

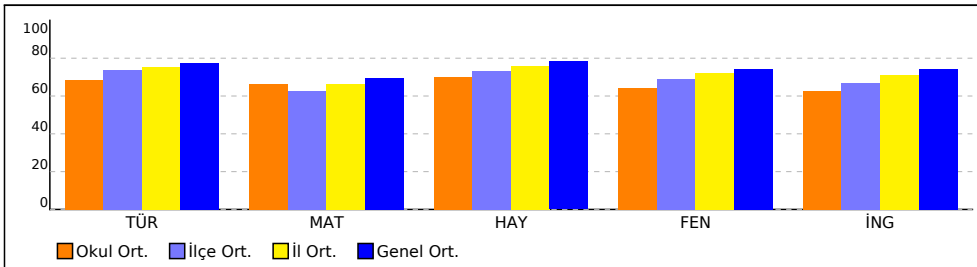
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
VAN			İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 6.DENEME						54	534	2105	66922							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				12	3	11,65	10	4	10,46	12	3	11,74	11	4	11,13	7	2	7,44	52	17	52,42	421,680						
Okul Ortalaması				10	5	10,28	10	5	9,94	11	4	10,50	10	5	9,63	6	3	6,28	47	23	46,63	399,630						
1	212	ECRİN GÜNEŞ	3B	14	1	14,00	14	1	14,00	15	0	15,00	15	0	15,00	10	0	10,00	68	2	68,00	488,452	1	1	9	95	5074	% 7,58
2	256	BELİNAY YARGI	3A	14	1	14,00	14	1	14,00	14	1	14,00	15	0	15,00	9	0	9,00	66	3	66,00	484,186	1	2	18	138	7152	% 11
3	247	ÖMER VEFA LEYMU	3C	13	2	13,00	14	1	14,00	15	0	15,00	14	1	14,00	8	2	8,00	64	6	64,00	474,515	1	3	48	283	12734	% 19
4	420	NEHİR MİRA ACI	3C	13	2	13,00	13	2	13,00	15	0	15,00	14	1	14,00	8	2	8,00	63	7	63,00	468,076	2	4	66	362	16324	% 24
5	132	AYAZ DEMİR	3A	13	2	13,00	13	2	13,00	15	0	15,00	13	2	13,00	10	0	10,00	64	6	64,00	467,204	2	5	70	379	16790	% 25
6	163	EFLİN ASYA ÇAKIR	3C	13	2	13,00	12	3	12,00	14	1	14,00	14	1	14,00	9	1	9,00	62	8	62,00	461,349	3	6	86	466	20069	% 30
7	350	BURAK KOZEY	3B	12	3	12,00	12	3	12,00	15	0	15,00	14	1	14,00	10	0	10,00	63	7	63,00	460,506	2	7	88	477	20550	% 31
8	220	MUHAMMED A İNAN	3A	13	2	13,00	11	4	11,00	14	1	14,00	15	0	15,00	9	1	9,00	62	8	62,00	459,760	3	8	91	492	20946	% 31
9	852	GÜLSÜM SEVEN	3A	14	1	14,00	11	4	11,00	13	2	13,00	14	1	14,00	10	0	10,00	62	8	62,00	459,731	4	9	92	493	20963	% 31
10	476	FURKAN DEMR	3C	13	2	13,00	12	2	12,00	14	1	14,00	14	1	14,00	5	1	5,00	58	7	58,00	453,393	4	10	112	581	24441	% 37
11	53	İSMAİL BAKIRHAN	3A	11	4	11,00	12	3	12,00	13	2	13,00	15	0	15,00	8	2	8,00	59	11	59,00	451,715	5	11	122	612	25301	% 38
12	229	BAVER KUTLUK	3C	11	4	11,00	13	2	13,00	15	0	15,00	13	2	13,00	7	2	7,00	59	10	59,00	451,019	5	12	124	620	25641	% 38
13	79	SEMA NUR DURUR	3C	12	3	12,00	12	3	12,00	14	1	14,00	13	2	13,00	8	2	8,00	59	11	59,00	449,401	6	13	127	652	26522	% 40
14	800	SAMIYUSUS GÜMÜŞ	3C	11	3	11,00	13	2	13,00	13	2	13,00	12	3	12,00	9	1	9,00	58	11	58,00	445,593	7	14	139	702	28445	% 43
15	213	ENSAR ÇELİK	3A	14	1	14,00	8	6	8,00	13	2	13,00	14	1	14,00	10	0	10,00	59	10	59,00	440,414	6	15	159	773	30917	% 46
16	269	HİRA NUR AĞTAK	3B	13	2	13,00	12	3	12,00	14	1	14,00	10	5	10,00	7	3	7,00	56	14	56,00	437,971	3	16	164	819	32119	% 48
17	465	İLAYDA EREK	3B	14	1	14,00	10	5	10,00	12	3	12,00	12	3	12,00	7	3	7,00	55	15	55,00	435,348	4	17	176	869	33299	% 50
18	80	ABDULLAH UVĞUN	3B	14	1	14,00	9	3	9,00	9	5	9,00	13	2	13,00	9	1	9,00	54	12	54,00	430,906	5	18	196	942	35226	% 53
19	479	NUR ECRİNC ÇİFÇİ	3C	12	1	12,00	10	2	10,00	13	1	13,00	13	0	13,00	6	0	6,00	54	4	54,00	430,268	8	19	199	951	35493	% 53
20	449	YAĞMUR GÜRSEL	3C	13	2	13,00	8	7	8,00	13	2	13,00	13	2	13,00	8	2	8,00	55	15	55,00	426,477	9	20	207	992	36968	% 55
21	192	ENİS EYMEN İPEK	3C	12	3	12,00	11	3	11,00	11	4	11,00	10	5	10,00	8	2	8,00	52	17	52,00	421,581	10	21	228	1071	38910	% 58
22	406	İBRAHİM Y AĞTAK	3C	13	2	13,00	11	4	11,00	12	3	12,00	9	6	9,00	5	4	5,00	50	19	50,00	418,150	11	22	245	1121	40239	% 60
23	46	EMİRHAN YALÇIN	3B	9	6	9,00	13	2	13,00	9	6	9,00	11	4	11,00	6	4	6,00	48	22	48,00	415,450	6	23	255	1157	41286	% 62
24	190	İSANASIB BALKA	3A	12	3	12,00	10	5	10,00	9	6	9,00	11	4	11,00	8	2	8,00	50	20	50,00	415,438	7	24	256	1158	41287	% 62
25	200	ÖMERR ERTAŞ	3B	12	3	12,00	11	4	11,00	10	5	10,00	10	5	10,00	6	4	6,00	49	21	49,00	415,326	7	25	257	1159	41319	% 62
26	266	ESMANUR OLGUN	3A	10	5	10,00	11	4	11,00	8	7	8,00	12	3	12,00	8	2	8,00	49	21	49,00	414,232	8	26	265	1178	41709	% 62
27	52	BERFİN BAKIRHAN	3B	10	4	10,00	10	5	10,00	12	3	12,00	11	4	11,00	9	1	9,00	52	17	52,00	414,040	8	27	266	1180	41771	% 62
28	367	BÜŞRA CİNGÖ Z	3A	12	3	12,00	9	6	9,00	12	3	12,00	9	6	9,00	8	2	8,00	50	20	50,00	406,130	9	28	282	1258	44462	% 66
29	92	MİRAY ASLAN	3A	12	3	12,00	7	8	7,00	13	2	13,00	11	4	11,00	8	2	8,00	51	19	51,00	405,229	10	29	285	1270	44753	% 67
30	355	ELİF KAVAL	3A	11	4	11,00	9	5	9,00	12	3	12,00	8	7	8,00	4	6	4,00	44	25	44,00	388,215	11	30	337	1467	49629	% 74
31	341	TUANA SEZENER	3C	10	5	10,00	9	6	9,00	8	7	8,00	11	4	11,00	3	7	3,00	41	29	41,00	386,559	12	31	344	1484	50072	% 75
32	0	MELEK AYŞE HASAR	3C	9	6	9,00	10	5	10,00	12	3	12,00	8	7	8,00	5	5	5,00	44	26	44,00	386,425	13	32	345	1487	50105	% 75
33	182	ÇINAR YAŞAR	3B	12	3	12,00	10	5	10,00	8	7	8,00	5	9	5,00	7	3	7,00	42	27	42,00	382,072	9	33	362	1536	51236	% 77

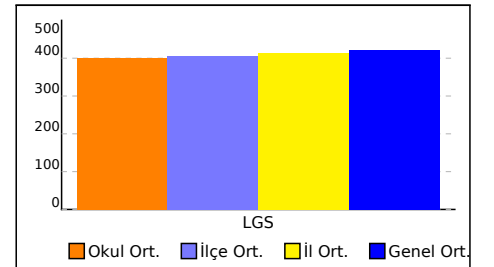
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 6.DENEME			54	534	2105	66922															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	3	11,65	10	4	10,46	12	3	11,74	11	4	11,13	7	2	7,44	52	17	52,42	421,680						
Okul Ortalaması				10	5	10,28	10	5	9,94	11	4	10,50	10	5	9,63	6	3	6,28	47	23	46,63	399,630						
34	335	MUSAB EŞME	3A	10	5	10,00	8	7	8,00	13	2	13,00	7	8	7,00	7	3	7,00	45	25	45,00	380,061	12	34	368	1554	51723	% 77
35	460	CIHAN EMRE KARAT	3B	10	5	10,00	8	7	8,00	11	4	11,00	9	6	9,00	4	6	4,00	42	28	42,00	379,240	10	35	371	1561	51906	% 78
36	264	ECRİN TEMEL	3C	8	7	8,00	11	4	11,00	7	8	7,00	8	7	8,00	4	6	4,00	38	32	38,00	374,381	14	36	381	1605	53067	% 79
37	307	EMİR CAN KAHRAMAN	3C	9	6	9,00	11	4	11,00	6	9	6,00	8	7	8,00	2	7	2,00	36	33	36,00	373,235	15	37	385	1612	53318	% 80
38	144	OKTAY B DENİZ	3C	10	5	10,00	8	7	8,00	12	3	12,00	6	9	6,00	7	3	7,00	43	27	43,00	372,934	16	38	388	1621	53401	% 80
39	215	NİRAÇ TEKİR	3A	8	7	8,00	11	4	11,00	11	4	11,00	6	9	6,00	3	7	3,00	39	31	39,00	371,800	13	39	392	1629	53624	% 80
40	463	FİKRET SUCİ	3B	9	6	9,00	8	7	8,00	7	8	7,00	6	9	6,00	9	1	9,00	39	31	39,00	360,418	11	40	418	1714	55960	% 84
41	160	YUNUS EMRE ÇITAK	3C	10	5	10,00	7	7	7,00	11	4	11,00	6	9	6,00	5	5	5,00	39	30	39,00	360,240	17	41	420	1716	55988	% 84
42	379	RABİA KELEŞ	3B	10	5	10,00	7	8	7,00	11	4	11,00	6	8	6,00	4	6	4,00	38	31	38,00	358,251	12	42	426	1731	56390	% 84
43	157	UMMUT ELBEZER	3B	8	7	8,00	11	4	11,00	3	12	3,00	5	10	5,00	5	5	5,00	32	38	32,00	352,712	13	43	438	1762	57401	% 86
44	172	KEBİR SEVİLİR	3C	10	4	10,00	8	7	8,00	5	10	5,00	6	9	6,00	3	7	3,00	32	37	32,00	349,039	18	44	448	1790	58079	% 87
45	170	ENES AŞAN	3B	7	8	7,00	8	7	8,00	7	8	7,00	7	8	7,00	5	5	5,00	34	36	34,00	347,094	14	45	456	1813	58401	% 87
46	214	HAMZA ABO	3A	7	8	7,00	8	7	8,00	8	7	8,00	6	9	6,00	4	6	4,00	33	37	33,00	342,532	14	46	466	1849	59146	% 88
47	246	MENES ŞAHBAZ	3B	8	7	8,00	10	5	10,00	4	10	4,00	4	11	4,00	3	7	3,00	29	40	29,00	339,722	15	47	472	1876	59603	% 89
48	188	AYŞE HÜMEYRA BA	3C	6	9	6,00	10	5	10,00	6	9	6,00	5	10	5,00	1	8	1,00	28	41	28,00	334,930	19	48	477	1909	60318	% 90
49	30	ÜMMÜ ÜŞ AKDAĞ	3B	3	12	3,00	10	5	10,00	7	8	7,00	6	9	6,00	4	6	4,00	30	40	30,00	332,697	16	49	482	1924	60645	% 91
50	22	M DEVRAN ALYAR	3C	6	9	6,00	9	6	9,00	1	14	1,00	5	10	5,00	4	6	4,00	25	45	25,00	323,073	20	50	501	1975	61944	% 93
51	434	SER HEND CANER	3A	4	11	4,00	6	9	6,00	9	6	9,00	5	10	5,00	4	6	4,00	28	42	28,00	311,754	15	51	514	2014	63242	% 95
52	93	ZEYNEP İNAN	3A	5	10	5,00	5	10	5,00	6	9	6,00	4	11	4,00	3	7	3,00	23	47	23,00	296,754	16	52	524	2056	64562	% 96
53	171	HAMZA SARIBULAK	3B	3	12	3,00	5	9	5,00	7	8	7,00	4	11	4,00	3	5	3,00	22	45	22,00	288,813	17	53	526	2077	65130	% 97
54	0	EMİR ENSAR YILBUR	3A	3	12	3,00	4	11	4,00	6	9	6,00	5	10	5,00	3	7	3,00	21	49	21,00	284,947	17	54	527	2081	65382	% 98

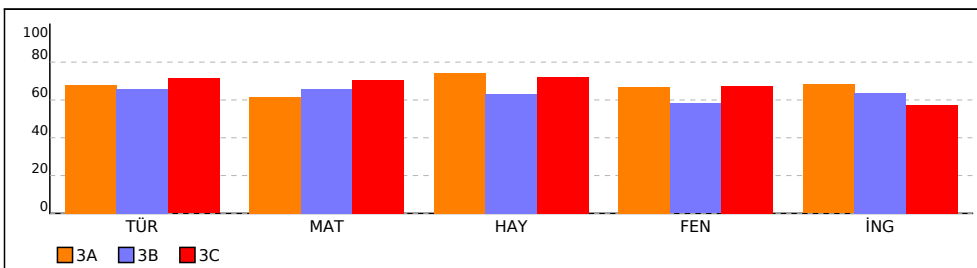
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



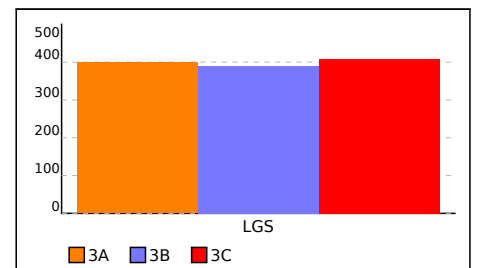
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

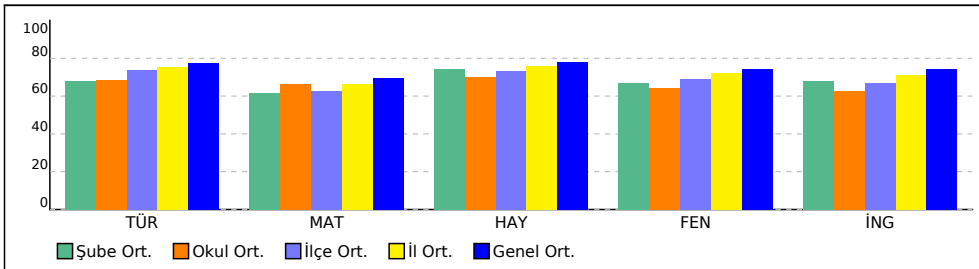


### 3A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

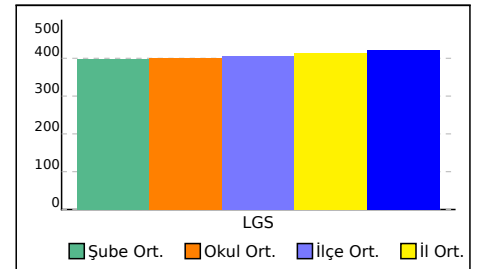
										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 6.DENEME			54	534	2105	66922															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG												
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				12	3	11,65	10	4	10,46	12	3	11,74	11	4	11,13	7	2	7,44	52	17	52,42	421,680						
Okul Ortalaması				10	5	10,28	10	5	9,94	11	4	10,50	10	5	9,63	6	3	6,28	47	23	46,63	399,630						

SINIF: 3A																											
1	256	BELİNAY YARGI	3A	14	1	14,00	14	1	14,00	14	1	14,00	15	0	15,00	9	0	9,00	66	3	66,00	484,186	1	2	18	138	7152
2	132	AYAZ DEMİR	3A	13	2	13,00	13	2	13,00	15	0	15,00	13	2	13,00	10	0	10,00	64	6	64,00	467,204	2	5	70	379	16790
3	220	MUHAMMED A İNAN	3A	13	2	13,00	11	4	11,00	14	1	14,00	15	0	15,00	9	1	9,00	62	8	62,00	459,760	3	8	91	492	20946
4	852	GÜLSÜM SEVEN	3A	14	1	14,00	11	4	11,00	13	2	13,00	14	1	14,00	10	0	10,00	62	8	62,00	459,731	4	9	92	493	20963
5	53	İSMAİL BAKIRHAN	3A	11	4	11,00	12	3	12,00	13	2	13,00	15	0	15,00	8	2	8,00	59	11	59,00	451,715	5	11	122	612	25301
6	213	ENSAR ÇELİK	3A	14	1	14,00	8	6	8,00	13	2	13,00	14	1	14,00	10	0	10,00	59	10	59,00	440,414	6	15	159	773	30917
7	190	İSANASİB BALKA	3A	12	3	12,00	10	5	10,00	9	6	9,00	11	4	11,00	8	2	8,00	50	20	50,00	415,438	7	24	256	1158	41287
8	266	ESMANUR OLGUN	3A	10	5	10,00	11	4	11,00	8	7	8,00	12	3	12,00	8	2	8,00	49	21	49,00	414,232	8	26	265	1178	41709
9	367	BÜŞRA CİNGÖ Z	3A	12	3	12,00	9	6	9,00	12	3	12,00	9	6	9,00	8	2	8,00	50	20	50,00	406,130	9	28	282	1258	44462
10	92	MİRAY ASLAN	3A	12	3	12,00	7	8	7,00	13	2	13,00	11	4	11,00	8	2	8,00	51	19	51,00	405,229	10	29	285	1270	44753
11	355	ELİF KAVAL	3A	11	4	11,00	9	5	9,00	12	3	12,00	8	7	8,00	4	6	4,00	44	25	44,00	388,215	11	30	337	1467	49629
12	335	MUSAB EŞME	3A	10	5	10,00	8	7	8,00	13	2	13,00	7	8	7,00	7	3	7,00	45	25	45,00	380,061	12	34	368	1554	51723
13	215	NİRAÇ TEKİR	3A	8	7	8,00	11	4	11,00	11	4	11,00	6	9	6,00	3	7	3,00	39	31	39,00	371,800	13	39	392	1629	53624
14	214	HAMZA ABO	3A	7	8	7,00	8	7	8,00	8	7	8,00	6	9	6,00	4	6	4,00	33	37	33,00	342,532	14	46	466	1849	59146
15	434	SER HEND CANER	3A	4	11	4,00	6	9	6,00	9	6	9,00	5	10	5,00	4	6	4,00	28	42	28,00	311,754	15	51	514	2014	63242
16	93	ZEYNEP İNAN	3A	5	10	5,00	5	10	5,00	6	9	6,00	4	11	4,00	3	7	3,00	23	47	23,00	296,754	16	52	524	2056	64562
17	0	EMİR ENSAR YILBUR	3A	3	12	3,00	4	11	4,00	6	9	6,00	5	10	5,00	3	7	3,00	21	49	21,00	284,947	17	54	527	2081	65382

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



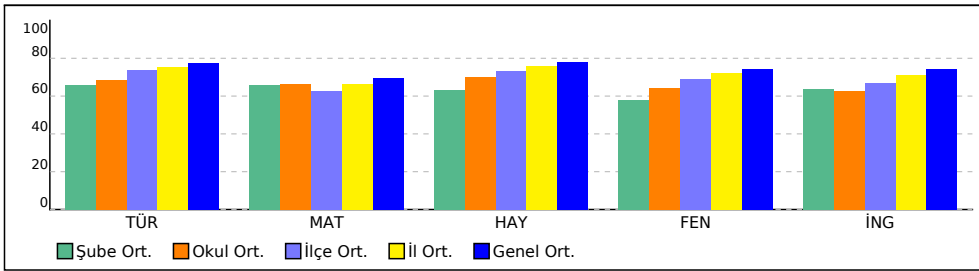
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



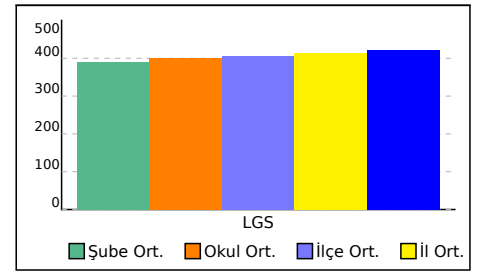
### 3B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						3. SINIF 6.DENEME			54	534	2105	66922											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Dereceler									
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			LGS						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				12	3	11,65	10	4	10,46	12	3	11,74	11	4	11,13	7	2	7,44	52	17	52,42	421,680						
Okul Ortalaması				10	5	10,28	10	5	9,94	11	4	10,50	10	5	9,63	6	3	6,28	47	23	46,63	399,630						
SINIF: 3B																												
1	212	ECRİN GÜNEŞ	3B	14	1	14,00	14	1	14,00	15	0	15,00	15	0	15,00	10	0	10,00	68	2	68,00	488,452	1	1	9	95	5074	% 7,58
2	350	BURAK KOZEY	3B	12	3	12,00	12	3	12,00	15	0	15,00	14	1	14,00	10	0	10,00	63	7	63,00	460,506	2	7	88	477	20550	% 31
3	269	HİRA NUR AĞTAK	3B	13	2	13,00	12	3	12,00	14	1	14,00	10	5	10,00	7	3	7,00	56	14	56,00	437,971	3	16	164	819	32119	% 48
4	465	İLAYDA EREK	3B	14	1	14,00	10	5	10,00	12	3	12,00	12	3	12,00	7	3	7,00	55	15	55,00	435,348	4	17	176	869	33299	% 50
5	80	ABDULLAH UVĞUN	3B	14	1	14,00	9	3	9,00	9	5	9,00	13	2	13,00	9	1	9,00	54	12	54,00	430,906	5	18	196	942	35226	% 53
6	46	EMİRHAN YALÇIN	3B	9	6	9,00	13	2	13,00	9	6	9,00	11	4	11,00	6	4	6,00	48	22	48,00	415,450	6	23	255	1157	41286	% 62
7	200	ÖMERR ERTAŞ	3B	12	3	12,00	11	4	11,00	10	5	10,00	10	5	10,00	6	4	6,00	49	21	49,00	415,326	7	25	257	1159	41319	% 62
8	52	BERFİN BAKIRHAN	3B	10	4	10,00	10	5	10,00	12	3	12,00	11	4	11,00	9	1	9,00	52	17	52,00	414,040	8	27	266	1180	41771	% 62
9	182	ÇINAR YAŞAR	3B	12	3	12,00	10	5	10,00	8	7	8,00	5	9	5,00	7	3	7,00	42	27	42,00	382,072	9	33	362	1536	51236	% 77
10	460	CIHAN EMRE KARAT	3B	10	5	10,00	8	7	8,00	11	4	11,00	9	6	9,00	4	6	4,00	42	28	42,00	379,240	10	35	371	1561	51906	% 78
11	463	FİKRET SUCİ	3B	9	6	9,00	8	7	8,00	7	8	7,00	6	9	6,00	9	1	9,00	39	31	39,00	360,418	11	40	418	1714	55960	% 84
12	379	RABİA KELEŞ	3B	10	5	10,00	7	8	7,00	11	4	11,00	6	8	6,00	4	6	4,00	38	31	38,00	358,251	12	42	426	1731	56390	% 84
13	157	UMMUT ELBEZER	3B	8	7	8,00	11	4	11,00	3	12	3,00	5	10	5,00	5	5	5,00	32	38	32,00	352,712	13	43	438	1762	57401	% 86
14	170	ENES AŞAN	3B	7	8	7,00	8	7	8,00	7	8	7,00	7	8	7,00	5	5	5,00	34	36	34,00	347,094	14	45	456	1813	58401	% 87
15	246	MENES ŞAHBAZ	3B	8	7	8,00	10	5	10,00	4	10	4,00	4	11	4,00	3	7	3,00	29	40	29,00	339,722	15	47	472	1876	59603	% 89
16	30	ÜMMÜ Ü ÜS AKDAĞ	3B	3	12	3,00	10	5	10,00	7	8	7,00	6	9	6,00	4	6	4,00	30	40	30,00	332,697	16	49	482	1924	60645	% 91
17	171	HAMZA SARIBULAK	3B	3	12	3,00	5	9	5,00	7	8	7,00	4	11	4,00	3	5	3,00	22	45	22,00	288,813	17	53	526	2077	65130	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



