

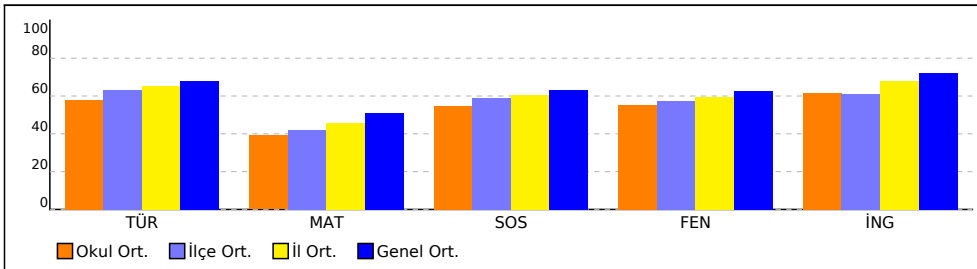
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						4. SINIF 6.DENEME						54	303	1878	53585							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,19	8	7	7,68	9	5	9,45	9	5	9,40	7	3	7,24	44	25	43,96	382,600					
Okul Ortalaması				9	6	8,70	6	8	5,87	8	6	8,22	8	6	8,30	6	4	6,17	37	31	37,26	353,260					
1	345	MİRAÇ BİLİCİ	4B	15	0	15,00	11	4	11,00	13	2	13,00	14	1	14,00	9	1	9,00	62	8	62,00	462,851	1	1	15	151	7152 % 13
2	327	MELİSA YAVUZ	4B	12	3	12,00	13	2	13,00	12	3	12,00	14	1	14,00	9	1	9,00	60	10	60,00	458,125	2	2	20	181	8305 % 15
3	372	SEMRA ERBEK	4B	12	2	12,00	13	1	13,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	2	8,00	58	10	58,00	451,286	3	3	27	239	9996 % 19
4	392	TAHA GÜNEŞ	4A	13	2	13,00	10	5	10,00	11	4	11,00	14	1	14,00	9	1	9,00	57	13	57,00	441,640	1	4	37	304	12423 % 23
5	51	YUSUF TÜBEK	4B	13	2	13,00	9	6	9,00	13	2	13,00	14	1	14,00	9	1	9,00	58	12	58,00	439,755	4	5	45	319	12884 % 24
6	352	HAMZA AYDIN	4C	10	5	10,00	11	4	11,00	15	0	15,00	14	1	14,00	7	3	7,00	57	13	57,00	437,882	1	6	48	339	13368 % 25
7	24	AYAZ KAHRAMAN	4B	11	4	11,00	11	4	11,00	12	3	12,00	13	2	13,00	9	1	9,00	56	14	56,00	435,288	5	7	50	354	14002 % 26
8	375	SUDENUR HARHAR	4C	11	4	11,00	10	4	10,00	10	4	10,00	14	1	14,00	9	1	9,00	54	14	54,00	429,145	2	8	55	404	15451 % 29
9	348	MUSTAFA GÜLÇİÇEK	4C	12	3	12,00	9	4	9,00	13	2	13,00	13	2	13,00	8	2	8,00	55	13	55,00	427,807	3	9	57	423	15813 % 30
10	253	DENİZ AKSOY	4C	11	4	11,00	8	2	8,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	2	8,00	52	13	52,00	413,982	4	10	64	532	19509 % 36
11	40	EYYÜP TEİZEL	4B	10	5	10,00	9	6	9,00	10	5	10,00	13	2	13,00	7	3	7,00	49	21	49,00	408,769	6	11	68	576	20856 % 39
12	272	ECRİN GÜNDÜZ	4A	12	3	12,00	6	9	6,00	13	2	13,00	11	4	11,00	6	4	6,00	48	22	48,00	394,812	2	12	93	720	24522 % 46
13	233	BERAT DEMİRBAŞ	4A	11	4	11,00	6	9	6,00	11	4	11,00	12	3	12,00	8	2	8,00	48	22	48,00	393,977	3	13	97	731	24733 % 46
14	309	EBRU ÖZHAN	4B	12	3	12,00	7	8	7,00	11	4	11,00	10	5	10,00	7	3	7,00	47	23	47,00	393,836	7	14	98	734	24772 % 46
15	25	DERİN AVAR	4A	11	4	11,00	7	8	7,00	11	4	11,00	7	8	7,00	6	4	6,00	42	28	42,00	372,188	4	15	126	929	30124 % 56
16	853	AYSİMA KARAASLAN	4A	11	4	11,00	4	11	4,00	8	7	8,00	11	4	11,00	8	2	8,00	42	28	42,00	369,418	5	16	130	954	30793 % 57
17	320	HIRANUR ÖLMEZ	4C	11	4	11,00	3	6	3,00	11	4	11,00	10	4	10,00	9	1	9,00	44	19	44,00	366,949	5	17	132	976	31377 % 59
18	191	ABDULLAH YAVUZ	4C	10	5	10,00	3	10	3,00	11	4	11,00	11	4	11,00	8	2	8,00	43	25	43,00	364,701	6	18	137	996	31900 % 60
19	7	RAB ANUR MARAL	4A	10	5	10,00	6	9	6,00	9	6	9,00	7	8	7,00	10	0	10,00	42	28	42,00	364,042	6	19	139	1000	32062 % 60
20	6	MERVE MUSLU	4C	8	7	8,00	5	9	5,00	10	5	10,00	11	3	11,00	6	4	6,00	40	28	40,00	361,106	7	20	142	1022	32711 % 61
21	119	YUSUF CAN İLBİLGİN	4A	11	4	11,00	6	9	6,00	6	4	6,00	8	7	8,00	6	4	6,00	37	28	37,00	359,214	7	21	147	1043	33165 % 62
22	58	RANA TEKE	4C	8	7	8,00	3	4	3,00	13	2	13,00	11	4	11,00	7	3	7,00	42	20	42,00	357,048	8	22	149	1060	33685 % 63
23	206	ALİ CAN SEVGİN	4C	8	7	8,00	6	9	6,00	9	6	9,00	10	5	10,00	4	6	4,00	37	33	37,00	356,440	9	23	152	1067	33804 % 63
24	45	ENES YILMAZ	4C	10	5	10,00	5	10	5,00	7	8	7,00	9	6	9,00	6	4	6,00	37	33	37,00	354,793	10	24	155	1082	34200 % 64
25	0	BARAN KUŞ	4B	10	4	10,00	5	10	5,00	8	7	8,00	8	7	8,00	7	2	7,00	38	30	38,00	354,209	8	25	156	1086	34345 % 64
26	35	SÜMEYYE SEVİLİR	4A	8	7	8,00	6	8	6,00	5	10	5,00	9	6	9,00	7	3	7,00	35	34	35,00	348,449	8	26	164	1134	35631 % 66
27	72	ESMANUR ÇOK	4C	11	3	11,00	5	2	5,00	9	5	9,00	6	6	6,00	5	4	5,00	36	20	36,00	347,917	11	27	166	1137	35756 % 67
28	43	MUHAMMET KAHRAN	4A	7	8	7,00	7	8	7,00	3	12	3,00	9	6	9,00	7	3	7,00	33	37	33,00	345,225	9	28	173	1166	36359 % 68
29	387	ŞEYMANUR ELİŞ	4B	12	3	12,00	3	12	3,00	7	8	7,00	7	8	7,00	7	2	7,00	36	33	36,00	344,422	9	29	174	1175	36535 % 68
30	388	TAHA AYDOĞDU	4B	5	10	5,00	5	10	5,00	5	10	5,00	12	3	12,00	8	2	8,00	35	35	35,00	343,222	10	30	177	1183	36766 % 69
31	3730C	SONGÜL GÜL	4C	9	6	9,00	4	9	4,00	11	4	11,00	7	8	7,00	6	4	6,00	37	31	37,00	342,653	12	31	179	1190	36888 % 69
32	317	HAVVANUR BAL	4A	9	6	9,00	5	10	5,00	10	5	10,00	6	8	6,00	6	4	6,00	36	33	36,00	341,965	10	32	182	1196	37035 % 69
33	205	AHMETCAN ÇOBAN	4C	10	5	10,00	5	10	5,00	9	6	9,00	6	9	6,00	3	7	3,00	33	37	33,00	338,830	13	33	186	1225	37708 % 70

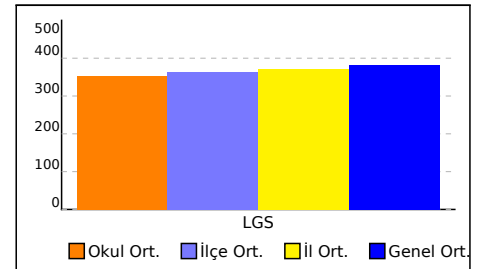
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 6.DENEME			54	303	1878	53585														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG											
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,19	8	7	7,68	9	5	9,45	9	5	9,40	7	3	7,24	44	25	43,96	382,600					
Okul Ortalaması				9	6	8,70	6	8	5,87	8	6	8,22	8	6	8,30	6	4	6,17	37	31	37,26	353,260					
34	50	TUANNA ÖZKAN	4A	8	7	8,00	4	11	4,00	8	7	8,00	6	9	6,00	8	2	8,00	34	36	34,00	329,841	11	34	205	1307	39725 % 74
35	310	EREN DAĞTEKİN	4C	8	7	8,00	5	10	5,00	8	7	8,00	4	11	4,00	8	2	8,00	33	37	33,00	326,580	14	35	211	1332	40468 % 76
36	47	EREN ÖZKOL	4B	8	7	8,00	4	11	4,00	4	11	4,00	7	8	7,00	7	2	7,00	30	39	30,00	323,594	11	36	213	1354	41162 % 77
37	0	SAMET TEKTAŞ	4A	12	3	12,00	5	10	5,00	2	2	2,00	5	10	5,00				24	25	24,00	322,292	12	37	216	1373	41464 % 77
38	2	SERCAN ACAR	4C	6	9	6,00	6	9	6,00	4	11	4,00	6	9	6,00	5	5	5,00	27	43	27,00	317,426	15	38	227	1421	42507 % 79
39	0	BİRGÜL ÇOBAN	4B	5	10	5,00	7	8	7,00	5	10	5,00	4	10	4,00	7	3	7,00	28	41	28,00	315,311	12	39	231	1441	42976 % 80
40	0	ESMA CİNGÖZ	4B	9	5	9,00	3	12	3,00	10	5	10,00	3	12	3,00	4	6	4,00	29	40	29,00	310,559	13	40	238	1483	43966 % 82
41	354	NİSANUR BAL	4A	6	9	6,00	5	10	5,00	8	7	8,00	4	11	4,00	5	5	5,00	28	42	28,00	310,395	13	41	239	1486	44008 % 82
42	20	FATİH BAŞBUĞA	4B	5	9	5,00	6	9	6,00	4	11	4,00	6	9	6,00	4	6	4,00	25	44	25,00	310,328	14	42	241	1488	44028 % 82
43	282	EFRİM BELLİ	4C	9	6	9,00	3	10	3,00	7	8	7,00	4	11	4,00	4	6	4,00	27	41	27,00	308,578	16	43	243	1509	44437 % 83
44	62	YUNUS SUCİ	4A	5	10	5,00	6	9	6,00	6	9	6,00	3	12	3,00	6	4	6,00	26	44	26,00	304,310	14	44	248	1545	45358 % 85
45	88	ZÜBEYİR SAY	4C	6	8	6,00	6	3	6,00	7	8	7,00	3	12	3,00	2	7	2,00	24	38	24,00	303,740	17	45	250	1554	45504 % 85
46	494	YUSUF HULAKU	4B	6	9	6,00	5	10	5,00	8	7	8,00	3	12	3,00	2	8	2,00	24	46	24,00	299,578	15	46	254	1591	46438 % 87
47	0	BEDİRHAN AKDAĞ	4B	4	11	4,00	6	9	6,00	3	12	3,00	5	10	5,00	3	7	3,00	21	49	21,00	296,103	16	47	260	1620	47162 % 88
48	8700C	YAĞMUR BAYDAR	4B	7	8	7,00	3	12	3,00	5	10	5,00	4	11	4,00	5	5	5,00	24	46	24,00	295,795	17	48	261	1623	47229 % 88
49	0	ÖMER ACAR	4B	4	11	4,00	4	10	4,00	3	12	3,00	7	8	7,00	1	9	1,00	19	50	19,00	288,947	18	49	272	1672	48611 % 91
50	353	NAZLICAN PÖKE	4C	3	12	3,00	4	11	4,00	5	10	5,00	5	10	5,00	6	4	6,00	23	47	23,00	288,637	18	50	273	1675	48667 % 91
51	252	BEYZANUR ERTEN	4B	3	12	3,00	4	11	4,00	4	11	4,00	5	10	5,00	4	6	4,00	20	50	20,00	282,382	19	51	277	1723	49787 % 93
52	0	HÜSEYİN DURMIŞ	4B	7	3	7,00	1	5	1,00	3	8	3,00	5	4	5,00	2	2	2,00	18	22	18,00	277,246	20	52	284	1758	50665 % 95
53	95	MERVE YELİZ	4C	3	12	3,00	2	13	2,00	5	10	5,00	5	10	5,00	4	5	4,00	19	50	19,00	271,781	19	53	291	1789	51462 % 96
54	80	MELEK HEZER	4A	2	13	2,00	2	13	2,00	5	10	5,00	7	8	7,00	1	9	1,00	17	53	17,00	270,405	15	54	295	1802	51649 % 96

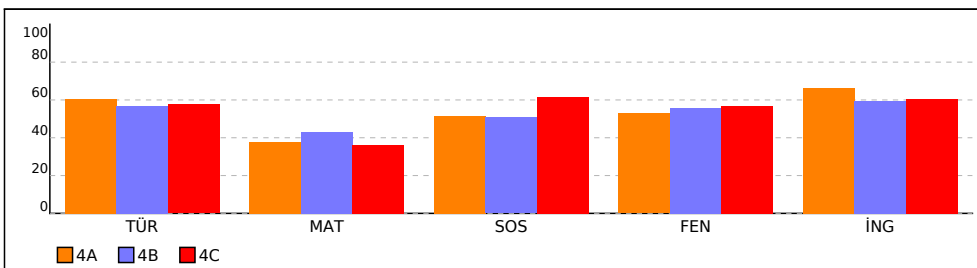
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



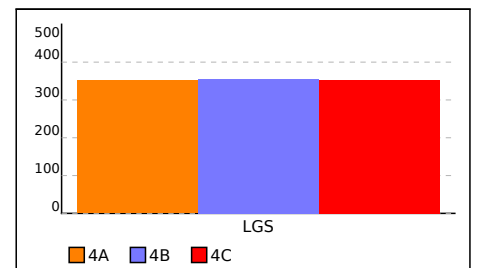
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



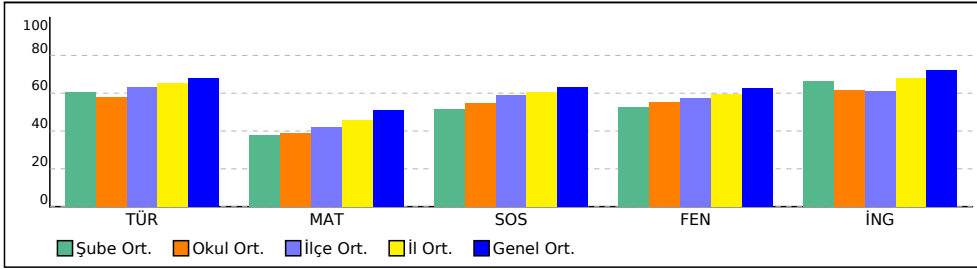
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



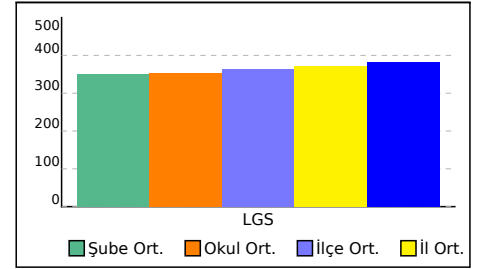
4A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						4. SINIF 6.DENEME				54	303	1878	53585										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Dereceler									
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10	5	10,19	8	7	7,68	9	5	9,45	9	5	9,40	7	3	7,24	44	25	43,96	382,600						
Okul Ortalaması				9	6	8,70	6	8	5,87	8	6	8,22	8	6	8,30	6	4	6,17	37	31	37,26	353,260						
SINIF: 4A																												
1	392	TAHA GÜNEŞ	4A	13	2	13,00	10	5	10,00	11	4	11,00	14	1	14,00	9	1	9,00	57	13	57,00	441,640	1	4	37	304	12423	% 23
2	272	ECRİN GÜNDÜZ	4A	12	3	12,00	6	9	6,00	13	2	13,00	11	4	11,00	6	4	6,00	48	22	48,00	394,812	2	12	93	720	24522	% 46
3	233	BERAT DEMİRBAŞ	4A	11	4	11,00	6	9	6,00	11	4	11,00	12	3	12,00	8	2	8,00	48	22	48,00	393,977	3	13	97	731	24733	% 46
4	25	DERİN AVAR	4A	11	4	11,00	7	8	7,00	11	4	11,00	7	8	7,00	6	4	6,00	42	28	42,00	372,188	4	15	126	929	30124	% 56
5	853	AYSİMA KARAASLAN	4A	11	4	11,00	4	11	4,00	8	7	8,00	11	4	11,00	8	2	8,00	42	28	42,00	369,418	5	16	130	954	30793	% 57
6	7	RAB ANUR MARAL	4A	10	5	10,00	6	9	6,00	9	6	9,00	7	8	7,00	10	0	10,00	42	28	42,00	364,042	6	19	139	1000	32062	% 60
7	119	YUSUFCAN İLBİLGİN	4A	11	4	11,00	6	9	6,00	6	4	6,00	8	7	8,00	6	4	6,00	37	28	37,00	359,214	7	21	147	1043	33165	% 62
8	35	SÜMEYYE SEVİLİR	4A	8	7	8,00	6	8	6,00	5	10	5,00	9	6	9,00	7	3	7,00	35	34	35,00	348,449	8	26	164	1134	35631	% 66
9	43	MUHAMMET KAHRA	4A	7	8	7,00	7	8	7,00	3	12	3,00	9	6	9,00	7	3	7,00	33	37	33,00	345,225	9	28	173	1166	36359	% 68
10	317	HAVVANUR BAL	4A	9	6	9,00	5	10	5,00	10	5	10,00	6	8	6,00	6	4	6,00	36	33	36,00	341,965	10	32	182	1196	37035	% 69
11	50	TUANNA ÖZKAN	4A	8	7	8,00	4	11	4,00	8	7	8,00	6	9	6,00	8	2	8,00	34	36	34,00	329,841	11	34	205	1307	39725	% 74
12	0	SAMET TEKTAŞ	4A	12	3	12,00	5	10	5,00	2	2	2,00	5	10	5,00				24	25	24,00	322,292	12	37	216	1373	41464	% 77
13	354	NİSANUR BAL	4A	6	9	6,00	5	10	5,00	8	7	8,00	4	11	4,00	5	5	5,00	28	42	28,00	310,395	13	41	239	1486	44008	% 82
14	62	YUNUS SUCİ	4A	5	10	5,00	6	9	6,00	6	9	6,00	3	12	3,00	6	4	6,00	26	44	26,00	304,310	14	44	248	1545	45358	% 85
15	80	MELEK HEZER	4A	2	13	2,00	2	13	2,00	5	10	5,00	7	8	7,00	1	9	1,00	17	53	17,00	270,405	15	54	295	1802	51649	% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

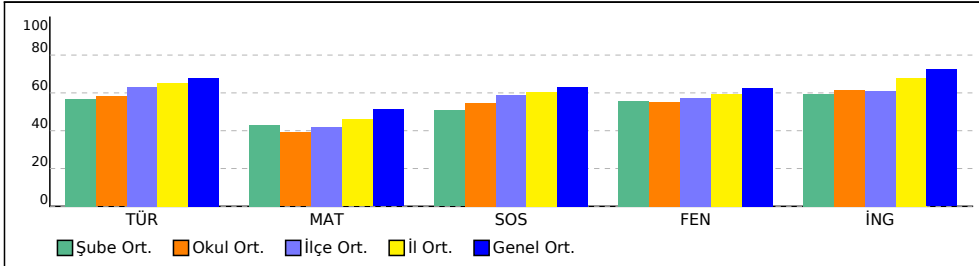


4B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

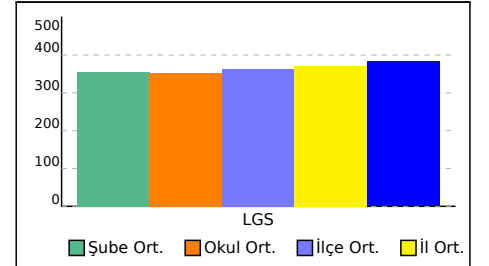
										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 6.DENEME			54	303	1878	53585														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG											
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,19	8	7	7,68	9	5	9,45	9	5	9,40	7	3	7,24	44	25	43,96	382,600					
Okul Ortalaması				9	6	8,70	6	8	5,87	8	6	8,22	8	6	8,30	6	4	6,17	37	31	37,26	353,260					

SINIF: 4B																												
1	345	MİRAÇ BİLİCİ	4B	15	0	15,00	11	4	11,00	13	2	13,00	14	1	14,00	9	1	9,00	62	8	62,00	462,851	1	1	15	151	7152	% 13
2	327	MELİSA YAVUZ	4B	12	3	12,00	13	2	13,00	12	3	12,00	14	1	14,00	9	1	9,00	60	10	60,00	458,125	2	2	20	181	8305	% 15
3	372	SEMRA ERBEK	4B	12	2	12,00	13	1	13,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	2	8,00	58	10	58,00	451,286	3	3	27	239	9996	% 19
4	51	YUSUF TÜBEK	4B	13	2	13,00	9	6	9,00	13	2	13,00	14	1	14,00	9	1	9,00	58	12	58,00	439,755	4	5	45	319	12884	% 24
5	24	AYAZ KAHRAMAN	4B	11	4	11,00	11	4	11,00	12	3	12,00	13	2	13,00	9	1	9,00	56	14	56,00	435,288	5	7	50	354	14002	% 26
6	40	EYYÜP TEİİZEL	4B	10	5	10,00	9	6	9,00	10	5	10,00	13	2	13,00	7	3	7,00	49	21	49,00	408,769	6	11	68	576	20856	% 39
7	309	EBRU ÖZHAN	4B	12	3	12,00	7	8	7,00	11	4	11,00	10	5	10,00	7	3	7,00	47	23	47,00	393,836	7	14	98	734	24772	% 46
8	0	BARAN KUŞ	4B	10	4	10,00	5	10	5,00	8	7	8,00	8	7	8,00	7	2	7,00	38	30	38,00	354,209	8	25	156	1086	34345	% 64
9	387	ŞEYMANUR ELİŞ	4B	12	3	12,00	3	12	3,00	7	8	7,00	7	8	7,00	7	2	7,00	36	33	36,00	344,422	9	29	174	1175	36535	% 68
10	388	TAHA AYDOĞDU	4B	5	10	5,00	5	10	5,00	5	10	5,00	12	3	12,00	8	2	8,00	35	35	35,00	343,222	10	30	177	1183	36766	% 69
11	47	EREN ÖZKOL	4B	8	7	8,00	4	11	4,00	4	11	4,00	7	8	7,00	7	2	7,00	30	39	30,00	323,594	11	36	213	1354	41162	% 77
12	0	BİRGÜL ÇOBAN	4B	5	10	5,00	7	8	7,00	5	10	5,00	4	10	4,00	7	3	7,00	28	41	28,00	315,311	12	39	231	1441	42976	% 80
13	0	ESMA CİNGÖZ	4B	9	5	9,00	3	12	3,00	10	5	10,00	3	12	3,00	4	6	4,00	29	40	29,00	310,559	13	40	238	1483	43966	% 82
14	20	FATİH BAŞBUĞA	4B	5	9	5,00	6	9	6,00	4	11	4,00	6	9	6,00	4	6	4,00	25	44	25,00	310,328	14	42	241	1488	44028	% 82
15	494	YUSUF HULAKU	4B	6	9	6,00	5	10	5,00	8	7	8,00	3	12	3,00	2	8	2,00	24	46	24,00	299,578	15	46	254	1591	46438	% 87
16	0	BEDİRHAN AKDAĞ	4B	4	11	4,00	6	9	6,00	3	12	3,00	5	10	5,00	3	7	3,00	21	49	21,00	296,103	16	47	260	1620	47162	% 88
17	8700C	YAĞMUR BAYDAR	4B	7	8	7,00	3	12	3,00	5	10	5,00	4	11	4,00	5	5	5,00	24	46	24,00	295,795	17	48	261	1623	47229	% 88
18	0	ÖMER ACAR	4B	4	11	4,00	4	10	4,00	3	12	3,00	7	8	7,00	1	9	1,00	19	50	19,00	288,947	18	49	272	1672	48611	% 91
19	252	BEYZANUR ERTEN	4B	3	12	3,00	4	11	4,00	4	11	4,00	5	10	5,00	4	6	4,00	20	50	20,00	282,382	19	51	277	1723	49787	% 93
20	0	HÜSEYİN DURMIŞ	4B	7	3	7,00	1	5	1,00	3	8	3,00	5	4	5,00	2	2	2,00	18	22	18,00	277,246	20	52	284	1758	50665	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



