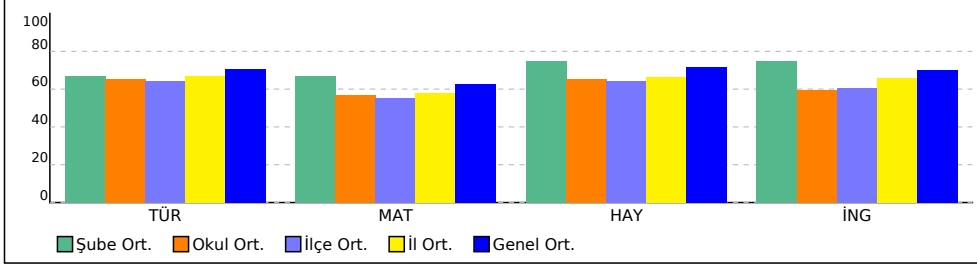
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



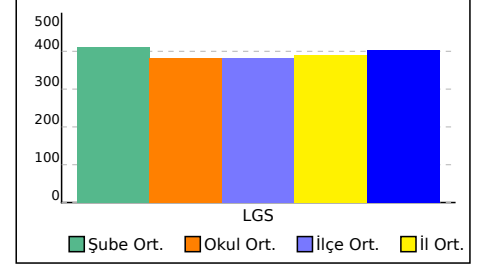
2 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			2. SINIF 6.DENEME			72	613	2276	56063												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				11	4	10,60	9	5	9,43	9	3	8,58	6	2	5,62	34	15	34,23	404,070						
Okul Ortalaması				10	5	9,79	9	6	8,54	8	4	7,87	5	3	4,75	31	18	30,95	383,250						
SINIF: 2																									
1	165	BÜNYAMİN ÇITAK	2	10	5	10,00	10	5	10,00	9	3	9,00	6	2	6,00	35	15	35,00	410,000	1	27	215	896	27888	% 50

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS

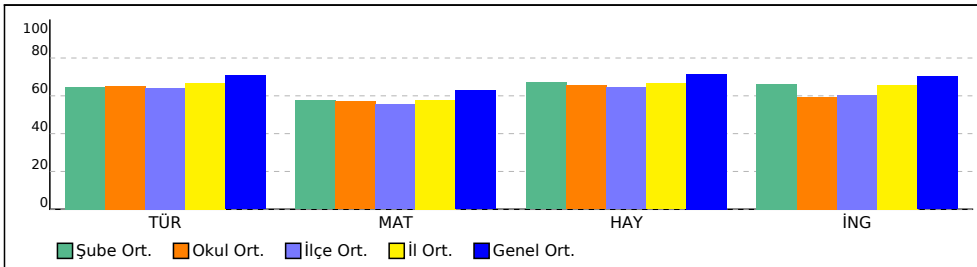


2A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

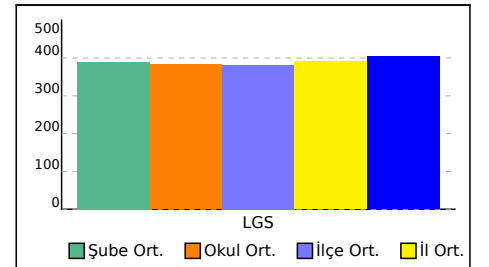
										KATILIMLAR														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			2. SINIF 6.DENEME			72	613	2276	56063											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	4	10,60	9	5	9,43	9	3	8,58	6	2	5,62	34	15	34,23	404,070					
Okul Ortalaması				10	5	9,79	9	6	8,54	8	4	7,87	5	3	4,75	31	18	30,95	383,250					

SINIF: 2A																									
1	361	MUSTAFA KARAHAI	2A	14	1	14,00	15	0	15,00	12	0	12,00	8	0	8,00	49	1	49,00	494,000	1	1	2	19	938	% 1,67
2	17	ADİL UYGUN	2A	11	4	11,00	15	0	15,00	11	1	11,00	6	2	6,00	43	7	43,00	458,000	2	8	61	316	12076	% 22
3	136	DENİZ AKMAN	2A	12	3	12,00	13	2	13,00	8	4	8,00	8	0	8,00	41	9	41,00	446,000	3	11	91	445	16272	% 29
4	141	ENES BARAN	2A	12	3	12,00	10	5	10,00	11	1	11,00	8	0	8,00	41	9	41,00	446,000	3	11	91	445	16272	% 29
5	156	AMED ALANTAŞ	2A	11	4	11,00	10	5	10,00	12	0	12,00	8	0	8,00	41	9	41,00	446,000	3	11	91	445	16272	% 29
6	209	UYGAR DİNCER	2A	13	2	13,00	12	3	12,00	10	2	10,00	5	3	5,00	40	10	40,00	440,000	6	16	112	523	18298	% 33
7	125	EMİR TAHA ÖZTUN	2A	14	1	14,00	10	5	10,00	9	3	9,00	7	1	7,00	40	10	40,00	440,000	6	16	112	523	18298	% 33
8	124	ELİF NUDA BORAK	2A	11	4	11,00	8	7	8,00	10	2	10,00	7	1	7,00	36	14	36,00	416,000	8	24	189	816	26069	% 46
9	250	YASEMİN İŞYAR	2A	10	5	10,00	10	5	10,00	11	1	11,00	4	4	4,00	35	15	35,00	410,000	9	27	215	896	27888	% 50
10	242	NUR SELBİ TUNÇ	2A	11	4	11,00	8	7	8,00	9	3	9,00	5	3	5,00	33	17	33,00	398,000	10	31	251	1051	31356	% 56
11	261	RABİA KAPLAN	2A	12	3	12,00	7	8	7,00	8	4	8,00	5	3	5,00	32	18	32,00	392,000	11	34	268	1121	32995	% 59
12	154	MERYEMMİRA YILD	2A	8	7	8,00	9	6	9,00	7	5	7,00	5	2	5,00	29	20	29,00	374,000	12	39	327	1332	37554	% 67
13	280	KAYRA BARÇİN	2A	8	6	8,00	6	9	6,00	9	3	9,00	6	2	6,00	29	20	29,00	374,000	12	39	327	1332	37554	% 67
14	67	EMİR YILM*	2A	10	5	10,00	9	6	9,00	3	9	3,00	5	3	5,00	27	23	27,00	362,000	14	41	367	1485	40508	% 72
15	398	ELISA NUR YAKUT	2A	9	6	9,00	6	9	6,00	4	8	4,00	6	2	6,00	25	25	25,00	350,000	15	46	406	1616	43322	% 77
16	204	YILDIZ ALIOĞLU	2A	10	5	10,00	6	9	6,00	4	8	4,00	3	5	3,00	23	27	23,00	338,000	16	50	442	1739	45734	% 82
17	195	EMİN MACİT	2A	7	8	7,00	5	7	5,00	6	6	6,00	4	4	4,00	22	25	22,00	332,000	17	55	460	1811	46964	% 84
18	28	YUSUF ERTAŞ	2A	9	6	9,00	3	12	3,00	6	6	6,00	4	4	4,00	22	28	22,00	332,000	17	55	460	1811	46964	% 84
19	19	SERANUR KAHRAM	2A	3	12	3,00	6	7	6,00	9	3	9,00	2	5	2,00	20	27	20,00	320,000	19	60	499	1937	49219	% 88
20	9	MAHİRCAN KIL Ç	2A	6	9	6,00	5	8	5,00	4	8	4,00	4	4	4,00	19	29	19,00	314,000	20	62	509	1982	50184	% 90
21	4	Mİ *Y OLĞLN	2A	3	10	3,00	8	5	8,00	6	5	6,00	1	6	1,00	18	26	18,00	308,000	21	66	526	2031	51106	% 91

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



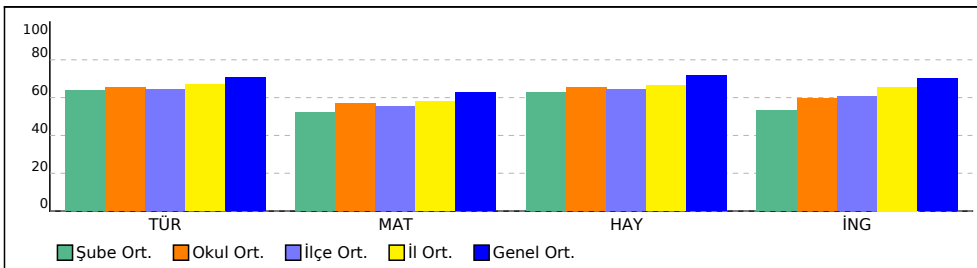
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



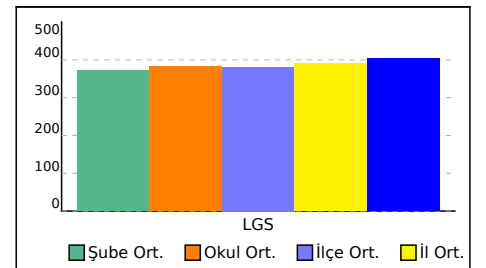
2B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR									
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						2. SINIF 6.DENEME				72	613	2276	56063						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	4	10,60	9	5	9,43	9	3	8,58	6	2	5,62	34	15	34,23	404,070					
Okul Ortalaması				10	5	9,79	9	6	8,54	8	4	7,87	5	3	4,75	31	18	30,95	383,250					
SINIF: 2B																								
1	290	OSMAN ABİ	2B	13	2	13,00	12	3	12,00	12	0	12,00	8	0	8,00	45	5	45,00	470,000	1	3	32	198	7859
2	277	IRMAK AYKEN	2B	12	3	12,00	11	4	11,00	11	1	11,00	7	1	7,00	41	9	41,00	446,000	2	11	91	445	16272
3	13	BÜNYAMİN AKIN	2B	15	0	15,00	10	4	10,00	11	1	11,00	5	3	5,00	41	8	41,00	446,000	2	11	91	445	16272
4	231	NİSANUR KAYA	2B	12	3	12,00	11	4	11,00	11	1	11,00	6	2	6,00	40	10	40,00	440,000	4	16	112	523	18298
5	218	BİLAL ELMAS	2B	13	2	13,00	8	7	8,00	11	1	11,00	8	0	8,00	40	10	40,00	440,000	4	16	112	523	18298
6	303	SÜM*Y E TUNÇ	2B	13	2	13,00	9	6	9,00	10	2	10,00	7	1	7,00	39	11	39,00	434,000	6	21	139	602	20342
7	263	BURAK GEZGEN	2B	11	4	11,00	11	4	11,00	9	3	9,00	5	3	5,00	36	14	36,00	416,000	7	24	189	816	26069
8	210	ALİYU SF KAŞKA	2B	11	4	11,00	8	7	8,00	10	2	10,00	5	3	5,00	34	16	34,00	404,000	8	29	238	978	29680
9	17	HIRANUR SÜMER	2B	12	3	12,00	8	7	8,00	10	2	10,00	3	0	3,00	33	12	33,00	398,000	9	31	251	1051	31356
10	155	MUSAB KILIÇ	2B	10	5	10,00	7	8	7,00	10	2	10,00	4	4	4,00	31	19	31,00	386,000	10	36	290	1198	34552
11	228	MERT BAYDAR	2B	8	6	8,00	7	8	7,00	8	4	8,00	7	1	7,00	30	19	30,00	380,000	11	37	302	1261	36103
12	380	UMUT BAŞBOĞA	2B	9	6	9,00	7	8	7,00	8	4	8,00	6	2	6,00	30	20	30,00	380,000	11	37	302	1261	36103
13	44	HIRANUR IKIN	2B	8	7	8,00	8	7	8,00	7	5	7,00	4	4	4,00	27	23	27,00	362,000	13	41	367	1485	40508
14	19	*A A *M	2B	9	6	9,00	9	6	9,00	7	5	7,00	2	6	2,00	27	23	27,00	362,000	13	41	367	1485	40508
15	267	EE *İ TALŞLI	2B	12	3	12,00	7	8	7,00	5	7	5,00	2	6	2,00	26	24	26,00	356,000	15	45	391	1560	41910
16	300	SEDANUR DAYAN	2B	10	5	10,00	7	8	7,00	3	9	3,00	5	3	5,00	25	25	25,00	350,000	16	46	406	1616	43322
17	148	ROJHAT AKDAĞ	2B	5	10	5,00	8	7	8,00	6	6	6,00	4	4	4,00	23	27	23,00	338,000	17	50	442	1739	45734
18	127	ÜMMÜ YILBUR	2B	9	6	9,00	6	9	6,00	5	7	5,00	1	6	1,00	21	28	21,00	326,000	18	57	482	1878	48133
19	146	UM UT U HEZER	2B	6	9	6,00	8	6	8,00	6	6	6,00	1	7	1,00	21	28	21,00	326,000	18	57	482	1878	48133
20	241	BERZAH DÖNMEZ	2B	8	7	8,00	10	5	10,00	1	1	1,00				19	13	19,00	314,000	20	62	509	1982	50184
21	211	ASLI CAVAK	2B	9	3	9,00	3	5	3,00	5	1	5,00	2	6	2,00	19	15	19,00	314,000	20	62	509	1982	50184
22	408	MİRAÇ PEK	2B	9	6	9,00	5	10	5,00				1	3	1,00	15	19	15,00	290,000	22	69	565	2144	53400
23	64	HALİL LEYMUN	2B	3	5	3,00	2	13	2,00	4	8	4,00	3	5	3,00	12	31	12,00	272,000	23	71	592	2221	54760
24	106	AVJİN ÖNKAYA	2B	2	12	2,00	5	10	5,00	3	7	3,00	2	6	2,00	12	35	12,00	272,000	23	71	592	2221	54760

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



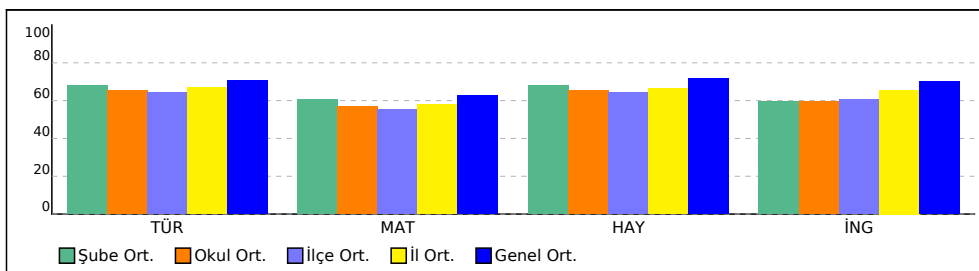
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



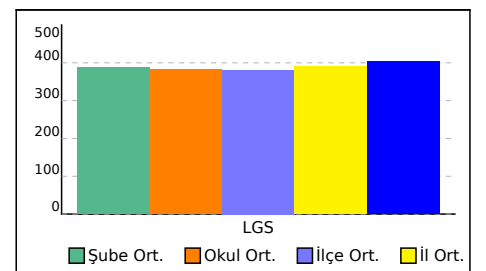
2C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																								
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						2. SINIF 6.DENEME				72	613	2276	56063						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	4	10,60	9	5	9,43	9	3	8,58	6	2	5,62	34	15	34,23	404,070					
Okul Ortalaması				10	5	9,79	9	6	8,54	8	4	7,87	5	3	4,75	31	18	30,95	383,250					
SINIF: 2C																								
1	161	ÖMÖR TAĞA ERASİ	2C	13	2	13,00	15	0	15,00	10	2	10,00	8	0	8,00	46	4	46,00	476,000	1	2	22	138	5854
2	194	MELEK ARİN KİYAĞ	2C	14	1	14,00	13	2	13,00	11	1	11,00	6	2	6,00	44	6	44,00	464,000	2	4	48	256	10031
3	147	ECE KAYA	2C	14	1	14,00	11	4	11,00	11	1	11,00	8	0	8,00	44	6	44,00	464,000	2	4	48	256	10031
4	257	AYŞE KAHRAMAN	2C	13	2	13,00	13	2	13,00	12	0	12,00	6	2	6,00	44	6	44,00	464,000	2	4	48	256	10031
5	197	EMİR UZ AN	2C	13	2	13,00	13	1	13,00	11	1	11,00	7	1	7,00	44	5	44,00	464,000	2	4	48	256	10031
6	251	YUSUF ÖZDEMİR	2C	13	2	13,00	11	4	11,00	11	1	11,00	8	0	8,00	43	7	43,00	458,000	6	8	61	316	12076
7	129	FATMA TÜRKÖĞLU	2C	15	0	15,00	13	2	13,00	10	2	10,00	4	2	4,00	42	6	42,00	452,000	7	10	80	380	14162
8	149	ZERYA DENİZ	2C	14	1	14,00	13	2	13,00	10	2	10,00	3	1	3,00	40	6	40,00	440,000	8	16	112	523	18298
9	152	ELİF NUR YAKUT	2C	12	3	12,00	11	4	11,00	10	2	10,00	5	3	5,00	38	12	38,00	428,000	9	22	151	672	22229
10	202	ÖMER IŞIK	2C	10	5	10,00	10	5	10,00	11	1	11,00	5	3	5,00	36	14	36,00	416,000	10	24	189	816	26069
11	273	EMREHUT ÖZHAN	2C	10	5	10,00	8	7	8,00	11	1	11,00	5	3	5,00	34	16	34,00	404,000	11	29	238	978	29680
12	178	HİRA GÜZEL	2C	10	5	10,00	9	5	9,00	11	1	11,00	3	5	3,00	33	16	33,00	398,000	12	31	251	1051	31356
13	159	OĞUZ * İ ÇALIM	2C	10	5	10,00	9	6	9,00	10	2	10,00	3	5	3,00	32	18	32,00	392,000	13	34	268	1121	32995
14	179	AHSEN LEVENT	2C	10	5	10,00	7	8	7,00	6	5	6,00	4	4	4,00	27	22	27,00	362,000	14	41	367	1485	40508
15	3	BERAT DURĞUN	2C	9	6	9,00	6	8	6,00	5	7	5,00	4	4	4,00	24	25	24,00	344,000	15	48	425	1676	44531
16	234	ALİM BERKE	2C	8	6	8,00	8	7	8,00	5	7	5,00	3	5	3,00	24	25	24,00	344,000	15	48	425	1676	44531
17	277	HAVVANUR KELEŞ	2C	10	5	10,00	6	9	6,00	2	10	2,00	5	3	5,00	23	27	23,00	338,000	17	50	442	1739	45734
18	128	UMUT CİHAN	2C	8	7	8,00	7	8	7,00	3	9	3,00	5	3	5,00	23	27	23,00	338,000	17	50	442	1739	45734
19	260	SÜMEYYE ERDEM	2C	10	4	10,00	5	7	5,00	6	5	6,00	2	6	2,00	23	22	23,00	338,000	17	50	442	1739	45734
20	173	ECRİN KAYACI	2C	4	11	4,00	6	9	6,00	5	7	5,00	6	2	6,00	21	29	21,00	326,000	20	57	482	1878	48133
21	151	HABİB ÖZAKAÇ	2C	5	9	5,00	7	7	7,00	8	4	8,00				20	20	20,00	320,000	21	60	499	1937	49219
22	0	İHVA Y N * *	2C	5	10	5,00	6	9	6,00	6	6	6,00	1	7	1,00	18	32	18,00	308,000	22	66	526	2031	51106
23	137	ARHAT EREK	2C	10	5	10,00	8	3	8,00							18	8	18,00	308,000	22	66	526	2031	51106
24	235	ECRİN POLAT	2C	4	11	4,00	3	12	3,00	3	9	3,00	4	4	4,00	14	36	14,00	284,000	24	70	576	2174	53903

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net		
Okul (72)	9,79	8,54	7,87	4,75	30,95	383,250
	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (613)	9,63 (5)	8,31 (4)	7,72 (5)	4,83 (5)	30,49 (5)	381,200
İl (2276)	10,03 (18)	8,67 (16)	7,99 (19)	5,25 (21)	31,94 (20)	390,590
Genel (56063)	10,60 (301)	9,43 (321)	8,58 (257)	5,62 (245)	34,23 (548)	404,070

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

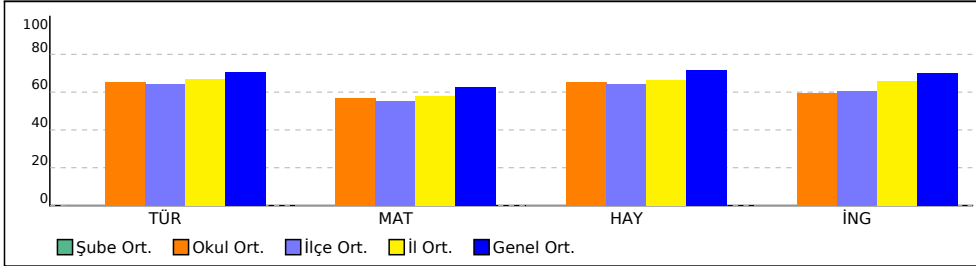
	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net		
(2)	9,00	9,50	6,00	4,00	28,50	371,000
2 (1)	10,00	10,00	9,00	6,00	35,00	410,000
2A (21)	9,71	8,62	8,05	5,29	31,67	390,000
2B (24)	9,54	7,79	7,52	4,26	29,11	371,750
2C (24)	10,17	9,08	8,17	4,77	32,19	388,750

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

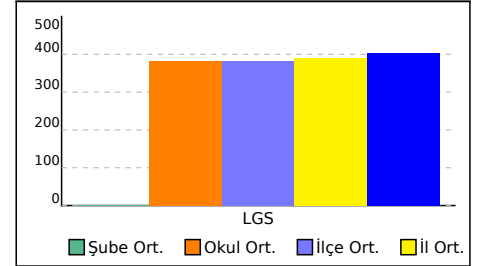
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Erek TOKİ İlkokulu okulunda	72	5			
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8		
VAN ilinde	2276	123	34	4	
Genelde	56063	2730	967	249	67

DERECELER
Genelde sınava 967 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 670. oldu
VAN ilinde sınava 34 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 20. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 8 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TÜR (72 Öğrenci)	15	9,79	4,96	65	MAT (72 Öğrenci)	15	8,54	6,06	57
Türkçe	15	9,79	4,96	65	Matematik	15	8,54	6,06	57
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,18	0,81	73	[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,54	0,43	77
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,17	0,79	58	[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1,86	1,07	62
[-] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,38	0,61	38	[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,11	0,86	56
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,65	0,31	65	[-] İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0,43	0,53	43
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0,64	0,33	64	[+] Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0,56	0,36	56
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,74	0,25	74	[-] Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0,26	0,74	26
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0,81	0,15	81	[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,71	0,25	71
[+] Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0,54	0,44	54	[+] Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0,58	0,42	58
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,76	0,21	76	[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0,58	0,39	58
[-] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0,31	0,68	31	[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0,63	0,35	63
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0,78	0,22	78	[-] 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0,28	0,67	28
[+] Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,85	0,15	85					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
HAY (70 Öğrenci)	12	7,87	3,83	66	İNG (69 Öğrenci)	8	4,75	2,97	59
Hay.Bil.	12	7,87	3,83	66	İngilizce	8	4,75	2,97	59
[+] Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0,74	0,26	74	[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0,86	0,12	86
[-] Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0,40	0,59	40	[+] Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0,65	0,32	65
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0,67	0,30	67	[-] Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0,43	0,52	43
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0,80	0,19	80	[-] Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0,49	0,45	49
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0,76	0,21	76	[-] Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0,48	0,51	48
[+] Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0,61	0,37	61	[+] Students will be able to identify certain pet animals.	2	1,23	0,70	62
[-] Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0,39	0,56	39	[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0,61	0,36	61
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0,73	0,23	73					
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0,76	0,23	76					
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0,73	0,26	73					
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0,69	0,29	69					
[+] Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0,60	0,36	60					

ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce	Net	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(2)	9,00	9,50	6,00	4,00	28,50	371,000
	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (72)	9,79 (5)	8,54 (2)	7,87 (5)	4,75 (5)	30,95 (5)	383,250
İlçe (613)	9,63 (17)	8,31 (8)	7,72 (20)	4,83 (20)	30,49 (20)	381,200
İl (2276)	10,03 (67)	8,67 (30)	7,99 (78)	5,25 (72)	31,94 (74)	390,590
Genel (56063)	10,60 (444)	9,43 (325)	8,58 (476)	5,62 (352)	34,23 (1031)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

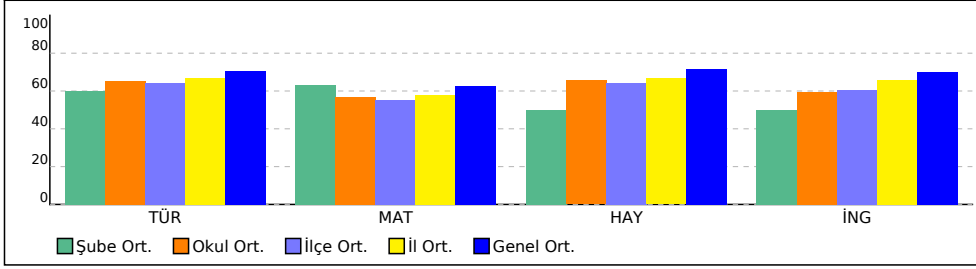
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

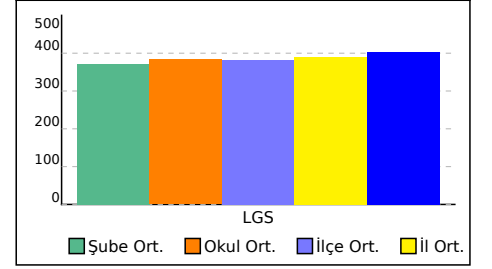
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	2				
Okulunuzda	72	5			
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8		
VAN ilinde	2276	123	34	4	
Genelde	56063	2730	967	249	67