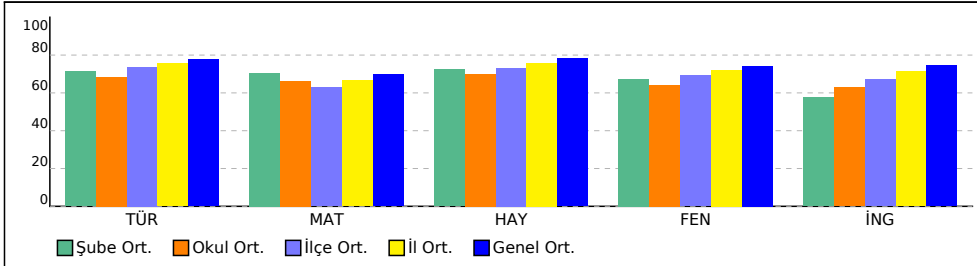
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



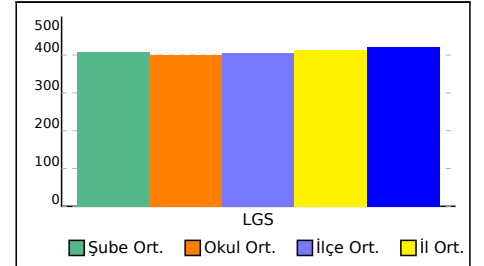
### 3C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 6.DENEME			54	534	2105	66922															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				12	3	11,65	10	4	10,46	12	3	11,74	11	4	11,13	7	2	7,44	52	17	52,42	421,680						
Okul Ortalaması				10	5	10,28	10	5	9,94	11	4	10,50	10	5	9,63	6	3	6,28	47	23	46,63	399,630						
SINIF: 3C																												
1	247	ÖMER VEFA LEYMUI	3C	13	2	13,00	14	1	14,00	15	0	15,00	14	1	14,00	8	2	8,00	64	6	64,00	474,515	1	3	48	283	12734	% 19
2	420	NEHİR MİRA ACI	3C	13	2	13,00	13	2	13,00	15	0	15,00	14	1	14,00	8	2	8,00	63	7	63,00	468,076	2	4	66	362	16324	% 24
3	163	EFLİN ASYA ÇAKIR	3C	13	2	13,00	12	3	12,00	14	1	14,00	14	1	14,00	9	1	9,00	62	8	62,00	461,349	3	6	86	466	20069	% 30
4	476	FURKAN DEMR	3C	13	2	13,00	12	2	12,00	14	1	14,00	14	1	14,00	5	1	5,00	58	7	58,00	453,393	4	10	112	581	24441	% 37
5	229	BAVER KUTLUK	3C	11	4	11,00	13	2	13,00	15	0	15,00	13	2	13,00	7	2	7,00	59	10	59,00	451,019	5	12	124	620	25641	% 38
6	79	SEMA NUR DURUR	3C	12	3	12,00	12	3	12,00	14	1	14,00	13	2	13,00	8	2	8,00	59	11	59,00	449,401	6	13	127	652	26522	% 40
7	800	SAMİYUSUS GÜMÜŞ	3C	11	3	11,00	13	2	13,00	13	2	13,00	12	3	12,00	9	1	9,00	58	11	58,00	445,593	7	14	139	702	28445	% 43
8	479	NUR ECRİNC ÇİFÇİ	3C	12	1	12,00	10	2	10,00	13	1	13,00	13	0	13,00	6	0	6,00	54	4	54,00	430,268	8	19	199	951	35493	% 53
9	449	YAĞMUR GÜRSEL	3C	13	2	13,00	8	7	8,00	13	2	13,00	13	2	13,00	8	2	8,00	55	15	55,00	426,477	9	20	207	992	36968	% 55
10	192	ENİS EYMEN İPEK	3C	12	3	12,00	11	3	11,00	11	4	11,00	10	5	10,00	8	2	8,00	52	17	52,00	421,581	10	21	228	1071	38910	% 58
11	406	İBRAHİM Y AĞTAK	3C	13	2	13,00	11	4	11,00	12	3	12,00	9	6	9,00	5	4	5,00	50	19	50,00	418,150	11	22	245	1121	40239	% 60
12	341	TUANA SEZENER	3C	10	5	10,00	9	6	9,00	8	7	8,00	11	4	11,00	3	7	3,00	41	29	41,00	386,559	12	31	344	1484	50072	% 75
13	0	MELEK AYŞE HASAR	3C	9	6	9,00	10	5	10,00	12	3	12,00	8	7	8,00	5	5	5,00	44	26	44,00	386,425	13	32	345	1487	50105	% 75
14	264	ECRİN TEMEL	3C	8	7	8,00	11	4	11,00	7	8	7,00	8	7	8,00	4	6	4,00	38	32	38,00	374,381	14	36	381	1605	53067	% 79
15	307	EMİR CAN KAHRAMA	3C	9	6	9,00	11	4	11,00	6	9	6,00	8	7	8,00	2	7	2,00	36	33	36,00	373,235	15	37	385	1612	53318	% 80
16	144	OKTAY B DENİZ	3C	10	5	10,00	8	7	8,00	12	3	12,00	6	9	6,00	7	3	7,00	43	27	43,00	372,934	16	38	388	1621	53401	% 80
17	160	YUNUS EMRE ÇITAK	3C	10	5	10,00	7	7	7,00	11	4	11,00	6	9	6,00	5	5	5,00	39	30	39,00	360,240	17	41	420	1716	55988	% 84
18	172	KEBİR SEVİLİR	3C	10	4	10,00	8	7	8,00	5	10	5,00	6	9	6,00	3	7	3,00	32	37	32,00	349,039	18	44	448	1790	58079	% 87
19	188	AYŞE HÜMEY RA BA	3C	6	9	6,00	10	5	10,00	6	9	6,00	5	10	5,00	1	8	1,00	28	41	28,00	334,930	19	48	477	1909	60318	% 90
20	22	M DEVRAN ALYAR	3C	6	9	6,00	9	6	9,00	1	14	1,00	5	10	5,00	4	6	4,00	25	45	25,00	323,073	20	50	501	1975	61944	% 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 6.DENEME				

	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	Toplam	LGS
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	Fen	İngilizce	Net	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (54)	10,28	9,94	10,50	9,63	6,28	46,63	399,630
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (534)	11,08 (5)	9,42 (3)	10,98 (3)	10,38 (4)	6,71 (4)	48,57 (3)	406,090
İl (2105)	11,33 (25)	9,97 (19)	11,35 (21)	10,80 (23)	7,13 (25)	50,58 (22)	414,160
Genel (66922)	11,65 (333)	10,46 (300)	11,74 (340)	11,13 (347)	7,44 (290)	52,42 (723)	421,680

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

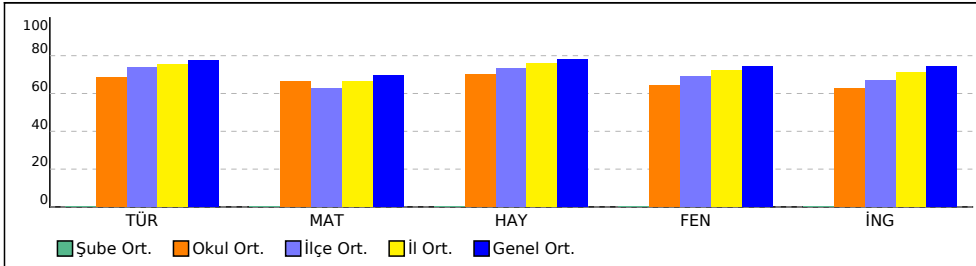
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	Toplam	LGS
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	Fen	İngilizce	Net	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
3A (17)	10,18	9,24	11,12	10,00	6,82	47,36	398,830
3B (17)	9,88	9,88	9,47	8,71	6,35	44,29	390,530
3C (20)	10,70	10,60	10,85	10,10	5,75	48,00	408,030

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

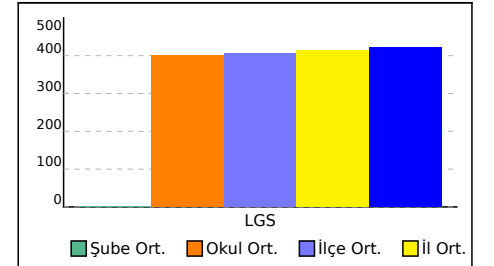
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Erek TOKİ İlkokulu okulunda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	534	27	7		
VAN ilinde	2105	124	37	4	
Genelde	66922	3546	1259	289	72

DERECELER	
Genelde	sınava 1259 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 904. oldu
VAN ilinde	sınava 37 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 21. oldu
İPEKYOLU ilçesinde	sınava 7 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>TÜR (54 Öğrenci)</b>	15	10,28	4,63	69
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10,28</b>	<b>4,63</b>	<b>69</b>
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2,33	1,63	58
[-] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0,48	0,52	48
[+] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0,83	0,17	83
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,72	0,26	72
[-] Hikâye edici metin yazar.	1	0,37	0,63	37
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,46	0,52	73
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,87	0,13	87
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,93	0,07	93
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,72	0,28	72
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0,91	0,09	91
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0,65	0,33	65

	Soru	D	Y	%
<b>HAY (54 Öğrenci)</b>	15	10,50	4,44	70
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>10,50</b>	<b>4,44</b>	<b>70</b>
[+] Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0,78	0,22	78
[+] Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0,56	0,43	56
[+] Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0,59	0,41	59
[+] İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1,46	0,54	73
[+] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,63	0,37	63
[+] İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0,76	0,24	76
[+] Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0,83	0,17	83
[+] Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0,74	0,26	74
[+] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0,70	0,30	70
[+] Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0,80	0,20	80
[+] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0,69	0,28	69
[+] Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1,41	0,59	70
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0,56	0,44	56

	Soru	D	Y	%
<b>İNG (54 Öğrenci)</b>	10	6,28	3,44	63
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,28</b>	<b>3,44</b>	<b>63</b>
[+] Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0,78	0,22	78
[+] Students will be able to talk about abilities.	1	0,65	0,31	65
[-] Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0,41	0,54	41
[+] Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0,65	0,33	65
[+] Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0,80	0,13	80
[+] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0,67	0,33	67
[-] Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0,30	0,65	30
[+] Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0,78	0,22	78
[+] Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0,52	0,48	52
[+] Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0,74	0,22	74

	Soru	D	Y	%
<b>MAT (54 Öğrenci)</b>	15	9,94	4,83	66
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9,94</b>	<b>4,83</b>	<b>66</b>
[-] Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0,33	0,63	33
[+] Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0,89	0,09	89
[-] Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0,33	0,65	33
[-] Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.	1	0,39	0,56	39
[-] Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0,43	0,56	43
[+] Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0,83	0,15	83
[+] Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0,70	0,30	70
[+] Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	0,74	0,24	74
[+] Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0,76	0,24	76
[+] Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0,87	0,13	87
[+] Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0,91	0,09	91
[-] Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0,48	0,50	48
[+] Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0,72	0,28	72
[+] Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0,57	0,41	57
[+] Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0,98	0,02	98

	Soru	D	Y	%
<b>FEN (54 Öğrenci)</b>	15	9,63	5,30	64
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>9,63</b>	<b>5,30</b>	<b>64</b>
[+] Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1,15	0,83	57
[+] Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1,17	0,83	58
[+] Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0,65	0,33	65
[+] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,67	0,33	67
[-] Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0,46	0,54	46
[-] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0,39	0,59	39
[+] Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1,50	0,50	75
[+] Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1,70	0,28	85
[+] Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0,72	0,28	72
[+] Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0,56	0,44	56
[+] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0,67	0,33	67

## 3A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
3A (17)	10,18	9,24	11,12	10,00	6,82	47,36	398,830
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	10,28 (2)	9,94 (3)	10,50 (1)	9,63 (2)	6,28 (1)	46,63 (2)	399,630
İlçe (534)	11,08 (18)	9,42 (12)	10,98 (10)	10,38 (11)	6,71 (11)	48,57 (12)	406,090
İl (2105)	11,33 (70)	9,97 (64)	11,35 (55)	10,80 (54)	7,13 (50)	50,58 (70)	414,160
Genel (66922)	11,65 (402)	10,46 (421)	11,74 (340)	11,13 (382)	7,44 (268)	52,42 (1189)	421,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

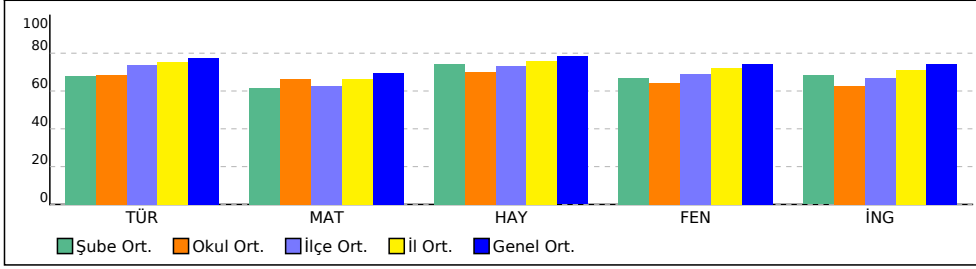
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

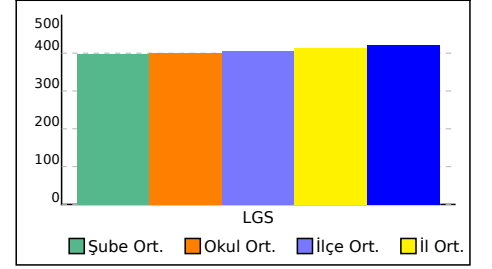
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
3A şubesinde	17				
Okulunuzda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	534	27	7		
VAN ilinde	2105	124	37	4	
Genelde	66922	3546	1259	289	72

DERECELER
Genelde sınava 3546 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2185. oldu
VAN ilinde sınava 124 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 74. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





## 3A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>TÜR (17 Öğrenci)</b>	15	10,18	4,82	68	<b>MAT (17 Öğrenci)</b>	15	9,24	5,65	62
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10,18</b>	<b>4,82</b>	<b>68</b>	<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9,24</b>	<b>5,65</b>	<b>62</b>
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2,24	1,76	56	[-] Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0,24	0,76	24
[-] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0,47	0,53	47	[+] Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0,88	0,06	88
[+] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0,88	0,12	88	[-] Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0,29	0,71	29
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,71	0,29	71	[-] Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.	1	0,35	0,65	35
[-] Hikâye edici metin yazar.	1	0,29	0,71	29	[-] Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0,18	0,76	18
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,53	0,47	76	[+] Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0,76	0,24	76
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,88	0,12	88	[+] Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0,59	0,41	59
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,82	0,18	82	[+] Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	0,71	0,29	71
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,82	0,18	82	[+] Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0,65	0,35	65
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0,88	0,12	88	[+] Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0,82	0,18	82
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0,65	0,35	65	[+] Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0,94	0,06	94
					[-] Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0,47	0,53	47
					[+] Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0,76	0,24	76
					[+] Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0,65	0,35	65
					[+] Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0,94	0,06	94

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>HAY (17 Öğrenci)</b>	15	11,12	3,88	74	<b>FEN (17 Öğrenci)</b>	15	10,00	5,00	67
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>11,12</b>	<b>3,88</b>	<b>74</b>	<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10,00</b>	<b>5,00</b>	<b>67</b>
[+] Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,18	82	[+] Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1,18	0,82	59
[+] Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0,76	0,24	76	[+] Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1,24	0,76	62
[+] Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0,59	0,41	59	[+] Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0,76	0,24	76
[+] İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1,76	0,24	88	[+] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,71	0,29	71
[+] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,65	0,35	65	[-] Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0,47	0,53	47
[+] İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0,71	0,29	71	[-] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0,29	0,71	29
[+] Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0,88	0,12	88	[+] Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1,47	0,53	74
[+] Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0,88	0,12	88	[+] Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1,76	0,24	88
[+] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0,71	0,29	71	[+] Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0,71	0,29	71
[+] Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0,88	0,12	88	[+] Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0,65	0,35	65
[+] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0,71	0,29	71	[+] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0,76	0,24	76
[+] Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1,12	0,88	56					
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0,65	0,35	65					

	Soru	D	Y	%
<b>İNG (17 Öğrenci)</b>	10	6,82	3,12	68
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,82</b>	<b>3,12</b>	<b>68</b>
[+] Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0,76	0,24	76
[+] Students will be able to talk about abilities.	1	0,76	0,24	76
[-] Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0,35	0,65	35
[+] Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0,76	0,24	76
[+] Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0,88	0,12	88
[+] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0,82	0,18	82
[-] Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0,35	0,59	35
[+] Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0,76	0,24	76
[+] Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0,53	0,47	53
[+] Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0,82	0,18	82

## 3B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
3B (17)	9,88	9,88	9,47	8,71	6,35	44,29	390,530
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	10,28 (3)	9,94 (2)	10,50 (3)	9,63 (3)	6,28 (2)	46,63 (3)	399,630
İlçe (534)	11,08 (19)	9,42 (8)	10,98 (19)	10,38 (20)	6,71 (14)	48,57 (18)	406,090
İl (2105)	11,33 (75)	9,97 (51)	11,35 (76)	10,80 (74)	7,13 (59)	50,58 (85)	414,160
Genel (66922)	11,65 (427)	10,46 (363)	11,74 (484)	11,13 (494)	7,44 (312)	52,42 (1353)	421,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

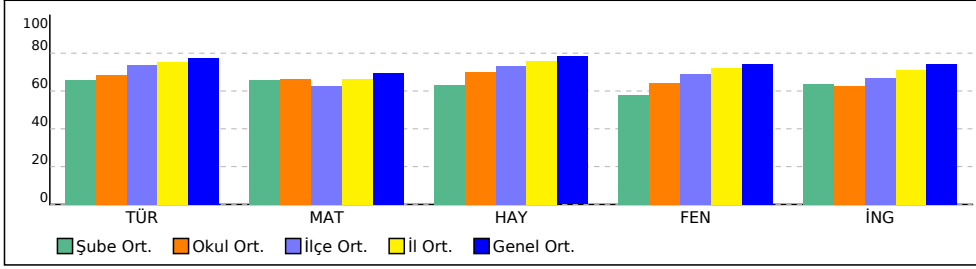
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

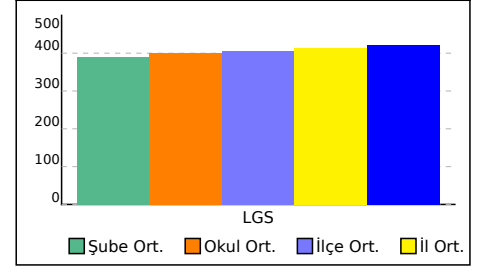
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
3B şubesinde	17					
Okulunuzda	54	3				
İPEKYOLU ilçesinde	534	27	7			
VAN ilinde	2105	124	37	4		
Genelde	66922	3546	1259	289	72	

DERECELER
Genelde sınava 3546 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2369. oldu
VAN ilinde sınava 124 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 84. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 18. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 3B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>TÜR (17 Öğrenci)</b>	15	9,88	5,06	66
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9,88</b>	<b>5,06</b>	<b>66</b>
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0,82	0,18	82
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,35	0,65	68
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0,53	0,41	53
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,82	0,18	82
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2,65	1,35	66
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1,00	0	100
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,59	0,41	59
[-] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0,35	0,65	35
[+] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0,71	0,29	71
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,71	0,29	71
[-] Hikâye edici metin yazar.	1	0,35	0,65	35

	Soru	D	Y	%
<b>HAY (17 Öğrenci)</b>	15	9,47	5,41	63
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>9,47</b>	<b>5,41</b>	<b>63</b>
[+] Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1,41	0,59	71
[-] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0,47	0,53	47
[+] Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0,71	0,29	71
[+] Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0,59	0,41	59
[+] Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	0,65	0,35	65
[+] İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1,29	0,71	65
[+] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,59	0,41	59
[+] İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0,76	0,24	76
[+] Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0,65	0,35	65
[+] Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0,53	0,47	53
[+] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0,65	0,35	65
[+] Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0,71	0,29	71
[-] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0,47	0,41	47

	Soru	D	Y	%
<b>İNG (17 Öğrenci)</b>	10	6,35	3,53	64
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,35</b>	<b>3,53</b>	<b>64</b>
[+] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0,65	0,35	65
[-] Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0,29	0,71	29
[+] Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0,76	0,24	76
[+] Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0,53	0,47	53
[+] Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0,82	0,18	82
[+] Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0,71	0,29	71
[+] Students will be able to talk about abilities.	1	0,59	0,41	59
[-] Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0,47	0,47	47
[+] Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0,65	0,35	65
[+] Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0,88	0,06	88

	Soru	D	Y	%
<b>MAT (17 Öğrenci)</b>	15	9,88	4,88	66
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9,88</b>	<b>4,88</b>	<b>66</b>
[+] Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0,88	0,12	88
[+] Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0,71	0,29	71
[+] Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0,76	0,24	76
[-] Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0,47	0,53	47
[+] Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1,00	0	100
[+] Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0,76	0,24	76
[+] Doğruyu, ışını ve açığı tanıtır.	1	0,76	0,24	76
[+] Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0,65	0,35	65
[+] Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0,88	0,12	88
[-] Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0,35	0,59	35
[+] Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0,82	0,18	82
[-] Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0,35	0,59	35
[-] Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.	1	0,35	0,53	35
[-] Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0,29	0,71	29
[+] Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0,82	0,18	82

	Soru	D	Y	%
<b>FEN (17 Öğrenci)</b>	15	8,71	6,18	58
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>8,71</b>	<b>6,18</b>	<b>58</b>
[+] Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1,47	0,47	74
[+] Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0,59	0,41	59
[+] Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1,47	0,53	74
[+] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,53	0,47	53
[-] Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0,35	0,65	35
[-] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0,29	0,71	29
[+] Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0,53	0,47	53
[+] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0,65	0,35	65
[+] Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1,00	0,94	50
[+] Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1,24	0,76	62
[+] Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0,59	0,41	59

## 3C ŞUBE KARNESİ

İL		İLÇE		OKUL		SINAV	
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu		3. SINIF 6.DENEME	
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	Fen	İngilizce	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
3C (20)	10,70	10,60	10,85	10,10	5,75	48,00	408,030
	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	10,28 (1)	9,94 (1)	10,50 (2)	9,63 (1)	6,28 (3)	46,63 (1)	399,630
İlçe (534)	11,08 (15)	9,42 (5)	10,98 (12)	10,38 (10)	6,71 (22)	48,57 (10)	406,090
İl (2105)	11,33 (59)	9,97 (31)	11,35 (60)	10,80 (53)	7,13 (78)	50,58 (67)	414,160
Genel (66922)	11,65 (354)	10,46 (298)	11,74 (363)	11,13 (373)	7,44 (366)	52,42 (1157)	421,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

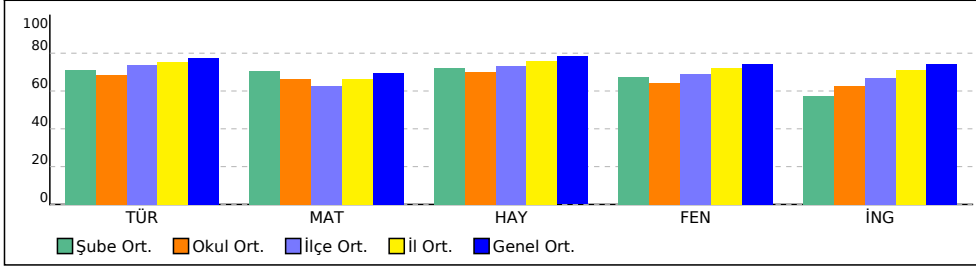
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

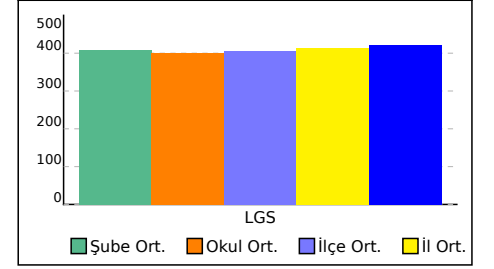
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
3C şubesinde	20				
Okulunuzda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	534	27	7		
VAN ilinde	2105	124	37	4	
Genelde	66922	3546	1259	289	72

DERECELER
Genelde sınava 3546 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2005. oldu
VAN ilinde sınava 124 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 65. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 3C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>TÜR (20 Öğrenci)</b>	15	10,70	4,10	71
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10,70</b>	<b>4,10</b>	<b>71</b>
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2,15	1,75	54
[+] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0,60	0,40	60
[+] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0,90	0,10	90
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,75	0,20	75
[-] Hikâye edici metin yazar.	1	0,45	0,55	45
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,50	0,45	75
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,90	0,10	90
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,95	0,05	95
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,75	0,25	75
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1,00	0	100
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0,75	0,25	75

	Soru	D	Y	%
<b>HAY (20 Öğrenci)</b>	15	10,85	4,10	72
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>10,85</b>	<b>4,10</b>	<b>72</b>
[+] Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0,80	0,20	80
[-] Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0,35	0,60	35
[+] Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0,55	0,45	55
[+] İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1,35	0,65	68
[+] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,65	0,35	65
[+] İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0,80	0,20	80
[+] Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0,95	0,05	95
[+] Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0,80	0,20	80
[+] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0,75	0,25	75
[+] Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0,80	0,20	80
[+] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0,85	0,15	85
[+] Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1,65	0,35	83
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0,55	0,45	55

	Soru	D	Y	%
<b>İNG (20 Öğrenci)</b>	10	5,75	3,65	58
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,75</b>	<b>3,65</b>	<b>58</b>
[+] Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0,85	0,15	85
[+] Students will be able to talk about abilities.	1	0,60	0,30	60
[-] Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0,40	0,50	40
[+] Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0,55	0,40	55
[+] Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0,65	0,20	65
[+] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0,55	0,45	55
[-] Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0,25	0,65	25
[+] Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0,80	0,20	80
[+] Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0,60	0,30	60