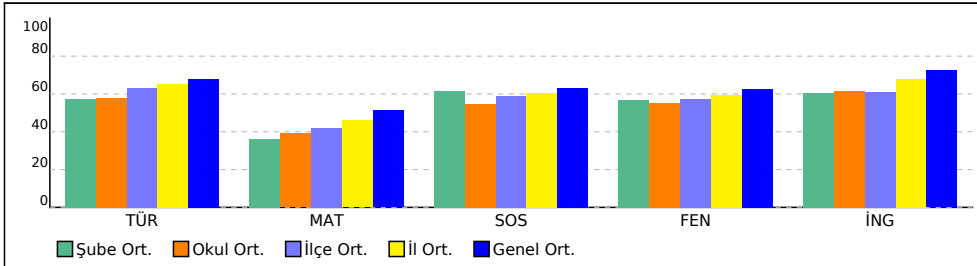
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



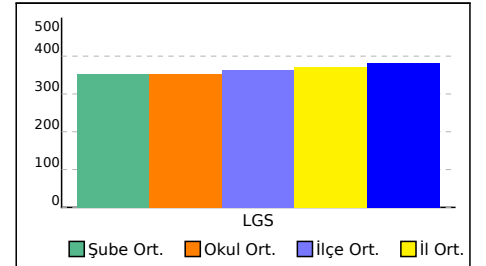
4C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						4. SINIF 6.DENEME						54	303	1878	53585								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10	5	10,19	8	7	7,68	9	5	9,45	9	5	9,40	7	3	7,24	44	25	43,96	382,600						
Okul Ortalaması				9	6	8,70	6	8	5,87	8	6	8,22	8	6	8,30	6	4	6,17	37	31	37,26	353,260						
SINIF: 4C																												
1	352	HAMZA AYDIN	4C	10	5	10,00	11	4	11,00	15	0	15,00	14	1	14,00	7	3	7,00	57	13	57,00	437,882	1	6	48	339	13368	% 25
2	375	SUDENUR HARHAR	4C	11	4	11,00	10	4	10,00	10	4	10,00	14	1	14,00	9	1	9,00	54	14	54,00	429,145	2	8	55	404	15451	% 29
3	348	MUSTAFA GÜLÇİÇEK	4C	12	3	12,00	9	4	9,00	13	2	13,00	13	2	13,00	8	2	8,00	55	13	55,00	427,807	3	9	57	423	15813	% 30
4	253	DENİZ AKSOY	4C	11	4	11,00	8	2	8,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	2	8,00	52	13	52,00	413,982	4	10	64	532	19509	% 36
5	320	HIRANUR ÖLMEZ	4C	11	4	11,00	3	6	3,00	11	4	11,00	10	4	10,00	9	1	9,00	44	19	44,00	366,949	5	17	132	976	31377	% 59
6	191	ABDULLAH YAVUZ	4C	10	5	10,00	3	10	3,00	11	4	11,00	11	4	11,00	8	2	8,00	43	25	43,00	364,701	6	18	137	996	31900	% 60
7	6	MERVE MUSLU	4C	8	7	8,00	5	9	5,00	10	5	10,00	11	3	11,00	6	4	6,00	40	28	40,00	361,106	7	20	142	1022	32711	% 61
8	58	RANA TEKE	4C	8	7	8,00	3	4	3,00	13	2	13,00	11	4	11,00	7	3	7,00	42	20	42,00	357,048	8	22	149	1060	33685	% 63
9	206	ALİ CAN SEVGİN	4C	8	7	8,00	6	9	6,00	9	6	9,00	10	5	10,00	4	6	4,00	37	33	37,00	356,440	9	23	152	1067	33804	% 63
10	45	ENES YILMAZ	4C	10	5	10,00	5	10	5,00	7	8	7,00	9	6	9,00	6	4	6,00	37	33	37,00	354,793	10	24	155	1082	34200	% 64
11	72	ESMANUR ÇOK	4C	11	3	11,00	5	2	5,00	9	5	9,00	6	6	6,00	5	4	5,00	36	20	36,00	347,917	11	27	166	1137	35756	% 67
12	3730C	SONGÜL GÜL	4C	9	6	9,00	4	9	4,00	11	4	11,00	7	8	7,00	6	4	6,00	37	31	37,00	342,653	12	31	179	1190	36888	% 69
13	205	AHMETCAN ÇOBAN	4C	10	5	10,00	5	10	5,00	9	6	9,00	6	9	6,00	3	7	3,00	33	37	33,00	338,830	13	33	186	1225	37708	% 70
14	310	EREN DAĞTEKİN	4C	8	7	8,00	5	10	5,00	8	7	8,00	4	11	4,00	8	2	8,00	33	37	33,00	326,580	14	35	211	1332	40468	% 76
15	2	SERCAN ACAR	4C	6	9	6,00	6	9	6,00	4	11	4,00	6	9	6,00	5	5	5,00	27	43	27,00	317,426	15	38	227	1421	42507	% 79
16	282	EFRAIM BELLİ	4C	9	6	9,00	3	10	3,00	7	8	7,00	4	11	4,00	4	6	4,00	27	41	27,00	308,578	16	43	243	1509	44437	% 83
17	88	ZÜBEYİR SAY	4C	6	8	6,00	6	3	6,00	7	8	7,00	3	12	3,00	2	7	2,00	24	38	24,00	303,740	17	45	250	1554	45504	% 85
18	353	NAZLİCAN PÖKE	4C	3	12	3,00	4	11	4,00	5	10	5,00	5	10	5,00	6	4	6,00	23	47	23,00	288,637	18	50	273	1675	48667	% 91
19	95	MERVE YELİZ	4C	3	12	3,00	2	13	2,00	5	10	5,00	5	10	5,00	4	5	4,00	19	50	19,00	271,781	19	53	291	1789	51462	% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	4. SINIF 6.DENEME

	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	Toplam	LGS
	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen	İngilizce	Net	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (54)	8,70	5,87	8,22	8,30	6,17	37,26	353,260
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (303)	9,49 (4)	6,29 (2)	8,85 (4)	8,60 (3)	6,10 (2)	39,33 (2)	362,830
İl (1878)	9,76 (26)	6,89 (26)	9,05 (26)	8,91 (20)	6,79 (24)	41,40 (24)	371,400
Genel (53585)	10,19 (381)	7,68 (430)	9,45 (366)	9,40 (373)	7,24 (298)	43,96 (688)	382,600

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

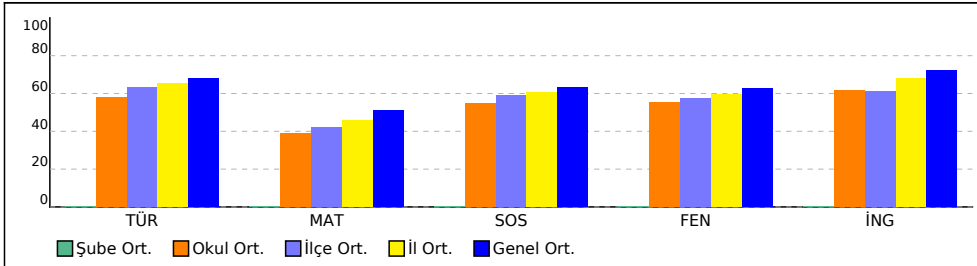
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	Toplam	LGS
	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen	İngilizce	Net	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
4A (15)	9,07	5,67	7,73	7,93	6,64	37,04	351,210
4B (20)	8,50	6,45	7,60	8,35	5,95	36,85	354,580
4C (19)	8,63	5,42	9,26	8,53	6,05	37,89	353,470

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

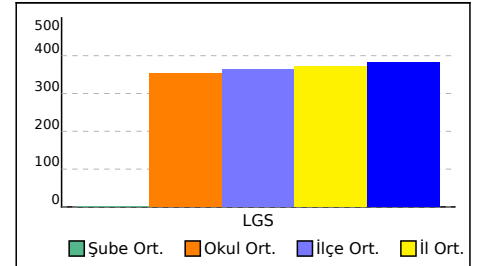
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Erek TOKİ İlkokulu okulunda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	303	18	6		
VAN ilinde	1878	111	39	4	
Genelde	53585	2988	1135	265	65

DERECELER	
Genelde	sınava 1135 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 839. oldu
VAN ilinde	sınava 39 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 25. oldu
İPEKYOLU ilçesinde	sınava 6 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	4. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (54 Öğrenci)	15	8,70	6,09	58
Türkçe	15	8,70	6,09	58
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,69	0,31	69
[-] Metinle ilgili sorular sorar.	1	0,48	0,50	48
[+] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0,74	0,26	74
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,63	0,37	63
[+] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0,50	0,48	50
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,65	0,35	65
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0,54	0,44	54
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,83	0,17	83
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,63	0,35	63
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,52	0,48	52
[-] Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0,35	0,63	35
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,65	0,35	65
[+] Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırır eder.	1	0,65	0,35	65
[-] Sayıları doğru yazar.	1	0,24	0,70	24
[+] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0,61	0,33	61

	Soru	D	Y	%
SOS (54 Öğrenci)	15	8,22	6,37	55
Sosyal Bilgiler	15	8,22	6,37	55
[+] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0,80	0,20	80
[+] Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0,80	0,20	80
[-] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0,48	0,52	48
[+] Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,52	0,46	52
[+] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0,57	0,39	57
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0,76	0,22	76
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0,61	0,37	61
[+] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0,57	0,41	57
[-] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,28	0,70	28
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,24	0,72	24
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,52	0,43	52
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,54	0,43	54
[-] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0,28	0,69	28
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0,65	0,30	65
[+] Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0,61	0,33	61

	Soru	D	Y	%
İNG (53 Öğrenci)	10	6,17	3,60	62
İngilizce	10	6,17	3,60	62
[+] Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1,30	0,68	65
[+] Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0,87	0,13	87
[+] Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0,55	0,40	55
[+] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0,70	0,30	70
[-] Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0,40	0,55	40
[+] Students will be able to talk about the time.	1	0,62	0,34	62
[+] Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0,91	0,08	91
[-] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0,21	0,77	21
[+] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0,62	0,36	62

	Soru	D	Y	%
MAT (54 Öğrenci)	15	5,87	8,11	39
Matematik	15	5,87	8,11	39
[+] Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.	1	0,56	0,43	56
[+] Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0,63	0,35	63
[-] Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0,30	0,57	30
[+] Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,87	0,11	87
[-] Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0,33	0,61	33
[-] Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0,39	0,56	39
[-] Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,30	0,61	30
[-] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,17	0,80	17
[-] Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0,44	0,41	44
[-] Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0,28	0,72	28
[-] Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0,46	0,48	46
[-] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0,30	0,67	30
[-] Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0,19	0,70	19
[-] Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0,28	0,57	28
[-] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0,39	0,52	39

	Soru	D	Y	%
FEN (54 Öğrenci)	15	8,30	6,46	55
Fen	15	8,30	6,46	55
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1,31	0,69	66
[-] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,48	0,50	48
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1,06	0,93	53
[+] Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0,59	0,39	59
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0,43	0,56	43
[+] Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0,59	0,41	59
[+] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0,70	0,30	70
[+] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0,50	0,46	50
[+] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0,54	0,46	54
[-] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0,37	0,57	37
[+] Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0,54	0,46	54
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0,70	0,30	70
[-] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0,48	0,44	48

4A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
4A (15)	9,07	5,67	7,73	7,93	6,64	37,04	351,210
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	8,70 (1)	5,87 (2)	8,22 (2)	8,30 (3)	6,17 (1)	37,26 (3)	353,260
İlçe (303)	9,49 (8)	6,29 (8)	8,85 (13)	8,60 (11)	6,10 (4)	39,33 (11)	362,830
İl (1878)	9,76 (52)	6,89 (54)	9,05 (71)	8,91 (52)	6,79 (48)	41,40 (67)	371,400
Genel (53585)	10,19 (426)	7,68 (569)	9,45 (484)	9,40 (490)	7,24 (288)	43,96 (1241)	382,600

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

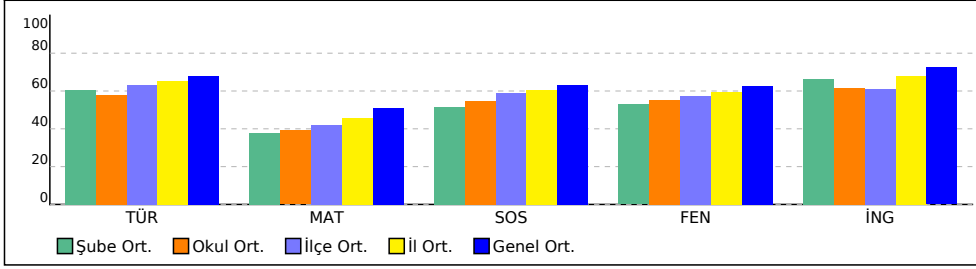
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

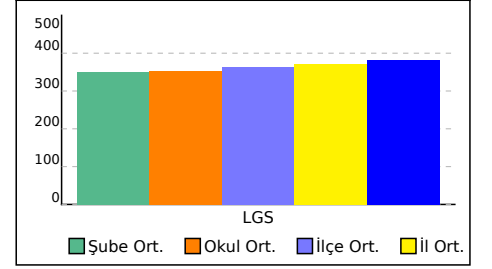
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
4A şubesinde	15					
Okulunuzda	54	3				
İPEKYOLU ilçesinde	303	18	6			
VAN ilinde	1878	111	39	4		
Genelde	53585	2988	1135	265	65	

DERECELER
Genelde sınava 2988 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1934. oldu
VAN ilinde sınava 111 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 73. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 18 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



4A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	4. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (15 Öğrenci)	15	9,07	5,93	60
Türkçe	15	9,07	5,93	60
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,67	0,33	67
[-] Metnin ilgili sorular sorar.	1	0,40	0,60	40
[+] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0,60	0,40	60
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,53	0,47	53
[+] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0,53	0,47	53
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,67	0,33	67
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0,60	0,40	60
[+] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0,80	0,20	80
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,87	0,13	87
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,47	0,53	47
[-] Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0,33	0,67	33
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,87	0,13	87
[+] Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırır eder.	1	0,67	0,33	67
[-] Sayıları doğru yazar.	1	0,33	0,67	33
[+] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0,73	0,27	73

	Soru	D	Y	%
SOS (15 Öğrenci)	15	7,73	6,20	52
Sosyal Bilgiler	15	7,73	6,20	52
[+] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0,87	0,13	87
[+] Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0,73	0,27	73
[-] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0,47	0,53	47
[+] Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,73	0,27	73
[-] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0,47	0,47	47
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0,73	0,20	73
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0,53	0,40	53
[+] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0,60	0,33	60
[-] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,27	0,67	27
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,27	0,67	27
[-] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,47	0,40	47
[-] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,33	0,53	33
[-] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0,27	0,60	27
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0,67	0,20	67
[-] Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0,33	0,53	33

	Soru	D	Y	%
İNG (14 Öğrenci)	10	6,64	3,36	66
İngilizce	10	6,64	3,36	66
[+] Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1,36	0,64	68
[+] Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0,43	0,57	43
[+] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0,79	0,21	79
[-] Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0,43	0,57	43
[+] Students will be able to talk about the time.	1	0,57	0,43	57
[+] Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0,93	0,07	93
[-] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0,36	0,64	36
[+] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0,79	0,21	79

	Soru	D	Y	%
MAT (15 Öğrenci)	15	5,67	9,27	38
Matematik	15	5,67	9,27	38
[-] Verilen şekil doğruya göre simetriğini çizer.	1	0,40	0,60	40
[+] Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0,60	0,40	60
[-] Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0,20	0,80	20
[+] Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,93	0,07	93
[-] Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0,27	0,73	27
[-] Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0,40	0,60	40
[-] Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,27	0,73	27
[-] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,07	0,93	7
[+] Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0,60	0,40	60
[-] Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0,27	0,73	27
[-] Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0,40	0,60	40
[-] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0,27	0,73	27
[-] Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0,33	0,67	33
[-] Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0,47	0,53	47
[-] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0,20	0,73	20

	Soru	D	Y	%
FEN (15 Öğrenci)	15	7,93	7,00	53
Fen	15	7,93	7,00	53
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1,13	0,87	57
[+] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,53	0,47	53
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1,13	0,87	57
[+] Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0,67	0,33	67
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0,33	0,67	33
[+] Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0,73	0,27	73
[+] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0,73	0,27	73
[+] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0,53	0,47	53
[-] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0,47	0,53	47
[-] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0,33	0,67	33
[-] Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0,27	0,73	27
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0,60	0,40	60
[-] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0,47	0,47	47

4B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
4B (20)	8,50	6,45	7,60	8,35	5,95	36,85	354,580
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	8,70 (3)	5,87 (1)	8,22 (3)	8,30 (2)	6,17 (3)	37,26 (2)	353,260
İlçe (303)	9,49 (13)	6,29 (4)	8,85 (14)	8,60 (8)	6,10 (8)	39,33 (8)	362,830
İl (1878)	9,76 (66)	6,89 (39)	9,05 (76)	8,91 (44)	6,79 (63)	41,40 (63)	371,400
Genel (53585)	10,19 (474)	7,68 (498)	9,45 (496)	9,40 (457)	7,24 (349)	43,96 (1223)	382,600

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

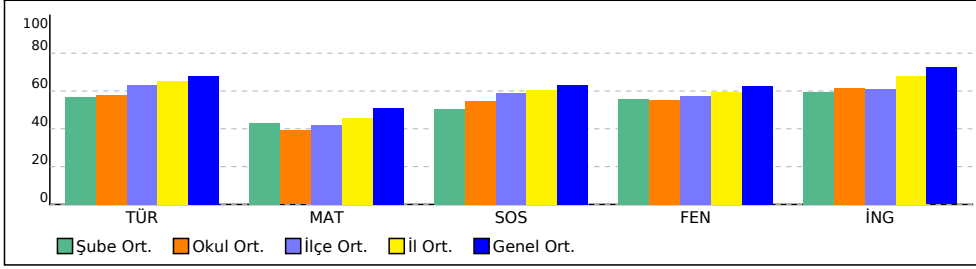
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

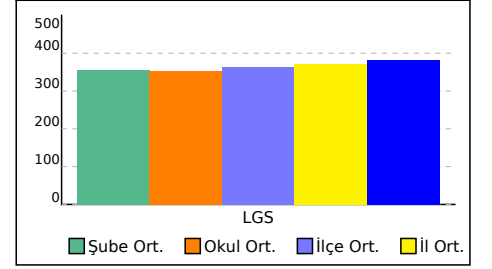
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
4B şubesinde	20				
Okulunuzda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	303	18	6		
VAN ilinde	1878	111	39	4	
Genelde	53585	2988	1135	265	65

DERECELER
Genelde sınava 2988 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1858. oldu
VAN ilinde sınava 111 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 61. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 18 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



4B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	4. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayısı dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (20 Öğrenci)	15	8,50	6,05	57
Türkçe	15	8,50	6,05	57
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,70	0,30	70
[-] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0,45	0,50	45
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,65	0,35	65
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0,55	0,40	55
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,85	0,15	85
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,35	0,60	35
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,50	0,50	50
[+] Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0,50	0,45	50
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,60	0,40	60
[+] Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0,60	0,40	60
[-] Sayıları doğru yazar.	1	0,30	0,60	30
[+] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0,55	0,35	55
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Metinle ilgili sorular sorar.	1	0,55	0,40	55
[+] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0,85	0,15	85

	Soru	D	Y	%
SOS (20 Öğrenci)	15	7,60	7,20	51
Sosyal Bilgiler	15	7,60	7,20	51
[+] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0,55	0,40	55
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0,65	0,35	65
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0,60	0,40	60
[-] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0,45	0,55	45
[-] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,15	0,85	15
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,25	0,75	25
[+] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0,70	0,30	70
[+] Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0,85	0,15	85
[+] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0,55	0,45	55
[-] Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,40	0,55	40
[+] Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0,65	0,30	65
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,50	0,50	50
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,45	50
[-] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0,40	0,60	40
[-] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,40	0,60	40

	Soru	D	Y	%
İNG (20 Öğrenci)	10	5,95	3,60	60
İngilizce	10	5,95	3,60	60
[+] Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1,30	0,65	65
[+] Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0,80	0,20	80
[+] Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0,70	0,30	70
[+] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0,60	0,40	60
[-] Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0,30	0,55	30
[+] Students will be able to talk about the time.	1	0,65	0,25	65
[+] Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0,80	0,15	80
[-] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0,20	0,75	20
[+] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0,60	0,35	60

	Soru	D	Y	%
MAT (20 Öğrenci)	15	6,45	8,00	43
Matematik	15	6,45	8,00	43
[-] Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0,20	0,80	20
[+] Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0,55	0,45	55
[-] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0,45	0,50	45
[-] Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0,15	0,75	15
[-] Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0,20	0,80	20
[+] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0,50	0,45	50
[-] Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0,40	0,55	40
[+] Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0,55	0,45	55
[-] Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,40	0,55	40
[-] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,25	0,75	25
[-] Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0,45	0,50	45
[+] Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0,55	0,40	55
[+] Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0,55	0,40	55
[-] Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0,45	0,50	45
[+] Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,80	0,15	80

	Soru	D	Y	%
FEN (20 Öğrenci)	15	8,35	6,30	56
Fen	15	8,35	6,30	56
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1,45	0,55	73
[+] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0,50	0,45	50
[+] Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0,60	0,40	60
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0,60	0,40	60
[-] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0,95	1,05	48
[+] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0,50	0,40	50
[+] Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0,65	0,35	65
[+] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0,65	0,35	65
[+] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0,50	0,45	50
[+] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0,50	0,50	50
[-] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,45	0,50	45
[+] Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0,60	0,35	60
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0,40	0,55	40

4C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
4C (19)	8,63	5,42	9,26	8,53	6,05	37,89	353,470
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	8,70 (2)	5,87 (3)	8,22 (1)	8,30 (1)	6,17 (2)	37,26 (1)	353,260
İlçe (303)	9,49 (11)	6,29 (9)	8,85 (5)	8,60 (7)	6,10 (7)	39,33 (6)	362,830
İl (1878)	9,76 (64)	6,89 (61)	9,05 (36)	8,91 (41)	6,79 (60)	41,40 (56)	371,400
Genel (53585)	10,19 (462)	7,68 (591)	9,45 (344)	9,40 (441)	7,24 (344)	43,96 (1166)	382,600

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

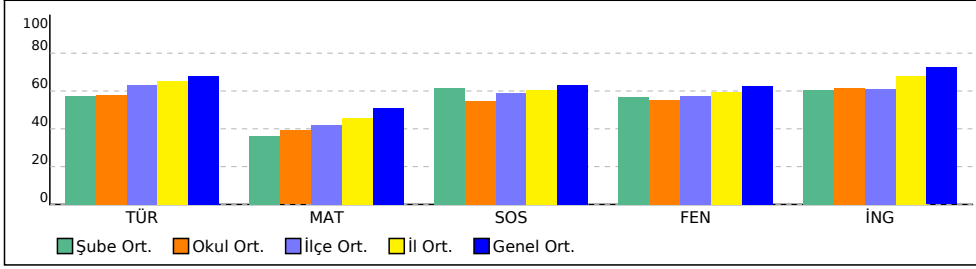
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

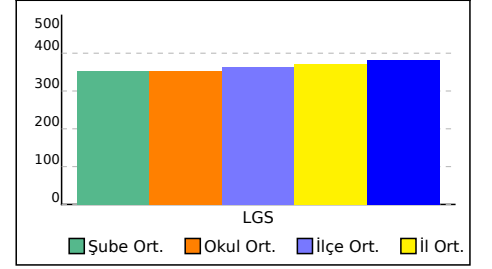
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
4C şubesinde	19					
Okulunuzda	54	3				
İPEKYOLU ilçesinde	303	18	6			
VAN ilinde	1878	111	39	4		
Genelde	53585	2988	1135	265	65	

DERECELER
Genelde sınava 2988 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1882. oldu
VAN ilinde sınava 111 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 65. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 18 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



4C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	4. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (19 Öğrenci)	15	8,63	6,26	58
Türkçe	15	8,63	6,26	58
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,63	0,37	63
[+] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0,53	0,47	53
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,63	0,37	63
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0,47	0,53	47
[+] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0,84	0,16	84
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,74	0,26	74
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,58	0,42	58
[-] Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0,21	0,79	21
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,53	0,47	53
[+] Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0,68	0,32	68
[-] Sayıları doğru yazar.	1	0,11	0,84	11
[+] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0,58	0,37	58
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,89	0,11	89
[-] Metninle ilgili sorular sorar.	1	0,47	0,53	47
[+] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0,74	0,26	74

	Soru	D	Y	%
SOS (19 Öğrenci)	15	9,26	5,63	62
Sosyal Bilgiler	15	9,26	5,63	62
[+] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0,68	0,32	68
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0,89	0,11	89
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0,68	0,32	68
[+] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0,68	0,32	68
[-] Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0,42	0,58	42
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,21	0,74	21
[+] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0,84	0,16	84
[+] Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0,79	0,21	79
[-] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0,42	0,58	42
[-] Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,47	0,53	47
[+] Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0,79	0,21	79
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,58	0,37	58
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0,79	0,21	79
[-] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0,16	0,84	16
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,84	0,16	84

	Soru	D	Y	%
İNG (19 Öğrenci)	10	6,05	3,79	61
İngilizce	10	6,05	3,79	61
[+] Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1,26	0,74	63
[+] Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0,84	0,16	84
[-] Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0,47	0,37	47
[+] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0,74	0,26	74
[-] Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0,47	0,53	47
[+] Students will be able to talk about the time.	1	0,63	0,37	63
[+] Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0,11	0,89	11
[+] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0,53	0,47	53

	Soru	D	Y	%
MAT (19 Öğrenci)	15	5,42	7,32	36
Matematik	15	5,42	7,32	36
[-] Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0,37	0,63	37
[-] Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0,42	0,42	42
[-] Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0,16	0,79	16
[-] Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0,11	0,68	11
[-] Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0,21	0,37	21
[-] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0,42	0,42	42
[-] Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0,32	0,58	32
[-] Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0,21	0,63	21
[-] Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0,21	0,58	21
[-] Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0,16	0,74	16
[-] Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0,32	0,32	32
[+] Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0,68	0,32	68
[+] Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0,74	0,26	74
[-] Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0,21	0,47	21
[+] Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,89	0,11	89