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1444. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 74. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 20. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TÜR (2 Öğrenci)	15	9,00	6,00	60	MAT (2 Öğrenci)	15	9,50	5,50	63
Türkçe	15	9,00	6,00	60	Matematik	15	9,50	5,50	63
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1,50	1,50	50	[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,00	1,00	50
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,00	1,00	50	[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2,00	1,00	67
[+] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,50	0,50	50	[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,00	1,00	50
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,50	0,50	50	[+] İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1,00	0	100
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1,00	0	100	[+] Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0,50	0,50	50
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,50	0,50	50	[+] Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0,50	0,50	50
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0,50	0,50	50	[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1,00	0	100
[+] Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1,00	0	[+] Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1,00	0
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100	[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[+] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1,00	0	100	[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1,00	0	100
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1,00	0	100	[+] 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,50	0,50	50					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
HAY (2 Öğrenci)	12	6,00	6,00	50	İNG (2 Öğrenci)	8	4,00	4,00	50
Hay.Bil.	12	6,00	6,00	50	İngilizce	8	4,00	4,00	50
[+] Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1,00	0	[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1,00	0	100
[+] Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0,50	0,50	50	[+] Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1,00	0	100
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1,00	0	[+] Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1,00	0
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0,50	0,50	50	[+] Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0,50	0,50	50
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1,00	0	100	[+] Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0,50	0,50	50
[+] Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0,50	0,50	50	[+] Students will be able to identify certain pet animals.	2	0,50	1,50	25
[+] Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0,50	0,50	50	[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0,50	0,50	50
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0,50	0,50	50					
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1,00	0	100					
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0,50	0,50	50					
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0,50	0,50	50					
[+] Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0,50	0,50	50					

2 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net		
2 (1)	10,00	10,00	9,00	6,00	35,00	410,000
	▼	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (72)	9,79 (2)	8,54 (1)	7,87 (1)	4,75 (1)	30,95 (1)	383,250
İlçe (613)	9,63 (12)	8,31 (5)	7,72 (6)	4,83 (3)	30,49 (7)	381,200
İl (2276)	10,03 (52)	8,67 (20)	7,99 (22)	5,25 (22)	31,94 (27)	390,590
Genel (56063)	10,60 (352)	9,43 (277)	8,58 (209)	5,62 (165)	34,23 (578)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

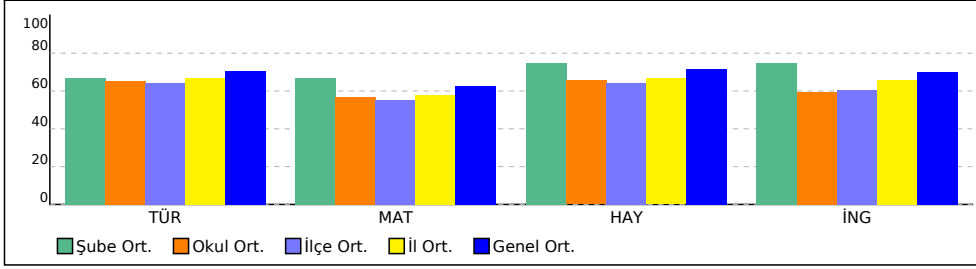
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

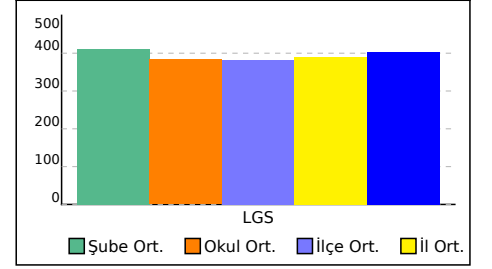
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
2 şubesinde	1				
Okulunuzda	72	5			
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8		
VAN ilinde	2276	123	34	4	
Genelde	56063	2730	967	249	67

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 807. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 27. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



2 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (1 Öğrenci)	15	10,00	5,00	67
Türkçe	15	10,00	5,00	67
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[-] Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1,00	0
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,00	1,00	67
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,00	1,00	50
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100
[-] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1,00	0
[-] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1,00	0
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[+] Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1,00	0	100
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1,00	0	100
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
HAY (1 Öğrenci)	12	9,00	3,00	75
Hay.Bil.	12	9,00	3,00	75
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1,00	0	100
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1,00	0	100
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1,00	0	100
[-] Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1,00	0
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1,00	0	100
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1,00	0	100
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[-] Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1,00	0
[-] Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1,00	0
[+] Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	1,00	0	100
[+] Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
MAT (1 Öğrenci)	15	10,00	5,00	67
Matematik	15	10,00	5,00	67
[-] Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1,00	0
[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1,00	0	100
[-] Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1,00	0
[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2,00	0	100
[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2,00	1,00	67
[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,00	1,00	50
[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1,00	0	100
[-] 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1,00	0
[+] İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1,00	0	100
[+] Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
İNG (1 Öğrenci)	8	6,00	2,00	75
İngilizce	8	6,00	2,00	75
[+] Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to identify certain pet animals.	2	2,00	0	100
[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1,00	0

2A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net		
2A (21)	9,71	8,62	8,05	5,29	31,67	390,000
	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (72)	9,79 (3)	8,54 (4)	7,87 (3)	4,75 (2)	30,95 (2)	383,250
İlçe (613)	9,63 (13)	8,31 (14)	7,72 (10)	4,83 (10)	30,49 (13)	381,200
İl (2276)	10,03 (57)	8,67 (46)	7,99 (45)	5,25 (44)	31,94 (54)	390,590
Genel (56063)	10,60 (379)	9,43 (409)	8,58 (303)	5,62 (233)	34,23 (828)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

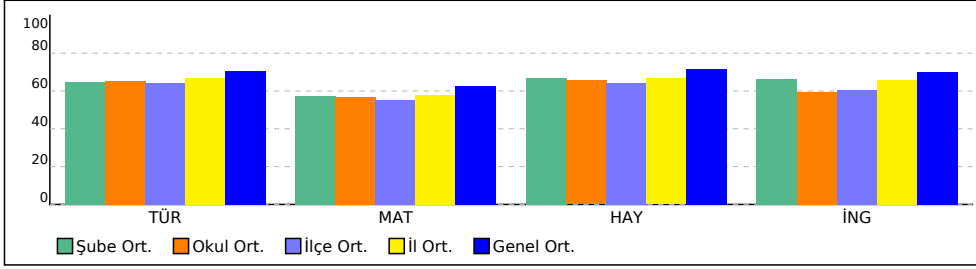
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

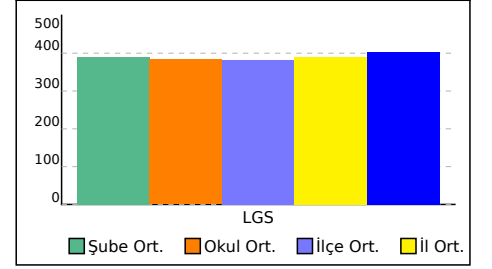
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
2A şubesinde	21					
Okulunuzda	72	5				
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8			
VAN ilinde	2276	123	34	4		
Genelde	56063	2730	967	249	67	

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1177. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 54. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



2A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (21 Öğrenci)	15	9,71	5,14	65
Türkçe	15	9,71	5,14	65
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0,81	0,19	81
[+] Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,86	0,14	86
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,05	0,95	68
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,05	0,90	52
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,67	0,33	67
[-] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0,29	0,71	29
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,90	0,10	90
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0,76	0,19	76
[+] Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0,67	0,33	67
[-] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,29	0,71	29
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,67	0,29	67
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0,71	0,29	71

	Soru	D	Y	%
HAY (21 Öğrenci)	12	8,05	3,90	67
Hay.Bil.	12	8,05	3,90	67
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0,81	0,19	81
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0,81	0,19	81
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0,67	0,33	67
[+] Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0,52	0,48	52
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0,86	0,14	86
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0,71	0,29	71
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0,76	0,24	76
[+] Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0,76	0,24	76
[-] Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0,48	0,52	48
[+] Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0,57	0,43	57
[-] Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0,33	0,62	33
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0,76	0,24	76

	Soru	D	Y	%
MAT (21 Öğrenci)	15	8,62	5,95	57
Matematik	15	8,62	5,95	57
[-] Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0,43	0,57	43
[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,71	0,24	71
[+] Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0,57	0,43	57
[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0,62	0,38	62
[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,52	0,48	76
[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1,76	1,19	59
[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,10	0,90	55
[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0,29	0,62	29
[-] 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0,57	0,33	57
[+] İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0,57	0,33	57
[-] Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0,48	0,43	48

	Soru	D	Y	%
İNG (21 Öğrenci)	8	5,29	2,57	66
İngilizce	8	5,29	2,57	66
[+] Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0,62	0,38	62
[+] Students will be able to identify certain pet animals.	2	1,29	0,62	64
[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0,62	0,38	62
[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0,90	0,10	90
[+] Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0,86	0,14	86
[-] Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0,38	0,62	38
[+] Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0,62	0,33	62

2B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME		

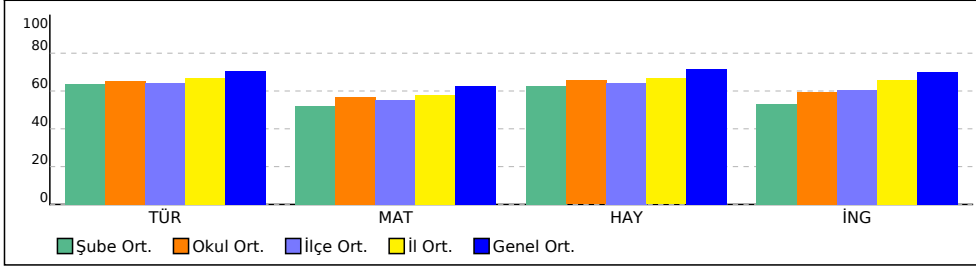
	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net		
2B (24)	9,54	7,79	7,52	4,26	29,11	371,750
	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (72)	9,79 (4)	8,54 (5)	7,87 (4)	4,75 (4)	30,95 (4)	383,250
İlçe (613)	9,63 (15)	8,31 (18)	7,72 (14)	4,83 (19)	30,49 (19)	381,200
İl (2276)	10,03 (60)	8,67 (65)	7,99 (51)	5,25 (66)	31,94 (73)	390,590
Genel (56063)	10,60 (396)	9,43 (486)	8,58 (352)	5,62 (329)	34,23 (1024)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

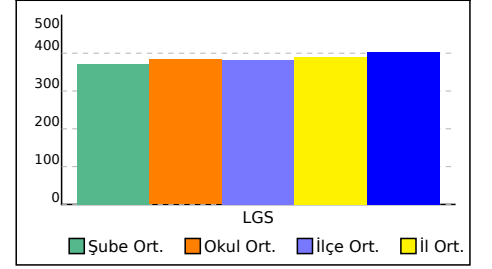
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
2B şubesinde	24				
Okulunuzda	72	5			
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8		
VAN ilinde	2276	123	34	4	
Genelde	56063	2730	967	249	67

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1435. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 73. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 19. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



2C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net		
2C (24)	10,17	9,08	8,17	4,77	32,19	388,750
	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (72)	9,79 (1)	8,54 (3)	7,87 (2)	4,75 (3)	30,95 (3)	383,250
İlçe (613)	9,63 (10)	8,31 (10)	7,72 (9)	4,83 (15)	30,49 (15)	381,200
İl (2276)	10,03 (46)	8,67 (39)	7,99 (42)	5,25 (58)	31,94 (56)	390,590
Genel (56063)	10,60 (337)	9,43 (367)	8,58 (291)	5,62 (281)	34,23 (843)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

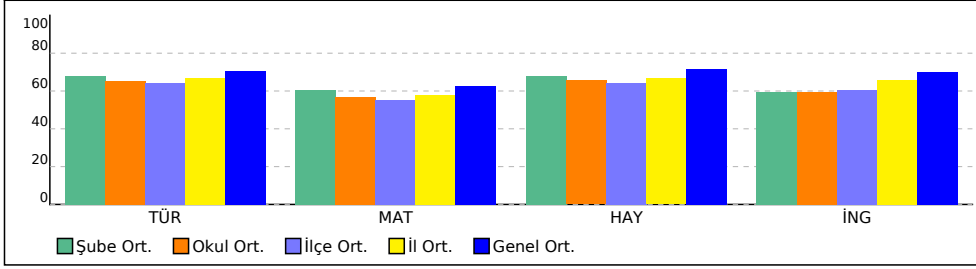
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

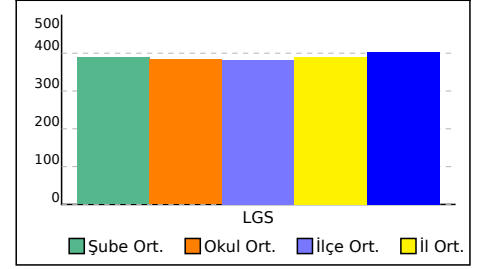
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
2C şubesinde	24					
Okulunuzda	72	5				
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8			
VAN ilinde	2276	123	34	4		
Genelde	56063	2730	967	249	67	

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1196. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 56. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



2C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TÜR (24 Öğrenci)	15	10,17	4,71	68	MAT (24 Öğrenci)	15	9,08	5,46	61
Türkçe	15	10,17	4,71	68	Matematik	15	9,08	5,46	61
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,29	0,67	76	[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,75	0,21	88
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,29	0,71	65	[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1,96	0,96	65
[-] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,42	0,58	42	[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,13	0,83	56
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,71	0,25	71	[-] İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0,38	0,58	38
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0,71	0,29	71	[+] Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0,63	0,29	63
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,71	0,29	71	[-] Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0,25	0,75	25
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0,83	0,17	83	[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,67	0,29	67
[+] Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0,58	0,42	58	[+] Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0,71	0,29	71
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,79	0,17	79	[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0,58	0,38	58
[-] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0,29	0,71	29	[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0,63	0,33	63
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0,71	0,29	71	[-] 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0,42	0,54	42
[+] Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,83	0,17	83					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
HAY (23 Öğrenci)	12	8,17	3,74	68	İNG (22 Öğrenci)	8	4,77	2,95	60
Hay.Bil.	12	8,17	3,74	68	İngilizce	8	4,77	2,95	60
[+] Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0,83	0,17	83	[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0,82	0,14	82
[-] Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0,48	0,52	48	[+] Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0,59	0,36	59
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0,61	0,39	61	[+] Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0,55	0,41	55
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0,87	0,13	87	[-] Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0,45	0,50	45
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0,70	0,30	70	[+] Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0,50	0,50	50
[+] Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0,61	0,39	61	[+] Students will be able to identify certain pet animals.	2	1,27	0,68	64
[-] Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0,48	0,52	48	[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0,59	0,36	59
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0,78	0,22	78					
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0,78	0,22	78					
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0,65	0,35	65					
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0,74	0,22	74					
[+] Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0,65	0,30	65					

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

AHMET ÖSTUNÇ

167

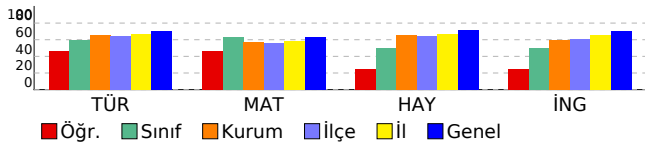
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
371	383	381	391	404

314,000

2	62	509	1982	50184
2	72	613	2276	56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
7	7	3	2	19
8	8	9	6	31
7,00	7,00	3,00	2,00	19,00
47	47	25	25	38

TÜR	123456789012345 AcBACcAabcBCBbb
MAT	A ABCACBABCBCBAC caCbbCBaABCcBAb
HAY	A ACBCACBACBCABAC aCbbBcabBaac
İNG	A BCACBACABCBA CBcabccb
	A CBABCBCAC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	7	8	47
Türkçe	15	7	8	47
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	3	9	25
Hay.Bil.	12	3	9	25
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	2	6	25
İngilizce	8	2	6	25
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

YUSUF ÇITAK

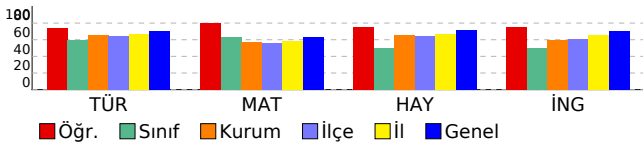
166

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
371	383	381	391	404

428,000

TÜR	MAT	HAY	İNG	Genel
15	15	12	8	50
11	12	9	6	38
4	3	3	2	12
11,00	12,00	9,00	6,00	38,00
73	80	75	75	76

TÜR	123456789012345 BACaCaABCBCcbBA
B	BACABCABCACBA
MAT	aCcBACBaACACBAC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAbCBabACA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CcACCbB
B	CBACCBA



	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	12	3	80
Matematik	15	12	3	80
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	9	3	75
Hay.Bil.	12	9	3	75
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

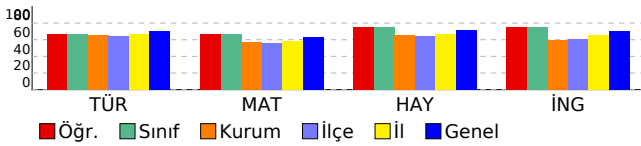
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
BÜNYAMİN ÇITAK	165	2			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
410	383	381	391	404	
410,000		1	27	215	896 27888
		1	72	613	2276 56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
10	10	9	6	35
5	5	3	2	15
10,00	10,00	9,00	6,00	35,00
67	67	75	75	70

TÜR	123456789012345 BbCcBCcBbaCACBA
B	BACABCBCACBA
MAT	aCbBACBaAaACcAC
B	BCABACBCACBAC
HAY	BCBcACBaaACA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CBACCbc
B	CBACCBAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	9	3	75
Hay.Bil.	12	9	3	75
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

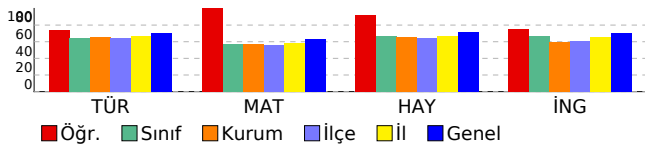
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
ADİL UYGUN		17		2A	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
390	383	381	391	404	
458,000		2	8	61	316 12076
		21	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
11	15	11	6	43	
4	0	1	2	7	
11,00	15,00	11,00	6,00	43,00	
73	100	92	75	86	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	15	0	100
Matematik	15	15	0	100
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lırayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCbCaABCAabBAC
MAT	ACBCACBACBCABAC
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BbACBACABCBA
A	BCACBACABCBA
İNG	CBbBcCac
A	CBABCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

AMED ALANTAŞ

156

2A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

390

383

381

391

404

446,000

3

11

91

445

16272

21

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

11

10

12

8

41

4

5

0

0

9

11,00

10,00

12,00

8,00

41,00

73

67

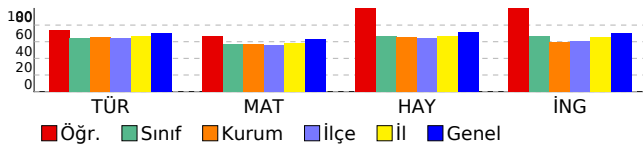
100

100

82

	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarı ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarı ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarı ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	12	0	100
Hay.Bil.	12	12	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	8	0	100
İngilizce	8	8	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
B	BACABbcBaBCAbBA
MAT	aCABbCBCAaCbBA
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBBCACA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CBACCBA
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

DENİZ AKMAN

136

2A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

390

383

381

391

404

446,000

3

11

91

445

16272

21

72

613

2276

56063

TÜR MAT HAY İNG

15

15

12

8

50

12

13

8

8

41

3

2

4

0

9

12,00

13,00

8,00

8,00

41,00

80

87

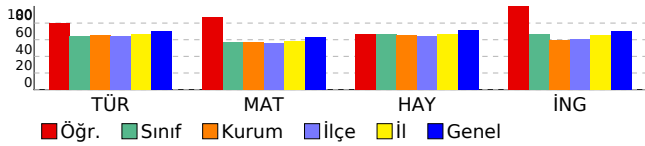
67

100

82

	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	8	4	67
Hay.Bil.	12	8	4	67
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşamaları için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	8	0	100
İngilizce	8	8	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
B	BACAcCaabBCACBA
MAT	BCABACBbAaACBAC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBbACBcacCA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CBACCBA
B	CBACCBA



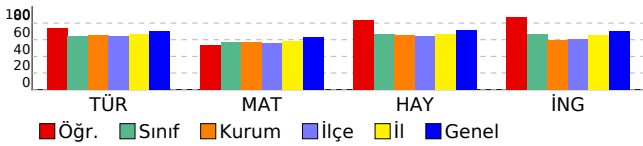
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
390	383	381	391	404	
416,000		8	24	189	816
		21	72	613	2276
					26069
					56063
	TÜR	MAT	HAY	İNG	
	15	15	12	8	50
	11	8	10	7	36
	4	7	2	1	14
	11,00	8,00	10,00	7,00	36,00
	73	53	83	88	72

	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	7	1	88
İngilizce	8	7	1	88
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
B	BAbABbABaBbACBA
MAT	BACABCABCBCACBA
B	aCbCACBcAbcCcAb
HAY	BCABACBCACACBAC
B	BCBAACBBaCca
İNG	CBACCbCb
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ELISA NUR YAKUT

398

2A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

390

383

381

391

404

350,000

15

46

406

1616

43322

21

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

9

6

4

6

25

6

9

8

2

25

9,00

6,00

4,00

6,00

25,00

60

40

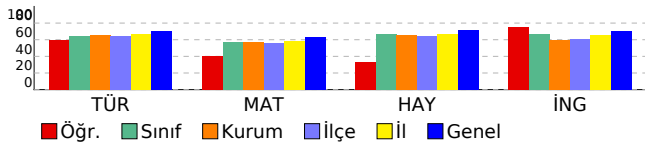
33

75

50

	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	4	8	33
Hay.Bil.	12	4	8	33
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	BACAcCcBaBCcaaA
B	BACABCBCBCACBA
MAT	BCcBbCBabacbBcb
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BbacAaaBCcbb
B	BCBAACBBCACA
İNG	CaACCBbB
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

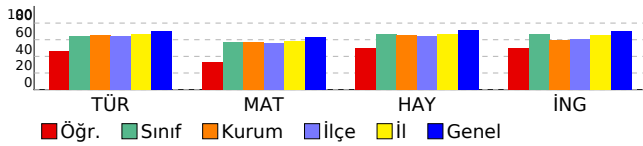
2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
EMİN MACİT		195		2A	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
390	383	381	391	404	
332,000		17	55	460	1811 46964
		21	72	613	2276 56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
7	5	6	4	22
8	7	6	4	25
7,00	5,00	6,00	4,00	22,00
47	33	50	50	44

	S	D	Y	B%
TÜR	15	7	8	47
Türkçe	15	7	8	47
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	5	7	33
Matematik	15	5	7	33
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	0	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	0	0
HAY	12	6	6	50
Hay.Bil.	12	6	6	50
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	aAcBbBcaCBacCBB
B	BACABCABCACACBA
MAT	aCbaACabbCcC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	cCaAAbBBbAbc
B	BCBAACBBCACA
İNG	accCCBcB
B	CBACCBA



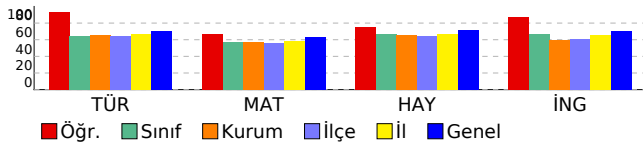
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
EMİR TAHA ÖZTUNÇ		125		2A	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
390	383	381	391	404	
440,000		6	16	112	523 18298
		21	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
14	10	9	7	40	
1	5	3	1	10	
14,00	10,00	9,00	7,00	40,00	
93	67	75	88	80	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeleyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lırayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	9	3	75
Hay.Bil.	12	9	3	75
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	7	1	88
İngilizce	8	7	1	88
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
A	ABCabBABCABCBCAC
MAT	ACaCACcACcCACaAa
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCACBAbAcCBc
A	BCACBACABCBA
İNG	CBABCbC
A	CBABCBC



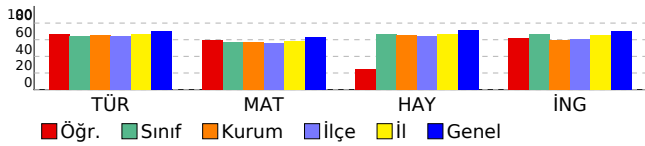
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
EMİR YILM*		67		2A	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
390	383	381	391	404	
362,000		14	41	367	1485 40508
		21	72	613	2276 56063
	TÜR	MAT	HAY	İNG	
	15	15	12	8	50
	10	9	3	5	27
	5	6	9	3	23
	10,00	9,00	3,00	5,00	27,00
	67	60	25	63	54

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	3	9	25
Hay.Bil.	12	3	9	25
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345	AcbAbacBCABCBCAC
MAT		A ABCACBABCBCBCAC
HAY		cCBaACBACBacBca
İNG		A ACBCACBACBCACAB
		BbcCabbcbac
		A BCACBACBCBA
		CBAcbcaC
		A CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ENES BARAN