	Soru	D	Y	%
<b>MAT (20 Öğrenci)</b>	15	10,60	4,10	71
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10,60</b>	<b>4,10</b>	<b>71</b>
[-] Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0,40	0,55	40
[+] Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0,95	0,05	95
[-] Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0,35	0,65	35
[-] Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.	1	0,45	0,50	45
[+] Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0,75	0,25	75
[+] Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0,90	0,05	90
[+] Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0,75	0,25	75
[+] Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1	0,75	0,20	75
[+] Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0,95	0,05	95
[+] Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0,90	0,10	90
[+] Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0,90	0,10	90
[-] Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0,30	0,65	30
[+] Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0,65	0,35	65
[+] Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0,60	0,35	60
[+] Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>FEN (20 Öğrenci)</b>	15	10,10	4,80	67
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10,10</b>	<b>4,80</b>	<b>67</b>
[+] Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1,25	0,75	63
[+] Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1,05	0,95	53
[+] Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0,60	0,35	60
[+] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,75	0,25	75
[+] Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0,55	0,45	55
[+] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0,55	0,40	55
[+] Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1,55	0,45	78
[+] Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1,85	0,15	93
[+] Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0,85	0,15	85
[+] Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0,50	0,50	50
[+] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0,60	0,40	60

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

AYAZ DEMİR

132

3A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

399

400

406

414

422

**467,204**

2

5

70

379

16790

17

54

534

2105

66922

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG
15	15	15	15	10
13	13	15	13	10
2	2	0	2	0
13,00	13,00	15,00	13,00	10,00
87	87	100	87	100

TÜR

123456789012345

AcABACCcCBCCAB

B

ABABACCABCBCAB

MAT

CABbcCABCACBACB

B

CABABCABCACBACB

HAY

ABCACBACBCBAACB

B

ABCACBACBCBAACB

FEN

CBABbbCCBABACA

B

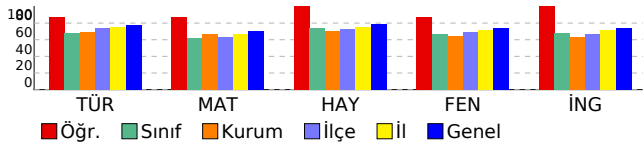
CBABBCACCBABACA

İNG

BABCBCBAAC

B

BABCBCBAAC



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BELİNAY YARGI

256

3A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

399

400

406

414

422

484,186

1

2

18

138

7152

17

54

534

2105

66922

TÜR

MAT

HAY

FEN

İNG

15

15

15

15

10

70

14

14

14

15

9

66

1

1

1

0

0

3

14,00

14,00

14,00

15,00

9,00

66,00

93

93

93

100

90

94

TÜR

123456789012345

ABABACCABCACB

MAT

B ABABACCABCBCBACB

CABABCABCACBAAAB

HAY

B CABABCABCACBACB

ABaACBACBCBAACB

FEN

B ABCACBACBCBAACB

CBABBACCBBABACA

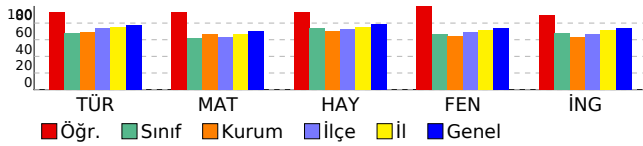
B CBABBACCBBABACA

İNG

BABCBC AAC

B BABCBCBAAC

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıtır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	0	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100



**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BÜŞRA CİNGÖZ

367

3A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

399

400

406

414

422

**406,130**

9

28

282

1258

44462

17

54

534

2105

66922

TÜR

MAT

HAY

FEN

İNG

15

15

15

15

10

70

12

9

12

9

8

50

3

6

3

6

2

20

12,00

9,00

12,00

9,00

8,00

50,00

80

60

80

60

80

71

TÜR

123456789012345

CbBCABCaCABABcC

MAT

A CABCBABCABABAC

CcACBABAaAaABcCa

HAY

A CBACBABCACABABC

AbcABbACBACBCBA

FEN

A ACBABCACBACBCBA

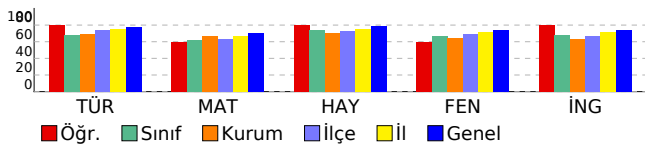
CBABbbCBACcaacB

İNG

A CBAcCBAaCB

A CBAACBABCb

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görsellerden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0	1	0
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100



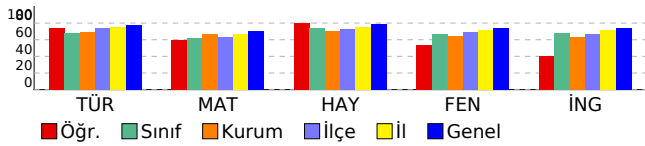


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
ELİF KAVAL	355		3A			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
399	400	406	414	422		
<b>388,215</b>	11	30	337	1467	49629	
	17	54	534	2105	66922	
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	
	11	9	12	8	4	
	4	5	3	7	6	
	11,00	9,00	12,00	8,00	4,00	
	73	60	80	53	40	
TÜR	123456789012345					
A	CABCACBACBABAC					
MAT	CcAaBABCab aAaC					
A	CBACBACACABABC					
HAY	cCBAaCACBcCBCBA					
A	ACBABCACBACBCBA					
FEN	CcABabCacCbCBAC					
A	CBABCACBACCBAB					
İNG	aacbCBAaCa					
A	CBAACBACB					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsel/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	1	0



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

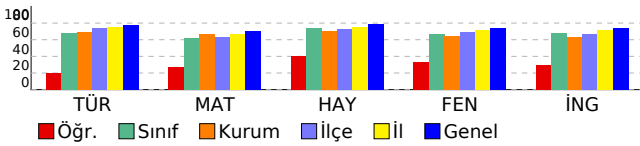
EMİR ENSAR YILBUR

0

3A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
399	400	406	414	422		
<b>284,947</b>		17	54	527	2081	65382
		17	54	534	2105	66922
TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		
15	15	15	15	10		70
3	4	6	5	3		21
12	11	9	10	7		49
3,00	4,00	6,00	5,00	3,00		21,00
20	27	40	33	30		30

TÜR	123456789012345
	baccbabAabcCcbA
B	ABABACCABCBCAB
MAT	abacaCbcacCabCB
B	CABABCACBACB
HAY	ABCbbacaBacAbaB
B	ABCACBACBCBAACB
FEN	aBABCcbabBccbab
B	CBABBACCBBABACA
İNG	BcaaBbcAca
B	BABCBBAAC

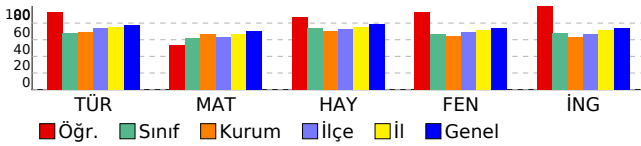


	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	0	4	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur: yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindır, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Ulkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	0	2	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0	1	0
Ulkesinin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkesine katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	0	2	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	0	2	0
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
ENSAR ÇELİK		213 3A				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
399	400	406	414	422		
<b>440,414</b>		6	15	159	773	30917
		17	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	14	8	13	14	10	59
	1	6	2	1	0	10
	14,00	8,00	13,00	14,00	10,00	59,00
	93	53	87	93	100	84
	123456789012345					
TÜR	A	CABCBCBCBABAB				
MAT	A	CcbCBbBCAbAac C				
HAY	A	CBACBABCACABABC				
FEN	A	cCBABCaAaBACBCBA				
İNG	A	ACBABCACBACBCBA				
	A	CBABCbCBACACBAB				
	A	CBABCACBACACBAB				
	A	CBAACBABCb				
	A	CBAACBABCb				



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	4	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, işini ve açığı tanıtır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	0	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1	1	50
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ESMANUR OLGUN

266

3A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

399

400

406

414

422

**414,232**

8

26

265

1178

41709

17

54

534

2105

66922

TÜR MAT HAY FEN İNG

15

15

15

15

10

70

10

11

8

12

8

49

5

4

7

3

2

21

10,00

11,00

8,00

12,00

8,00

49,00

67

73

53

80

80

70

TÜR

123456789012345

AcABbbCABcCCAa

MAT

B ABABACCABCBCAB

aAaABCABCaACB

HAY

B CABABCACBACB

bcCACacCBCcAba

FEN

B ABCACBACBCBAACB

CBABBabCCBAaACA

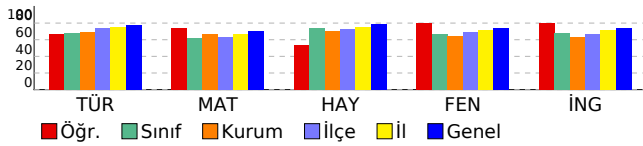
İNG

B CBABBACCBBABACA

BbcCBCBAAC

B BABCBCBAAC

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıtır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

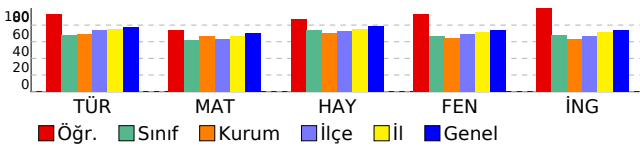
GÜLSÜM SEVEN

852

3A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
399	400	406	414	422		
<b>459,731</b>		4	9	92	493	20963
		17	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	14	11	13	14	10	62
	1	4	2	1	0	8
	14,00	11,00	13,00	14,00	10,00	62,00
	93	73	87	93	100	89

TÜR	123456789012345
A	CABCABCBCABAC
MAT	CBACBABCACaAcccC
A	CBACBABCACABABC
HAY	bbBABCACBACBCBA
A	ACBABCACBACBCBA
FEN	CBABCACaACACBABC
A	CBABCACBACACBABC
İNG	CBAACBABC
A	CBAACBABC



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	4	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	0	2	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

HAMZA ABO

214

3A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

399

400

406

414

422

**342,532**

14

46

466

1849

59146

17

54

534

2105

66922

TÜR

MAT

HAY

FEN

İNG

15

15

15

15

10

70

7

8

8

6

4

33

8

7

7

9

6

37

7,00

8,00

8,00

6,00

4,00

33,00

47

53

53

40

40

47

TÜR

123456789012345

accCAaCcCABAccb

MAT

A CABCBACBCBABAC

CcACBAcaAbAabcC

HAY

A CBACBABCACABAC

bacABbACBACBaac

FEN

A ACBABCACBACBCBA

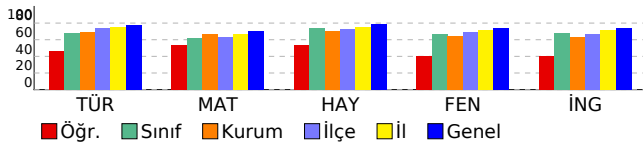
CBcabcbbBcCAaccB

İNG

A CBABCACBACACBAB

bacAbcABaB

A CBAACBABCb



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görsel/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	0	2	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	0	2	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

İSANASİB BALKA

190

3A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

399

400

406

414

422

415,438

7

24

256

1158

41287

17

54

534

2105

66922

TÜR

MAT

HAY

FEN

İNG

15

15

15

15

10

70

12

10

9

11

8

50

3

5

6

4

2

20

12,00

10,00

9,00

11,00

8,00

50,00

80

67

60

73

80

71

TÜR

123456789012345

CABCABCaCABABca

MAT

A CABCABCBCABABAC

CBcCBbBCAaAaAcC

HAY

A CBACBABCACABABC

ACaABaACabCBaBb

FEN

A ACBABCACBACBCBA

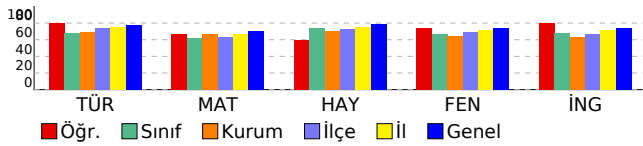
CBABCbCBACAAaAa

İNG

A CBAACBACB

CcAACBACcCB

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçlarını tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

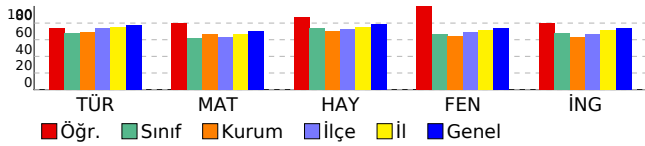


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
İSMAİL BAKIRHAN	53		3A			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
399	400	406	414	422		
<b>451,715</b>	5	11	122	612	25301	
	17	54	534	2105	66922	
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	11	12	13	15	8	59
	4	3	2	0	2	11
	11,00	12,00	13,00	15,00	8,00	59,00
	73	80	87	100	80	84
TÜR	123456789012345					
	CbBCABCBCcaABAb					
A	CABCABCBCABABAC					
MAT	CBACBbBCAbAcABC					
A	CBACBABCACABABC					
HAY	AbBABCACBACcCBA					
A	ACBABCACBACBCBA					
FEN	CBABCACBACACBACB					
A	CBABCACBACACBACB					
İNG	CaAACBACcCB					
A	CBAACBABCb					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görsel/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanı, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, işini ve açığı tanı.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanı.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100



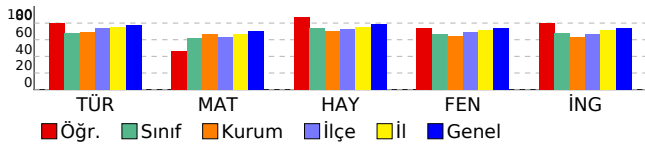


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
MİRAY ASLAN		92 3A				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
399	400	406	414	422		
<b>405,229</b>		10 29	285	1270	44753	
		17 54	534	2105	66922	
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	12	7	13	11	8	51
	3	8	2	4	2	19
	12,00	7,00	13,00	11,00	8,00	51,00
	80	47	87	73	80	73
	123456789012345					
TÜR	ccABAaCABCBCcAB					
B	ABABACCABCBCcAB					
MAT	aAcBcCbBbACcAbB					
B	CABABCACACBACB					
HAY	AaCACBbCBCBAACB					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	CcABcCbCcAABACA					
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	BAcCBCcAAC					
B	BABCBCBAAC					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Ulkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MUHAMMED A İNAN

220

3A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

399

400

406

414

422

459,760

3

8

91

492

20946

17

54

534

2105

66922

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG
15	15	15	15	10
13	11	14	15	9
2	4	1	0	1
13,00	11,00	14,00	15,00	9,00
87	73	93	100	90

TÜR

123456789012345

ABABAaCABCBCCAa

B

ABABACCABCBCBACB

MAT

bABbCABCACBAaB

B

CABABCABCACBACB

HAY

ABCACBACBCBAaB

B

ABCACBACBCBAACB

FEN

CBABBACCBBABACA

B

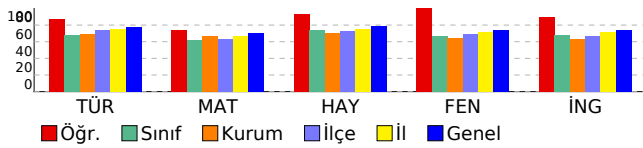
CBABBACCBBABACA

İNG

BABCBCBAcC

B

BABCBCBAAC

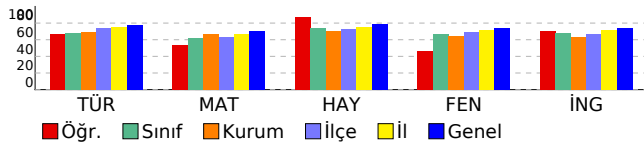


	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	4	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıntılarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN	İPEKYOLU							
Erek TOKİ İlkokulu	335						3A	
MUSAB EŞME	335						3A	
Sınıf	Okul	İlçe	İl		Genel			
399	400	406	414		422			
<b>380,061</b>		12	34	368	1554	51723		
		17	54	534	2105	66922		
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG			
	15	15	15	15	10	70		
	10	8	13	7	7	45		
	5	7	2	8	3	25		
	10,00	8,00	13,00	7,00	7,00	45,00		
	67	53	87	47	70	64		
	123456789012345							
TÜR	ccABbaCacCBCCAB							
B	ABABACCABCBCAB							
MAT	bABccacaCcCBACB							
B	CABABCACBACB							
HAY	AcaACBACBCBAACB							
B	ABCACBACBCBAACB							
FEN	bcABBabCbBcaACb							
B	CBABBACCBBABACA							
İNG	BAaCBCCaCc							
B	BABCBBAAC							



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
Eş sesi kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdiklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıkla ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0	1	0
Noktayı tanımlar, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, ışını ve açığı tanımlar.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamalar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışlarını gösterir.	1	1	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

NİRAÇ TEKİR

215

3A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

399

400

406

414

422

371,800

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	Genel
15	15	15	15	10	70
8	11	11	6	3	39
7	4	4	9	7	31
8,00	11,00	11,00	6,00	3,00	39,00
53	73	73	40	30	56
13	39	392	1629	53624	
17	54	534	2105	66922	

TÜR

123456789012345

ABAcbbCAaCaCCbc

MAT

B ABABACCABCBCACB

CAcAcCABaCaCaACB

HAY

B CABABCABCACBABC

ABCACaCBCBAbac

FEN

B ABCACBACBCBAACB

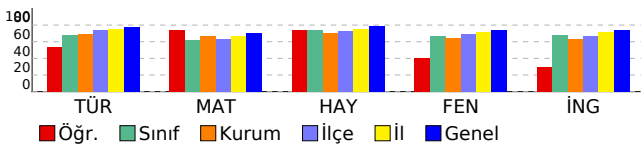
babacbcCCacBACA

B CBABBCACCBABACA

İNG

cbcCaCabbC

B BABCBCBAAC

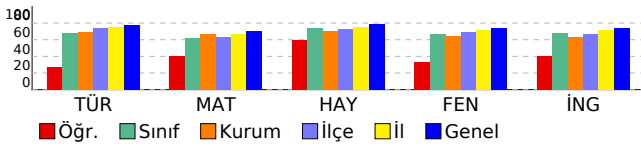


	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıtır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbiriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindirik, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Ülkemizin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	0	2	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
SER HEND CANER	434		3A			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
399	400	406	414	422		
<b>311,754</b>	15	51	514	2014	63242	
	17	54	534	2105	66922	
TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		
15	15	15	15	10	70	
4	6	9	5	4	28	
11	9	6	10	6	42	
4,00	6,00	9,00	5,00	4,00	28,00	
27	40	60	33	40	40	
TÜR	123456789012345					
B	bcAcbbaccaabCAB					
MAT	aAcBcaAaCACBcaa					
B	CABABCACBACB					
HAY	cBabCcACBaBcACB					
B	ABCACBACBBAACB					
FEN	bccabBACCcbcbCb					
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	cbcaBCaAcC					
B	BABCBBAAC					



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	0	4	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0	1	0
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0	1	0
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Ulkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1	1	50
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ZEYNEP İNAN

93

3A

Sınıf Okul İlçe İl Genel  
399 400 406 414 422

296,754

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
5	5	6	4	3	23
10	10	9	11	7	47
5,00	5,00	6,00	4,00	3,00	23,00
33	33	40	27	30	33

123456789012345

TÜR cacBbCacBaBbbAc

B ABABACCABCBCACB

MAT CAaccbbcabCcAbB

B CABABCABCACBACB

HAY cBbACaAbcaBcbCa

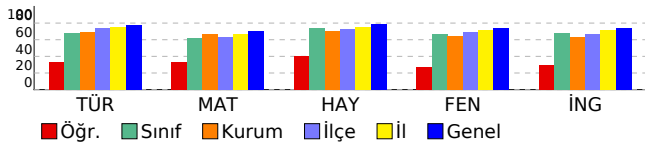
B ABCACBACBCBAACB

FEN bacBcbbbaacBACC

B CBABBACCBBABACA

İNG cAaBCabca

B BABCBBAAC



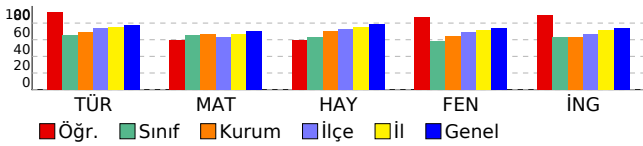
	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0	1	0
Noktayı tanıtır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, işini ve açığı tanıtır.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur: yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0	1	0
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	0	2	0
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
ABDULLAH UVĞUN	80		3B			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>430,906</b>	5	18	196	942	35226	
	17	54	534	2105	66922	
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	14	9	9	13	9	54
	1	3	5	2	1	12
	14,00	9,00	9,00	13,00	9,00	54,00
	93	60	60	87	90	77
TÜR	123456789012345					
A	CABCABCBCABABcC					
MAT	CBAbBABCA A ca					
A	CBACBABCACABABC					
HAY	AbcABCACBACcBa					
A	ACBABCACBACBCBA					
FEN	CBABCACBACAacAB					
A	CBABCACBACACBAB					
İNG	CaAACBABCb					
A	CBAACBABCb					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görseller/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	0	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	0	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	0	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0	1	0
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	0	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

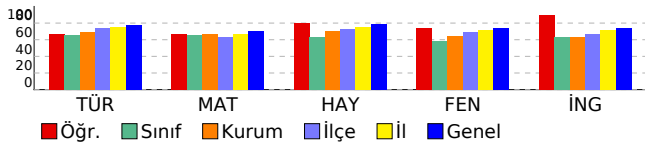


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
BERFİN BAKIRHAN		52		3B		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>414,040</b>		8	27	266	1180	41771
		17	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	10	10	12	11	9	52
	4	5	3	4	1	17
	10,00	10,00	12,00	11,00	9,00	52,00
	67	67	80	73	90	74
	123456789012345					
TÜR	AacBcaCABCBCCA					
B	ABABACCABCBCAB					
MAT	CABccCbBCACcAaB					
B	CABABCABCACBACB					
HAY	AaCACBACBaBAAbB					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	CBABaCbCCcAaACA					
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	BABCBCcAAC					
B	BABCBCBAAC					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	0	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, ışını ve açığı tanıtır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100





DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BURAK KOZEY

350

3B

Sınıf Okul İlçe İl Genel  
391 400 406 414 422

460,506 2 7 88 477 20550  
17 54 534 2105 66922

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
12	12	15	14	10	63
3	3	0	1	0	7
12,00	12,00	15,00	14,00	10,00	63,00
80	80	100	93	100	90

TÜR 123456789012345  
ABABAbCAaCBcbAB

B ABABACCABCBCAB

MAT CACbcCABCACBACB

B CABABCABCACBACB

HAY ABCACBACBCBAACB

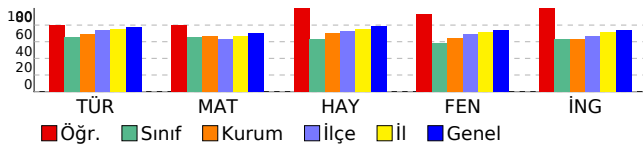
B ABCACBACBCBAACB

FEN CBABBCbCCBABAACA

B CBABBCACCBAABAACA

İNG BABCBBAAC

B BABCBBAAC



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojilerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

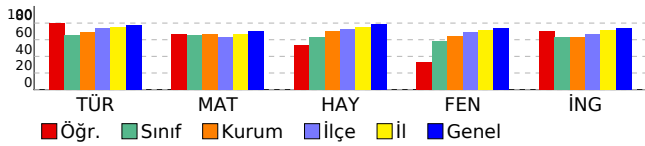


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
ÇINAR YAŞAR		182 3B				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>382,072</b>	9	33	362	1536	51236	
	17	54	534	2105	66922	
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	
	12	10	8	5	7	
	3	5	7	9	3	
	12,00	10,00	8,00	5,00	7,00	
	80	67	53	33	70	
TÜR	123456789012345	CABCABCBCaCABcb				
A	CABCABCBCABABAC					
MAT	CBAbBaCaCCacBC					
A	CBACBABCACABABC					
HAY	ACBAbcbCaAbaCBc					
A	ACBABCACBABCBCBA					
FEN	CBAcbCcb cCacc					
A	CBABCACBACACBAB					
İNG	CcAACaAcCB					
A	CBAACBABCb					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görseller/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1	1	50
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	0	1	0
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1	0	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ECRİN GÜNEŞ

212

3B

Sınıf Okul İlçe İl Genel  
391 400 406 414 422

488,452

1 1 9 95 5074  
17 54 534 2105 66922

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
14	14	15	15	10	68
1	1	0	0	0	2
14,00	14,00	15,00	15,00	10,00	68,00
93	93	100	100	100	97

TÜR 123456789012345  
CABCAaCBCBABABAC

A CABCBACBCBABABAC

MAT CBACBABCACABACcC

A CBACBABCACABABAC

HAY ACBABCACBACBCBA

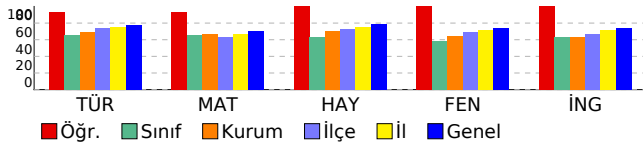
A ACBABCACBACBCBA

FEN CBABCACBACACBAB

A CBABCACBACACBAB

İNG CBAACBABCb

A CBAACBABCb



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görseller/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçlarını tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