	Soru	D	Y	%
FEN (19 Öğrenci)	15	8,53	6,21	57
Fen	15	8,53	6,21	57
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1,32	0,68	66
[-] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0,26	0,63	26
[+] Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0,68	0,32	68
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0,89	0,11	89
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1,11	0,84	55
[-] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0,47	0,47	47
[-] Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0,42	0,58	42
[+] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0,74	0,26	74
[-] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0,47	0,47	47
[+] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0,63	0,37	63
[-] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,47	0,53	47
[+] Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0,53	0,47	53
[+] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0,53	0,47	53

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

AYSİMA KARAASLAN

853

4A

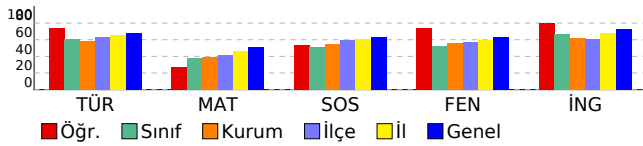
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
351	353	363	371	383

369,418

5	16	130	954	30793
15	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
11	4	8	11	8	42
4	11	7	4	2	28
11,00	4,00	8,00	11,00	8,00	42,00
73	27	53	73	80	60

TÜR	123456789012345 CADBACDBcbBdbb
B	CADBACDBCADBADB
MAT	dAAdDbdcdBaddC
B	CACBDAADCDBDABC
SOS	cACBdCdAdAdAcB
B	BACBCDCBADCBABA
FEN	cCBcCBABDCdDBCb
B	DCBACBABCADBCD
İNG	bAaABBCADC
B	DACABBCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaların ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	8	7	53
Sosyal Bilgiler	15	8	7	53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde servisi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	11	4	73
Fen	15	11	4	73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BERAT DEMİRBAŞ

233

4A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
351	353	363	371	383

	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
393,977	3	13	97	731	24733	
	15	54	303	1878	53585	

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
11	6	11	12	8	48
4	9	4	3	2	22
11,00	6,00	11,00	12,00	8,00	48,00
73	40	73	80	80	69

TÜR 123456789012345
ADcCdDaACdCdDAB

A ADBCADBACBCDAB

MAT aAcCbDbBbBabCBbb

A DABCADCBCACBDA

SOS CDBABACBbaCcdAD

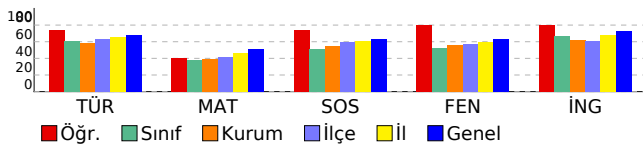
A CDBABACBCDCABAD

FEN ADBCDABDCDBaAbB

A ADBCDABDCDCBACB

İNG dCADCdAdAB

A BCADCdACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	11	4	73
Sosyal Bilgiler	15	11	4	73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel kültür çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	12	3	80
Fen	15	12	3	80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirler.	1	1	0	100
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

DERİN AVAR

25

4A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

351

353

363

371

383

372,188

4 15 126 929 30124

15 54 303 1878 53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15 15 15 15 10 70

11 7 11 7 6 42

4 8 4 8 4 28

11,00 7,00 11,00 7,00 6,00 42,00

73 47 73 47 60 60

123456789012345

TÜR AccCADBACDBCCAc

A ADBCADBACDBCDAB

MAT DAcCbDcABdbdcca

A DABCADCBACBDA

SOS CDaABACBbbCABAc

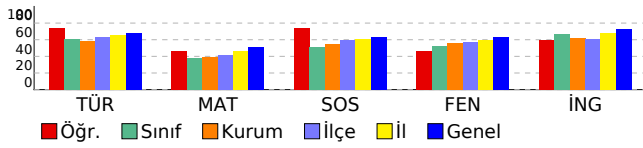
A CDBABACBCDCABAD

FEN AcBCDbBDaDadbbd

A ADBCDABDCDCBACB

İNG dCABcCAdAB

A BCADCACAB

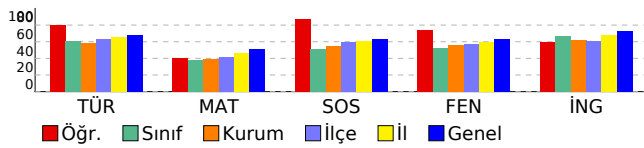


	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	11	4	73
Sosyal Bilgiler	15	11	4	73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirler.	1	0	1	0
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
ECRİN GÜNDÜZ		272	4A			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
351	353	363	371	383		
394,812		2	12	93	720	24522
		15	54	303	1878	53585
TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG		
15	15	15	15	10	70	
12	6	13	11	6	48	
3	9	2	4	4	22	
12,00	6,00	13,00	11,00	6,00	48,00	
80	40	87	73	60	69	
TÜR	123456789012345					
B	CADBACaDCDBBABD					
MAT	dAddadAaCaBbAaC					
B	CACBDAADCDBDABC					
SOS	BACBCaCDBADCAdA					
B	BACBCDCDBADCABA					
FEN	abBACBAbDbdDBCD					
B	DCBACBAbDCADBCD					
İNG	cACABcbAbC					
B	DACABBCADC					



	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantıdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	13	2	87
Sosyal Bilgiler	15	13	2	87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde ünavı ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	11	4	73
Fen	15	11	4	73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

HAVVANUR BAL

317

4A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
351	353	363	371	383

341,965

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
9	5	10	6	6	36
6	10	5	8	4	33
9,00	5,00	10,00	6,00	6,00	36,00
60	33	67	40	60	51

TÜR 123456789012345

AbBCAaBcBaBbDAB

A ADBCADBACBDCDAB

MAT cAaCbBbDaaAddDb

A DABCADCBCACBDA

SOS CDBABAAaBacCbaAD

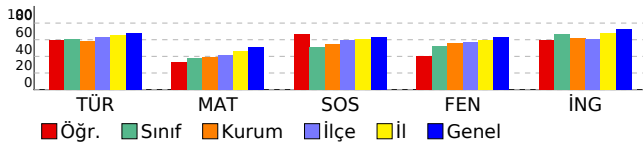
A CDBABACBCDCABAD

FEN baBdaABDdDacC

A ADBCDABDCDCBACB

İNG caAaCDaaAB

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	10	5	67
Sosyal Bilgiler	15	10	5	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	6	8	40
Fen	15	6	8	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MELEK HEZER

80

4A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
351	353	363	371	383

270,405

15	54	295	1802	51649
15	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
2	2	5	7	1	17
13	13	10	8	9	53
2,00	2,00	5,00	7,00	1,00	17,00
13	13	33	47	10	24

TÜR

123456789012345

dcaabbaaacdBcaB

MAT

B

CADBACDBCADBADB

SOS

B

CACBDAADCDBDABC

FEN

B

BACBCDCBADCBABA

İNG

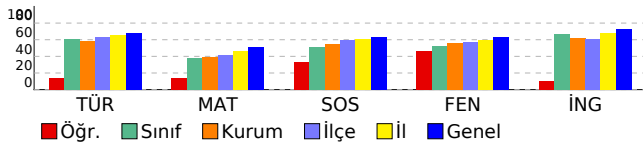
B

DCBACBABDCADBCD

cAbdacddb

B

DACABBCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaların ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
SOS	15	5	10	33
Sosyal Bilgiler	15	5	10	33
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde seviye ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MUHAMMET KAHRAMAN

43

4A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
351	353	363	371	383

345,225

9	28	173	1166	36359
15	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
7	7	3	9	7	33
8	8	12	6	3	37
7,00	7,00	3,00	9,00	7,00	33,00
47	47	20	60	70	47

TÜR 123456789012345

A cccCADaACcBCcBd

MAT A DBCADBACDBCDAB

A DABCdaabBddCBac

SOS A DABCADDCBCACBDA

FEN CbdddacdbacCddAc

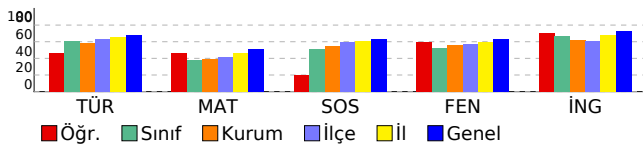
A CDBABACBCDCABAD

İNG dDBCAdAdCDdAdB

A ADBCDABDCDCBACB

İNG cCAbCDAdAB

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	7	8	47
Türkçe	15	7	8	47
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	3	12	20
Sosyal Bilgiler	15	3	12	20
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	9	6	60
Fen	15	9	6	60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin zincirleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
İNG	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

NİSANUR BAL

354

4A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

351

353

363

371

383

310,395

13

41

239

1486

44008

15

54

303

1878

53585

TÜR

MAT

SOS

FEN

İNG

15

15

15

15

10

70

6

5

8

4

5

28

9

10

7

11

5

42

6,00

5,00

8,00

4,00

5,00

28,00

40

33

53

27

50

40

TÜR

123456789012345

dbbBACacCDBdbda

MAT

B

CADBACBCDABADB

SOS

B

CACBDAADCDBDABC

FEN

B

BACBCDCBADCABA

İNG

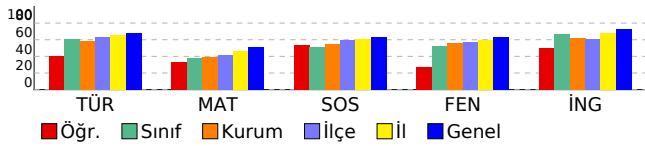
B

DCBACBADCADBCD

aAbAccCAaC

B

DACABBCCADC

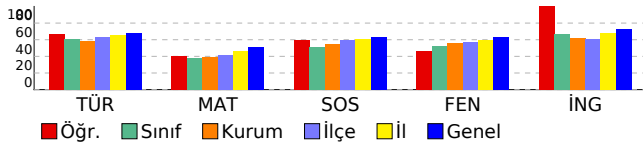


	S	D	Y	B%
TÜR	15	6	9	40
Türkçe	15	6	9	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	8	7	53
Sosyal Bilgiler	15	8	7	53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
RAB ANUR MARAL		7		4A		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
351	353	363	371	383		
364,042		6	19	139	1000	32062
		15	54	303	1878	53585
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	10	6	9	7	10	42
	5	9	6	8	0	28
	10,00	6,00	9,00	7,00	10,00	42,00
	67	40	60	47	100	60
	123456789012345					
TÜR	ADBCbDdACacCDdB					
A	ADBCADBACBCDAB					
MAT	cABCbDdbaCbdcDc					
A	DABCADDCBCACBDA					
SOS	CDaABAdBCcDbdAD					
A	CDBABACBCDCABAD					
FEN	AbdCaABcbDbdAdB					
A	ADBCDABDCDCBACB					
İNG	BCADCDACAB					
A	BCADCDACAB					

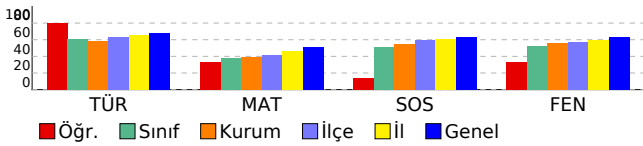


	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	9	6	60
Sosyal Bilgiler	15	9	6	60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
İNG	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU			
Erek TOKİ İlkokulu					
SAMET TEKTAŞ		0		4A	
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
351	353	363	371	383	
322,292		12	37	216	1373 41464
		15	54	303	1878 53585
	TÜR	MAT	SOS	FEN	
	15	15	15	15	70
	12	5	2	5	24
	3	10	2	10	25
	12,00	5,00	2,00	5,00	24,00
	80	33	13	33	34
TÜR	123456789012345	ADBCcbBACDcdCDAB			
A	ADBCADBACBDCDAB				
MAT	accCcDcbBdbadDb	DABCADCBACBDA			
A	DABCADCBACBDA				
SOS	CcdA	CDBABACBCDCABAD			
A	CDBABACBCDCABAD				
FEN	dcBCaAcDbcadAbc	ADBCDABDCDCBACB			
A	ADBCDABDCDCBACB				



	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	2	2	13
Sosyal Bilgiler	15	2	2	13
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	0	0
FEN	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

SÜMEYYE SEVİLİR

35

4A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
351	353	363	371	383

348,449

8	26	164	1134	35631
15	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
8	6	5	9	7	35
7	8	10	6	3	34
8,00	6,00	5,00	9,00	7,00	35,00
53	40	33	60	70	50

TÜR 123456789012345
AaabbDBACaaCDdB

A ADBCADBACBCDAB

MAT cdBCbabbBCAdcD

A DABCADCBCACBDA

SOS bDacdACabDdcdAa

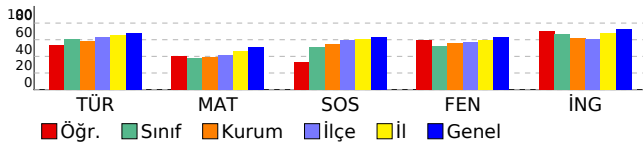
A CDBABACBCDCABAD

FEN AdcDABbCDaccCa

A ADBCADBDCDCBACB

İNG BbAaCDACcB

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	6	8	40
Matematik	15	6	8	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
SOS	15	5	10	33
Sosyal Bilgiler	15	5	10	33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	9	6	60
Fen	15	9	6	60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

TAHA GÜNEŞ

392

4A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

351

353

363

371

383

441,640

1

4

37

304

12423

15

54

303

1878

53585

TÜR

MAT

SOS

FEN

İNG

15

15

15

15

10

70

13

10

11

14

9

57

2

5

4

1

1

13

13,00

10,00

11,00

14,00

9,00

57,00

87

67

73

93

90

81

123456789012345

TÜR

ADBbADBACDBcAbAB

A

ADBCADBACDBCDAB

MAT

DAaCcDbA BCaDBA

A

DABCADCBCACBDA

SOS

CDBABACBdaCABcb

A

CDBABACBCDCABAD

FEN

ADBCaABDCDCBACB

A

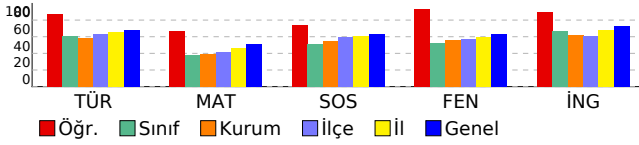
ADBCDABDCDCBACB

İNG

BCAbCDACAB

A

BCADCACAB

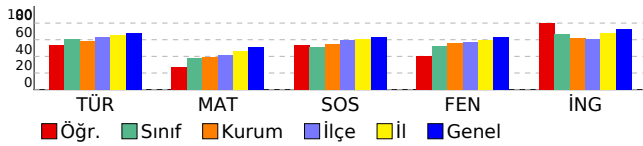


	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	10	5	67
Matematik	15	10	5	67
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	11	4	73
Sosyal Bilgiler	15	11	4	73
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	14	1	93
Fen	15	14	1	93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
İNG	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu					
TUANNA ÖZKAN	50	4A			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
351	353	363	371	383	
329,841	11	34	205	1307	39725
	15	54	303	1878	53585
TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	
8	4	8	6	8	
7	11	7	9	2	
8,00	4,00	8,00	6,00	8,00	
53	27	53	40	80	
70					
34					
36					
34,00					
49					
123456789012345					
TÜR	abDdACdCDBdAbB				
B	CADBACDBCDABADB				
MAT	abCabDaaadbcDdcC				
B	CACBDAADCDBDABC				
SOS	ddCBdDCDBbabAaA				
B	BACBCDCBADCABABA				
FEN	DCdAdaABbbAbcda				
B	DCBACBADCADBCD				
İNG	cACABBCAdd				
B	DACABBCADC				



	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantılarla hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	8	7	53
Sosyal Bilgiler	15	8	7	53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde seviye ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

YUNUS SUCİ

62

4A

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

351

353

363

371

383

304,310

14

44

248

1545

45358

15

54

303

1878

53585

TÜR

MAT

SOS

FEN

İNG

15

15

15

15

10

70

5

6

6

3

6

26

10

9

9

12

4

44

5,00

6,00

6,00

3,00

6,00

26,00

33

40

40

20

60

37

TÜR

123456789012345

caBaAbacCbcCDbc

MAT

A

ADBCADBACBDCDAB

SOS

A

DABCADCBACBDA

FEN

A

CDBABACBCDCABAD

İNG

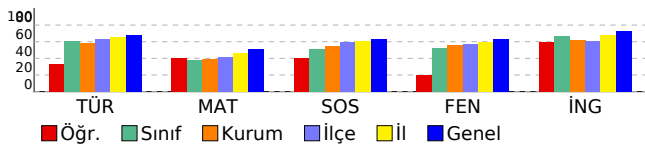
A

ADBCDABDCDCBACB

BdADCaAaAd

A

BCADCDACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğini sağladığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	6	9	40
Sosyal Bilgiler	15	6	9	40
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1	0
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

YUSUFCAN İLBİLGİN

119

4A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
351	353	363	371	383

359,214

7 21 147 1043 33165
15 54 303 1878 53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
11	6	6	8	6	37
4	9	4	7	4	28
11,00	6,00	6,00	8,00	6,00	37,00
73	40	40	53	60	53

TÜR 123456789012345
ADabADBACDcCDBb

A ADBCADBACBDCDAB

MAT DAdCABbbCbbBbb

A DABCADCBACBDA

SOS CDBccAcDaD

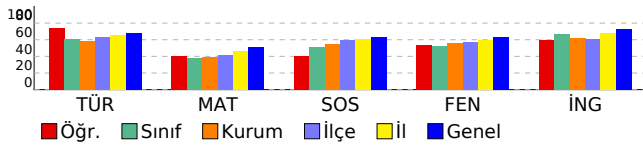
A CDBABACBCDCABAD

FEN bbBCDbBcCaCdAbB

A ADBCDABDCDCBACB

İNG adAabDACAB

A BCADCDACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	6	4	40
Sosyal Bilgiler	15	6	4	40
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	0	0
FEN	15	8	7	53
Fen	15	8	7	53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirler.	1	1	0	100
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

AYAZ KAHRAMAN

24

4B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

355

353

363

371

383

435,288

5

7

50

354

14002

20

54

303

1878

53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
11	11	12	13	9	56
4	4	3	2	1	14
11,00	11,00	12,00	13,00	9,00	56,00
73	73	80	87	90	80

123456789012345

TÜR

ADBCbDBAdacCDAB

MAT

DAdCcDcaBCACdDA

SOS

CDBAdACBdaCABAD

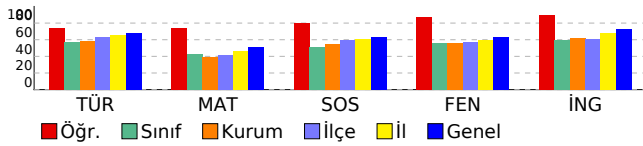
FEN

ADBCDdBDCbCBACB

İNG

dCADCDACAB

A BCADCDACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	12	3	80
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	13	2	87
Fen	15	13	2	87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirler.	1	1	0	100
İNG	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BARAN KUŞ

0

4B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

354,209

8	25	156	1086	34345
20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
10	5	8	8	7	38
4	10	7	7	2	30
10,00	5,00	8,00	8,00	7,00	38,00
67	33	53	53	70	54

TÜR

123456789012345

caBCADBA DaCDdB

MAT

A ADBCADBACBCDAB

DbBCAbdbcbbcCccb

SOS

A DABCADCBCACBDA

CDBbBAaBbbbcBAb

FEN

A CDBABACBCDCABAD

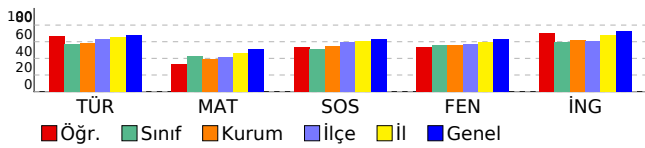
AccCDAccbDCCBddb

İNG

A ADBCADBDCDCBACB

CAaCbACAB

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	4	67
Türkçe	15	10	4	67
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	8	7	53
Sosyal Bilgiler	15	8	7	53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	8	7	53
Fen	15	8	7	53
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirler.	1	1	0	100
İNG	10	7	2	70
İngilizce	10	7	2	70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BEDİRHAN AKDAĞ

0

4B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

296,103

16	47	260	1620	47162
20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
4	6	3	5	3	21
11	9	12	10	7	49
4,00	6,00	3,00	5,00	3,00	21,00
27	40	20	33	30	30

TÜR
123456789012345
abbBAbcbDcdAac

B
CADBACDBCDABADB

MAT
dbCbCAdabaaDbBC

B
CACBDAADCDBDABC

SOS
acbddaacaAabABd

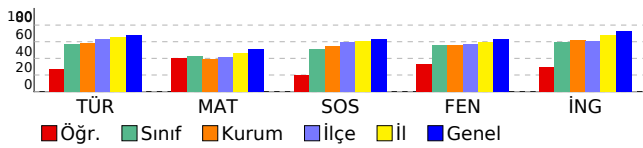
B
BACBCDCDBADCABA

FEN
DaBabaABaddccaa

B
DCBACBABCADBCD

İNG
bAaAaadAad

B
DACABBCADC

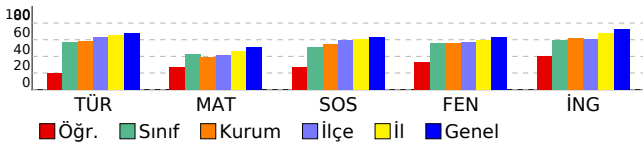


	S	D	Y	B%
TÜR	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	3	12	20
Sosyal Bilgiler	15	3	12	20
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde çevreye ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinir.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
BEYZANUR ERTEN	252		4B			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
355	353	363	371	383		
282,382	19	51	277	1723	49787	
	20	54	303	1878	53585	
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	
	3	4	4	5	4	
	12	11	11	10	6	
	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00	
	20	27	27	33	40	
	123456789012345					
TÜR	dcBaAbcdcdBaabc					
A	ADBCADBACDBCADAB					
MAT	aABbccdDcCbbaab					
A	DABCADCBCACBDA					
SOS	abBcdCBabbcdD					
A	CDBABACBCDCABAD					
FEN	AaabbbccCDddcCB					
A	ADBCDABDCDCBACB					
İNG	BdbcaCAdAB					
A	BCADCACAB					



	S	D	Y	B%
TÜR	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	4	11	27
Sosyal Bilgiler	15	4	11	27
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Genel kültür çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirler.	1	1	0	100
İNG	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

BİRGÜL ÇOBAN

0

4B

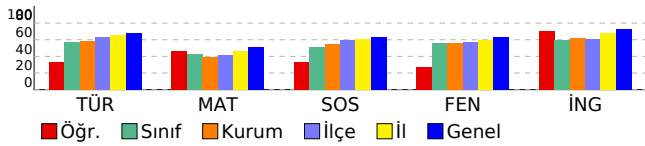
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

315,311

12	39	231	1441	42976
20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
5	7	5	4	7	28
10	8	10	10	3	41
5,00	7,00	5,00	4,00	7,00	28,00
33	47	33	27	70	40

TÜR	123456789012345 cbBCbadAacBdcAd
A	ADBCADBACBDCDAB
MAT	bABCADbbaCdbdbA
A	DABCADCBCACBDA
SOS	aDcdacdabcCABcD
A	CDBABACBCDCABAD
FEN	caBabAcCbCabBca
A	ADBCDABDCDCBACB
İNG	aCADCDACba
A	BCADCDACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	5	10	33
Sosyal Bilgiler	15	5	10	33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	4	10	27
Fen	15	4	10	27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0
İNG	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

EBRU ÖZHAN

309

4B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

393,836

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG
7	14	98	734	24772
20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
12	7	11	10	7	47
3	8	4	5	3	23
12,00	7,00	11,00	10,00	7,00	47,00
80	47	73	67	70	67

TÜR

123456789012345

CbDBACcBCdCBADB

MAT

B

CADBACBCDABADB

SOS

B

CACBDAADCDBDABC

FEN

B

BACBCDCBADCAaC

İNG

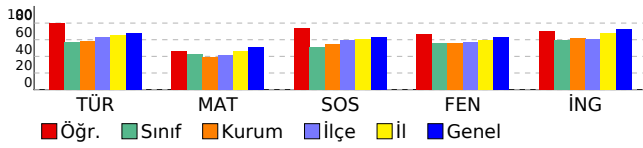
B

DdBAbcABDCADcCa

DCBACBABCADBCD

DAdABdCAcC

DACABBCCADC

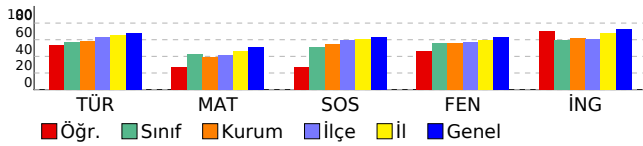


	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	11	4	73
Sosyal Bilgiler	15	11	4	73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehli-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	10	5	67
Fen	15	10	5	67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
EREN ÖZKOL		47				4B
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
355	353	363	371	383		
323,594		11	36	213	1354	41162
		20	54	303	1878	53585
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	8	4	4	7	7	30
	7	11	11	8	2	39
	8,00	4,00	4,00	7,00	7,00	30,00
	53	27	27	47	70	43
TÜR	123456789012345					
A	ADBCbDBAAdDabca					
MAT	ADBCADBACBCDAB					
A	aAcCcDbbBbcdbab					
SOS	DABCADDCBCACBDA					
A	CDcdabbcaDbcddD					
FEN	CDBABACBCDCABAD					
A	AcBbcABabDbAaCd					
İNG	ADBCDABDCDCBACB					
A	CAcCcACAB					
A	BCADCACAB					