141

2A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

390

383

381

391

404

446,000

3

11

91

445

16272

21

72

613

2276

56063

TÜR MAT HAY İNG

15

15

12

8

50

12

10

11

8

41

3

5

1

0

9

12,00 10,00 11,00 8,00

41,00

80

67

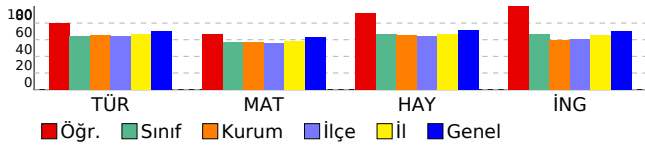
92

100

82

	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	8	0	100
İngilizce	8	8	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
B	BACAaCABbBCAbBA
MAT	cCbBbCBCAaACcAC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBBbACA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CBACCBA
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

KAYRA BARÇIN

280

2A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

390

383

381

391

404

374,000

12

39

327

1332

37554

21

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

8

6

9

6

29

6

9

3

2

20

8,00

6,00

9,00

6,00

29,00

53

40

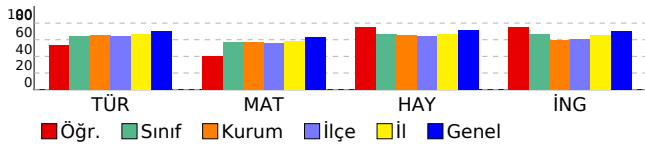
75

75

58

	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	6	53
Türkçe	15	8	6	53
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	9	3	75
Hay.Bil.	12	9	3	75
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	aAcBbaAaCB cbBA
B	BACABCBCBCACBA
MAT	cCABcaBbbacCBcb
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBbACBBaAbA
B	BCBAACBBCACA
İNG	aBACCbB
B	CBACCBA



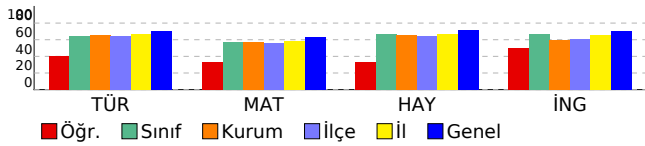
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
MAHİRCAN KIL Ç		9		2A		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
390	383	381	391	404		
314,000		20	62	509	1982	50184
		21	72	613	2276	56063
TÜR	MAT	HAY	İNG			
15	15	12	8	50		
6	5	4	4	19		
9	8	8	4	29		
6,00	5,00	4,00	4,00	19,00		
40	33	33	50	38		

	S	D	Y	B%
TÜR	15	6	9	40
Türkçe	15	6	9	40
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	5	8	33
Matematik	15	5	8	33
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	0	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
HAY	12	4	8	33
Hay.Bil.	12	4	8	33
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	cBbbaaAaCABbaAb
A	ABCACBABCBCBAC
MAT	bCaaAbBcbaaAB
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCbbabbbBCac
A	BCACBACBCBA
İNG	CBbcbBbC
A	CBABCBCAC



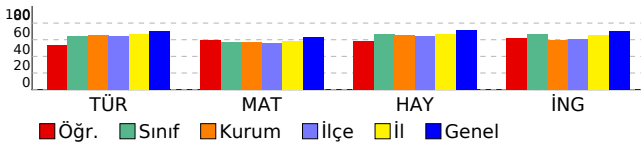
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
390	383	381	391	404	
374,000		12	39	327	1332 37554
		21	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8		50
8	9	7	5		29
7	6	5	2		20
8,00	9,00	7,00	5,00		29,00
53	60	58	63		58

	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
MAT	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lırayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	7	5	58
Hay.Bil.	12	7	5	58
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	5	2	63
İngilizce	8	5	2	63
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	0	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
A	ABbcbBABCcCbBcC
MAT	AbBCACcbbbaCAcAC
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCcaBbbABCbc
A	BCACBACABCBA
İNG	CBABaBc
A	CBABCBCAC



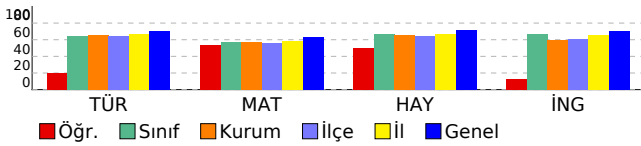
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
390	383	381	391	404	
308,000		21	66	526	2031 51106
		21	72	613	2276 56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
3	8	6	1	18
10	5	5	6	26
3,00	8,00	6,00	1,00	18,00
20	53	50	13	36

TÜR	123456789012345	B*bcab aaabAb A
B	BACABCABCBCACBA	
MAT	BCABbCBaAabaB	
B	BCABACBCACACBAC	
HAY	BCBcAbBaaac A	
B	BCBAACBBCACA	
İNG	acbbabBb	
B	CBACCBA	



	S	D	Y	B%
TÜR	15	3	10	20
Türkçe	15	3	10	20
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	0	3	0
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	8	5	53
Matematik	15	8	5	53
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	0	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	0	0
HAY	12	6	5	50
Hay.Bil.	12	6	5	50
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	1	6	13
İngilizce	8	1	6	13
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	1	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	0	0

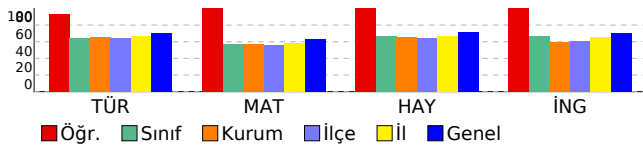
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
MUSTAFA KARAHAN		361		2A		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
390	383	381	391	404		
494,000		1	1	2	19	
		21	72	613	2276	
					56063	
TÜR	MAT	HAY	İNG			
15	15	12	8	50		
14	15	12	8	49		
1	0	0	0	1		
14,00	15,00	12,00	8,00	49,00		
93	100	100	100	98		

	S	D	Y	B%
TÜR	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	15	0	100
Matematik	15	15	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	12	0	100
Hay.Bil.	12	12	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	8	0	100
İngilizce	8	8	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCaBbABCABCBCAC
MAT	ACBCACBACBCABAC
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCACBACABCBA
A	BCACBACABCBA
İNG	CBABCBCAC
A	CBABCBCAC



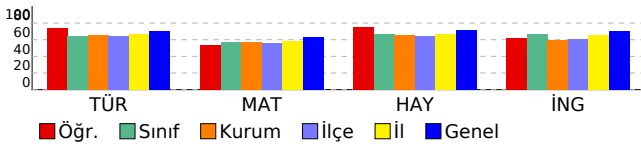
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
NUR SELBİ TUNÇ		242		2A	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
390	383	381	391	404	
398,000		10	31	251	1051 31356
		21	72	613	2276 56063
	TÜR	MAT	HAY	İNG	
	15	15	12	8	50
	11	8	9	5	33
	4	7	3	3	17
	11,00	8,00	9,00	5,00	33,00
	73	53	75	63	66

	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	9	3	75
Hay.Bil.	12	9	3	75
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCaBbBCABbBAb
MAT	ABCACBABCBCBAC
A	ACBabaaAbcCacAC
HAY	ACBCACBACBCABAC
A	BbACBAaAaCBA
İNG	BCACBACBCBA
A	CBbB*aAC
A	CBABCBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

RABİA KAPLAN

261

2A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

390

383

381

391

404

392,000

11

34

268

1121

32995

21

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

12

7

8

5

32

3

8

4

3

18

12,00

7,00

8,00

5,00

32,00

80

47

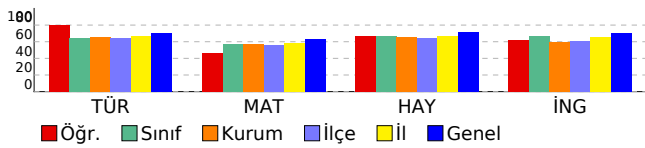
67

63

64

	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	8	4	67
Hay.Bil.	12	8	4	67
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
B	BACbcCABaBCACBA
MAT	cabaACBbcCAaBbC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCabACBBcCaA
B	BCBAACBBcACA
İNG	CcACCcAc
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

SERANUR KAHRAMAN

19

2A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

390

383

381

391

404

320,000

19

60

499

1937

49219

21

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

3

6

9

2

20

12

7

3

5

27

3,00

6,00

9,00

2,00

20,00

20

40

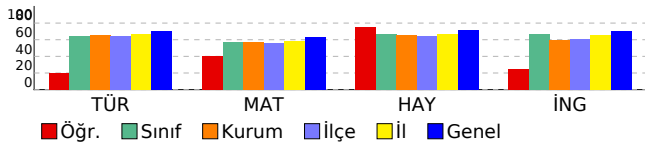
75

25

40

	S	D	Y	B%
TÜR	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
MAT	15	6	7	40
Matematik	15	6	7	40
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
HAY	12	9	3	75
Hay.Bil.	12	9	3	75
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	2	5	25
İngilizce	8	2	5	25
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	1	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	1	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
A	bBbbaabBCbcbaba
MAT	ACaCbCcAaB cac
A	ACBCACBACBACABAC
HAY	cbACBACBCaA
A	BCACBACBCBA
İNG	bBb*Ccc
A	CBABCBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

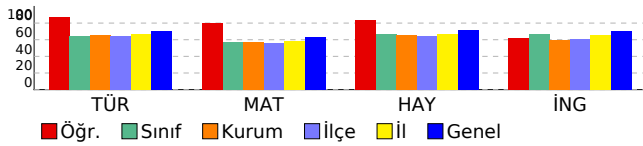
2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU		UYGAR DİNCER		2A	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
390	383	381	391	404			
440,000		6	16	112	523	18298	
		21	72	613	2276	56063	

TÜR	MAT	HAY	İNG	Genel
15	15	12	8	50
13	12	10	5	40
2	3	2	3	10
13,00	12,00	10,00	5,00	40,00
87	80	83	63	80

	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	12	3	80
Matematik	15	12	3	80
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCaBbABCABbBAC
MAT	ACBCACaCaBCcBAa
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCACcAbABCBA
A	BCACBACABCBA
İNG	CaCBCaAC
A	CBABCBCAC



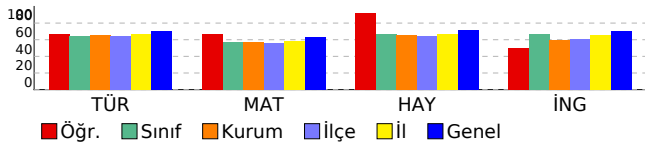
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
YASEMİN İŞYAR		250		2A		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
390	383	381	391	404		
410,000		9	27	215	896	27888
		21	72	613	2276	56063
TÜR	MAT	HAY	İNG			
15	15	12	8	50		
10	10	11	4	35		
5	5	1	4	15		
10,00	10,00	11,00	4,00	35,00		
67	67	92	50	70		

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
A	ABCaBcBaABaBAb
MAT	ACCaACaACBCcBAa
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCACBAbABCBA
A	BCACBACBCBA
İNG	CabaCBbC
A	CBABCBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

YILDIZ ALIOĞLU

204

2A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

390

383

381

391

404

338,000

16

50

442

1739

45734

21

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

10

6

4

3

23

5

9

8

5

27

10,00

6,00

4,00

3,00

23,00

67

40

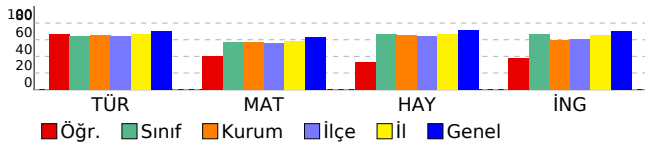
33

38

46

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	4	8	33
Hay.Bil.	12	4	8	33
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
İNG	8	3	5	38
İngilizce	8	3	5	38
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	BACbBabBCBCbCaA
B	BACABCABCACBA
MAT	aaABACcaccbcbBc
B	BCABACBACACBAC
HAY	caBcAbcaCAab
B	BCBAACBBCACA
İNG	CacbcBba
B	CBACCBAB



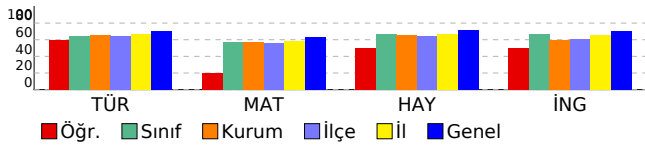
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
YUSUF ERTAŞ		28		2A	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
390	383	381	391	404	
332,000		17	55	460	1811 46964
		21	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
9	3	6	4	22	
6	12	6	4	28	
9,00	3,00	6,00	4,00	22,00	
60	20	50	50	44	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	6	6	50
Hay.Bil.	12	6	6	50
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCcAAbBcCBBaAa
MAT	cCBabbabacaAaca
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	cbACBbaABacA
A	BCACBACABCBA
İNG	CBbcaaaC
A	CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

*A A *M

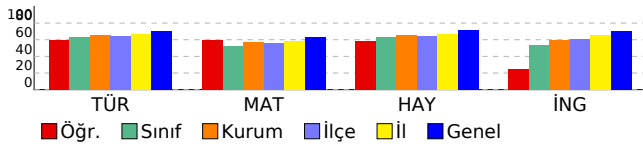
19

2B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
372	383	381	391	404
362,000		13 41	367	1485 40508
		24 72	613	2276 56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
9	9	7	2	27
6	6	5	6	23
9,00	9,00	7,00	2,00	27,00
60	60	58	25	54

TÜR	123456789012345 ABCbaacBCAaaBAC
A	ABCACBABCBCBAC
MAT	bCBCACBcbcCcBAa
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BacCBbaAcCBA
A	BCACBACBCBA
İNG	acbcaBAa
A	CBABCBCAC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	7	5	58
Hay.Bil.	12	7	5	58
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	2	6	25
İngilizce	8	2	6	25
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	1	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

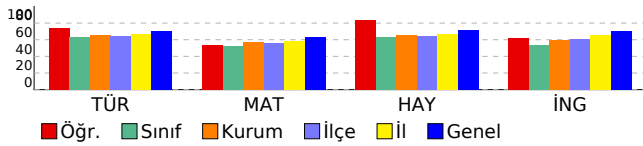
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
372	383	381	391	404		
404,000		8	29	238	978	29680
		24	72	613	2276	56063
TÜR	MAT	HAY	İNG			
15	15	12	8	50		
11	8	10	5	34		
4	7	2	3	16		
11,00	8,00	10,00	5,00	34,00		
73	53	83	63	68		

	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	ABCabBABCcBbBAa
A	ABCACBABCBCBAC
MAT	ACBbACacbcCAaAb
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BbbCBACABCBA
A	BCACBACABCBA
İNG	CBccaBAC
A	CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ASLI CAVAK

211

2B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

372

383

381

391

404

314,000

20

62

509

1982

50184

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

9

3

5

2

19

3

5

1

6

15

9,00

3,00

5,00

2,00

19,00

60

20

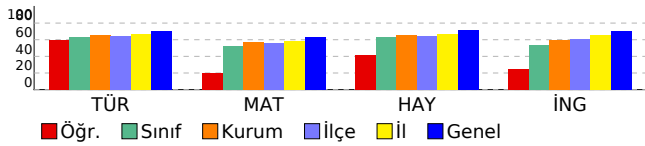
42

25

38

	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	3	60
Türkçe	15	9	3	60
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	0	0
MAT	15	3	5	20
Matematik	15	3	5	20
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	0	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	0	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	0	0
HAY	12	5	1	42
Hay.Bil.	12	5	1	42
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	0	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	0	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	0	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	0	0
İNG	8	2	6	25
İngilizce	8	2	6	25
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	BACABa BbBCA a
B	BACABCBCBCACBA
MAT	c b CBCcb b
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCB a B A
B	BCBAACBBCACA
İNG	b*bbCcAc
B	CBACCBAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

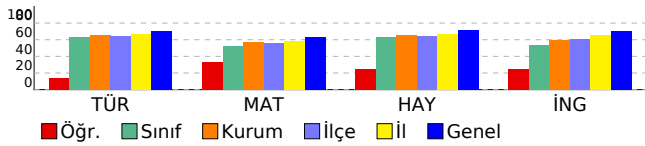
2. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu					
AVJİN ÖNKAYA	106		2B		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
372	383	381	391	404	
272,000		23	71	592	2221 54760
		24	72	613	2276 56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
2	5	3	2	12
12	10	7	6	35
2,00	5,00	3,00	2,00	12,00
13	33	25	25	24

	S	D	Y	B%
TÜR	15	2	12	13
Türkçe	15	2	12	13
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	3	7	25
Hay.Bil.	12	3	7	25
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	0	0
İNG	8	2	6	25
İngilizce	8	2	6	25
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	BbCcaabcba bacc
B	BACABCABCACBA
MAT	aabBAacbAabbBAa
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BbabAbacba
B	BCBAACBBCACA
İNG	babbCcAa
B	CBACCBA



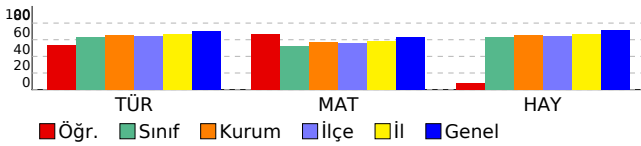
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
BERZAH DÖNMEZ		241		2B		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
372	383	381	391	404		
314,000		20	62	509	1982 50184	
		24	72	613	2276 56063	
	TÜR	MAT	HAY			
	15	15	12	50		
	8	10	1	19		
	7	5	1	13		
	8,00	10,00	1,00	19,00		
	53	67	8	38		

	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	1	1	8
Hay.Bil.	12	1	1	8
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	0	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	0	0
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	0	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	0	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	0	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	0	0

TÜR	123456789012345
A	ABabacbaCABaBAC
MAT	ACBCbbBcCBCABca
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	Bb
A	BCACBACBCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BİLAL ELMAS

218

2B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

372

383

381

391

404

440,000

4

16

112

523

18298

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

13

8

11

8

40

2

7

1

0

10

13,00

8,00

11,00

8,00

40,00

87

53

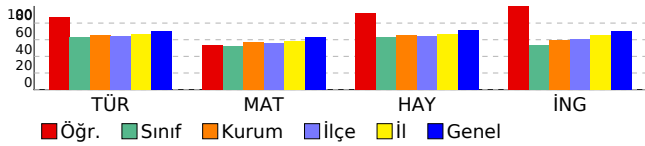
92

100

80

	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	8	0	100
İngilizce	8	8	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	cACABCaBaBCACBA
B	BACABCABCBCACBA
MAT	cCAcACBCcaACcbb
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBBCaBa
B	BCBAACBBCACA
İNG	CBACCBA
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BÜNYAMİN AKIN

13

2B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

372

383

381

391

404

446,000

2

11

91

445

16272

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

15

10

11

5

41

0

4

1

3

8

15,00

10,00

11,00

5,00

41,00

100

67

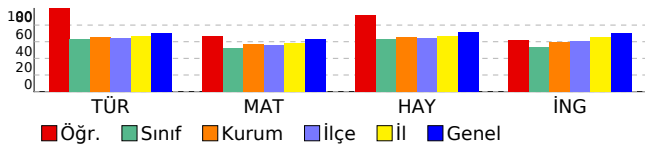
92

63

82

	S	D	Y	B%
TÜR	15	15	0	100
Türkçe	15	15	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içerisine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	10	4	67
Matematik	15	10	4	67
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarı ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarı ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarı ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	0	0
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345 BACABCBCACACBA
B	BACABCBCBCACBA
MAT	aCABACBCAbAbB*
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBaCACA
B	BCBAACBBCACA
İNG	bACCaAc
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BURAK GEZGEN

263

2B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

372

383

381

391

404

416,000

7

24

189

816

26069

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

11

11

9

5

36

4

4

3

3

14

11,00

11,00

9,00

5,00

36,00

73

73

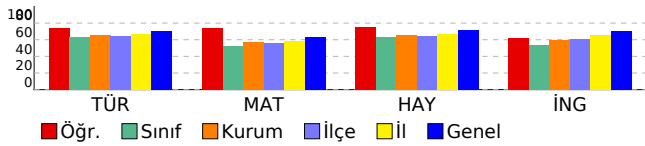
75

63

72

	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	9	3	75
Hay.Bil.	12	9	3	75
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
B	BACbBCABbBCcbBA
MAT	aCABACBCaACabC
B	BCABACBCACACBA
HAY	BCBAACBaCcbA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CaCCbCb
B	CBACCBA



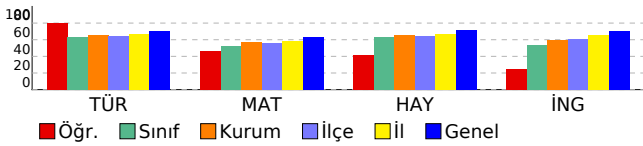
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU		EE *İ TALŞLI		2B	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
372	383	381	391	404			
356,000		15	45	391	1560	41910	
		24	72	613	2276	56063	
	TÜR	MAT	HAY	İNG			
	15	15	12	8			50
	12	7	5	2			26
	3	8	7	6			24
	12,00	7,00	5,00	2,00			26,00
	80	47	42	25			52

	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	5	7	42
Hay.Bil.	12	5	7	42
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	2	6	25
İngilizce	8	2	6	25
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	1	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCACBbBCABbaAC
MAT	ABCACBABCBCBAC
A	cCBbACBcbcbAccC
HAY	ACBCACBACBCABAC
A	abcCBcbBCaA
İNG	BCACBACBCBA
A	aacBbaAa
A	CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

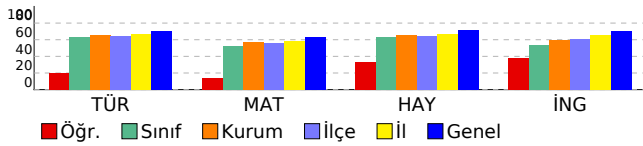
2. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
HALİL LEYMUN	64		2B			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
372	383	381	391	404		
272,000		23	71	592	2221	54760
		24	72	613	2276	56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
3	2	4	3	12
5	13	8	5	31
3,00	2,00	4,00	3,00	12,00
20	13	33	38	24

	S	D	Y	B%
TÜR	15	3	5	20
Türkçe	15	3	5	20
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	0	0
MAT	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	4	8	33
Hay.Bil.	12	4	8	33
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	3	5	38
İngilizce	8	3	5	38
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	aAbAaa cC
B	BACABCABCBCACBA
MAT	aCcccCaabbcabb
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BaabAbacbAaA
B	BCBAACBBCACA
İNG	bBbCCccc
B	CBACCBAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

HİRANUR IKIN

44

2B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

372

383

381

391

404

362,000

13

41

367

1485

40508

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

8

8

7

4

27

7

7

5

4

23

8,00

8,00

7,00

4,00

27,00

53

53

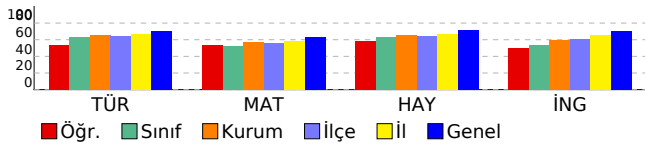
58

50

54

	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	7	5	58
Hay.Bil.	12	7	5	58
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
B	BACAcCABacCbacc
MAT	cbcBACBCcacCaAC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	aCabACBBbAbA
B	BCBAACBBCACA
İNG	baACCacB
B	CBACCBAB



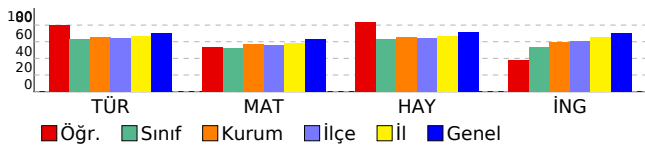
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
VAN	İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu				
HİRANUR SÜMER		17	2B	
372	383	381	391	404
398,000		9	31	251
		24	72	613
				1051
				31356
				2276
				56063
TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
12	8	10	3	33
3	7	2	0	12
12,00	8,00	10,00	3,00	33,00
80	53	83	38	66

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	3	0	38
İngilizce	8	3	0	38
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	0	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	0	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	0	0

TÜR	123456789012345
A	ABCACBaaCccCBAC
MAT	cCBaACabCaacBAC
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BaACBaaABCBA
A	BCACBACBCBA
İNG	CBA
A	CBABCBCAC



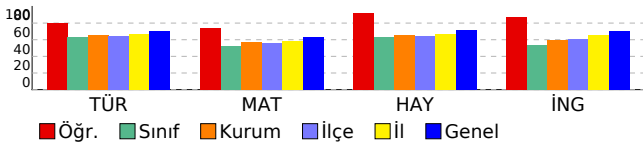
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
IRMAK AYKEN		277		2B	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
372	383	381	391	404	
446,000		2	11	91	445 16272
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
12	11	11	7	41	
3	4	1	1	9	
12,00	11,00	11,00	7,00	41,00	
80	73	92	88	82	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	7	1	88
İngilizce	8	7	1	88
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
A	ABCACBAaCcBCBAa
MAT	ACBCACaAcCAaAa
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BaACBACABCBA
A	BCACBACABCBA
İNG	CBABCbC
A	CBABCBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MERT BAYDAR

228

2B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

372

383

381

391

404

380,000

11

37

302

1261

36103

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

8

7

8

7

30

6

8

4

1

19

8,00

7,00

8,00

7,00

30,00

53

47

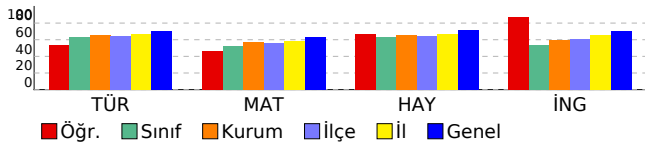
67

88

60

	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	6	53
Türkçe	15	8	6	53
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	8	4	67
Hay.Bil.	12	8	4	67
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	7	1	88
İngilizce	8	7	1	88
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
B	BACbcaABbBC aBb
MAT	cCAcACaacbbCaAC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	abBAACBBaAbA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CBACCBAa
B	CBACCBAB