EMİRHAN YALÇIN

46

3B

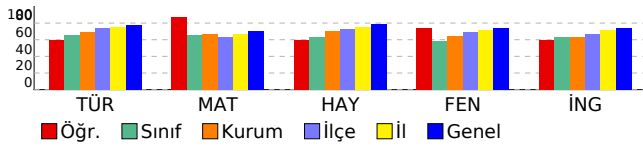
Sınıf Okul İlçe İl Genel  
391 400 406 414 422

415,450

6 23 255 1157 41286  
17 54 534 2105 66922

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
9	13	9	11	6	48
6	2	6	4	4	22
9,00	13,00	9,00	11,00	6,00	48,00
60	87	60	73	60	69

TÜR	123456789012345 bcABbaCacCBaCAB
B	ABABACCABCBCACB
MAT	CABbcCABCACBACB
B	CABABCABCACBACB
HAY	AcaACBcCBCcAba
B	ABCACBACBCBAACB
FEN	aBABBcCbCCcBbCA
B	CBABBACCBBABACA
İNG	BABCBacAba
B	BABCBBAAC



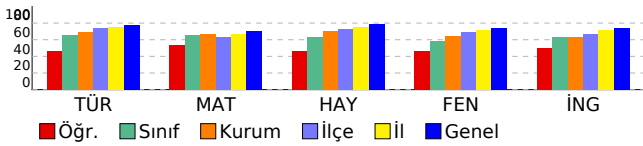
	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindır, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
ENES AŞAN		170 3B				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>347,094</b>	14	45	456	1813	58401	
	17	54	534	2105	66922	
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	
	7	8	7	7	5	
	8	7	8	8	5	
	7,00	8,00	7,00	7,00	5,00	
	47	53	47	47	50	
	123456789012345					
TÜR	A	CABCABCBCBABAC				
MAT	A	CBcaBABAaAccBa				
HAY	A	CBACBABCACABABC				
FEN	A	ACabBbcaaAbBCBb				
İNG	A	CBABCACBACBBA				
	A	CBAbcbCBAbcaBoa				
	A	CBABCACBACBBA				
	A	CaAbCBbcbB				
	A	CBAACBACB				

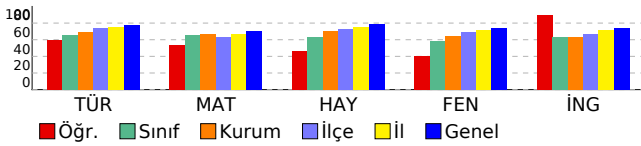
	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Görseller/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0	1	0
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	0	2	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	0	1	0
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
FİKRET SUCİ	463		3B			
391	400	406	414	422		
<b>360,418</b>		11	40	418	1714	55960
		17	54	534	2105	66922
TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		
15	15	15	15	10	70	
9	8	7	6	9	39	
6	7	8	9	1	31	
9,00	8,00	7,00	6,00	9,00	39,00	
60	53	47	40	90	56	
TÜR	123456789012345					
	AcABAbbABCcCaCcB					
B	ABABACCABCBCACB					
MAT	bAcbcCcaCACBAaB					
B	CABABCACBACBACB					
HAY	bBCACaAbcCacAba					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	acbcBacCCabBbCA					
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	BcBCBCBAAC					
B	BABCBCBAAC					

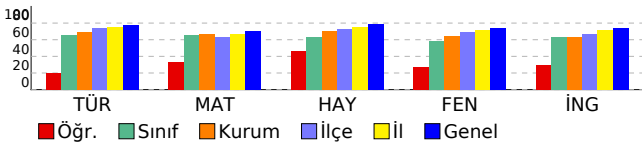


	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, işini ve açığı tanıır.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıntılarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecekleri satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0	1	0
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojilerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu		HAMZA SARIBULAK				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422	3B	
<b>288,813</b>		17	53	526	2077	65130
		17	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	3	5	7	4	3	22
	12	9	8	11	5	45
	3,00	5,00	7,00	4,00	3,00	22,00
	20	33	47	27	30	31
	123456789012345					
TÜR	AabcbbbbcCabCba					
B	ABABACCABCBCAB					
MAT	bbc aCbBCcAcAbB					
B	CABABCACBACB					
HAY	ABCAacbbcaabACB					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	bBcaBCbbbababCb					
B	CBABBCACCBABACA					
İNG	Bc a aBbbC					
B	BABCBBAAC					



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	0	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, ışını ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1	1	50
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0	1	0
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	0	2	0
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

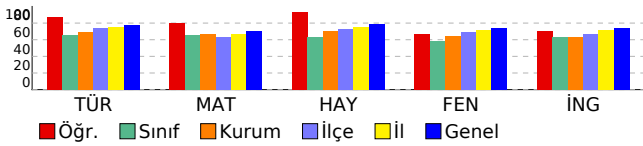


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
HİRA NUR AĞTAK		269		3B		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>437,971</b>		3	16	164	819	32119
		17	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	13	12	14	10	7	56
	2	3	1	5	3	14
	13,00	12,00	14,00	10,00	7,00	56,00
	87	80	93	67	70	80
	123456789012345					
TÜR	cBABbCCABCBCcAB					
B	ABABACCABCBCcAB					
MAT	bbBcBCABCACBACB					
B	CABABCACBACBACB					
HAY	AaCACBACBCBAACB					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	CaAaBaAaCaABACA					
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	BAcaBCaAAC					
B	BABCBcBAAC					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

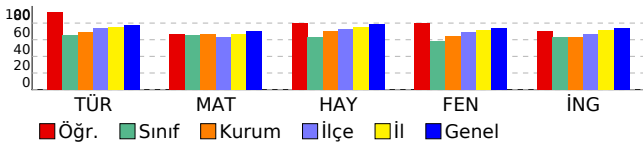


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
İLAYDA EREK		3B				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>435,348</b>		4	17	176	869	33299
		17	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	14	10	12	12	7	55
	1	5	3	3	3	15
	14,00	10,00	12,00	12,00	7,00	55,00
	93	67	80	80	70	79
TÜR	123456789012345					
A	CABCABCBCABABAa					
MAT	CBcbBABCAbAcAcC					
A	CBACBABCACABABC					
HAY	AbBABCACBAbcCBA					
A	ACBABCACBABCBCBA					
FEN	CBACbACaACACBAB					
A	CBABCACBACACBAB					
İNG	CaAbCBACcCB					
A	CBAACBABCb					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsel/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	4	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	0	1	0
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

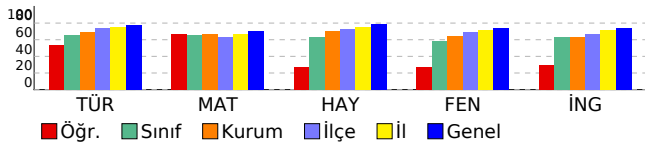


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu		246				
MENES ŞAHBAZ		3B				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>339,722</b>		15	47	472	1876	59603
		17	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	8	10	4	4	3	29
	7	5	10	11	7	40
	8,00	10,00	4,00	4,00	3,00	29,00
	53	67	27	27	30	41
TÜR	123456789012345					
A	CcaCABCbBacbcAb					
MAT	CaACBAaaAbABAcC					
A	CBACBABCACABABC					
HAY	bCaAcCcaacCaac					
A	ACBABCACBABCBCBA					
FEN	acAcbcaacbAaaAB					
A	CBABCACBACACBAB					
İNG	baccBcaCa					
A	CBAACBABCb					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görsel/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	4	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	1	0	100
Bir parçayı verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanıır.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	0	2	0
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	0	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	1	0

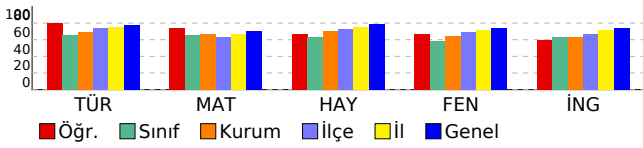


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
ÖMERR ERTAŞ		200		3B		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>415,326</b>		7	25	257	1159	41319
		17	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	12	11	10	10	6	49
	3	4	5	5	4	21
	12,00	11,00	10,00	10,00	6,00	49,00
	80	73	67	67	60	70
TÜR	123456789012345					
A	CABCABCaCaAaBcC					
MAT	CBACBABAaAaAccBC					
A	CBACBABCACABABC					
HAY	ACabBbcCBACBCBb					
A	ACBABCACBACBCBA					
FEN	CBACbcCBACAbBcB					
A	CBABCACBACACBAB					
İNG	aaAACaAcCB					
A	CBAACBABC					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçayı verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1	1	50
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

RABİA KELEŞ

379

3B

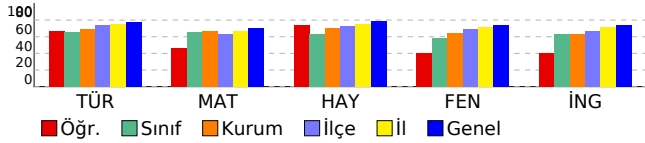
Sınıf Okul İlçe İl Genel  
391 400 406 414 422

358,251

12 42 426 1731 56390  
17 54 534 2105 66922

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
10	7	11	6	4	38
5	8	4	8	6	31
10,00	7,00	11,00	6,00	4,00	38,00
67	47	73	40	40	54

TÜR	123456789012345 ABccACCaACBCCba
B	ABABACCABCBCAB
MAT	aAcbaCABCcaBcbB
B	CABABCACBACB
HAY	ABaCBACBACba
B	ABCACBACBAAACB
FEN	aBAacbcCCBAaba
B	CBABBACCBBABACA
İNG	BACCBbacbb
B	BABCBCBAAC

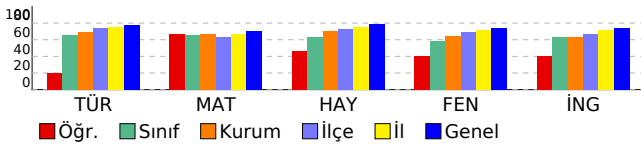


	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıtır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur: yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	0	2	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	1	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
ÜMMÜ Ü ÜS AKDAĞ		30				3B
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>332,697</b>		16	49	482	1924	60645
		17	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	3	10	7	6	4	30
	12	5	8	9	6	40
	3,00	10,00	7,00	6,00	4,00	30,00
	20	67	47	40	40	43
TÜR	123456789012345					
	aAcacBCcabacaba					
A	CABCABCBCABABAC					
MAT	CBACBbBbAbAaAcC					
A	CBACBABCACABABC					
HAY	ACBbcabbcACaABA					
A	ACBABCACBABCBCBA					
FEN	bBccbcaBAbbaBAB					
A	CBABCACBACACBAB					
İNG	CccAbccBaB					
A	CBAACBABC					

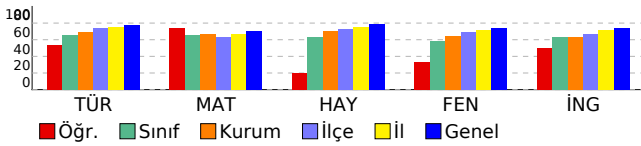


	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görseller/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	0	2	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	0	2	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
UMMUT ELBEZER		157 3B				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
391	400	406	414	422		
<b>352,712</b>		13 43	438	1762	57401	
		17 54	534	2105	66922	
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	8	11	3	5	5	32
	7	4	12	10	5	38
	8,00	11,00	3,00	5,00	5,00	32,00
	53	73	20	33	50	46
	123456789012345					
TÜR	AcAcAaCacCBaCba					
B	ABABACCABCBCACB					
MAT	CACABCaaaACcACB					
B	CABABCABCACBACB					
HAY	bcCbaabacaBccCa					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	bacBBabCCacaAbb					
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	ccaaBCBAcC					
B	BABCBBAAC					



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanıır.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0	1	0
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindır, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	0	2	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0	1	0
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

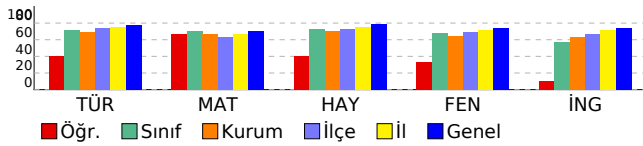
AYŞE HÜMEY RA BALTA 188 3C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
408	400	406	414	422

**334,930** 19 48 477 1909 60318  
20 54 534 2105 66922

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
6	10	6	5	1	28
9	5	9	10	8	41
6,00	10,00	6,00	5,00	1,00	28,00
40	67	40	33	10	40

TÜR	123456789012345 CbcCABaaCAcbacb
MAT	A CABCBABCABABAC CBcaBABACAcbaC
HAY	A CBACBABCACABABC cCBcabbBaacaBA
FEN	A ACBABCACBABCBA CacaCAaacCcbBcc
İNG	A bccb*accC CBAACBACB



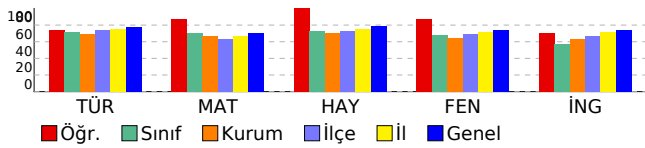
	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	0	2	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0	1	0
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	0	2	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	0	0



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
BAVER KUTLUK	229		3C			
Sınıf	Okul	İlçe	İl		Genel	
408	400	406	414	422		
<b>451,019</b>		5	12	124	620	25641
		20	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	11	13	15	13	7	59
	4	2	0	2	2	10
	11,00	13,00	15,00	13,00	7,00	59,00
	73	87	100	87	70	84
		123456789012345				
TÜR	cBABcCCABCaCCbB					
B	ABABACCABCBCAB					
MAT	CABAcCABCACBAbB					
B	CABABCABCACBACB					
HAY	ABCACBACBBAACB					
B	ABCACBACBBAACB					
FEN	CcABBcACCBBABACC					
B	CBABBcACCBBABACA					
İNG	BA bBCBAcC					
B	BABCBcBAAC					



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur: yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Ülkemizin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojilerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

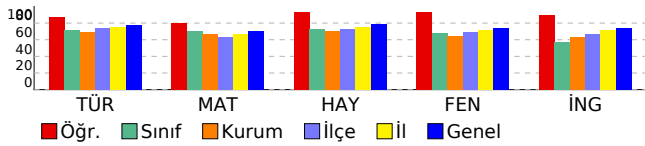


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
EFLİN ASYA ÇAKIR		163		3C		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>461,349</b>		3	6	86	466	20069
		20	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	13	12	14	14	9	62
	2	3	1	1	1	8
	13,00	12,00	14,00	14,00	9,00	62,00
	87	80	93	93	90	89
TÜR	123456789012345					
	ABABAaCAaCBCCAB					
B	ABABACCABCBCB					
MAT	aABABCABCabBbCB					
B	CABABCABCACBACB					
HAY	ABaACBACBCBAACB					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	CBABBCACCBaACA					
B	CBABBCACCBABACA					
İNG	BAcCBCBAAC					
B	BABCBCBAAC					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıtır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0	1	0
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıntılarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

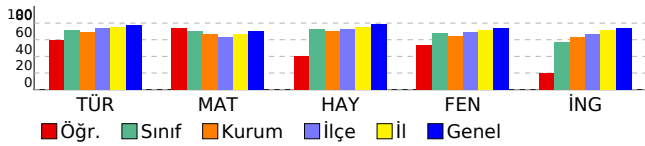


## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU		EMİR CAN KAHRAMAN		307		3C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel					
408	400	406	414	422					
<b>373,235</b>		15	37	385	1612	53318			
		20	54	534	2105	66922			
TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG					
15	15	15	15	10	70				
9	11	6	8	2	36				
6	4	9	7	7	33				
9,00	11,00	6,00	8,00	2,00	36,00				
60	73	40	53	20	51				
123456789012345									
TÜR	ccABcbCAcCBCCbB								
B	ABABACCABCBCAB								
MAT	CAcbBCbBCACcACB								
B	CABABCACBACB								
HAY	AcacaccCcCaAACc								
B	ABCACBACBCBAACB								
FEN	CabBBacCCBbBcCc								
B	CBABBCACCBABACA								
İNG	ccabaCcAb								
B	BABCBCBAAC								

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, ışını ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	0	2	0
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknoloji ürünlerinin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	0	0



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ENİS EYMEN İPEK 192 3C

Sınıf Okul İlçe İl Genel  
408 400 406 414 422

421,581

10 21 228 1071 38910  
20 54 534 2105 66922

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
12	11	11	10	8	52
3	3	4	5	2	17
12,00	11,00	11,00	10,00	8,00	52,00
80	73	73	67	80	74

TÜR 123456789012345

A CABACBCcCcbABaA  
A CABACBCcCcbABaA

MAT C ACBABCACcccBC

A CBACBABCACABABC

HAY ACcAabACaCaCBcBA

A ACBABCACBABCBCBA

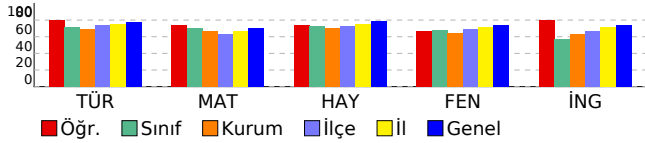
FEN CBABaACaACAaccB

A CBABCACBACACBAB

İNG CaAACBAbAb

A CBAACBABCb

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Görsel/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	0	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirilirdiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanıır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiliyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
Ülkemizin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100



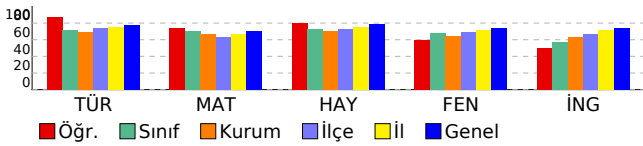


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
İBRAHİM Y AĞTAK		406 3C				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>418,150</b>		11	22	245	1121	40239
		20	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	13	11	12	9	5	50
	2	4	3	6	4	19
	13,00	11,00	12,00	9,00	5,00	50,00
	87	73	80	60	50	71
	123456789012345					
TÜR	cBABAbCABCBCcAB					
B	ABABACCABCBCcAB					
MAT	aAcABCABCACccCB					
B	CABABCABCACBACB					
HAY	ABCcCaACBCBAACa					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	bcAacaACCBABcCA					
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	BAaCBbaAc					
B	BABCBBAAC					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1	1	50
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojilerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	0	0



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

KEBİR SEVİLİR

172

3C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
408	400	406	414	422

349,039

18	44	448	1790	58079
20	54	534	2105	66922

TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG
15	15	15	15	10
10	8	5	6	3
4	7	10	9	7
10,00	8,00	5,00	6,00	3,00
67	53	33	40	30
				46

TÜR

123456789012345  
bBA cCCABCbACcB

MAT

B ABABACCABCBCB

HAY

B CABABCACBACB

FEN

AcacbaACBaAcAba

İNG

B ABCACBACBCBAACB

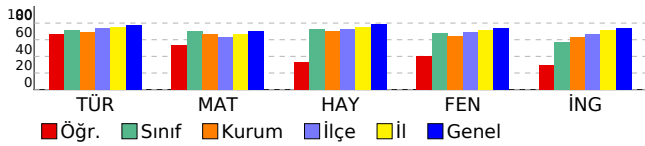
CBacabbCCabcbCA

B CBABBCACCBABACA

BABbaaaacb

B BABBCBBAAC

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarmı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, ışını ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur: yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktali ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıntılarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	0	2	0
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0

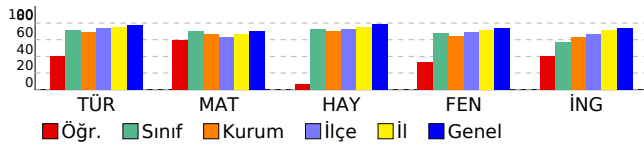




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
M DEVRAN ALYAR	22	3C				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>323,073</b>		20	50	501	1975	61944
		20	54	534	2105	66922
TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		
15	15	15	15	10	70	
6	9	1	5	4	25	
9	6	14	10	6	45	
6,00	9,00	1,00	5,00	4,00	25,00	
40	60	7	33	40	36	
TÜR	123456789012345					
A	CbabABCbabcbabc					
MAT	CacCBABCAbAacBa					
A	CBACBABCACABABC					
HAY	bbcbabcbabCabcb					
A	ACBABCACBABCBCBA					
FEN	aBcBabCBAbcbabc					
A	CBABCACBACCBAB					
İNG	aBcbaBcBaB					
A	CBAACBABCb					



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Görsel/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirilirdiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	1	0	100
Bir parçayı verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusuna olduğu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0	1	0
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	0	2	0
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
Ülkemizin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	0	2	0
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını açıklar.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkıları araştırır.	1	0	1	0
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	0	2	0
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MELEK AYŞE HASAR

0

3C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>386,425</b>		13	32	345	1487	50105
		20	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	9	10	12	8	5	44
	6	5	3	7	5	26
	9,00	10,00	12,00	8,00	5,00	44,00
	60	67	80	53	50	63

TÜR

123456789012345

ABABcaCcBCBaCbc

B ABABACCABCBCAB

MAT

aAabBCABCACaAaB

B CABABCABCACBACB

HAY

ABCbCBACBCBAbCa

B ABCACBACBCBAACB

FEN

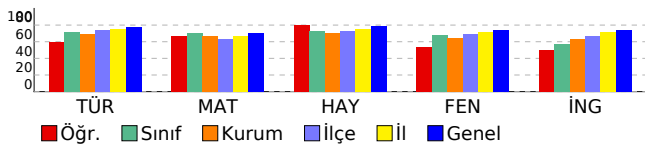
acbcBabCCBAbcCA

B CBABBACCBBABACA

İNG

BACCaCcbAb

B BABCBBAAC



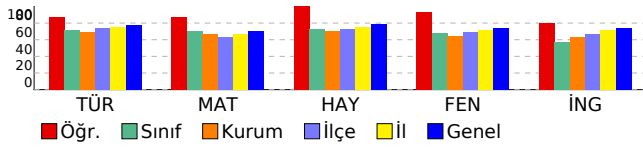
	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanı, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açıyı tanı.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanı.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1	1	50
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojilerin ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0	1	0
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU									
Erek TOKİ İlkokulu										
NEHİR MİRA ACI	420					3C				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel						
408	400	406	414	422						
468,076	2	4	66	362	16324					
	20	54	534	2105	66922					
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG					
	15	15	15	15	10					70
	13	13	15	14	8					63
	2	2	0	1	2					7
	13,00	13,00	15,00	14,00	8,00					63,00
	87	87	100	93	80					90
TÜR	123456789012345									
	CABCABCBCBABbb									
A	CABCABCBCBABAC									
MAT	CcACBABCaABABC									
A	CBACBABCACABAC									
HAY	ACBABCACBACBCBA									
A	ACBABCACBACBCBA									
FEN	CBABCACaACCBAB									
A	CBABCACBACCBAB									
İNG	CcAACBAaCB									
A	CBAACBACB									

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görseller/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamımlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

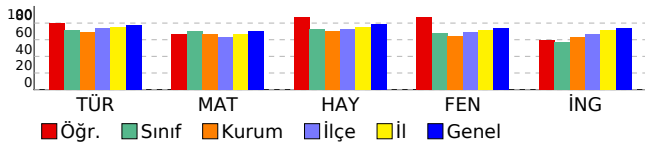


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
NUR ECRİNC ÇİFÇİ		479 3C				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>430,268</b>		8	19	199	951	35493
		20	54	534	2105	66922
TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		
15	15	15	15	10	70	
12	10	13	13	6	54	
1	2	1	0	0	4	
12,00	10,00	13,00	13,00	6,00	54,00	
80	67	87	87	60	77	
123456789012345						
TÜR	BAB	CCABCACCAB				
B	ABABACCABCBCACB					
MAT	ABcBcB	CACBA B				
B	CABABCACBACBACB					
HAY	A	aACBACBCBAACB				
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	CBA	BC CCBABACA				
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	B	C C AAC				
B	BABCBCBAAC					

	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	1	25
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	0	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	0	0	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	0	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>87</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>87</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0	1	0
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	0	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	0	0	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	0	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100



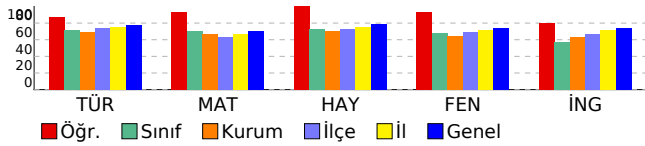


**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
ÖMER VEFA LEYMUN	247		3C			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>474,515</b>		1	3	48	283	12734
		20	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	13	14	15	14	8	64
	2	1	0	1	2	6
	13,00	14,00	15,00	14,00	8,00	64,00
	87	93	100	93	80	91
TÜR	123456789012345					
	ABABACCaCaCCAB					
B	ABABACCABCBCAB					
MAT	CAcABCABCACBACB					
B	CABABCABCACBACB					
HAY	ABCACBACBCBAACB					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	CBABBACCBAcACA					
B	CBABBACCBAACABA					
İNG	BAaCBCcAAC					
B	BABCBCBAAC					