	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	4	11	27
Sosyal Bilgiler	15	4	11	27
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel kültür çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirler.	1	0	1	0
İNG	10	7	2	70
İngilizce	10	7	2	70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ESMA CİNGÖZ

0

4B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

310,559

13 40 238 1483 43966
20 54 303 1878 53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
9	3	10	3	4	29
5	12	5	12	6	40
9,00	3,00	10,00	3,00	4,00	29,00
60	20	67	20	40	41

TÜR

123456789012345

d BcbDdACDBCDbc

MAT

A ADBCADBACDBCDAB

addbDdbBdAacac

SOS

A DABCADCBCACBDA

CDBdBAcCbcbBAD

FEN

A CDBABACBCDCABAD

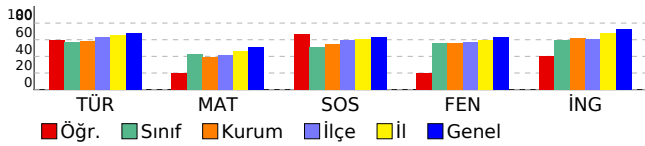
dbdCDAacaabacac

İNG

A ADBCADBDCDCBACB

adAcbcACAc

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	5	60
Türkçe	15	9	5	60
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	10	5	67
Sosyal Bilgiler	15	10	5	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirler.	1	0	1	0
İNG	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

EYYÜP TEİİZEL

40

4B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

408,769

6	11	68	576	20856
20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
10	9	10	13	7	49
5	6	5	2	3	21
10,00	9,00	10,00	13,00	7,00	49,00
67	60	67	87	70	70

TÜR 123456789012345

A DBCADdACcCDdB

A ADBCADBACBDCDAB

MAT DcdCABcDBabdBDA

A DABCADDCBCACBDA

SOS CDBdBACBbaCAacD

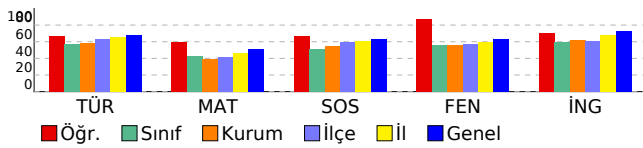
A CDBABACBCDCABAD

FEN ADBCaABDbDCBACB

A ADBCDABDCDCBACB

İNG dCADCacCAB

A BCADCDACAB

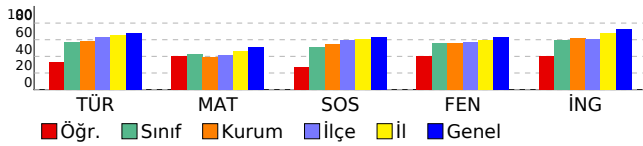


	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	10	5	67
Sosyal Bilgiler	15	10	5	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Genel çocuk oyunlarının değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	13	2	87
Fen	15	13	2	87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
İNG	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN	İPEKYOLU					
Erek TOKİ İlkokulu						
FATİH BAŞBUĞA	20		4B			
Sınıf	Okul	İlçe	İl		Genel	
355	353	363	371		383	
310,328	14	42	241	1488	44028	
	20	54	303	1878	53585	
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
	15	15	15	15	70	
	5	6	4	6	25	
	9	9	11	9	44	
	5,00	6,00	4,00	6,00	25,00	
	33	40	27	40	36	
TÜR	123456789012345					
B	aADbdcbca caB					
MAT	B CADBACDBCADABDB					
B	aAbcdADCbaDcBd					
SOS	B CACBDAADCDBDABC					
B	abdcCadDcbDabcA					
FEN	B BACBCDCBADACABA					
B	DdB*aBcCbacDBCb					
İNG	B DCBACBABCADBCD					
B	cACAdcCccb					
B	DACABBACDC					



	S	D	Y	B%
TÜR	15	5	9	33
Türkçe	15	5	9	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaların ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
SOS	15	4	11	27
Sosyal Bilgiler	15	4	11	27
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

HÜSEYİN DURMIŞ

0

4B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

277,246

20	52	284	1758	50665
20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
7	1	3	5	2	18
3	5	8	4	2	22
7,00	1,00	3,00	5,00	2,00	18,00
47	7	20	33	20	26

123456789012345

TÜR C D AbD CD cbB

B CADBACDBCADBADB

MAT ad a b b B

B CACBDAADCDBDABC

SOS AbabcaDc C ab

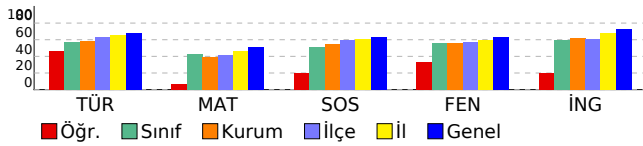
B BACBCDCBADCBABA

FEN D aAd AB Cb c

B DCBACBABCADBCD

İNG DdC a

B DACABBCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	7	3	47
Türkçe	15	7	3	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	1	5	7
Matematik	15	1	5	7
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	0	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
SOS	15	3	8	20
Sosyal Bilgiler	15	3	8	20
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	5	4	33
Fen	15	5	4	33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	0	0
İNG	10	2	2	20
İngilizce	10	2	2	20
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	0	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MELİSA YAVUZ

327

4B

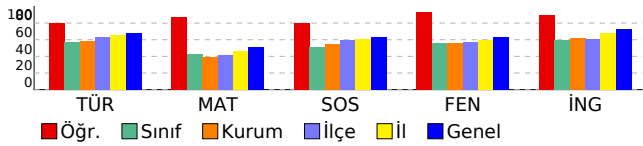
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

458,125

2	2	20	181	8305
20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
12	13	12	14	9	60
3	2	3	1	1	10
12,00	13,00	12,00	14,00	9,00	60,00
80	87	80	93	90	86

TÜR	123456789012345
B	aADBAbDBCDcBADB
MAT	aACBDAADcBDBABC
B	CACBDAADcBDBABC
SOS	BACBdaCDBADCABc
B	BACBCDCBADCABA
FEN	DCBACBAbDbADBDC
B	DCBACBAbDCADBCD
İNG	DACABBCAbc
B	DACABBCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	12	3	80
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	14	1	93
Fen	15	14	1	93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MİRAÇ BİLİCİ

345

4B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

355

353

363

371

383

462,851

1

1

15

151

7152

20

54

303

1878

53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15

15

15

15

10

70

15

11

13

14

9

62

0

4

2

1

1

8

15,00

11,00

13,00

14,00

9,00

62,00

100

73

87

93

90

89

TÜR

123456789012345

CADBACBDCADABDB

B

CADBACBDCADABDB

MAT

aACaCaaDCbBDABC

B

CACBDAADCDBDABC

SOS

BACBaDCDBADCABb

B

BACBCDCDBADCABA

FEN

DCBACBaBDCADBCD

B

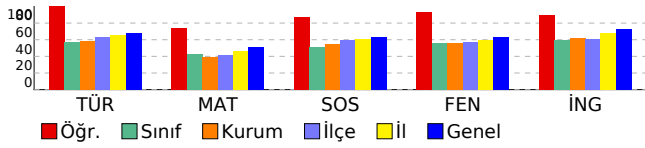
DCBACBABCADBCD

İNG

DACABBcAbc

B

DACABBcADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	15	0	100
Türkçe	15	15	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	13	2	87
Sosyal Bilgiler	15	13	2	87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde çevreye ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	14	1	93
Fen	15	14	1	93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ÖMER ACAR

0

4B

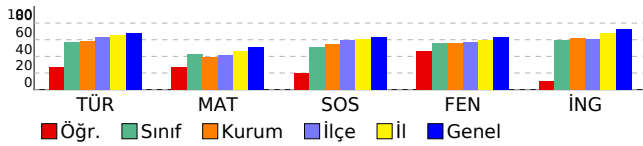
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

288,947

18	49	272	1672	48611
20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
4	4	3	7	1	19
11	10	12	8	9	50
4,00	4,00	3,00	7,00	1,00	19,00
27	27	20	47	10	27

TÜR	123456789012345
B	dcaabdcBdadBcDB
MAT	aAddadCdbbaba C
B	CACBDAADCDBDABC
SOS	BcCdbDbccdbabdc
B	BACBCDCBADACABA
FEN	DCdbCcABDadacCb
B	DCBACBADCADBCD
İNG	Dbabadadaa
B	DACABBCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	4	10	27
Matematik	15	4	10	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	3	12	20
Sosyal Bilgiler	15	3	12	20
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

SEMRA ERBEK

372

4B

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

355

353

363

371

383

451,286

3

3

27

239

9996

20

54

303

1878

53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15

15

15

15

10

70

12

13

12

13

8

58

2

1

3

2

2

10

12,00

13,00

12,00

13,00

8,00

58,00

80

87

80

87

80

83

123456789012345

TÜR

bAbBACDBCD BADB

B

CADBACDBCDABADB

MAT

CAC DbADCBDBABC

B

CACBDAADCDBDABC

SOS

BACBaACDBADCAaA

B

BACBCDCDBADCAABA

FEN

DCaACBABCADBcb

B

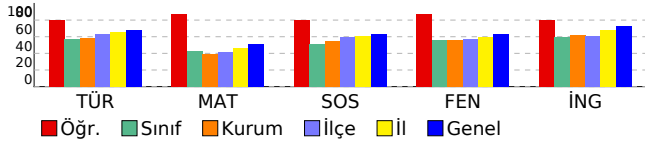
DCBACBABCADBbcd

İNG

bACABBCAbc

B

DACABBCADC

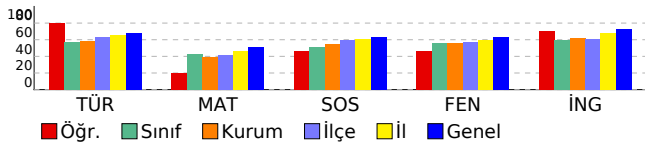


	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	2	80
Türkçe	15	12	2	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	13	1	87
Matematik	15	13	1	87
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	12	3	80
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde çevreye ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	13	2	87
Fen	15	13	2	87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
ŞEYMANUR ELİŞ		387		4B		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
355	353	363	371	383		
344,422		9	29	174	1175	36535
		20	54	303	1878	53585
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	12	3	7	7	7	36
	3	12	8	8	2	33
	12,00	3,00	7,00	7,00	7,00	36,00
	80	20	47	47	70	51
	123456789012345					
TÜR	CADBABDBCCAdADB					
B	CADBACBDCADABDB					
MAT	dbbcbAcaabaDbcC					
B	CACBDAADCDBDABC					
SOS	BACdCbCdabcbAdA					
B	BACBCDCBADACABA					
FEN	DCdAdcdBcCAaabd					
B	DCBACBABDCADBCD					
İNG	DACAB* AaC					
B	DACABBCCADC					

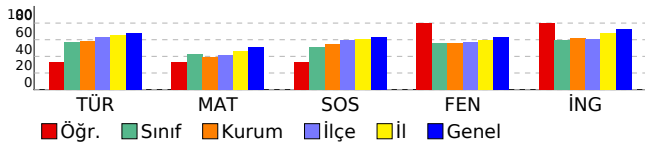


	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaların ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	7	8	47
Sosyal Bilgiler	15	7	8	47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	7	2	70
İngilizce	10	7	2	70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	0	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
TAHA AYDOĞDU		388				4B
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
355	353	363	371	383		
343,222		10	30	177	1183	36766
		20	54	303	1878	53585
TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG		
15	15	15	15	10	70	
5	5	5	12	8	35	
10	10	10	3	2	35	
5,00	5,00	5,00	12,00	8,00	35,00	
33	33	33	80	80	50	
TÜR	123456789012345					
B	CbDdAacBdabacDd					
MAT	CADBACBCDABADB					
B	dACdbAccdacBaAc					
SOS	CACBDAADCDBDABC					
B	dcbaabCDcdDCAdc					
FEN	BACBCDCBADCABA					
B	abBACdABDCADBCD					
İNG	DCBACBADCADBCD					
B	DACABdCAbc					
B	DACABBCADC					



	S	D	Y	B%
TÜR	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaların ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	5	10	33
Sosyal Bilgiler	15	5	10	33
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde çevreye ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	12	3	80
Fen	15	12	3	80
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

YAĞMUR BAYDAR

87000

4B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

295,795	17	48	261	1623	47229
	20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
7	3	5	4	5	24
8	12	10	11	5	46
7,00	3,00	5,00	4,00	5,00	24,00
47	20	33	27	50	34

TÜR 123456789012345
dbBcCbaACDcaDbB

A ADBCADBACBCDAB

MAT DbcCbabbddAaaad

A DABCADDCBCACBDA

SOS CDadCAddaDbAabc

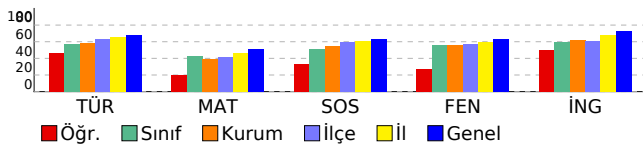
A CDBABACBCDCABAD

FEN AacdbbdDaDaBcdd

A ADBCADBDCDCBACB

İNG BCAbbaAbAa

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	7	8	47
Türkçe	15	7	8	47
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	5	10	33
Sosyal Bilgiler	15	5	10	33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Genel kültür ve sosyal hayatın değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

YUSUF HULAKU

494

4B

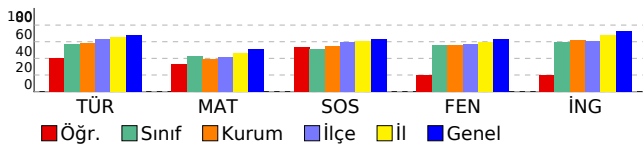
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

299,578 15 46 254 1591 46438

20 54 303 1878 53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
6	5	8	3	2	24
9	10	7	12	8	46
6,00	5,00	8,00	3,00	2,00	24,00
40	33	53	20	20	34

TÜR	123456789012345
	CbbaAbcaCcABccB
B	CADBACDBCADABDB
MAT	bACdabbaCcCbcaC
B	CACBDAADCDBDABC
SOS	BACdabCDBAabcdA
B	BACBCDCBADCABA
FEN	DCabbBbcabbacda
B	DCBACBABCADBCD
İNG	ccdddBdAab
B	DACABBCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	6	9	40
Türkçe	15	6	9	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	8	7	53
Sosyal Bilgiler	15	8	7	53
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde servisi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

YUSUF TÜBEK

51

4B

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
355	353	363	371	383

439,755

4	5	45	319	12884
20	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
13	9	13	14	9	58
2	6	2	1	1	12
13,00	9,00	13,00	14,00	9,00	58,00
87	60	87	93	90	83

TÜR 123456789012345
ADBCADBACDcCdbB

A ADBCADBACDcCdbB

MAT cAcCADbDbdAcCcA

A DABCADcDcBcAcBDA

SOS CDBABACBaDcDbAD

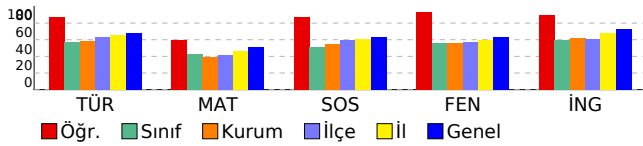
A CDBABACBCDcABAD

FEN ADBCDABDCDCBAAbB

A ADBCDABDCDCBACB

İNG dCADCDACAB

A BCADCDACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	13	2	87
Sosyal Bilgiler	15	13	2	87
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	14	1	93
Fen	15	14	1	93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirler.	1	1	0	100
İNG	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ABDULLAH YAVUZ

191

4C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

353

353

363

371

383

364,701

6

18

137

996

31900

19

54

303

1878

53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15

15

15

15

10

70

10

3

11

11

8

43

5

10

4

4

2

25

10,00

3,00

11,00

11,00

8,00

43,00

67

20

73

73

80

61

TÜR

123456789012345

acDaACdCdBADb

MAT

B

CADBACDBCADB

SOS

B

CACBDAADCDBDABC

FEN

B

BACBCDCDBADCABA

İNG

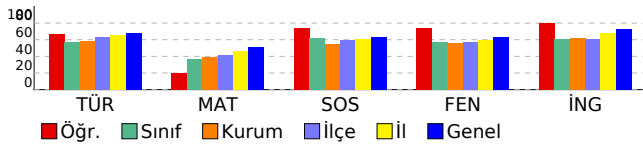
B

DCBACBADCADBCD

cACABBCADb

B

DACABBCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	3	10	20
Matematik	15	3	10	20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
SOS	15	11	4	73
Sosyal Bilgiler	15	11	4	73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevaj ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	11	4	73
Fen	15	11	4	73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

AHMETCAN ÇOBAN

205

4C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
353	353	363	371	383

338,830	13	33	186	1225	37708
	19	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
10	5	9	6	3	33
5	10	6	9	7	37
10,00	5,00	9,00	6,00	3,00	33,00
67	33	60	40	30	47

TÜR 123456789012345

A ADBCADBACBDCDAB

MAT bdcCccaaBdAdaDA

A DABCADCBCACBDA

SOS CbadBAbBcBCaDAD

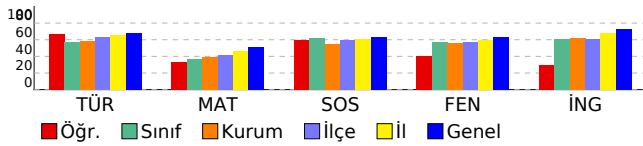
A CDBABACBCDCABAD

FEN bccCadBDCDbdAbd

A ADBCDABDCDCBACB

İNG adAbaDAddc

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	9	6	60
Sosyal Bilgiler	15	9	6	60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ALİ CAN SEVGİN

206

4C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

353

353

363

371

383

356,440

9

23

152

1067

33804

19

54

303

1878

53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15

15

15

15

10

70

8

6

9

10

4

37

7

9

6

5

6

33

8,00

6,00

9,00

10,00

4,00

37,00

53

40

60

67

40

53

TÜR

123456789012345

abDaAcCbDbAADB

MAT

B

CADBACBCDABADB

SOS

B

CACBDAADCDBDABC

FEN

B

BACBCDCBADCBABA

İNG

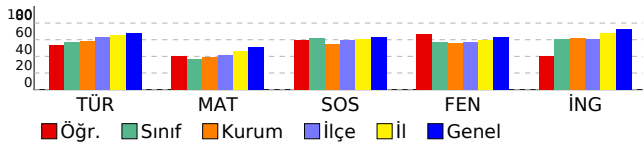
B

DCBACBABCADBCD

cAaBcCABd

B

DACABBCCADC

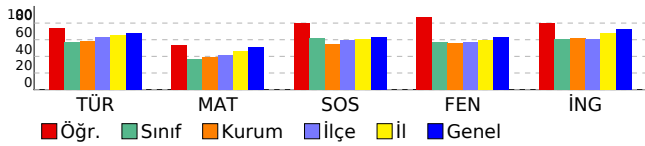


	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	9	6	60
Sosyal Bilgiler	15	9	6	60
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde servet ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	10	5	67
Fen	15	10	5	67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
DENİZ AKSOY		253		4C		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
353	353	363	371	383		
413,982		4	10	64	532	19509
		19	54	303	1878	53585
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	11	8	12	13	8	52
	4	2	3	2	2	13
	11,00	8,00	12,00	13,00	8,00	52,00
	73	53	80	87	80	74
	123456789012345					
TÜR	AbBCdDBACDaCdbB					
A	ADBCADBACBCDAB					
MAT	DABCAD a d C A					
A	DABCADCBCACBDA					
SOS	CDBABACBCabAdAD					
A	CDBABACBCDCABAD					
FEN	ADaCDABaCDCBACB					
A	ADBCDABDCDCBACB					
İNG	cCAbCDACAB					
A	BCADCACAB					



	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
MAT	15	8	2	53
Matematik	15	8	2	53
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	12	3	80
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	13	2	87
Fen	15	13	2	87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirler.	1	1	0	100
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

EFRAİM BELLİ

282

4C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
353	353	363	371	383

308,578

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
9	3	7	4	4	27
6	10	8	11	6	41
9,00	3,00	7,00	4,00	4,00	27,00
60	20	47	27	40	39

TÜR

123456789012345

ADcCbDBACDBdbca

MAT

A DBCADBACBCDAB

Dcaacbdb CcdBb

SOS

A DABCADCBCACBDA

CDdcaACdacCbaAD

FEN

A CDBABACBCDCABAD

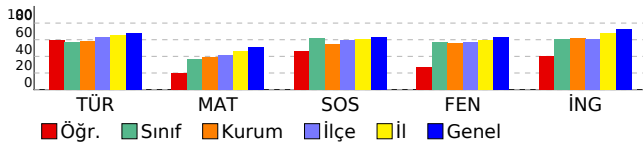
cbadadBDaDaBcbcd

İNG

A ADBCDABDCDCBACB

BCAcbaadadB

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	3	10	20
Matematik	15	3	10	20
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0
SOS	15	7	8	47
Sosyal Bilgiler	15	7	8	47
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Genel sosyal yaşamın değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ENES YILMAZ

45

4C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
353	353	363	371	383

354,793

10	24	155	1082	34200
19	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
10	5	7	9	6	37
5	10	8	6	4	33
10,00	5,00	7,00	9,00	6,00	37,00
67	33	47	60	60	53

TÜR

123456789012345

acDdACdBCdCBADB

MAT

B CADBACDBCDABADB

aAdcDcbabccDAaC

SOS

B CACBDAADCDBDABC

cAaBbcbDaAdAdA

FEN

B BACBCDCBADCBABA

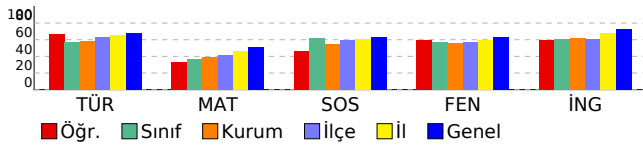
aaBACBdBcCbABCD

İNG

B DCBACBABDCADBCD

cAbABdCAcC

B DACABBCCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	7	8	47
Sosyal Bilgiler	15	7	8	47
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	9	6	60
Fen	15	9	6	60
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

EREN DAĞTEKİN

310

4C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

353

353

363

371

383

326,580

14 35 211 1332 40468

19 54 303 1878 53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15 15 15 15 10 70

8 5 8 4 8 33

7 10 7 11 2 37

8,00 5,00 8,00 4,00 8,00 33,00

53 33 53 27 80 47

TÜR

123456789012345

ADBCbcBAbBaDdc

MAT

A ADBCADBACBCDAB

DAaCcDCbadbdcab

SOS

A DABCADCBCACBDA

CDddBACBbcCAccb

FEN

A CDBABACBCDCABAD

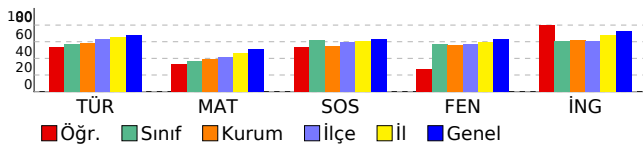
dcBCabBbdadcAdc

İNG

A ADBCADBDCDCBACB

BbAbCDACAB

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	8	7	53
Sosyal Bilgiler	15	8	7	53
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Genel sosyal çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ESMANUR ÇOK

72

4C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

353

353

363

371

383

347,917

11

27

166

1137

35756

19

54

303

1878

53585

TÜR

MAT

SOS

FEN

İNG

15

15

15

15

10

70

11

5

9

6

5

36

3

2

5

6

4

20

11,00

5,00

9,00

6,00

5,00

36,00

73

33

60

40

50

51

TÜR

123456789012345

AcBCADcACDaCD B

MAT

A ADBCADBACDBCADAB

cA C CD C b

SOS

A DABCADCBCACBDA

CDBdBACBba AdAa

FEN

A CDBABACBCDCABAD

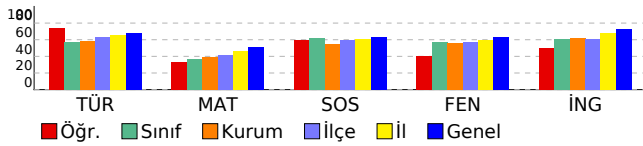
AD badcabd BAC

İNG

A ADBCDABDCDCBACB

daAaCDA Aa

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	3	73
Türkçe	15	11	3	73
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	5	2	33
Matematik	15	5	2	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
SOS	15	9	5	60
Sosyal Bilgiler	15	9	5	60
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ulkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	6	6	40
Fen	15	6	6	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	0	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0
İNG	10	5	4	50
İngilizce	10	5	4	50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