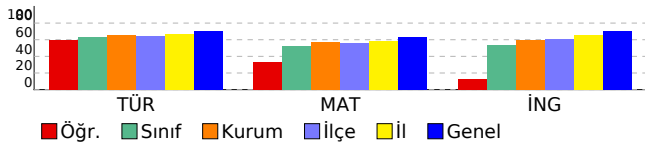
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu		MİRAC PEK				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
372	383	381	391	408	2B	404
290,000		22	69	565	2144	53400
		24	72	613	2276	56063
TÜR	MAT	İNG				
15	15	8			50	
9	5	1			15	
6	10	3			19	
9,00	5,00	1,00			15,00	
60	33	13			30	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içerisine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
İNG	8	1	3	13
İngilizce	8	1	3	13
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	0	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	0	0

TÜR	123456789012345
B	BACABbABbBabCcb
MAT	BACABCBCBCACBA
B	BbcBAbcbcabCcAa
İNG	BCABACBCACACBAC
B	babC
B	CBACCBAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MUSAB KILIÇ

155

2B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

372

383

381

391

404

386,000

10

36

290

1198

34552

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

10

7

10

4

31

5

8

2

4

19

10,00

7,00

10,00

4,00

31,00

67

47

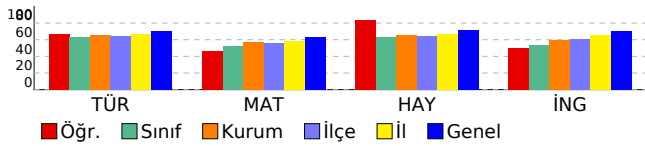
83

50

62

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	cACAaaABbBCAbBA
B	BACABCABCBCACBA
MAT	cCbacCBbAbACabC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBBbAbA
B	BCBAACBBCACA
İNG	aaACCabB
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

NİSANUR KAYA

231

2B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
372	383	381	391	404

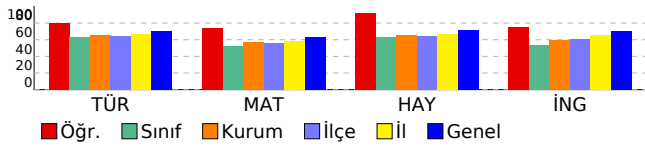
440,000

4	16	112	523	18298
24	72	613	2276	56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
12	11	11	6	40
3	4	1	2	10
12,00	11,00	11,00	6,00	40,00
80	73	92	75	80

	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCaBbCcBCcBCBAC
MAT	AbBCACBbCcCABAa
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BaACBACABCBA
A	BCACBACABCBA
İNG	CBABbaAC
A	CBABCBCAC



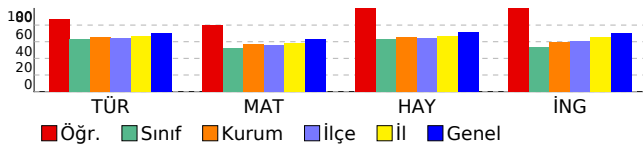
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
OSMAN ABİ		290		2B		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
372	383	381	391	404		
470,000		1	3	32	198	7859
		24	72	613	2276	56063
TÜR	MAT	HAY	İNG			
15	15	12	8	50		
13	12	12	8	45		
2	3	0	0	5		
13,00	12,00	12,00	8,00	45,00		
87	80	100	100	90		

	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	12	3	80
Matematik	15	12	3	80
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	12	0	100
Hay.Bil.	12	12	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	8	0	100
İngilizce	8	8	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	AaCaAaBABCABCBCAC
A	ABCACBABCBCBCAC
MAT	ACBCACBACcCcBAa
A	ACBCACBACBCACAC
HAY	BCACBACABCBA
A	BCACBACABCBA
İNG	CBABCBCAC
A	CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

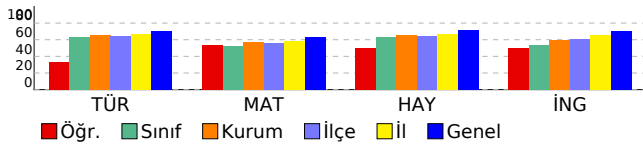
2. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu					
ROJHAT AKDAĞ	148		2B		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
372	383	381	391	404	
338,000		17	50	442	1739 45734
		24	72	613	2276 56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
5	8	6	4	23
10	7	6	4	27
5,00	8,00	6,00	4,00	23,00
33	53	50	50	46

	S	D	Y	B%
TÜR	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içerisine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	6	6	50
Hay.Bil.	12	6	6	50
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
B	BbCacabcaCAAbcb
MAT	BACABCBCBCACBA
B	aCbacCBbAaACBcC
HAY	BCABACBCACACBAC
B	aCBacCBBbcbcb
B	BCBAACBBCACA
İNG	acACCbca
B	CBACCBA



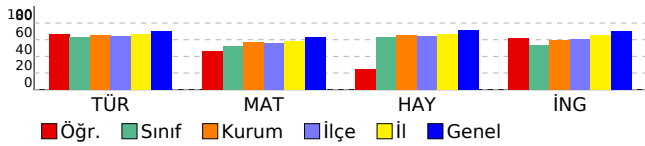
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
372	383	381	391	404	
350,000		16	46	406	1616 43322
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8		50
10	7	3	5		25
5	8	9	3		25
10,00	7,00	3,00	5,00		25,00
67	47	25	63		50

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeleyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	3	9	25
Hay.Bil.	12	3	9	25
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	AcCACBbBacBCcAc
MAT	bCBCcbabCcCbcaC
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	abcCBcbbaCcb
A	BCACBACBCBA
İNG	CBbBbaC
A	CBABCBA



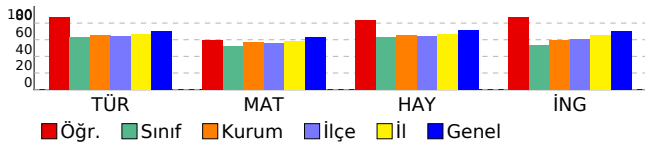
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
372	383	381	391	404	
434,000		6	21	139	602 20342
		24	72	613	2276 56063
	TÜR	MAT	HAY	İNG	
	15	15	12	8	50
	13	9	10	7	39
	2	6	2	1	11
	13,00	9,00	10,00	7,00	39,00
	87	60	83	88	78

	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	7	1	88
İngilizce	8	7	1	88
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCcCBABCcBCBAC
MAT	cCBbACaACcCAcAa
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BbACBACcBCBA
A	BCACBACBCBA
İNG	CBAcCBAC
A	CBABCBCAC



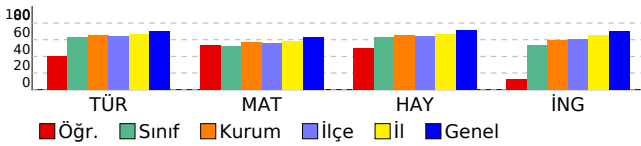
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
372	383	381	391	404	
326,000		18	57	482	1878 48133
		24	72	613	2276 56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
6	8	6	1	21
9	6	6	7	28
6,00	8,00	6,00	1,00	21,00
40	53	50	13	42

TÜR	123456789012345
B	BACccabBbBCcacad
MAT	caABcCabA ACBcC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	aacccCBBCcCA
B	BCBAACBBCACA
İNG	aabbCabc
B	CBACCBA



	S	D	Y	B%
TÜR	15	6	9	40
Türkçe	15	6	9	40
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	8	6	53
Matematik	15	8	6	53
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarı ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarı ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarı ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	6	6	50
Hay.Bil.	12	6	6	50
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	1	7	13
İngilizce	8	1	7	13
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ÜMMÜ YILBUR

127

2B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

372

383

381

391

404

326,000

18

57

482

1878

48133

24

72

613

2276

56063

TÜR MAT HAY İNG

15

15

12

8

50

9

6

5

1

21

6

9

7

6

28

9,00 6,00 5,00 1,00

21,00

60

40

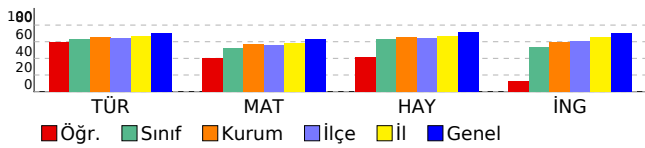
42

13

42

	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	5	7	42
Hay.Bil.	12	5	7	42
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
İNG	8	1	6	13
İngilizce	8	1	6	13
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	1	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
B	BACbBCbBbBCbacA
MAT	BACABCBCBCACBA
B	BCAabCBacaAbcca
HAY	BCABACBCACACBAC
B	caBAcCcBbAbb
İNG	BCBAACBBCACA
B	bBbaac c
B	CBACCBA



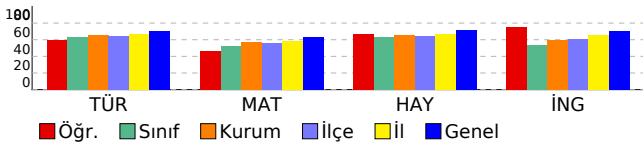
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
UMUT BAŞBOĞA		380		2B	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
372	383	381	391	404	
380,000		11	37	302	1261 36103
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
9	7	8	6	30	
6	8	4	2	20	
9,00	7,00	8,00	6,00	30,00	
60	47	67	75	60	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lırayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	8	4	67
Hay.Bil.	12	8	4	67
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345 ABbcbBAaCABbBAa
A	ABCACBABCBCBAC
MAT	AaBbAacbbcCABAb
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCACBbaABCab
A	BCACBACBCBA
İNG	CabBCBAC
A	CBABCBCAC



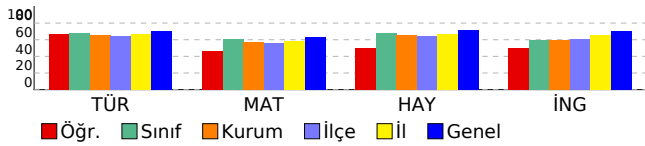
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU		AHSEN LEVENT		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
389	383	381	391	404			
362,000		14	41	367	1485	40508	
		24	72	613	2276	56063	
TÜR	MAT	HAY	İNG				
15	15	12	8	50			
10	7	6	4	27			
5	8	5	4	22			
10,00	7,00	6,00	4,00	27,00			
67	47	50	50	54			

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	6	5	50
Hay.Bil.	12	6	5	50
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	0	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	ABbAbBABAABbBAB
A	ABCACBABCBCBAC
MAT	ACaacCBcCcCaacC
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BbbCBbbABC b
A	BCACBACBCBA
İNG	CaAcBbCc
A	CBABCBCAC



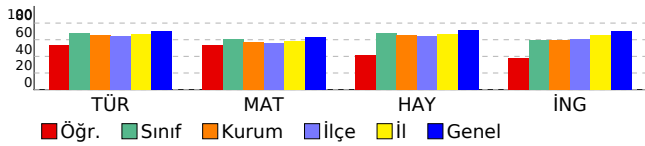
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
ALİM BERKE		234		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
344,000		15	48	425	1676 44531
		24	72	613	2276 56063
	TÜR	MAT	HAY	İNG	
	15	15	12	8	50
	8	8	5	3	24
	6	7	7	5	25
	8,00	8,00	5,00	3,00	24,00
	53	53	42	38	48

	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	6	53
Türkçe	15	8	6	53
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	5	7	42
Hay.Bil.	12	5	7	42
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	3	5	38
İngilizce	8	3	5	38
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABAcAbcBCA bBAa
MAT	ABCACBABCBCBAC
A	cBCAaBcCaCbaAa
HAY	ACBCACBACBCABAC
A	aacCabbABaBA
İNG	BCACBACBCBA
A	CabaacAC
A	CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

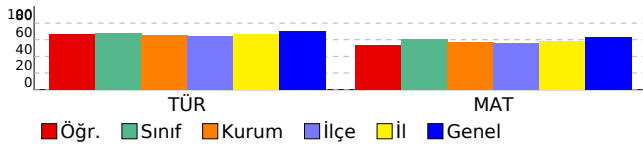
2. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu					
ARHAT EREK	137		2C		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
308,000		22	66	526	2031 51106
		24	72	613	2276 56063

TÜR	MAT	
15	15	50
10	8	18
5	3	8
10,00	8,00	18,00
67	53	36

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	8	3	53
Matematik	15	8	3	53
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	0	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	0	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	0	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	0	0

TÜR	123456789012345
	BACccCABCaCcbBA
B	BACABCABCBCACBA
MAT	caABACBCAaA
B	BCABACBCACACBAC



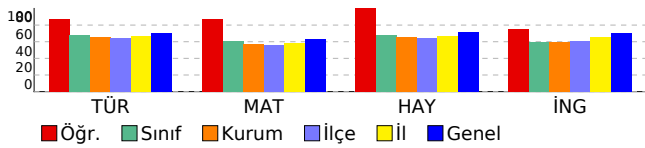
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
AYŞE KAHRAMAN		257		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
464,000		2	4	48	256 10031
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
13	13	12	6	44	
2	2	0	2	6	
13,00	13,00	12,00	6,00	44,00	
87	87	100	75	88	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	12	0	100
Hay.Bil.	12	12	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCACBbBCABbBAC
MAT	ACBCAbBACBCAcAC
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCACBACABCBA
A	BCACBACABCBA
İNG	CcbBCBAC
A	CBABCBCAC



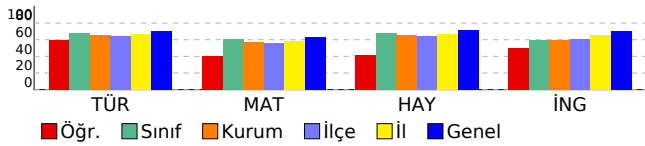
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
BERAT DURĞUN		3		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
344,000		15	48	425	1676 44531
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
9	6	5	4	24	
6	8	7	4	25	
9,00	6,00	5,00	4,00	24,00	
60	40	42	50	48	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	6	8	40
Matematik	15	6	8	40
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	5	7	42
Hay.Bil.	12	5	7	42
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	1	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
A	ABaBaBABCaBaB
MAT	ABCACBABCBCBAC
A	bCBbca bCcabbAC
HAY	ACBCACBACBCABAC
A	aaACcAbbBbBc
İNG	BCACBACBCBA
A	bBABbccC
A	CBABCBC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ECE KAYA

147

2C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

389

383

381

391

404

464,000

2

4

48

256

10031

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

14

11

11

8

44

1

4

1

0

6

14,00

11,00

11,00

8,00

44,00

93

73

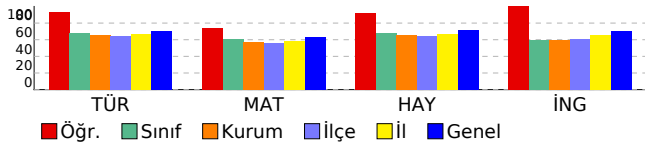
92

100

88

	S	D	Y	B%
TÜR	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	8	0	100
İngilizce	8	8	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
B	BACABCABbBCACBA
MAT	aCcBACBCACACcAb
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBBcAaA
B	BCBAACBBcACA
İNG	CBACCBA
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ECRİN KAYACI

173

2C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

389

383

381

391

404

326,000

20

57

482

1878

48133

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

4

6

5

6

21

11

9

7

2

29

4,00

6,00

5,00

6,00

21,00

27

40

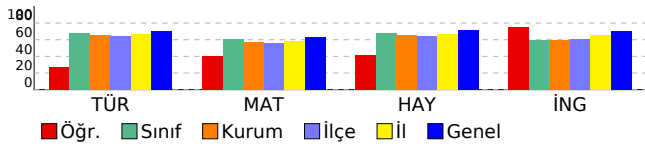
42

75

42

	S	D	Y	B%
TÜR	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	5	7	42
Hay.Bil.	12	5	7	42
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	cBCAacbaCbaaabb
A	ABCACBABCBCBAC
MAT	ACcaAaBbCcacBbb
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCcaBbbAaaBc
A	BCACBACBCBA
İNG	CBABaBbC
A	CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ECRİN POLAT

235

2C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

389

383

381

391

404

284,000

24

70

576

2174

53903

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

4

3

3

4

14

11

12

9

4

36

4,00

3,00

3,00

4,00

14,00

27

20

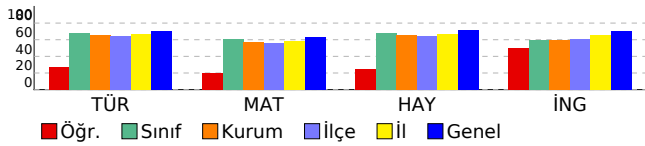
25

50

28

	S	D	Y	B%
TÜR	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	3	9	25
Hay.Bil.	12	3	9	25
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
İNG	8	4	4	50
İngilizce	8	4	4	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	abCcabABaBacbc
B	BACABCBCBCACBA
MAT	cabcbCBbbbCaba
B	BCABACBCACACBAC
HAY	abaAbaaBCbac
B	BCBAACBBCACA
İNG	bcAbCBAC
B	CBACCBAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ELİF NUR YAKUT

152

2C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

389

383

381

391

404

428,000

9

22

151

672

22229

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

12

11

10

5

38

3

4

2

3

12

12,00

11,00

10,00

5,00

38,00

80

73

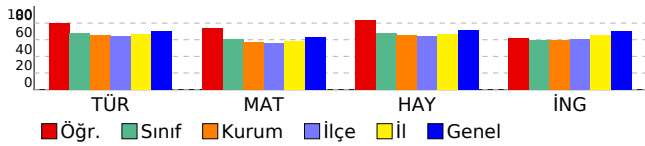
83

63

76

	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
B	BACABCaBaBCcaBA
MAT	aCABACBCaAaCccC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBBaAbA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CacCCBAC
B	CBACCBA



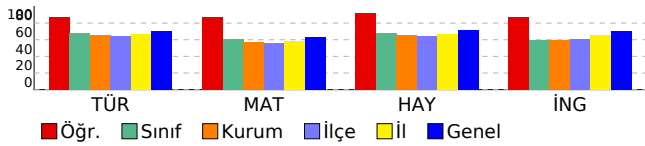
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
EMİR UZ AN		197		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
464,000		2	4	48	256 10031
		24	72	613	2276 56063
	TÜR	MAT	HAY	İNG	
	15	15	12	8	50
	13	13	11	7	44
	2	1	1	1	5
	13,00	13,00	11,00	7,00	44,00
	87	87	92	88	88

	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	13	1	87
Matematik	15	13	1	87
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	7	1	88
İngilizce	8	7	1	88
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCACaABCbBCBAC
MAT	ACBCACBcCB ABAC
A	ACBCACBACBACABAC
HAY	BCACBACABCbc
A	BCACBACABCBA
İNG	CBAcCBAC
A	CBABCAC



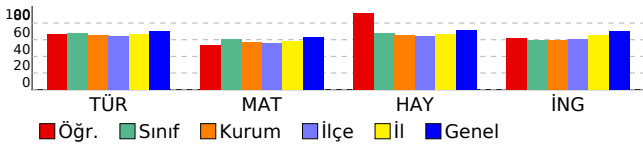
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
404,000		11	29	238	978
		24	72	613	2276
					29680
					56063
	TÜR	MAT	HAY	İNG	
	15	15	12	8	50
	10	8	11	5	34
	5	7	1	3	16
	10,00	8,00	11,00	5,00	34,00
	67	53	92	63	68

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarı ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarı ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarı ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	aACAcacBCBbACBA
B	BACABCABCACACBA
MAT	cCABACBacbbCcAb
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBbCbCA
B	BCBAACBbCACACA
İNG	bacCCBAb
B	CBACCBAB



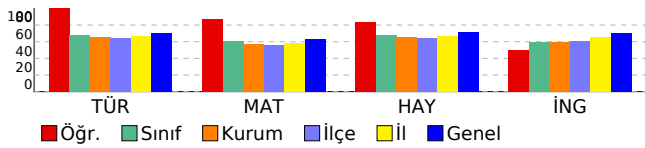
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
FATMA TÜRKOĞLU		129		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
452,000		7	10	80	380 14162
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
15	13	10	4	42	
0	2	2	2	6	
15,00	13,00	10,00	4,00	42,00	
100	87	83	50	84	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	15	0	100
Türkçe	15	15	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	4	2	50
İngilizce	8	4	2	50
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	1	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	0	0

TÜR	123456789012345
A	ABCACBABCBCBAC
MAT	ACBCACBbCcCABAC
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCACBbCABCbC
A	BCACBACBCBA
İNG	CBABac
A	CBABCBC



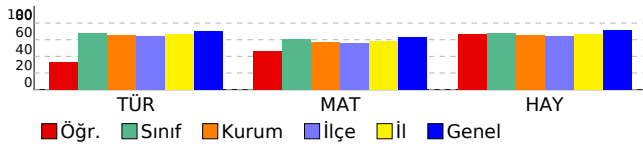
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
HABİB ÖZAKAÇ	151		2C			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
389	383	381	391	404		
320,000		21	60	499	1937	49219
		24	72	613	2276	56063

TÜR	MAT	HAY	
15	15	12	50
5	7	8	20
9	7	4	20
5,00	7,00	8,00	20,00
33	47	67	40

TÜR	123456789012345
B	abCcBaABaaCca b
MAT	BACABCBCBCACBA
B	BCAa CcCAacbBbb
HAY	BCABACBCACACBAC
B	BbBAACccbACA
B	BCBAACBBCACA



	S	D	Y	B%
TÜR	15	5	9	33
Türkçe	15	5	9	33
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içerisine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	7	7	47
Matematik	15	7	7	47
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	8	4	67
Hay.Bil.	12	8	4	67
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslenmesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100

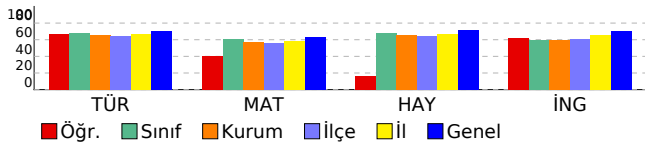
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
HAVVANUR KELEŞ		277		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
338,000		17	50	442	1739 45734
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
10	6	2	5	23	
5	9	10	3	27	
10,00	6,00	2,00	5,00	23,00	
67	40	17	63	46	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	2	10	17
Hay.Bil.	12	2	10	17
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	AcBACBcaCABCBAAb
A	ABCACBABCBCBAC
MAT	ACaCAacbCcCbaca
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BbbCabbcbabab
A	BCACBACABCBA
İNG	CBcBCBca
A	CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

HİRA GÜZEL

178

2C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

389

383

381

391

404

398,000

12

31

251

1051

31356

24

72

613

2276

56063

TÜR MAT HAY İNG

15

15

12

8

50

10

9

11

3

33

5

5

1

5

16

10,00

9,00

11,00

3,00

33,00

67

60

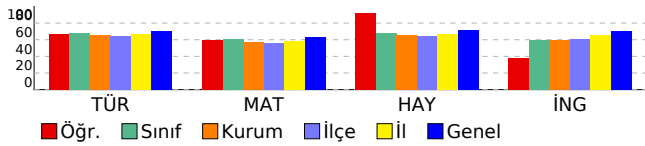
92

38

66

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
MAT	15	9	5	60
Matematik	15	9	5	60
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	0	0
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	3	5	38
İngilizce	8	3	5	38
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	1	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
B	BACABCaBaBCbccc
MAT	aCABACBcBaAbcA
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBBbACA
B	BCBAACBBCACA
İNG	acACbcAc
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

İHVA Y N * *

0

2C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

389

383

381

391

404

308,000

22

66

526

2031

51106

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

5

6

6

1

18

10

9

6

7

32

5,00

6,00

6,00

1,00

18,00

33

40

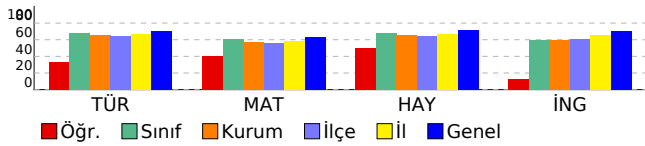
50

13

36

	S	D	Y	B%
TÜR	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	6	6	50
Hay.Bil.	12	6	6	50
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştiriminin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
İNG	8	1	7	13
İngilizce	8	1	7	13
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	1	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	cAbABababcabaBA
B	BACABCABCBCACBA
MAT	BCAcBCBacBAbaca
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BacAcBcBCACb
B	BCBAACBBCACA
İNG	Cacbacba
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MELEK ARİN KİYAĞ

194

2C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

389

383

381

391

404

464,000

2

4

48

256

10031

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

14

13

11

6

44

1

2

1

2

6

14,00

13,00

11,00

6,00

44,00

93

87

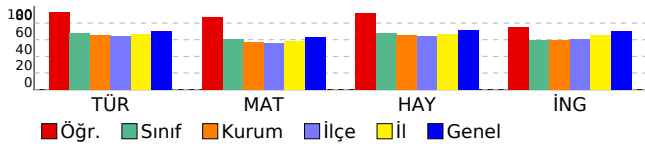
92

75

88

	S	D	Y	B%
TÜR	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşamaları için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	6	2	75
İngilizce	8	6	2	75
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	BACABCaBaBCACBA
B	BACABCABCACBA
MAT	cCABACBCACACcAC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBBbACA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CBACCabB
B	CBACCBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