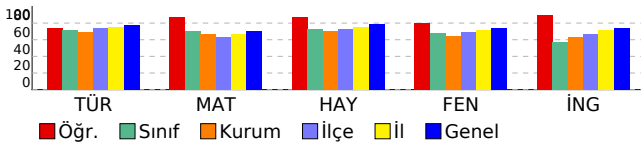
	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeden toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanıtır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanıtır.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıntılarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içeceklerin satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### 3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu		SAMIYUSUS GÜMÜŞTAŞ				
		800			3C	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>445,593</b>		7	14	139	702	28445
		20	54	534	2105	66922
TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		
15	15	15	15	10	70	
11	13	13	12	9	58	
3	2	2	3	1	11	
11,00	13,00	13,00	12,00	9,00	58,00	
73	87	87	80	90	83	
TÜR	123456789012345					
	AaABAC AcCBBCAB					
B	ABABACCABCBCAB					
MAT	CAaABCABCACcACB					
B	CABABCABCACBACB					
HAY	AaCACBACBCBAACc					
B	ABCACBACBCBAACB					
FEN	CBbBaACCBaACA					
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	BABCBcaAAC					
B	BABCBcaAAC					

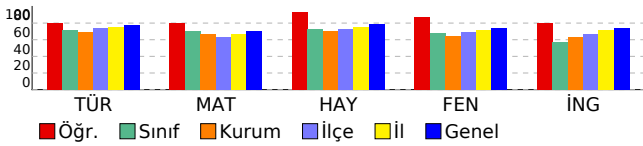


	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	0	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	1	0	100
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanı, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanı.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanı.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojilerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
SEMA NUR DURUR		79				3C
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>449,401</b>		6	13	127	652	26522
		20	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	12	12	14	13	8	59
	3	3	1	2	2	11
	12,00	12,00	14,00	13,00	8,00	59,00
	80	80	93	87	80	84
TÜR	123456789012345					
A	CABCACBCcBABA					
MAT	CcACBACAbAaABC					
A	CBACBACACABAC					
HAY	ACBAcCACBCBCBA					
A	ACBABCACBCBCBA					
FEN	CBABCACBACAacAB					
A	CBABCACBACCBAB					
İNG	dBAAbBABCb					
A	CBAACBABCb					



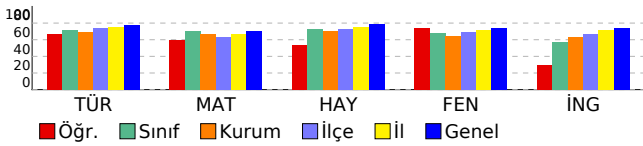
	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görseller/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirilirdiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	1	0	100
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	1	0	100
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
TUANA SEZENER		341		3C		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>386,559</b>		12	31	344	1484	50072
		20	54	534	2105	66922
TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		
15	15	15	15	10	70	
10	9	8	11	3	41	
5	6	7	4	7	29	
10,00	9,00	8,00	11,00	3,00	41,00	
67	60	53	73	30	59	
TÜR	123456789012345					
B	bcAbBCCaAaBCCCa					
MAT	bAcAcCaCaCcaAbB					
B	CABABCACBACB					
HAY	AcCACacCBaBbcCa					
B	ABCACBACBBAACB					
FEN	acABBCACCBcaACA					
B	CBABBACCBBABACA					
İNG	BbcacbcAcC					
B	BABCBBAAC					



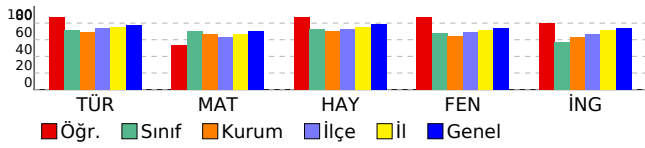
	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	1	3	25
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, ışını ve açığı tanımlar.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur: yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojilerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0	1	0
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı kavrar.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**3. SINIF 6.DENEME**

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu		449				
YAĞMUR GÜRSEL		3C				
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
408	400	406	414	422		
<b>426,477</b>		9	20	207	992	36968
		20	54	534	2105	66922
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	13	8	13	13	8	55
	2	7	2	2	2	15
	13,00	8,00	13,00	13,00	8,00	55,00
	87	53	87	87	80	79
	123456789012345					
TÜR	A	CABCAaCBCBABAB				
MAT	A	CBbAbbaCABaCcBC				
HAY	A	CBACBABCACABABC				
FEN	A	ACBAaCACBbCBCBA				
İNG	A	CBABCACBACBCBA				
		CBABCACaACACcAB				
		CBABCACBACACBAB				
		CBAcCBbBCB				
	A	CBAACBABCB				

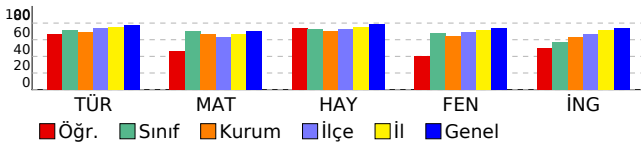
	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görseldir/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	3	1	75
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	0	1	0
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	1	0	100
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0	1	0
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirler.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanıır, sembole gösterir ve isimlendirir.	1	0	1	0
Doğruyu, işini ve açığı tanıır.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	1	0	100
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	1	0	100
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	2	0	100
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	2	0	100
Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	1	0	100
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarna örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	1	0	100
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklar canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	1	0	100
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

3. SINIF 6.DENEME

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
VAN	İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu				
YUNUS EMRE ÇITAK	160		3C	
360,240	17	41	420	1716 55988
	20	54	534	2105 66922
TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG
15	15	15	15	10
10	7	11	6	5
5	7	4	9	5
10,00	7,00	11,00	6,00	5,00
67	47	73	40	50
TÜR	123456789012345			
A	CAaCbCABCACaABcC			
MAT	CcAbBaAaAaabc			
A	CBACBABCACABABC			
HAY	cCBaCcbCBACcCBA			
A	ACBABCACBABCBCBA			
FEN	CabBCbCacabCBca			
A	CBABCACBACACBAB			
İNG	acAACBbcaB			
A	CBAACBABC			



	S	D	Y	B%
<b>TÜR</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görseller/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2	2	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Hikâye edici metin yazar.	1	1	0	100
<b>MAT</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	1	0	100
Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0	1	0
Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	1	0	100
Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindiri, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0	1	0
Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1	0	100
Noktayı tanımlar, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	1	0	100
Doğruyu, işini ve açığı tanımlar.	1	0	1	0
Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	1	0	100
Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	1	0	100
Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçlarını tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.	1	0	1	0
Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bir çokluğu, belirtilen birim kesir kadarnı belirler.	1	0	1	0
Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0	1	0
Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0	0	0
<b>HAY</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1	1	50
Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	1	0	100
Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanımlar.	1	1	0	100
İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1	1	50
Yiyecek ve içecek satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını kurur.	1	1	0	100
Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0	1	0
Eyde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100
Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	1	0	100
Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	1	0	100
<b>FEN</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1	1	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0	1	0
Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1	1	50
Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkların canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0	1	0
<b>İNG</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	1	0	100

## 3A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
3A (17)	10,18	9,24	11,12	10,00	6,82	47,36	398,830
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	10,28 (2)	9,94 (3)	10,50 (1)	9,63 (2)	6,28 (1)	46,63 (2)	399,630
İlçe (534)	11,08 (18)	9,42 (12)	10,98 (10)	10,38 (11)	6,71 (11)	48,57 (12)	406,090
İl (2105)	11,33 (70)	9,97 (64)	11,35 (55)	10,80 (54)	7,13 (50)	50,58 (70)	414,160
Genel (66922)	11,65 (402)	10,46 (421)	11,74 (340)	11,13 (382)	7,44 (268)	52,42 (1189)	421,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

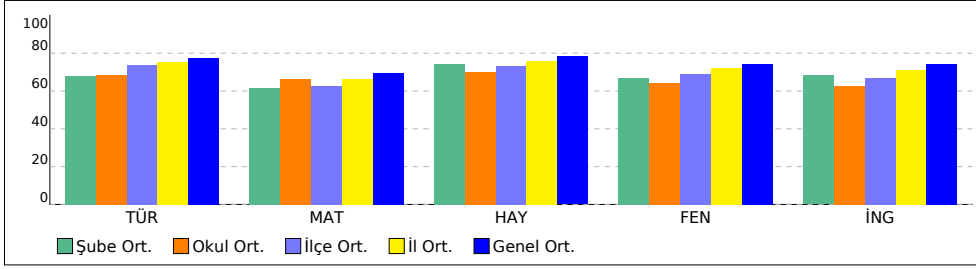
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

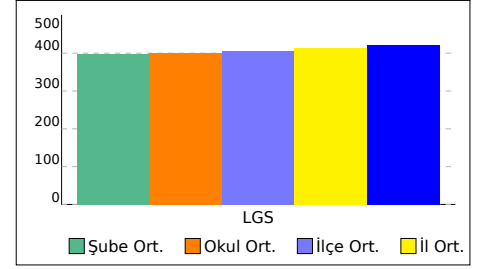
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
3A şubesinde	17				
Okulunuzda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	534	27	7		
VAN ilinde	2105	124	37	4	
Genelde	66922	3546	1259	289	72

DERECELER
Genelde sınava 3546 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2185. oldu
VAN ilinde sınava 124 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 74. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 3A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>TÜR (17 Öğrenci)</b>	15	10,18	4,82	68
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10,18</b>	<b>4,82</b>	<b>68</b>
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2,24	1,76	56
[+] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0,88	0,12	88
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,71	0,29	71
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,53	0,47	76
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,88	0,12	88
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,82	0,18	82
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,82	0,18	82
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0,88	0,12	88
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0,65	0,35	65

	Soru	D	Y	%
<b>HAY (17 Öğrenci)</b>	15	11,12	3,88	74
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>11,12</b>	<b>3,88</b>	<b>74</b>
[+] Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0,82	0,18	82
[+] Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0,76	0,24	76
[+] Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0,59	0,41	59
[+] İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1,76	0,24	88
[+] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,65	0,35	65
[+] İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0,71	0,29	71
[+] Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0,88	0,12	88
[+] Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0,88	0,12	88
[+] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0,71	0,29	71
[+] Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0,88	0,12	88
[+] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0,71	0,29	71
[+] Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1,12	0,88	56
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0,65	0,35	65

	Soru	D	Y	%
<b>İNG (17 Öğrenci)</b>	10	6,82	3,12	68
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,82</b>	<b>3,12</b>	<b>68</b>
[+] Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0,76	0,24	76
[+] Students will be able to talk about abilities.	1	0,76	0,24	76
[+] Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0,76	0,24	76
[+] Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0,88	0,12	88
[+] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0,82	0,18	82
[+] Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0,76	0,24	76
[+] Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0,53	0,47	53
[+] Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0,82	0,18	82

	Soru	D	Y	%
<b>MAT (17 Öğrenci)</b>	15	9,24	5,65	62
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9,24</b>	<b>5,65</b>	<b>62</b>
[+] Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0,88	0,06	88
[+] Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0,76	0,24	76
[+] Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0,59	0,41	59
[+] Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	0,71	0,29	71
[+] Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbiriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0,65	0,35	65
[+] Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0,82	0,18	82
[+] Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0,94	0,06	94
[+] Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0,76	0,24	76
[+] Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0,65	0,35	65
[+] Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	0,94	0,06	94

	Soru	D	Y	%
<b>FEN (17 Öğrenci)</b>	15	10,00	5,00	67
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10,00</b>	<b>5,00</b>	<b>67</b>
[+] Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1,18	0,82	59
[+] Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1,24	0,76	62
[+] Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0,76	0,24	76
[+] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,71	0,29	71
[+] Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1,47	0,53	74
[+] Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1,76	0,24	88
[+] Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0,71	0,29	71
[+] Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0,65	0,35	65
[+] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0,76	0,24	76

## 3B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			3. SINIF 6.DENEME		

3B (17)	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
	9,88	9,88	9,47	8,71	6,35	44,29	390,530
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	10,28 (3)	9,94 (2)	10,50 (3)	9,63 (3)	6,28 (2)	46,63 (3)	399,630
İlçe (534)	11,08 (19)	9,42 (8)	10,98 (19)	10,38 (20)	6,71 (14)	48,57 (18)	406,090
İl (2105)	11,33 (75)	9,97 (51)	11,35 (76)	10,80 (74)	7,13 (59)	50,58 (85)	414,160
Genel (66922)	11,65 (427)	10,46 (363)	11,74 (484)	11,13 (494)	7,44 (312)	52,42 (1353)	421,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

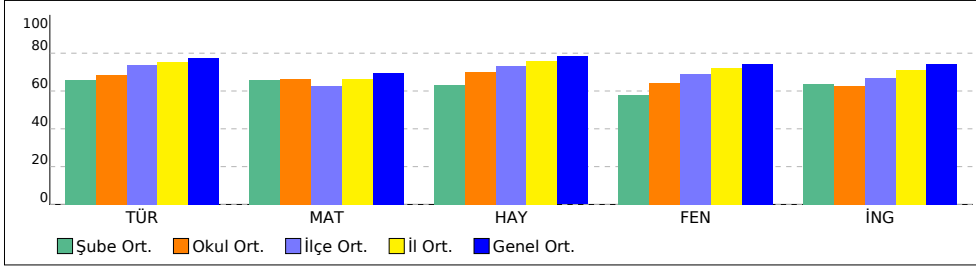
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

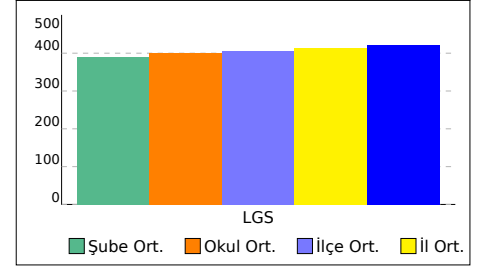
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
3B şubesinde	17				
Okulunuzda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	534	27	7		
VAN ilinde	2105	124	37	4	
Genelde	66922	3546	1259	289	72

DERECELER
Genelde sınava 3546 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2369. oldu
VAN ilinde sınava 124 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 84. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 18. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 3B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>TÜR (17 Öğrenci)</b>	15	9,88	5,06	66
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9,88</b>	<b>5,06</b>	<b>66</b>
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0,82	0,18	82
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,35	0,65	68
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0,53	0,41	53
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,82	0,18	82
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2,65	1,35	66
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1,00	0	100
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,59	0,41	59
[+] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0,71	0,29	71
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,71	0,29	71

	Soru	D	Y	%
<b>HAY (17 Öğrenci)</b>	15	9,47	5,41	63
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>9,47</b>	<b>5,41</b>	<b>63</b>
[+] Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1,41	0,59	71
[+] Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0,71	0,29	71
[+] Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	1	0,59	0,41	59
[+] Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0,65	0,35	65
[+] İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1,29	0,71	65
[+] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,59	0,41	59
[+] İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0,76	0,24	76
[+] Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0,65	0,35	65
[+] Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0,53	0,47	53
[+] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0,65	0,35	65
[+] Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0,71	0,29	71

	Soru	D	Y	%
<b>İNG (17 Öğrenci)</b>	10	6,35	3,53	64
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,35</b>	<b>3,53</b>	<b>64</b>
[+] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0,65	0,35	65
[+] Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0,76	0,24	76
[+] Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0,53	0,47	53
[+] Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0,82	0,18	82
[+] Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0,71	0,29	71
[+] Students will be able to talk about abilities.	1	0,59	0,41	59
[+] Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0,65	0,35	65
[+] Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0,88	0,06	88

	Soru	D	Y	%
<b>MAT (17 Öğrenci)</b>	15	9,88	4,88	66
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>9,88</b>	<b>4,88</b>	<b>66</b>
[+] Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0,88	0,12	88
[+] Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.	1	0,71	0,29	71
[+] Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0,76	0,24	76
[+] Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1,00	0	100
[+] Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0,76	0,24	76
[+] Doğruyu, ışını ve açığı tanıır.	1	0,76	0,24	76
[+] Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0,65	0,35	65
[+] Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0,88	0,12	88
[+] Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0,82	0,18	82
[+] Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0,82	0,18	82

	Soru	D	Y	%
<b>FEN (17 Öğrenci)</b>	15	8,71	6,18	58
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>8,71</b>	<b>6,18</b>	<b>58</b>
[+] Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1,47	0,47	74
[+] Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0,59	0,41	59
[+] Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1,47	0,53	74
[+] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,53	0,47	53
[+] Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0,53	0,47	53
[+] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0,65	0,35	65
[+] Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1,00	0,94	50
[+] Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıklarını canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1,24	0,76	62
[+] Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0,59	0,41	59

## 3C ŞUBE KARNESİ

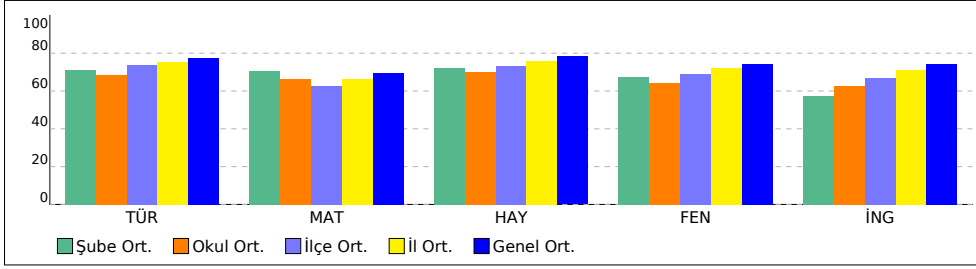
İL		İLÇE		OKUL		SINAV	
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu		3. SINIF 6.DENEME	
	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		
	Türkçe	Matematik	Hay.Bil.	Fen	İngilizce	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
3C (20)	10,70	10,60	10,85	10,10	5,75	48,00	408,030
	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	10,28 (1)	9,94 (1)	10,50 (2)	9,63 (1)	6,28 (3)	46,63 (1)	399,630
İlçe (534)	11,08 (15)	9,42 (5)	10,98 (12)	10,38 (10)	6,71 (22)	48,57 (10)	406,090
İl (2105)	11,33 (59)	9,97 (31)	11,35 (60)	10,80 (53)	7,13 (78)	50,58 (67)	414,160
Genel (66922)	11,65 (354)	10,46 (298)	11,74 (363)	11,13 (373)	7,44 (366)	52,42 (1157)	421,680

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

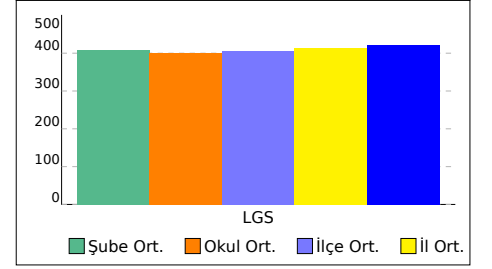
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
3C şubesinde	20				
Okulunuzda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	534	27	7		
VAN ilinde	2105	124	37	4	
Genelde	66922	3546	1259	289	72

DERECELER
Genelde sınava 3546 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2005. oldu
VAN ilinde sınava 124 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 65. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 3C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	3. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>TÜR (20 Öğrenci)</b>	15	10,70	4,10	71
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10,70</b>	<b>4,10</b>	<b>71</b>
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	4	2,15	1,75	54
[+] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0,60	0,40	60
[+] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0,90	0,10	90
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,75	0,20	75
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1,50	0,45	75
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,90	0,10	90
[+] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,95	0,05	95
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,75	0,25	75
[+] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1,00	0	100
[+] Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	0,75	0,25	75

	Soru	D	Y	%
<b>HAY (20 Öğrenci)</b>	15	10,85	4,10	72
<b>Hay.Bil.</b>	<b>15</b>	<b>10,85</b>	<b>4,10</b>	<b>72</b>
[+] Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.	1	0,80	0,20	80
[+] Yakın çevresinde yer alan tarihi, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıır.	1	0,55	0,45	55
[+] İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	2	1,35	0,65	68
[+] Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	1	0,65	0,35	65
[+] İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0,80	0,20	80
[+] Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	1	0,95	0,05	95
[+] Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	1	0,80	0,20	80
[+] Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0,75	0,25	75
[+] Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	1	0,80	0,20	80
[+] Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1	0,85	0,15	85
[+] Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	2	1,65	0,35	83
[+] Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	1	0,55	0,45	55

	Soru	D	Y	%
<b>İNG (20 Öğrenci)</b>	10	5,75	3,65	58
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,75</b>	<b>3,65</b>	<b>58</b>
[+] Students will be able to talk about the quantity of things.	1	0,85	0,15	85
[+] Students will be able to talk about abilities.	1	0,60	0,30	60
[+] Students will be able to recognize the types of buildings and parts of a city.	1	0,55	0,40	55
[+] Students will be able to recognize the types of vehicles.	1	0,65	0,20	65
[+] Students will be able to recognize the numbers from 1 to 20.	1	0,55	0,45	55
[+] Students will be able to tell the colors and quantity of the toys they have.	1	0,80	0,20	80
[+] Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to recognize the names of the parts of a house.	1	0,60	0,30	60

	Soru	D	Y	%
<b>MAT (20 Öğrenci)</b>	15	10,60	4,10	71
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>10,60</b>	<b>4,10</b>	<b>71</b>
[+] Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0,95	0,05	95
[+] Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	1	0,75	0,25	75
[+] Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.	1	0,90	0,05	90
[+] Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.	1	0,75	0,25	75
[+] Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır.	1	0,75	0,20	75
[+] Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.	1	0,95	0,05	95
[+] Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1	0,90	0,10	90
[+] Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.	1	0,90	0,10	90
[+] Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.	1	0,65	0,35	65
[+] Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.	1	0,60	0,35	60
[+] Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>FEN (20 Öğrenci)</b>	15	10,10	4,80	67
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10,10</b>	<b>4,80</b>	<b>67</b>
[+] Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2	1,25	0,75	63
[+] Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	2	1,05	0,95	53
[+] Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	1	0,60	0,35	60
[+] Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0,75	0,25	75
[+] Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	1	0,55	0,45	55
[+] Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1	0,55	0,40	55
[+] Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2	1,55	0,45	78
[+] Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	2	1,85	0,15	93
[+] Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0,85	0,15	85
[+] Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	1	0,50	0,50	50
[+] Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0,60	0,40	60

## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

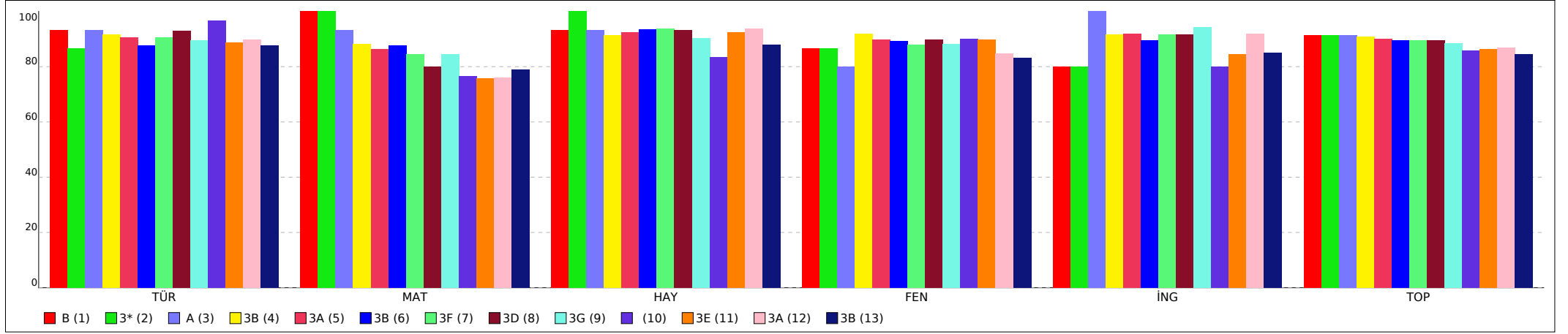
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
1	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	B	1	14,00	1,00	14,00	15,00	0,00	15,00	14,00	1,00	14,00	13,00	2,00	13,00	8,00	2,00	8,00	64,00	6,00	64,00	478,940
2	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	3*	1	13,00	2,00	13,00	15,00	0,00	15,00	15,00	0,00	15,00	13,00	2,00	13,00	8,00	2,00	8,00	64,00	6,00	64,00	476,100
3	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	A	1	14,00	1,00	14,00	14,00	1,00	14,00	14,00	1,00	14,00	12,00	3,00	12,00	10,00	0,00	10,00	64,00	6,00	64,00	471,620
4	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	3B	23	13,74	1,26	13,74	13,22	1,78	13,22	13,70	1,26	13,70	13,78	1,17	13,78	9,17	0,83	9,17	63,61	6,30	63,61	471,560
5	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	3A	22	13,59	1,32	13,59	12,95	2,05	12,95	13,86	1,14	13,86	13,45	1,50	13,45	9,18	0,82	9,18	63,03	6,83	63,03	467,920
6	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	3B	24	13,17	1,83	13,17	13,17	1,79	13,17	14,04	0,96	14,04	13,38	1,63	13,38	8,96	1,04	8,96	62,72	7,25	62,72	466,690
7	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	3F	19	13,58	1,42	13,58	12,68	2,32	12,68	14,05	0,95	14,05	13,21	1,79	13,21	9,16	0,84	9,16	62,68	7,32	62,68	465,320
8	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	3D	23	13,96	1,04	13,96	12,00	2,78	12,00	14,00	0,96	14,00	13,48	1,52	13,48	9,17	0,83	9,17	62,61	7,13	62,61	464,050
9	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	3G	22	13,41	1,55	13,41	12,68	2,23	12,68	13,55	1,27	13,55	13,23	1,23	13,23	9,43	0,57	9,43	62,30	6,85	62,30	463,050
10	VAN / EDREMIT/VAN Kıyıcak Lions İlkokulu		2	14,50	0,50	14,50	11,50	3,50	11,50	12,50	2,50	12,50	13,50	1,50	13,50	8,00	2,00	8,00	60,00	10,00	60,00	457,960
11	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	3E	33	13,30	1,67	13,30	11,36	3,39	11,36	13,88	1,09	13,88	13,45	1,48	13,45	8,45	1,55	8,45	60,44	9,18	60,44	454,790
12	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	3A	15	13,47	1,47	13,47	11,40	3,47	11,40	14,07	0,87	14,07	12,73	2,20	12,73	9,20	0,80	9,20	60,87	8,81	60,87	454,280
13	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	3B	34	13,15	1,85	13,15	11,85	3,09	11,85	13,21	1,71	13,21	12,47	2,50	12,47	8,50	1,41	8,50	59,18	10,56	59,18	450,930