HAMZA AYDIN

352

4C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

353

353

363

371

383

437,882

1

6

48

339

13368

19

54

303

1878

53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15

15

15

15

10

70

10

11

15

14

7

57

5

4

0

1

3

13

10,00

11,00

15,00

14,00

7,00

57,00

67

73

100

93

70

81

TÜR

123456789012345

CADdACccCDABAbd

MAT

B

CADBACBCDABADB

SOS

B

CACBDAADCDBDABC

FEN

B

BACBCDCDBADCABA

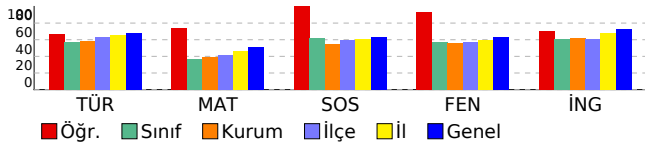
İNG

B

DCBACBADCADBCD

DAdAaBbADC

DACABBCCADC

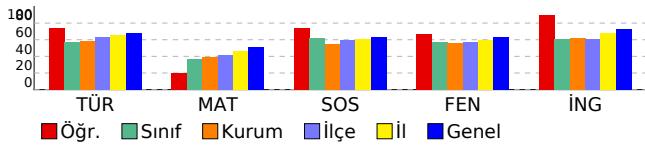


	S	D	Y	B%
TÜR	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	15	0	100
Sosyal Bilgiler	15	15	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde çevreye ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	14	1	93
Fen	15	14	1	93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
HİRANUR ÖLMEZ		320				4C
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
353	353	363	371	383		
366,949		5	17	132	976	31377
		19	54	303	1878	53585
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	11	3	11	10	9	44
	4	6	4	4	1	19
	11,00	3,00	11,00	10,00	9,00	44,00
	73	20	73	67	90	63
TÜR	123456789012345					
	bADBACdCdCDBAaB					
B	CADBACDBCADABADB					
MAT	C ac bca aA C					
B	CACBDAADCDBDABC					
SOS	BACBCaCDBbDcDcA					
B	BACBCDCDBADCABA					
FEN	D cACBAbDdADBaa					
B	DCBACBABCADBCD					
İNG	DACABBcAbC					
B	DACABBcADC					



	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	3	6	20
Matematik	15	3	6	20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	11	4	73
Sosyal Bilgiler	15	11	4	73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	10	4	67
Fen	15	10	4	67
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MERVE MUSLU

6

4C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

353

353

363

371

383

361,106

7

20

142

1022

32711

19

54

303

1878

53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15

15

15

15

10

70

8

5

10

11

6

40

7

9

5

3

4

28

8,00

5,00

10,00

11,00

6,00

40,00

53

33

67

73

60

57

TÜR

123456789012345

AbBbbDBACDcaDbd

MAT

A ADBCADBACBCDAB

DA CbbbacdAadaaA

SOS

A DABCADCBCACBDA

CDaABACcCbAdAdAD

FEN

A CDBABACBCDCABAD

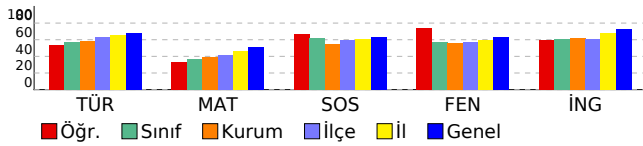
ADBCDdB CdbBACa

İNG

A ADBCDABDCDCBACB

caAcCbACAB

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
MAT	15	5	9	33
Matematik	15	5	9	33
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	10	5	67
Sosyal Bilgiler	15	10	5	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel kültür ve günlük yaşamın değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	11	3	73
Fen	15	11	3	73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MERVE YELİZ

95

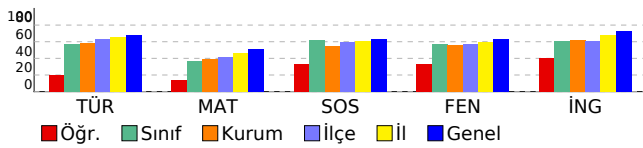
4C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
353	353	363	371	383

271,781 19 53 291 1789 51462

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
3	2	5	5	4	19
12	13	10	10	5	50
3,00	2,00	5,00	5,00	4,00	19,00
20	13	33	33	40	27

TÜR	123456789012345
B	CABdbbbcdabdbDa
MAT	CADBACDBCADABDB
B	CACBDAADCDBDABC
SOS	dACdDaCcdADabcd
B	BACBCDCBADCABA
FEN	aCBAdbdabdcBbD
B	DCBACBABDCADBCD
İNG	ac dBBCAaa
B	DACABBCCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
MAT	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	5	10	33
Sosyal Bilgiler	15	5	10	33
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	0	2	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	4	5	40
İngilizce	10	4	5	40
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

MUSTAFA GÜLÇİÇEK

348

4C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

353

353

363

371

383

427,807

3

9

57

423

15813

19

54

303

1878

53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15

15

15

15

10

70

12

9

13

13

8

55

3

4

2

2

2

13

12,00

9,00

13,00

13,00

8,00

55,00

80

60

87

87

80

79

TÜR

123456789012345

CADBACdCdCbABb

MAT

B CADBACBCDABADB

dAda AADCa DABC

SOS

B CACBDAADCDBDABC

BACBCaCDBADCaDa

FEN

B BACBCDCDBADCABA

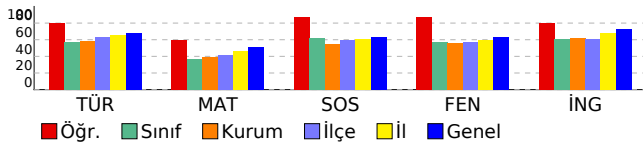
DCBACBABCACBCa

İNG

B DCBACBABCADBCD

DACABcCABc

B DACABBACDC

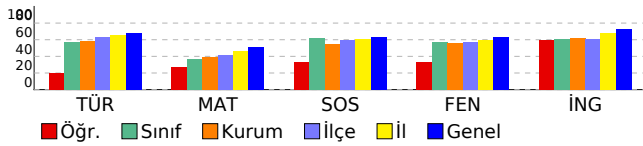


	S	D	Y	B%
TÜR	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	9	4	60
Matematik	15	9	4	60
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	13	2	87
Sosyal Bilgiler	15	13	2	87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde sevaj ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallî ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	13	2	87
Fen	15	13	2	87
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
NAZLİCAN PÖKE		353	4C			
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
353	353	363	371	383		
288,637		18	50	273	1675	48667
		19	54	303	1878	53585
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	3	4	5	5	6	23
	12	11	10	10	4	47
	3,00	4,00	5,00	5,00	6,00	23,00
	20	27	33	33	60	33
TÜR	123456789012345					
	dbacdCadbbAacbB					
B	CADBACDBCADBADB					
MAT	adddcAccaDBabcC					
B	CACBDAADCDBDABC					
SOS	cbadCcCcabDCAdc					
B	BACBCDCBADCBABA					
FEN	DdBbCddcaCbDaac					
B	DCBACBABCADBCD					
İNG	bACABcCAab					
B	DACABBCCADC					

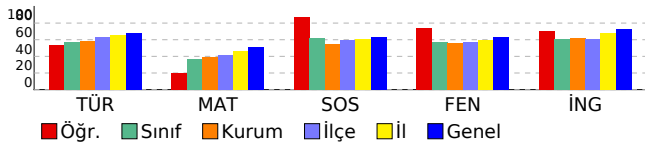


	S	D	Y	B%
TÜR	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	5	10	33
Sosyal Bilgiler	15	5	10	33
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsanî ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
FEN	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN		İPEKYOLU				
Erek TOKİ İlkokulu						
RANA TEKE		58		4C		
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
353	353	363	371	383		
357,048		8	22	149	1060	33685
		19	54	303	1878	53585
	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
	15	15	15	15	10	70
	8	3	13	11	7	42
	7	4	2	4	3	20
	8,00	3,00	13,00	11,00	7,00	42,00
	53	20	87	73	70	60
	123456789012345					
TÜR	CACdAaDcacdBADB					
B	CADBACDBCADBADB					
MAT	ac	A	b	aA	C	
B	CACBDAADCDBDABC					
SOS	BAdBbDCDBADCABA					
B	BACBCDCDBADCABA					
FEN	DbBaAaBacDCAcBCD					
B	DCBACBADCADBCD					
İNG	DAaABBCAaa					
B	DACABBCADC					



	S	D	Y	B%
TÜR	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	3	4	20
Matematik	15	3	4	20
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	13	2	87
Sosyal Bilgiler	15	13	2	87
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde çevreye ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	11	4	73
Fen	15	11	4	73
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

SERCAN ACAR

2

4C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

353

353

363

371

383

317,426

15

38

227

1421

42507

19

54

303

1878

53585

TÜR

MAT

SOS

FEN

İNG

15

15

15

15

10

70

6

6

4

6

5

27

9

9

11

9

5

43

6,00

6,00

4,00

6,00

5,00

27,00

40

40

27

40

50

39

TÜR

123456789012345

AcaCAaBbCaadDbd

MAT

A ADBCADBACBCDAB

DAcCbbaBbCAddad

SOS

A DABCADCBCACBDA

dDaddcbcaacAdAa

FEN

A CDBABACBCDCABAD

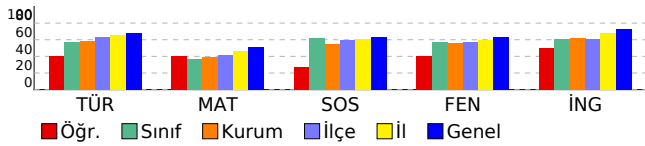
dcdbDcacCDCcAcCd

İNG

A ADBCDABDCDCBACB

aCAaBdAdAa

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	6	9	40
Türkçe	15	6	9	40
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	1	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
SOS	15	4	11	27
Sosyal Bilgiler	15	4	11	27
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0	1	0
Genel sosyal yaşamın, toplumun ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

SONGÜL GÜL

37300

4C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
353	353	363	371	383

342,653

12	31	179	1190	36888
19	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
9	4	11	7	6	37
6	9	4	8	4	31
9,00	4,00	11,00	7,00	6,00	37,00
60	27	73	47	60	53

123456789012345

TÜR

CbDdACaBCcBBAbB

MAT

B CADBACDBCDABADB
dddC ddcbbBDA C

SOS

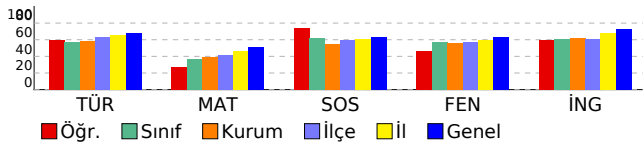
B CACBDAADCDBDABC
BACBbDCCaAdAdA

FEN

B DCBACBABDCADBCD
DdBAbBABbbcccdD

İNG

B aACcBBbAbC
DACABBCCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
MAT	15	4	9	27
Matematik	15	4	9	27
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	11	4	73
Sosyal Bilgiler	15	11	4	73
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinir.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

SUDENUR HARHAR

375

4C

Sınıf

Okul

İlçe

İl

Genel

353

353

363

371

383

429,145

2

8

55

404

15451

19

54

303

1878

53585

TÜR MAT SOS FEN İNG

15

15

15

15

10

70

11

10

10

14

9

54

4

4

4

1

1

14

11,00

10,00

10,00

14,00

9,00

54,00

73

67

67

93

90

77

TÜR

123456789012345

CADBACDaCDBBAac

MAT

B CADBACDBCADABDB

CAdc AAbCcBDABC

SOS

B CACBDAADCDBDABC

BACBa CDadaCABA

FEN

B BACBCDCBADCABA

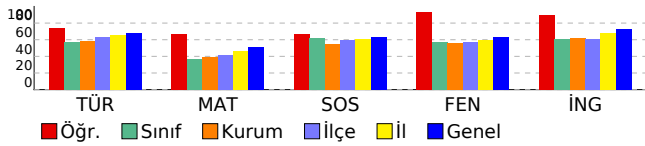
DdBACBABCADBCD

İNG

B DCBACBABCADBCD

DACABBCAbc

B DACABBCADC



	S	D	Y	B%
TÜR	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kısaltmalardan ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
MAT	15	10	4	67
Matematik	15	10	4	67
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	1	0	100
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerinin kullandığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	1	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	1	0	100
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
SOS	15	10	4	67
Sosyal Bilgiler	15	10	4	67
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsan ilişkilerinin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir, Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sali ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
FEN	15	14	1	93
Fen	15	14	1	93
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	1	0	100
İNG	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

4. SINIF 6.DENEME

VAN

İPEKYOLU

Erek TOKİ İlkokulu

ZÜBEYİR SAY

88

4C

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
353	353	363	371	383

303,740

17	45	250	1554	45504
19	54	303	1878	53585

TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	
15	15	15	15	10	70
6	6	7	3	2	24
8	3	8	12	7	38
6,00	6,00	7,00	3,00	2,00	24,00
40	40	47	20	20	34

TÜR

123456789012345

ADBBacBAbcadab

MAT

A ADBCADBACBCDAB

DA C D abC cA

SOS

A DABCADCBCACBDA

CDBcaAaBaaaAdbD

FEN

A CDBABACBCDCABAD

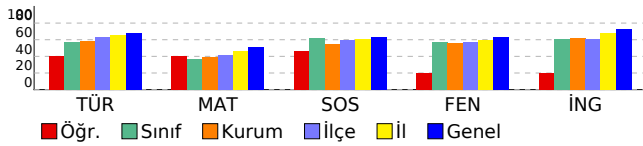
AbcdabBcaabcAda

İNG

A ADBCDABDCDCBACB

aaAbDb ca

A BCADCACAB



	S	D	Y	B%
TÜR	15	6	8	40
Türkçe	15	6	8	40
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sayıları doğru yazar.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0	0
MAT	15	6	3	40
Matematik	15	6	3	40
Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadede birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	1	0	0	0
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır, modellerle gösterir.	1	0	1	0
Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
SOS	15	7	8	47
Sosyal Bilgiler	15	7	8	47
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Genel kültür çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. / Hz. Peygamber'in ailesine "Ehl-i Beyt" denildiğine değinilir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	1	0	100
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
İNG	10	2	7	20
İngilizce	10	2	7	20
Students will be able to understand and follow simple instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

4A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
4A (15)	9,07	5,67	7,73	7,93	6,64	37,04	351,210
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	8,70 (1)	5,87 (2)	8,22 (2)	8,30 (3)	6,17 (1)	37,26 (3)	353,260
İlçe (303)	9,49 (8)	6,29 (8)	8,85 (13)	8,60 (11)	6,10 (4)	39,33 (11)	362,830
İl (1878)	9,76 (52)	6,89 (54)	9,05 (71)	8,91 (52)	6,79 (48)	41,40 (67)	371,400
Genel (53585)	10,19 (426)	7,68 (569)	9,45 (484)	9,40 (490)	7,24 (288)	43,96 (1241)	382,600

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

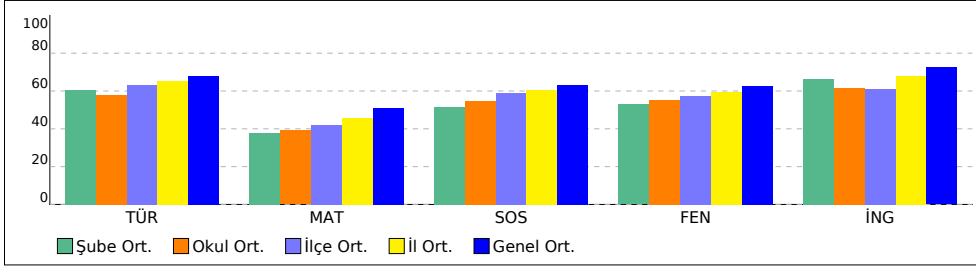
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

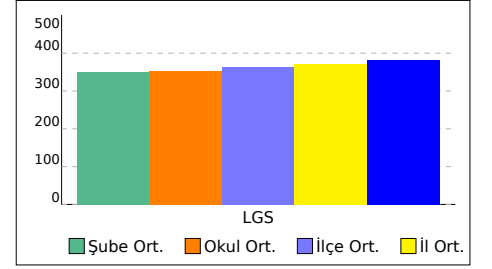
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
4A şubesinde	15					
Okulunuzda	54	3				
İPEKYOLU ilçesinde	303	18	6			
VAN ilinde	1878	111	39	4		
Genelde	53585	2988	1135	265	65	

DERECELER
Genelde sınava 2988 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1934. oldu
VAN ilinde sınava 111 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 73. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 18 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



4A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	4. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (15 Öğrenci)	15	9,07	5,93	60
Türkçe	15	9,07	5,93	60
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,67	0,33	67
[+] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0,60	0,40	60
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,53	0,47	53
[+] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0,53	0,47	53
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,67	0,33	67
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0,60	0,40	60
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,80	0,20	80
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,87	0,13	87
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,87	0,13	87
[+] Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.	1	0,67	0,33	67
[+] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0,73	0,27	73

	Soru	D	Y	%
SOS (15 Öğrenci)	15	7,73	6,20	52
Sosyal Bilgiler	15	7,73	6,20	52
[+] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0,87	0,13	87
[+] Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0,73	0,27	73
[+] Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,73	0,27	73
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0,73	0,20	73
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0,53	0,40	53
[+] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0,60	0,33	60
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Sallı ve Barık dualarını okur, anlamını söyler.	1	0,67	0,20	67

	Soru	D	Y	%
İNG (14 Öğrenci)	10	6,64	3,36	66
İngilizce	10	6,64	3,36	66
[+] Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1,36	0,64	68
[+] Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0,79	0,21	79
[+] Students will be able to talk about the time.	1	0,57	0,43	57
[+] Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0,93	0,07	93
[+] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0,79	0,21	79

	Soru	D	Y	%
MAT (15 Öğrenci)	15	5,67	9,27	38
Matematik	15	5,67	9,27	38
[+] Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0,60	0,40	60
[+] Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,93	0,07	93
[+] Belli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntülerini oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0,60	0,40	60

	Soru	D	Y	%
FEN (15 Öğrenci)	15	7,93	7,00	53
Fen	15	7,93	7,00	53
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1,13	0,87	57
[+] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,53	0,47	53
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1,13	0,87	57
[+] Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0,67	0,33	67
[+] Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0,73	0,27	73
[+] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0,73	0,27	73
[+] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0,53	0,47	53
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0,60	0,40	60

4B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 6.DENEME		

4B (20)	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
	8,50	6,45	7,60	8,35	5,95	36,85	354,580
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	8,70 (3)	5,87 (1)	8,22 (3)	8,30 (2)	6,17 (3)	37,26 (2)	353,260
İlçe (303)	9,49 (13)	6,29 (4)	8,85 (14)	8,60 (8)	6,10 (8)	39,33 (8)	362,830
İl (1878)	9,76 (66)	6,89 (39)	9,05 (76)	8,91 (44)	6,79 (63)	41,40 (63)	371,400
Genel (53585)	10,19 (474)	7,68 (498)	9,45 (496)	9,40 (457)	7,24 (349)	43,96 (1223)	382,600

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

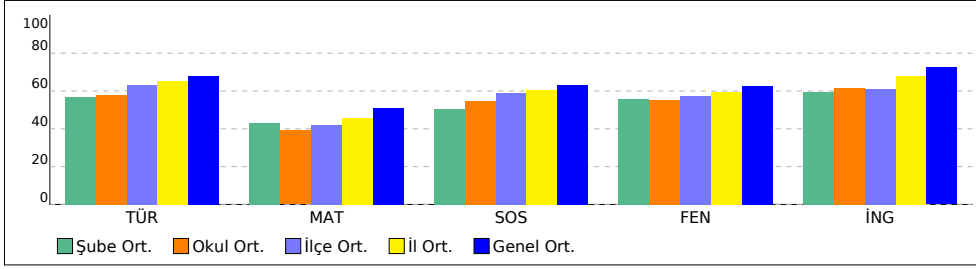
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle, ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

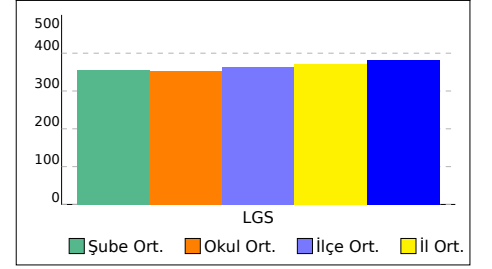
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
4B şubesinde	20				
Okulunuzda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	303	18	6		
VAN ilinde	1878	111	39	4	
Genelde	53585	2988	1135	265	65

DERECELER
Genelde sınava 2988 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1858. oldu
VAN ilinde sınava 111 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 61. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 18 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



4B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	4. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (20 Öğrenci)	15	8,50	6,05	57
Türkçe	15	8,50	6,05	57
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,70	0,30	70
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,65	0,35	65
[+] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0,55	0,40	55
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,85	0,15	85
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,50	0,50	50
[+] Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0,50	0,45	50
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,60	0,40	60
[+] Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0,60	0,40	60
[+] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0,55	0,35	55
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Metinle ilgili sorular sorar.	1	0,55	0,40	55
[+] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0,85	0,15	85

	Soru	D	Y	%
SOS (20 Öğrenci)	15	7,60	7,20	51
Sosyal Bilgiler	15	7,60	7,20	51
[+] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0,55	0,40	55
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0,65	0,35	65
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0,60	0,40	60
[+] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0,70	0,30	70
[+] Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0,85	0,15	85
[+] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0,55	0,45	55
[+] Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0,65	0,30	65
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,50	0,50	50
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,45	50

	Soru	D	Y	%
İNG (20 Öğrenci)	10	5,95	3,60	60
İngilizce	10	5,95	3,60	60
[+] Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1,30	0,65	65
[+] Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0,80	0,20	80
[+] Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	1	0,70	0,30	70
[+] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0,60	0,40	60
[+] Students will be able to talk about the time.	1	0,65	0,25	65
[+] Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0,80	0,15	80
[+] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0,60	0,35	60

	Soru	D	Y	%
MAT (20 Öğrenci)	15	6,45	8,00	43
Matematik	15	6,45	8,00	43
[+] Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1	0,55	0,45	55
[+] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0,50	0,45	50
[+] Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	1	0,55	0,45	55
[+] Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	1	0,55	0,40	55
[+] Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0,55	0,40	55
[+] Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,80	0,15	80

	Soru	D	Y	%
FEN (20 Öğrenci)	15	8,35	6,30	56
Fen	15	8,35	6,30	56
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1,45	0,55	73
[+] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0,50	0,45	50
[+] Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0,60	0,40	60
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0,60	0,40	60
[+] Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0,50	0,40	50
[+] Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0,65	0,35	65
[+] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0,65	0,35	65
[+] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1	0,50	0,45	50
[+] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0,50	0,50	50
[+] Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0,60	0,35	60

4C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV		
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 6.DENEME		

	TÜR	MAT	SOS	FEN	İNG	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen	İngilizce		
	Net	Net	Net	Net	Net		
4C (19)	8,63	5,42	9,26	8,53	6,05	37,89	353,470
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (54)	8,70 (2)	5,87 (3)	8,22 (1)	8,30 (1)	6,17 (2)	37,26 (1)	353,260
İlçe (303)	9,49 (11)	6,29 (9)	8,85 (5)	8,60 (7)	6,10 (7)	39,33 (6)	362,830
İl (1878)	9,76 (64)	6,89 (61)	9,05 (36)	8,91 (41)	6,79 (60)	41,40 (56)	371,400
Genel (53585)	10,19 (462)	7,68 (591)	9,45 (344)	9,40 (441)	7,24 (344)	43,96 (1166)	382,600

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

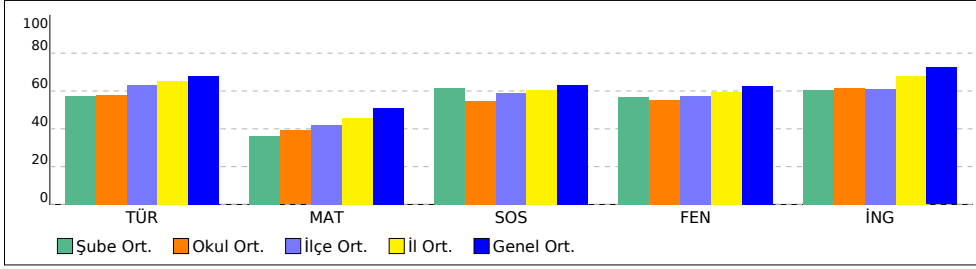
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

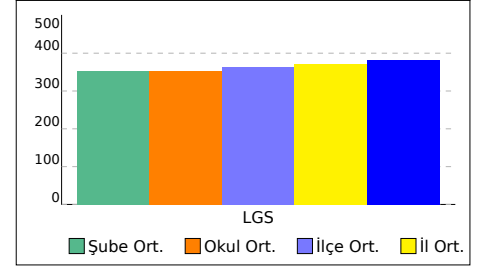
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
4C şubesinde	19				
Okulunuzda	54	3			
İPEKYOLU ilçesinde	303	18	6		
VAN ilinde	1878	111	39	4	
Genelde	53585	2988	1135	265	65

DERECELER
Genelde sınava 2988 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1882. oldu
VAN ilinde sınava 111 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 65. oldu
İPEKYOLU ilçesinde sınava 18 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



4C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	İPEKYOLU	Erek TOKİ İlkokulu	4. SINIF 6.DENEME

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
TÜR (19 Öğrenci)	15	8,63	6,26	58
Türkçe	15	8,63	6,26	58
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,63	0,37	63
[+] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0,53	0,47	53
[+] Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,63	0,37	63
[+] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,84	0,16	84
[+] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,74	0,26	74
[+] Yazdıklarını düzenler.	1	0,58	0,42	58
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,53	0,47	53
[+] Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.	1	0,68	0,32	68
[+] Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0,58	0,37	58
[+] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0,89	0,11	89
[+] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0,74	0,26	74

	Soru	D	Y	%
SOS (19 Öğrenci)	15	9,26	5,63	62
Sosyal Bilgiler	15	9,26	5,63	62
[+] Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	1	0,68	0,32	68
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0,89	0,11	89
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0,68	0,32	68
[+] Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0,68	0,32	68
[+] Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	0,84	0,16	84
[+] Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0,79	0,21	79
[+] Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. / İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gereğini savunur.	1	0,79	0,21	79
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,58	0,37	58
[+] Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. / Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	0,79	0,21	79
[+] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. / Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0,84	0,16	84

	Soru	D	Y	%
İNG (19 Öğrenci)	10	6,05	3,79	61
İngilizce	10	6,05	3,79	61
[+] Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	2	1,26	0,74	63
[+] Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0,84	0,16	84
[+] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0,74	0,26	74
[+] Students will be able to talk about the time.	1	0,63	0,37	63
[+] Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0,53	0,47	53