OĞUZ * İ ÇALIM

159

2C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

389

383

381

391

404

392,000

13

34

268

1121

32995

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

10

9

10

3

32

5

6

2

5

18

10,00

9,00

10,00

3,00

32,00

67

60

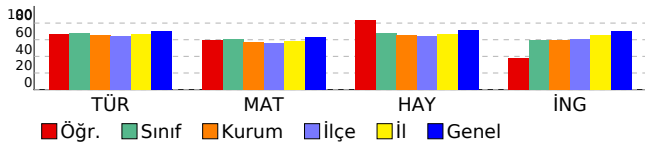
83

38

64

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0	1	0
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	3	5	38
İngilizce	8	3	5	38
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
	aACABCAbacCAacA
B	BACABCABCACACBA
MAT	caABACBCAbACccb
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACcBbACA
B	BCBAACBBCACA
İNG	bBaAcCba
B	CBACCBAB



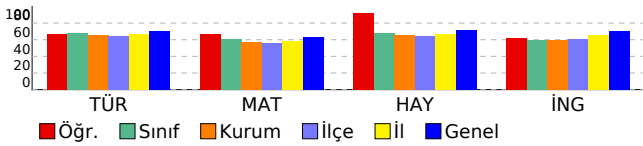
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
ÖMER İŞİK	202	2C				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
389	383	381	391	404		
416,000		10	24	189	816	26069
		24	72	613	2276	56063
TÜR	MAT	HAY	İNG			
15	15	12	8	50		
10	10	11	5	36		
5	5	1	3	14		
10,00	10,00	11,00	5,00	36,00		
67	67	92	63	72		

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABabbBaCaBAbAC
MAT	ABCACBABCBCBAC
A	ACBacCBACcCacAa
HAY	ACBCACBACBCABAC
A	BCACBAbABCBA
İNG	BCACBACBCBA
A	CabaCBAC
A	CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ÖMÖR TAĞA ERASLAN

161

2C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

389

383

381

391

404

476,000

1

2

22

138

5854

24

72

613

2276

56063

TÜR

MAT

HAY

İNG

15

15

12

8

50

13

15

10

8

46

2

0

2

0

4

13,00

15,00

10,00

8,00

46,00

87

100

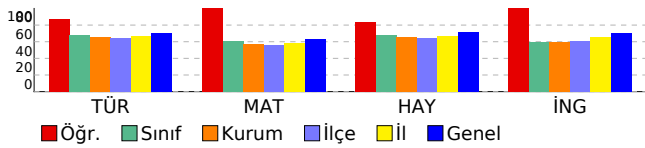
83

100

92

	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	15	0	100
Matematik	15	15	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	8	0	100
İngilizce	8	8	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
B	BAbABCABbBCACBA
MAT	BACABCABCBCACBA
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAACBaCaAaA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CBACCBA
B	CBACCBA



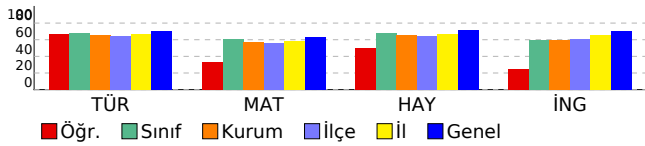
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu		SÜMEYYE ERDEM		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
338,000		17	50	442	1739 45734
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
10	5	6	2	23	
4	7	5	6	22	
10,00	5,00	6,00	2,00	23,00	
67	33	50	25	46	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	4	67
Türkçe	15	10	4	67
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
MAT	15	5	7	33
Matematik	15	5	7	33
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	0	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0
HAY	12	6	5	50
Hay.Bil.	12	6	5	50
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	0	0
İNG	8	2	6	25
İngilizce	8	2	6	25
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	0	2	0
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0	1	0

TÜR	123456789012345
A	ABCcCBABCcBCcc
MAT	ACabcbBcCcaA
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BCcCBbbAcCc
A	BCACBACBCBA
İNG	CBccacba
A	CBABCBC



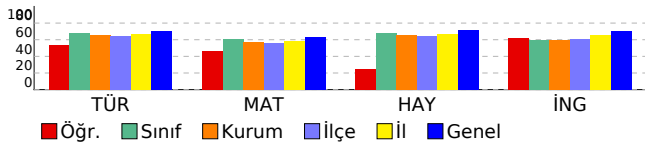
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
UMUT CİHAN		128		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
338,000		17	50	442	1739 45734
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
8	7	3	5	23	
7	8	9	3	27	
8,00	7,00	3,00	5,00	23,00	
53	47	25	63	46	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Bütün, yarımlar ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarımlar ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarımlar ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	0	2	0
İki sayının toplamında verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0	1	0
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
HAY	12	3	9	25
Hay.Bil.	12	3	9	25
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0	1	0
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0	1	0
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0	1	0
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0	1	0
İNG	8	5	3	63
İngilizce	8	5	3	63
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0	1	0
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
	ABbbaBABCcaaBAa
A	ABCACBABCBCBAC
MAT	ACBaAaacCBbAcca
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BabCBbbbcacc
A	BCACBACBCBA
İNG	CBccaBAC
A	CBABCBCAC



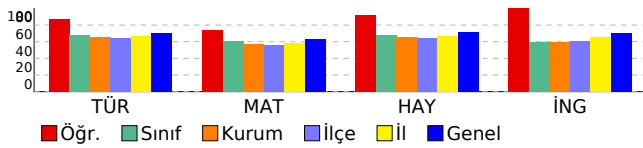
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu		YUSUF ÖZDEMİR		2C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
389	383	381	391	404	
458,000		6	8	61	316 12076
		24	72	613	2276 56063
TÜR	MAT	HAY	İNG		
15	15	12	8	50	
13	11	11	8	43	
2	4	1	0	7	
13,00	11,00	11,00	8,00	43,00	
87	73	92	100	86	

	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	2	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, cetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
HAY	12	11	1	92
Hay.Bil.	12	11	1	92
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslenmesini önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
İNG	8	8	0	100
İngilizce	8	8	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	2	0	100
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100

TÜR	123456789012345
A	ABCACaABCABaBAC
MAT	cCcCACBAaaCABAC
A	ACBCACBACBCABAC
HAY	BbACBACABCBA
A	BCACBACABCBA
İNG	CBABCBCAC
A	CBABCBCAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

2. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ZERYA DENİZ

149

2C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
389	383	381	391	404

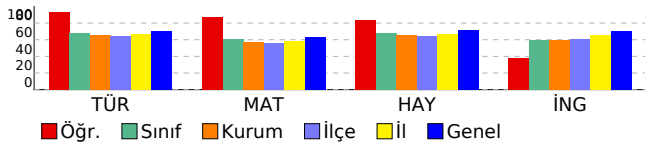
440,000

8	16	112	523	18298
24	72	613	2276	56063

TÜR	MAT	HAY	İNG	
15	15	12	8	50
14	13	10	3	40
1	2	2	1	6
14,00	13,00	10,00	3,00	40,00
93	87	83	38	80

	S	D	Y	B%
TÜR	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
MAT	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1	1	50
Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1	0	100
100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1	0	100
HAY	12	10	2	83
Hay.Bil.	12	10	2	83
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1	0	100
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1	0	100
Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	1	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1	0	100
Dini gün ve bayramların önemini kavrar.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0	1	0
Bitki yetiştirilmesinin ve hayvan beslemesinin önemini fark eder.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1	0	100
İNG	8	3	1	38
İngilizce	8	3	1	38
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1	0	100
Students will be able to identify certain pet animals.	2	1	1	50
Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0	0	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0	0	0

TÜR	123456789012345 BACABCBCBACbBA
B	BACABCBCBCACBA
MAT	aCABACBCACAaBAC
B	BCABACBCACACBAC
HAY	BCBAbCBBaACA
B	BCBAACBBCACA
İNG	CaAC
B	CBACCBAB



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce	Net	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(2)	9,00	9,50	6,00	4,00	28,50	371,000
	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (72)	9,79 (5)	8,54 (2)	7,87 (5)	4,75 (5)	30,95 (5)	383,250
İlçe (613)	9,63 (17)	8,31 (8)	7,72 (20)	4,83 (20)	30,49 (20)	381,200
İl (2276)	10,03 (67)	8,67 (30)	7,99 (78)	5,25 (72)	31,94 (74)	390,590
Genel (56063)	10,60 (444)	9,43 (325)	8,58 (476)	5,62 (352)	34,23 (1031)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

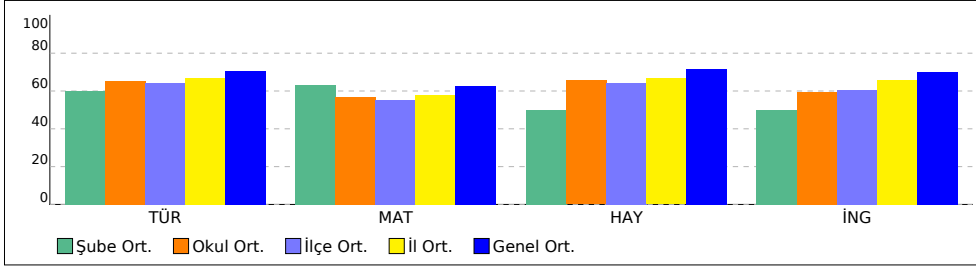
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

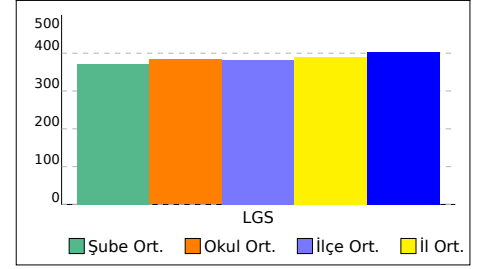
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	2				
Okulunuzda	72	5			
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8		
VAN ilinde	2276	123	34	4	
Genelde	56063	2730	967	249	67

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1444. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 74. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 20. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (2 Öğrenci)	15	9,00	6,00	60
Türkçe	15	9,00	6,00	60
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1,50	1,50	50
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,00	1,00	50
[+] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,50	0,50	50
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100
[+] Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1,00	0	100
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[+] Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
HAY (2 Öğrenci)	12	6,00	6,00	50
Hay.Bil.	12	6,00	6,00	50
[+] Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	1	0,50	0,50	50
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0,50	0,50	50
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[+] Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	0,50	0,50	50
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0,50	0,50	50
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1,00	0	100
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0,50	0,50	50
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0,50	0,50	50
[+] Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
MAT (2 Öğrenci)	15	9,50	5,50	63
Matematik	15	9,50	5,50	63
[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,00	1,00	50
[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2,00	1,00	67
[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,00	1,00	50
[+] İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1,00	0	100
[+] Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0,50	0,50	50
[+] Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	1	0,50	0,50	50
[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1,00	0	100
[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1,00	0	100
[+] 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
İNG (2 Öğrenci)	8	4,00	4,00	50
İngilizce	8	4,00	4,00	50
[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0,50	0,50	50

2 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
2 (1)	10,00	10,00	9,00	6,00	35,00	410,000
	▼	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (72)	9,79 (2)	8,54 (1)	7,87 (1)	4,75 (1)	30,95 (1)	383,250
İlçe (613)	9,63 (12)	8,31 (5)	7,72 (6)	4,83 (3)	30,49 (7)	381,200
İl (2276)	10,03 (52)	8,67 (20)	7,99 (22)	5,25 (22)	31,94 (27)	390,590
Genel (56063)	10,60 (352)	9,43 (277)	8,58 (209)	5,62 (165)	34,23 (578)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

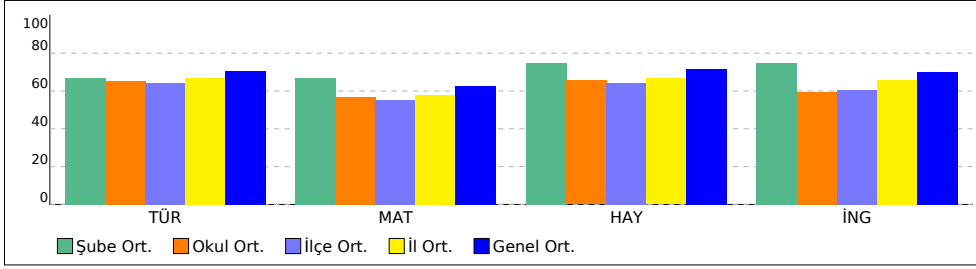
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

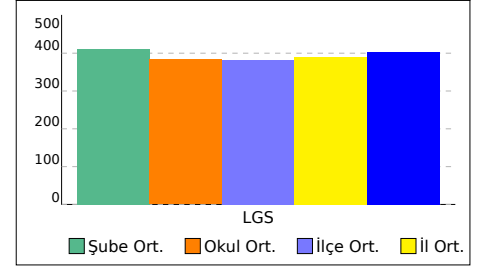
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
2 şubesinde	1				
Okulunuzda	72	5			
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8		
VAN ilinde	2276	123	34	4	
Genelde	56063	2730	967	249	67

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 807. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 27. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



2 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (1 Öğrenci)	15	10,00	5,00	67
Türkçe	15	10,00	5,00	67
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,00	1,00	67
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,00	1,00	50
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[+] Yazılı yönergeleri kavrar.	1	1,00	0	100
[+] Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1,00	0	100
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1,00	0	100
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
HAY (1 Öğrenci)	12	9,00	3,00	75
Hay.Bil.	12	9,00	3,00	75
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	1,00	0	100
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	1,00	0	100
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	1,00	0	100
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	1,00	0	100
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	1,00	0	100
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[+] Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	1,00	0	100
[+] Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
MAT (1 Öğrenci)	15	10,00	5,00	67
Matematik	15	10,00	5,00	67
[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1,00	0	100
[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2,00	0	100
[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2,00	1,00	67
[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,00	1,00	50
[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	1,00	0	100
[+] İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	1,00	0	100
[+] Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
İNG (1 Öğrenci)	8	6,00	2,00	75
İngilizce	8	6,00	2,00	75
[+] Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to identify certain pet animals.	2	2,00	0	100
[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1,00	0	100

2A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV			
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME			

	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net		
2A (21)	9,71	8,62	8,05	5,29	31,67	390,000
	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (72)	9,79 (3)	8,54 (4)	7,87 (3)	4,75 (2)	30,95 (2)	383,250
İlçe (613)	9,63 (13)	8,31 (14)	7,72 (10)	4,83 (10)	30,49 (13)	381,200
İl (2276)	10,03 (57)	8,67 (46)	7,99 (45)	5,25 (44)	31,94 (54)	390,590
Genel (56063)	10,60 (379)	9,43 (409)	8,58 (303)	5,62 (233)	34,23 (828)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

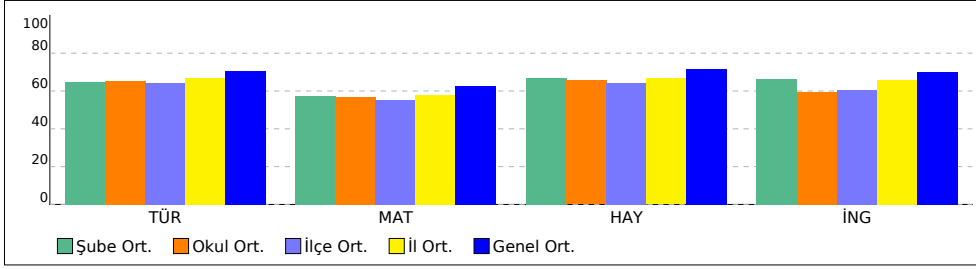
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

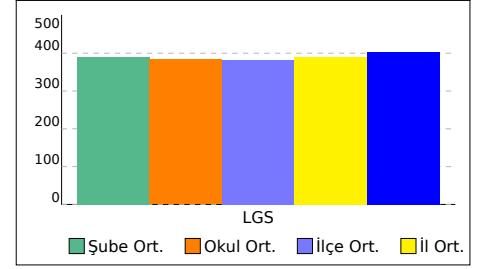
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
2A şubesinde	21					
Okulunuzda	72	5				
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8			
VAN ilinde	2276	123	34	4		
Genelde	56063	2730	967	249	67	

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1177. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 54. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



2A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (21 Öğrenci)	15	9,71	5,14	65
Türkçe	15	9,71	5,14	65
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0,81	0,19	81
[+] Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,86	0,14	86
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,05	0,95	68
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,05	0,90	52
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,67	0,33	67
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,90	0,10	90
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0,76	0,19	76
[+] Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0,67	0,33	67
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,67	0,29	67
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0,71	0,29	71

	Soru	D	Y	%
HAY (21 Öğrenci)	12	8,05	3,90	67
Hay.Bil.	12	8,05	3,90	67
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0,81	0,19	81
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0,81	0,19	81
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0,67	0,33	67
[+] Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0,52	0,48	52
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0,86	0,14	86
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0,71	0,29	71
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0,76	0,24	76
[+] Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0,76	0,24	76
[+] Bitki yetiştirilmesini ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0,57	0,43	57
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0,76	0,24	76

	Soru	D	Y	%
MAT (21 Öğrenci)	15	8,62	5,95	57
Matematik	15	8,62	5,95	57
[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,71	0,24	71
[+] Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0,57	0,43	57
[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0,62	0,38	62
[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,52	0,48	76
[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1,76	1,19	59
[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,10	0,90	55
[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0,57	0,38	57
[+] İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	1	0,57	0,33	57

	Soru	D	Y	%
İNG (21 Öğrenci)	8	5,29	2,57	66
İngilizce	8	5,29	2,57	66
[+] Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0,62	0,38	62
[+] Students will be able to identify certain pet animals.	2	1,29	0,62	64
[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0,62	0,38	62
[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0,90	0,10	90
[+] Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0,86	0,14	86
[+] Students will be able to understand short, simple suggestions.	1	0,62	0,33	62

2B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV			
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME			

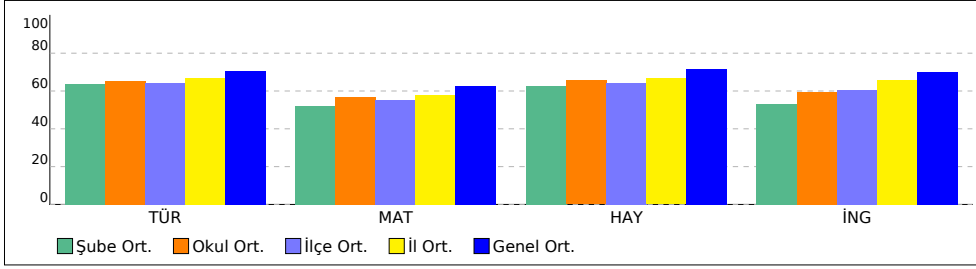
2B (24)	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce	Net	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	9,54	7,79	7,52	4,26	29,11	371,750
	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (72)	9,79 (4)	8,54 (5)	7,87 (4)	4,75 (4)	30,95 (4)	383,250
İlçe (613)	9,63 (15)	8,31 (18)	7,72 (14)	4,83 (19)	30,49 (19)	381,200
İl (2276)	10,03 (60)	8,67 (65)	7,99 (51)	5,25 (66)	31,94 (73)	390,590
Genel (56063)	10,60 (396)	9,43 (486)	8,58 (352)	5,62 (329)	34,23 (1024)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

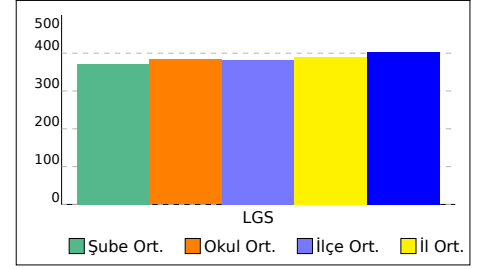
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
2B şubesinde	24					
Okulunuzda	72	5				
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8			
VAN ilinde	2276	123	34	4		
Genelde	56063	2730	967	249	67	

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1435. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 73. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 19. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



2B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TÜR (24 Öğrenci)	15	9,54	4,96	64	MAT (24 Öğrenci)	15	7,79	6,83	52
Türkçe	15	9,54	4,96	64	Matematik	15	7,79	6,83	52
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,25	0,75	75	[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,38	0,58	69
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,17	0,75	58	[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1,83	1,08	61
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,58	0,38	58	[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,13	0,83	56
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,67	0,29	67	[+] Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0,54	0,38	54
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0,83	0,08	83	[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,71	0,25	71
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,79	0,17	79	[+] Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0,54	0,46	54
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0,79	0,21	79	[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0,50	0,46	50
[+] Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,92	0,08	92	[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0,63	0,38	63
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
HAY (23 Öğrenci)	12	7,52	3,70	63	İNG (23 Öğrenci)	8	4,26	3,30	53
Hay.Bil.	12	7,52	3,70	63	İngilizce	8	4,26	3,30	53
[+] Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0,74	0,26	74	[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0,83	0,13	83
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0,61	0,30	61	[+] Students will be able to identify certain pet animals.	2	1,17	0,74	59
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0,83	0,13	83	[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0,61	0,35	61
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0,78	0,13	78					
[+] Bitki yetiştirme ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0,65	0,30	65					
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0,65	0,22	65					
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0,65	0,30	65					
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0,74	0,22	74					
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0,65	0,30	65					
[+] Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0,65	0,26	65					

2C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV			
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME			

2C (24)	TÜR	MAT	HAY	İNG	Toplam	LGS
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	İngilizce	Net	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	10,17	9,08	8,17	4,77	32,19	388,750
	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (72)	9,79 (1)	8,54 (3)	7,87 (2)	4,75 (3)	30,95 (3)	383,250
İlçe (613)	9,63 (10)	8,31 (10)	7,72 (9)	4,83 (15)	30,49 (15)	381,200
İl (2276)	10,03 (46)	8,67 (39)	7,99 (42)	5,25 (58)	31,94 (56)	390,590
Genel (56063)	10,60 (337)	9,43 (367)	8,58 (291)	5,62 (281)	34,23 (843)	404,070

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

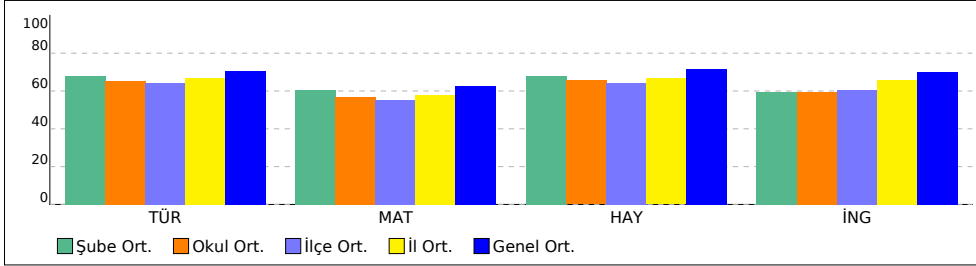
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

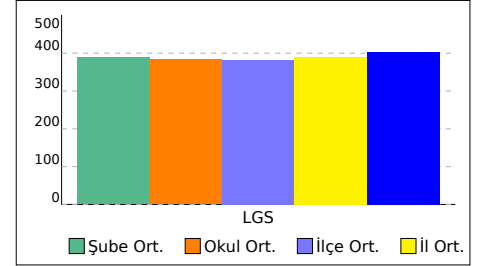
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
2C şubesinde	24					
Okulunuzda	72	5				
İPEKYOLU ilçesinde	613	33	8			
VAN ilinde	2276	123	34	4		
Genelde	56063	2730	967	249	67	

DERECELER
Genelde sınava 2730 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1196. oldu
VAN ilinde sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 56. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 33 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda sınava 5 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



2C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	2. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
TÜR (24 Öğrenci)	15	10,17	4,71	68	MAT (24 Öğrenci)	15	9,08	5,46	61
Türkçe	15	10,17	4,71	68	Matematik	15	9,08	5,46	61
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2,29	0,67	76	[+] Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,75	0,21	88
[+] Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1,29	0,71	65	[+] Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1,96	0,96	65
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,71	0,25	71	[+] Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	2	1,13	0,83	56
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0,71	0,29	71	[+] Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	1	0,63	0,29	63
[+] Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0,71	0,29	71	[+] Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,67	0,29	67
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	1	0,83	0,17	83	[+] Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.	1	0,71	0,29	71
[+] Yazılı yönergeleri kavrar.	1	0,58	0,42	58	[+] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0,58	0,38	58
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,79	0,17	79	[+] Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler, nesne ve şekil grafiği oluşturur.	1	0,63	0,33	63
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.	1	0,71	0,29	71					
[+] Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0,83	0,17	83					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
HAY (23 Öğrenci)	12	8,17	3,74	68	İNG (22 Öğrenci)	8	4,77	2,95	60
Hay.Bil.	12	8,17	3,74	68	İngilizce	8	4,77	2,95	60
[+] Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	1	0,83	0,17	83	[+] Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1	0,82	0,14	82
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	1	0,61	0,39	61	[+] Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0,59	0,36	59
[+] Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	1	0,87	0,13	87	[+] Students will be able to understand the names of their body parts.	1	0,55	0,41	55
[+] Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	1	0,70	0,30	70	[+] Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	1	0,50	0,50	50
[+] Bitki yetiştirme ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	1	0,61	0,39	61	[+] Students will be able to identify certain pet animals.	2	1,27	0,68	64
[+] Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	1	0,78	0,22	78	[+] Students will be able to count numbers from 1 to 10.	1	0,59	0,36	59
[+] Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	1	0,78	0,22	78					
[+] Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	1	0,65	0,35	65					
[+] Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	1	0,74	0,22	74					
[+] Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	1	0,65	0,30	65					