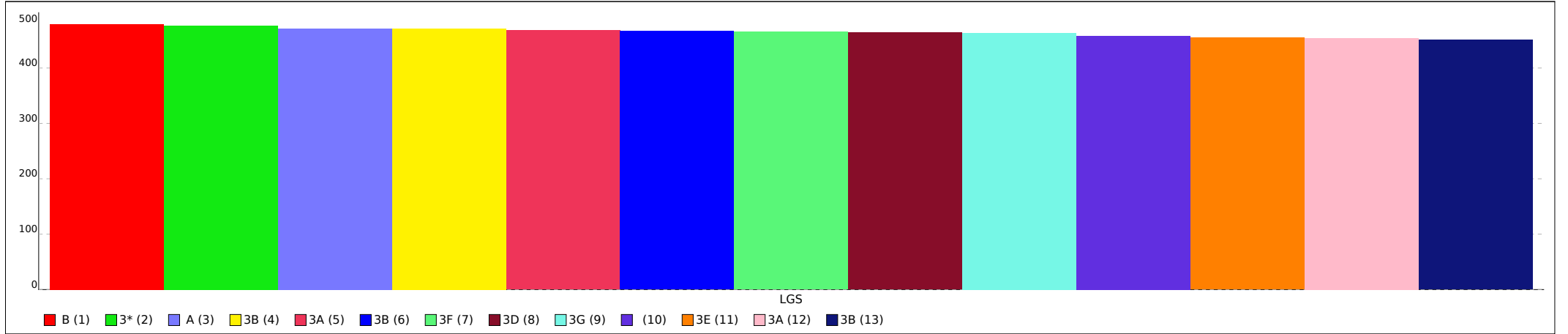
## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

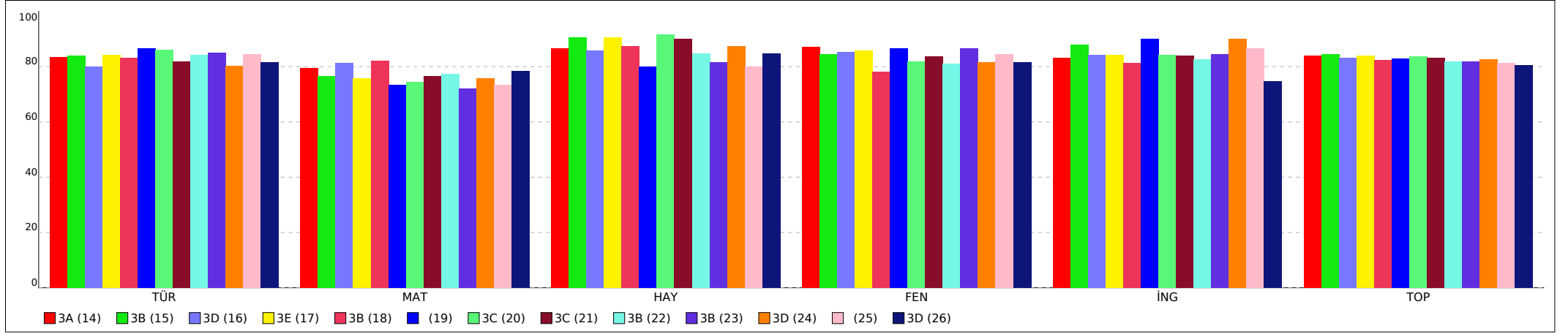
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
14	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	3A	16	12,50	2,44	12,50	11,94	3,06	11,94	13,00	2,00	13,00	13,06	1,94	13,06	8,31	1,69	8,31	58,81	11,13	58,81	450,200
15	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	3B	15	12,60	2,40	12,60	11,47	3,53	11,47	13,60	1,40	13,60	12,67	2,33	12,67	8,80	1,20	8,80	59,14	10,86	59,14	448,100
16	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	3D	28	12,00	3,00	12,00	12,21	2,68	12,21	12,86	2,14	12,86	12,79	2,18	12,79	8,43	1,57	8,43	58,29	11,57	58,29	447,990
17	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	3E	23	12,65	2,13	12,65	11,35	3,30	11,35	13,57	1,43	13,57	12,87	2,00	12,87	8,43	1,57	8,43	58,87	10,43	58,87	447,780
18	VAN / ERCİŞ Çelebibağı Karakoyunlu İlkokulu	3B	21	12,48	2,52	12,48	12,33	2,57	12,33	13,10	1,86	13,10	11,71	3,29	11,71	8,14	1,86	8,14	57,76	12,10	57,76	445,970
19	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu		1	13,00	2,00	13,00	11,00	4,00	11,00	12,00	3,00	12,00	13,00	2,00	13,00	9,00	1,00	9,00	58,00	12,00	58,00	445,510
20	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	3C	23	12,91	2,09	12,91	11,17	3,78	11,17	13,74	1,22	13,74	12,26	2,74	12,26	8,43	1,48	8,43	58,51	11,31	58,51	445,430
21	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	3C	18	12,28	2,72	12,28	11,50	3,39	11,50	13,50	1,44	13,50	12,56	2,39	12,56	8,39	1,61	8,39	58,23	11,55	58,23	445,080
22	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	3B	23	12,65	2,35	12,65	11,61	3,26	11,61	12,70	2,26	12,70	12,17	2,83	12,17	8,26	1,74	8,26	57,39	12,44	57,39	443,760
23	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	3B	16	12,75	2,25	12,75	10,81	3,94	10,81	12,25	2,69	12,25	13,00	1,88	13,00	8,44	1,56	8,44	57,25	12,32	57,25	442,470
24	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	3D	16	12,06	2,94	12,06	11,38	3,63	11,38	13,13	1,88	13,12	12,25	2,75	12,25	9,00	1,00	9,00	57,82	12,20	57,81	442,060
25	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu		3	12,67	2,33	12,67	11,00	4,00	11,00	12,00	3,00	12,00	12,67	2,33	12,67	8,67	1,33	8,67	57,01	12,99	57,01	441,520
26	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	3D	32	12,22	2,75	12,22	11,75	3,22	11,75	12,72	2,28	12,72	12,25	2,63	12,25	7,47	2,53	7,47	56,41	13,41	56,41	441,300

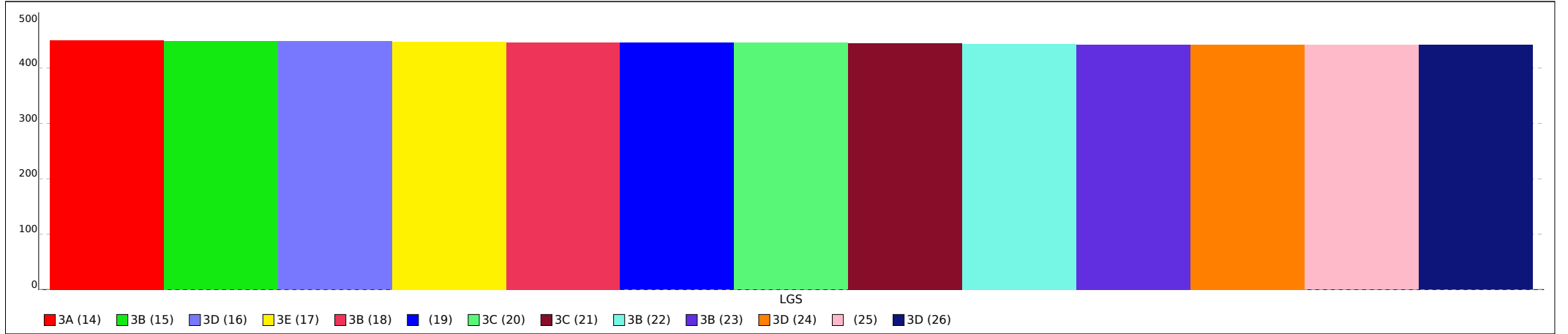
## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
		TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama		11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680		
İL Ortalaması		11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160		

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

**İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)**

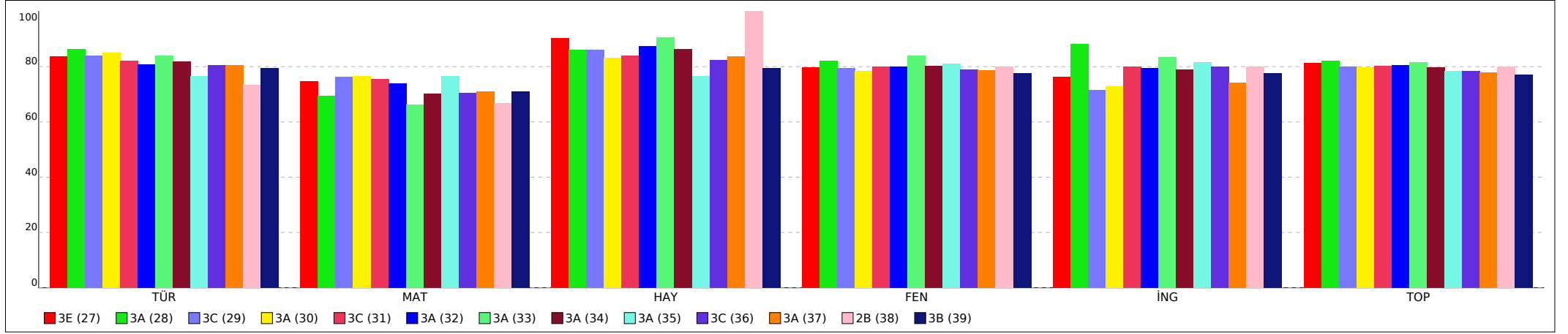
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
27	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	3E	27	12,56	2,44	12,56	11,19	3,56	11,19	13,56	1,41	13,56	11,96	3,00	11,96	7,63	2,26	7,63	56,90	12,67	56,90	440,210
28	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	3A	30	12,97	2,03	12,97	10,43	4,53	10,43	12,90	2,10	12,90	12,30	2,67	12,30	8,83	1,13	8,83	57,43	12,46	57,43	440,010
29	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	3C	31	12,61	2,39	12,61	11,45	3,52	11,45	12,90	2,06	12,90	11,94	3,06	11,94	7,16	2,81	7,16	56,06	13,84	56,06	439,670
30	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	3A	17	12,76	2,12	12,76	11,47	3,47	11,47	12,47	2,53	12,47	11,76	3,24	11,76	7,29	2,59	7,29	55,75	13,95	55,75	439,020
31	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	3C	24	12,33	2,67	12,33	11,33	3,54	11,33	12,58	2,42	12,58	12,00	3,00	12,00	8,00	1,92	8,00	56,24	13,55	56,24	438,740
32	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	3A	24	12,13	2,88	12,12	11,08	3,92	11,08	13,13	1,83	13,12	12,00	3,00	12,00	7,96	2,04	7,96	56,30	13,67	56,28	437,210
33	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	3A	31	12,61	2,39	12,61	9,94	4,74	9,94	13,58	1,42	13,58	12,61	2,39	12,61	8,35	1,58	8,35	57,09	12,52	57,09	437,110
34	VAN / İPEKYOLU TEV İfakat Yavuz İlkokulu	3A	31	12,29	2,58	12,29	10,55	3,97	10,55	12,97	1,97	12,97	12,03	2,94	12,03	7,90	1,97	7,90	55,74	13,43	55,74	434,300
35	VAN / EDREMIT/VAN Kıyıcak Lions İlkokulu	3A	6	11,50	3,33	11,50	11,50	2,83	11,50	11,50	3,33	11,50	12,17	2,83	12,17	8,17	1,83	8,17	54,84	14,15	54,84	434,220
36	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	3C	27	12,07	2,81	12,07	10,59	4,37	10,59	12,37	2,59	12,37	11,85	3,15	11,85	8,00	1,96	8,00	54,88	14,88	54,88	431,440
37	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	3A	29	12,10	2,90	12,10	10,66	4,24	10,66	12,55	2,45	12,55	11,79	3,17	11,79	7,41	2,59	7,41	54,51	15,35	54,51	430,950
38	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	2B	1	11,00	4,00	11,00	10,00	5,00	10,00	15,00	0,00	15,00	12,00	3,00	12,00	8,00	2,00	8,00	56,00	14,00	56,00	428,840
39	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	3B	29	11,93	3,03	11,93	10,66	4,34	10,66	11,93	2,90	11,93	11,66	3,24	11,66	7,76	2,14	7,76	53,94	15,65	53,94	428,680

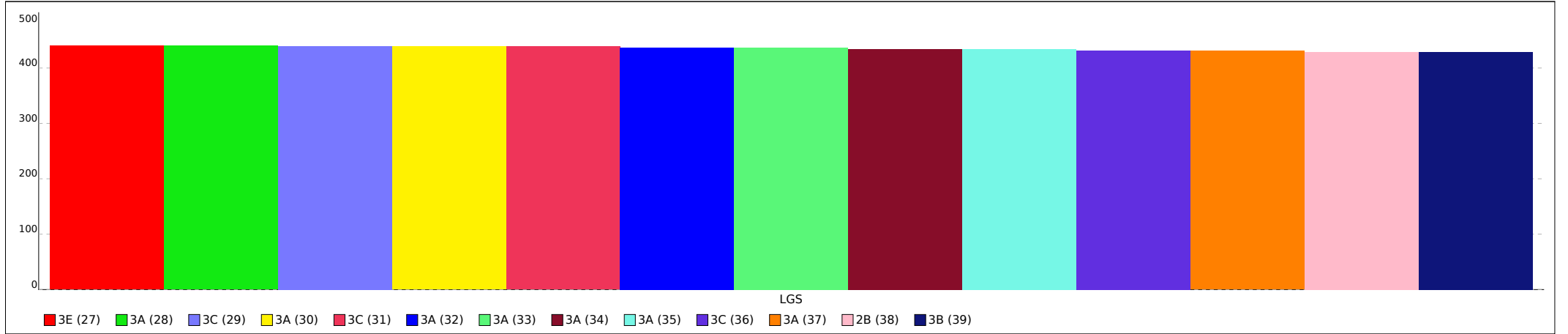
## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama		11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680		
İl Ortalaması		11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160		

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

**İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)**

KATILIMLAR

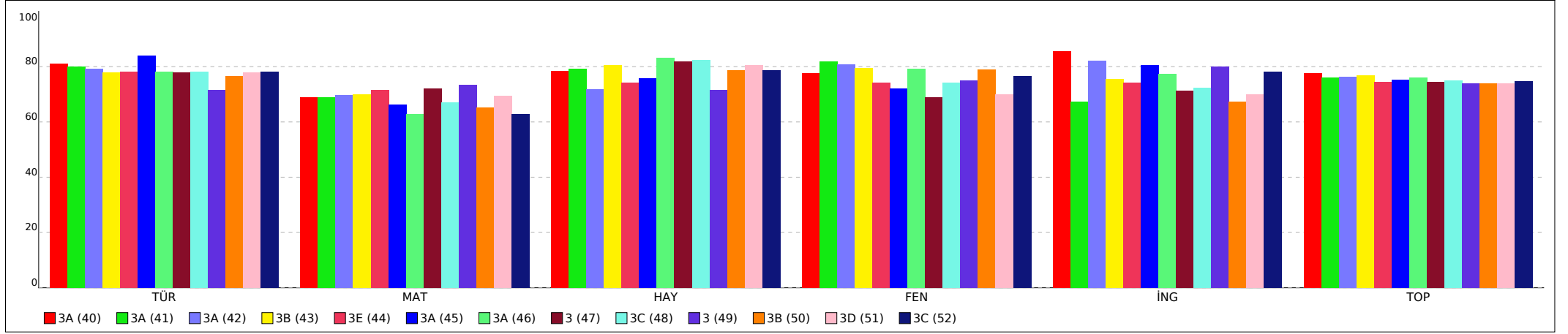
İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
40	VAN / ERCİŞ Mehmet Akif Ersoy İlkokulu	3A	22	12,14	2,86	12,14	10,32	4,55	10,32	11,77	3,18	11,77	11,64	3,32	11,64	8,55	1,45	8,55	54,42	15,36	54,42	428,670
41	VAN / ERCİŞ Kocapınar Mevlana İlkokulu	3A	15	12,00	3,00	12,00	10,33	4,60	10,33	11,87	3,13	11,87	12,27	2,73	12,27	6,73	3,27	6,73	53,20	16,73	53,20	427,740
42	VAN / ERCİŞ HACIKAŞ İLKOKULU	3A	9	11,89	3,11	11,89	10,44	4,44	10,44	10,78	4,11	10,78	12,11	2,89	12,11	8,22	1,56	8,22	53,44	16,11	53,44	427,610
43	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi İrak İlkokulu	3B	27	11,67	3,33	11,67	10,48	4,52	10,48	12,07	2,93	12,07	11,93	3,07	11,93	7,56	2,44	7,56	53,71	16,29	53,71	427,440
44	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	3E	19	11,74	3,26	11,74	10,74	4,11	10,74	11,11	3,89	11,11	11,11	3,89	11,11	7,42	2,58	7,42	52,12	17,73	52,12	422,990
45	VAN / ERCİŞ Çelebibağı Karakoyunlu İlkokulu	3A	20	12,60	2,20	12,60	9,95	4,90	9,95	11,35	3,45	11,35	10,80	3,95	10,80	8,05	1,65	8,05	52,75	16,15	52,75	422,660
46	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	3A	27	11,74	3,04	11,74	9,41	5,52	9,41	12,48	2,44	12,48	11,89	3,07	11,89	7,74	2,22	7,74	53,26	16,29	53,26	422,020
47	VAN / ERCİŞ Osman Gazi İlkokulu	3	15	11,67	3,33	11,67	10,80	4,00	10,80	12,27	2,73	12,27	10,33	4,40	10,33	7,13	2,87	7,13	52,20	17,33	52,20	421,370
48	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	3C	29	11,72	3,28	11,72	10,07	4,90	10,07	12,34	2,62	12,34	11,14	3,86	11,14	7,24	2,76	7,24	52,51	17,42	52,51	421,250
49	VAN / ERCİŞ HACIKAŞ İLKOKULU	3	4	10,75	4,25	10,75	11,00	4,00	11,00	10,75	4,25	10,75	11,25	3,50	11,25	8,00	2,00	8,00	51,75	18,00	51,75	420,690
50	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	3B	22	11,50	3,50	11,50	9,77	5,14	9,77	11,82	3,18	11,82	11,86	3,14	11,86	6,73	3,27	6,73	51,68	18,23	51,68	419,490
51	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	3D	12	11,67	3,33	11,67	10,42	4,58	10,42	12,08	2,92	12,08	10,50	4,50	10,50	7,00	3,00	7,00	51,67	18,33	51,67	419,020
52	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	3C	17	11,71	3,24	11,71	9,41	5,53	9,41	11,82	3,18	11,82	11,47	3,53	11,47	7,82	2,18	7,82	52,23	17,66	52,23	418,510



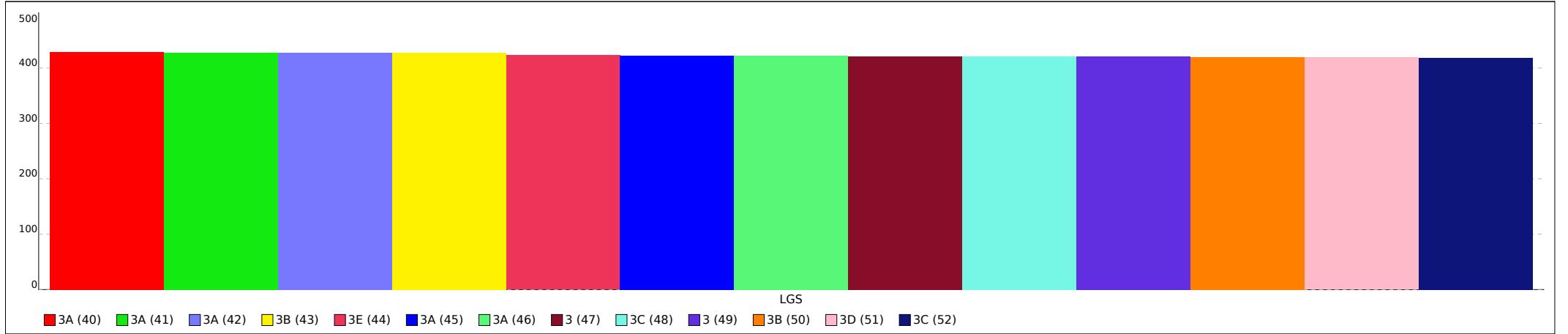
## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
		TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama		11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680		
İL Ortalaması		11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160		

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

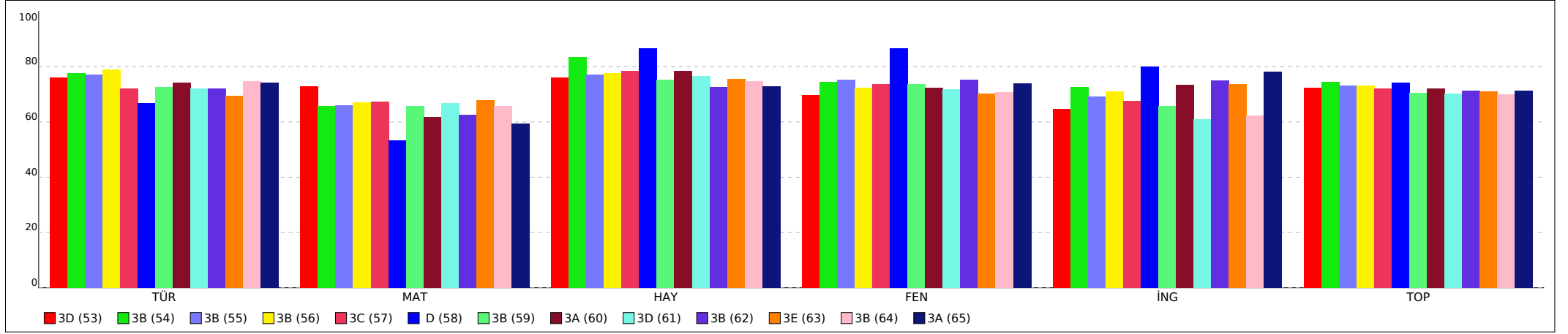
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
53	VAN / EDREMİT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	3D	17	11,41	3,59	11,41	10,94	3,94	10,94	11,41	3,59	11,41	10,47	4,47	10,47	6,47	3,41	6,47	50,70	19,00	50,70	418,370
54	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	3B	33	11,64	3,00	11,64	9,84	4,94	9,84	12,52	2,39	12,52	11,15	3,61	11,15	7,27	2,61	7,27	52,42	16,55	52,42	417,950
55	VAN / EDREMİT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	3B	23	11,57	3,22	11,57	9,91	4,65	9,91	11,57	3,26	11,57	11,30	3,35	11,30	6,91	2,78	6,91	51,26	17,26	51,26	417,810
56	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	3B	23	11,83	2,87	11,83	10,04	4,96	10,04	11,65	2,78	11,65	10,87	3,52	10,87	7,09	2,91	7,09	51,48	17,04	51,48	417,810
57	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	3C	20	10,80	4,20	10,80	10,10	4,90	10,10	11,75	3,20	11,75	11,05	3,90	11,05	6,75	3,20	6,75	50,45	19,40	50,45	413,970
58	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	D	1	10,00	5,00	10,00	8,00	7,00	8,00	13,00	2,00	13,00	13,00	2,00	13,00	8,00	2,00	8,00	52,00	18,00	52,00	411,150
59	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	3B	20	10,90	4,10	10,90	9,85	5,10	9,85	11,30	3,70	11,30	11,05	3,95	11,05	6,58	3,42	6,58	49,68	20,27	49,68	410,850
60	VAN / EDREMİT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	3A	23	11,13	3,43	11,13	9,26	5,22	9,26	11,78	2,91	11,78	10,87	3,74	10,87	7,35	2,26	7,35	50,39	17,56	50,39	410,640
61	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	3D	29	10,83	4,14	10,83	10,03	4,90	10,03	11,48	3,52	11,48	10,79	4,21	10,79	6,10	3,90	6,10	49,23	20,67	49,23	410,550
62	VAN / ERCİŞ Hüsnü Özyeğin İlkokulu	3B	10	10,80	3,90	10,80	9,40	5,40	9,40	10,90	3,90	10,90	11,30	3,50	11,30	7,50	2,40	7,50	49,90	19,10	49,90	410,230
63	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	3E	19	10,42	4,47	10,42	10,16	4,58	10,16	11,32	3,63	11,32	10,53	4,47	10,53	7,37	2,42	7,37	49,80	19,57	49,80	410,110
64	VAN / EDREMİT/VAN Eminpaşa İlkokulu	3B	31	11,19	3,77	11,19	9,84	4,97	9,84	11,19	3,81	11,19	10,61	4,35	10,61	6,23	3,58	6,23	49,06	20,48	49,06	409,870
65	VAN / ERCİŞ Ulupamir İlkokulu	3A	22	11,14	3,77	11,14	8,91	5,45	8,91	10,91	4,00	10,91	11,09	3,73	11,09	7,82	2,18	7,82	49,87	19,13	49,87	408,430