	Soru	D	Y	%
MAT (19 Öğrenci)	15	5,42	7,32	36
Matematik	15	5,42	7,32	36
[+] Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.	1	0,68	0,32	68
[+] Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0,74	0,26	74
[+] Paydaları eşit olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,89	0,11	89

	Soru	D	Y	%
FEN (19 Öğrenci)	15	8,53	6,21	57
Fen	15	8,53	6,21	57
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2	1,32	0,68	66
[+] Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0,68	0,32	68
[+] Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0,89	0,11	89
[+] Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	2	1,11	0,84	55
[+] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0,74	0,26	74
[+] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0,63	0,37	63
[+] Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0,53	0,47	53
[+] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0,53	0,47	53

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

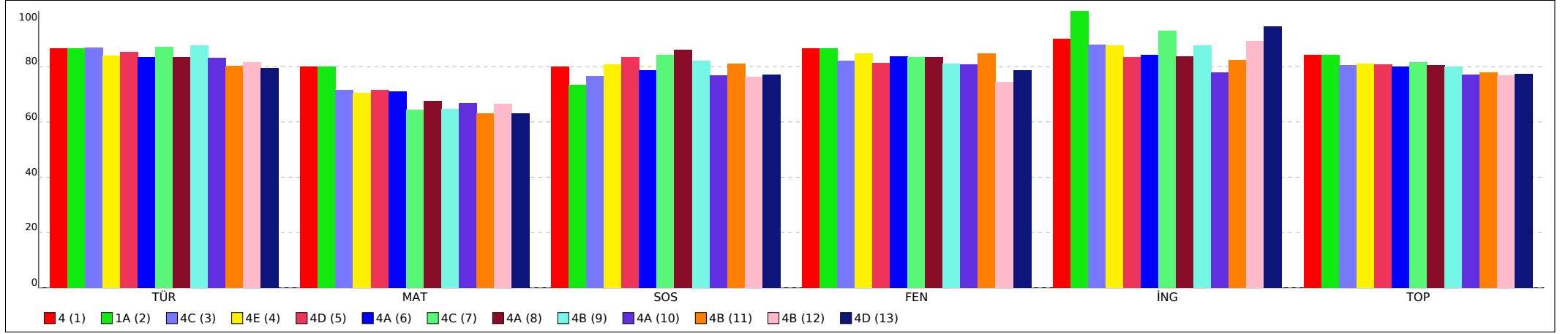
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																			1878	53585
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
1	VAN / ERCİŞ Lütfü Güvenir İlkokulu	4	1	13,00	2,00	13,00	12,00	3,00	12,00	12,00	3,00	12,00	13,00	2,00	13,00	9,00	1,00	9,00	59,00	11,00	59,00	451,940
2	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	1A	1	13,00	2,00	13,00	12,00	3,00	12,00	11,00	4,00	11,00	13,00	2,00	13,00	10,00	0,00	10,00	59,00	11,00	59,00	451,660
3	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	4C	20	13,05	1,95	13,05	10,75	4,25	10,75	11,50	3,25	11,50	12,30	2,65	12,30	8,80	1,20	8,80	56,40	13,30	56,40	439,220
4	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	4E	27	12,59	2,41	12,59	10,56	4,33	10,56	12,11	2,85	12,11	12,70	2,30	12,70	8,78	1,19	8,78	56,74	13,08	56,74	438,940
5	VAN / ERCİŞ TENZİLE ANA İLKOKULU	4D	29	12,79	2,21	12,79	10,72	4,28	10,72	12,52	2,48	12,52	12,21	2,79	12,21	8,34	1,62	8,34	56,58	13,38	56,58	438,700
6	VAN / ERCİŞ Lütfü Güvenir İlkokulu	4A	24	12,50	2,42	12,50	10,67	4,21	10,67	11,79	3,21	11,79	12,54	2,46	12,54	8,42	1,58	8,42	55,92	13,88	55,92	436,950
7	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	4C	24	13,08	1,92	13,08	9,67	5,00	9,67	12,63	2,38	12,62	12,50	2,42	12,50	9,29	0,71	9,29	57,17	12,43	57,16	436,920
8	VAN / ERCİŞ KadirRezzan Has İlkokulu	4A	14	12,50	2,50	12,50	10,14	4,86	10,14	12,93	2,07	12,93	12,50	2,50	12,50	8,36	1,64	8,36	56,43	13,57	56,43	435,840
9	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	4B	29	13,14	1,69	13,14	9,69	4,72	9,69	12,31	2,66	12,31	12,14	2,72	12,14	8,76	1,14	8,76	56,04	12,93	56,04	433,820
10	VAN / ERCİŞ Çelebibağı Karakoyunlu İlkokulu	4A	25	12,48	2,52	12,48	10,00	4,68	10,00	11,52	3,44	11,52	12,12	2,72	12,12	7,80	2,20	7,80	53,92	15,56	53,92	428,660
11	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	4B	20	12,05	2,85	12,05	9,45	5,55	9,45	12,15	2,75	12,15	12,70	2,30	12,70	8,25	1,75	8,25	54,60	15,20	54,60	428,070
12	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	4B	27	12,22	2,74	12,22	9,96	4,93	9,96	11,44	3,30	11,44	11,15	3,56	11,15	8,93	1,04	8,93	53,70	15,57	53,70	424,460
13	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	4D	29	11,93	3,07	11,93	9,48	5,38	9,48	11,55	3,24	11,55	11,79	3,17	11,79	9,45	0,52	9,45	54,20	15,38	54,20	424,290

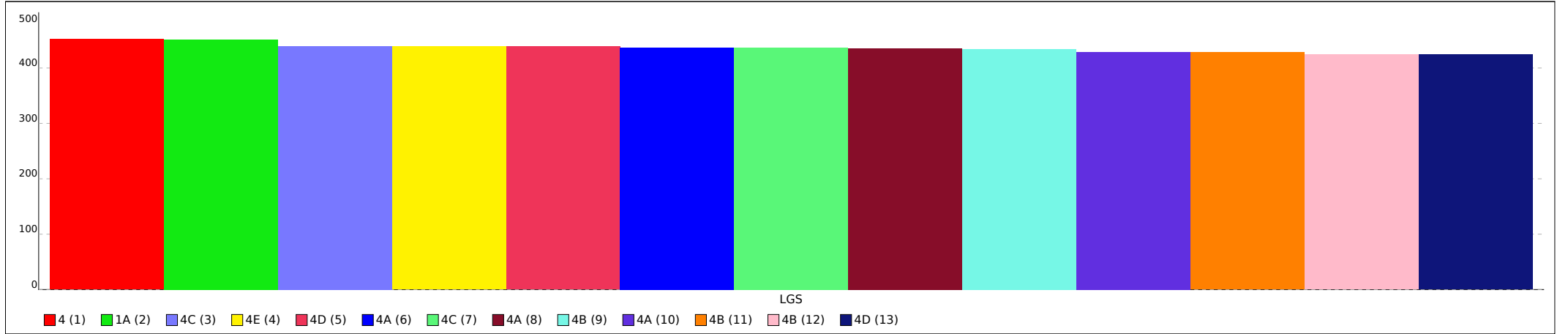
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

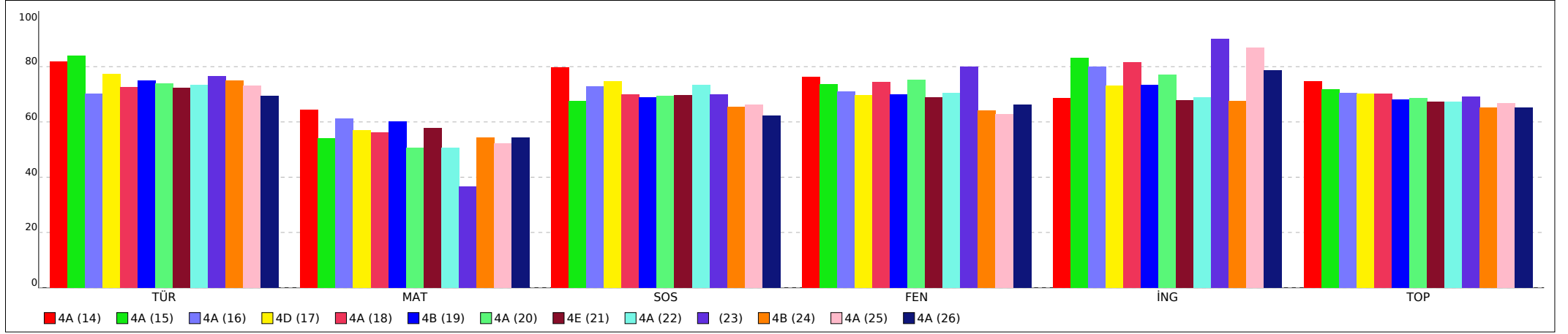
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																			1878	53585
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
14	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	4A	28	12,29	2,71	12,29	9,68	5,32	9,68	11,96	3,00	11,96	11,46	3,50	11,46	6,86	3,11	6,86	52,25	17,64	52,25	421,560
15	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	4A	27	12,59	2,41	12,59	8,11	6,74	8,11	10,15	4,85	10,15	11,04	3,96	11,04	8,33	1,67	8,33	50,22	19,63	50,22	409,760
16	VAN / EDREMIT/VAN Edremit İlkokulu	4A	15	10,53	3,73	10,53	9,20	4,93	9,20	10,93	3,73	10,93	10,67	4,00	10,67	8,00	1,87	8,00	49,33	18,26	49,33	405,580
17	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	4D	25	11,60	3,40	11,60	8,56	6,40	8,56	11,20	3,80	11,20	10,44	4,56	10,44	7,32	2,64	7,32	49,12	20,80	49,12	405,060
18	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	4A	26	10,88	4,08	10,88	8,42	6,08	8,42	10,50	4,31	10,50	11,15	3,65	11,15	8,15	1,77	8,15	49,10	19,89	49,10	404,050
19	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	4B	25	11,24	3,72	11,24	9,04	5,71	9,04	10,32	4,60	10,32	10,48	4,12	10,48	7,33	2,46	7,33	48,41	20,61	48,41	401,630
20	VAN / EDREMIT/VAN Kıyıcak Lions İlkokulu	4A	10	11,10	3,90	11,10	7,60	7,30	7,60	10,40	4,60	10,40	11,30	3,70	11,30	7,70	2,30	7,70	48,10	21,80	48,10	399,430
21	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	4E	27	10,85	4,11	10,85	8,67	6,33	8,67	10,44	4,56	10,44	10,33	4,48	10,33	6,78	3,19	6,78	47,07	22,67	47,07	398,610
22	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	4A	17	11,00	3,94	11,00	7,59	7,35	7,59	11,00	4,00	11,00	10,59	4,35	10,59	6,88	2,71	6,88	47,06	22,35	47,06	395,130
23	VAN / EDREMIT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu		2	11,50	3,50	11,50	5,50	9,50	5,50	10,50	4,50	10,50	12,00	3,00	12,00	9,00	1,00	9,00	48,50	21,50	48,50	394,160
24	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	4B	24	11,25	3,75	11,25	8,17	6,83	8,17	9,83	4,96	9,83	9,63	5,29	9,62	6,75	3,25	6,75	45,63	24,08	45,62	392,540
25	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	4A	19	10,95	4,00	10,95	7,84	6,74	7,84	9,95	4,37	9,95	9,42	4,79	9,42	8,68	1,32	8,68	46,84	21,22	46,84	392,030
26	VAN / ERCİŞ Mehmet Akif Ersoy İlkokulu	4A	21	10,43	4,57	10,43	8,14	6,86	8,14	9,33	5,48	9,33	9,95	4,86	9,95	7,86	2,00	7,86	45,71	23,77	45,71	390,850

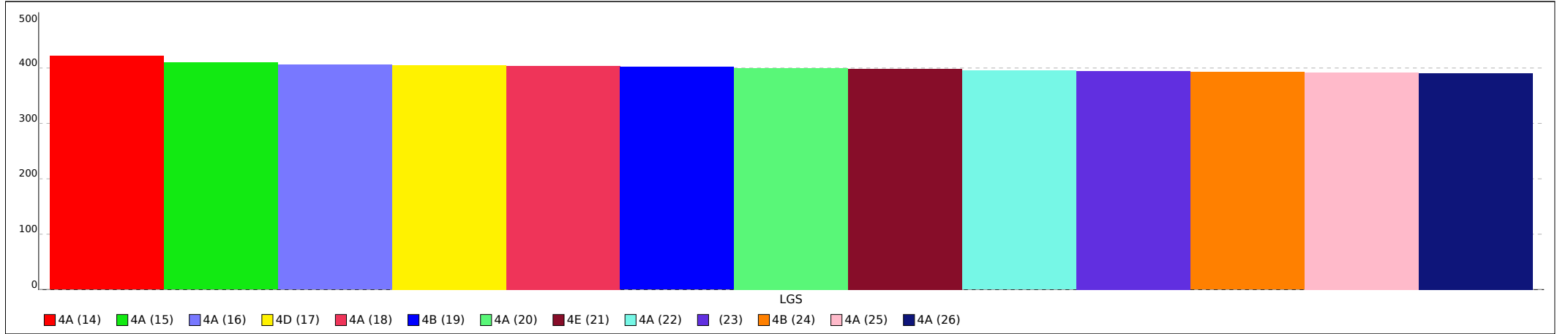
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

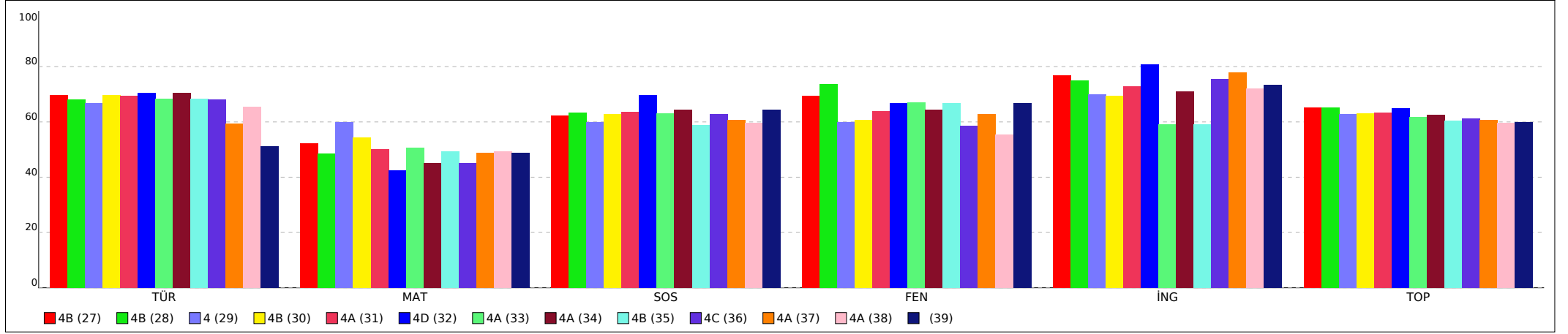
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																			1878	53585
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
27	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	4B	25	10,44	4,56	10,44	7,84	7,12	7,84	9,36	5,44	9,36	10,40	4,52	10,40	7,68	2,12	7,68	45,72	23,76	45,72	390,830
28	VAN / ERCİŞ Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu	4B	18	10,22	4,72	10,22	7,28	7,67	7,28	9,50	5,44	9,50	11,06	3,94	11,06	7,50	2,50	7,50	45,56	24,27	45,56	389,240
29	VAN / ERCİŞ Mehmet Akif Ersoy İlkokulu	4	1	10,00	5,00	10,00	9,00	6,00	9,00	9,00	6,00	9,00	9,00	6,00	9,00	7,00	3,00	7,00	44,00	26,00	44,00	387,090
30	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	4B	18	10,44	4,28	10,44	8,17	6,78	8,17	9,44	5,56	9,44	9,11	5,83	9,11	6,94	3,00	6,94	44,10	25,45	44,10	385,440
31	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	4A	28	10,43	4,54	10,43	7,50	7,46	7,50	9,54	5,04	9,54	9,57	5,39	9,57	7,29	2,64	7,29	44,33	25,07	44,33	384,180
32	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	4D	22	10,59	4,32	10,59	6,36	8,50	6,36	10,45	4,45	10,45	10,00	4,95	10,00	8,09	1,86	8,09	45,49	24,08	45,49	383,470
33	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	4A	23	10,26	4,74	10,26	7,61	7,35	7,61	9,48	5,39	9,48	10,04	4,91	10,04	5,91	4,09	5,91	43,30	26,48	43,30	383,450
34	VAN / EDREMIT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	4A	23	10,57	4,43	10,57	6,78	8,13	6,78	9,65	5,09	9,65	9,65	5,26	9,65	7,09	2,91	7,09	43,74	25,82	43,74	380,520
35	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	4B	21	10,24	4,67	10,24	7,38	7,33	7,38	8,81	5,81	8,81	10,00	5,00	10,00	5,90	4,10	5,90	42,33	26,91	42,33	380,120
36	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	4C	18	10,22	4,78	10,22	6,78	7,11	6,78	9,44	5,50	9,44	8,78	6,22	8,78	7,56	2,11	7,56	42,78	25,72	42,78	374,960
37	VAN / ERCİŞ Deliçay İlkokulu	4A	9	8,89	6,00	8,89	7,33	7,67	7,33	9,11	5,67	9,11	9,44	5,56	9,44	7,78	2,11	7,78	42,55	27,01	42,55	374,640
38	VAN / ERCİŞ Ulupamir İlkokulu	4A	15	9,80	5,20	9,80	7,40	7,40	7,40	8,93	6,07	8,93	8,33	6,27	8,33	7,20	2,80	7,20	41,66	27,74	41,66	372,780
39	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu		3	7,67	7,33	7,67	7,33	7,33	7,33	9,67	5,00	9,67	10,00	4,33	10,00	7,33	1,67	7,33	42,00	25,66	42,00	371,470

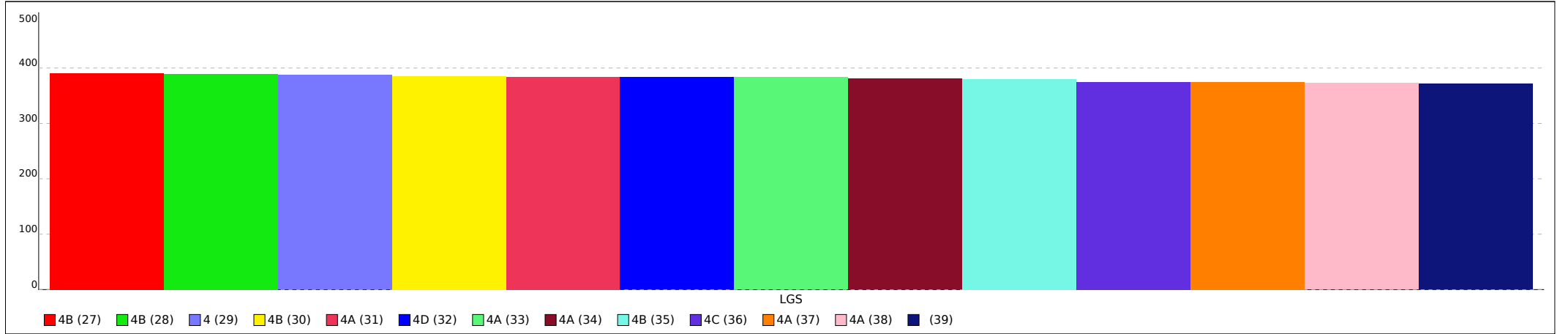
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR			
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL		
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama					10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması					9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

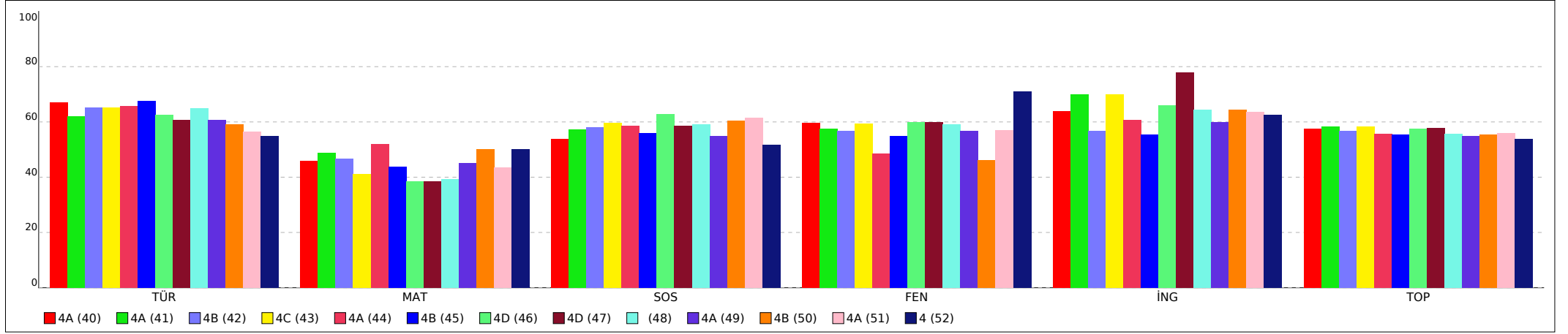
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																			1878	53585
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
40	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	4A	16	10,06	4,94	10,06	6,88	8,00	6,88	8,06	6,94	8,06	8,94	6,06	8,94	6,38	3,63	6,38	40,32	29,57	40,32	370,050
41	VAN / ERCİŞ Osman Gazi İlkokulu	4A	24	9,29	5,67	9,29	7,33	7,21	7,33	8,58	6,38	8,58	8,63	5,83	8,62	7,00	2,96	7,00	40,83	28,05	40,82	369,970
42	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	4B	24	9,79	5,04	9,79	7,00	8,00	7,00	8,71	6,29	8,71	8,50	6,21	8,50	5,67	3,63	5,67	39,67	29,17	39,67	367,410
43	VAN / ERCİŞ Osman Gazi İlkokulu	4C	22	9,77	5,14	9,77	6,18	8,77	6,18	8,95	5,91	8,95	8,91	5,95	8,91	7,00	2,73	7,00	40,81	28,50	40,81	367,240
44	VAN / ERCİŞ Aşağı Işıklı İlkokulu	4A	15	9,87	5,13	9,87	7,80	6,93	7,80	8,80	5,60	8,80	7,27	6,80	7,27	6,08	3,85	6,08	39,82	28,31	39,82	366,370
45	VAN / ERCİŞ Osman Gazi İlkokulu	4B	22	10,14	4,86	10,14	6,55	8,18	6,55	8,41	6,36	8,41	8,23	6,41	8,23	5,55	3,86	5,55	38,88	29,67	38,88	364,000
46	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	4D	18	9,39	5,56	9,39	5,78	9,17	5,78	9,44	5,56	9,44	9,00	5,89	9,00	6,61	3,33	6,61	40,22	29,51	40,22	363,460
47	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	4D	19	9,11	5,79	9,11	5,79	9,21	5,79	8,79	6,05	8,79	9,00	6,00	9,00	7,79	2,21	7,79	40,48	29,26	40,48	362,940
48	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu		8	9,75	4,50	9,75	5,88	6,25	5,88	8,88	5,63	8,88	8,88	4,63	8,88	6,43	2,57	6,43	39,82	23,58	39,82	362,070
49	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	4A	24	9,13	5,88	9,12	6,75	8,17	6,75	8,25	6,71	8,25	8,50	6,08	8,50	6,00	4,00	6,00	38,63	30,84	38,62	361,510
50	VAN / ERCİŞ Hüsni Özyeğin İlkokulu	4B	14	8,86	6,14	8,86	7,50	7,43	7,50	9,07	5,86	9,07	6,93	8,00	6,93	6,43	3,57	6,43	38,79	31,00	38,79	360,570
51	VAN / ERCİŞ Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu	4A	19	8,47	6,53	8,47	6,53	8,37	6,53	9,21	5,79	9,21	8,53	6,42	8,53	6,37	3,63	6,37	39,11	30,74	39,11	360,290
52	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	4	4	8,25	6,75	8,25	7,50	6,00	7,50	7,75	7,25	7,75	10,67	4,00	10,67	6,25	3,75	6,25	40,42	27,75	40,42	359,300

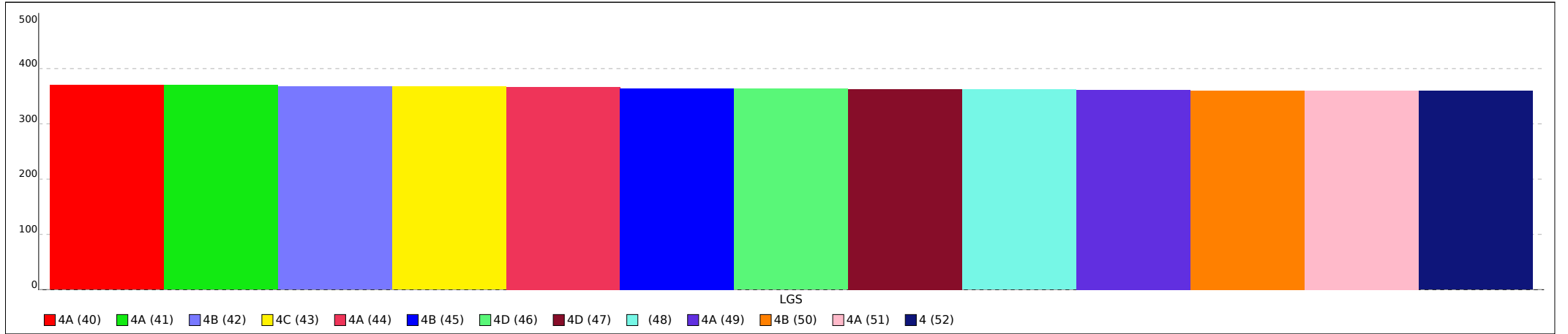
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