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

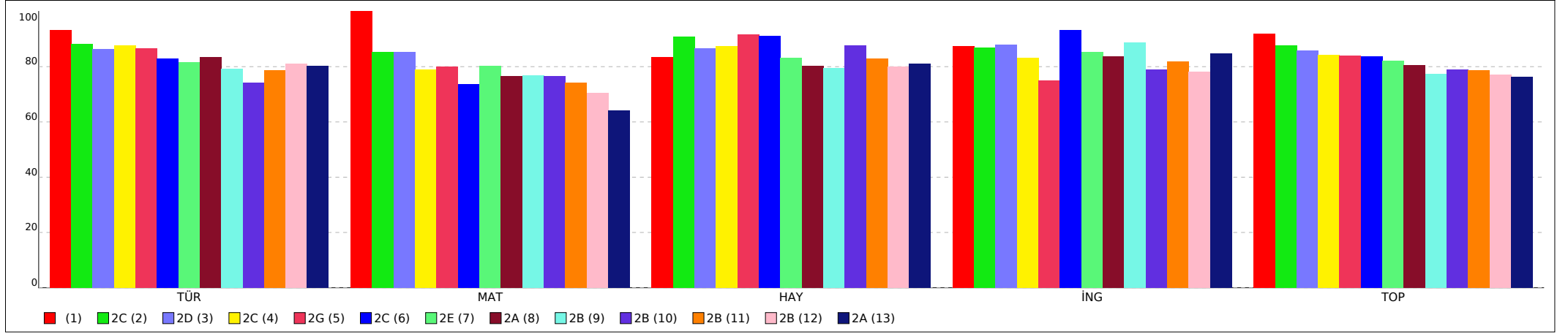
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																	İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME																	2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070	
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590	
1	VAN / İPEKYOLU TOBB İLKOKULU		1	14,00	1,00	14,00	15,00	0,00	15,00	10,00	2,00	10,00	7,00	1,00	7,00	46,00	4,00	46,00	476,000	
2	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	2C	20	13,25	1,75	13,25	12,80	2,15	12,80	10,90	1,10	10,90	6,95	1,05	6,95	43,90	6,05	43,90	463,400	
3	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	2D	33	12,97	2,03	12,97	12,79	2,21	12,79	10,39	1,39	10,39	7,03	0,94	7,03	43,18	6,57	43,18	457,820	
4	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	2C	32	13,16	1,81	13,16	11,84	3,06	11,84	10,50	1,50	10,50	6,66	1,31	6,66	42,16	7,68	42,16	452,940	
5	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	2G	1	13,00	2,00	13,00	12,00	3,00	12,00	11,00	1,00	11,00	6,00	1,00	6,00	42,00	7,00	42,00	452,000	
6	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	2C	31	12,45	2,52	12,45	11,03	3,97	11,03	10,94	1,00	10,94	7,45	0,55	7,45	41,87	8,04	41,87	451,230	
7	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	2E	30	12,23	2,60	12,23	12,03	2,77	12,03	9,97	2,03	9,97	6,83	1,10	6,83	41,06	8,50	41,06	446,400	
8	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	2A	30	12,50	2,50	12,50	11,50	3,47	11,50	9,63	2,30	9,63	6,70	1,30	6,70	40,33	9,57	40,33	442,000	
9	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	2B	31	11,87	3,13	11,87	11,53	3,47	11,53	9,53	2,27	9,53	7,10	0,87	7,10	40,03	9,74	40,03	440,200	
10	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	2B	25	11,12	3,84	11,12	11,48	3,48	11,48	10,52	1,40	10,52	6,32	1,64	6,32	39,44	10,36	39,44	436,640	
11	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	2B	28	11,79	3,18	11,79	11,11	3,75	11,11	9,96	2,00	9,96	6,54	1,46	6,54	39,40	10,39	39,40	436,360	
12	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	2B	32	12,16	2,75	12,16	10,56	3,88	10,56	9,59	2,13	9,59	6,25	1,69	6,25	38,56	10,45	38,56	431,380	
13	VAN / ERCİŞ Mehmet Akif Ersoy İlkokulu	2A	18	12,06	2,94	12,06	9,61	5,39	9,61	9,72	2,28	9,72	6,78	1,22	6,78	38,17	11,83	38,17	429,000	

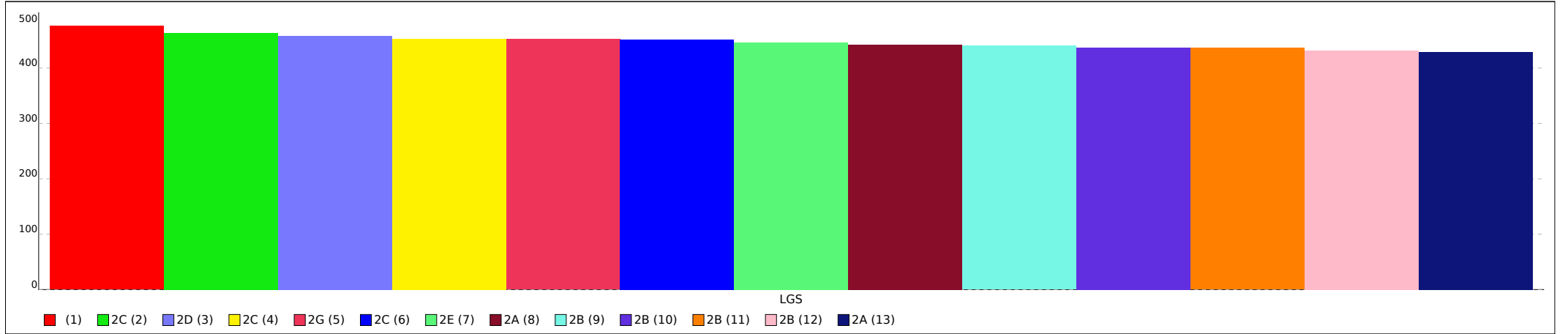
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																				
İL		SINAV ADI															İL	GENEL		
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama					10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İL Ortalaması					10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

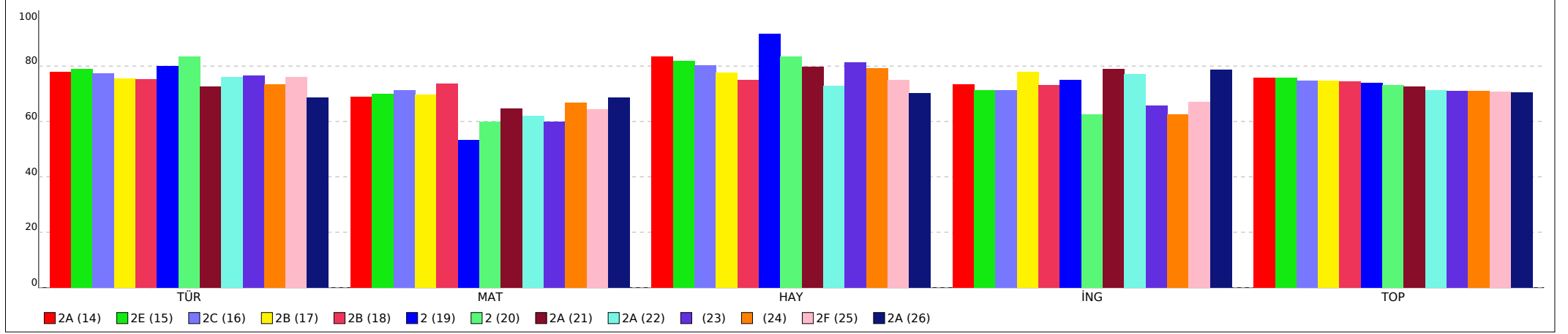
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																	İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME																	2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070	
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590	
14	VAN / İPEKYOLU Tuşba İlkokulu	2A	25	11,68	3,32	11,68	10,32	4,68	10,32	10,00	2,00	10,00	5,88	2,12	5,88	37,88	12,12	37,88	427,280	
15	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	2E	23	11,83	2,87	11,83	10,48	4,35	10,48	9,83	2,00	9,83	5,70	2,04	5,70	37,84	11,26	37,84	426,960	
16	VAN / İPEKYOLU Tuşba İlkokulu	2C	25	11,60	3,32	11,60	10,68	4,32	10,68	9,64	2,32	9,64	5,71	2,29	5,71	37,63	12,25	37,63	424,400	
17	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	2B	22	11,32	3,64	11,32	10,45	4,50	10,45	9,32	2,68	9,32	6,23	1,68	6,23	37,32	12,50	37,32	423,910	
18	VAN / ERCİŞ Kocapınar Mevlana İlkokulu	2B	20	11,30	3,70	11,30	11,05	3,95	11,05	9,00	2,90	9,00	5,85	2,15	5,85	37,20	12,70	37,20	423,200	
19	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	2	1	12,00	3,00	12,00	8,00	7,00	8,00	11,00	1,00	11,00	6,00	2,00	6,00	37,00	13,00	37,00	422,000	
20	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	2	2	12,50	2,50	12,50	9,00	5,50	9,00	10,00	2,00	10,00	5,00	3,00	5,00	36,50	13,00	36,50	419,000	
21	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	2A	33	10,88	4,00	10,88	9,70	5,12	9,70	9,58	2,39	9,58	6,31	1,38	6,31	36,47	12,89	36,47	417,640	
22	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	2A	19	11,42	3,58	11,42	9,32	5,58	9,32	8,74	3,11	8,74	6,16	1,74	6,16	35,64	14,01	35,64	413,790	
23	VAN / İPEKYOLU TEV İfakat Yavuz İlkokulu		4	11,50	3,50	11,50	9,00	6,00	9,00	9,75	2,00	9,75	5,25	2,75	5,25	35,50	14,25	35,50	413,000	
24	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi İrak İlkokulu		6	11,00	4,00	11,00	10,00	5,00	10,00	9,50	2,33	9,50	5,00	2,83	5,00	35,50	14,16	35,50	413,000	
25	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	2F	35	11,40	3,57	11,40	9,66	5,31	9,66	9,00	2,91	9,00	5,37	2,51	5,37	35,43	14,30	35,43	412,570	
26	VAN / ERCİŞ HACIKAŞ İLKOKULU	2A	7	10,29	4,71	10,29	10,29	4,14	10,29	8,43	3,57	8,43	6,29	1,57	6,29	35,30	13,99	35,30	411,710	

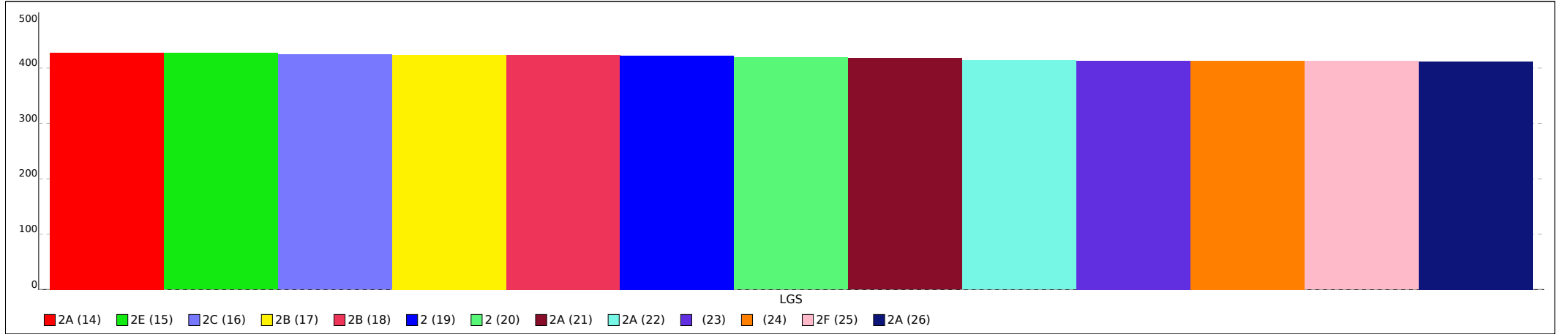
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																			
İL		SINAV ADI															İL	GENEL	
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

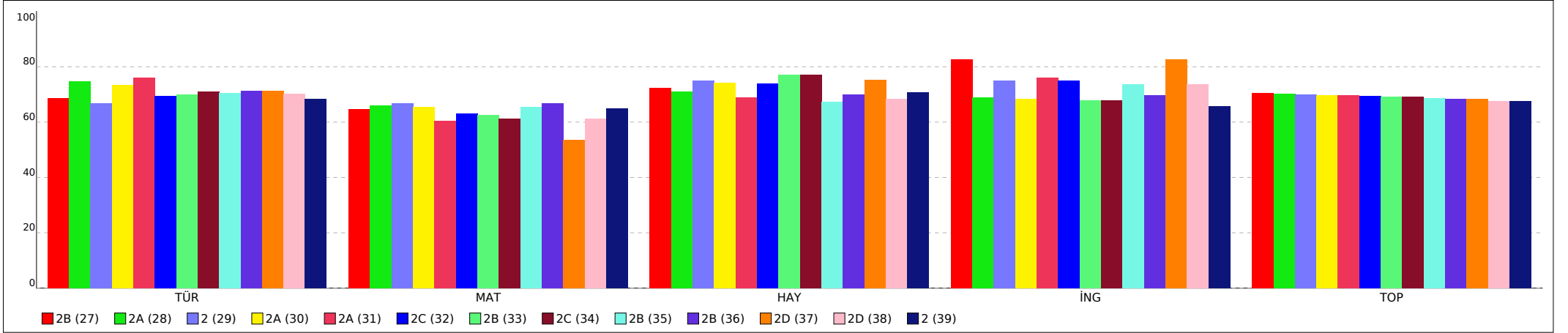
İL		SINAV ADI																	İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME																	2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070	
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590	
27	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	2B	21	10,29	4,71	10,29	9,71	5,14	9,71	8,67	3,33	8,67	6,62	1,38	6,62	35,29	14,56	35,29	411,710	
28	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	2A	21	11,19	3,71	11,19	9,90	5,05	9,90	8,52	3,43	8,52	5,52	2,29	5,52	35,13	14,48	35,13	410,860	
29	VAN / İPEKYOLU Ereğ TOKİ İlkokulu	2	1	10,00	5,00	10,00	10,00	5,00	10,00	9,00	3,00	9,00	6,00	2,00	6,00	35,00	15,00	35,00	410,000	
30	VAN / EDREMIT/VAN Kadriye Sağdınc İlkokulu	2A	20	11,00	3,90	11,00	9,80	5,05	9,80	8,90	2,65	8,90	5,47	2,42	5,47	35,17	14,02	35,17	409,400	
31	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	2A	26	11,42	3,58	11,42	9,08	5,92	9,08	8,27	3,73	8,27	6,08	1,92	6,08	34,85	15,15	34,85	409,080	
32	VAN / EDREMIT/VAN Kadriye Sağdınc İlkokulu	2C	17	10,41	4,59	10,41	9,47	5,41	9,47	8,88	3,06	8,88	6,00	1,94	6,00	34,76	15,00	34,76	408,590	
33	VAN / İPEKYOLU TOBB İLKOKULU	2B	21	10,48	4,43	10,48	9,38	5,43	9,38	9,24	2,67	9,24	5,43	2,52	5,43	34,53	15,05	34,53	407,140	
34	VAN / ERCİŞ MNG Kargo İlkokulu	2C	21	10,67	4,05	10,67	9,19	5,71	9,19	9,24	2,76	9,24	5,43	2,48	5,43	34,53	15,00	34,53	407,140	
35	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	2B	27	10,56	4,37	10,56	9,81	5,00	9,81	8,07	3,85	8,07	5,89	2,00	5,89	34,33	15,22	34,33	406,000	
36	VAN / ERCİŞ Ulupamir İlkokulu	2B	13	10,69	3,62	10,69	10,00	4,46	10,00	8,38	3,31	8,38	5,58	2,17	5,58	34,65	13,56	34,65	405,380	
37	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	2D	37	10,70	4,22	10,70	8,05	6,89	8,05	9,03	2,70	9,03	6,61	1,28	6,61	34,39	15,09	34,39	405,300	
38	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	2D	27	10,52	4,44	10,52	9,19	5,78	9,19	8,22	3,78	8,22	5,89	2,11	5,89	33,82	16,11	33,82	402,890	
39	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	2	4	10,25	4,75	10,25	9,75	5,00	9,75	8,50	3,50	8,50	5,25	2,75	5,25	33,75	16,00	33,75	402,500	

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

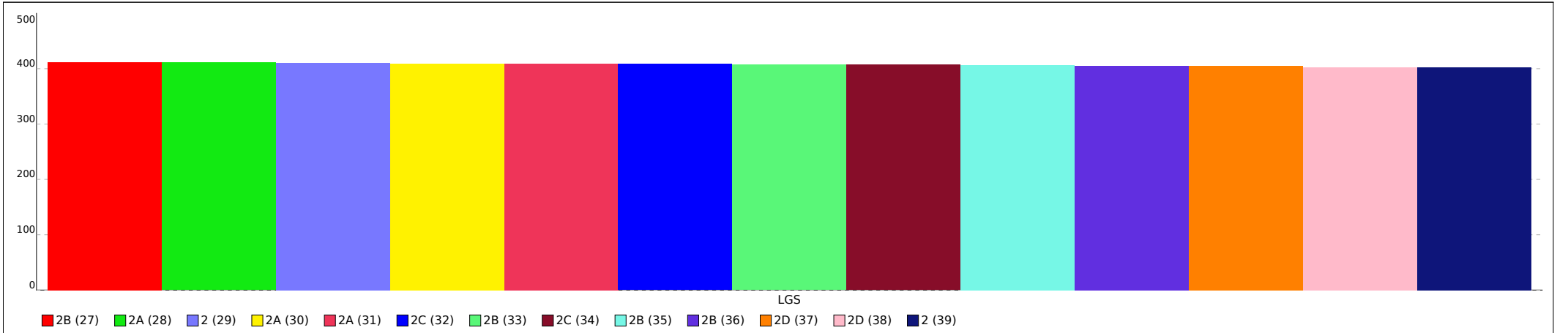
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI													İL	GENEL			
VAN		2. SINIF 6.DENEME													2276	56063			
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

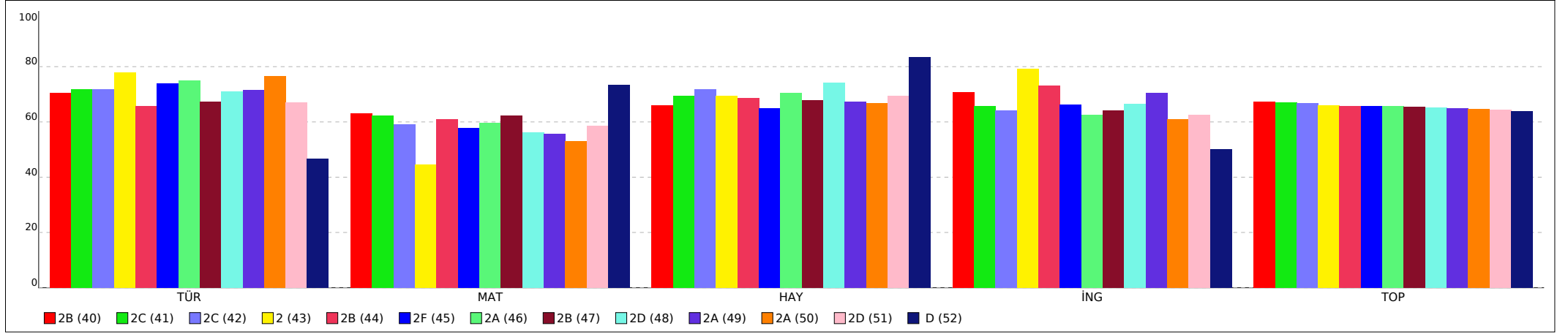
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME																2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590
40	VAN / EDREMİT/VAN Kadriye Sağdıç İlkokulu	2B	24	10,58	4,38	10,58	9,46	5,42	9,46	7,92	4,04	7,92	5,67	2,29	5,67	33,63	16,13	33,63	401,750
41	VAN / EDREMİT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	2C	29	10,79	4,03	10,79	9,34	5,55	9,34	8,34	3,52	8,34	5,25	2,68	5,25	33,72	15,78	33,72	401,310
42	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	2C	37	10,78	4,22	10,78	8,86	6,05	8,86	8,62	3,32	8,62	5,14	2,68	5,14	33,40	16,27	33,40	400,430
43	VAN / ERCİŞ Ulupamir İlkokulu	2	3	11,67	3,33	11,67	6,67	8,33	6,67	8,33	3,67	8,33	6,33	1,67	6,33	33,00	17,00	33,00	398,000
44	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	2B	37	9,86	5,05	9,86	9,16	5,78	9,16	8,25	3,75	8,25	5,86	2,14	5,86	33,13	16,72	33,13	397,510
45	VAN / İPEKYOLU TEV İfakat Yavuz İlkokulu	2F	35	11,09	3,83	11,09	8,66	6,23	8,66	7,80	3,97	7,80	5,31	2,60	5,31	32,86	16,63	32,86	397,140
46	VAN / EDREMİT/VAN Kıyıcak Lions İlkokulu	2A	16	11,25	3,63	11,25	8,94	5,63	8,94	8,47	2,73	8,47	5,00	2,80	5,00	33,66	14,79	33,66	396,880
47	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	2B	21	10,10	4,90	10,10	9,33	5,43	9,33	8,14	3,81	8,14	5,14	2,67	5,14	32,71	16,81	32,71	396,290
48	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	2D	20	10,65	4,30	10,65	8,45	6,35	8,45	8,89	3,00	8,89	5,32	2,63	5,32	33,31	16,28	33,31	395,600
49	VAN / EDREMİT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	2A	27	10,74	4,07	10,74	8,37	6,30	8,37	8,07	3,67	8,07	5,64	2,24	5,64	32,82	16,28	32,82	394,440
50	VAN / ERCİŞ MNG Kargo İlkokulu	2A	25	11,48	3,40	11,48	7,96	6,64	7,96	8,00	3,76	8,00	4,88	3,08	4,88	32,32	16,88	32,32	393,920
51	VAN / İPEKYOLU Tuşba İlkokulu	2D	24	10,04	4,96	10,04	8,79	6,17	8,79	8,33	3,67	8,33	5,00	2,96	5,00	32,16	17,76	32,16	393,000
52	VAN / İPEKYOLU Tuşba İlkokulu	D	1	7,00	8,00	7,00	11,00	4,00	11,00	10,00	2,00	10,00	4,00	4,00	4,00	32,00	18,00	32,00	392,000

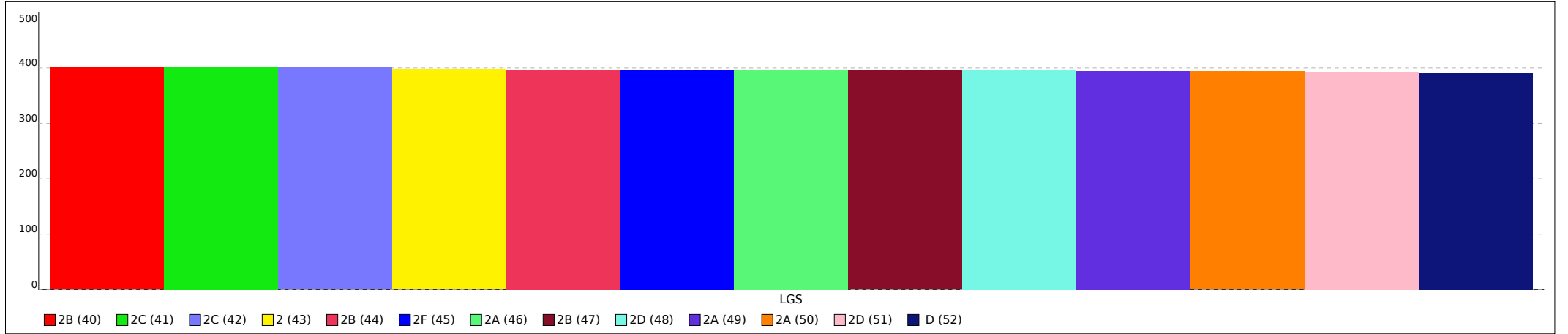
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																			
İL		SINAV ADI														İL	GENEL		
VAN		2. SINIF 6.DENEME														2276	56063		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütundan yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