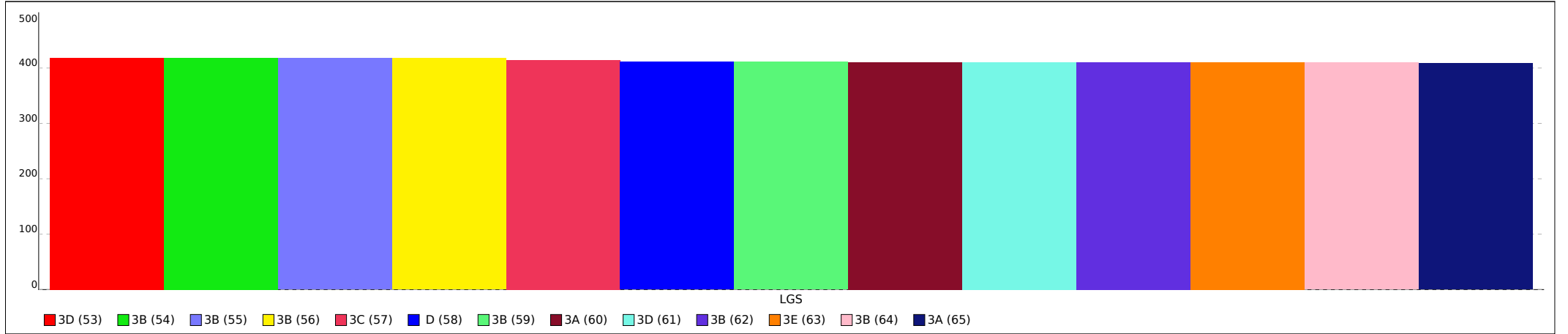
## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR			
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL		
																				2105	66922		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama					11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması					11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

**İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)**

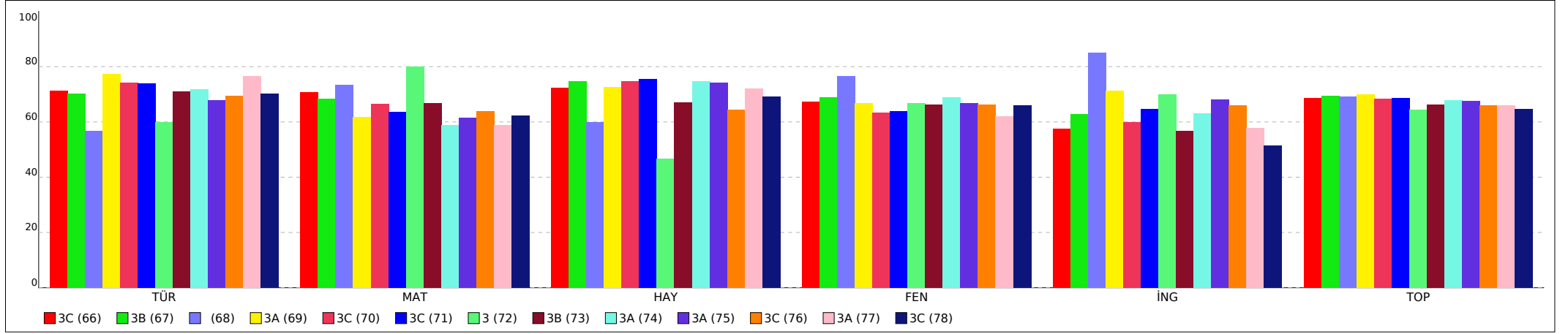
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
66	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	3C	20	10,70	4,10	10,70	10,60	4,10	10,60	10,85	4,10	10,85	10,10	4,80	10,10	5,75	3,65	5,75	48,00	20,75	48,00	408,030
67	VAN / ERCİŞ Osman Gazi İlkokulu	3B	15	10,53	4,40	10,53	10,27	4,73	10,27	11,20	3,80	11,20	10,33	4,53	10,33	6,27	3,73	6,27	48,60	21,19	48,60	407,990
68	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu		2	8,50	6,00	8,50	11,00	4,00	11,00	9,00	6,00	9,00	11,50	3,50	11,50	8,50	1,50	8,50	48,50	21,00	48,50	407,420
69	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU	3A	16	11,63	3,38	11,62	9,25	5,56	9,25	10,88	4,13	10,88	10,00	5,00	10,00	7,13	2,88	7,12	48,89	20,95	48,87	406,370
70	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	3C	27	11,11	3,89	11,11	9,96	5,04	9,96	11,19	3,78	11,19	9,52	5,48	9,52	6,00	4,00	6,00	47,78	22,19	47,78	404,470
71	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	3C	15	11,07	3,93	11,07	9,53	5,20	9,53	11,33	3,60	11,33	9,60	5,27	9,60	6,47	3,47	6,47	48,00	21,47	48,00	403,140
72	VAN / ERCİŞ Kocapınar Mevlana İlkokulu	3	1	9,00	6,00	9,00	12,00	3,00	12,00	7,00	8,00	7,00	10,00	4,00	10,00	7,00	3,00	7,00	45,00	24,00	45,00	401,600
73	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	3B	15	10,67	4,27	10,67	10,00	4,93	10,00	10,07	4,80	10,07	9,93	4,40	9,93	5,67	4,33	5,67	46,34	22,73	46,34	401,240
74	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	3A	30	10,77	3,90	10,77	8,83	5,93	8,83	11,20	3,70	11,20	10,33	4,37	10,33	6,30	3,63	6,30	47,43	21,53	47,43	400,020
75	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	3A	17	10,18	4,82	10,18	9,24	5,65	9,24	11,12	3,88	11,12	10,00	5,00	10,00	6,82	3,12	6,82	47,36	22,47	47,36	398,830
76	VAN / ERCİŞ Hüsnü Özyeğin İlkokulu	3C	15	10,40	4,60	10,40	9,60	5,27	9,60	9,67	5,27	9,67	9,93	5,00	9,93	6,60	3,27	6,60	46,20	23,41	46,20	398,250
77	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	3A	23	11,48	3,43	11,48	8,83	5,65	8,83	10,83	4,00	10,83	9,30	5,35	9,30	5,78	4,13	5,78	46,22	22,56	46,22	396,740
78	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	3C	21	10,52	4,43	10,52	9,33	5,67	9,33	10,38	4,57	10,38	9,90	4,95	9,90	5,14	4,86	5,14	45,27	24,48	45,27	395,750

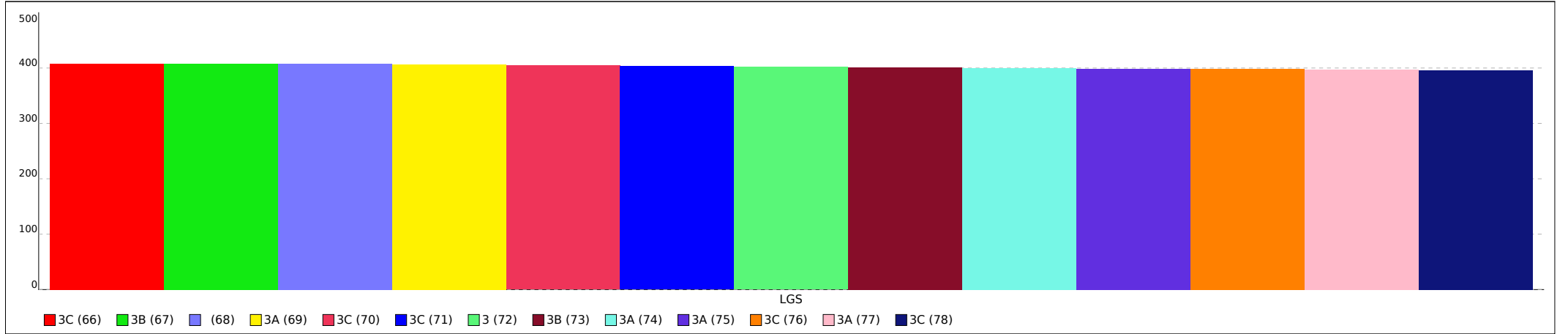
## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama		11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680		
İl Ortalaması		11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160		

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

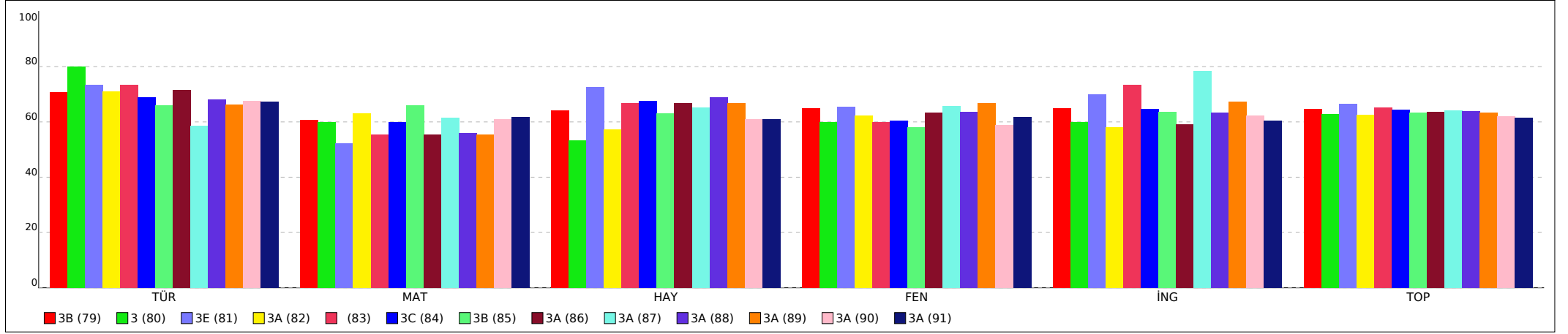
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
79	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	3B	26	10,62	4,35	10,62	9,12	5,65	9,12	9,62	5,31	9,62	9,73	5,19	9,73	6,48	3,40	6,48	45,57	23,90	45,57	394,390
80	VAN / ERCİŞ Aşağı Işık İlkokulu	3	1	12,00	3,00	12,00	9,00	6,00	9,00	8,00	7,00	8,00	9,00	6,00	9,00	6,00	4,00	6,00	44,00	26,00	44,00	393,040
81	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	3E	25	11,00	3,96	11,00	7,84	7,12	7,84	10,88	4,04	10,88	9,80	5,20	9,80	7,00	2,96	7,00	46,52	23,28	46,52	392,890
82	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	3A	20	10,65	4,35	10,65	9,45	5,40	9,45	8,60	6,20	8,60	9,35	5,60	9,35	5,80	4,20	5,80	43,85	25,75	43,85	391,710
83	VAN / İPEKYOLU TEV İfakat Yavuz İlkokulu		3	11,00	3,33	11,00	8,33	4,67	8,33	10,00	4,33	10,00	9,00	4,67	9,00	7,33	1,00	7,33	45,66	18,00	45,66	390,850
84	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	3C	26	10,35	4,27	10,35	9,00	5,38	9,00	10,15	4,73	10,15	9,08	5,19	9,08	6,46	3,46	6,46	45,04	23,03	45,04	390,790
85	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	3B	17	9,88	5,06	9,88	9,88	4,88	9,88	9,47	5,41	9,47	8,71	6,18	8,71	6,35	3,53	6,35	44,29	25,06	44,29	390,530
86	VAN / ERCİŞ Deliçay İlkokulu	3A	12	10,75	4,25	10,75	8,33	5,83	8,33	10,00	4,92	10,00	9,50	5,25	9,50	5,92	3,83	5,92	44,50	24,08	44,50	389,180
87	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	3A	14	8,79	6,00	8,79	9,21	5,57	9,21	9,79	5,07	9,79	9,86	4,57	9,86	7,85	2,15	7,85	45,50	23,36	45,50	388,780
88	VAN / ERCİŞ Yukarı Işık Gazi İlkokulu	3A	15	10,20	4,53	10,20	8,40	6,33	8,40	10,33	4,60	10,33	9,53	5,47	9,53	6,33	3,67	6,33	44,79	24,60	44,79	388,550
89	VAN / ERCİŞ Gözütok Banu Kız İlkokulu	3A	12	9,92	5,00	9,92	8,33	6,33	8,33	10,00	4,92	10,00	10,00	4,67	10,00	6,73	3,18	6,73	44,98	24,10	44,98	387,840
90	VAN / ERCİŞ Osman Gazi İlkokulu	3A	21	10,14	4,67	10,14	9,14	5,71	9,14	9,14	5,57	9,14	8,81	6,00	8,81	6,24	3,67	6,24	43,47	25,62	43,47	386,630
91	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	3A	20	10,10	4,35	10,10	9,25	5,20	9,25	9,15	5,35	9,15	9,26	5,26	9,26	6,05	3,58	6,05	43,81	23,74	43,81	386,100

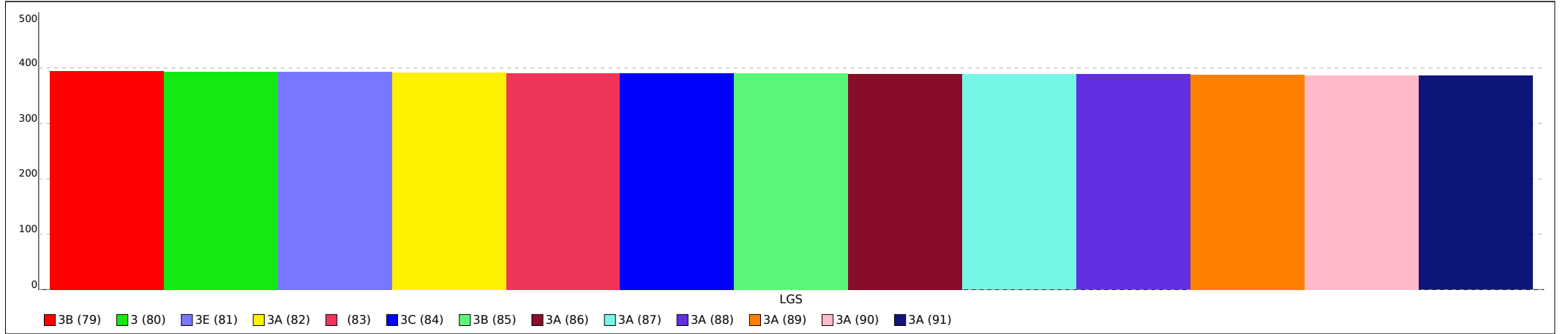
## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
		TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama		11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680		
İL Ortalaması		11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160		

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

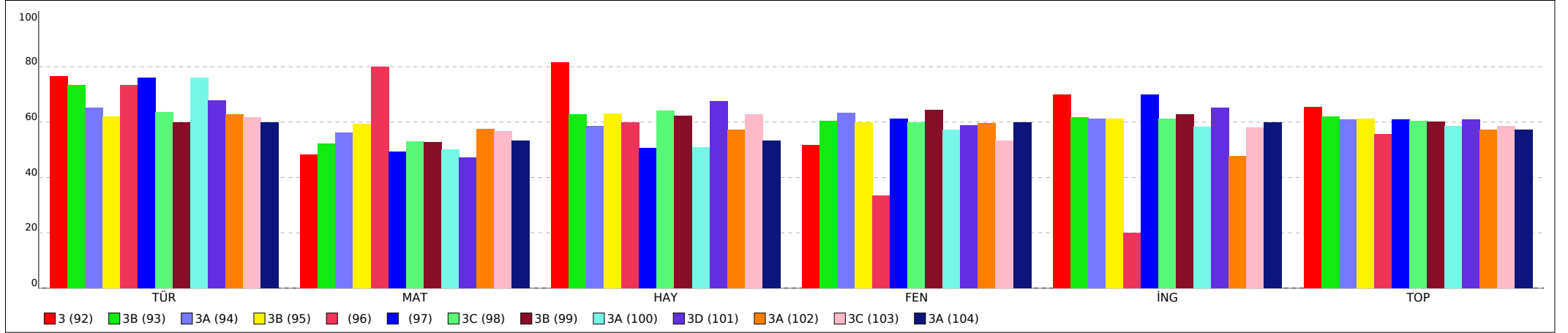
İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
92	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	3	4	11,50	3,50	11,50	7,25	7,25	7,25	12,25	2,75	12,25	7,75	6,75	7,75	7,00	2,50	7,00	45,75	22,75	45,75	384,830
93	VAN / ERCİŞ Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu	3B	12	11,00	3,67	11,00	7,83	6,25	7,83	9,42	4,92	9,42	9,08	5,08	9,08	6,17	3,33	6,17	43,50	23,25	43,50	384,380
94	VAN / EDREMIT/VAN Doğanlar İlkokulu	3A	30	9,77	5,13	9,77	8,43	6,00	8,43	8,80	5,93	8,80	9,50	5,43	9,50	6,13	3,83	6,13	42,63	26,32	42,63	382,500
95	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	3B	23	9,30	5,61	9,30	8,91	5,91	8,91	9,48	5,43	9,48	9,00	5,70	9,00	6,13	3,78	6,13	42,82	26,43	42,82	382,340
96	VAN / EDREMIT/VAN Eminpaşa İlkokulu		1	11,00	4,00	11,00	12,00	3,00	12,00	9,00	6,00	9,00	5,00	10,00	5,00	2,00	8,00	2,00	39,00	31,00	39,00	382,170
97	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu		5	11,40	3,60	11,40	7,40	7,60	7,40	7,60	7,20	7,60	9,20	5,80	9,20	7,00	3,00	7,00	42,60	27,20	42,60	381,720
98	VAN / EDREMIT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	3C	16	9,56	4,63	9,56	7,94	6,56	7,94	9,63	4,88	9,62	9,00	5,38	9,00	6,13	3,50	6,12	42,26	24,95	42,24	377,700
99	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU	3B	21	9,00	5,95	9,00	7,90	7,10	7,90	9,33	5,67	9,33	9,67	5,29	9,67	6,29	3,71	6,29	42,19	27,72	42,19	377,500
100	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU	3A	17	11,41	3,59	11,41	7,53	6,76	7,53	7,65	6,94	7,65	8,59	5,76	8,59	5,82	3,41	5,82	41,00	26,46	41,00	377,420
101	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	3D	21	10,19	4,81	10,19	7,10	7,86	7,10	10,14	4,81	10,14	8,81	6,05	8,81	6,52	3,38	6,52	42,76	26,91	42,76	376,530
102	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	3A	14	9,43	5,29	9,43	8,64	5,50	8,64	8,57	5,93	8,57	8,93	5,50	8,93	4,77	4,00	4,77	40,34	26,22	40,34	375,440
103	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	3C	16	9,25	5,69	9,25	8,50	6,44	8,50	9,44	5,56	9,44	8,00	6,94	8,00	5,81	4,19	5,81	41,00	28,82	41,00	373,820
104	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	3A	1	9,00	5,00	9,00	8,00	6,00	8,00	8,00	7,00	8,00	9,00	6,00	9,00	6,00	3,00	6,00	40,00	27,00	40,00	371,280



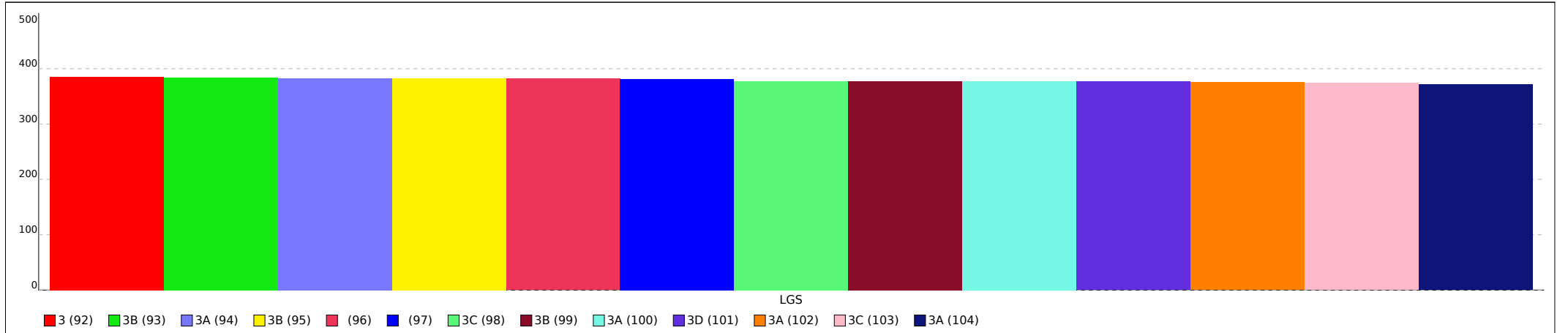
## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama		11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680		
İl Ortalaması		11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160		

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

**İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)**

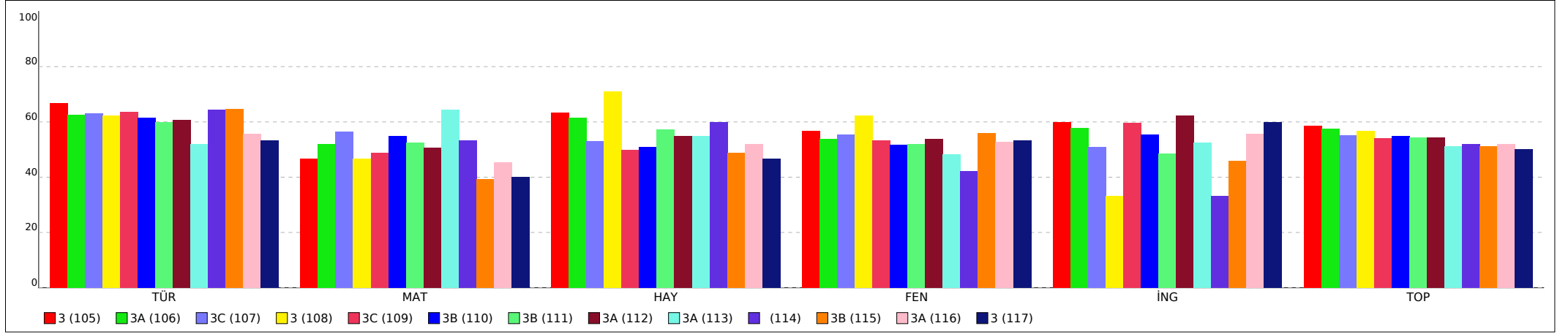
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
105	VAN / ERCİŞ Hüsnü Özyeğin İlkokulu	3	2	10,00	5,00	10,00	7,00	8,00	7,00	9,50	5,50	9,50	8,50	6,50	8,50	6,00	3,50	6,00	41,00	28,50	41,00	370,940
106	VAN / ERCİŞ Aşağı Işık İlkokulu	3A	32	9,38	5,47	9,38	7,81	7,03	7,81	9,22	5,69	9,22	8,09	6,84	8,09	5,78	4,19	5,78	40,28	29,22	40,28	369,930
107	VAN / EDREMIT/VAN Eminpaşa İlkokulu	3C	26	9,46	5,50	9,46	8,46	6,38	8,46	7,96	6,46	7,96	8,32	6,04	8,32	5,08	4,33	5,08	39,28	28,71	39,28	369,070
108	VAN / İPEKYOLU TEV İfakat Yavuz İlkokulu	3	3	9,33	4,67	9,33	7,00	7,00	7,00	10,67	3,67	10,67	9,33	5,33	9,33	3,33	6,33	3,33	39,66	27,00	39,66	368,930
109	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	3C	30	9,53	4,90	9,53	7,30	7,03	7,30	7,48	7,41	7,48	8,00	6,72	8,00	5,97	3,63	5,97	38,28	29,69	38,28	367,110
110	VAN / ERCİŞ Deliçay İlkokulu	3B	13	9,23	5,69	9,23	8,23	6,77	8,23	7,62	7,31	7,62	7,77	7,23	7,77	5,54	4,31	5,54	38,39	31,31	38,39	366,180
111	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	3B	21	9,00	5,48	9,00	7,86	6,33	7,86	8,57	6,00	8,57	7,81	6,10	7,81	4,86	4,43	4,86	38,10	28,34	38,10	363,610
112	VAN / EDREMIT/VAN Eminpaşa İlkokulu	3A	27	9,11	5,37	9,11	7,58	6,81	7,58	8,23	6,54	8,23	8,08	6,58	8,08	6,23	3,42	6,23	39,23	28,72	39,23	361,220
113	VAN / ERCİŞ Düvenci İlkokulu	3A	21	7,81	6,90	7,81	9,67	4,86	9,67	8,25	6,75	8,25	7,26	6,89	7,26	5,25	3,75	5,25	38,24	29,15	38,24	359,850
114	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU		3	9,67	5,33	9,67	8,00	7,00	8,00	9,00	6,00	9,00	6,33	8,67	6,33	3,33	6,67	3,33	36,33	33,67	36,33	358,720
115	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU	3B	10	9,70	5,20	9,70	5,90	9,10	5,90	7,30	7,50	7,30	8,40	6,60	8,40	4,60	5,30	4,60	35,90	33,70	35,90	354,040
116	VAN / ERCİŞ Hüsnü Özyeğin İlkokulu	3A	14	8,36	6,64	8,36	6,79	8,21	6,79	7,79	7,21	7,79	7,93	7,07	7,93	5,57	4,43	5,57	36,44	33,56	36,44	353,640
117	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	3	1	8,00	7,00	8,00	6,00	9,00	6,00	7,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	6,00	4,00	6,00	35,00	35,00	35,00	346,160