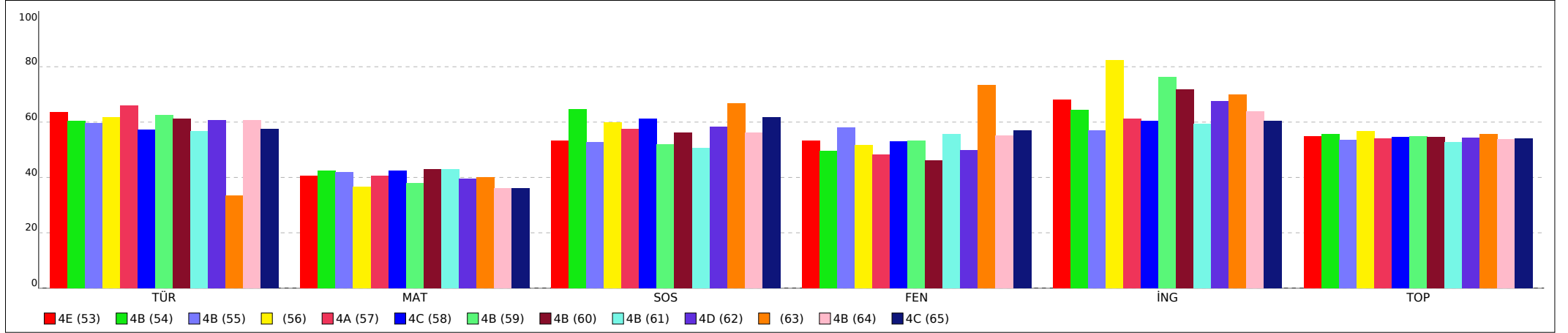
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																			1878	53585
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
53	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	4E	22	9,55	5,23	9,55	6,09	8,77	6,09	8,00	6,68	8,00	8,00	6,86	8,00	6,82	3,14	6,82	38,46	30,68	38,46	358,550
54	VAN / ERCİŞ KadirRezzan Has İlkokulu	4B	14	9,07	5,93	9,07	6,36	8,36	6,36	9,71	5,29	9,71	7,43	7,50	7,43	6,43	3,36	6,43	39,00	30,44	39,00	358,200
55	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	4B	23	8,96	5,70	8,96	6,30	8,48	6,30	7,91	6,61	7,91	8,70	6,13	8,70	5,70	4,17	5,70	37,57	31,09	37,57	357,860
56	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu		4	9,25	5,75	9,25	5,50	8,75	5,50	9,00	5,50	9,00	7,75	6,50	7,75	8,25	1,50	8,25	39,75	28,00	39,75	357,150
57	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	4A	26	9,88	5,12	9,88	6,08	8,77	6,08	8,62	6,19	8,62	7,23	7,62	7,23	6,12	3,73	6,12	37,93	31,43	37,93	356,460
58	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	4C	20	8,60	6,35	8,60	6,35	8,55	6,35	9,20	5,55	9,20	7,95	7,00	7,95	6,05	3,80	6,05	38,15	31,25	38,15	356,350
59	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	4B	16	9,38	5,63	9,38	5,69	9,06	5,69	7,81	7,00	7,81	8,00	6,88	8,00	7,63	1,88	7,62	38,51	30,45	38,50	356,260
60	VAN / ERCİŞ Deliçay İlkokulu	4B	11	9,18	5,73	9,18	6,45	8,36	6,45	8,45	6,55	8,45	6,91	8,00	6,91	7,18	2,82	7,18	38,17	31,46	38,17	355,500
61	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	4B	20	8,50	6,05	8,50	6,45	8,00	6,45	7,60	7,20	7,60	8,35	6,30	8,35	5,95	3,60	5,95	36,85	31,15	36,85	354,580
62	VAN / EDREMIT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	4D	21	9,10	5,67	9,10	5,95	8,71	5,95	8,76	5,90	8,76	7,48	7,10	7,48	6,76	3,19	6,76	38,05	30,57	38,05	354,440
63	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu		1	5,00	10,00	5,00	6,00	9,00	6,00	10,00	5,00	10,00	11,00	4,00	11,00	7,00	3,00	7,00	39,00	31,00	39,00	354,210
64	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	4B	21	9,10	5,86	9,10	5,43	9,57	5,43	8,43	6,52	8,43	8,29	6,71	8,29	6,38	3,52	6,38	37,63	32,18	37,63	353,480
65	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	4C	19	8,63	6,26	8,63	5,42	7,32	5,42	9,26	5,63	9,26	8,53	6,21	8,53	6,05	3,79	6,05	37,89	29,21	37,89	353,470

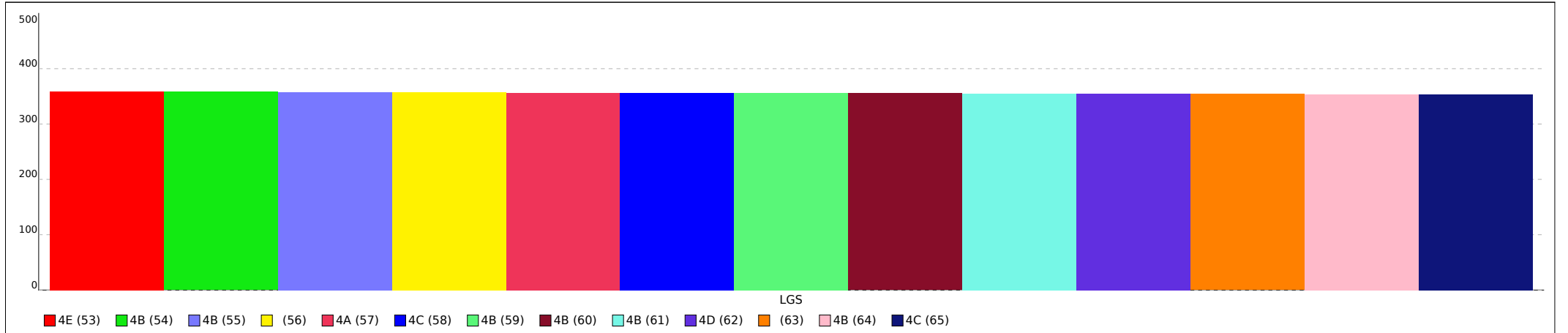
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama		10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600		
İl Ortalaması		9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400		

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

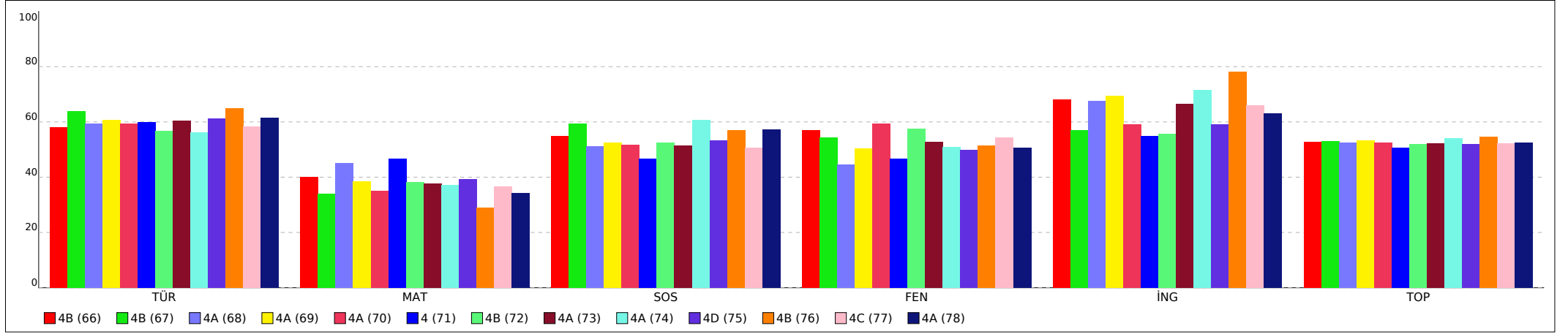
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																			1878	53585
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
66	VAN / EDREMİT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	4B	17	8,71	6,29	8,71	6,00	9,00	6,00	8,24	6,24	8,24	8,56	6,25	8,56	6,80	3,20	6,80	38,31	30,98	38,31	352,870
67	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	4B	22	9,59	5,14	9,59	5,09	8,23	5,09	8,91	5,68	8,91	8,14	5,91	8,14	5,71	4,05	5,71	37,44	29,01	37,44	352,360
68	VAN / ERCİŞ Hüsnü Özyeğin İlkokulu	4A	12	8,92	6,08	8,92	6,75	8,08	6,75	7,67	7,33	7,67	6,67	8,25	6,67	6,75	3,25	6,75	36,76	32,99	36,76	352,220
69	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	4A	18	9,11	5,72	9,11	5,78	8,89	5,78	7,89	7,00	7,89	7,56	7,11	7,56	6,94	2,94	6,94	37,28	31,66	37,28	352,160
70	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU	4A	12	8,92	6,00	8,92	5,25	9,00	5,25	7,75	6,17	7,75	8,92	5,08	8,92	5,92	4,00	5,92	36,76	30,25	36,76	352,010
71	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	4	2	9,00	5,50	9,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00	7,00	7,00	6,50	7,00	5,50	3,00	5,50	35,50	28,00	35,50	351,870
72	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU	4B	16	8,50	6,50	8,50	5,75	9,25	5,75	7,88	7,13	7,88	8,63	6,25	8,62	5,56	4,31	5,56	36,32	33,44	36,31	351,260
73	VAN / İPEKYOLU Ereğ TOKİ İlkokulu	4A	15	9,07	5,93	9,07	5,67	9,27	5,67	7,73	6,20	7,73	7,93	7,00	7,93	6,64	3,36	6,64	37,04	31,76	37,04	351,210
74	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	4A	19	8,42	6,58	8,42	5,58	9,11	5,58	9,11	5,79	9,11	7,63	7,32	7,63	7,16	2,79	7,16	37,90	31,59	37,90	350,910
75	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	4D	24	9,17	5,83	9,17	5,88	9,04	5,88	8,00	6,79	8,00	7,46	7,42	7,46	5,92	4,04	5,92	36,43	33,12	36,43	350,800
76	VAN / ERCİŞ Ulupamir İlkokulu	4B	11	9,73	5,27	9,73	4,36	10,36	4,36	8,55	6,45	8,55	7,73	7,27	7,73	7,82	2,09	7,82	38,19	31,44	38,19	350,260
77	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	4C	23	8,74	6,26	8,74	5,48	9,52	5,48	7,61	6,61	7,61	8,17	6,83	8,17	6,61	3,17	6,61	36,61	32,39	36,61	350,020
78	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	4A	29	9,24	5,66	9,24	5,14	9,24	5,14	8,59	4,93	8,59	7,59	6,72	7,59	6,32	3,25	6,32	36,88	29,80	36,88	348,770

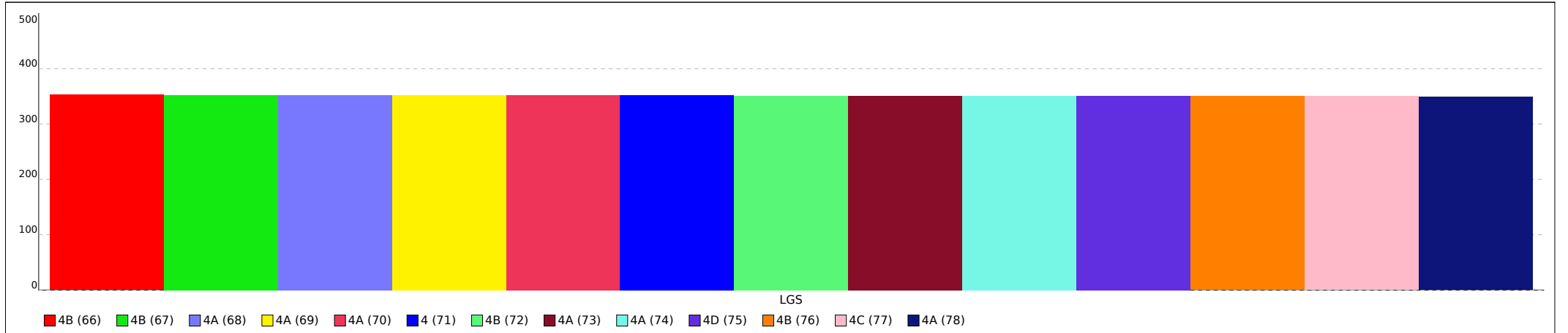
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama		10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600		
İL Ortalaması		9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400		

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

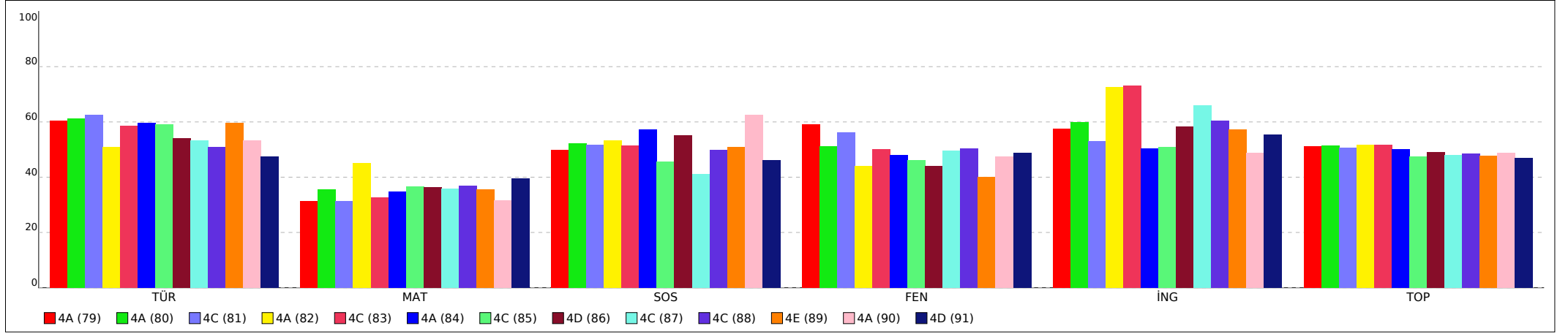
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																			1878	53585
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
79	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU	4A	17	9,06	5,94	9,06	4,71	10,29	4,71	7,47	7,47	7,47	8,88	6,12	8,88	5,76	4,24	5,76	35,88	34,06	35,88	348,120
80	VAN / ERCİŞ Gözütok Banu Kız İlkokulu	4A	6	9,17	5,83	9,17	5,33	9,67	5,33	7,83	7,17	7,83	7,67	7,33	7,67	6,00	3,83	6,00	36,00	33,83	36,00	348,110
81	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	4C	24	9,38	5,54	9,38	4,71	9,96	4,71	7,75	7,17	7,75	8,42	6,17	8,42	5,29	4,42	5,29	35,55	33,26	35,55	347,190
82	VAN / ERCİŞ HACIKAŞ İLKOKULU	4A	8	7,63	7,38	7,62	6,75	7,63	6,75	8,00	6,75	8,00	6,63	8,38	6,62	7,25	2,75	7,25	36,26	32,89	36,24	347,170
83	VAN / ERCİŞ Hüsnü Özyeğin İlkokulu	4C	10	8,80	6,20	8,80	4,90	10,10	4,90	7,70	6,70	7,70	7,50	7,50	7,50	7,30	2,70	7,30	36,20	33,20	36,20	344,920
84	VAN / EDREMİT/VAN Eminpaşa İlkokulu	4A	20	8,95	5,95	8,95	5,20	9,35	5,20	8,60	5,90	8,60	7,20	7,50	7,20	5,05	4,95	5,05	35,00	33,65	35,00	343,740
85	VAN / EDREMİT/VAN Eminpaşa İlkokulu	4C	24	8,88	5,88	8,88	5,50	7,96	5,50	6,83	7,79	6,83	6,92	7,83	6,92	5,08	4,83	5,08	33,21	34,29	33,21	339,960
86	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	4D	18	8,11	6,72	8,11	5,44	9,00	5,44	8,28	6,33	8,28	6,61	8,22	6,61	5,83	4,00	5,83	34,27	34,27	34,27	339,000
87	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	4C	22	8,00	6,91	8,00	5,36	9,55	5,36	6,18	8,73	6,18	7,45	7,45	7,45	6,59	3,09	6,59	33,58	35,73	33,58	338,730
88	VAN / EDREMİT/VAN Hilmi İrak İlkokulu	4C	25	7,64	7,32	7,64	5,52	9,20	5,52	7,48	7,40	7,48	7,54	7,21	7,54	6,04	3,64	6,04	34,22	34,77	34,22	338,720
89	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	4E	23	8,96	5,57	8,96	5,35	8,78	5,35	7,65	6,30	7,65	6,00	7,52	6,00	5,73	3,73	5,73	33,69	31,90	33,69	337,600
90	VAN / İPEKYOLU Şehit İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu	4A	8	8,00	7,00	8,00	4,75	10,13	4,75	9,38	5,63	9,38	7,13	7,88	7,12	4,88	5,13	4,88	34,14	35,77	34,13	337,040
91	VAN / EDREMİT/VAN Eminpaşa İlkokulu	4D	26	7,12	7,88	7,12	5,92	8,50	5,92	6,92	8,04	6,92	7,31	7,58	7,31	5,54	4,27	5,54	32,81	36,27	32,81	336,700

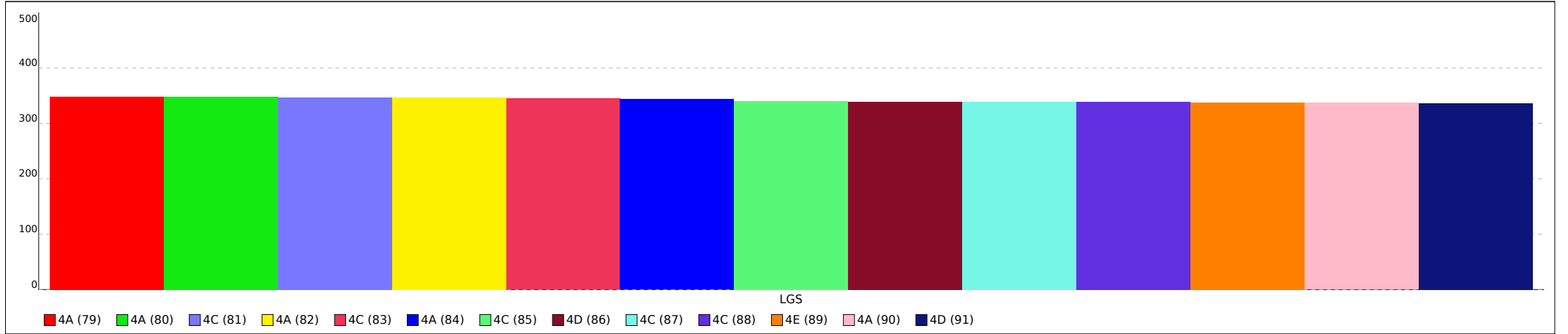
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
																				İL	GENEL	
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

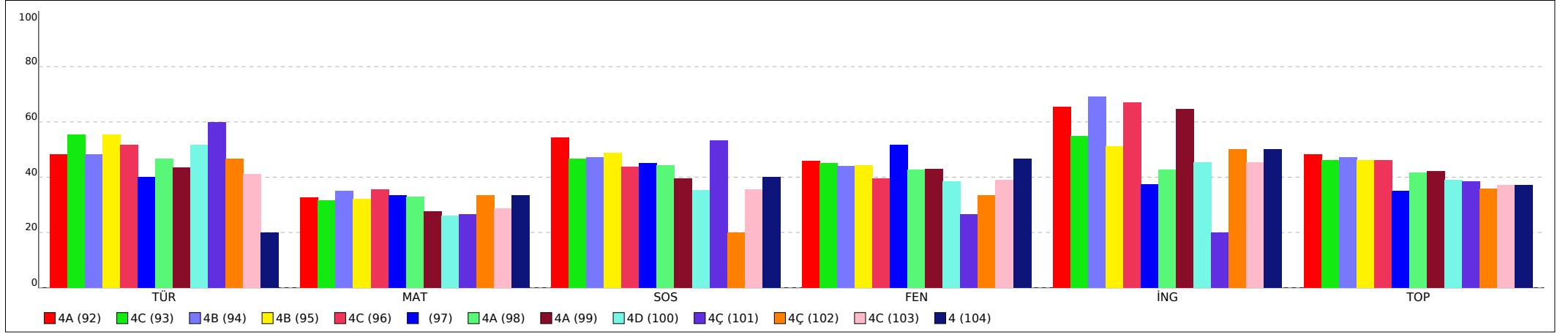
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																			1878	53585
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
92	VAN / EDREMIT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	4A	20	7,25	7,70	7,25	4,90	9,90	4,90	8,15	6,85	8,15	6,90	7,95	6,90	6,55	3,45	6,55	33,75	35,85	33,75	333,630
93	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	4C	12	8,33	6,50	8,33	4,75	9,67	4,75	7,00	7,75	7,00	6,75	8,00	6,75	5,50	4,50	5,50	32,33	36,42	32,33	332,760
94	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	4B	22	7,23	7,23	7,23	5,27	8,73	5,27	7,09	7,59	7,09	6,59	7,82	6,59	6,91	3,00	6,91	33,09	34,37	33,09	332,710
95	VAN / EDREMIT/VAN Eminpaşa İlkokulu	4B	25	8,32	6,64	8,32	4,84	9,16	4,84	7,32	7,24	7,32	6,64	8,00	6,64	5,12	4,44	5,12	32,24	35,48	32,24	332,710
96	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	4C	21	7,76	7,00	7,76	5,33	8,71	5,33	6,57	7,62	6,57	5,95	8,38	5,95	6,71	3,00	6,71	32,32	34,71	32,32	331,170
97	VAN / EDREMIT/VAN Eminpaşa İlkokulu		5	6,00	5,80	6,00	5,00	9,50	5,00	6,75	6,75	6,75	7,75	7,00	7,75	3,75	6,25	3,75	29,25	35,30	29,25	330,910
98	VAN / EDREMIT/VAN Doğanlar İlkokulu	4A	30	7,00	7,23	7,00	4,93	9,00	4,93	6,63	7,70	6,63	6,40	7,63	6,40	4,27	4,93	4,27	29,23	36,49	29,23	322,140
99	VAN / ERCİŞ Düvenci İlkokulu	4A	13	6,54	8,38	6,54	4,15	10,54	4,15	5,92	9,00	5,92	6,46	8,23	6,46	6,46	3,54	6,46	29,53	39,69	29,53	317,810
100	VAN / EDREMIT/VAN Hilmi İrak İlkokulu	4D	13	7,77	6,92	7,77	3,92	10,69	3,92	5,31	9,15	5,31	5,77	9,08	5,77	4,54	5,46	4,54	27,31	41,30	27,31	314,030
101	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	4Ç	1	9,00	6,00	9,00	4,00	11,00	4,00	8,00	7,00	8,00	4,00	10,00	4,00	2,00	8,00	2,00	27,00	42,00	27,00	313,320
102	VAN / EDREMIT/VAN Eminpaşa İlkokulu	4Ç	1	7,00	8,00	7,00	5,00	10,00	5,00	3,00	12,00	3,00	5,00	10,00	5,00	5,00	5,00	5,00	25,00	45,00	25,00	308,970
103	VAN / EDREMIT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	4C	25	6,16	8,76	6,16	4,32	10,48	4,32	5,32	9,00	5,32	5,84	9,08	5,84	4,54	5,21	4,54	26,18	42,53	26,18	308,380
104	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	4	1	3,00	12,00	3,00	5,00	10,00	5,00	6,00	9,00	6,00	7,00	8,00	7,00	5,00	5,00	5,00	26,00	44,00	26,00	305,060

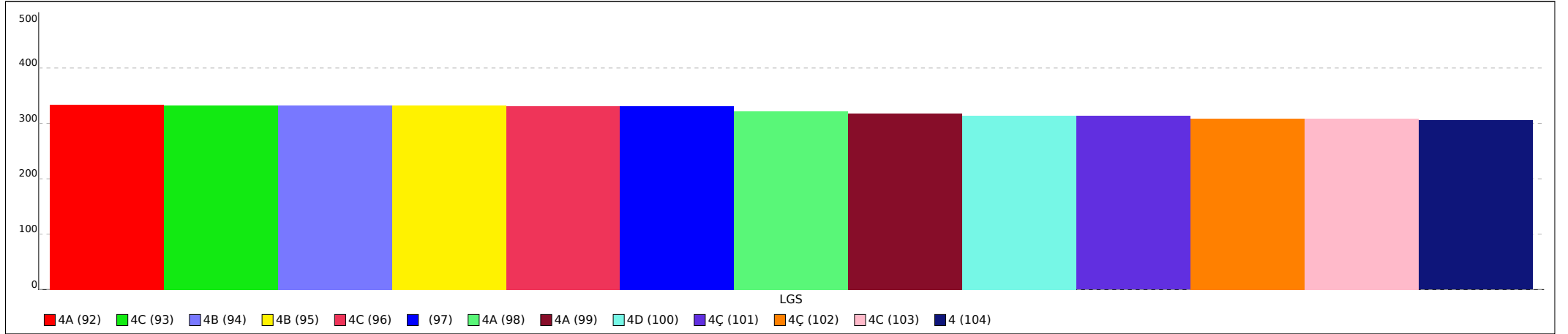
İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR		
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL	
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