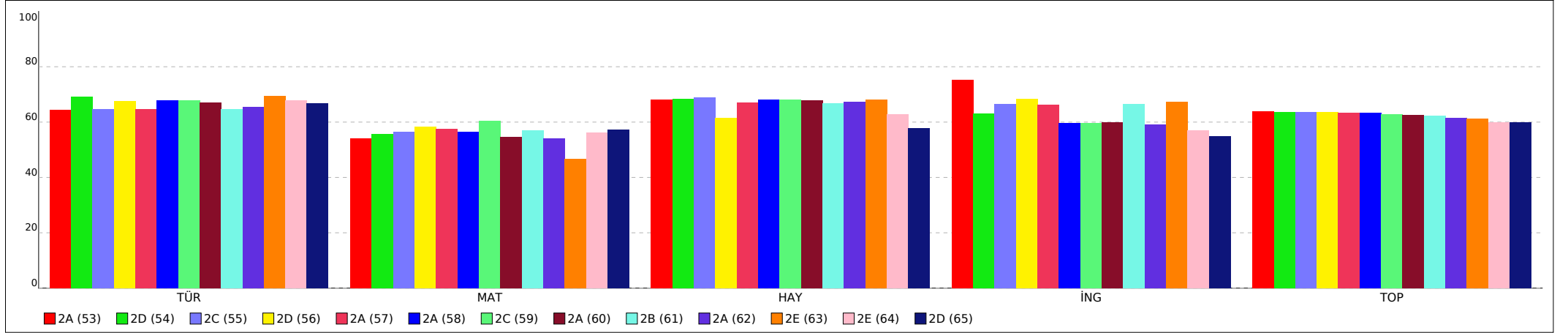
İL		SINAV ADI																	İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME																	2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070	
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590	
53	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	2A	29	9,66	5,21	9,66	8,10	6,45	8,10	8,17	3,69	8,17	6,03	1,83	6,03	31,96	17,18	31,96	391,790	
54	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	2D	28	10,36	4,57	10,36	8,36	6,50	8,36	8,21	3,79	8,21	5,04	2,89	5,04	31,97	17,75	31,97	390,710	
55	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	2C	40	9,70	5,05	9,70	8,48	6,28	8,48	8,28	3,63	8,28	5,33	2,60	5,32	31,79	17,56	31,78	390,650	
56	VAN / EDREMIT/VAN Kadriye Sağdınc İlkokulu	2D	21	10,14	4,76	10,14	8,76	5,90	8,76	7,38	4,57	7,38	5,48	2,48	5,48	31,76	17,71	31,76	390,570	
57	VAN / İPEKYOLU Ereğ TOKİ İlkokulu	2A	21	9,71	5,14	9,71	8,62	5,95	8,62	8,05	3,90	8,05	5,29	2,57	5,29	31,67	17,56	31,67	390,000	
58	VAN / İPEKYOLU TOBB İLKOKULU	2A	23	10,17	4,83	10,17	8,48	6,43	8,48	8,17	3,78	8,17	4,78	3,17	4,78	31,60	18,21	31,60	389,650	
59	VAN / İPEKYOLU Ereğ TOKİ İlkokulu	2C	24	10,17	4,71	10,17	9,08	5,46	9,08	8,17	3,74	8,17	4,77	2,95	4,77	32,19	16,86	32,19	388,750	
60	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	2A	14	10,07	4,79	10,07	8,21	6,50	8,21	8,14	3,79	8,14	4,79	3,21	4,79	31,21	18,29	31,21	387,290	
61	VAN / İPEKYOLU Tuşba İlkokulu	2B	24	9,71	5,21	9,71	8,54	6,29	8,54	8,00	3,75	8,00	5,32	2,45	5,32	31,57	17,70	31,57	386,750	
62	VAN / ERCİŞ Ulupamir İlkokulu	2A	15	9,80	4,40	9,80	8,13	6,00	8,13	8,07	3,27	8,07	4,73	2,67	4,73	30,73	16,34	30,73	384,400	
63	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	2E	17	10,41	4,41	10,41	7,00	7,47	7,00	8,18	3,71	8,18	5,38	2,44	5,38	30,97	18,03	30,97	383,880	
64	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	2E	39	10,18	4,72	10,18	8,44	6,15	8,44	7,54	4,23	7,54	4,55	3,12	4,55	30,71	18,22	30,71	380,000	
65	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	2D	20	10,00	4,75	10,00	8,60	6,30	8,60	6,95	4,60	6,95	4,40	3,60	4,40	29,95	19,25	29,95	379,700	

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

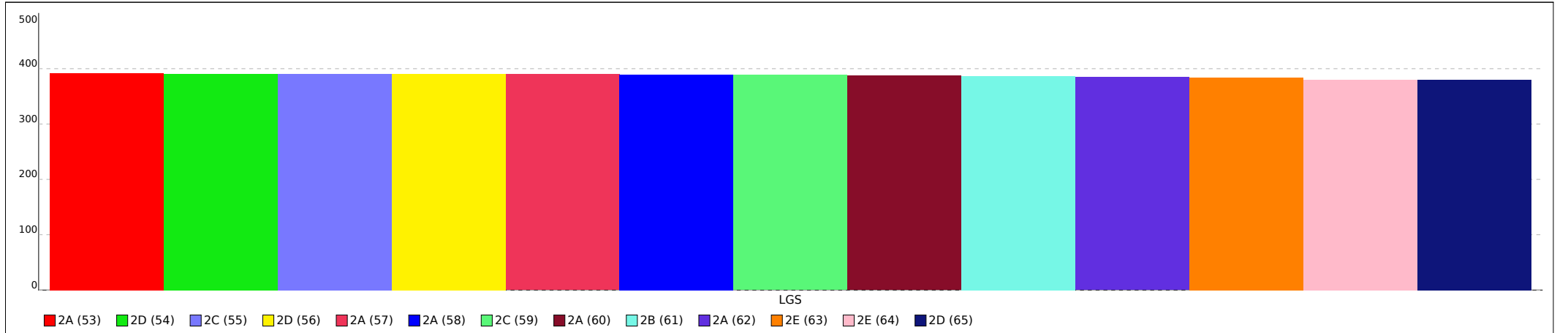
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI															İL	GENEL	
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

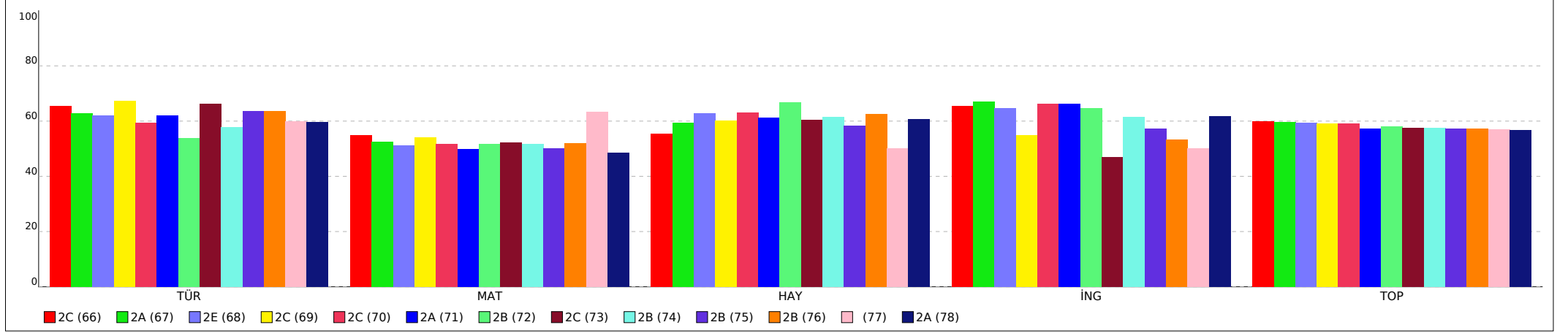
İL		SINAV ADI																İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME																2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590
66	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	2C	22	9,82	5,18	9,82	8,23	6,73	8,23	6,64	5,36	6,64	5,23	2,77	5,23	29,92	20,04	29,92	379,450
67	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	2A	25	9,44	5,16	9,44	7,88	6,44	7,88	7,12	4,40	7,12	5,36	2,36	5,36	29,80	18,36	29,80	378,800
68	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	2E	35	9,31	5,60	9,31	7,69	6,57	7,69	7,54	4,31	7,54	5,17	2,63	5,17	29,71	19,11	29,71	378,290
69	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	2C	19	10,11	4,37	10,11	8,11	6,63	8,11	7,21	4,58	7,21	4,39	3,44	4,39	29,82	19,02	29,82	377,470
70	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	2C	24	8,92	6,04	8,92	7,75	7,08	7,75	7,58	4,33	7,58	5,29	2,63	5,29	29,54	20,08	29,54	377,250
71	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	2A	38	9,32	5,59	9,32	7,46	7,24	7,46	7,35	4,57	7,35	5,30	2,43	5,30	29,43	19,83	29,43	376,590
72	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	2B	24	8,08	5,79	8,08	7,75	6,13	7,75	8,00	3,46	8,00	5,17	2,42	5,17	29,00	17,80	29,00	374,000
73	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	2C	25	9,92	4,84	9,92	7,84	7,04	7,84	7,24	4,68	7,24	3,76	4,20	3,76	28,76	20,76	28,76	372,560
74	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	2B	36	8,67	5,81	8,67	7,75	6,64	7,75	7,39	4,19	7,39	4,92	2,64	4,92	28,73	19,28	28,73	372,330
75	VAN / ERCİŞ Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu	2B	17	9,53	5,12	9,53	7,53	6,88	7,53	7,00	4,94	7,00	4,59	3,24	4,59	28,65	20,18	28,65	371,880
76	VAN / İPEKYOLU Ereğ TOKİ İlkokulu	2B	24	9,54	4,96	9,54	7,79	6,83	7,79	7,52	3,70	7,52	4,26	3,30	4,26	29,11	18,79	29,11	371,750
77	VAN / İPEKYOLU Ereğ TOKİ İlkokulu		2	9,00	6,00	9,00	9,50	5,50	9,50	6,00	6,00	6,00	4,00	4,00	4,00	28,50	21,50	28,50	371,000
78	VAN / ERCİŞ Aşağı Işıklı İlkokulu	2A	14	8,93	5,86	8,93	7,29	6,86	7,29	7,29	4,43	7,29	4,93	2,86	4,93	28,44	20,01	28,44	370,570

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

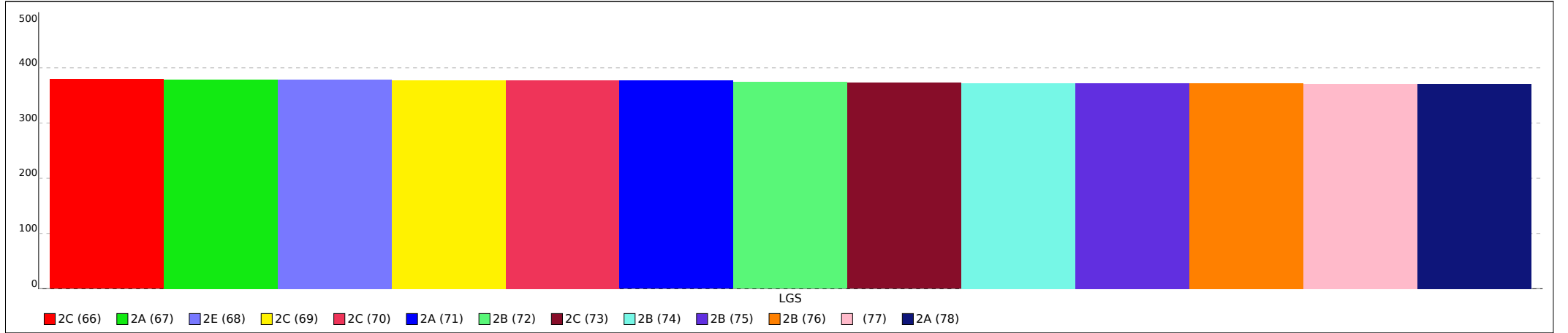
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI													İL	GENEL			
VAN		2. SINIF 6.DENEME													2276	56063			
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

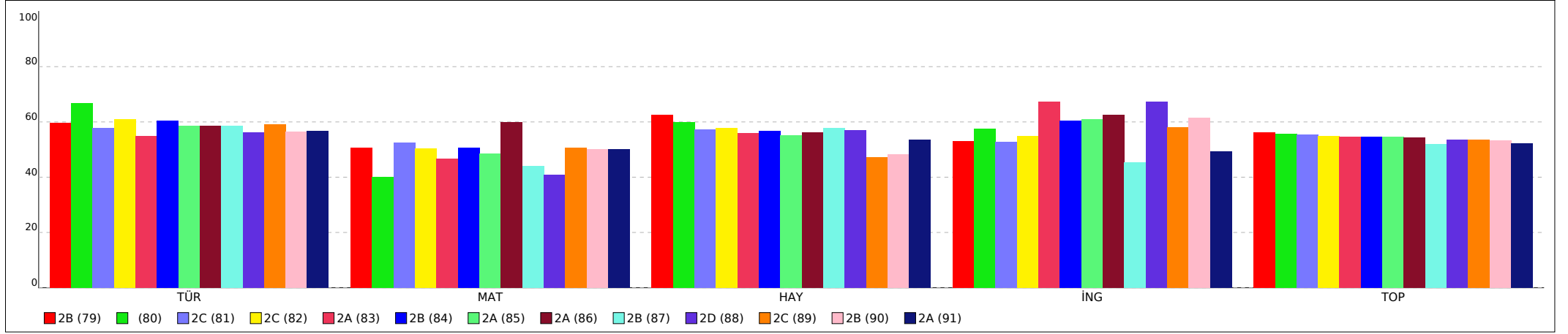
İL		SINAV ADI																	İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME																	2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070	
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590	
79	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	2B	26	8,96	5,92	8,96	7,58	7,27	7,58	7,50	4,27	7,50	4,24	3,64	4,24	28,28	21,10	28,28	368,690	
80	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu		5	10,00	5,00	10,00	6,00	8,80	6,00	7,20	4,00	7,20	4,60	3,40	4,60	27,80	21,20	27,80	366,800	
81	VAN / EDREMİT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	2C	26	8,65	6,31	8,65	7,88	6,65	7,88	6,88	4,92	6,88	4,23	3,46	4,23	27,64	21,34	27,64	365,920	
82	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	2C	27	9,15	5,22	9,15	7,56	6,26	7,56	6,92	4,58	6,92	4,40	3,12	4,40	28,03	19,18	28,03	364,670	
83	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	2A	18	8,22	6,50	8,22	7,00	7,83	7,00	6,72	4,61	6,72	5,39	2,39	5,39	27,33	21,33	27,33	364,000	
84	VAN / ERCİŞ Aşağı Işıklı İlkokulu	2B	15	9,07	5,47	9,07	7,60	6,53	7,60	6,80	4,20	6,80	4,83	2,42	4,83	28,30	18,62	28,30	364,000	
85	VAN / ERCİŞ Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu	2A	18	8,78	6,22	8,78	7,28	7,67	7,28	6,61	4,83	6,61	4,88	3,06	4,88	27,55	21,78	27,55	363,670	
86	VAN / ERCİŞ Gözütok Banu Kız İlkokulu	2A	9	8,78	6,00	8,78	9,00	5,63	9,00	6,75	4,88	6,75	5,00	3,00	5,00	29,53	19,51	29,53	363,330	
87	VAN / EDREMİT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	2B	29	8,79	4,86	8,79	6,62	6,59	6,62	6,93	4,03	6,93	3,62	3,48	3,62	25,96	18,96	25,96	361,360	
88	VAN / EDREMİT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	2D	23	8,43	6,43	8,43	6,13	8,35	6,13	6,83	4,78	6,83	5,39	2,39	5,39	26,78	21,95	26,78	360,700	
89	VAN / EDREMİT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	2C	22	8,86	6,05	8,86	7,59	7,05	7,59	5,68	5,95	5,68	4,64	3,27	4,64	26,77	22,32	26,77	360,640	
90	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	2B	23	8,48	6,35	8,48	7,52	7,43	7,52	5,78	6,17	5,78	4,91	2,91	4,91	26,69	22,86	26,69	360,170	
91	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU	2A	23	8,52	6,39	8,52	7,52	7,26	7,52	6,43	4,96	6,43	3,95	3,67	3,95	26,42	22,28	26,42	356,520	

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

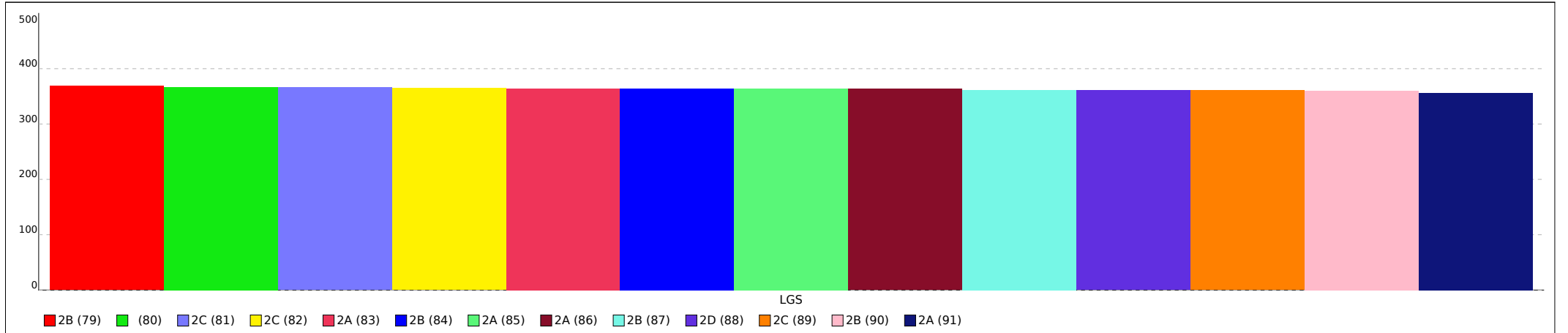
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI															İL	GENEL	
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

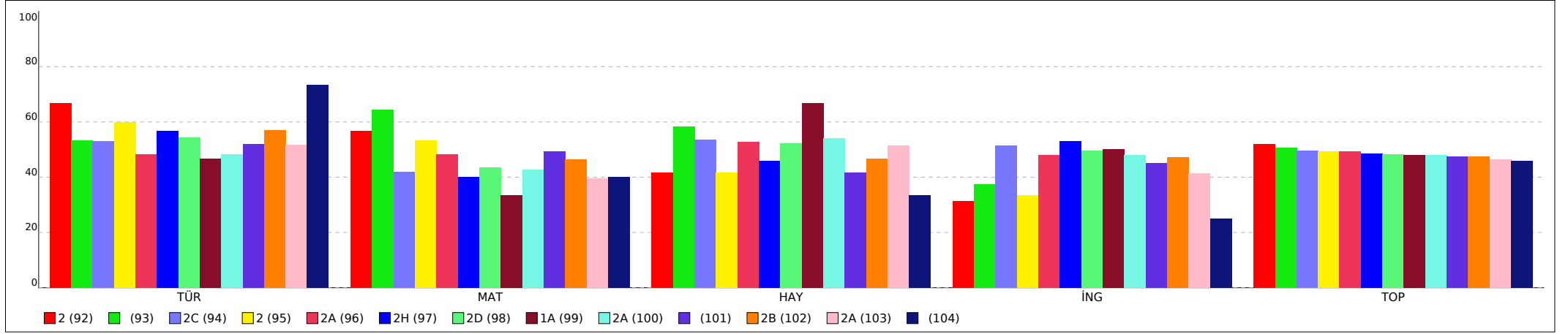
İL		SINAV ADI																	İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME																	2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070	
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590	
92	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	2	2	10,00	5,00	10,00	8,50	6,50	8,50	5,00	7,00	5,00	2,50	5,50	2,50	26,00	24,00	26,00	356,000	
93	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu		3	8,00	6,33	8,00	9,67	3,00	9,67	7,00	5,00	7,00	3,00	4,00	3,00	27,67	18,33	27,67	352,000	
94	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	2C	26	7,96	6,65	7,96	6,27	6,15	6,27	6,42	5,46	6,42	4,12	3,27	4,12	24,77	21,53	24,77	348,620	
95	VAN / ERCİŞ Gözütok Banu Kız İlkokulu	2	3	9,00	6,00	9,00	8,00	7,00	8,00	5,00	7,00	5,00	2,67	4,67	2,67	24,67	24,67	24,67	348,000	
96	VAN / ERCİŞ Düvenci İlkokulu	2A	12	7,25	6,92	7,25	7,25	6,58	7,25	6,33	4,83	6,33	3,83	3,33	3,83	24,66	21,66	24,66	348,000	
97	VAN / EDREMİT/VAN Erdemkent İlkokulu	2H	4	8,50	6,25	8,50	6,00	9,00	6,00	5,50	6,50	5,50	4,25	3,75	4,25	24,25	25,50	24,25	345,500	
98	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	2D	34	8,15	6,18	8,15	6,53	7,15	6,53	6,26	4,94	6,26	3,97	2,97	3,97	24,91	21,24	24,91	344,710	
99	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	1A	1	7,00	8,00	7,00	5,00	10,00	5,00	8,00	4,00	8,00	4,00	4,00	4,00	24,00	26,00	24,00	344,000	
100	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	2A	33	7,24	7,48	7,24	6,39	7,45	6,39	6,48	5,09	6,48	3,85	3,88	3,85	23,96	23,90	23,96	343,820	
101	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu		5	7,80	7,20	7,80	7,40	7,60	7,40	5,00	7,00	5,00	3,60	3,60	3,60	23,80	25,40	23,80	342,800	
102	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	2B	20	8,53	6,32	8,53	6,95	7,84	6,95	5,60	5,15	5,60	3,78	3,67	3,78	24,86	22,98	24,86	342,200	
103	VAN / EDREMİT/VAN Doğanlar İlkokulu	2A	19	7,74	7,26	7,74	5,95	8,79	5,95	6,16	5,74	6,16	3,32	4,68	3,32	23,17	26,47	23,17	338,950	
104	VAN / EDREMİT/VAN Kıyıcak Lions İlkokulu		1	11,00	4,00	11,00	6,00	9,00	6,00	4,00	7,00	4,00	2,00	5,00	2,00	23,00	25,00	23,00	338,000	

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

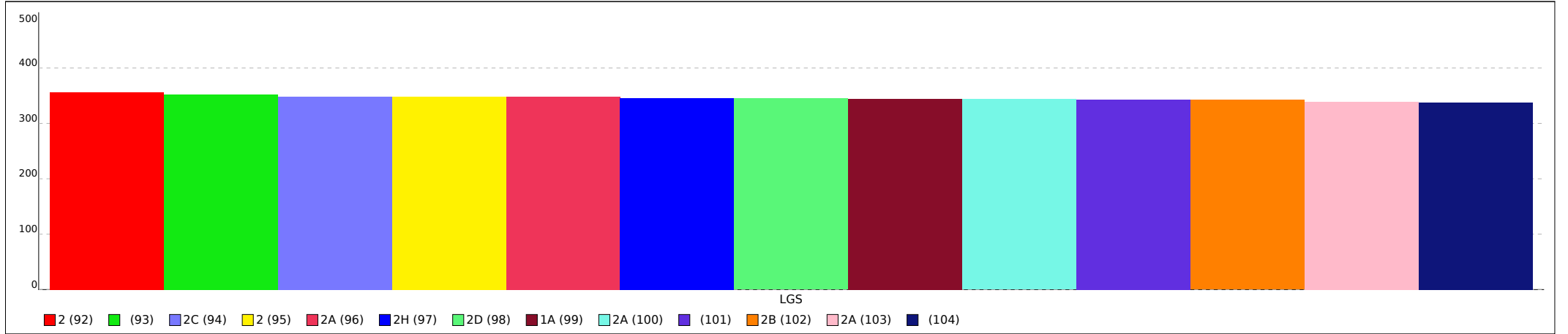
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI															İL	GENEL	
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

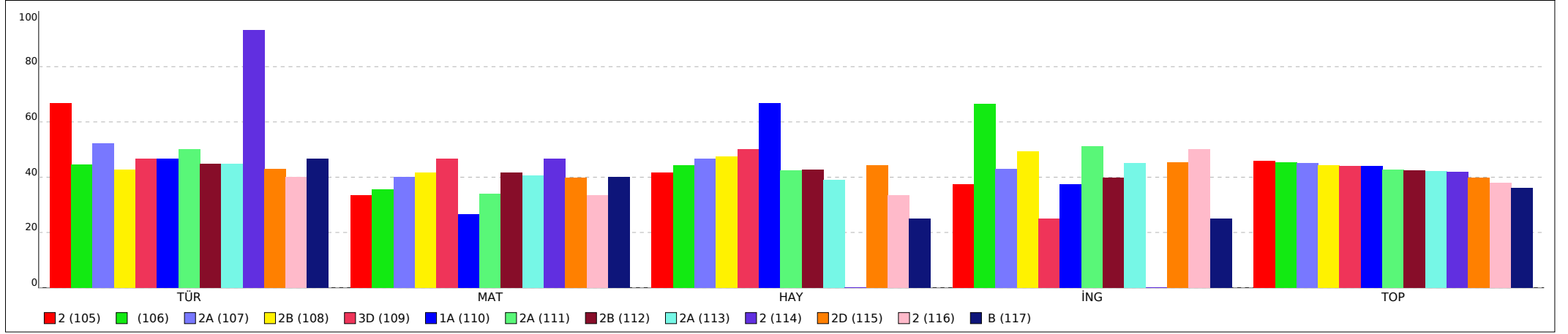
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																	İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME																	2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070	
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590	
105	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	2	1	10,00	5,00	10,00	5,00	9,00	5,00	5,00	7,00	5,00	3,00	5,00	3,00	23,00	26,00	23,00	338,000	
106	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu		3	6,67	8,33	6,67	5,33	8,67	5,33	5,33	6,67	5,33	5,33	2,67	5,33	22,66	26,34	22,66	336,000	
107	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	2A	20	7,85	6,70	7,85	6,00	8,00	6,00	5,60	5,45	5,60	3,44	3,94	3,44	22,89	24,09	22,89	335,300	
108	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU	2B	20	6,40	7,85	6,40	6,25	7,45	6,25	5,70	6,05	5,70	3,95	3,53	3,95	22,30	24,88	22,30	332,600	
109	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	3D	1	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00	6,00	6,00	2,00	6,00	2,00	22,00	26,00	22,00	332,000	
110	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	1A	1	7,00	8,00	7,00	4,00	11,00	4,00	8,00	4,00	8,00	3,00	1,00	3,00	22,00	24,00	22,00	332,000	
111	VAN / TUŞBA Güveçli İlkokulu	2A	10	7,50	6,10	7,50	5,11	8,11	5,11	5,10	5,50	5,10	4,10	3,70	4,10	21,81	23,41	21,81	327,800	
112	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU	2B	21	6,71	7,10	6,71	6,24	7,57	6,24	5,14	5,38	5,14	3,19	4,19	3,19	21,28	24,24	21,28	327,710	
113	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU	2A	15	6,73	7,20	6,73	6,07	7,87	6,07	4,67	6,67	4,67	3,60	3,80	3,60	21,07	25,54	21,07	326,400	
114	VAN / EDREMİT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	2	1	14,00	0,00	14,00	7,00	5,00	7,00							21,00	5,00	21,00	326,000	
115	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	2D	30	6,43	6,80	6,43	5,96	7,89	5,96	5,31	6,35	5,31	3,63	4,00	3,63	21,33	25,04	21,33	319,200	
116	VAN / ERCİŞ HACIKAŞ İLKOKULU	2	1	6,00	9,00	6,00	5,00	10,00	5,00	4,00	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	19,00	31,00	19,00	314,000	
117	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	B	1	7,00	6,00	7,00	6,00	7,00	6,00	3,00	7,00	3,00	2,00	5,00	2,00	18,00	25,00	18,00	308,000	