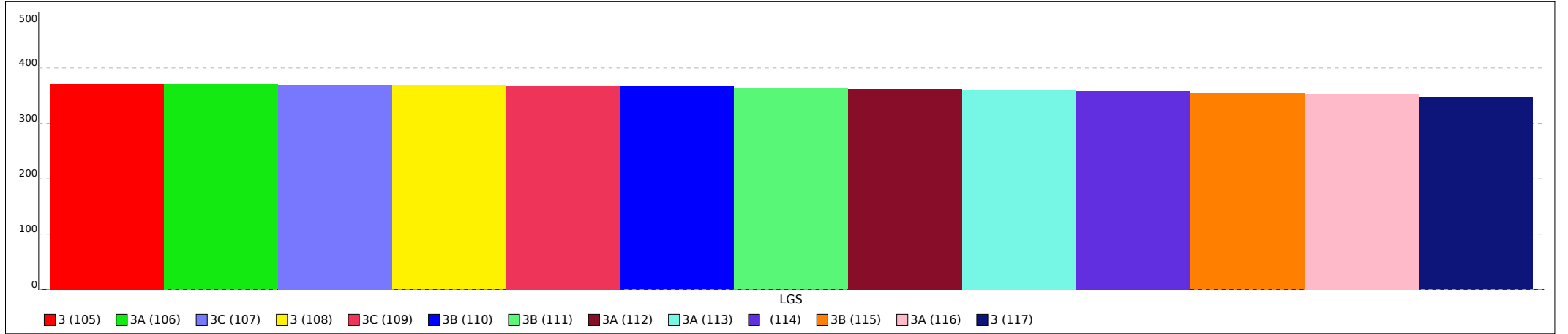
## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
		TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama		11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680		
İL Ortalaması		11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160		

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

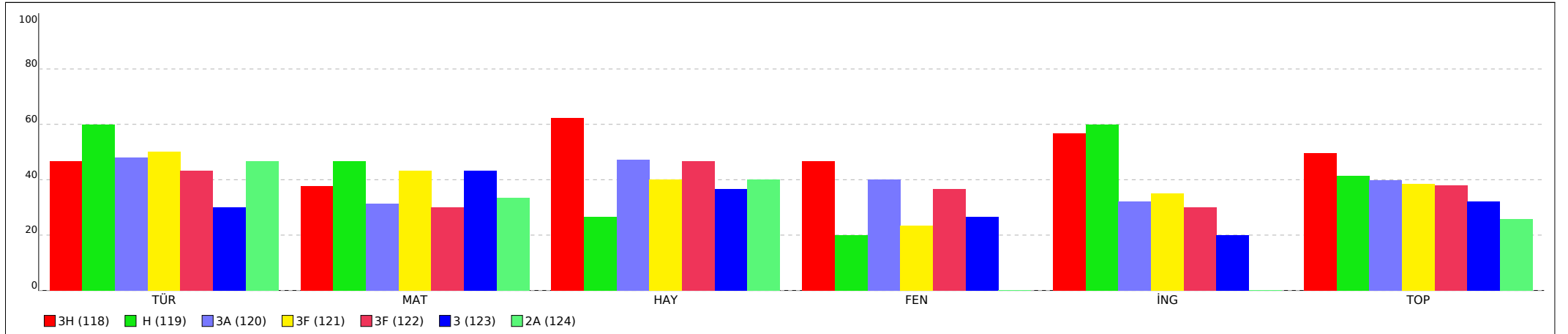


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																			KATILIMLAR	
																					İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																			2105	66922
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması				11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
118	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	3H	3	7,00	7,67	7,00	5,67	9,00	5,67	9,33	5,67	9,33	7,00	8,00	7,00	5,67	4,33	5,67	34,67	34,67	34,67	338,710
119	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	H	1	9,00	6,00	9,00	7,00	8,00	7,00	4,00	11,00	4,00	3,00	12,00	3,00	6,00	4,00	6,00	29,00	41,00	29,00	326,630
120	VAN / TUŞBA Güveçli İlkokulu	3A	10	7,20	7,50	7,20	4,70	8,50	4,70	7,10	7,50	7,10	6,00	7,60	6,00	3,22	5,33	3,22	28,22	36,43	28,22	318,070
121	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi İrak İlkokulu	3F	2	7,50	7,00	7,50	6,50	8,50	6,50	6,00	8,50	6,00	3,50	11,50	3,50	3,50	6,50	3,50	27,00	42,00	27,00	317,750
122	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	3F	2	6,50	8,50	6,50	4,50	10,00	4,50	7,00	7,50	7,00	5,50	7,50	5,50	3,00	6,00	3,00	26,50	39,50	26,50	310,750
123	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	3	2	4,50	10,50	4,50	6,50	8,50	6,50	5,50	9,50	5,50	4,00	11,00	4,00	2,00	7,50	2,00	22,50	47,00	22,50	300,730
124	VAN / EDREMIT/VAN Eminpaşa İlkokulu	2A	1	7,00	5,00	7,00	5,00	9,00	5,00	6,00	6,00	6,00							18,00	20,00	18,00	281,600

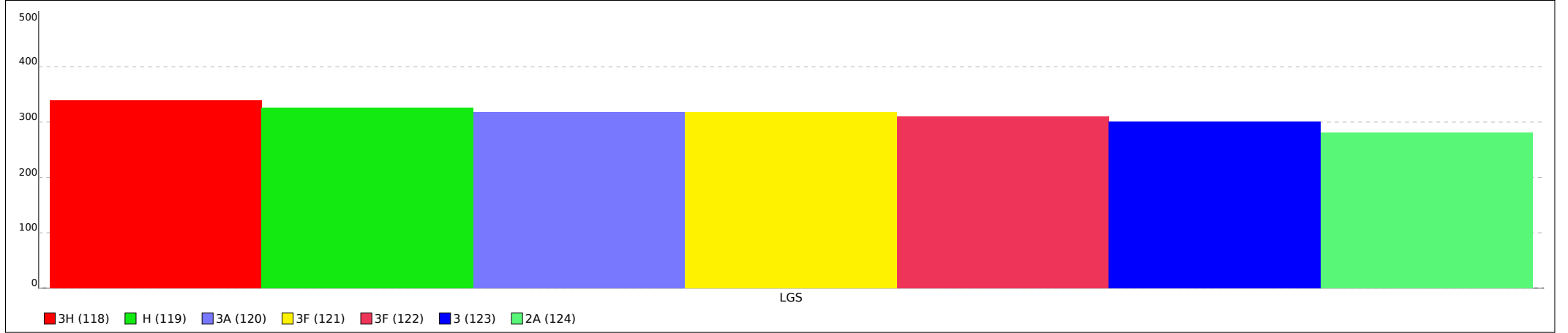
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



## İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR			
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL		
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama					11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması					11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160

### PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

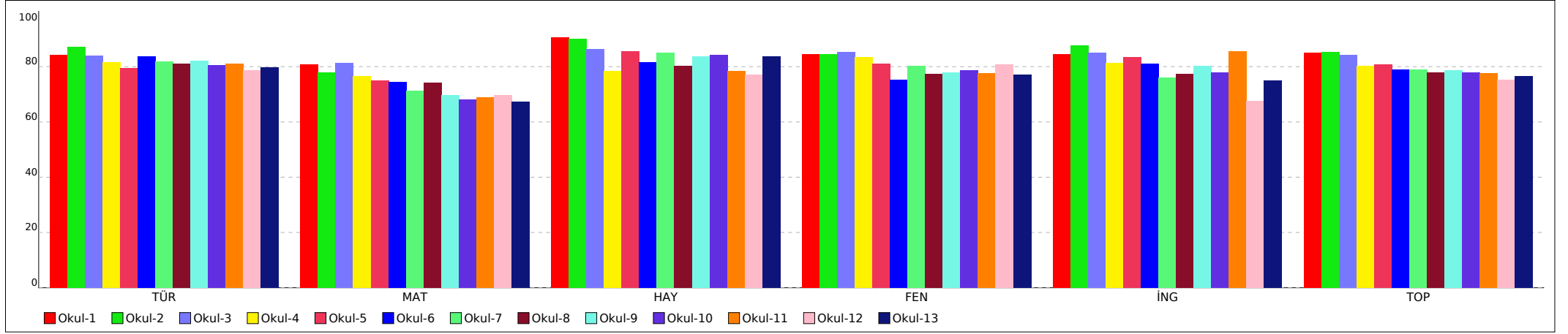
## İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																					
İL		SINAV ADI																		İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması			11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
1	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	48	12,65	2,35	12,65	12,13	2,85	12,12	13,58	1,40	13,58	12,69	2,31	12,69	8,46	1,54	8,46	59,51	10,45	59,50	451,950
2	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	153	13,07	1,88	13,07	11,70	3,16	11,70	13,49	1,46	13,49	12,66	2,24	12,66	8,76	1,22	8,76	59,68	9,96	59,68	451,500
3	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	76	12,59	2,39	12,59	12,18	2,72	12,18	12,96	2,03	12,96	12,79	2,18	12,79	8,49	1,47	8,49	59,01	10,79	59,01	451,190
4	VAN / EDREMIT/VAN Kıyıcak Lions İlkokulu	8	12,25	2,63	12,25	11,50	3,00	11,50	11,75	3,13	11,75	12,50	2,50	12,50	8,13	1,88	8,12	56,13	13,14	56,12	440,160
5	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	85	11,93	3,04	11,93	11,25	3,67	11,25	12,85	2,13	12,85	12,16	2,82	12,16	8,34	1,61	8,34	56,53	13,27	56,53	438,190
6	VAN / ERCİŞ Çelebibağı Karakoyunlu İlkokulu	41	12,54	2,37	12,54	11,17	3,71	11,17	12,24	2,63	12,24	11,27	3,61	11,27	8,10	1,76	8,10	55,32	14,08	55,32	434,600
7	VAN / İPEKYOLU Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	161	12,29	2,58	12,29	10,70	4,18	10,70	12,75	2,20	12,75	12,06	2,85	12,06	7,60	2,36	7,60	55,40	14,17	55,40	433,880
8	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	66	12,17	2,70	12,17	11,11	3,85	11,11	12,05	2,76	12,05	11,59	3,18	11,59	7,74	2,25	7,74	54,66	14,74	54,66	432,460
9	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	143	12,33	2,65	12,33	10,45	4,47	10,45	12,57	2,38	12,57	11,69	3,27	11,69	8,02	1,91	8,02	55,06	14,68	55,06	431,540
10	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	89	12,10	2,89	12,10	10,21	4,66	10,21	12,64	2,29	12,64	11,82	3,15	11,82	7,80	2,15	7,80	54,57	15,14	54,57	429,190
11	VAN / ERCİŞ Mehmet Akif Ersoy İlkokulu	22	12,14	2,86	12,14	10,32	4,55	10,32	11,77	3,18	11,77	11,64	3,32	11,64	8,55	1,45	8,55	54,42	15,36	54,42	428,670
12	VAN / ERCİŞ Kocapınar Mevlana İlkokulu	16	11,81	3,19	11,81	10,44	4,50	10,44	11,56	3,44	11,56	12,13	2,81	12,12	6,75	3,25	6,75	52,69	17,19	52,68	426,100
13	VAN / İPEKYOLU TEV İfakat Yavuz İlkokulu	37	11,95	2,81	11,95	10,08	4,27	10,08	12,54	2,30	12,54	11,57	3,27	11,57	7,49	2,24	7,49	53,63	14,89	53,63	425,480

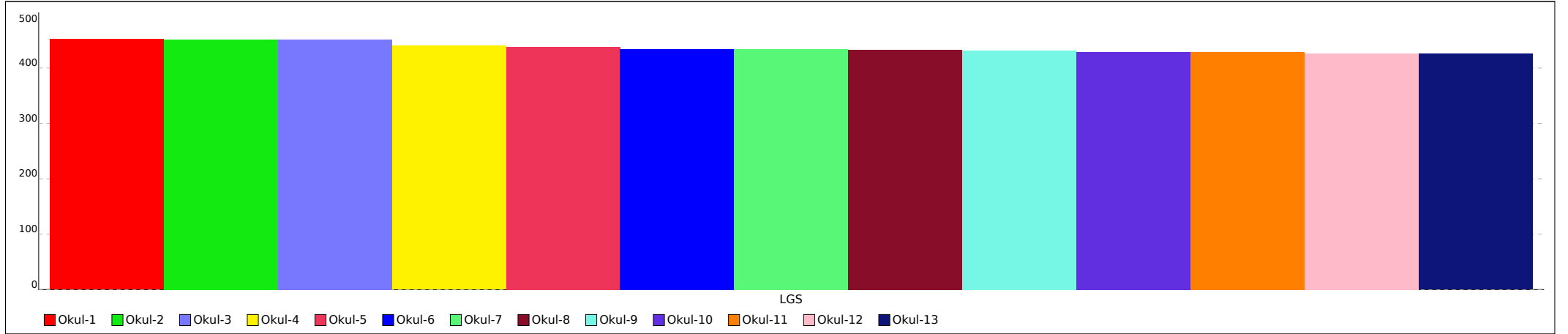
## İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR	
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması			11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin Okul etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

## İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																		İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması			11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
14	VAN / ERCİŞ HACIKAŞ İLKOKULU	13	11,54	3,46	11,54	10,62	4,31	10,62	10,77	4,15	10,77	11,85	3,08	11,85	8,15	1,69	8,15	52,93	16,69	52,93	425,480
15	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	71	11,63	3,34	11,63	10,38	4,58	10,38	12,00	2,99	12,00	11,38	3,61	11,38	6,92	3,04	6,92	52,31	17,56	52,31	422,530
16	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	86	11,53	3,45	11,53	10,28	4,69	10,28	11,85	3,13	11,85	10,93	4,06	10,93	6,93	3,07	6,93	51,52	18,40	51,52	418,880
17	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	67	11,21	3,72	11,21	10,22	4,63	10,22	11,34	3,61	11,34	11,27	3,57	11,27	7,65	2,32	7,65	51,69	17,85	51,69	418,560
18	VAN / ERCİŞ Ulupamir İlkokulu	22	11,14	3,77	11,14	8,91	5,45	8,91	10,91	4,00	10,91	11,09	3,73	11,09	7,82	2,18	7,82	49,87	19,13	49,87	408,430
19	VAN / EDREMIT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	62	10,89	3,66	10,89	9,16	5,35	9,16	11,15	3,55	11,15	10,55	4,02	10,55	6,87	2,77	6,87	48,62	19,35	48,62	404,800
20	VAN / ERCİŞ Osman Gazi İlkokulu	51	10,71	4,20	10,71	9,96	4,92	9,96	10,67	4,22	10,67	9,71	5,10	9,71	6,51	3,45	6,51	47,56	21,89	47,56	403,130
21	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	59	10,90	4,10	10,90	9,46	5,37	9,46	10,46	4,46	10,46	9,88	5,03	9,88	6,31	3,64	6,31	47,01	22,60	47,01	400,640
22	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	54	10,28	4,63	10,28	9,94	4,83	9,94	10,50	4,44	10,50	9,63	5,30	9,63	6,28	3,44	6,28	46,63	22,64	46,63	399,630
23	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	75	10,79	4,04	10,79	8,99	5,56	8,99	10,17	4,71	10,17	9,37	5,24	9,37	6,26	3,65	6,26	45,58	23,20	45,58	393,860
24	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	51	10,22	4,67	10,22	9,27	5,47	9,27	9,73	5,08	9,73	9,61	4,98	9,61	5,22	4,46	5,22	44,05	24,66	44,05	390,820
25	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	140	10,27	4,51	10,27	8,57	6,18	8,57	10,11	4,81	10,11	9,58	5,22	9,58	6,25	3,61	6,25	44,78	24,33	44,78	390,410
26	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU	37	10,14	4,84	10,14	8,49	6,43	8,49	10,00	5,00	10,00	9,81	5,16	9,81	6,65	3,35	6,65	45,09	24,78	45,09	389,990

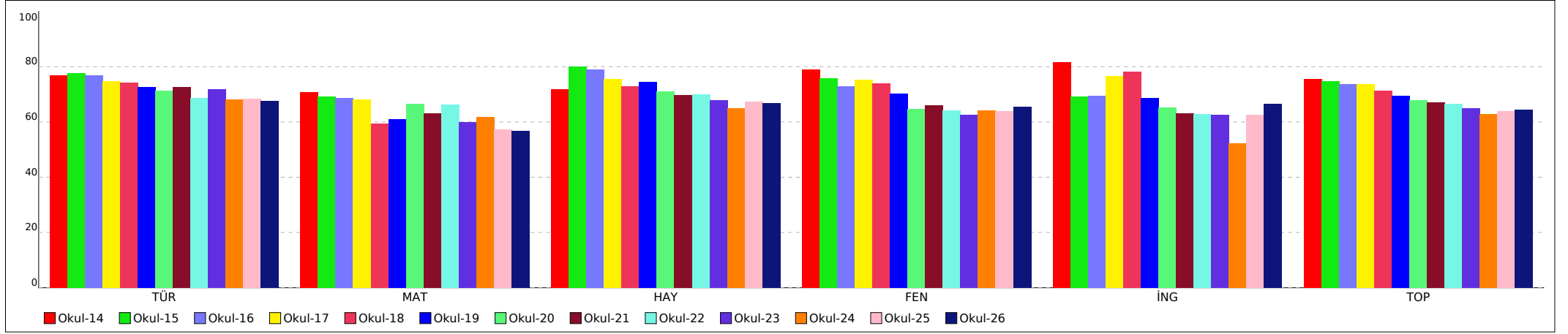


## İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

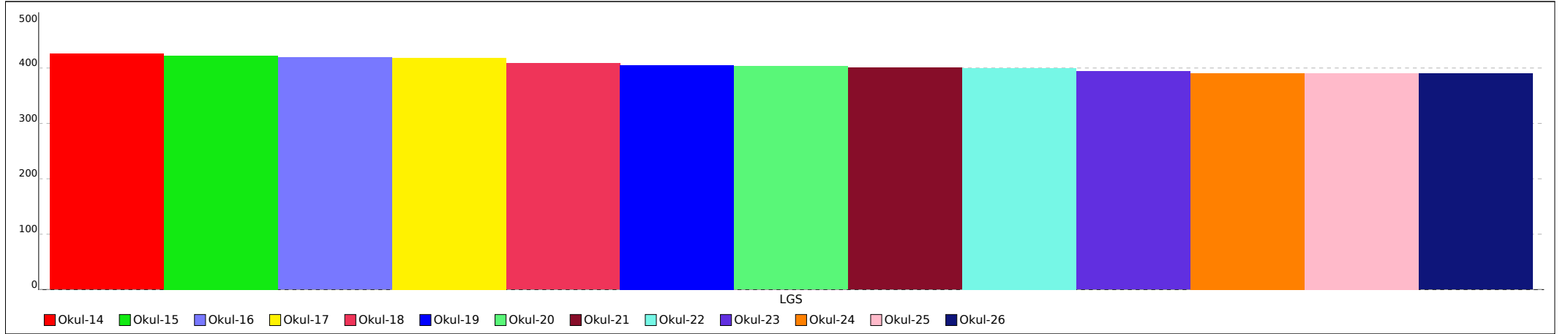
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																		İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması			11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin Okul etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

## İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

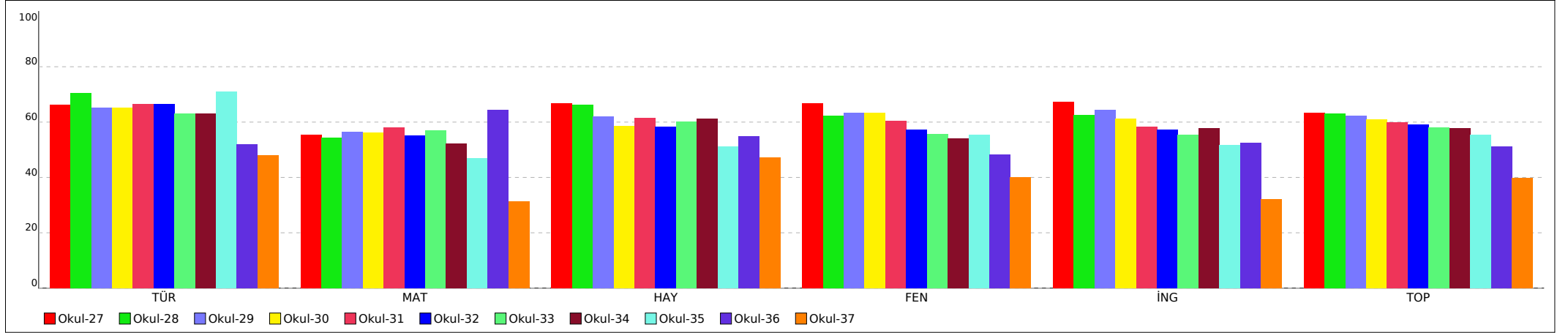
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																		İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması			11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160
27	VAN / ERCİŞ Gözütok Banu Kız İlkokulu	12	9,92	5,00	9,92	8,33	6,33	8,33	10,00	4,92	10,00	10,00	4,67	10,00	6,73	3,18	6,73	44,98	24,10	44,98	387,840
28	VAN / ERCİŞ Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu	27	10,56	4,15	10,56	8,15	6,30	8,15	9,93	4,74	9,93	9,33	5,30	9,33	6,26	3,52	6,26	44,23	24,01	44,23	386,700
29	VAN / ERCİŞ Hüsnü Özyeğin İlkokulu	41	9,78	5,15	9,78	8,46	6,44	8,46	9,32	5,61	9,32	9,51	5,41	9,51	6,44	3,46	6,44	43,51	26,07	43,51	384,610
30	VAN / EDREMIT/VAN Doğanlar İlkokulu	30	9,77	5,13	9,77	8,43	6,00	8,43	8,80	5,93	8,80	9,50	5,43	9,50	6,13	3,83	6,13	42,63	26,32	42,63	382,500
31	VAN / EDREMIT/VAN Eminpaşa İlkokulu	86	9,97	4,81	9,97	8,69	5,99	8,69	9,21	5,51	9,21	9,06	5,63	9,06	5,84	3,80	5,84	42,77	25,74	42,77	380,450
32	VAN / ERCİŞ Deliçay İlkokulu	25	9,96	5,00	9,96	8,28	6,32	8,28	8,76	6,16	8,76	8,60	6,28	8,60	5,72	4,08	5,72	41,32	27,84	41,32	377,220
33	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	57	9,46	5,14	9,46	8,53	5,96	8,53	9,02	5,65	9,02	8,36	6,05	8,36	5,54	4,07	5,54	40,91	26,87	40,91	374,370
34	VAN / ERCİŞ Aşağı Işıklı İlkokulu	33	9,45	5,39	9,45	7,85	7,00	7,85	9,18	5,73	9,18	8,12	6,82	8,12	5,79	4,18	5,79	40,39	29,12	40,39	370,630
35	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU	30	10,67	4,30	10,67	7,03	7,57	7,03	7,67	7,03	7,67	8,30	6,33	8,30	5,17	4,37	5,17	38,84	29,60	38,84	367,760
36	VAN / ERCİŞ Düvenci İlkokulu	21	7,81	6,90	7,81	9,67	4,86	9,67	8,25	6,75	8,25	7,26	6,89	7,26	5,25	3,75	5,25	38,24	29,15	38,24	359,850
37	VAN / TUŞBA Güveçli İlkokulu	10	7,20	7,50	7,20	4,70	8,50	4,70	7,10	7,50	7,10	6,00	7,60	6,00	3,22	5,33	3,22	28,22	36,43	28,22	318,070

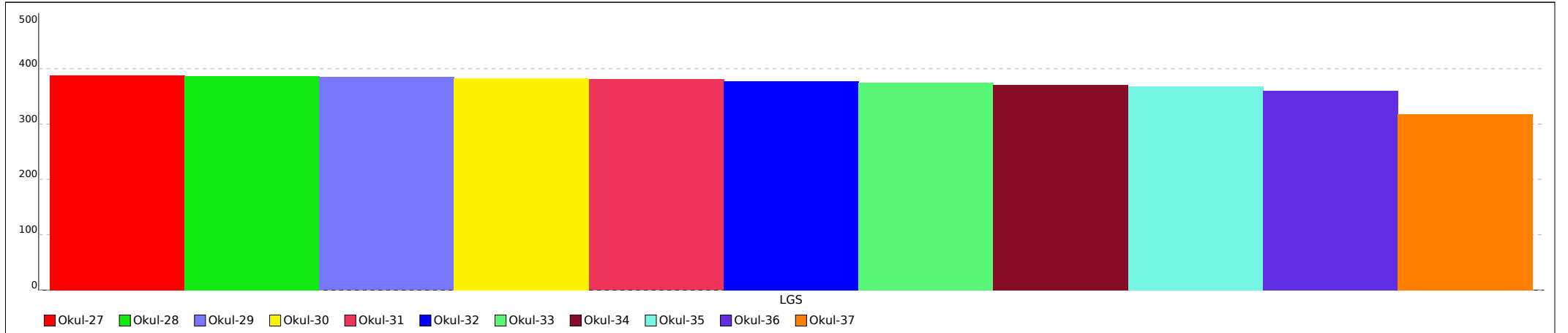
## İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR	
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL
VAN		3. SINIF 6.DENEME																		2105	66922
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			HAY			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			11,65	3,25	11,65	10,46	4,33	10,46	11,74	3,12	11,74	11,13	3,70	11,13	7,44	2,44	7,44	52,42	16,84	52,42	421,680
İl Ortalaması			11,33	3,56	11,33	9,97	4,82	9,97	11,35	3,55	11,35	10,80	4,04	10,80	7,13	2,75	7,13	50,58	18,72	50,58	414,160

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin Okul etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.