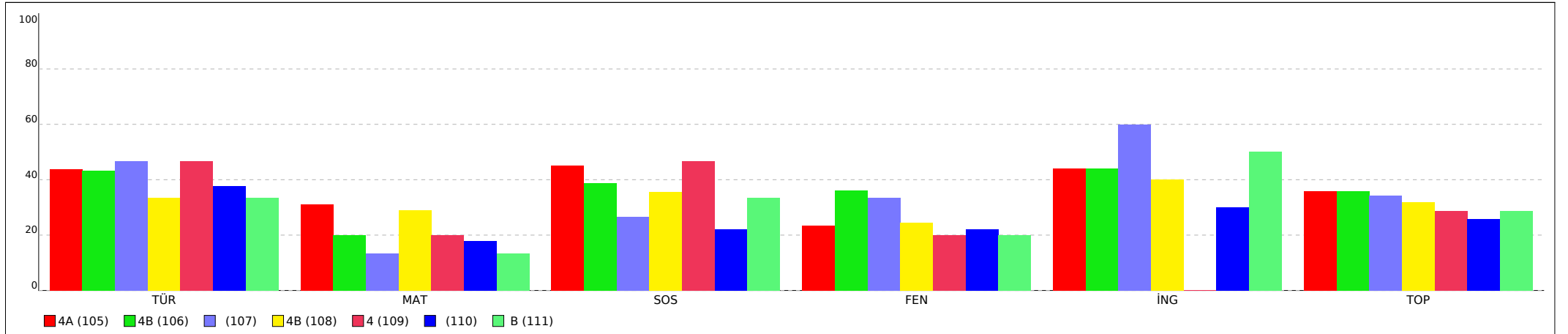
Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																			İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																			1878	53585
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama				10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması				9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
105	VAN / TUŞBA Güveçli İlkokulu	4A	12	6,58	8,08	6,58	4,67	9,33	4,67	6,75	7,42	6,75	3,50	9,92	3,50	4,40	4,90	4,40	25,90	39,65	25,90	303,310
106	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU	4B	10	6,50	8,50	6,50	3,00	11,60	3,00	5,80	9,10	5,80	5,40	9,60	5,40	4,40	5,50	4,40	25,10	44,30	25,10	300,660
107	VAN / EDREMİT/VAN Doğanlar İlkokulu		1	7,00	8,00	7,00	2,00	11,00	2,00	4,00	6,00	4,00	5,00	10,00	5,00	6,00	4,00	6,00	24,00	39,00	24,00	293,920
108	VAN / ERCİŞ Çelebibağı Karakoyunlu İlkokulu	4B	3	5,00	10,00	5,00	4,33	10,67	4,33	5,33	9,67	5,33	3,67	11,00	3,67	4,00	6,00	4,00	22,33	47,34	22,33	291,320
109	VAN / ERCİŞ Gözütök Banu Kız İlkokulu	4	1	7,00	7,00	7,00	3,00	12,00	3,00	7,00	3,00	7,00	3,00	10,00	3,00				20,00	32,00	20,00	285,550
110	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU		3	5,67	9,33	5,67	2,67	12,00	2,67	3,33	10,67	3,33	3,33	11,67	3,33	3,00	7,00	3,00	18,00	50,67	18,00	275,830
111	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	B	1	5,00	10,00	5,00	2,00	13,00	2,00	5,00	10,00	5,00	3,00	12,00	3,00	5,00	5,00	5,00	20,00	50,00	20,00	274,290

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA

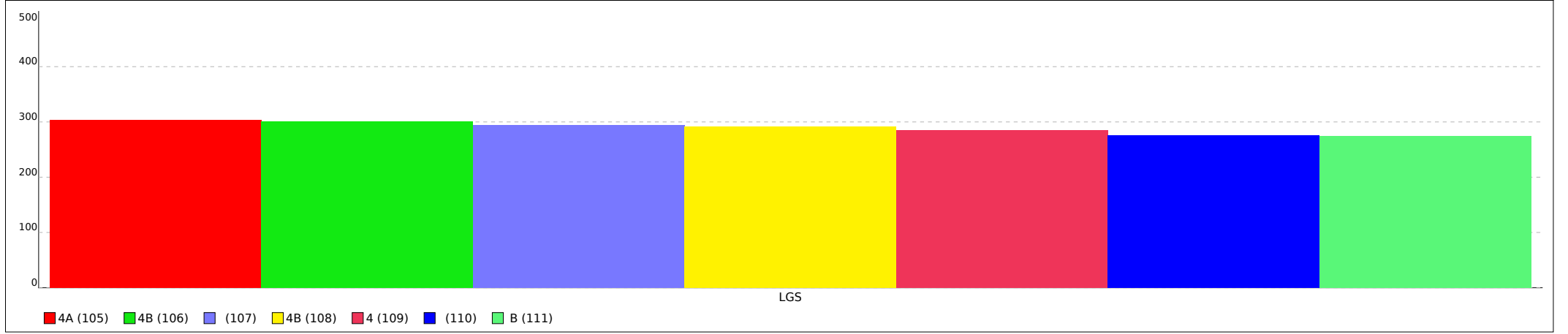


İL ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																		İL	GENEL		
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	
Genel Ortalama					10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İL Ortalaması					9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

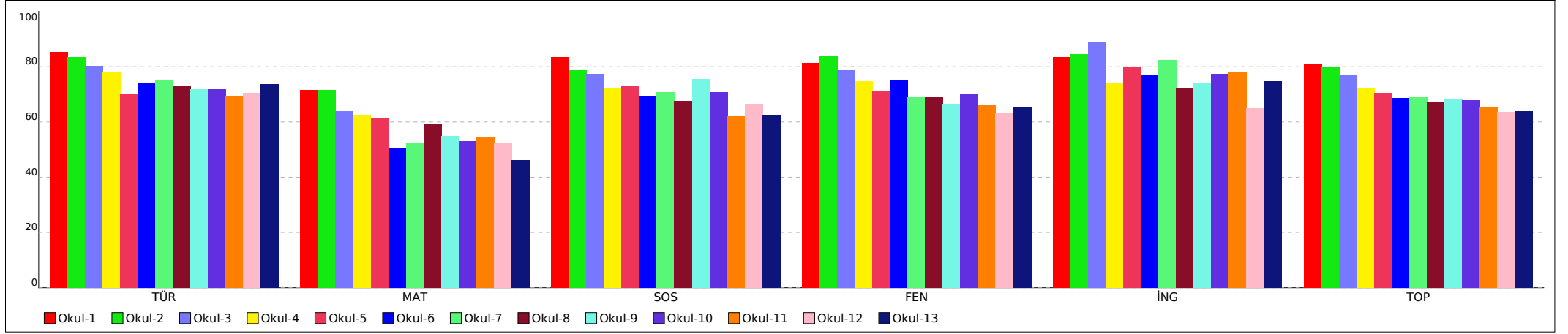
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																		İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması			9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
1	VAN / ERCİŞ TENZİLE ANA İLKOKULU	29	12,79	2,21	12,79	10,72	4,28	10,72	12,52	2,48	12,52	12,21	2,79	12,21	8,34	1,62	8,34	56,58	13,38	56,58	438,700
2	VAN / ERCİŞ Lütfü Güvenir İlkokulu	25	12,52	2,40	12,52	10,72	4,16	10,72	11,80	3,20	11,80	12,56	2,44	12,56	8,44	1,56	8,44	56,04	13,76	56,04	437,550
3	VAN / EDREMIT/VAN Erdemkent İlkokulu	136	12,03	2,96	12,03	9,57	5,19	9,57	11,59	3,26	11,59	11,81	3,06	11,81	8,89	1,05	8,89	53,89	15,52	53,89	424,430
4	VAN / ERCİŞ Çelebibağı Karakoyunlu İlkokulu	28	11,68	3,32	11,68	9,39	5,32	9,39	10,86	4,11	10,86	11,21	3,61	11,21	7,39	2,61	7,39	50,53	18,97	50,53	413,950
5	VAN / EDREMIT/VAN Edremit İlkokulu	15	10,53	3,73	10,53	9,20	4,93	9,20	10,93	3,73	10,93	10,67	4,00	10,67	8,00	1,87	8,00	49,33	18,26	49,33	405,580
6	VAN / EDREMIT/VAN Kıyıcak Lions İlkokulu	10	11,10	3,90	11,10	7,60	7,30	7,60	10,40	4,60	10,40	11,30	3,70	11,30	7,70	2,30	7,70	48,10	21,80	48,10	399,430
7	VAN / ERCİŞ Reşit Çelik İlkokulu	92	11,29	3,62	11,29	7,85	6,57	7,85	10,62	4,20	10,62	10,34	4,43	10,34	8,24	1,65	8,24	48,34	20,47	48,34	398,390
8	VAN / ERCİŞ Cumhuriyet İlkokulu	26	10,92	4,04	10,92	8,88	5,88	8,88	10,15	4,77	10,15	10,35	4,27	10,35	7,24	2,56	7,24	47,54	21,52	47,54	397,920
9	VAN / ERCİŞ KadirRezzan Has İlkokulu	28	10,79	4,21	10,79	8,25	6,61	8,25	11,32	3,68	11,32	9,96	5,00	9,96	7,39	2,50	7,39	47,71	22,00	47,71	397,020
10	VAN / ERCİŞ Kazım Karabekir İlkokulu	77	10,79	4,17	10,79	7,97	6,94	7,97	10,60	4,29	10,60	10,48	4,47	10,48	7,74	2,23	7,74	47,58	22,10	47,58	396,820
11	VAN / ERCİŞ Mehmet Akif Ersoy İlkokulu	22	10,41	4,59	10,41	8,18	6,82	8,18	9,32	5,50	9,32	9,91	4,91	9,91	7,82	2,05	7,82	45,64	23,87	45,64	390,670
12	VAN / İPEKYOLU Mehmetçik Selen İlkokulu	123	10,56	4,42	10,56	7,88	7,09	7,88	9,99	4,88	9,99	9,50	5,40	9,50	6,50	3,45	6,50	44,43	25,24	44,43	386,450
13	VAN / ERCİŞ Beyazıt İlkokulu	48	11,06	3,92	11,06	6,94	7,98	6,94	9,40	5,58	9,40	9,83	5,17	9,83	7,48	2,48	7,48	44,71	25,13	44,71	385,140

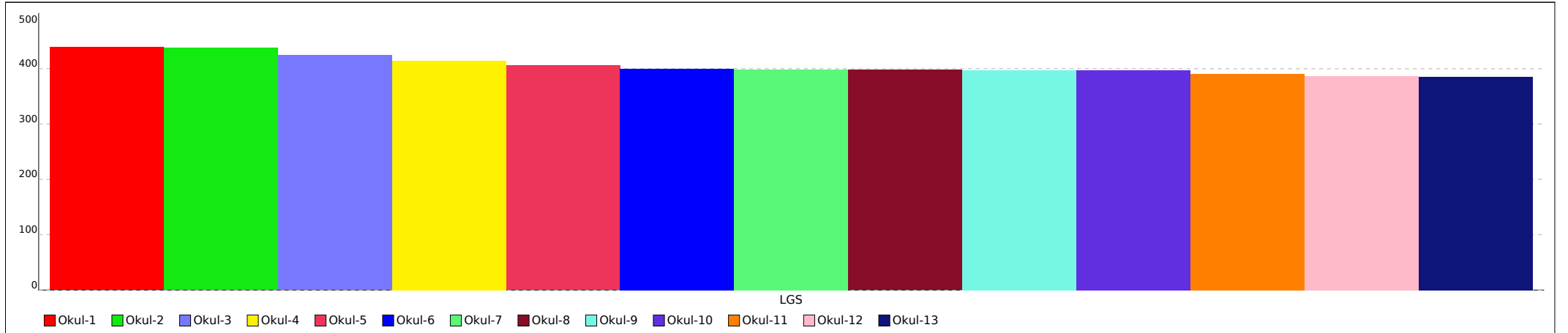
İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR	
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması			9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin Okul etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

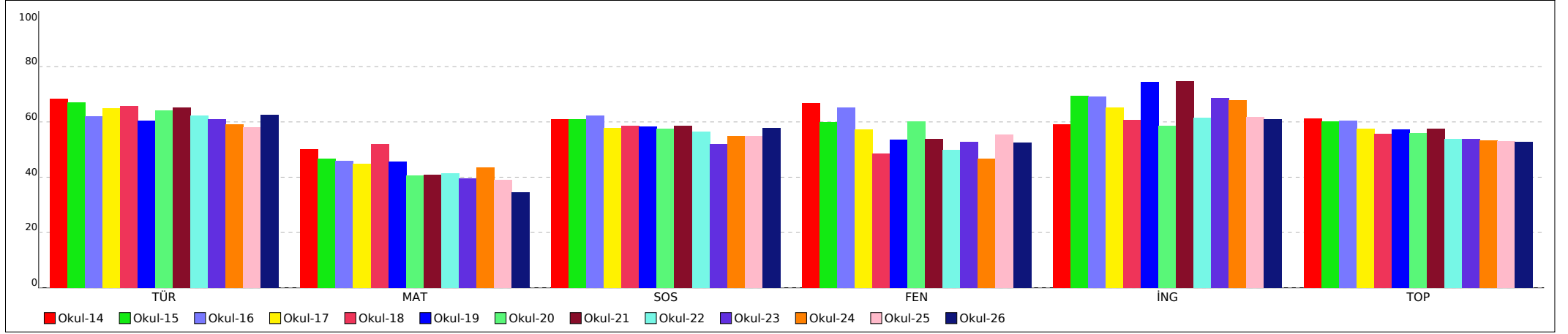
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																		İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması			9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
14	VAN / ERCİŞ İbni Sina İlkokulu	44	10,25	4,70	10,25	7,50	7,34	7,50	9,16	5,59	9,16	10,02	4,95	10,02	5,91	4,09	5,91	42,84	26,67	42,84	381,860
15	VAN / TUŞBA Hacı Ömer Sabancı İlkokulu	127	10,06	4,85	10,06	7,02	7,80	7,02	9,14	5,39	9,14	9,00	5,70	9,00	6,95	2,85	6,95	42,17	26,59	42,17	374,720
16	VAN / ERCİŞ Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu	37	9,32	5,65	9,32	6,89	8,03	6,89	9,35	5,62	9,35	9,76	5,22	9,76	6,92	3,08	6,92	42,24	27,60	42,24	374,370
17	VAN / ERCİŞ Osman Gazi İlkokulu	68	9,72	5,24	9,72	6,71	8,03	6,71	8,65	6,22	8,65	8,59	6,06	8,59	6,53	3,18	6,53	40,20	28,73	40,20	367,160
18	VAN / ERCİŞ Aşağı Işıklı İlkokulu	15	9,87	5,13	9,87	7,80	6,93	7,80	8,80	5,60	8,80	7,27	6,80	7,27	6,08	3,85	6,08	39,82	28,31	39,82	366,370
19	VAN / ERCİŞ Delicay İlkokulu	20	9,05	5,85	9,05	6,85	8,05	6,85	8,75	6,15	8,75	8,05	6,90	8,05	7,45	2,50	7,45	40,15	29,45	40,15	364,110
20	VAN / ERCİŞ Ziya Gökalp İlkokulu	66	9,64	5,18	9,64	6,08	8,68	6,08	8,62	6,12	8,62	9,03	5,70	9,03	5,85	3,85	5,85	39,22	29,53	39,22	363,400
21	VAN / ERCİŞ Ulupamir İlkokulu	26	9,77	5,23	9,77	6,12	8,65	6,12	8,77	6,23	8,77	8,08	6,69	8,08	7,46	2,50	7,46	40,20	29,30	40,20	363,250
22	VAN / ERCİŞ Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	74	9,34	5,53	9,34	6,22	8,49	6,22	8,47	6,32	8,47	7,46	7,39	7,46	6,15	3,74	6,15	37,64	31,47	37,64	355,420
23	VAN / EDREMİT/VAN TESKOMB Süphan İlkokulu	101	9,16	5,72	9,16	5,94	8,85	5,94	7,78	7,01	7,78	7,91	6,90	7,91	6,87	2,95	6,87	37,66	31,43	37,66	354,780
24	VAN / ERCİŞ Hüsnü Özyeğin İlkokulu	36	8,86	6,14	8,86	6,53	8,39	6,53	8,22	6,58	8,22	7,00	7,94	7,00	6,78	3,22	6,78	37,39	32,27	37,39	353,440
25	VAN / İPEKYOLU Erek TOKİ İlkokulu	54	8,70	6,09	8,70	5,87	8,11	5,87	8,22	6,37	8,22	8,30	6,46	8,30	6,17	3,60	6,17	37,26	30,63	37,26	353,260
26	VAN / İPEKYOLU Vali Mithat Bey İlkokulu	60	9,37	5,38	9,37	5,17	8,53	5,17	8,68	5,38	8,68	7,88	6,23	7,88	6,09	3,49	6,09	37,19	29,01	37,19	350,620

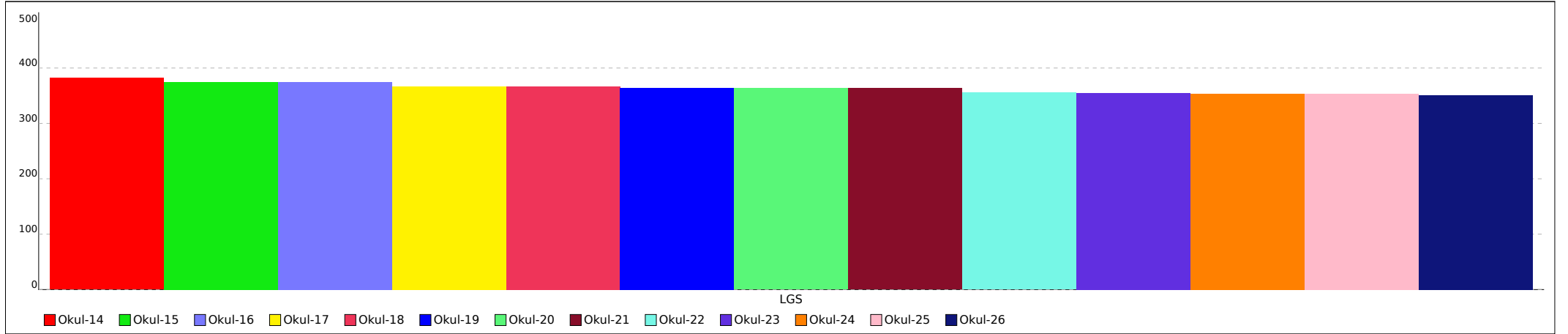
İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		SINAV ADI																		KATILIMLAR	
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması			9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin Okul etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

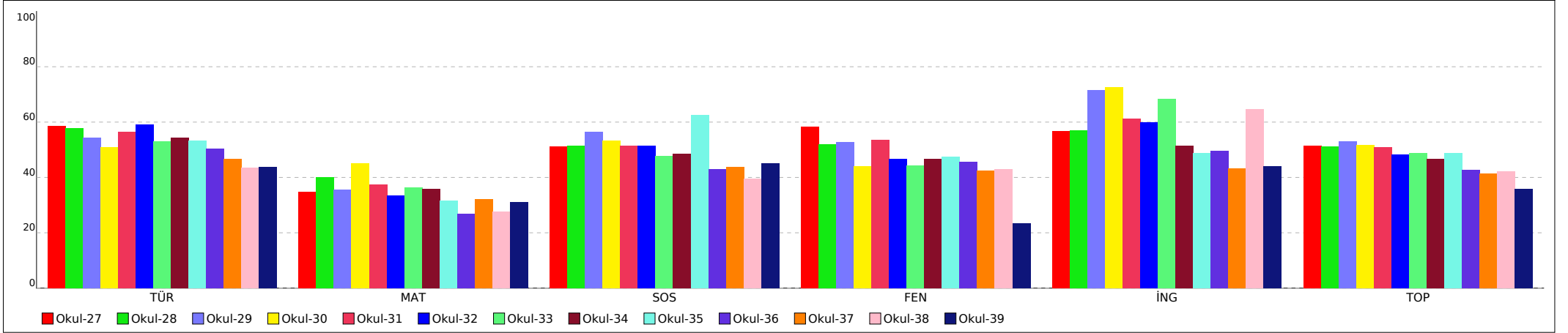
İL		SINAV ADI																		İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması			9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400
27	VAN / İPEKYOLU CAHİT ZARİFOĞLU İLK OKULU	33	8,79	6,21	8,79	5,21	9,79	5,21	7,67	7,30	7,67	8,76	6,18	8,76	5,67	4,27	5,67	36,10	33,75	36,10	349,650
28	VAN / EDREMİT/VAN Hilmi Irak İlkokulu	86	8,67	6,22	8,67	6,03	8,80	6,03	7,71	7,16	7,71	7,81	6,89	7,81	5,69	4,01	5,69	35,91	33,08	35,91	349,360
29	VAN / EDREMİT/VAN Mustafa Cengiz İlkokulu	39	8,15	6,77	8,15	5,33	9,56	5,33	8,46	6,46	8,46	7,92	7,00	7,92	7,15	2,85	7,15	37,01	32,64	37,01	347,910
30	VAN / ERCİŞ HACIKAŞ İLKOKULU	8	7,63	7,38	7,62	6,75	7,63	6,75	8,00	6,75	8,00	6,63	8,38	6,62	7,25	2,75	7,25	36,26	32,89	36,24	347,170
31	VAN / EDREMİT/VAN Şehit Nurettin Türkmen İlkokulu	67	8,48	6,49	8,48	5,63	9,27	5,63	7,70	6,82	7,70	8,02	6,88	8,02	6,13	3,78	6,12	35,96	33,24	35,95	347,000
32	VAN / ERCİŞ Gözütok Banu Kız İlkokulu	7	8,86	6,00	8,86	5,00	10,00	5,00	7,71	6,57	7,71	7,00	7,71	7,00	6,00	3,83	6,00	34,57	34,11	34,57	339,180
33	VAN / TUŞBA İdris i Bitlisi İlkokulu	61	7,97	6,70	7,97	5,44	8,77	5,44	7,15	7,43	7,15	6,66	7,80	6,66	6,85	2,98	6,85	34,07	33,68	34,07	337,920
34	VAN / EDREMİT/VAN Eminpaşa İlkokulu	101	8,14	6,61	8,14	5,36	8,76	5,36	7,29	7,34	7,29	7,02	7,73	7,02	5,15	4,67	5,15	32,96	35,11	32,96	337,380
35	VAN / İPEKYOLU Şehit İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu	8	8,00	7,00	8,00	4,75	10,13	4,75	9,38	5,63	9,38	7,13	7,88	7,12	4,88	5,13	4,88	34,14	35,77	34,13	337,040
36	VAN / İPEKYOLU ŞEHİT HALİM ATLAS İLK OKULU	25	7,56	7,40	7,56	4,04	10,40	4,04	6,44	7,88	6,44	6,84	7,68	6,84	4,96	4,96	4,96	29,84	38,32	29,84	322,330
37	VAN / EDREMİT/VAN Doğanlar İlkokulu	31	7,00	7,26	7,00	4,84	9,06	4,84	6,55	7,65	6,55	6,35	7,71	6,35	4,32	4,90	4,32	29,06	36,58	29,06	321,230
38	VAN / ERCİŞ Düvenci İlkokulu	13	6,54	8,38	6,54	4,15	10,54	4,15	5,92	9,00	5,92	6,46	8,23	6,46	6,46	3,54	6,46	29,53	39,69	29,53	317,810
39	VAN / TUŞBA Güveçli İlkokulu	12	6,58	8,08	6,58	4,67	9,33	4,67	6,75	7,42	6,75	3,50	9,92	3,50	4,40	4,90	4,40	25,90	39,65	25,90	303,310

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

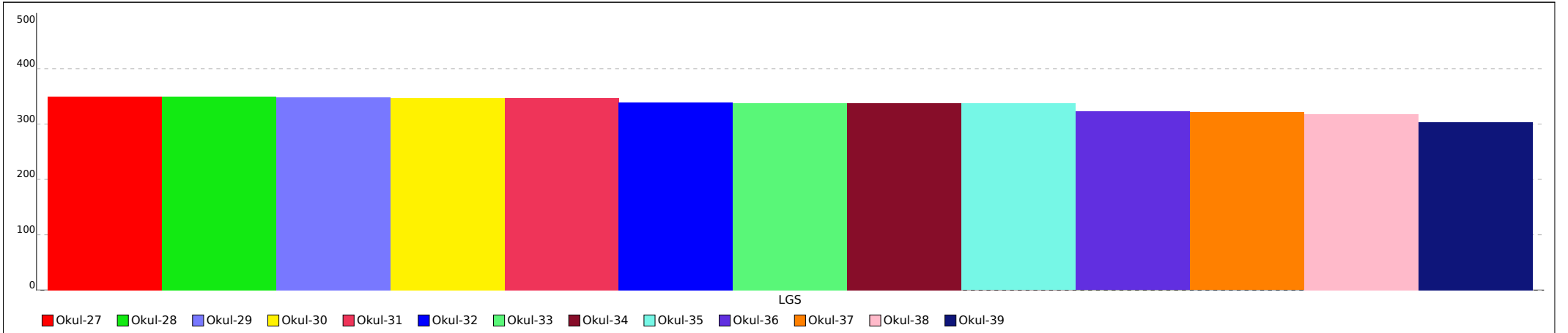
KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																		İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması			9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin Okul etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL		SINAV ADI																		İL	GENEL
VAN		4. SINIF 6.DENEME																		1878	53585
Sıra	Okul	Kat.	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS
			Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puan
			D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama			10,19	4,68	10,19	7,68	6,94	7,68	9,45	5,29	9,45	9,40	5,36	9,40	7,24	2,63	7,24	43,96	24,90	43,96	382,600
İl Ortalaması			9,76	5,13	9,76	6,89	7,78	6,89	9,05	5,70	9,05	8,91	5,85	8,91	6,79	3,07	6,79	41,40	27,53	41,40	371,400