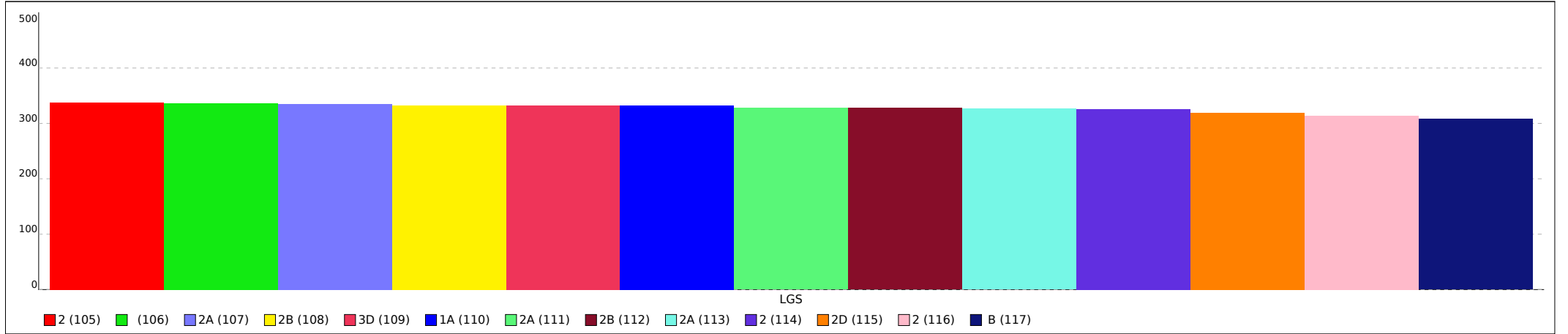
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI															KATILIMLAR			
VAN		2. SINIF 6.DENEME															İL	GENEL		
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama					10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması					10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



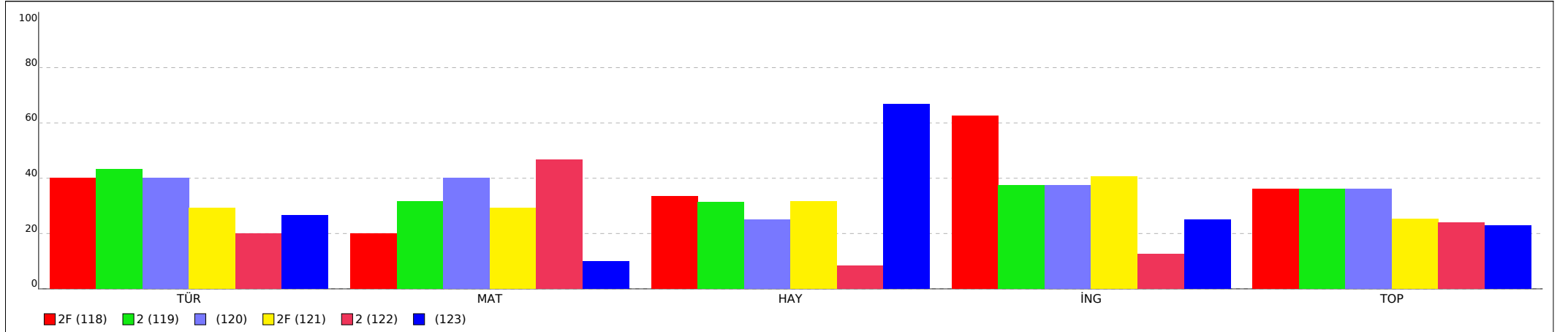
Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		SINAV ADI															İL	GENEL	
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590
118	VAN / EDREMİT/VAN Erdemkent İlkokulu	2F	1	6,00	9,00	6,00	3,00	11,00	3,00	4,00	8,00	4,00	5,00	3,00	5,00	18,00	31,00	18,00	308,000
119	VAN / ERCİŞ Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu	2	4	6,50	8,25	6,50	4,75	8,75	4,75	3,75	6,75	3,75	3,00	3,75	3,00	18,00	27,50	18,00	308,000
120	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU		1	6,00	9,00	6,00	6,00	9,00	6,00	3,00	9,00	3,00	3,00	5,00	3,00	18,00	32,00	18,00	308,000
121	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	2F	6	4,40	10,00	4,40	4,40	10,00	4,40	3,80	7,60	3,80	3,25	4,00	3,25	15,85	31,60	15,85	291,200
122	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	2	1	3,00	9,00	3,00	7,00	8,00	7,00	1,00	5,00	1,00	1,00	5,00	1,00	12,00	27,00	12,00	272,000
123	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU		2	4,00	7,50	4,00	1,50	11,00	1,50	8,00	4,00	8,00	2,00	4,00	2,00	15,50	26,50	15,50	269,000

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA

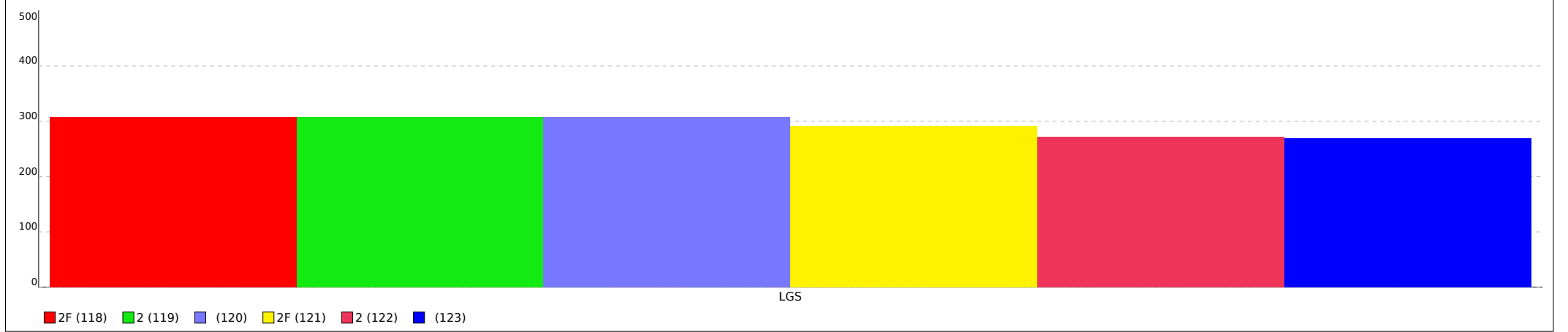


İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL	SINAV ADI																	İL	GENEL
VAN	2. SINIF 6.DENEME																	2276	56063
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İL Ortalaması				10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

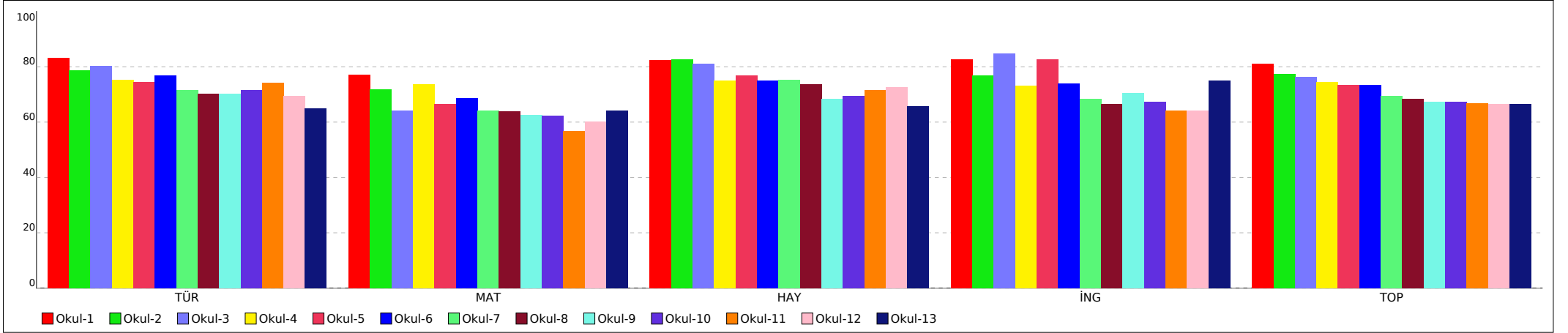
İL		SINAV ADI															İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması			10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590
1	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	163	12,47	2,47	12,47	11,56	3,26	11,56	9,88	2,01	9,88	6,62	1,34	6,62	40,53	9,08	40,53	442,940
2	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	52	11,81	3,04	11,81	10,77	4,08	10,77	9,92	1,98	9,92	6,15	1,73	6,15	38,65	10,83	38,65	431,920
3	VAN / ERCİŞ Mehmet Akif Ersoy İlkokulu	18	12,06	2,94	12,06	9,61	5,39	9,61	9,72	2,28	9,72	6,78	1,22	6,78	38,17	11,83	38,17	429,000
4	VAN / ERCİŞ Kocapınar Mevlana İlkokulu	20	11,30	3,70	11,30	11,05	3,95	11,05	9,00	2,90	9,00	5,85	2,15	5,85	37,20	12,70	37,20	423,200
5	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	119	11,15	3,80	11,15	9,97	4,91	9,97	9,23	2,67	9,23	6,62	1,34	6,62	36,97	12,72	36,97	421,800
6	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	83	11,52	3,41	11,52	10,28	4,64	10,28	9,01	2,84	9,01	5,92	2,04	5,92	36,73	12,93	36,73	420,340
7	VAN / İPEKYOLU Tuşba İlkokulu	99	10,74	4,22	10,74	9,62	5,33	9,62	9,02	2,91	9,02	5,47	2,47	5,47	34,85	14,93	34,85	408,060
8	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	62	10,52	4,27	10,52	9,60	5,23	9,60	8,84	3,05	8,84	5,33	2,61	5,33	34,29	15,16	34,29	405,160
9	VAN / EDREMIT/VAN Kadriye Sağdıç İlkokulu	82	10,54	4,40	10,54	9,37	5,45	9,37	8,22	3,63	8,22	5,64	2,30	5,64	33,77	15,78	33,77	402,170
10	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	112	10,74	4,15	10,74	9,33	5,53	9,33	8,34	3,59	8,34	5,39	2,50	5,39	33,80	15,77	33,80	401,540
11	VAN / ERCİŞ MNG Kargo İlkokulu	46	11,11	3,70	11,11	8,52	6,22	8,52	8,57	3,30	8,57	5,13	2,80	5,13	33,33	16,02	33,33	399,960
12	VAN / İPEKYOLU TOBB İLKOKULU	45	10,40	4,56	10,40	9,04	5,82	9,04	8,71	3,22	8,71	5,13	2,82	5,13	33,28	16,42	33,28	399,730
13	VAN / ERCİŞ HACIKAŞ İLKOKULU	8	9,75	5,25	9,75	9,63	4,88	9,62	7,88	4,13	7,88	6,00	1,88	6,00	33,26	16,14	33,25	399,500

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

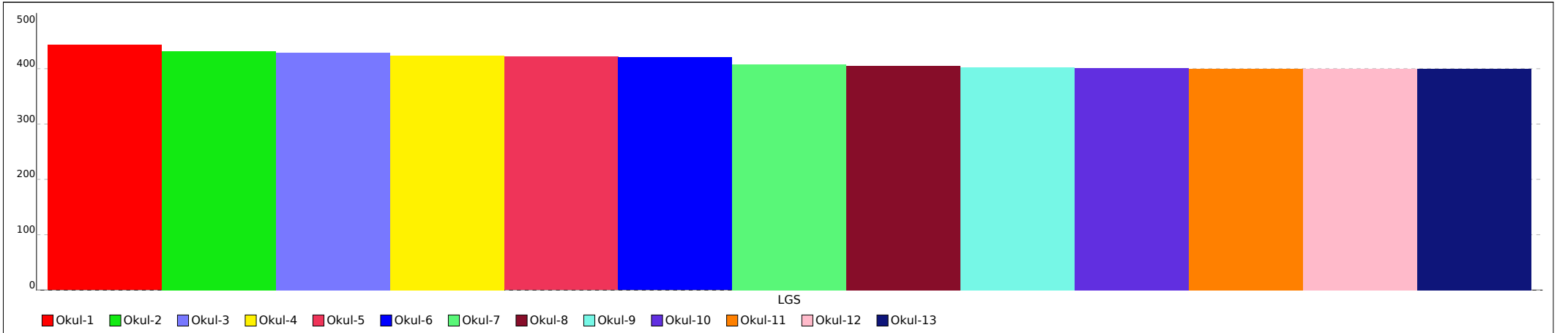
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI															İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması			10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin Okul etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

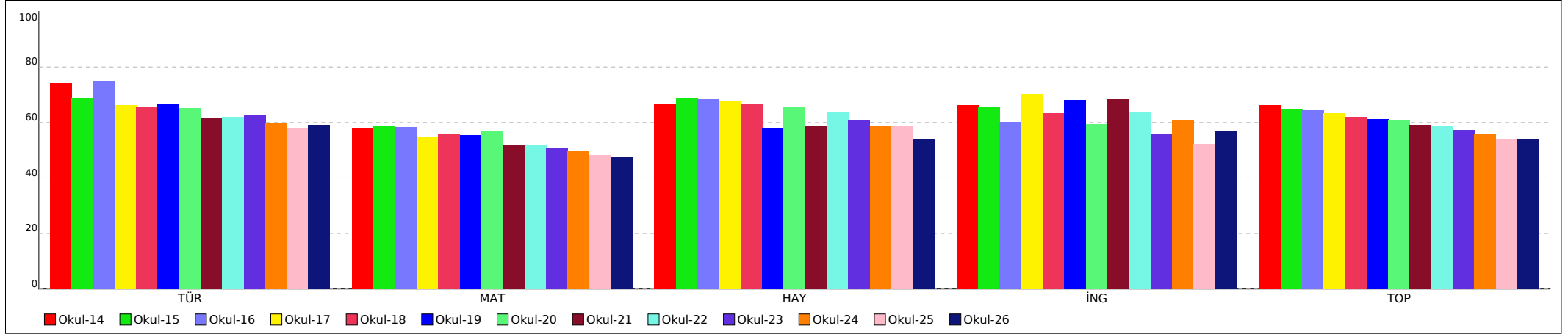
İL		SINAV ADI															İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması			10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590
14	VAN / İPEKYOLU TEV İfakat Yavuz İlkokulu	39	11,13	3,79	11,13	8,69	6,21	8,69	8,00	3,77	8,00	5,31	2,62	5,31	33,13	16,39	33,13	398,770
15	VAN / ERCİŞ Ulupamir İlkokulu	31	10,35	3,97	10,35	8,77	5,58	8,77	8,23	3,32	8,23	5,23	2,37	5,23	32,58	15,24	32,58	394,520
16	VAN / EDREMIT/VAN Kıyıcak Lions İlkokulu	17	11,24	3,65	11,24	8,76	5,82	8,76	8,19	3,00	8,19	4,81	2,94	4,81	33,00	15,41	33,00	393,410
17	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	187	9,95	4,98	9,95	8,20	6,54	8,20	8,12	3,77	8,12	5,61	2,24	5,61	31,88	17,53	31,88	390,870
18	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	223	9,82	4,91	9,82	8,36	6,18	8,36	7,99	3,73	7,99	5,06	2,58	5,06	31,23	17,40	31,23	385,460
19	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	71	9,97	4,97	9,97	8,31	6,66	8,31	6,96	5,03	6,96	5,44	2,51	5,44	30,68	19,17	30,68	384,060
20	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	72	9,79	4,96	9,79	8,54	6,06	8,54	7,87	3,83	7,87	4,75	2,97	4,75	30,95	17,82	30,95	383,250
21	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	91	9,24	5,59	9,24	7,79	6,77	7,79	7,05	4,63	7,05	5,48	2,36	5,48	29,56	19,35	29,56	377,430
22	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	111	9,27	5,56	9,27	7,80	6,88	7,80	7,63	4,11	7,63	5,09	2,66	5,09	29,79	19,21	29,79	377,110
23	VAN / EDREMIT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	82	9,39	5,06	9,39	7,60	6,51	7,60	7,29	4,20	7,29	4,45	3,09	4,45	28,73	18,86	28,73	373,850
24	VAN / ERCİŞ Aşağı Işıklı İlkokulu	29	9,00	5,66	9,00	7,45	6,69	7,45	7,03	4,31	7,03	4,88	2,65	4,88	28,36	19,31	28,36	367,170
25	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	70	8,66	5,74	8,66	7,24	7,04	7,24	7,04	4,47	7,04	4,18	3,50	4,18	27,12	20,75	27,12	362,000
26	VAN / ERCİŞ Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu	39	8,87	5,95	8,87	7,13	7,44	7,13	6,49	5,08	6,49	4,55	3,21	4,55	27,04	21,68	27,04	361,540

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

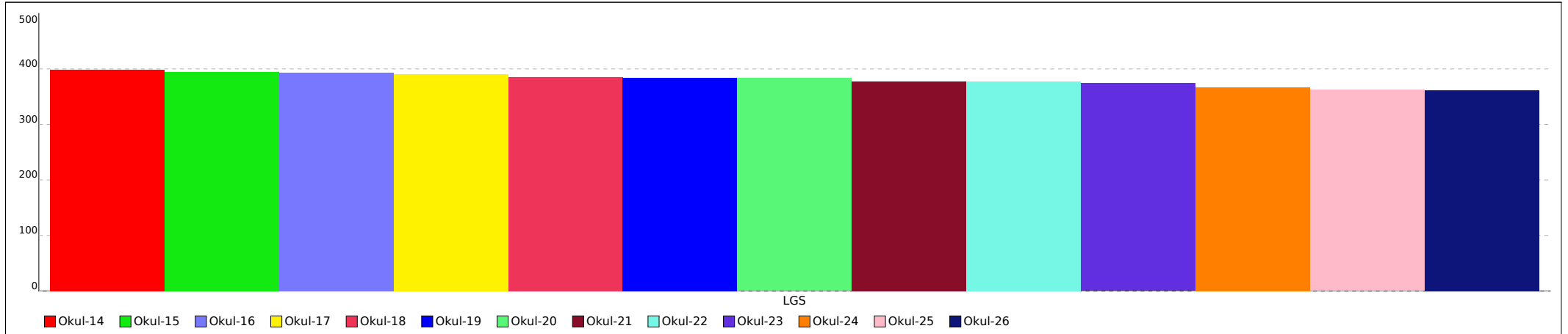
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI													İL	GENEL		
VAN		2. SINIF 6.DENEME													2276	56063		
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması			10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



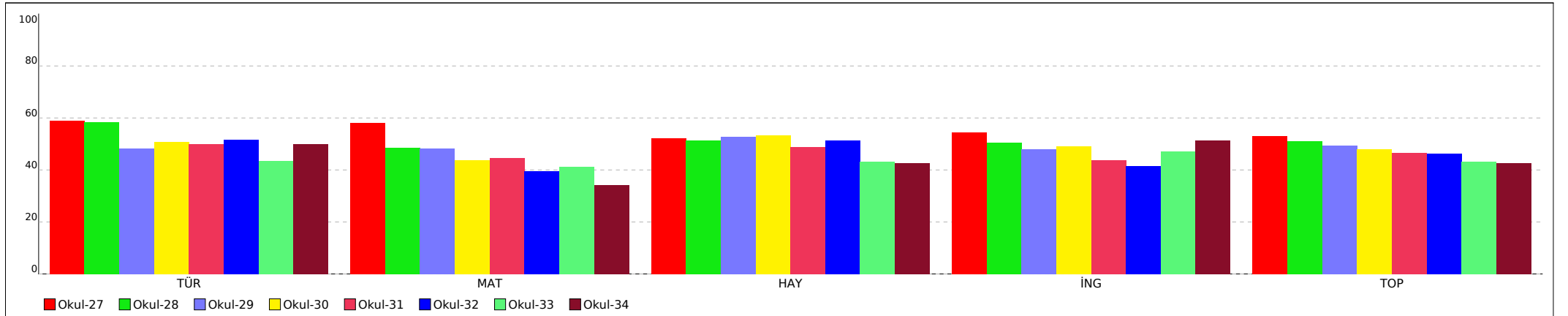
Not: Grafiklerin Okul etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		SINAV ADI															İL	GENEL
VAN		2. SINIF 6.DENEME															2276	56063
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması			10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590
27	VAN / ERCİŞ Gözütok Banu Kız İlkokulu	12	8,83	6,00	8,83	8,73	6,00	8,73	6,27	5,45	6,27	4,36	3,45	4,36	28,19	20,90	28,19	359,500
28	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	53	8,75	5,83	8,75	7,29	6,98	7,29	6,15	5,08	6,15	4,04	3,41	4,04	26,23	21,30	26,23	353,060
29	VAN / ERCİŞ Düvenci İlkokulu	12	7,25	6,92	7,25	7,25	6,58	7,25	6,33	4,83	6,33	3,83	3,33	3,83	24,66	21,66	24,66	348,000
30	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	117	7,62	6,74	7,62	6,57	7,21	6,57	6,41	5,31	6,41	3,92	3,74	3,92	24,52	23,00	24,52	344,310
31	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU	46	7,50	6,76	7,50	6,67	7,57	6,67	5,87	5,13	5,87	3,50	3,93	3,50	23,54	23,39	23,54	339,570
32	VAN / EDREMİT/VAN Doğanlar İlkokulu	19	7,74	7,26	7,74	5,95	8,79	5,95	6,16	5,74	6,16	3,32	4,68	3,32	23,17	26,47	23,17	338,950
33	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU	36	6,53	7,61	6,53	6,17	7,67	6,17	5,19	6,39	5,19	3,77	3,69	3,77	21,66	25,36	21,66	329,330
34	VAN / TUŞBA Güveçli İlkokulu	10	7,50	6,10	7,50	5,11	8,11	5,11	5,10	5,50	5,10	4,10	3,70	4,10	21,81	23,41	21,81	327,800

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA

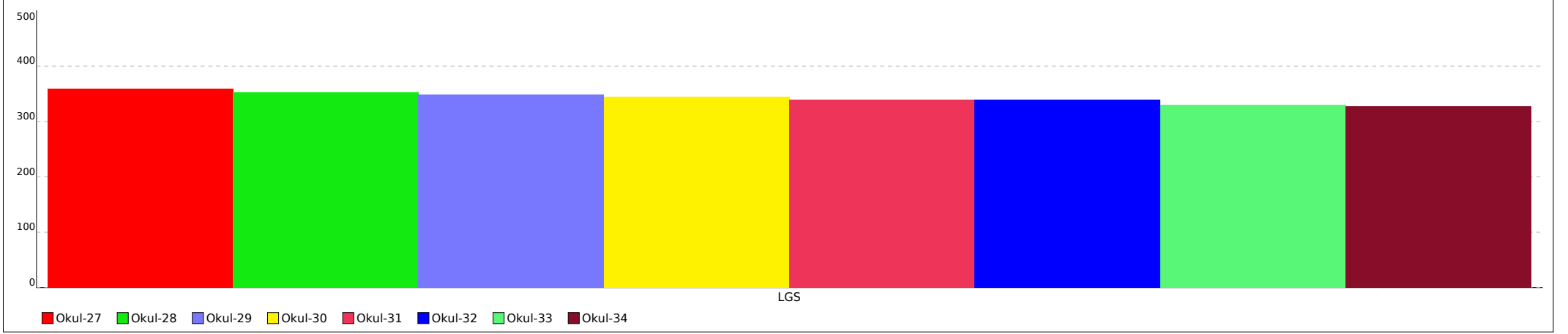


İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		SINAV ADI													İL	GENEL		
VAN		2. SINIF 6.DENEME													2276	56063		
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,60	4,20	10,60	9,43	5,21	9,43	8,58	3,20	8,58	5,62	2,23	5,62	34,23	14,84	34,23	404,070
İl Ortalaması			10,03	4,74	10,03	8,67	5,95	8,67	7,99	3,76	7,99	5,25	2,54	5,25	31,94	16,99	31,94	390,590

PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin Okul etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.